



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Ostrava-Zábřeh, Horymírova 100

Horymírova 2978/100, 700 30 Ostrava-Zábřeh

Identifikátor školy: 600 144 968

Termín konání inspekce: 12. únor 2004

Čj.:	n6-1009/04-005095
Signatura:	tn6cx127

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- ❖ sledování a hodnocení účinnosti prevence sociálně patologických jevů.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Ostrava-Zábřeh, Horymírova 100 je příspěvkovou organizací Statutárního města Ostrava, Městského obvodu Ostrava-Jih, okres Ostrava, Horní 3, Ostrava-Hrabůvka. Základní škola realizuje vzdělávací program Základní škola, její plánovaná kapacita je 670 žáků. Škola dále sdružuje mateřskou školu s plánovanou kapacitou 130 dětí, školní družinu s kapacitou 115 žáků, školní klub s kapacitou 65 žáků, školní jídelnu mateřské školy s kapacitou 140 jídel a školní jídelnu základní školy s plánovanou kapacitou 600 jídel. V době konání inspekce navštěvovalo základní školu 506 žáků v 22 třídách.

TEMATICKÁ ZJIŠTĚNÍ

Výkonem funkce školní metodičky prevence sociálně patologických jevů ve škole je pověřena výchovná poradkyně.

Minimální preventivní program je zpracován velmi kvalitně, jeho obsah je v souladu s metodickým pokynem MŠMT a s aktuálními podmínkami školy, je diferencován podle věku žáků. Účinnost a funkčnost Minimálního preventivního programu jsou pravidelně vyhodnocovány ředitelkou školy každé poletí.

Metodička prevence seznámila s Minimálním preventivním programem zaměstnance školy, zajistila, aby s ním byli obeznámeni zástupci žáků na třídních schůzkách. Pokračuje v realizaci PEER programu, vyhodnocuje podněty žáků ve schránce důvěry, pro žáky má stanoveny konzultační hodiny. Garantuje vhodné zařazení problematiky prevence do výuky vybraných předmětů. Podílí se na bezodkladném řešení projevů negativních jevů. Klima školy zjišťuje zadáváním dotazníku *Život ve škole* starším žákům 2. stupně. Metodička prevence se vzdělává v kurzech a školeních nabízených odbornými instituty, které se problematikou prevence sociálně patologických jevů profesionálně zabývají. Méně času věnuje metodička problematice prevence na 1. stupni školy, té se věnuje jedna z vyučujících 1. stupně.

Škola uspořádala před třídními schůzkami přednášku okresního metodika prevence, která se setkala s velkým zájmem zákonných zástupců žáků. Při škole pracuje Sdružení rodičů, které pomáhá a materiálně podporuje realizaci mimoškolních aktivit. Projevy sociálně patologických jevů u žáků školy jsou prokazatelně řešeny ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků, o jednání jsou vedeny zápisy.

Řád školy obsahuje v obecných formulacích ustanovení o povinnosti chránit zdraví své a jiných, o zákazu nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a o potírání projevů rasismu a šikany. Řád neobsahuje sankce za porušení výše uvedených ustanovení.

Učitelé vykonávají pedagogický dozor nad žáky podle rozvrhů dozorů ve všech prostorách školy. Prostředí školy je estetické a pro práci podnětné.

V roce 2002 získala škola účelovou neinvestiční dotaci Moravskoslezského kraje „Podpora minimálního preventivního programu školy“, městský grant na projekt „Už víme jak na to“ a dva granty zřizovatele na podporu aktivit školy. V roce 2003 získala škola účelovou neinvestiční dotaci města Ostravy „Začít spolu – krok za krokem ke zdravému stylu života“ a

čtyři granty od zřizovatele na podporu aktivit školy. V roce 2004 podala škola žádosti o granty k Magistrátu města Ostrava a ke Krajskému úřadu Moravskoslezského kraje.

Žákům tříd 5., 6., 8. a 9. ročníku byl zadán dotazník České školní inspekce *Jaké to je být žákem této školy?* Dotazník vyplnilo celkem 72 žáci. Většina žáků všech ročníků uvádí, že si se spolužáky ve třídě rozumí, chovají se k sobě přátelsky a ohleduplně, mají ve třídě kamarády. Žáci si s učiteli, kteří učí v jejich třídě, dobře rozumějí, a pokud něco nepochopili, mohou se učitelů bez obav zeptat. Většina respondentů hodnotí činnost v kroužcích jako zajímavou a ví, kdo jim v případě nehody nebo šikany pomůže. Negativně hodnotí respondenti úroveň školních toalet. Myslí si, že v letošním školním roce nebyl ve škole nikdo šikanován.

Škola se problematikou prevence sociálně patologických jevů zabývá. Přijatý systém je účinný, vykazuje pouze dílčí nedostatky.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Údaje uvedené ve Zřizovací listině vydané usnesením Zastupitelstva městského obvodu Ostrava-Jih č. 1051/24 ze dne 24. října 2002 plně korespondují s údaji uvedenými v Rozhodnutí MŠMT čj. 13 214/03-21 ze dne 8. července 2003, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2003.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT čj. 13 214/03-21 ze dne 8. července 2003, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2003.
2. Zřizovací listina vydaná usnesením Zastupitelstva městského obvodu Ostrava-Jih č. 1051/24 ze dne 24. října 2002.
3. Školní řád pro školní rok 2003/2004 vydaný ředitelkou školy dne 29. srpna 2003 (projednaný s pracovníky školy a schválený pedagogickou radou dne 28. srpna 2003).
4. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2003/2004.
5. Kniha úrazů za školní rok 2002/2003 a 2003/2004.
6. Pověření výkonem funkce „školního metodika prevence“ včetně pracovní náplně ze dne 17. ledna 2001.
7. Minimální preventivní program školy pro školní rok 2003/2004 – prevence sociálně patologických jevů (nedatováno).
8. Přehled hodnocení chování a klasifikace za 1. pololetí šk. roku 2003/2004.
9. Dotazník Život ve škole – česká verze dotazníku Gwent County Council.
10. Zápisy z jednání s rodiči žáků školy za školní rok 2003/2004.
11. Rozvrh pedagogických dozorů ve školním roce 2003/2004.
12. Účelová neinvestiční dotace „Podpora minimálního preventivního programu školy“, smlouva č. 0249/2002/ŠMS (usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 18/912 ze dne 16. května 2002).
13. Grant města Ostrava na projekt „Už víme jak na to“ (posílení právního vědomí žáků), smlouva č. 01021/2002/SOC (usnesení Zastupitelstva města Ostravy č. 1419/27 dne 26. června 2002).
14. Granty z rozpočtu zřizovatele, smlouvy č. 9/s/021/224/02 a 9/s/021/225/02.

15. Účelová neinvestiční dotace „Začít spolu – krok za krokem ke zdravému stylu života“, smlouva č. 1030/2003/ŠMS (usnesení Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 16/546/1 ze dne 19. června 2003).
16. Granty na podporu aktivit školy z rozpočtu zřizovatele, smlouvy č. 9/s/021/105/03, 9/s/021/106/03, 9/s/021/107/03 a 9/s/021/129/03.
17. Jaké to je být žákem této školy?, dotazník České školní inspekce pro žáky 5. – 9. ročníku základní školy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Složení týmu	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Lubomír Kratochvíl
Členové týmu	Mgr. Vladislav Vančura

V Ostravě dne 1. března 2004

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 2. března 2004

Razítko

Ředitelka školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Marie Lukovská

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad Moravskoslezského kraje, odbor školství, mládeže a sportu, 28. října 117, 702 18 Ostrava	22. březen 2004	n6-1134/04-005095
Zřizovatel: Statutární město Ostrava, MOB Ostrava-Jih, Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka	22. březen 2004	n6-1135/04-005095
Rada školy	-----	-----

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.