



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-117/18-L

Název	Mateřská škola Jablonec nad Nisou - Kokonín, Dolní 3969, příspěvková organizace
Sídlo	Dolní 3969, 468 01 Jablonec nad Nisou
E-mail	mskokonin@seznam.cz
IČ	72048140
Identifikátor	691001316
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Dana Farkašová
Zřizovatel	Statutární město Jablonec nad Nisou
Místo inspekční činnosti	Dolní 3969 a Rychnovská 215, 468 01 Jablonec nad Nisou
Termín inspekční činnosti	29. 1. 2018 – 31. 1. 2018

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Právnícká osoba vykonává činnost mateřské školy (dále „škola“ nebo „MŠ“), školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Od 1. ledna 2018 je nejvyšší povolený počet 90 dětí využit na 100 %. Mateřská škola k tomuto datu otevřela další zrekonstruovanou třídu a od 15. ledna přijala 18 dětí. Děti se vzdělávají ve třech třídách na kmenovém a v jedné třídě na odloučeném pracovišti (v provozu od roku 2008). Tři třídy jsou zřízeny pro věkově částečně homogenní skupiny (3 – 6 let) a jedna pro děti, které budou v příštím školním roce nastupovat do základní školy (5 – 7 let). Z celkového počtu je šest dětí s odkladem povinné školní docházky o jeden rok. Aktuálně škola vzdělává jedno dítě s potřebou podpůrných opatření a šest dětí mladší tří let. Doba provozu je od 6:30 hodin do 16:30 hodin. Úplatu za předškolní vzdělávání stanovila ředitelka školy ve výši 550 Kč měsíčně.

Vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP PV“) zajišťuje celkem sedm učitelek včetně ředitelky. Vzdělávací nabídka je zaměřena na všeobecný rozvoj dítěte s akcentem na vhodné sociální a mezilidské vztahy.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy (dále „ředitelka“) působí ve funkci od 1. 1. 1998. Škole nastavila jasné formulovanou, srozumitelnou a reálnou koncepci. K jejímu naplňování směřuje veškeré plánování, organizování, rozhodování i funkční kontrolní systém včetně zavedení a nastavení vnitřní internetové sítě. Erudovanost ředitelky a její orientace v problematice předškolního vzdělávání se odráží v kvalitním průběhu i výsledcích vzdělávání. Aktivně řídí pedagogické procesy, podněcuje pedagogický rozvoj školy, pravidelně vyhodnocuje stav ve všech oblastech pedagogických procesů, aktivně vytváří pozitivní klima školy, dbá na spolupráci pedagogů. Veškeré řídicí mechanismy jsou příkladně nastaveny.

Personální podmínky školy jsou na výborné úrovni. Průběh vzdělávání, vedený učitelkou do tří let praxe, prokázal účelnost metodické podpory ze strany vedení školy a ostatních pedagogů. Ředitelka cíleně podporuje rozvoj pedagogických schopností a dovedností jednotlivých pedagogů a v souladu s ním sestavuje plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Všechny učitelky se účastnily několika vzdělávacích akcí, které korespondovaly s potřebami školy (matematická a čtenářská pregramotnost, pedagogická diagnostika a inkluze, individualizace vzdělávání a další). Také využívají efektivní formu vzájemných hospitací.

Realizované partnerství podporuje naplňování koncepce školy. Spolupráce se zákonnými zástupci dětí je na dobré úrovni. MŠ poskytuje přehledný informační servis, dostatek údajů o vzdělávání dětí i možnost individuálních konzultací. Rodiče jsou zváni na sezónní slavnosti, projektové dny a další aktivity školy. Kooperace se zřizovatelem přispívá k postupnému zkvalitňování vzdělávání. V oblasti bezpečnosti a péče o zdraví spolupracuje škola s městskou policií (bezpečnostně-preventivní program), integrovaným záchranným sborem (výchova ke zdraví a prevence rizikového chování) a ekologickými centry (rozvoj environmentální výchovy) a dlouholetá je i spolupráce s Kovošrotem Děčín (sběr papíru a druhotných surovin). V přípravě na povinnou školní docházku MŠ spolupracuje s nedalekou základní školou. Základní poradenské služby jsou zajišťovány školou, odborné prostřednictvím pedagogicko-psychologické poradny (inkluze, zjišťování školní zralosti dětí apod.).

Škola hospodaří na principu vícezdrojového financování. V roce 2016 patřily mezi hlavní zdroje státní rozpočet, příspěvek na provoz od zřizovatele, stravné a školné. Finančním darem určeným na dovybavení dětskými pomůckami školu podpořila i sousední obec, z níž

jsou děti zapsány k předškolnímu vzdělávání. Liberecký kraj poskytl účelovou neinvestiční dotaci v rámci programu „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“. V roce 2017 byly zdroje financování identické. Navíc MŠMT poskytlo dotaci v rámci Výzvy podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ na projekt s názvem „Barevná kostička“. Z finančních prostředků škola zakoupila pomůcky pro zkvalitnění vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. KÚLK poskytl dvakrát neinvestiční dotaci s názvem „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců a jedenkrát „Zvýšení platů pedagogických zaměstnanců a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“. Záměrem ředitelky je další zlepšování hygienického zázemí, přestěhování třídy z budovy základní školy do objektu školy mateřské, rekonstrukce zahrady. Škola má rovněž nevyhovující oplocení zahrady. Z důvodu nedostatku finančních prostředků budou tyto záměry uskutečňovány po etapách.

Materiální podmínky MŠ jsou příznivé, vedení školy postupně zajišťuje a obnovuje svoji materiální základnu. Ve třídách je dostatečné množství hraček, didaktických pomůcek a herních doplňků. Vzdělávání je vhodně podporováno i ICT technologiemi (interaktivní tabule, interaktivní pera propojená s naučnými a poznávacími interaktivními knihami). K dispozici je zahrada s pískovištěm a herními prvky, což tvoří dostatečné zázemí pro relaxaci dětí a další rozvoj jejich pohybových dovedností.

Škola ve snaze zajistit dětem bezpečné prostředí při vzdělávání, při činnostech s ním přímo souvisejících, při poskytování školské služby a při přesunech dětí z odloučeného pracoviště na oběd a zpět systematicky vyhodnocuje bezpečnostní rizika, snaží se je odstraňovat a přijímá k nim přiměřená opatření. Na základě prohlídky objektů Česká školní inspekce vytipovala další možná rizika, která byla v průběhu inspekční činnosti doplněna do již existujícího seznamu rizik a projednána se zaměstnanci školy. Problematika k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (dále „BOZ“) dětí je zakotvena ve školním řádu a vnitřních řádech (směrnice BOZP, směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí školy, provozní řád školní zahrady a v další dokumentaci). Děti jsou průběžně seznamovány s pravidly bezpečného chování vůči sobě i druhým ve škole i při mimoškolních akcích (výlety aj.). Poučení všech provedla škola na začátku školního roku. Pravidla zařízení ustanovuje školní řád dostupný na webových stránkách školy a spolu s vnitřními řády v šatně u každé z tříd.

Děti jsou celodenně pod dohledem, jejich úrazovost je minimální. V knize úrazů dětí je preventivně zaznamenána spousta i drobných úrazů (aktuálně 13), lékárnicky jsou plně vybaveny potřebným materiálem. Třídy jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem odpovídajícím věku dětí. Hlavní budova školy a odloučené pracoviště jsou celodenně uzamčeny s možností vstupu po zazvonění (na dveřích je zevnitř koule, na odloučeném pracovišti není – označeno jako riziko ve vztahu k dětem). Oblasti BOZ je věnována náležitá pozornost. Pravidelně každoročně je ve spolupráci s místními hasiči prováděn cvičný poplach s následnou evakuací mateřské školy i odloučeného pracoviště. Ředitelka zajišťuje revize tělocvičného náčiní a předložila i revizi herních prvků školní zahrady, která je prováděna prostřednictvím zřizovatele.

Stravovací služby splňují výživové požadavky. Dobře volená skladba jídel a pravidelnost jejich podávání přispívají k zlepšení stravovacích návyků dětí. Škola nabízí pestrou stravu s důrazem na maximální využití zdravých surovin optimálních z pohledu věku strávníků. Pitný režim je ve škole zajišťován celodenně, nabízena je vždy čistá nebo ochucená voda a jeden další mírně slazený nápoj. Škola neopomíná ani výchovu ke správnému stolování a zároveň dbá na správné sezení při jídle.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Základním rysem průběhu vzdělávání byla vlídná, vstřícná a přátelská atmosféra. Pro spontánní aktivity vytvořily učitelky pestrnou nabídku činností provázanou s dalším průběhem vzdělávání a vztahující se k probíranému tématu ŠVP PV (zima, počasí, pokusy, malování). Učitelky hru citlivě korigovaly a povzbuzovaly děti hlavně v oblasti rozvoje prosociálních vztahů (přivítání, pomoc, spolupráce). Děti byly činnostmi zaujaté a prokázaly osvojené pracovní návyky.

Ranní komunikační kruhy poskytly dětem zpětnou vazbu o sounáležitosti s komunitou třídy, dostatek prostoru pro verbální projev i možnosti pro vyjádření vlastních názorů a myšlenek. Zdařilá motivace vytvořila vhodný úvod do dalších řízených činností.

Pohybové aktivity naplnily svůj zdravotně preventivní účel. Cvičební jednotky byly správně sestaveny. V některých třídách bylo cvičení obohaceno prvky jógy nebo hudebním doprovodem. Pohybové hry povzbuzovaly děti ke spolupráci a ohleduplnosti. Všechny děti se s nadšením zapojovaly. Od října připravily učitelky nejstarším dětem projekt „Děti na startu“, zaměřený na hrubou motoriku, fyzický rozvoj dítěte, základy sportu a obratnosti uskutečňované v místní sokolovně.

Hlavní řízené činnosti byly pestré a vhodně navazovaly na aktuální téma ŠVP PV. Učitelkám se i přes častější frontální organizaci vzdělávání dařilo střídat různé metody a formy práce a udržet tak zájem a aktivitu dětí. Vzdělávání ve všech sledovaných třídách využívalo převážně prožitkové a integrované učení za pomoci reálných předmětů, popř. navazující na předchozí činnosti z minulých dní. Velmi přínosné byly hudební, výtvarné a pracovní aktivity, které se průběžně střídaly. Děti měly vždy dostatek prostoru pro zapojení či samostatné hledání řešení. Velmi pěkné komunikační a předčtenářské činnosti probíhaly při manipulaci s mluvicí knihou a výukovou elektronickou tužkou. Ve všech sledovaných třídách učitelky využily možnosti motivace i závěrečné zpětné vazby. Podněcovaly úsilí dětí převážně individuální pochvalou, vedly je k sebehodnocení, které je účinně směřovalo ke zhodnocení a uvědomění si vlastních úspěchů či neúspěchů. Dítě s potřebou podpůrných opatření nebylo přítomno. Dle předložených písemných záznamů je mu věnována individuální péče. K jeho začlenění dochází přirozenou formou, pedagogičtí pracovníci respektují individuální potřebu. Aktivity byly přizpůsobeny k jeho možnostem, schopnostem i pracovnímu tempu.

Pro pobyt venku škola v hojné míře využívá blízký les a louky. Environmentální vzdělávání tak bylo plně prožitkové (pozorování přírody a znaky počasí v ročním období).

Při stolování i hygieně byly děti vedeny k samostatnosti a správným společenským návykům. Učitelky dbaly na správné sezení i budování žádoucích grafomotorických návyků. Během celého dne prolínalo dechové, artikulační cvičení, motorika mluvidel a další činnosti zaměřené na řečové dovednosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou na výborné úrovni. Děti, které do MŠ docházejí delší časové období, jsou aktivní a respektují pravidla soužití. Dobře reagují na pokyny učitelek a dovedou samostatně komunikovat. Při hře se dokážou soustředit a přiměřeně kooperovat s kamarády, uklízí po sobě hračky, vzájemně si pomáhají. Děti přijaté od 15. ledna 2018 se dobře adaptovaly na prostředí. I několik ne tříletých dětí se v rámci svých možností zapojovalo do činností. Ve všech třídách panuje velmi vlídná atmosféra jak mezi dětmi, tak ve vztazích mezi učitelkami a dětmi. Vzdělávání bylo promyšlené, realizované na základě

výborné systematické motivace a aktivit tak, aby se děti rozvíjely v souladu se svými schopnostmi a možnostmi a současně byl podněcován jejich individuální rozvoj. Vzdělávací nabídka byla pro děti srozumitelná, zastoupená individuální činností dětí i frontální prací celé třídy, což deklarují i kvalitní zápisy výchovně vzdělávacích činností v třídních knihách.

Na základě pedagogické diagnostiky jsou všem dětem vedeny písemné záznamy zasahující do všech vzdělávacích oblastí, doplňované dle potřeby písemnými komentáři o vývoji dítěte s uvedením konkrétních záměrů pro další působení. V rámci začlenění dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogové aktivně spolupracují s poradenským zařízením a na základě doporučení zajišťují podle stanoveného stupně podpůrných opatření individuální vzdělávací plány, kompenzační a didaktické pomůcky. I dětem s odkladem povinné školní docházky jsou vedeny dle doporučení poradenských zařízení individuální vzdělávací plány (dále „IVP“). Dětem s potřebou podpůrných opatření vyhodnocených školou (děti zatím nediagnostikované) je poskytována péče dle plánu pedagogické podpory (dále „PLPP“). Zákonným zástupcům dětí s odchylkami řečového vývoje je doporučována péče klinického logopeda.

Vzdělávací proces v mateřské škole vhodně obohacují kulturní a sportovní akce a zejména aktivity pořádané společně s rodiči, obcí a základní školou. Všechny učitelky MŠ projevují trvalou ochotu vzájemně spolupracovat a podílet se na zvyšování kvality vzdělávání, což se projevuje na jejich vstřícném přístupu k dětem i zákonným zástupcům. Zákonní zástupci jsou o svých dětech informováni při individuálních konzultacích a při neformálních setkáváních a společných akcích školy. Ke každodenním běžným informacím mají rodiče také k dispozici aktuální prezentaci výtvarných a polytechnických výstupů z tematických celků i účelně vedené a přehledné nástěnky.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Ve školním roce 2013/2014 byly vybudovány ze služebního bytu nové lehárny pro dvě třídy. V roce 2015 se zahájila celková rekonstrukce - zateplení budovy s výměnou oken a novou fasádou, rozvody plynového topení v celé budově, kompletní přestavba kuchyně se zabudováním nového konvektomatu a rozšíření kapacity školy o jednu třídu.

Silné stránky

- Efektivně nastavené řízení školy, včetně kontrolních a evaluačních postupů.
- Prosociální prostředí podporuje osobnostní rozvoj dětí.
- Stabilní pedagogický sbor promýšlející systematické vzdělávání dětí v souladu s dovednostními, postojeovými a vědomostními cíli.
- Celodenně nabízené vzdělávací aktivity podporující iniciativu každého z dětí pomocí objevování, experimentování, tvořivosti.
- Pedagogové motivují děti k dosažení co nejlepších výsledků podle jejich schopností.

Příklady inspirativní praxe

- Řízení školy vykazuje vysokou efektivitu ve všech oblastech.

- Volba výukových cílů je maximálně přizpůsobena individuálním schopnostem dětí.
- Efektivní vyhodnocování podmínek pro zkvalitňování vzdělávání (hračky, pomůcky, didaktický materiál, moderní naučné a výukové programy).
- Pedagogové svoji odbornost aktivně využívají při práci s dětmi.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Více uplatňovat skupinové a kooperativní formy vzdělávání.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace čj. 10/2009/MŠ ze dne 22. 10. 2009
2. Rozhodnutí KÚLK o zařazení školní jídelny – výdejny do rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMTS-097/2011 – RZS ze dne 30. 11. 2011 s účinností od 1. 1. 2012
3. Rozhodnutí KÚLK ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMTS-054/2017-RZS s účinností od 1. 1. 2018 ze dne 20. 12. 2017
4. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitelky Mateřské školy Jablonec nad Nisou – Kokonín, Dolní 3969, příspěvková organizace s účinností od 1. srpna 2014 na dobu určitou 6 let, tj. do 31. července 2020
5. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Barevná kostička“, platný od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2020
6. Školní řád mateřské školy č. j. 82/2018 účinný od 1. 1. 2018
7. Zápis ze schůzek rodičů včetně prezenční listiny ze dne 7. 9. 2017 a 3. 1. 2018
8. Rozpis služeb pedagogických pracovníků platný od 15. 1. 2018
9. Výroční zpráva školy č. j. 506/2017 ze dne 31. 8. 2017
10. Kontrolní činnost – hospitace – plán hospitační činnosti
11. Jmenování pedagogické rady ze dne 29. 8. 2017
12. Pedagogicko-provozní porady – 31. 8., 26. 10.
13. Třídní knihy za školní rok 2017/2018 4 ks
14. Evidenční list – Školní matrika za školní rok 2017/2018 – 88 ks
15. Třídní vzdělávací programy jednotlivých tříd za školní rok 2017/2018 – 4 ks
16. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2017/2018
17. Personální dokumentace pedagogů
18. Poznámky o rozvoji a učení dítěte pro školní rok 2017/2018 – 88 ks
19. Doporučení školského poradenského zařízení č.j. 158/23-2017 na dobu od 1. 10. 2017 – 31. 08. 2018 – identifikátor znevýhodnění 03S0000
20. Souhlas rodiče s individuálním vzdělávacím plánem ze dne 13. 9. 2017
21. Zpráva ze speciálněpedagogického centra pro zrakově postižené č. j. 66/20-2017 ze dne 3. 5. 2017
22. Individuální vzdělávací plán ze dne 13. 9. 2017
23. Hodnocení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu za období od 4. 9. 2017 do 26. 1. 2018
24. Správní řízení za školní rok 2017/2018 – 88 ks
25. Výjimka z počtu dětí na třídu na školní rok 2017/2018
26. Dokumentace ke zhodnocení ekonomických podmínek

- 27. Dokumentace ke zhodnocení BOZ dětí
- 28. Dokumentace ke zhodnocení školního stravování

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jana Kolínská, školní inspektorka

Mgr. Jana Kolínská v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Bc. Jana Čermáková v. r.

Bc. Dana Halberstadtová, odborník na předškolní vzdělávání

Bc. Dana Halberstadtová v. r.

V Liberci 28. únor 2018

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Dana Farkašová, ředitelka školy

Dana Farkašová, v. r.

V Jablonci nad Nisou 21. 3. 2018