

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 102 367/98 - 1400
Signatura: bj2as102

Inspektorát č 10
Okresní pracoviště Pardubice

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Mateřská škola Winterova 579, 530 03 Pardubice

IZO: 060 157 259

Ředitel školy / zařízení: Hana Svobodová

Zřizovatel: Město Pardubice

Příslušný školský úřad: ŠÚ Pardubice

Termín inspekce: 21. října 1998

Inspektoři: Marcela Toušovská

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Evidence docházky dětí, roční plán práce, vnitřní řád pro rodiče, personální dokumentace, výsledky prací dětí.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu dětí

Velikost prostorů mateřské školy je dostatečná, členění vytváří podmínky pro vytvoření příjemného prostředí. Budova je průběžně udržována, drobné opravy nejsou zbytečně oddalovány.

Materiálové podmínky pro všechny typy dětských činností jsou zcela vyhovující. Při pořizování hraček a učebních pomůcek je brán zřetel na to, aby byly víceúčelové. Některé učební pomůcky, zvláště pro pracovní výchovu a námětové hry, jsou zajištěny bez vynaložení finančních prostředků a přitom hra s nimi je pro děti přitažlivá.

Materiálové vybavení není sice výrazně nadstandardní, ale svojí skladbou má nadprůměrnou úroveň.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Režim dne dětí je vyvážený, při organizaci dne jednotlivé typy činností na sebe plynule navazují. Pitný režim je zavedený, bezpečnost dětí plně zajištěná.

Při uspořádání prostorů je s rozmyslem a citem pro potřeby dětí využito architektury interiéru. Zařízení je funkční, stimuluje děti k různým typům námětových her, pracovním činnostem. Prostředí je čisté, uspořádané a na vysoké estetické úrovni. Všechny hračky, učební pomůcky, výtvarný a pracovní materiál je dětem volně přístupný.

Psychohygienické podmínky mají mimořádnou vynikající úroveň.

3. Hodnocení kvality výchovně vzdělávacího procesu

Hospitace byly provedeny ve II. třídě v době ranních her a cvičení, v I. třídě při řízené činnosti.

I. tř.: Přístup učitelky k dětem byl vlídný, klidný a rozvážný. Svým přístupem poskytovala dětem pocit jistoty a bezpečí. Do řízené činnosti byly děti uvedeny pozitivní citovou motivací. Učitelka sledovala poměrně značné množství cílů, přecházela z reálných situací do světa pohádek, čímž se úvodní motivace postupně vytrácela a děti ztrácely zájem a pozornost. Učitelka respektovala míru jejich soustředění a vhodně zařazovala relaxační prvky - pohyb, zpěv.

II. tř.: Pedagogický styl práce učitelky se vyznačuje přirozeným vztahem k dětem a pedagogickým taktem. Učitelka je tvořivá, otevřená metodám, které vycházejí z nových poznatků z oblasti psychologie, fyzioterapie. Metody do své práce neaplikuje automaticky, ale s použitím vlastních praktických zkušeností. Při ranních hrách byla pro děti připravena přitažlivá pracovní činnost, která souvisela s daným tématem. Děti měly možnost spontánní hry v celém prostoru třídy. Atmosféra byla klidná, ale současně činorodá. Tělovýchovná chvíle byla sestavena z klidových a aktivních cviků, které přirozeně působily na celkový stav dětí a vedly je k citlivému vnímání pohybů vlastního těla. Cvičení bylo doplněno stimulující hudbou. Cviky byly účinné, protože děti je mají dobře zažitě a navíc rozkreslené pro ně srozumitelnou kresbou. Pojetí takto prováděného cvičení vychází z projektu „Poznej a pomoz!“.

Pedagogické působení učitelek a průběh výchovy a vzdělávání v režimových celcích má nadprůměrnou úroveň.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na děti

Děti jednají bezprostředně, učitelkám sdělují své zážitky a dojmy bez vyzvání, s důvěrou. Mezi sebou nemají konflikty, z jejich jednání je zřejmé, že jsou vedeny k toleranci, otevřené komunikaci. Jsou převážně aktivní a ukázněné. Tím, že MŠ preferuje prvky estetické a dramatické výchovy, jsou děti při získávání poznatků a dovedností citově angažovány, v kladné pohodě. Při všech činnostech je brán zřetel na náměty a nápady dětí - pedagogickým vedením jsou vychovávány k vědomí vlastních schopností, kladnému sebehodnocení. Děti mají vytvořeny s ohledem na svůj věk kvalitní návyky hygieny, stolování, sebeobsluhy.

Vytváření podmínek a dosažené výsledky mají nadprůměrnou úroveň.

5. Hodnocení výchovného poradenství

V MŠ je vypracovaný soubor odborných témat, se kterými jsou rodiče seznamováni formou nástěnek. Témata jsou aktuální, jejich prezentace rodičům je konkrétní, srozumitelná a má kvalitní odbornou úroveň. Učitelská knihovna obsahuje řadu nových pedagogických publikací zabývajících se problematikou dětí předškolního věku. Rodiče jsou s touto odbornou literaturou seznamováni a mají možnost výpůjčky. V MŠ jsou pořádány četné akce, kterých se zúčastňují i rodiče - zde mají učitelky prostor pro neformální rozhovory s rodiči na základě aktuálního jednání dětí. V případě potřeby mají rodiče možnost dojednat si osobní jednání.

Formy a metody jsou dobře promyšlené - úroveň je nadprůměrná.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

MŠ se úspěšně zúčastňuje výtvarných soutěží. Vydává informační bulletin, jehož obsahem je přehled zájmových aktivit a seznámení s hlavními metodami, které jsou používány v pedagogické práci. MŠ je výrazně zaměřena na zapojení rodičů do dění v MŠ.

Tuto oblast činnosti MŠ lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí MŠ je školní jídelna. Je dobře technicky vybavena, k její činnosti nemá ředitelka připomínky.

Další zjištění

Ve dnech 9. 4. - 11. 4. 1996 proběhla v mateřské škole komplexní inspekce. Doporučení, která z inspekce vyplynula, byla realizována.

ZÁVĚRY

Mateřská škola pracuje podle vlastního kvalitně vypracovaného programu. Průběh a výsledky výchovně vzdělávacího procesu mají nadprůměrnou úroveň.

V Pardubicích dne: 29. října 1998

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Marcela Toušovská

členové týmu -

Přílohy: -

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 2. 11. 1998

razítko

Podpis ředitele(ky) školy Hana Svobodová, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:		102 399/98
Školský úřad:		102 400/98
Rada školy:		

Bez připomínek ŘŠ.