



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIL-95/11-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola praktická a Základní škola speciální, Jablonné v Podještědí, Komenského 453, příspěvková organizace
Sídlo:	Komenského 453, 471 25 Jablonné v Podještědí
IČ:	467 503 63
Identifikátor:	600 023 150
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Hanou Balážovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec
Místo inspekční činnosti:	Komenského 453, 471 25 Jablonné v Podještědí
Termín inspekční činnosti:	14. – 16. únor 2011

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, v základní škole speciální.
- Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální (dále ŠVP ZŠS) a jeho souladu s RVP ZŠS podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Údaje v platné zřizovací listině odpovídají zjištěným skutečnostem. V souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení právnická osoba vykonává činnost základní školy praktické, základní školy speciální, školní družiny a školní výdejny. Inspekční hodnocení proběhlo v základní škole speciální (dále ZŠS). Ve školním roce 2010/2011 jsou žáci ZŠS vyučováni v jedné třídě se zastoupením více ročníků. Tři žáci se středně těžkým mentálním postižením jsou integrováni v ZŠ praktické. Povolená kapacita školy (62 žáků) je aktuálně využita z 64,50 %, tj. 40 žáků. Během školního roku vždy narůstá počet žáků a dochází k navýšení počtu tříd. V ZŠS je vyučováno, po povoleném navýšení kapacity, osm žáků. Žáci docházejí z místa i z okolí a z místního dětského domova (dále DD). Stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje školní výdejna, jídlo je dováženo z DD Jablonné v Podještědí.

Vzdělávací nabídka v ZŠS vychází ze školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) s motivačním názvem „Učíme se společně“. Žáci prvního ročníku jsou vyučováni podle ŠVP, sedmý ročník zastoupen není, v ostatních ročnících jsou vyučováni podle dobíhajícího Vzdělávacího programu pro pomocné školy č.j.:24 035/97-22. Individuální plány mají žáci s poruchou autistického spektra (PAS), žáci s těžkým mentálním postižením a žáci se souběžným postižením více vadami.

Ve speciální třídě působí kvalifikovaná učitelka, druhý pedagog a asistentka pedagoga. V posledních dvou letech se pedagogický sbor postupně stabilizoval, nekvalifikovaní pedagogové studují nebo se hlásí ke studiu.

Škola má dva objekty, v hlavní budově je školní družina, ředitelna, kancelář, cvičná kuchyň a školní výdejna. V protilehlé budově jsou třídy, odborné učebny, dílny a tělocvična. Přístup do této budovy je bezbariérový. Bezbariérový přístup chybí do poschodí, kde jsou další třídy a tělocvična, což klade velké nároky na organizování výuky aktuálně pro jednoho imobilního žáka.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje veřejnost o vzdělávací nabídce včetně postupu při přijímání žáků ke vzdělávání mj. i prostřednictvím vlastní webové stránky. Žáky přijímá na základě doporučení lékařů, školských poradenských zařízení a souhlasu rodičů. Škola průběžně sleduje vzdělávací potřeby žáků, zprostředkovává speciální služby příslušnými odborníky, zabezpečuje vhodné kompenzační, reedukační a rehabilitační pomůcky. V prevenci sociálně patologických jevů se zaměřuje na omezování rizikového chování a postojů k neznámým lidem. Prvořadým úkolem je vedení žáků k osobní hygieně, vštěpování hygienických návyků a vedení k vzájemné pomoci a toleranci. Osvědčenými podpůrnými opatřeními jsou muzikoterapie, arteterapie, canisterapie, činnosti s hlinou, alternativní a augmentativní metody komunikace a speciální logopedické komunikativní metody.

Učební plány jsou v souladu s RVP ZŠS. Disponibilní hodiny využívá škola k rozšíření povinné výuky zejména v předmětech speciálně pedagogické péče (řečová výchova, zdravotní tělesná výchova). Vzdělávací nabídka je doplněna aktuálními činnostmi pro různé prezentační výstavy, což podporuje sociální gramotnost a celkově výchovu ke zdravému životnímu stylu. Žáci s PAS jsou vzděláváni podle TEACCH programu.

Organizování výuky vycházelo z potřeb žáků, žáci pracovali ve skupině i na bázi individualizované výuky. Vyučující uplatňovali kompenzační a reedukační metody. Žáci byli účinně motivováni a průběžně hodnoceni, což bylo pro ně povzbuzujícím prvkem. Uplatňování individuálního a diferenciovaného přístupu k žákům s ohledem na typ postižení posilovalo rozvoj sledovaných gramotností. Žáci se podle svých schopností a pod vedením pedagoga orientovali v prostoru, pracovali na tabuli, doplňovali manipulaci slovním projevem. Individuálně pod vedením pedagoga plnili úkoly na PC. Účelné z hlediska pozornosti a ověřování poznatků bylo propojování mezipředmětových vztahů v kombinaci s manipulačními činnostmi. Pomocí názorně-demonstračních a dovednostně-praktických metod spojených s jasnými instrukcemi vyučujících a pomocí kompenzačních a rehabilitačních pomůcek byly rozvíjeny zejména sociální a komunikativní gramotnosti žáků. Výuka žáků s PAS probíhala formou strukturovaného učení, žáci se orientovali podle piktogramů. Klima školy pozitivně ovlivňuje dobrá spolupráce mezi pedagogy ve třídě. Výsledky žáků jsou soustavně monitorovány tak, že je zřejmá dosažená úroveň vzdělání žáků ve vztahu ke stanovým cílům vzdělávání v jednotlivých obdobích. Prostředí pro vzdělávání je bezpečné, preventivní systémy jsou nastaveny a dle potřeb vyhodnocovány. Žáci dosahovali podle svých možností požadovaných výstupů v souladu se ŠVP a IVP. Absolventi školy se dostávají do stacionářů, žáci s těžkým postižením však zůstávají většinou v rodině.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací programy jsou zpracovány podle školského zákona a v souladu s rámcovými vzdělávacími programy (dále RVP). Škola má velmi dobré materiální i personální podmínky pro podporu vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým postižením. Dle aktuální situace zprostředkovává škola poradenské služby. Na základě vzdělávacích kurzů uplatňují vyučující získané dovednosti zejména v práci s žáky s PAS. Péče o bezpečné prostředí pro vzdělávání je přiměřená, důsledně je dodržován dohled nad žáky při výuce s ohledem na jejich psychiku i fyzické potřeby.

Prostorové podmínky učebny a využívané sousední třídy pro skupinovou práci a relaxaci s velmi dobrým vybavením umožňují skupinovou i individualizovanou výuku. Dva žáci s PAS mají samostatné místo pro strukturovanou výuku. Žáci mají k dispozici relaxační kout, dostatek kompenzačních pomůcek pro rozvoj hrubé a jemné motoriky. Práce s ICT je ve vybraných předmětech zařazována pro žáky individuálně.

Vedení školy nastavenou strategií vytváří pozitivní klima ve škole. Je patrná důvěra mezi žáky a vyučujícími.

Ředitelka splňuje podmínky pro výkon funkce. Podporuje další vzdělávání pedagogů (dále DVPP) s ohledem na zájem a potřeby školy, zejména v oblasti speciální péče.

Pedagogická rada se zabývá problémy žáků, účinností používaných speciálních metod práce a sjednocuje se na dalších postupech vedoucích k rozvoji žáků.

Škola úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, trvale přínosná je spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou, speciálně pedagogickými centry pro určité druhy postižení a žáky s PAS, se zřizovatelem a školskou radou. Vytváří komunikativní prostor pro spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Finanční situaci školy pomohly zlepšit v roce 2008 až 2010 rozvojové projekty, které byly přínosné pro realizaci ŠVP. Škola též využívala výsledky hospodářské činnosti pro hlavní činnost školy.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Uplatňovaný způsob řízení umožňuje efektivní vzdělávání žáků s těžkým handicapem a žáků s PAS. Personální i materiální podmínky vyhovují potřebám vzdělávání žáků.

Škola sleduje efektivitu a úspěšnost systémů v oblasti bezpečnosti, prevence rizikového chování a potřeb žáků s ohledem na jejich možnosti a schopnosti.

Všechny dostupné finanční zdroje účelně využívá k zabezpečení realizace školních vzdělávacích programů.

Partnerství, zejména s poradenskými centry, je cílevědomé a prospěšné pro rozvoj handicapovaných žáků.

Způsob výuky zajištěný dvěma pedagogy a asistentem pedagoga za podpory speciálně-pedagogických metod reedukace, kompenzace a rehabilitace, poskytoval velký prostor pro rozvíjení funkční gramotnosti žáků vedoucích k dosahování požadovaných klíčových kompetencí s ohledem na typ a druh jejich postižení.

Výsledky vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni zejména v sociální oblasti, v pracovních dovednostech a vzájemné komunikaci. Tím, že škola poskytuje základy vzdělání těžce postiženým žákům, výraznou měrou přispívá k jejich integračnímu začleňování do společnosti.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy.

V Liberci dne 15. března 2011

(razítko)-ano

PhDr. Miloslava Paclíková, školní inspektorka

Paclíková v. r.

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor

Rambousek v. r.

Bc. Irina Kopčanová

Kopčanová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy.

V Jablonném v Podještědí dne 23. 3. 2011

(razítko)-ano

Mgr. Hana Balážová

Balážová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina čj. ZL-29/10-Š, vydal Liberecký kraj, U Jezu 642/2a dne 30. 3. 2010
2. Potvrzení o platnosti jmenování do funkce ředitele, vydal KÚLK dne 25. 8. 2003
3. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
4. Statistické výkazy S 3-01 o základní škole speciální za školní roky 2008/2009-2010/2011
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 za školní roky 2008/2009 - 2010/2011
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení
7. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, vydalo MŠMT pod čj.:26 219/2009-21 dne 25. 11. 2009 s účinností od 1. 9. 2010
8. Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální „Učíme se společně“ čj.: 180/2010
9. Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy
10. Rozvrhy hodin ZŠS ve školním roce 2010/2011
11. Třídní kniha ZŠS vedená ve školním roce 2010/2011
12. Třídní výkazy ZŠS vedené ve školním roce 2010/2011
13. Katalogové listy žáků ZŠS vedené ve školním roce 2010/2011
14. Individuální vzdělávací plány žáků
15. Osobní dokumentace pedagogických pracovníků školy
16. Školní preventivní program
17. Školní řád platný pro školní rok 2010/2011
18. Plán práce na školní rok 2010 – 2011
19. Vlastní hodnocení školy 2010
20. Plán DVPP na školní rok 2010 – 2011
21. Zápisy z jednání školské rady
22. Zápisy z jednání pedagogické rady 2010/2011
23. Rozhodnutí ředitele ve školním roce 2009/2010 a 2010/2011
24. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
25. Kniha úrazů vedená od školního roku 2008/2009
26. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2008, 2009 a 2010
27. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2008 ze dne 13. února 2009, k 31. 12. 2009 ze dne 1. února 2010 a k 31. 12. 2010 ze dne 10. února 2011
28. Hlavní kniha účetnictví rok 2008, 2009 a 2010
29. Účtový rozvrh pro rok 2008, 2009 a 2010
30. Komentář k účetní závěrce k 31. 12. 2008 a 2009
31. Finanční vypořádání příspěvků, dotací a návratných finančních výpomocí za rok 2008
32. Smlouva o poskytnutí účelové neinvestiční dotace v rámci projektu „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními č. OLP/1751/2008 ze dne 3. září 2008 – smlouva o poskytnutí účelové dotace z rozpočtu Libereckého kraje „Žiji zdravě“
33. Finanční vypořádání příspěvků, dotací a návratných finančních výpomocí za rok 2009 ze dne 19. ledna 2010
34. Smlouva o poskytnutí účelové neinvestiční dotace v rámci projektu „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními č. OLP/1172/2009 ze dne

10. září 2009 – smlouva o poskytnutí účelové dotace z rozpočtu Libereckého kraje „Žiji zdravě IV“
35. Smlouva o poskytnutí účelové neinvestiční dotace z rozpočtu Libereckého kraje č. OLP/304/2009 – dopravné na Veletrh dětské knihy ze dne 6. dubna 2009
36. Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ na rok 2009 ze dne 25. února 2009 (KULK 11269/2009)
37. Poskytnutí finančních prostředků na II. etapu rozvojového programu „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ na rok 2009 ze dne 15. června 2009 (KULK 38869/2009)
38. Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd PP s ohledem na kvalitu jejich práce“ na rok 2009 ze dne 19. února 2009 (KULK 9990/2009)
39. Finanční prostředky na 2. etapu rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd PP s ohledem na kvalitu jejich práce“ na rok 2009 ze dne 23. dubna 2009 (KULK 25333/2009)
40. Finanční prostředky na rozvojový program „Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování zaměstnanců regionálního školství zřizovaného územně správními celky (Hustota) a podpora řešení specifických problémů regionálního školství v působnosti územních samosprávních celků (Specifika) na rok 2009 ze dne 23. listopadu 2009 (KULK 73718/2009)
41. Finanční vypořádání příspěvků, dotací a návratných finančních výpomocí za rok 2010 ze dne 14. ledna 2011
42. Poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením v roce 2010“ ze dne 10. listopadu 2010 (KULK 72032/2010)
43. Rozpis finančních prostředků z rozvojového programu „Podpora řešení specifických problémů RgŠ v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a s tím spojené rozdílné hustoty sítě škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů na rok 2010 ze dne 14. října 2010 (KULK 68708/2010)

Zpracovala

V Liberci dne 15. března 2011

PhDr. Miloslava Paclíková, školní inspektorka

Paclíková v. r.

Převzala

V Jablonném v Podještědí dne 23. 3. 2011

Mgr. Hana Balážová, ředitelka školy

Balážová v. r.