



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Zábřeh, Školská 11, okres Šumperk

789 01 Školská 11, Zábřeh

Identifikátor školy: 600 148 505

Vedoucí týmu: Mgr. Viktor Verner

Termín konání inspekce: 21. a 23. listopad 2005

Čj.	m5-1152/05-005133
Signatura	tm5cz108

PŘEDMĚT INSPEKCE

Úprava vzdělávacího programu 7. ročníku školy směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků v projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Škola dlouhodobě realizuje vzdělávací program Základní škola. Pro školní roky 2004/2005 a 2005/2006 škola navýšila učební plán v 7. ročníku o jednu vyučovací hodinu zavedením nového volitelného předmětu v souladu s rozvojovým programem Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o jednu vyučovací hodinu od školního roku 2004/2005 (dále nazýván jako projekt HODINA).

Ve školním roce 2004/2005 měla škola v 7. ročníku pět tříd a ve školním roce 2005/2006 má čtyři třídy. Žáci ve třídě VII. A byli vždy vyučováni podle učebního plánu pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků. Těmto žákům stanovilo vedení školy po poradě s dalšími učiteli na jednání pedagogické rady jako volitelný předmět seminář z přírodopisu. Žákům ostatních tříd 7. ročníku byl do rozvrhu hodin přidán volitelný předmět seminář z českého jazyka. Volba předmětu nebyla se žáky ani rodiči konzultována. Vzhledem k tomu, že před realizací projektu HODINA byl učební plán školy postaven tak, že minimální hodinová dotace pro volitelné předměty byla čerpána jen v 8. a 9. ročníku, mají žáci 7. ročníku pouze jeden z výše uvedených volitelných předmětů s jednohodinovou týdenní dotací.

Pro zvolené volitelné předměty má škola potřebné prostorové a materiálně-technické zázemí, které je obzvláště pro realizaci přírodovědného semináře velmi příznivé.

Pro výuku disponibilních vyučovacích hodin v obou sledovaných školních rocích byli využiti stávající odborně kvalifikovaní učitelé. Pro jejich odborný růst byl sestaven plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků, jehož prioritní cíle se dařilo většinou naplňovat. Učitelé se vzdělávali zejména v odvětví informačních a komunikačních technologií a v rámci svých odborností.

Cílům projektu HODINA v oblasti rozvoje klíčových kompetencí a dovedností žáků byla věnována pozornost ze strany vedení školy, které ji zapracovalo do ročních plánů práce pro oba sledované školní roky a průběh projektu HODINA byl projednáván na několika jednáních pedagogické rady. Také příslušné předmětové komise se touto problematikou zabývaly, a to především z hlediska stanovení obsahové náplně učiva pro daný volitelný předmět. Ze zápisů v třídní knize a záznamu o práci ve volitelném předmětu jedné třídy 7. ročníku (VII. C) školního roku 2005/2006, sešitů žáků a slohových prací vyplývá, že učebními osnovami stanovené slohové učivo předmětu český jazyk bylo v této třídě probíráno nesprávně jen v navýšené vyučovací hodině, tedy ve volitelném předmětu seminář z českého jazyka. Vedoucí předmětových komisí nevyužili své pravomoci k provádění hospitací, vedením školy byly za sledované období provedeny dvě hospitace ve volitelném předmětu zařazeném v projektu.

Z rozhovorů s ředitelem školy a s vyučujícími uvedených volitelných předmětů i z analýzy zápisů v třídních knihách a tematických plánů učiva i z výsledných prací žáků, především v semináři z přírodopisu, je zřejmé, že tyto vyučovací hodiny – mimo vyučování ve třídě VII. C ve školním roce 2005/2006 - směřují k rozvíjení dovedností a klíčových kompetencí žáků 7. ročníku v souladu s cíli projektu, a to především kompetencí k učení, komunikativních, sociálních a pracovních.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Zábřeh, Školská 11, okres Šumperk schválená na zasedání zastupitelstva města Zábřeh dne 27. června 2001
2. Protokol o provedení změny v zařazení škol do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. Sine/2002-21, ze dne 4. listopadu 2002
3. Vzdělávací program Základní škola, čj. 16 847/96-2
4. Upravený učební plán vzdělávacího programu Základní škola s platností od 1. září 2004
5. Upravený učební plán vzdělávacího programu Základní škola s platností od 1. září 2005
6. Učební plán školy na školní rok 2004/2005 a na školní rok 2005/2006
7. Rozvrh hodin 7. ročníku na školní rok 2004/2005 a na školní rok 2005/2006
8. Třídní knihy tříd 7. ročníku školního roku 2004/2005 a školního roku 2005/2006
9. Záznamy o práci ve volitelném předmětu seminář z českého jazyka a předmětu seminář z přírodopisu ve školních rocích 2004/2005 a 2005/2006
10. Hospitační záznamy zástupce ředitele školy ze dne 29. dubna 2005 a 3. května 2005
11. Plán hospitační činnosti ve školních rocích 2004/2005 a 2005/2006
12. Personální dokumentace vybraných pedagogických pracovníků ve vztahu k projektu HODINA
13. Přehled o účasti pedagogických pracovníků na akcích dalšího vzdělávání za školní rok 2004/2005 z Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2004/2005
14. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní rok 2004/2005 a školní rok 2005/2006
15. Tematické plány učiva sledovaných volitelných předmětů na školní rok 2005/2006
16. Vzorek žákovských knížek, sešitů a žákovských prací za školní rok 2005/2006
17. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
18. Roční plán práce pro školní rok 2004/2005 a školní rok 2005/2006
19. Přidělení vyučovacích hodin – 2. stupeň ZŠ, školní roky 2004/2005 a 2005/2006
20. Projekt HODINA školní rok 2004/2005 – přehled tříd, personálního zabezpečení, zařazení v rozvrhu
21. Projekt HODINA školní rok 2005/2006 – přehled tříd, personálního zabezpečení, zařazení v rozvrhu

ZÁVĚR

- Úpravou učebního plánu vzdělávacího programu Základní škola ve školních rocích 2004/2005 a 2005/2006 škola vytvořila příznivé podmínky pro naplňování cílů projektu HODINA (mimo třídu VII. C ve školním roce 2005/2006).
- Výuka v navýšených vyučovacích hodinách zavedených volitelných předmětů byla zajištěna odborně kvalifikovanými pedagogickými pracovníky.
- Obsah a systém výuky v rámci projektu HODINA jsou zaměřeny na podporu jazykového a přírodovědného vzdělávání. Vytvářely zpravidla předpoklady pro rozvíjení komunikativních kompetencí žáků v mateřském jazyce, kompetencí k učení, sociálních a pracovních.

Postup školy byl ve sledovaných oblastech plánovitý a v praxi zpravidla správně uplatňovaný.

Hodnoticí stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Viktor Verner	Viktor Verner v. r.
Členka týmu	Mgr. Zonna Němcová	Zonna Němcová v. r.

V Šumperku dne 25. listopadu 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Lautnerova 1, 787 01 Šumperk. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 29. 11. 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Miloš Lachnit, ředitel školy	Miloš Lachnit v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Zábřeh Masarykovo náměstí 6 789 01 Zábřeh	2005-12-14	m5-1161/05-005133
Školská rada: Mgr. Radek Kozák Předseda školské rady Základní škola Zábřeh, Školská 11 789 01 Zábřeh	2005-12-14	m5-1162/05-005133

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.