



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIM-337/10-M

Název školy: Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín,
J. Sigmunda 242, 783 49 Lutín

Adresa: J. Sigmunda 242, 783 49 Lutín

Identifikátor: 600 017 192

IČ: 66 935 733

Místo inspekce: Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín,
J. Sigmunda 242, 783 49 Lutín

Termín inspekce: 25. – 26. květen 2010

Předmět inspekční činnosti

- Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků ve čtenářské gramotnosti.
- Hodnocení souladu a naplnění realizovaných školních vzdělávacích programů s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona (obor 23-51-H/01 Strojní mechanik).

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín, J. Sigmunda 242 (dále jen škola), byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005. Zřizovatelem školy je Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc. Kontrolovaná právnická osoba vykonává činnost střední školy (SŠ) a domova mládeže (DM).

Údaje zapsané ve zřizovací listině byly v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku.

Počty žáků školy – vývoj:

Školní rok 2006/2007	Školní rok 2007/2008	Školní rok 2008/2009	Školní rok 2009/2010
418	424	422	396

Cílová kapacita školy (640 žáků) byla ve sledovaném období dodržena, naplněnost se pohybovala kolem 65 %.

Ve školním roce 2009/2010 je organizována výuka jednotlivých oborů podle těchto učebních dokumentů:

Obor	Učební dokumenty	Pozn.
23-51-H/001 Zámečnick	Čj. 25 919/02-23 ze dne 6. 12. 2002	Dobíhající obor
23-51-H/01 Strojní mechanik	ŠVP Strojní mechanik-zámečnick Čj. 1712/2009	
23-52-H/001 Nástrojař	Čj. 23 660/02-23 ze dne 23. 7. 2002	Dobíhající obor
23-52-H/01 Nástrojař	ŠVP Nástrojař čj1711/2009	
23-55-H/002 Klempíř – strojírenská výroba	Čj. 24 160/99-23 ze dne 24. 6. 1999 a Čj. 17 042/2003-23 ze dne 4. 4. 2003	Dobíhající obor
23-55-H/02 Karosář	ŠVP Karosář čj. 1713/2009	
23-56-H/001 Obráběč kovů	Čj. 24 010/2000-23 ze dne 24. 7. 2000 a Čj. 15 837/01-23 ze dne 12. 4. 2001	Dobíhající obor
23-56-H/01 Obráběč kovů	ŠVP Obráběč kovů čj1714/2009	
23-43-L/506 Provozní technika	Čj. 23 863/04-23 ze dne 17. 8. 2004	Dobíhající obor
23-43-L/506 Provozní technika	Čj. 23 863/04-23 ze dne 17. 8. 2004	Večerní forma vzdělávání (nást.)
23-45-L/001 Mechanik seřizovač	Čj. 26 257/2000-23 ze dne 29. 8. 2000	Dobíhající obor

Výuka českého jazyka a literatury je dotována v učebním plánu základním počtem hodin. Čtenářskou gramotnost (dále ČG) podporuje škola školními i mimoškolními aktivitami (seminář z literatury, návštěva divadelních a filmových představení, činnost Filmového klubu atd.).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Soulad ŠVP a RVP

Škola realizuje výuku podle platných vzdělávacích programů (viz Charakteristika školy). Sledovaný ŠVP oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik je v souladu s RVP

Podmínky pro realizaci ČG

Rozvíjení čtenářské gramotnosti je začleněno v ŠVP zejména ve vzdělávací oblasti Jazykové a Estetické vzdělávání ve vyučovacím předmětu Český jazyk a literatura, prolíná samozřejmě i ostatními předměty. Podmínky i materiální vybavení jsou na velmi dobré úrovni a umožňují realizaci naplňování ŠVP v oblasti čtenářské gramotnosti. Výrazným nadstandardem je velké množství výukových materiálů pro použití na PC a interaktivní tabuli.

Zjištění stavu ČG

Ve sledované výuce českého jazyka a literatury žáci pracovali s různými zdroji informací. Přes převahu frontálního řízení výuky směřoval učební proces k rozvíjení klíčových kompetencí žáků daných příslušným ŠVP. V rámci sledované výuky žáci projevovali dovednost samostatně řešit dílčí problémy, operovali s obecně užívanými termíny a symboly, samostatně pozorovali a vyvozovali závěry. Pro podporu rozvoje osobnosti žáků vyučující vhodně a účelně využívali různých forem a metod výuky především řízeného rozhovoru s žáky, samostatné žákovské práce, praktické ukázky a vytvářeli podmínky pro seberealizaci žáků, kteří je využívali v rámci svých schopností a dovedností. K podpoře výuky byla vhodně využita i interaktivní tabule s výukovými programy. Ve výuce byla uplatňována dovednost

žáků v oblasti čtenářské gramotnosti - schopnosti pochopení textu, informační gramotnosti - vyhledávání informací z různých zdrojů. Motivace a průběžné hodnocení částečně podněcovaly žáky k činnostem, kladem byla věcnost a odbornost výuky, pozitivní, trpělivý přístup učitelů k žákům.

V externích srovnávacích testech dosahují žáci oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou výsledků na úrovni lepšího průměru ve srovnání se školami stejného typu. Předmětová komise, pedagogická rada i vedení školy pravidelně analyzují výsledky vzdělávání v oblasti ČG, navrhovaná řešení a metody vedení výuky jsou průběžně vyhodnocovány a začleňovány do učebních a tematických plánů.

ZÁVĚR

- ***Podmínky pro realizaci čtenářské gramotnosti jsou na požadované úrovni. Všichni vyučující splňují odbornou kvalifikaci pro výuku na daném typu školy, svou kvalifikaci si prohlubují dalším vzděláváním. Materiální podmínky umožňují plnit požadavky dané školními vzdělávacími programy a učebními dokumenty.***
- ***Organizace výuky, metody a formy práce většinou umožňují žákům získávat znalosti, dovednosti i rozvoj klíčových kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti potřebné zejména pro rozvoj jejich klíčových kompetencí. Výsledky vzdělávání z větší části odpovídaly očekávaným výstupům stanoveným školními vzdělávacími programy a profilem absolventa.***

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí MŠMT č. j. 9 581/2010-21 ze dne 19. dubna 2010 ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízeních
2. Školní vzdělávací program oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik, č. j. 1712/2009
3. Úplné znění zřizovací listiny č. j. KÚOK 107066/2009 ze dne 22. října 2009
4. Jmenovací dekret ředitele školy č. j. OŠMT/9583/03/V1a ze dne 31. července 2003 s účinností od 25. srpna 2003
5. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
6. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2008/2009, 2009/2010
7. Školní řád ze dne 1. září 2006
8. Třídní knihy hospitovaných tříd – školní rok 2009/2010
9. Rozvrh hodin - školní rok 2009/2010
10. Zápisy z pedagogických rad – školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
11. Zápisy z hospitací – školní rok 2009/2010
12. Zápisy ze zasedání školské rady, školní rok 2008/2009, 2009/2010
13. Vlastní hodnocení školy za období 2005 – 2007 ze dne 5. září 2007
14. Koncepce rozvoje školy ze dne 24. října 2006
15. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků, kteří vyučují předmět český jazyk - školní rok 2009/2010
16. Plán práce předmětové komise humanitní – školní rok 2009/2010
17. Zápisy ze schůzek předmětové komise humanitní – školní rok 2008/2009 a 2009/2010
18. Vstupní testy z českého jazyka
19. Hodnotící zpráva předmětové komise humanitní – školní rok 2008/2009
20. Výzkumné šetření MIKROSONDA HELP 1 – Souhrnná zpráva pro školu – leden 2010

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Pavel Vykoupil	Mgr. Pavel Vykoupil v. r.
Mgr. Pavel Okleštěk	Mgr. Pavel Okleštěk v.r.

V Olomouci dne 2. června 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Pavel Michalík	Mgr. Pavel Michalík

V Lutíně dne 3. června 2010

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány