



**Česká školní inspekce**

**Pardubický inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Rosice, okres Chrudim**

**538 34 Rosice 97**

**Identifikátor školy: 650 045 424**

**Termín konání inspekce: 8., 9. a 13. 3. 2006**

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| <b>Čj.:</b>       | ČŠI 32/06-10 |
| <b>Signatura:</b> | bj1cz105     |

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní školu Rosice, okres Chrudim tvoří: základní škola (dále jen škola) s kapacitou 250 žáků, školní družina s kapacitou 25 žáků, školní jídelna s kapacitou 250 jídel

Zřizovatel: Obec Rosice čp. 96

Právní forma: příspěvková organizace

Aktuální počet žáků: 155 v devíti třídách

Aktuální počet vyučujících: 13

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol:

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví
2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vzdělávacího programu školy

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky pro zařazení Základní školy, Rosice, okres Chrudim do rejstříku škol byly splněny. Zřizovací listina je v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Kapacita školy nebyla překročena.

Prioritou školy je postupně zlepšovat podmínky vzdělávacího procesu a vytvářet příznivé klima pro rozvoj osobnosti žáků, kteří budou vybaveni poznávacími a osobnostně sociálními dovednostmi. Snahou je vytvoření pohody prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství v tematických okruzích: vztahy mezi lidmi a formy soužití, zdraví způsob života a péče o zdraví, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, hodnota a podpora zdraví a osobnostní a sociální rozvoj. Přestože škola není zařazena do sítě „Škol podporujících zdraví“, patří právě oblast výchovy ke zdraví mezi její hlavní cíle.

Vedení školy cíleně zjišťuje a vyhodnocuje (dotazníky, besedy se žáky, diskuze) názory žáků i učitelů na chod školy. V letošním školním roce zjišťuje klima školy pomocí dotazníků Kalibro, které jsou na toto téma zaměřeny. Každodenní zpětnou vazbou pro učitele i pro vedení školy a jedním z nástrojů evaluace jsou komunitní kruhy, které učitelé se žáky využívají.

Chod školy jako celku je zaměřen na vytvoření zdravého pracovního prostředí. Organizaci školy upravují dokumenty – organizační řád a jeho přílohy, které zohledňují osobnost žáka a pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Žáci mají v hodinách možnost pohybu, vzájemné komunikace a spolupráce. Jejich učení i chování o přestávkách upravují společně vytvořená pravidla soužití v jednotlivých třídách.

Podle finančních možností se škola snaží neustále vylepšovat materiální podmínky pro žáky, učitele i ostatní pracovníky školy. Kmenové učebny s funkčním vybavením jsou podnětné a motivující pro činnost žáků. V každé třídě je prostor i pro činnosti mimo lavice a relaxaci.

Pro tělovýchovné a relaxační aktivity slouží funkčně vybavená tělocvična, školní hřiště a relaxační koutky. Žáci se stravují v příjemně zařízené školní jídelně. Všechny zhlédnuté prostory byly čisté, upravené a esteticky podnětné. Školní budova je starší a jejím problémem jsou nevhodné prostory šaten žáků. Ve spolupráci s obcí je dle možností udržována a v brzké době se plánuje její postupná rekonstrukce.

Výchova ke zdraví prolíná celým vyučovacím procesem, žáci využívají běžné učební pomůcky, učební texty a jiné publikace. Snahou školy je, aby každodenní život vycházel z jasných pravidel, bezpečného prostředí a aktuálních potřeb žáků a byly tak systematicky vytvářeny podmínky k výchově ke zdraví.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni, některé dílčí oblasti jsou na vynikající úrovni.***

Hodnotící stupnice k bodu 1:

| stupeň: -1   | stupeň: 0  | Stupeň: +1   |
|--|--|--|
| Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika | Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni | Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe |

## **2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vzdělávacího programu školy**

Na základě vazby na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Dlouhodobý záměr Pardubického kraje škola začlenila výchovu ke zdraví do své koncepce rozvoje. Aktuálním sledovaným cílem školy je připravit žáky na život, ve kterém by si věděli rady. Jedním z kroků je poctivý přístup vedení školy a většiny vyučujících k tvorbě školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP). Prioritou při jeho vytváření je osobnostně sociální výchova. Nedílnou součástí je využívání nových přístupů a metod ve výuce. Prvořadým cílem v rámci vztahů na všech úrovních je partnerství, respektování osobnosti žáka a pozitivní přístup ke spolupráci s rodinou. Žáci mají možnost se vyjadřovat ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje. Jedním z důležitých kroků, které škola udělala v rámci přípravy na tvorbu ŠVP, bylo vytvoření SWOT analýzy. Vedení školy upřednostňuje týmový styl práce. Motivačním faktorem je podpora vedení v dalším vzdělávání a v osobním rozvoji. Dalšími faktory je společná formulace cílů a participace všech pedagogických pracovníků na chodu školy.

Škola se začleňuje i do obecního života pořádáním různých akcí pro veřejnost. Jako informačního zdroje je využíván i velmi kvalitní školní časopis „Rosík“. Pro volný čas žáků školy nabízí širokou nabídku zájmových kroužků, kde se žáci učí smysluplně trávit svůj volný čas. Toto je jedna ze součástí minimálního preventivního programu a vede k minimalizaci sociálně patologických jevů. Cílenou akcí, zaměřenou na sebepoznání a spolupráci, je již třetí rok probíhající projekt „Koloděj“.

***Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy, na příkladné úrovni je příprava na tvorbu školního vzdělávacího programu a vzdělávání učitelů v této oblasti.***

**Hodnoticí stupnice k bodu 2:**

| stupeň: -1  | stupeň: 0   | stupeň: +1  |
|---|---|---|
| Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy | Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy | Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni |

**VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina Základní školy, Rosice, okres Chrudim, ze dne 5. 9. 2005
2. Rozhodnutí o zařazení škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 25 086/2004-21, ze dne 13. 5. 2003
3. Protokol o provedení změny v rozhodnutí o zařazení škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. Sine/2004-21
4. Organizační řád Základní školy, Rosice, okres Chrudim čj. 1/2005, část 1. – organizační řád, ze dne 29. 8.
5. Organizační řád Základní školy, Rosice, okres Chrudim čj. 2/2005, část 2. – školní řád, ze dne 29. 8. 2005
6. Organizační řád Základní školy, Rosice, okres Chrudim čj. 17/2005, část 17. – klasifikační řád, ze dne 29. 8. 2005
7. Organizační řád Základní školy, Rosice, okres Chrudim čj. 21/2005, část 21. – provozní řád, ze dne 20. 8. 2005
8. Výroční zpráva Základní školy, Rosice, okres Chrudim za školní rok 2004/2005
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01, podle stavu k 30. 9. 2005
10. Výkaz o základní škole S 3-01, podle stavu ze dne 30. 9. 2005
11. Třídní knihy 1. a 3. třídy na školní rok 2005/2006
12. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006
13. Plán environmentální výchovy na školní rok 2005/2006
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2005/2006
15. SWOT analýza školy zpracovaná dne 15. 4. 2005
16. Strategický plán rozvoje Základní školy, Rosice, okres Chrudim
17. Strategie tvorby ŠVP Základní školy, Rosice, okres Chrudim
18. Projekt „Koloděj aneb co se děje kolem nás“
19. Příloha projektu č. 3 – Evaluace uskutečněných preventivních aktivit s vazbou na předkládaný projekt.

**ZÁVĚR**

*Výrazným pozitivem školy je prioritně osobnostně sociální výchovy, která prolíná do všech oblastí činnosti školy. Dále pak systematická a promyšlená příprava školy na tvorbu vlastního školního vzdělávacího programu, v níž je v posledních dvou letech kladen důraz na vzdělávání učitelů.*

*Přestože škola není zapojena do sítě „Škol podporujících zdraví“, je výchova v dané oblasti základem, je jasně formulovaná a cílená. Tím příznivě ovlivňuje vzdělávací proces ve škole. Materiální vybavení školy, především zázemí jednotlivých tříd se postupně velmi výrazně vylepšuje, problémem stále zůstávají nevhodné školní šatny.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis                        |
|---------------|-------------------------|-------------------------------|
| Vedoucí týmu  | Mgr. Kateřina Žežulová  | Mgr. Kateřina Žežulová, v. r. |
| Členka týmu   | Mgr. Mirka Machková     | Mgr. Mirka Machková, v. r.    |

V Chrudimi dne 13. 3. 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Čáslavská 973, 537 01 Chrudim.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 13. 3. 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Milan Barták

Milan Barták, v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

| Adresát      | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--------------|---|--|
| Zřizovatel   | 2006-04-24                              | ČŠI 32/06-10                                     |
| Školská rada | 2006-04-24                              | ČŠI 32/06-10                                     |

**Připomínky ředitele školy**

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text                      |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| --    | --                          | Připomínky nebyly podány. |