

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1. Základní údaje o škole

a) Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202 se sídlem Čáslavská 202, 284 01 Kutná Hora, příspěvková organizace

b) Zřizovatel – Krajský úřad Středočeského kraje, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ: 005 09 965

IZO ředitelství 600 007 294

c) Ředitel – Ing. Josef Vavřínek, Habrová 2024, 286 01 Čáslav

zástupci ředitele - pro teoretickou výuku - Mgr. Radek Pařez

- Ing. Jitka Poborská

- pro praktický výcvik SO - Bc. Karel Polívka

- pro praktický výcvik TO - Ing. Miroslav Korčák

- pro mimoškolní výchovu - Mgr. Radim Chmelař

d) Škola sdružuje:

SOŠ a SOU řemesel, IZO 110 036 778, kapacita 1 086 žáků

Domov mládeže I, IZO 110 018 974, kapacita 135 lůžek

Domov mládeže II, IZO 110 018 974, kapacita 39 lůžek

Jídelna, IZO 110 018 982, kapacita 700

Školící středisko, IZO 110 450 710, kapacita se neuvádí

Telefonní spojení: ředitel 327 533 412

ústředna 327 533 411

E – mail: info@soskh.cz

Internet: <http://www.soskh.cz/>

e) Škola byla zařazena do sítě 21. 6. 1996

f) Celková kapacita školy – 1 086 žáků

g) Seznam členů školské rady – Jaromír Bohatý – předseda - zást. zřizovatele
Ing. František Novák - zást. zřizovatele
Mgr. Ladislav Exner - pedagog
Mgr. Radek Skokan - pedagog
Monika Pravdová - zást. rodiče
Zdeňka Janečková - zást. rodiče

h) Údaje z rejstříku

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 8. 2018

2. Charakteristika školy

a) Obecná charakteristika školy

SOŠ a SOU řemesel je dynamicky se rozvíjející školou se širokým záběrem. V současné době je počet žáků v maturitních a učebních oborech prakticky vyrovnán. Naše heslo – „ Jsme obyčejná škola pro obyčejné děti“ znamená, že kromě výrazně studijních typů předurčených pro gymnázia je otevřena všem ostatním – ať už s vysokými studijními ambicemi (nabízíme 2 maturitní obory SOŠ, 2 maturitní obory SOU a 2 maturitní obory nástavbové) nebo středními (pravidelně otevíráme 9 učebních oborů).

Obory skupiny E pro žáky s nejmenšími studijními předpoklady již nejsou pro malý počet zájemců otevírány vůbec. Uchazeči, kteří se do nich hlásí, jsou více méně úspěšně integrováni do skupiny oborů H.

Vysoký počet žáků (do jisté míry ovšem závislý na nástavbovém studiu) je zárukou ekonomické stability, diverzifikace oborů pak dává odolnost proti konjunkturálním výkyvům zájmu.

Škola systematicky zlepšuje své materiální vybavení i svoji pozici mezi ostatními středními školami v kraji.

Ve školním roce 2019/20 nastalo mírné navýšení počtu žáků ve srovnání s minulým školním rokem 2018/19. Ve školním roce 2020/21 chceme navýšený počet žáků udržet. Nárůst do jisté míry sleduje růst populační křivky, na tříleté učební obory stále zbývá méně žáků, a to samozřejmě snižuje i počet studia nástavbového.

b) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Toto vymezení je jednoznačně stanoveno zřizovací listinou a jejími dodatky.

Aktuální znění zřizovací listiny je platné od 27. 1. 2020 a je k nahlédnutí u ředitele školy.

c) Materiální a technické podmínky pro výuku

Škola má ve správě a užívá celou řadu objektů v majetku Kraje v různém technickém stavu. Vzhledem k populačnímu vývoji a změnám ve struktuře vzdělávacích oborů (ústup učebních oborů) nebude nutno v budoucnu všechny objekty nadále držet. Koncentrace a centralizace výuky nepochybně povede i ke snížení provozních nákladů. Škola si ke své činnosti pronajímá druhou tělocvičnu – halu Bios.

Rychlou představu o problematice dá následující tabulka.

Aktivita/ adresa	Čáslavská	Sady	Potoční	Karlovo	Husova	Hrabětice
Teoretická výuka	/	/	-	-	/	-
Odborný výcvik	/	-	/	/	/	/
Domov mládeže	/	-	-	-	-	-
Školní jídelna	/	/	-	-	/	-
Správa	/	/	/	/	/	-

Materiální podmínky školy je možno hodnotit jako dobré až velmi dobré. Vybavení školy je postupně obnovováno a nebojíme se i větší investice. Již není problém školy v nedostatku odborných učeben.

d) Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Od 1. 9. 2019 se vyučuje na škole podle nového školního vzdělávacího programu Mechanik elektronických zařízení a Ošetřovatel. Od 1. 9. 2018 se vyučuje na škole podle inovovaného školního vzdělávacího programu Sociální činnost. Od 1. 9. 2017 vyučujeme podle třech školních vzdělávacích programů, Gastronomie, Podnikání denní a Podnikání dálkové. Od 1. 9. 2016 se vyučuje na škole podle inovovaného školního vzdělávacího programu Veřejnosprávní činnost. Od 1. 9. 2014 se vyučuje na škole podle inovovaného školního vzdělávacího programu Kosmetické služby a Sociální činnost. Od 1. 9. 2013 se vyučuje na škole podle inovovaných školních vzdělávacích programů Mechanik elektronik a Veřejnosprávní činnost. Od 1. 9. 2012 se vyučuje na škole podle inovovaných školních vzdělávacích programů Elektrikář, Pokrývač, Strojní mechanik, Truhlář a Zedník, které umožňují horizontální slučování více oborů do tříd a vertikální slučování vybraných odborných předmětů. Od 1. 9. 2009 vyučujeme podle školních vzdělávacích programů – Kuchař-číšník a Kadeřník.

S tvorbou, postupným zaváděním a případnou inovací ŠVP se snažíme změnit přezívající pojetí cílů vzdělávání tak, aby se učivo stalo prostředkem k dosažení klíčových kompetencí. K tomu je třeba změnit nejen vyučovací metody, ale i metody a kritéria hodnocení.

Za prioritní považujeme postupnou změnu základního vztahu učitel – žák. Tento vztah musí být pozitivní a partnerský při respektování rolí jednotlivých subjektů vzdělávacího procesu.

Převažující strategií v procesu učení i v organizování školy musí být spolupráce. Výběr a strukturování učiva jako prostředku k dosahování klíčových kompetencí musí být dílem učitelů i žáků. Vzdělávací obsah bude průběžně aktualizován v souvislosti s dosaženým stupněm poznání. Vzdělávání podporuje osobnostní a sociální rozvoj žáka, jeho kritické myšlení a schopnost rozlišovat dobro a zlo. V této souvislosti se etika musí stát ne osamoceným solitérem, ale cílem všech vyučovacích předmětů i činností školy.

Učitelé se musí snažit poznat své žáky v celé šíři jejich osobnosti. Hodnocení je založeno na hledání pozitiv, ne nedostatků. Pro hodnocení a klasifikaci má škola stanovená jasná pravidla.

Důležitou vlastností celého vyučovacího procesu je jeho smysluplnost. Učitelé i žáci musí mít jasnou odpověď na zásadní otázku, proč toto učím a proč se tomuto učím, jaký to má význam v životě.

Pro uskutečňování uvedených cílů je nezbytné vytvářet ve škole bezpečné, přátelské a příjemné prostředí. Na jeho tvorbě se musí podílet všichni účastníci vzdělávacího procesu.

V realizaci tohoto zaměření máme za sebou I. a II. etapu tohoto období a jsme přesvědčeni, že postupné ověřování školních vzdělávacích programů přispěje k naplnění výše uvedených cílů. Že jsme se vydali správnou cestou, svědčí i fakt, že v hodnocení inspekční zprávy ČŠI odpovídá struktura a obsah jednotlivých částí ŠVP příslušným rámcovým vzdělávacím programům (RVP) pro dané obory vzdělávání.

V současné době dochází k aktualizaci příslušných RVP a této aktualizace se aktivně zúčastňujeme. Až dojde k uzavření tohoto procesu a vzniknou inovovaná RVP, čeká nás III. etapa inovace školních vzdělávacích programů (ŠVP) a tím budeme dále plnit uvedené cíle.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SOS	110036778	240	176	176	15,81	11,13
SOU	110036778	846	437	437	47,15	9,27

¹všechny formy vzdělávání, ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110018974	174	88	2	5,28
Jídelna	110018982	700	692	247	8,85
Školící středisko	110450710	neuvádí se	nahodile	nahodile	0

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	89	4	22,25
75-41-M/01 Sociální činnost	87	4	21,75
26-41-L/01 Mechanik elektronik	41	4x0,5	20,5
69-41-L/01 Kosmetické služby	37	4x0,5	18,5
64-41-L/51 Podnikání	45	1+0,5	30
65-41-L/51 Gastronomie	7	0,5	7
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
69-51-H/01 Kadeřník	73	3	24,3
65-51-H/01 Kuchař - číšník	80	2+2x0,5	26,6
53-41-H/01 Ošetřovatel	16	0,5	16
26-51-H/01 Elektrikář	43	3x0,5	28,6
26-52-H/01 Mechanik elektronických zařízení	11	0,5	11
23-51-H/01 Strojní mechanik	38	3x0,5	26
33-56-H/01 Truhlář	19	3x0,5	12,6
36-67-H/01 Zedník	25	3x0,5	16,6
36-69-H/01 Pokrývač	4	0,5	4
Celkem	615	27	20,85

Ve školním roce 2019/20 bylo ve škole 9 dvouoborových tříd:

- kosmetické služby – mechanik elektronik 1. roč.,
- kuchař číšník – ošetrovatel 1. roč.
- kuchař číšník – strojní mechanik 1. roč.
- elektrikář – mechanik elektrických zařízení 1. roč.
- truhlář – zedník 1. roč.
- kosmetické služby – mechanik elektronik 2. roč.,
- gastronomie – podnikání 2. roč.
- truhlář – elektrikář 2. roč.
- kosmetické služby – mechanik elektronik 3. roč.,
- strojní mechanik – zedník 3. roč.,
- truhlář – elektrikář 3. roč.
- kosmetické služby – mechanik elektronik 4. roč.,

a jedna tříoborová třída:

- pokryvač-strojní mechanik-zedník 2. roč.,

V uvedených třídách jsou vyučovány společně všeobecně-vzdělávací předměty. Odborné předměty jsou vyučovány dle oborů.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
64-41-L/51 Podnikání	DK	0	0	0
Celkem	DK	0	0	0

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Ve školním roce 2019/20 byli žáci školy 3 se státní příslušností Slovenská republika, 4 se státní příslušností Ukrajina, 1 se státní příslušností Vietnamská socialistická republika

Z jiných krajů dojíždělo do školy:

- 1 z Prahy
- 22 z Pardubického kraje
- 42 z kraje Vysočina
- 1 z Libereckého kraje
- 1 z Královéhradeckého kraje

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0

Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	34	0
Autismus	0	0

Ve školním roce 2019/20 byla žákům se speciálními vzdělávacími potřebami věnována odpovídající pozornost dle platné legislativy. Školní poradenské pracoviště sdružovalo odborníky, kteří se souběžně se svou hlavní profesí učitele/učitelky snažili pomáhat nad rámec svých povinností. Cílem a snahou všech zúčastněných na pedagogickém procesu bylo úsilí, aby žáci se speciálními vzdělávacími potřebami dokončili zvolené studium i přes obtížnou situaci ve druhém pololetí školního roku 19/20, kdy byla výuka od března řešena distančním vzděláváním.

Práce jednotlivých členů ŠPP byla koordinována a postupně laděna podle vznikajících potřeb. Postup zpracování Doporučení ze ŠPZ probíhal následovně: asistentkou ředitele bylo Doporučení ze ŠPZ vyzvednuto z datové schránky, elektronicky i v papírové podobě bylo předáno koordinátorce inkluze, ta společně s výchovnými poradkyněmi zajistila podpis zákonných zástupců na Doporučení, založila Plán pedagogické podpory a koordinovala práci vyučujících na PLPP. Rovněž zajišťovala i pravidelné vyhodnocování PLPP po třech měsících a archivovala PLPP a jejich hodnocení k případnému nahlédnutí.

V případě pedagogických intervencí vedoucí ŠPP vytipovala vhodné pedagogické pracovníky pro plnění povinností při intervenci a metodicky řídila součinnost všech zúčastněných. Celkem v loňském roce probíhaly 4 pedagogické intervence (z toho 2 s OMJ) Dle Individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávali celkem 3 žáci, v jednom případě se jednalo o žákyni s OMJ.

Ve spolupráci s ostatními vyučujícími byli vyhledáváni žáci s problémy ve výuce, byly vypracovány 2 PLPP s podpůrným opatřením 1, dále byly vypracovávány ostatní Individuální vzdělávací plány – pro žáky s akutními speciálními vzdělávacími potřebami, většinou při objevení či zhoršení zdravotních problémů, jednalo se většinou o dočasné IVP dle potřeby.

Pro žáky se SVP maturitních ročníků vypracovávaly výchovné poradkyně dotazníky pro vyšetření v ŠPZ pro získání uzpůsobených podmínek při maturitní zkoušce. Při zkoušení žáků se SVP v maturitní zkoušce i při jednotné závěrečné zkoušce byli o potřebách informováni zkoušející a byly hlídány podmínky při zkoušce.

Díky finanční podpoře ESF a státního rozpočtu ČR mohl se žáky se SVP pracovat speciální pedagog, který byl součástí ŠPP.

Ve školním roce 2019/20 studovalo ve škole celkem 36 žáků s Doporučením ŠPZ . Někteří žáci, kteří patřili k žákům se SVP v předchozím působišti, již nechtěli absolvovat vyšetření a snažili se zařadit mezi intaktní žáky.

Třídní i odborní učitelé aktivně vyhledávali žáky nadané v rámci odborné praxe, aby tak našli žáky s mimořádným nadáním pro zvolený obor.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

V souladu s ustanovením § 59, § 60 a § 60b školského zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a § 3 a § 4 vyhlášky č. 353/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělání ve středních školách, vyhláshuji 1. kolo přijímacího řízení.

Studijní a nastavbové obory středního vzdělání zakončené maturitní zkouškou:

- **Doručení přihlášek**

Přihlášku ke vzdělávání podává zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč střední školy **v termínu do 2. 3. 2020**

Přihlášku je možné vyzvednout na základní škole, stáhnout z webových stránek MŠMT ČR a webových stránek školy – www.soskh.cz. Přihláška nemusí mít barevný podtisk. Náležitosti přihlášky jsou uvedeny v § 1 vyhlášky 353/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Na přihlášku uchazeč uvede obě školy, na které se hlásí.

Součástí přihlášky je i souhlasné vyjádření (podpis) nezletilého žáka

• **Předpokládané počty přijatých uchazečů:**

Obor	Počet přijímaných	Míst na odvolání	Poznámka	Lékař	
Studijní čtyřleté obory středního vzdělání, zakončené maturitní zkouškou	Mechanik elektronik 26-41-L/01	1 třída	1	Vhodné pro úspěšné absolventy základní školy	ano
	Kosmetické služby 69-41-L/01	1 třída	1		ano
	Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01	1 třída	1		ne
	Sociální činnost 75-41-M/01	1 třída	1		ano

Nástavbové dvouleté obory, zakončené maturitní zkouškou	Podnikání 64-41-L/51	1 třída	1	Pro vyučené v libovolném oboru	ne
	Gastronomie 65-41-L/51	1 třída	1	Pouze pro vyučené v oborech kuchař, kuchař – číšník, číšník	ne
Nástavbový tříletý obor, zakončený maturitní zkouškou	Podnikání 64-41-L/51 (dálková forma)	1 třída	1	Pro vyučené v libovolném oboru	ne

U oborů, které mají v kolonce lékař ano je podmínkou pro přijetí potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu příslušného oboru vzdělání. Lékař zohlední při posuzování zdravotní způsobilosti nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

• **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhnou centrálně zadávané testy z ČJ (český jazyk) a MA (matematika) v termínu 14. 4. a 15. 4. 2020. **Pokud uchazeč uvede naši školu na prvním místě, koná jednotné testy na naší škole v prvním termínu. Pokud uchazeč uvede naši školu na druhém místě, koná jednotné testy na naší škole ve druhém termínu. Na přihlášce na obě školy musí být jejich pořadí stejné! Do celkového hodnocení uchazeče se započítává lepší výsledek z každého jednotného testu.**

Kritérium	Popis kritéria	Maximální počet bodů	Váha kritéria
kritérium č. 1	za výsledky jednotného testu	100	67 %
kritérium č. 2	prospěch na ZŠ	40	26 %
kritérium č. 3	za další skutečnosti	10	7 %
Celkem		150	100 %

- a) **Kritérium č. 1 - výsledek jednotného testu:** (hodnocení testů) ČJ – český jazyk (max. 50 bodů), MA – matematika (max. 50 bodů), **celkový maximální zisk 100 bodů**

Ředitel školy upraví uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení a v souladu metodikou č. j. MSMT-21506/2017-1. Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, bude postupovat v souladu s § 14 vyhlášky 353/2016.

- b) **Kritérium č. 2 - prospěch na ZŠ:** vysvědčení v 1. a ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (nebo za poslední 2 roky ZŠ) – při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod, **celkový maximální zisk 40 bodů**,

- c) **Kritérium č. 3 - další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče maximální zisk 10 bodů**

- umístění na 1. až 5. místě v okresních a vyšších kolech olympiád během 8. a 9. ročníku ZŠ **zisk 5 bodů** (1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body, 4. místo 2 body a 5. místo 1 bod). Uchazeč musí toto doložit doklady (diplomy) zaslaných spolu s přihláškou
- uchazeč, který se zúčastní informativní schůzky na naší škole dne 28. 4. 2020 v 15:00 hod **získá 5 bodů**

Hodnocení výsledků přijímacího řízení bude tedy zohledněno maximálně 150 body. **Uchazeč splní kritérium pro přijetí dosažením minimální hranice 20 bodů ze součtu bodů (100 bodů) z obou jednotných testů.**

Pořadí uchazečů, kteří překročili minimální bodovou hranici dle předchozího odstavce, bude stanoveno celkovým součtem bodů získaných dle výše uvedené specifikace pod body a), b) a c), samostatně pro každý obor, a to sestupně (nejlepší výsledek = největší počet bodů). V případě rovnosti bodů jsou rozhodující lepší studijní výsledky na konci 8. ročníku ZŠ (nebo předposledního roku na ZŠ).

Informativní schůzka

Ředitel stanovuje termín pro informativní schůzku spojenou s předáním Rozhodnutí o přijetí ke studiu. Tato schůzka proběhne dne 28. 4. 2020 v 15:00 hodin. **Osobní účast žáka a zákonného zástupce na této schůzce je nutná. U nástavbových oborů se dostaví žák osobně.**

- **Oznámení výsledků přijímacího řízení**

Rozhodnutí o přijetí oznámí ředitel zveřejněním seznamu přijatých a nepřijatých uchazečů pod kódovými čísly na www.soskh.cz a písemně v obou školních budovách dne 28. 4. 2020.

Rozhodnutí o nepřijetí se doručuje neúspěšným uchazečům dopisem s doručenkou.

- **Náhradní termín jednotných testů pro 1. kolo přijímacího řízení:**

Náhradní termín jednotných testů pro 1. kolo přijímacího řízení je stanoven na 13. a 14. května 2020 (dle termínu jednotného testu, ze kterého byl uchazeč uvolněn).

- **Potvrzení přijetí, odevzdání zápisového lístku**
- Svůj úmysl vzdělávat v naší střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku škole, která rozhodla o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dní po obdržení rozhodnutí o přijetí.

Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se v naší střední škole (§ 60a odst. 6 ŠZ), zanikají posledním dnem lhůty (§ 60a odst. 6 ŠZ) právní účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání v dané střední škole. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou: to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit

zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání (§ 60a odst. 7 ŠZ). Nástavbového a dálkového studia se zápisový lístek netýká!

- **Odvolání**

Proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení je možno podat podle § 60e odstavce 3 výše uvedeného zákona odvolání do 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí. V rámci odvolacího řízení budou využita i místa, jejichž obsazení nebude potvrzeno odevzdáním zápisového lístku.

- **Volná místa**, která nebudou obsazena v prvním kole přijímacího řízení, budou nabídnuta ve 2. kole. Jeho termín a kritéria budou oznámeny bez zbytečného odkladu. V rámci druhého kola se Jednotná (státní) zkouška nekoná.

Upozornění pro uchazeče o studijní a nástavbové obory středního vzdělání zakončené maturitní zkouškou

Ve vzdělávací budově Čáslavská 202 se budou konat jednotné testy pro obory vzdělání:

26-41-L/01 Mechanik elektronik

69-41-L/01 Kosmetické služby

64-41-L/51 Podnikání

65-41-L/51 Gastronomie

64-41-L/51 Podnikání (dálková forma)

Ve vzdělávací budově Seifertovy sady 20 se budou konat jednotné testy pro obory vzdělání:

75-41-M/01 Sociální činnost

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Tříleté obory středního vzdělání s výučním listem:

- **Doručení přihlášek**

Přihlášku ke vzdělávání podává zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč střední školy **v termínu do 2. 3. 2020**

Přihlášku je možné vyzvednout na základní škole, stáhnout z webových stránek MŠMT ČR a webových stránek školy – www.soskh.cz. Přihláška nemusí mít barevný podtisk. Náležitosti přihlášky jsou uvedeny v § 1 vyhlášky 353/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Na přihlášku uchazeč uvede obě školy, na které se hlásí.

Součástí přihlášky je i souhlasné vyjádření (podpis) nezletilého žáka

- **Předpokládané počty přijatých uchazečů kadeřník:**

Obor	Počet přijímaných	Míst na odvolání	Poznámka	Lékař
Tříleté obory středního vzdělání s výučním listem	Kadeřník, kadeřnice 69-51-H/01 1 třída	1	Vhodné pro úspěšné absolventy základní školy (RVP ZV)	ano

Podmínkou pro přijetí je potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu příslušného oboru vzdělání. Lékař zohlední při posuzování zdravotní způsobilosti nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

1. Kritéria přijímacího řízení – 1. kolo

V souladu s § 60 uvedeného zákona stanovím tato kritéria přijetí:

Přijímací zkouška se v rámci přijímacího řízení nekoná, je nahrazena informační schůzkou za osobní účasti žáka a zákonného zástupce. Z uchazečů bude sestaven žebříček podle průměrného prospěchu na základní škole se započtením bonifikací takto:

- a) **Kritérium č. 1** – průměr známek dosažený žákem v 1. pol. 9. ročníku ZŠ, v případě rovnosti v 2. pol. 8. ročníku ZŠ. Při průměru 1,00 získá 50 bodů, zhoršení o 0,05= odpočet 1 bod, celkový maximální zisk 50 bodů,
- b) **Kritérium č. 2a – Den tvořivosti v kadeřnickém salónu** - hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – maximální zisk 30 bodů.
Kritérium č. 2b – Motivační pohovor – schopnost komunikace se zákazníkem - maximální zisk 20 bodů.

Bližší popis (termín, čas a místo konání) v informačním dopisu po odevzdání přihlášky ke studiu.

- c) **Kritérium č. 3** - účast na informační schůzce na naší škole dne 22. 4. 2020 – uchazeč získá 20 bodů.

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 120.

Informační schůzka spojená s předáním Rozhodnutí o přijetí ke studiu proběhne dne 22. 4. 2020 v 15:00 hodin. **Osobní účast žáka a zákonného zástupce na těchto schůzkách je nutná.**

- **Předpokládané počty přijatých uchazečů ostatní učební obory**

Obor	Počet přijímaných	Míst na odvolání	Poznámka	Lékař
Elektrikář 26-51-H/01	1 třída	1	Vhodné pro úspěšné absolventy základní školy (RVP ZV)	ano
Mechanik elektronických zařízení 26-52-H/01	1 třída	1		ano
Kuchař – číšník 65-51-H/01	1,5 třídy	1		ano
Truhlář, truhlářka 33-56-H/01	0,5 třída	1	Vhodné především pro úspěšné absolventy základní školy (RVP ZV)	ano
Sklář, sklářka-skloupač 28-58-H/01	1 třída	1		ano
Strojní mechanik 23-51-H/01	1 třída	1		ano
Zedník 36-67-H/01	0,5 třídy	1		ano
Pokrývač 36-69-H/01	0,5 třídy	1		ano
Ošetřovatel, ošetřovatelka 53-41-H/01	1 třída	1		

Podmínkou pro přijetí je potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu příslušného oboru vzdělání. Lékař zohlední při posuzování zdravotní způsobilosti nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

2. Kritéria přijímacího řízení – 1. kolo

V souladu s § 60 uvedeného zákona stanovím tato kritéria přijetí:

Přijímací zkouška se v rámci přijímacího řízení nekoná, je nahrazena informační schůzkou za osobní účasti žáka a zákonného zástupce. Z uchazečů bude sestaven žebříček podle průměrného prospěchu na základní škole se započtením bonifikací takto:

- a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. pol. 9. ročníku ZŠ, v případě rovnosti v 2. pol. 8. ročníku ZŠ při průměru 1,00 získá 50 bodů, zhoršení o 0,05= odpočet 1 bod, celkový maximální zisk 50 bodů,
- b) **Kritérium č. 2** - hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče maximální zisk 10 bodů
- c) **Kritérium č. 3** - účast na informační schůzce na naší škole dne 22. 4. 2020 – uchazeč získá 10 bodů.

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 70.

Informační schůzka spojená s předáním Rozhodnutí o přijetí ke studiu proběhne dne 22. 4. 2020 v 15:00 hodin. **Osobní účast žáka a zákonného zástupce na těchto schůzkách je nutná.**

3. Oznámení výsledků přijímacího řízení

Rozhodnutí o přijetí do **tříletých učebních oborů** oznámí ředitel zveřejněním seznamu přijatých a nepřijatých uchazečů pod kódovými čísly na www.soskh.cz a písemně dne 22. 4. 2020. Rozhodnutí o nepřijetí se doručuje neúspěšným uchazečům dopisem s doručenkou.

4. Potvrzení přijetí, odevzdání zápisového lístku

Svůj úmysl vzdělávat se v naší střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku škole, která rozhodla o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dní po obdržení rozhodnutí o přijetí.

Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se v naší střední škole (§ 60a odst. 6 ŠZ), zanikají posledním dnem lhůty (§ 60a odst. 6 ŠZ) právní účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání v dané střední škole. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou: to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání (§ 60a odst. 7 ŠZ). Nástavbového a dálkového studia se zápisový lístek netýká!

5. Odvolání

Proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení je možno podat podle § 60 výše uvedeného zákona odvolání do 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí. V rámci odvolacího řízení budou využita i místa, jejichž obsazení nebude potvrzeno odevzdáním zápisového lístku.

6. Volná místa, která nebudou obsazena v prvním kole přijímacího řízení, budou nabídnuta ve 2. kole. Jeho termín bude oznámen bez zbytečného odkladu.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	38	17	5	2			1
75-41-M/01 Sociální činnost	26	13	4	1			1
26-41-L/01 Mechanik elektronik	19	8	2	2			1
69-41-L/01 Kosmetické služby	19	15	1	1			
64-41-L/51 Podnikání (nást.)	19	15	15	10			1
65-41-L/51 Gastronomie (nást.)	2	0	0	0			0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s vyučným listem							
36-69-H/01 Pokrývač	3	0	0	0			0
23-51-H/01 Strojní mechanik	13	7	0	0			1+1
65-51-H/01 Kuchař-číšník	34	27	0	0			
53-41-H/01 Ošetřovatel	13	10	0	0			
36-67-H/01 Zedník	13	8	0	0			1
33-56-H/01 Truhlář	14	5	0	0			
26-51-H/01 Elektrikář	19	8	0	0			1
26-52-H/01 Mech. elektronických zařízení	22	10	0	0			
69-51-H/01 Kadeřník	59	26	0	0	7	7	1
28-58-H/01 Sklář - sklofoukač	3	0	0	0			0
Celkem	327	166	27	16			8

Tabulka v této formě nemůže plně informovat o složitém přijímacím řízení, v přijatých jsou uvedeni pouze uchazeči, kteří odevzdali zápisové listky.

Byla vydána rozhodnutí o přijetí a v mnoha případech jsme marně čekali na zápisové listky. Celé přijímací řízení bylo významně poznamenáno pandemií Covid19.

Ve školení roce 2020/21 budou v 1. ročníku víceoborové třídy:

Kosmetické služby – Mechanik elektronik

Elektrikář – Mechanik elektronických zařízení

Kuchař-číšník – Ošetřovatel

Strojní mechanik – Truhlář – Zedník

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
64-41-L/51 Podnikání dálkové	0	0	0	0			0	DK
Celkem	0	0	0	0			0	DK

²FV - formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů:

2 z kraje Královéhradeckého

4 z kraje Pardubického
 11 z kraje Vysočina
 2 z hlavního města Praha

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	287
Prospěli s vyznamenáním	36
Prospěli	249
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,950
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	35,957/0,606 + 28,378/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	278
Prospěli s vyznamenáním	41
Prospěli	226
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	2,012
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	37,327 / 0,935

Slovně hodnocení žáci ve škole nejsou.

Opravných a klasifikačních zkoušek se zúčastnilo 36 neklasifikovaných žáků, 0 neprospívajících žáků, ze kterých 33 žáků postoupilo do dalšího ročníku, 7 žáků opakuje ročník a 0 ukončilo studium.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	29	1	14	14
75-41-M/01 Sociální činnost	22	3	12	7
26-43-L/01 Mechanik elektronik	8	0	3	5
69-41-L/01 Kosmetické služby	10	0	4	6
64-41-L/51 Podnikání	13	0	5	8
65-41-L/51 Gastronomie	7	0	1	6
64-41-L/51 Podnikání dálkové	0	0	0	0
Celkem	89	4	39	46
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 Strojní mechanik	19	4	14	1
33-56-H/01 Truhlář	5	1	4	0
36-69-H/01 Pokrývač	0	0	0	0

36-67-H/01 Zedník	6	0	6	0
26-51-H/01 Elektrikář	14	0	13	1
69-51-H/01 Kadeřník	16	6	10	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	18	4	13	1
Celkem	78	15	60	3

Opravnou maturitní zkoušku nebo maturitní zkoušku v náhradním termínu bude konat (29 maturantů Čáslavská a 22 maturantů Seifertovy sady).

Opravnou závěrečnou učňovskou zkoušku budou dělat 3 žáci (elektrikář, strojní mechanik, kuchař číšník).

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	175	0	0
SOU	389	0	1

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	23	9	3	2	9
SOU	8	4	1	0	3

Pozn.: Je zřejmé, že nejsou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Jsou uvedeni pouze absolventi úspěšní v řádném jarním termínu.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
44	26	8

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

Odchody žáků ze školy během školního roku – 31 žáků odešlo na vlastní žádost a 14 žákům bylo ukončeno studium na základě desetidenního dopisu pro trvalou neomluvenou absenci.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	5	4
75-41-M/01 Sociální činnost	3	1
64-41-L/524 Podnikání	4	0
65-41-L/51 Gastronomie	3	0
26-43-L/001 Mechanik elektronik	3	2
69-41-L/01 Kosmetické služby	6	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	12	0
33-56-H/01 Truhlář	6	0
26-51-H/01 Elektrikář	13	1
36-69-H/01 Pokrývač	3	0
36-67-H/01 Zedník	5	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	14	3
69-51-H/01 Kadeřnice	16	4
Celkem	93	16

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	598	38	7	23	15,74
NEJ	162	11	9	23	14,72
RUJ	37	4	7	11	9,25

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
ANJ	9	7	2	0	0
NEJ	2	2	0	0	0
RUJ	1	1	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání je na dobré úrovni. Ve škole jsou 3 jazykové učebny, spolu s interaktivními tabulemi vytváří velmi dobré podmínky pro výuku. Učitelé se vzdělávají v rámci DVPP a dalších krátkodobých akcí pro učitele cizích jazyků.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Informační a počítačová gramotnost školy je jedním ze základních pilířů školy. Do rozšiřování a udržování této gramotnosti škola každoročně investuje nemalé prostředky, a to jak z rozpočtu školy, tak z dotací a projektů ESF.

Škola je v současné době vybavena 8 počítačovými učebnami. V těchto učebnách je celkem 126 počítačů umožňujících plnou výuku počítačových předmětů a doplňujících výuku v ostatních předmětech jako např.: přírodovědné předměty, odborné předměty v technických oborech školy a jazykové vzdělávání s podporou IT.

Další dvě učebny vybavené sluchátky i počítači slouží pro výuku jazyků. Dvě učebny v elektrodílnách a dvě učebny ve strojních dílnách slouží pro výuku odborných předmětů. Jedná se o učebny, kde počítače slouží pouze jako učební pomůcka, která není do výuky zapojena neustále. Hlavním cílem těchto učeben je nepoužívání výpočetní techniky v každé výukové hodině, ale pouze v případech, kdy je to vhodné pro zvýšení kvality vzdělávání a efektivnosti výukové hodiny.

K podpoře multimediálně interaktivní výuky je do vzdělávacího procesu zapojeno 12 interaktivních tabulí včetně mediálního příslušenství.

Mimo učebny s interaktivními tabulemi jsou ve všech ostatních učebnách napevno přimontovány dataprojektory s propojením na učitelův počítač. Další přenosné dataprojektory mají vyučující k dispozici v kabinetech.

Pedagogičtí pracovníci jsou plánovaně vybavováni IT technikou, a to převážně počítači a notebooky, aby mohli vytvářet své výukové materiály. Každý pedagogický pracovník teoretického vyučování tak má k dispozici vlastní notebook.

Využívání ICT prostředků školy je řízeno dle organizace školního roku a rozvrhu školy. Počítačové učebny jsou primárně využívány pro výuku počítačových předmětů, ale v rámci efektivního využívání jsou volné rozvrhové hodiny těchto učeben doplňovány dalšími nepočítačovými předměty (jazykovými, přírodovědnými, ekonomickými, odbornými atd.).

Pedagogičtí pracovníci mají přístup ke všem ICT prostředkům školy, jak v učebnách, tak v kabinetech. Všichni studenti i pracovníci školy využívají školní systém Bakaláři, výukový systém Moodle a cloudové prostředí Microsoft 365.

Škola umožňuje ve vyhrazených časech přístup žákům k počítačům v počítačových učebnách. Tyto učebny jsou také k dispozici pro žáky na domově mládeže.

Ve školním roce 2019 - 2020 byla obměněna velká část výpočetní techniky z projektu IKAP.

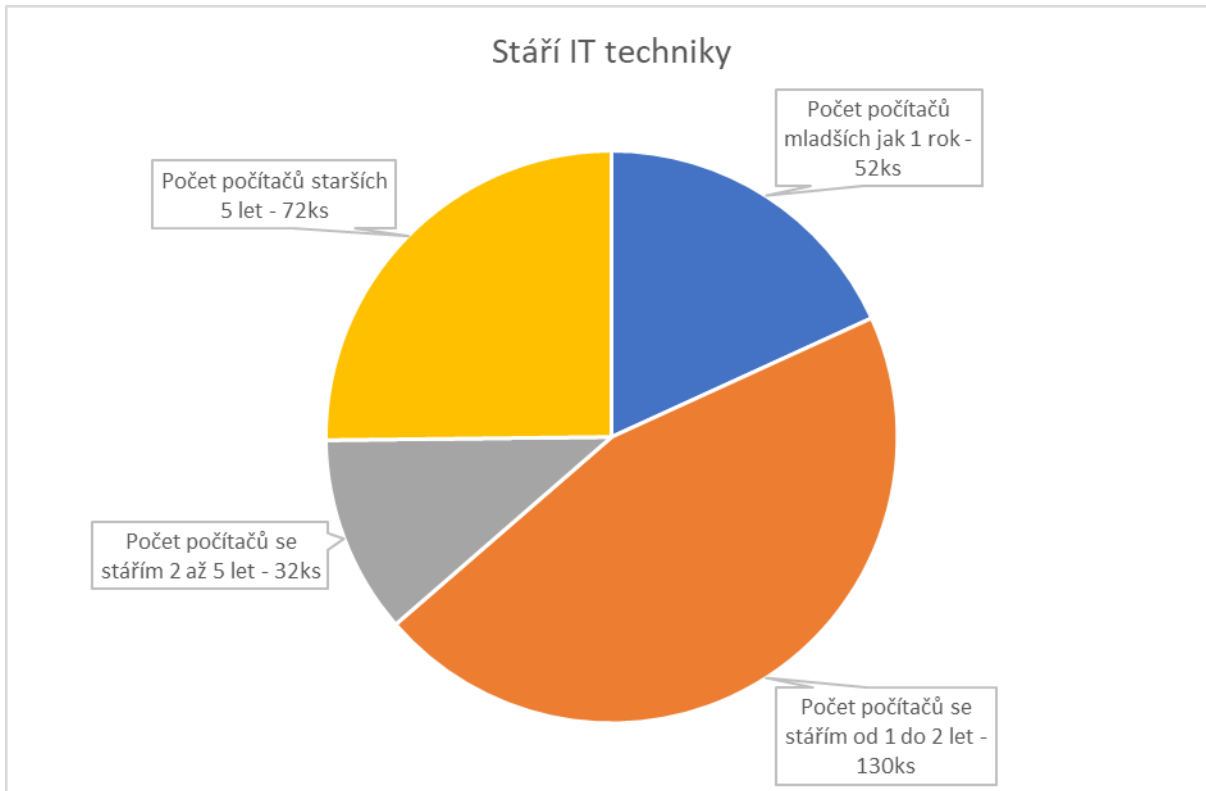
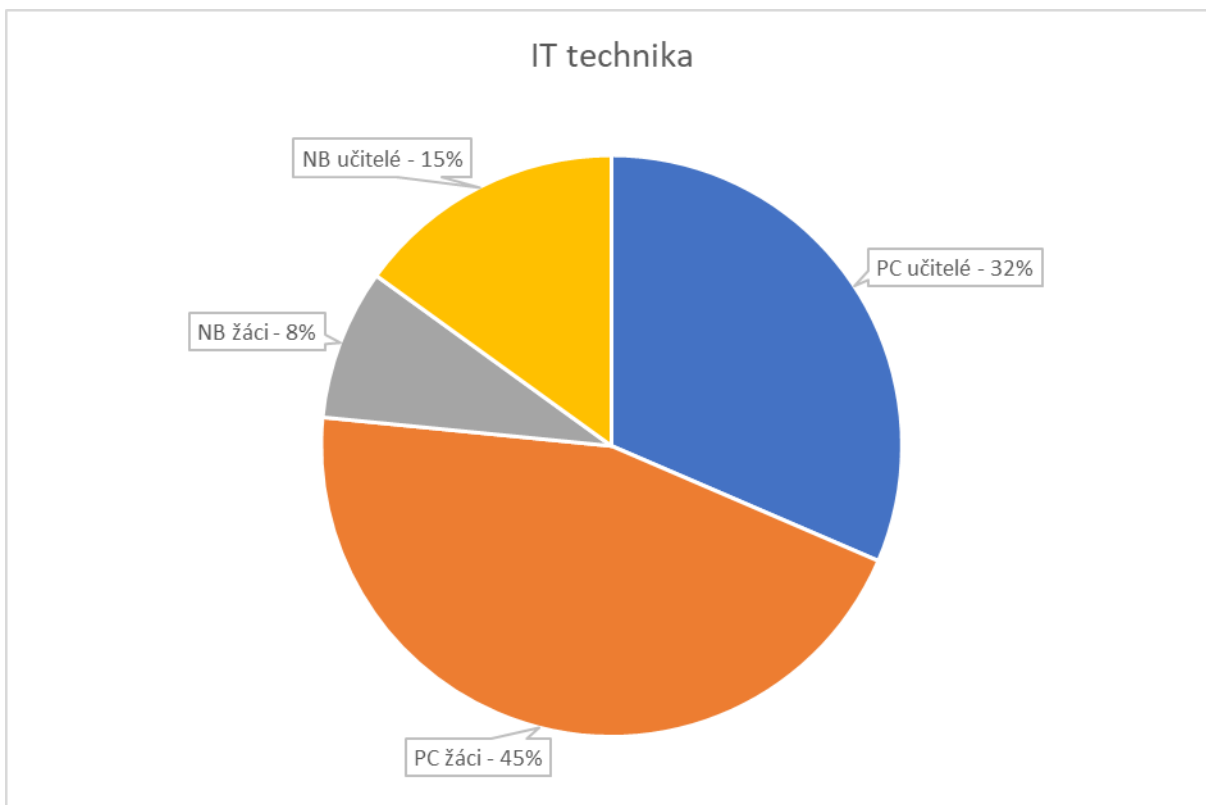
Obecně je úroveň počítačové gramotnosti na velmi dobré úrovni. V rámci DVPP škola dále umožňuje svým učitelům vzdělávat se v IT.

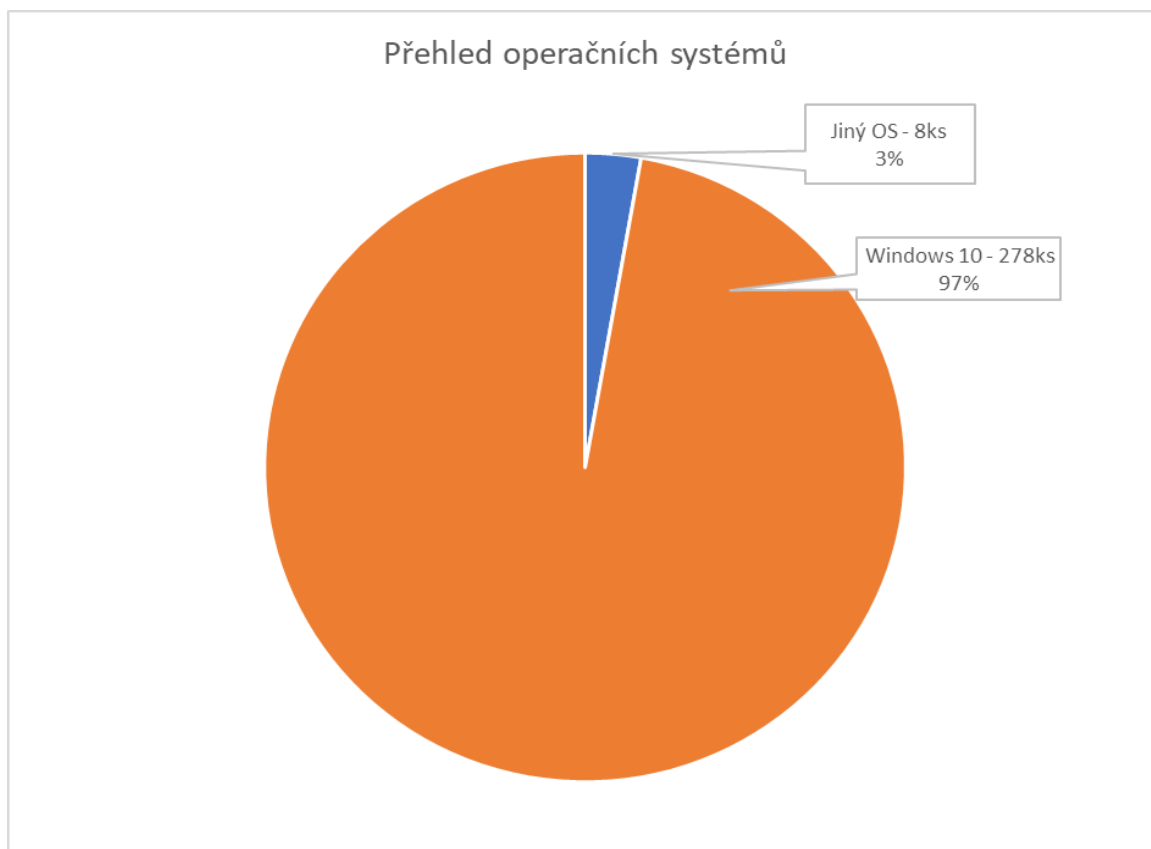
V současné době škola disponuje IT technikou viz tab.

počítače celkem	286
z toho žákům	155
počítače k internetu	286

Všem uživatelům je umožněn tisk na lokálních nebo síťových tiskárnách.

Grafické znázornění průřezu IT techniky.





13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
99/93,4	32/30,44	67/62,96	61,87/1,09	55,91	9,74

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	9	15	33	9	3	52,54
z toho žen	1	6	6	17	2	2	52,28

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
40	5	2	20	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	9	20	15	16

Ve škole nepracují žádní asistenti pedagoga, ani osobní asistenti

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
ČJL	66	66
Cizí jazyky (ANJ,NEJ,RUJ)	135	115
Ostatní všeobecně vzdělávací předměty	276	276
Odborné předměty	466	337
Odborný výcvik	420	420
Celkem	1363	1214

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Ve sledovaném školním roce nastoupili:

- Jaromír Bohatý – učitel odborných předmětů
- Světlana Benešová – učitelka OV
- Mgr. Margita Dobrovolná – učitelka všeobecných předmětů
- Bc. Hana Nowacki – učitelka OV
- Ing. Marta Tvrđíková – učitelka odborných předmětů
- Ing. Jaroslav Vokolek – učitel odborných předmětů
- Miroslav Paták – učitel všeobecných předmětů

Odešli:

- Ing. Vladimír Ceněkner – učitel odborných předmětů
- Světlana Benešová – učitelka OV
- Mgr. Alexander Bubák – učitel všeobecných předmětů
- Jan Horný – učitel OV (odchod do starobního důchodu)
- Mgr. Ondřej Ganev – učitel všeobecných předmětů
- Ing. Petr Novák – učitel odborných předmětů
- Bc. Hana Nowacki – učitelka OV
- Miroslav Paták – učitel všeobecných předmětů
- Zdeněk Valenta – učitel OV (odchod do starobního důchodu)

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Stanislav Keppr – VOŠ Volyně – kombinované studium Konstrukce a výroba nábytku; Bc.

Ing. Petr Novák – DPS Univerzita Pardubice, učitel odborných předmětů

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Mgr. Irena Kalinová – PedF Univerzita Hradec Králové, studium pro výchovné poradce, 2 roky (4 semestry)

Ing. Jiří Mejtský – NIDV Praha, studium koordinátor ŠVP

učitelé TV

12 jednodenních akcí

Finanční náklady vynaložené na DVPP

rok 2019 26 800 Kč

pololetí 2020 5 250 Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Exkurze a další aktivity ve školním roce 2019-2020

Září 2019	adaptační kurz 1. ročníků exkurze – Zelená hora Žďár nad Sázavou exkurze – Kutnohorské památky program Přes bariéry s Policií ČR výlet žáků DM na školní chatu Hraběnka
Říjen 2019	zahájení rekvalifikačního kurzu v oboru Elektrikář exkurze – Praha – Vyšehrad spolupráce na projektu Ježíškova vnoučata exkurze oboru Truhlář do Lysé nad Labem odborný seminář v rámci IKAPu – Miniprojekt pro obor Kadeřník florbalové utkání proti žákům partnerské školy z Francie exkurze – Národní památník Vítkov
Listopad 2019	návštěva výstavy ve Spolkovém domě odhalení pamětní desky – oslava výročí založení republiky oslava 17. listopadu v Kutné Hoře slavnostní otevření dílen na Potoční den otevřených dveří výjezd žáků na stáž do Irska beseda se zaměstnancem Českého červeného kříže beseda s pamětníky listopadového dění účast žáků oboru Kuchař-číšník na Kulinářském umění žáci oboru Kuchař-číšník zajišťovali catering na Svatomartinských hodech v Kutné Hoře návštěva vánočního Regensburgu exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR setkání žáků školního parlamentu
Prosinec 2019	žáci DM nadělovali dětem v MŠ exkurze – Betlémská kaple a vánoční Praha vystoupení žáků oboru Sociální činnost v Domově Barbora s vánočním programem vystoupení žáků DM s pohádkou v mateřských školách a centru Maják účast oboru truhlář v regionálním kole Mistrovství České republiky školní kolo ve florbalu exkurze – Pedagog. muzeum J. A. Komenského Praha exkurze – vánoční Praha exkurze – vánoční Olomouc zpívání u stromečku
Leden 2020	maturitní a učňovské plesy

účast na soudním jednání v budově Okresního soudu v Kolíně
exkurze – Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání v Praze
 Bruslení
Únor 2020 den otevřených dveří
účast žáků oboru Truhlář na mezinárodní výstavě strojů, nástrojů,
zařízení
lyžařský kurz

Distanční výuka Covid19

b) Projekty a granty

Plánované projekty od 1. 9. 2019

IKAP II – účast v projektu jako partner

Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje

Projekt je zaměřen na podporu pedagogických pracovníků včetně vedoucích pedagogických pracovníků a středního managementu škol, a to formou vzdělávání, mentoringu a síťování se zkušenými kolegy, dále na zvýšení kvality všeobecné a odborné složky odborného vzdělávání a podnětí zájmu dětí a žáků o technické obory a řemesla cestou intenzivní spolupráce mezi mateřskými, základními, středními a vyššími odbornými školami v regionu s úzkou vazbou na zaměstnavatele. Významná část Projektu je zaměřena na podporu polytechnického vzdělávání včetně investic do technického vybavení a rozvoj gramotností, zejména digitálních, včetně investic do vybavení. Nedílnou součástí je podpora aktivit vedoucích k vytvoření podpůrných a motivačních sítí pro žáky a studenty ohrožené školním neúspěchem s cílem prevence předčasného ukončení vzdělávání.

Realizace: 1. 9. 2020 - 31. 8. 2023

Erasmus+

Cíl: Mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě

Firemní praxe v Irsku, Německu a Španělsku

Aktivita je určena žákům středních odborných škol, učilišť, vyšších odborných škol, absolventům těchto typů škol a osobám zaměstnaným v organizacích aktivních v oblasti odborného vzdělávání a přípravě či osobám zodpovědným za odborné vzdělávání a přípravu. Jedná se o zahraniční praktické stáže v podnicích, odborných školách nebo organizacích zabývajících se odborným vzděláváním a přípravou.

Realizace: 1. 12. 2020 - 31. 12. 2021

Probíhající projekty

Šablony 4.

Aktivity projektu jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a

odborníků z praxe, na pomoc školám a školským výchovným a ubytovacím zařízením při společném vzdělávání žáků a studentů, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga. Dále jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, kariérové poradenství žáků, projektové dny a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Realizace: 1. 1. 2020 – 31. 12. 2021

Erasmus+

Výměnný pobyt Erasmus + Francie

Cíl: prevence předčasného ukončení školní docházky, posilování zdravého sebevědomí a sebeúcty, zapojování žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí a žáků se speciálními potřebami.

Dvouletý projekt pro žáky Středního odborného učiliště řemesel Kutná Hora navazuje na roční spolupráci vyučujících a žáků v námi iniciovaného projektu 'POP: Past and present of our professions', česky 'Minulost a budoucnost našich profesí'.

Realizace: 1. 9. 2019 - 28. 2. 2022

Erasmus+

Cíl: Mobilita osob v odborném vzdělávání a přípravě

Výjezdy učitelů odborných předmětů za jazykovým vzděláváním do Anglie a na Kypr.

Aktivita je určena učitelům středních odborných škol, učilišť, vyšších odborných škol, absolventům těchto typů škol a osobám zaměstnaným v organizacích aktivních v oblasti odborného vzdělávání a přípravě či osobám zodpovědným za odborné vzdělávání a přípravu. Jedná se o zahraniční stáže v organizacích zabývajících se odborným vzděláváním a přípravou.

Realizace: 1. 8. 2019 - 30. 9. 2020, z důvodu pandemie prodlouženo do 30. 9. 2021

Erasmus+

Cíl: Mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě

Firemní praxe v Irsku a Slovinsku

Aktivita je určena žákům středních odborných škol, učilišť, vyšších odborných škol, absolventům těchto typů škol a osobám zaměstnaným v organizacích aktivních v oblasti odborného vzdělávání a přípravě či osobám zodpovědným za odborné vzdělávání a přípravu. Jedná se o zahraniční praktické stáže v podnicích, odborných školách nebo organizacích zabývajících se odborným vzděláváním a přípravou.

Realizace: 1. 9. 2019 - 30. 6. 2020, z důvodu pandemie prodlouženo do 14. 11. 2021

Projekty ukončené v tomto období

IKAP – účast v projektu jako partner

Implementace Krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje I

Cílem projektu bylo vytvořit podmínky pro realizaci aktivit ke zlepšení materiálních a organizačních podmínek pro výuku školy a jejich dlouhodobé využití jak pro žáky školy, tak pro

žáky spolupracujících základních škol. Tím zvýšit zájem o vzdělávání na středních odborných školách, konkrétně v technických a přírodovědných oborech.

Realizace březen 2018 – duben 2020 – prodlouženo červen 2020

c) Spolupráce se zahraničními školami

POP s Francií

Naše škola zahájila novou etapu podpory učebních oborů. Jako šestí v pořadí, ale první pro učňovské – nematuritní obory, úspěšně získala grant Erasmus+, projekt zaměřený na řemesla, a škola uvítala první 'vyslance' francouzských partnerů v týdnu od 14. do 18. 10. 2019. Projekt navazuje na eTwinningovou aktivitu POP: Past and Present of Our Professions, tedy minulost a budoucnost našich profesí. Celý týden návštěvy utekl jako voda. Po počátečním ostychu, který rychle opadnul, žáci i učitelé živě komunikovali s využitím anglického jazyka. Po oficiálním uvítání si žáci vzájemně představili své školy prostřednictvím předem připravených prezentací a ze spolupráce 'na dálku' přešli na přímou prezentaci svých oborů, které se na naší škole vyučují. Čeští žáci návštěvu prováděli po jednotlivých pracovištích, nechali hosty nahlédnout do tříd, kosmetického i kadeřnického salónu, truhlářské dílny, zámečnické dílny, elektrodílen. Zedníci a pokrývači předvedli svou zručnost na připravených modelech, truhláři ukázali, jak zruční jsou v práci se dřevem, v elektrodílnách si hosté sletovali jednoduchý elektrický obvod, v zámečnické dílně si vyzkoušeli práci s kovem. Naši žáci doprovázeli návštěvu i v odpoledních hodinách, zahráli si společně florbal, navštívili významné památky Kutné Hory, např. Chrám sv. Barbory, stříbrné doly atd., podívali se společně i do okolních měst, Čáslavi, Poděbrad. Celá skupina byla s návštěvou velmi spokojena a těší se na další setkání.

Řemesla mezinárodně: Niort v Kutné Hoře

Druhá návštěva francouzské partnerské školy proběhla v posledním listopadovém týdnu 2019. Tentokrát přijela 20členná skupina a v doprovodu našich žáků absolvovala připravený bohatý program. Našel se v něm prostor jak na oficiální přivítání vedením naší školy, přijetí místostarostou p. Vítem Šnajdrem v reprezentativních prostorách Vlašského dvora, tak na společnou práci žáků na projektu, praktické činnosti v dílnách i odborné a kulturně-poznávací exkurze a sociálně-sportovní aktivity. Všichni zvládli nabitý program bravurně a každý si v něm našel svého favorita. Pro některé jím byla návštěva kutnohorské bioelektrárny, závodu Škoda v Mladé Boleslavi či Národního technického muzea v Praze, pro jiné Den otevřených dveří apod. Počáteční obavy z komunikace v angličtině rychle mizely a na konci týdne všichni zaznamenali pokrok při používání cizího jazyka v reálných situacích. Bylo nám spolu dobře a těšíme se na další setkání. Tentokrát se na zahraniční cestu vydá česká skupina. Tři měsíce zbývající do března 2020 vyplníme spoluprací na dálku, kterou nám umožňují moderní technologie.

Úspěšný návrat z irského Tralee

V neděli 1. 12. 2019 v podvečerních hodinách se vrátila skupina 20 studentů naší školy z dvoutýdenního pracovního pobytu v irském městě Tralee. Pro řadu studentů nebylo snadné místo opustit bez dlouhého loučení s irskými hostitelskými rodinami a věřte, že ukápla i nejedna slza. O čem to svědčí? Studenti se nejenom rychle dokázali sžít s irským prostředím a neuvěřitelně přátelskými Iry, ale také se velmi dobře zapojili do práce v irských firmách.

Ale nejenom prací živ jest člověk. Studenti si každý den užívali volných odpolední a podvečerů a objevovali s nasazením správných turistů kouzelná místa městečka Tralee. Tralee je hlavní město hrabství Kerry, v jihozápadní části Irska a leží na severní straně pevninské šíje poloostrova Dingle.

A co dodat? Stáže v zahraničí otevírají nové obzory, posouvají osobnostní i profesní kompetence studentů a získané osvědčení o absolvování praxe v zahraničí zvyšuje hodnotu studentů na pracovním trhu. Přejme tedy studentům, kteří stáže absolvovali, aby z nich výtěžili maximum pro svůj osobní i pracovní život. Good by Érie!

Pandemie Covidu 19

Další aktivity v průběhu roku 2020, jako mobilita studentů ve Slovinsku, výměnný pobyt našich studentů ve Francii, dlouhodobá stáž našich dvou studentek v Irsku, tak i jazyková mobilita učitelů odborných předmětů v Anglii a na Kypru, musely být z důvodu pandemie odloženy a budou realizovány v příštím školním roce.

d) Soutěže žáků

Ve dnech 20. 2. – 22. 2. 2020 se na výstavišti v Lysé nad Labem konal veletrh škol. Současně zde proběhlo postupové kolo soutěžní přehlídky stavebních řemesel 2020. V této soutěži naše družstvo zedníků vyhrálo a získalo 1. místo. Naše družstvo truhlářů získalo 3. místo. V obou těchto oborech se naše škola tímto umístěním kvalifikovala do celorepublikového kola. V celkovém hodnocení se naše škola na tomto veletrhu škol umístila na 5. místě. Prezentovala velice dobře všechny obory, které se u nás vyučují.

Ve dnech 26. – 28. 2. 2020 se v Brně uskutečnilo „MISTROVSTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY S MEZINÁRODNÍ ÚČASTÍ“ oboru pokrývač. Této soutěže se zúčastnilo také družstvo žáků naší školy, které se na tomto Mistrovství České republiky úspěšně kvalifikovalo. 23. ročník proběhl jako součást Stavebního veletrhu Brno. Tato soutěž byla zařazena do přehlídky České ručičky 2020. Družstvo pokrývačů se umístilo na 6. místě.

Ostatní soutěže byly zrušeny z důvodu pandemie Covid19.

Organizovali jsme zájmové kroužky (truhlář, strojní mechanik, elektrikář) pro zájemce z řad kutnohorských ZŠ.

Vybraní žáci řemeslných oborů se zúčastňují odborných stáží ve smluvních firmách a tím se přibližují reálnému pracovnímu prostředí současné doby.

Nejvíce akcí absolvovali žáci oboru kuchař-číšník, jejichž služby jsou opětovně žádané:

Mezi realizované akce patří zejména zajišťování cateringových služeb pro našeho zřizovatele, ale i pro další subjekty ze soukromého sektoru.

Např. zajištění V.I.P. zón pro KUSK v rámci akce Svatomartinské husí hody v GASK – listopad 2019, zajištění občerstvení pro účastníky studentského pochodu u příležitosti oslav 30 let výročí sametové revoluce – 17. 11. 2019, catering pro účastníky krajské konference pořádané odborem sociálních věcí KUSK – Stop sociálnímu vyloučení dne 5. 12. 2019, Catering pro pracovníky GASK dne 13. 12. 2019

Celou řadu dalších akcí pak zastavila pandemie Covid19.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve dnech 20. – 26. 9. 2019 úspěšně složilo 10 uchazečů závěrečné učňovské zkoušky oboru Elektrikář, jejichž cesta k výučnímu listu vedla přes složení jednotlivých zkoušek profesní kvalifikace podle zákona č.179/2006 Sb.

Od 11. 10. 2019 jsme uspořádali rekvalifikační kurz elektrikář pro 3 účastníky z Domova seniorů Uhlířské Janovice a OSVČ.

Na SOŠ a SOU řemesel se ve školním roce 2019 – 2020 uskutečnilo 38 zkoušek profesních kvalifikací podle zákona č.179/2006 Sb.

- Montér elektrických instalací (26-017-H) 3x
- Montér slaboproudých zařízení (26-020-H) 10x
- Montér hromosvodů (26-021-H) 3x
- Montér elektrických rozvaděčů (26-019-H) 11x
- Montér elektrických sítí (26-018-H) 11x

17. Výchovné a kariérní poradenství

Školní poradenské pracoviště tvoří pedagogičtí pracovníci školy, kteří vedle svých přímých vyučovacích povinností plnili i úkoly spojené s poradenstvím. Jednalo se o výchovné poradkyně (Mgr. Dana Krulišová, členka Asociace výchovných poradců, rovněž kariérová poradkyně v budově Čáslavská, absolventka specializačního studia dle vyhlášky 317/2005 Sb. ve znění pozdějších úprav, Mgr. Irena Kalinová v budově Seifertovy Sady, studentka specializačního studia dle vyhlášky 317/2005 Sb. ve znění pozdějších úprav. Dalšími členy ŠPP byli školní metodik prevence Bc. Ladislav Exner, speciální pedagog a koordinátorka inkluze Mgr. Věra Málková.

Při poradenské činnosti bylo postupováno dle vyhlášky 27/2016 Sb. Podstatnou část práce pracovníků ŠPP tvořila administrace úkonů a okamžité řešení a pomoc žákům, kteří poradenské pracovníky vyhledali. Vedle problémů ve výuce byly poskytovány intervence zejména v oblasti mezilidských vztahů, náhlých problémů v rámci vztahů rodinných, v těžkých životních situacích. Problémy s neomluvenými hodinami byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci. Při porušení školního řádu či při nevhodném chování ke spolužákům či vyučujícím bylo postupováno nekompromisně dle školního řádu a svoláváno jednání výchovné komise a udělována výchovná opatření.

Pracovníci ŠPP se pravidelně scházeli, aby navzájem prodiskutovali aktuální problémy a stanovili další postupy poradenské práce. Ve škole je vytvářena záloha pro poradenské pracoviště, ve školním roce 2018/2019 Mgr. Málková dokončila specializační studium výchovného poradenství. Z jednání ŠPP, z výchovných komisí, z jednání se žáky byly pořizovány a archivovány zápisy.

V rámci kariérového poradenství díky finanční pomoci ESF a státního rozpočtu ČR pracovala Mgr. Krulišová rovněž jako kariérový poradce a Mgr. Málková jako speciální pedagog. Každý měsíc se uskutečnila 4-6 setkání se žáky a řešeny byly nejčastěji problémy se školním neúspěchem, zejména při maturitní zkoušce, dále problémy s pochybnostmi o schopnostech pro daný obor.

Byly organizovány exkurze do firem, např. Foxconn, Houfek, Elektrárna Chvaletice. Pracovníci velkých firem, potenciálních zaměstnavatelů našich žáků, přicházeli i na besedy přímo do závěrečných ročníků. Žáci čtvrtých ročníků se dozvěděli přímo v prostorách Úřadu práce o dalších možnostech studia. Zájemci se účastnili burz škol, otevřených dnů na školách následného možného studia a veletrhů škol (Gaudeamus, Burzy škol apod.).

V rámci metodické a informační činnosti výchovné poradkyně i ŠMP pravidelně na poradách informovali vyučující o poradenských činnostech, o právě probíhajících řešených problémech. Spolupracovali s probační a mediační službou, s OSPOD, s ÚP.

Pro žáky prvních ročníků byly pořádány adaptační kurzy, spolupráce s rodiči byla nastavena dle aktuální potřeby, stejně jako spolupráce s Policií ČR.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Poslední inspekční činnost ČŠI proběhla ve školním roce 2018-2019 ve dnech 4. – 8. 2. 2019. Inspekční zpráva ze dne 21. 3. 2019.

19. Další činnost školy

Školská rada se v tomto školním roce sešla prezenčně jednou (24. 10. 2019) a jednou distančně (22. 5. 2019) a projednávala standardní témata.

Velká pozornost byla ve školním roce věnována spolupráci s partnery z hospodářské sféry i s partnery z oblasti sociálních služeb.

Byl realizován odborný výcvik v podnicích, Foxconn Kutná Hora, Ekona s.r.o. v Čáslavi a sklárnách Kavalierglass a.s. v Sázavě.

Odborná praxe oboru Sociální činnost je pak realizována ve všech čtyřech zařízeních sociální péče v regionu. V době nouzového stavu podle Usnesení vlády ČR č. 207 pomáhali v oblasti sociálních služeb v regionu. Odborná praxe oboru Ošetřovatel byla realizována v Domově důchodců Čáslav

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost			
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	79 721	5 008	33 883	3 771
2.	Výnosy celkem	79 503	5 413	34 127	4 082
z toho	příspěvky a dotace na provoz	65 802	0	31 630	0
	ostatní výnosy	13 701	5 413	2 497	4 082
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-218	405	244	311

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		5 861	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		56 525	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		54 355	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	38 950	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005, ...)		2 170	
	z toho	33049 podpora odborného vzdělávání		486
		33063 šablony		728
		33076 mezikrajové rozdíly		404
33077 podpora financování ZŠ a SŠ		552		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		9 277	

z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		7 352
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003, ...)		1 925
	z toho	012 opravy	1 267
		004 podpora učňovského školství	421
		007 provozní náklady účelové	156
		040 vrácené příjmy z nájmu	60
002 primární prevence		21	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		6 807

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

V účetním období vykázala škola v HČ ztrátu ve výši 218 tis. Kč a v DČ zisk ve výši 405 tis. Kč. Ztráta v hlavní činnosti vznikla zejména v důsledku ponížení příspěvku na provoz a z důvodu vyšších nákladů souvisejících s vystěhováním provozovny v Čáslavi a přestěhováním pracoviště odborného výcviku Karlov do nově zrekonstruované budovy v Potoční ulici. V roce 2019 realizovala škola tři víceleté projekty Erasmus+ (z nichž jeden v roce 2019 končil a dva začínaly) a dále získala další projekt Erasmus+ (pro pedagogické pracovníky), který bude realizovat v roce 2020. Celková výše přiznaných dotací na projekt Erasmus+ činí € 235 070. Dalším realizovaným projektem ve školním roce 2019-2020 byl projekt Šablony 4 a projekt IKAP. Celkové náklady i výnosy v porovnání s předcházejícím obdobím vzrostly v důsledku realizovaných projektů v rámci Erasmus+, Šablony 4 a IKAP. Ve výkazu zisku a ztrát organizace jsou k datu 31. 12. 2019 zúčtovány dohadnými položkami výnosy realizovaných projektů ve výši 10 906 tis. Kč.

Datum zpracování zprávy:

15. 10. 2020

Datum projednání v školské radě:

22. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy: