



**Česká školní inspekce**  
**Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Hradec Králové, Jiráskovo nám. 1166**

**Jiráskovo nám. 1166, 500 02 Hradec Králové**

**Identifikátor školy: 600 088 839**

**Termín konání inspekce: 20. – 22. březen 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 130/06-09
<b>Signatura:</b>	bi1cz108

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola není zařazena do Národní sítě Zdravých škol.
- Statutární město Hradec Králové, které je zřizovatelem školy, je zařazeno do Národní sítě Zdravých měst ČR.
- Jedná se o úplnou základní školu, sídlící v jedné budově. Součástí školy jsou školní družina a školní jídelna - výdejna. Kapacita školy činí 450 žáků, ke dni inspekce školu navštěvuje 350 žáků, z toho je 160 na 1. stupni.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví
2. Zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

#### Formální podmínky

Škola je patnáctitřídní, na 1. stupni je tříd sedm. Výuku na celé škole zajišťuje 25 pedagogických pracovníků, z toho 8 na 1. stupni. Škola vykonává svoji činnost v souladu s formálními podmínkami stanovenými v základních dokumentech.

#### Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Management školy má vypracované hodnocení v oblasti výchovy ke zdraví zvlášť pro 1. – 3. ročník a 4. – 5. ročník za školní rok 2004 - 2005. Na základě této analýzy jsou zpracovány specifické cíle, přístupy k obsahu a organizaci výuky ve školním roce 2005 - 2006 v dokumentech „Výchova ke zdraví 2005 – 2006 pro 1. – 3. ročník a pro 4. – 5. ročník“, „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ a „Minimální preventivní program pro školní rok 2005 – 2006“.

#### Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Základním podrobně vypracovaným materiálem, kterým se organizace výchovně vzdělávacího procesu řídí, je školní řád. Ten je zpracován velmi podrobně a splňuje všechny požadavky vyplývající ze školského zákona. Organizace vzdělávání ve školním roce 2005/2006 se odvíjí koncepce školy a od ročního plánu 2005 - 2006. Pravidla v něm uvedená zajišťují nadstandardním způsobem aspekty výchovy ke zdraví. Rozvrh hodin respektuje délku přestávek a řazení předmětů podle zásad psychohygieny včetně pohybového a pitného režimu. Informační systém pro žáky i jejich zákonné zástupce je plně funkční. Rodičům je umožněn přístup do školy včetně účasti ve výuce po vzájemné dohodě kdykoli.

#### Materiální podmínky

Budova školy je z roku 1946, její rozsáhlá rekonstrukce včetně přístavby tělocvičny a jídelny proběhla v letech 2002 - 2003. Tím se výrazně zlepšily materiálně technické podmínky pro výuku. V letošním roce se dokončí oprava fasády a úprava školního hřiště. Škola má dostatek prostoru pro uložení pomůcek, které jsou pravidelně a funkčně využívány v jednotlivých třídách. Učebny i další společné prostory jsou světlé a vzdušné, působí vysoce příjemným estetickým dojmem a jsou vybaveny školním nábytkem vhodné velikosti. Oděv a obuv si žáci odkládají do nových šatních skříněk. Často jsou na 1. stupni využívány odborné učebny pro informatiku a výuku cizích jazyků. Moderní jídelna slouží i jako společenská místnost. Škola je nadstandardně vybavena výpočetní a audiovizuální technikou včetně několika dataprojektorů. Za příznivého počasí žáci pobývají na školním dvoře s instalovanými stoly na stolní tenis a lavičkami. Při eventuálním úrazu ve škole a v případě potřeby jsou k dispozici prostory sborovny a kabinetu tělesné výchovy. Ve výuce jsou užívány nejen standardní učebnice, ale i různé doplňkové publikace a pracovní listy s tematikou výchovy ke zdraví.

### **Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví žáků**

Oblasti prevence je ze strany vedení školy i jednotlivých vyučujících věnována potřebná pozornost. K této problematice má škola zpracované příslušné dokumenty. Žákům je věnována celodenní péče, sociálně patologické jevy závažnějšího charakteru se nevyskytují. Drobné kázeňské přestupky jsou řešeny neodkladně.

Z dotazníkového šetření týkajícího se sociálního klimatu i vlastního pobytu inspektorů ve škole vyplývají příznivé interpersonální vztahy mezi vyučujícími, které tak přispívají ke zdravému vývoji žáků.

*Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.*

#### **Hodnotící stupnice k bodu 1:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## **2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví**

### **Řízení školy a místní iniciativy**

Ředitelka školy se velmi zodpovědně věnuje problematice výchovy ke zdraví, o čemž svědčí kvalitně zpracovaná dokumentace i každodenní neformální péče o žáky z hlediska jejich bezpečnosti a příznivého sociálního klimatu v průběhu jejich pobytu ve škole. V této oblasti škola využívá účinných zpětnovazebních informací prostřednictvím standardizovaných testů.

Komunikační systém je účinný a adresný ke každému žákovi. Vnitřní reforma školy na základě nové školské legislativy probíhá v souladu se záměry kraje i zřizovatele. Vlastní školní vzdělávací program se nachází ve fázi rozpracovanosti. Školská rada je zřízena a podílí se na koncepčním plánování školy. Přínosem je zavedený žakovský parlament.

## Školní poradenství

Škola má ustanoveného výchovného poradce. Tuto funkci vykonává zkušená vyučující s dlouholetou praxí, ale bez odborné kvalifikace. Metodickou pomoc jí v případě potřeby poskytuje vedení školy, které příslušnou odborností disponuje. Škola vykazuje 20 integrovaných žáků, kteří pracují podle individuálních vzdělávacích plánů. Každý z vyučujících se věnuje individuálním problémům žáků dle potřeby.

## Personální podmínky

Ředitelka školy má zpracovanou vlastní personální analýzu s popisem jednotlivých pracovních pozic pedagogických pracovníků. Věkový průměr činí 39 let. Odbornou kvalifikaci na 1. stupni splňují všechny učitelky, což je výsledkem jejich cíleného výběru vedením školy i potřebné pomoci začínajícím učitelkám. Z celkového týdenního počtu 171 vyučovaných hodin jsou pouze tři hodiny tj. 1,75 % vyučovány bez příslušné kvalifikace. Všechny učitelky vyučující na 1. stupni mají absolvovaný kurz dyslektických asistentek.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy směřuje všechny vyučující k výběru vzdělávacích akcí takového charakteru, které posilují jejich odborný růst a zároveň rozvíjejí oblast jejich přirozených zájmů. Převážně využívají nabídek Centra vzdělávání Královéhradeckého kraje. Prioritou všech pedagogických pracovníků je vzdělávání v oblasti přípravy a tvorby vlastního školního vzdělávacího programu.

***Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.***

## Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 36 135/2005-21 s účinností od 1. 9. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 32 906/2003-21 s účinností od 1. 4. 2004
3. Zřizovací listina školy s účinností od 1. 1. 2004 bez čj.
4. Vzdělávací program ZŠ čj. 16 847/96-2
5. Vzdělávací program ZŠ čj. 16 333/96-22-21 s rozšířenou výukou cizích jazyků
5. Dokument „Výchova ke zdraví 1. – 3. ročník 2005 - 2006“
6. Dokument „Výchova ke zdraví 4. – 5. ročník 2005 - 2006“

7. Dokument „Hodnocení výchovy ke zdraví 1. – 3. třída pro školní rok 2004 - 2005“
8. Dokument „Hodnocení výchovy ke zdraví 4. – 5. třída pro školní rok 2004 - 2005“
9. Dokument „Minimální preventivní program pro školní roky 2004 - 2005 a 2005 - 2006“ ze dne 1. 9. 2004 a 1. 9. 2005
10. Dokument „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
11. Dokument „Koncepce školy“ ze dne 9. 9. 2005
12. Dokument „Koncepce školy, hlavní úkoly a organizační zabezpečení pro školní rok 2005-2006“
13. Rozvrhy hodin 1. stupně platné ke dni inspekce
14. Třídní knihy všech tříd 1. stupně vedené ve školních letech 2004 - 2005 a 2005 - 2006
15. Školní řád ze dne 1. 9. 2005
16. Zápisy z pedagogických rad za školní roky 2004 - 2005 a 2005 - 2006
17. Personální dokumentace vyučujících na 1. stupni ZŠ ve školních letech 2004 - 2005 a 2005 - 2006
18. Tematické plány vyučujících na 1. stupni ZŠ
19. Přehled seminářů dalšího vzdělávání pedagog. pracovníků za rok 2004 - 2005 a 2005 - 2006
20. Tematické plány práce výchovného poradce pro školní roky 2004 - 2005 a 2005 - 2006, ze dne 1. 9. 2004 a 1. 9. 2005
21. Hodnocení tematického plánu výchovného poradce školního roku 2004 - 2005 ze dne 20. 6. 2005
22. Podklady pro integrované žáky podle pokynu MŠMT čj. 16 138/98-24
23. Individuální vzdělávací programy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školních letech 2004 - 2005 a 2005 - 2006
24. Zdravotní dokumentace integrovaných žáků za školní roky 2004 - 2005 a 2005 - 2006
24. Kalibro – výsledky žákovského, rodičovského, učitelského a ředitelského dotazníku „Škola a já“
25. Zadávací dokumentace inspekce na 1. stupni základního vzdělávání čj. ČŠI 236/06-3
26. Dokument „Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje“
27. Výroční zpráva ZŠ za školní rok 2004 - 2005

## ZÁVĚR

*Přestože škola není zařazena do sítě Zdravých škol, naplňuje svojí činností všeobecné trendy v oblasti výchovy ke zdraví. Mezi výrazná pozitivita patří:*

- *vstřícné sociální klima ověřované zpětnými vazbami*
- *příznivá věková struktura pedagogického sboru na 1. stupni a jeho téměř stoprocentní kvalifikovanost*
- *neformální zařazování prvků výchovy ke zdraví do každodenního života školy*
- *příkladná péče managementu školy k otázkám výchovy ke zdraví*

**Podmínky školy, personální řízení i personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.**

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Pavel Antoš	Antoš v. r.
Člen týmu	Mgr. Martin Fiala	M. Fiala v. r.

V Trutnově dne 23. března 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu:  
Česká školní inspekce, Denisova 1073, 506 01 Jičín***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 24. 4. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Marie Dušánková	M. Dušánková v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	7. 4. 2006	ČŠI 130/06-09/A
Školská rada	7. 4. 2006	ČŠI 130/06-09/B

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.