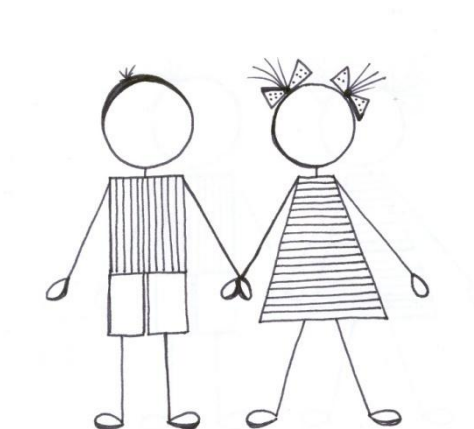


Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2019/20



Základní údaje

Název: **Základní škola a Mateřská škola Olomouc-Holice,**
Náves Svobody 41,
příspěvková organizace

Adresa: Náves Svobody 41, 779 00 Olomouc

Zřizovatel: Magistrát města Olomouce

www stránky: www.zsholice.cz

e-mail: zsholice@seznam.cz, zsholice@zsholice.cz

datová schránka: 9t5mfz3

Vedení školy: ředitelka Mgr. Ivana Štenclová, statutární orgán
Zástupkyně ředitelky Mgr. Renata Kramplová

Školská rada: Mgr. Petr Michálek
Mgr. Hana Pelikánová
Mgr. Miroslava Martinková
Mgr. Ludmila Moupicová
Ing. Martin Štajgr
Marek Vik

Obsah

Základní údaje	1
Charakteristika školy	3
Přehled oborů vzdělávání	5
Popis personálního zabezpečení školy.....	6
Údaje o zápisu k povinné školní docházce	9
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	10
Údaje o prevenci rizikového chování	14
Údaje o prevenci rizikového chování	14
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školskou inspekcí a dalších kontrol	18
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	19
Účast v soutěžích:	19
Tvoření našich žáků v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností:	20
Prezentace na veřejnosti - akce naší školy v obci:	24
Další akce	27
Školní družina	29
Mimoškolní aktivity	31
Základní údaje o hospodaření školy	32
Zřizovatel.....	32
Krajský úřad	32
Jiné příjmy	32
Vlastní doplňková činnost	33
Čerpání fondů	33
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	34
Závěr.....	35

Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a 23. 3. 1996 byla zařazena do sítě škol. Je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola je úplná, má 9 ročníků a dělí se na první a druhý stupeň. Součástí právního subjektu je i MŠ.

Školní rok 2019/20 byl pro všechny úplně nový – od 11. března 2020 byl v důsledku celosvětové epidemie nemoci Covid-19 vyhlášen „*Nouzový stav*“ a všechny školy v ČR byly uzavřeny pro prezenční výuku žáků. Od tohoto data probíhala výuka distanční formou. Naše škola postupně přecházela na výuku na portále „*Škola v pyžamu*“ (*ŠvP*). Důvod, který nás vedl k využití tohoto portálu byl následující: byli jsme si vědomi toho, že ne všichni žáci mají k dispozici kvalitní počítačové a programové vybavení a vyhovující připojení k internetu. ŠvP umožnila komunikaci i prostřednictvím chytrého telefonu bez dalších podmínek, jako je např. e-mailová adresa žáka. Autoři tuto platformu na základě podnětů uživatelů postupně vylepšovali. Portál je uživatelsky přívětivý a graficky zdařilý. Postupně se připojila většina žáků -ti menší za pomoci rodičů - a pravidelně dostávali od vyučujících pokyny k úkolům. Učitel mohl přímo v textu vyznačit problematická místa a v poznámkách je případně dovysvětlit. Postupně se učitelé naučili využívat i další nástroje – kvízy, testy, hodiny on-line. Žáci, kteří nemohli z různých důvodů pracovat na „*ŠvP*“, dostávali studijní materiály v tištěné formě a po vypracování je zase přinášeli zpět ke kontrole. Žákům, kteří mají specifické výukové problémy (SVP) a v hodinách pracovali s asistentem, připravovali materiály asistenti podle požadavků vyučujících. Toto období trvalo do 25. května 2020, kdy se do školy navrátili žáci 1. stupně a devátých tříd. Do konce školního roku už nebyla obnovena prezenční výuka pro žáky 2. stupně. Vysvědčení dostávali postupně a bez oslav. Smutný byl i zápis do prvních tříd, který se poprvé konal bez účasti dětí. Doufáme, že se tato situace v příštím roce nebude opakovat.

Celkem měla škola v roce 2019/20 13 tříd (8 tříd na 1. stupni, 5 tříd na 2. stupni), tři oddělení školní družiny a pět oddělení MŠ.

Základní škola se skládá z hlavní budovy, ve které byly ve školním roce 2019/20 umístěny třídy druhého stupně a 5. A, školní výdejna stravy a tělocvična. Dále má škola tři pracoviště:

- budova I. stupně,
- budova ŠD, ve které je umístěna cvičná kuchyňka a dvě třídy,
- školní dílny (umístěné v budově MŠ).

Výuka tedy probíhala na čtyřech budovách. Vyučující měli k dispozici tři sborovny, jedenáct kabinetů a odborné učebny (tělocvična, cvičná kuchyňka, nově vybudovaná počítačová učebna, nově vybudovaná učebna fyziky a chemie, školní dílny). Součástí školy byla i v tomto roce školní družina, knihovna a výdejna stravy, která je dovážena ze ZŠ a MŠ Olomouc, Nedvědova 17.

Škola je umístěna v pěkném a klidném prostředí okrajové části Olomouce s dobrou dopravní obslužností. Součástí areálu je i parčík s hracími prvky pro malé i větší děti osázený vzrostlou zelení, který je často využíván pro výuku, pobyt dětí ve školní družině i pro trávení volného času. Je zde umístěn i keramický hrad – společné dílo žáků postupně vytvářené v hodinách výtvarné výchovy.

Pro výuku tělesné výchovy je za příznivého počasí využíváno i venkovní hřiště, které v odpoledních hodinách plní i funkci hřiště veřejného.

Jedná se o středně velkou školu, kde se mnoho žáků, rodičů i zaměstnanců zná osobně a mají k sobě blízký vztah.

Před začátkem školního roku byly dokončeny plánované rekonstrukce dvou odborných učeben a rekonstrukce zázemí pro personál vydávající stavu. Během školního roku byla také dokončena vestavba výtahu, plošiny pro vozíčkáře a WC pro invalidy, což umožní přístup hendikepovaným osobám.

Výsledek splnil naše očekávání - byla vytvořena moderní učebna pro výuku fyziky a chemie, která odpovídá požadavkům dnešní doby. Učebnu využíváme nejen pro výuku přírodovědných předmětů, ale i pro výuku předmětů humanitních. Děti mají k dispozici nejmodernější edukační systém pro realizaci experimentů ve výuce přírodních věd. Učebna je řešena s maximálním důrazem na kvalitu výuky včetně plné spolupráce učitele a žáků, je doplněna interaktivní tabulí s vizualizérem. Platí, že experimentální výuka podněcuje zájem o přírodní vědy – fyziku, biologii, chemii, nebo environmentální výchovu.

Další rekonstruovanou učebnou byla počítačová učebna na 2. stupni ZŠ. Výsledkem rekonstrukce je moderní učebna, která reaguje na vývoj digitálních technologií. Toto řešení nabízí digitální obrazovou prezentaci učitele i žáka, monitorování individuální práce na žakovských počítačích, ovládání studentských PC a mnoho dalšího.

Přehled oborů vzdělávání

Základní škola vyučovala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem **Škola pro tebe** zpracovaného v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

V naší škole funguje Školské poradenské zařízení – jedná se o spolupráci mezi třídním učitelem, metodičkou prevence, výchovným poradcem. Dále spolupracujeme s PPP a SPC v Olomouci. V rámci projektu Šablony na škole působila i speciální pedagožka, která svou činnost směřovala k mladším dětem. O vzdělávacích potřebách dětí jsou učitelé informováni nejen prostřednictvím pedagogické rady, ale i díky úzké komunikaci s rodiči. Pro žáky s problémy výukovými či zdravotními jsou sestavovány individuální vzdělávací plány.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Zajišťuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Rozvíjí osobnost žáka k samostatnému a svobodnému rozhodování, k aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji. Učí jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Vede žáky k samostatnosti, učí je utvářet si vlastní názor, ale klade důraz i na práci v týmu.

Škola vytváří podmínky a zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláním a kontroluje jejich dodržování. Současně je připravuje na možnost vzniku mimořádných situací a učí je na ně reagovat. Mimořádná situací v tomto školním roce již byla zmíněna.

Popis personálního zabezpečení školy

	Příjmení	Jméno	Pracovní pozice	Vyučuje	Třídní učitel(ka)
Mgr.	Bargl	Jaroslav	učitel, výchovný poradce, ICT koordinátor	Tv, Inf, DT	---
Mgr.	Brnáková	Ludmila	učitelka	1.-5.	II. B (2.pololetí)
Mgr.	Černá	Lenka	učitelka	Čj, D	VIII. A
Mgr.	Doležalová	Pavčina	učitelka	1.-5.	V. A
Mgr.	Dubová	Štěpánka	učitelka	Tv, ČaS, VZ, PP	VII. A (2.pololetí)
	Dvořák	Stanislav	školník	***	---
Mgr.	Fogeltonová	Hana	učitelka	Aj	Zástup za PN
	Gatíal	Milan	asistent pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Hájková	Ludmila	asistentka pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Hánková	Lenka	učitelka	Př, Z, ČaS, VZ, PP	IX. A
Mgr.	Hefková	Alena	učitelka	D, Ch, VP	---
Mgr.	Hubáčková	Lucie	učitelka	Př, ČaS, Z	---
	Hymrová	Agáta	uklízečka, pracovnice ve výdejně stravy	***	---
Bc.	Chlumecká (Haincová)	Kateřina	vychovatelka	vych. ŠD	---

	Chromková	Jana	vychovatelka	vych. ŠD	---
	Jarošová	Silvie	uklízečka, pracovnice ve výdejně stravy	***	---
Mgr.	Juráňová	Tereza	učitelka	Aj, Hv	VII. A (1.pololetí)
	Klvaňová	Martina	asistentka pedagoga	as. ped.	---
	Kluková	Regina	uklízečka	***	
Mgr.	Kosek	Mojmír	asistent pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Kramplová	Renata	zástupkyně ředitelky	M	---
Mgr.	Ličková	Veronika	učitelka	1.-5.	IV. B
Mgr.	Linhartová	Zuzana	učitelka	Čj, VO, Pč	VI. A
Mgr.	Machalová	Jelena	učitelka	Aj, Rj	---
Mgr.	Martinková	Miroslava	učitelka	1.-5.	II. A
Mgr.	Modrianská	Pavla	učitelka, metodik prevence	M, F, Aj	VI. B
Mgr.	Moupicová	Ludmila	učitelka	Rj, Vv, Pč	---
	Navrátilová	Šárka	asistentka pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Procházková	Zora	učitelka	1.-5.	I. A
Mgr.	Rygelová	Eva	vedoucí vychovatelka	ved. vych. ŠD	---

	Schusterová	Marta	asistentka pedagoga	as. ped.	---
	Steklá	Ingrid	asistentka pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Studničková	Iva	učitelka	1.-5.	III. A
	Stryková	Tereza	asistentka pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Štenclová	Ivana	ředitelka	M	---
	Švrčková	Nataša	asistentka pedagoga	as. ped.	---
	Tomková	Jitka	hospodárka – účetní, rozpočtářka	***	---
	Urbánek	Radim	asistent pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Urbášek	Milan	učitel	1.-5.	II.B (1.pololetí)
Mgr.	Vágnerová	Blanka, DiS	učitelka	1.-5.	III. B
Mgr.	Viková	Jana	učitelka	1.-5.	IV. A
	Žárská	Petra	asistentka pedagoga	as. ped.	---

Pracovníků celkem:	42
- z toho mužů:	6
- z toho žen:	36
Pedagogičtí pracovníci celkem:	37
- z toho učitelé:	23
- vychovatelé:	3
- asistenti pedagoga:	11
Ostatní pracovníci:	5
- THP:	1
- děl. povolání:	1
- provozní pracovník:	3

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Z důvodu *Nouzového stavu* se letošní zápis konal pouze s rodiči bez osobní účasti dětí – byla to pro nás všechny úplně nová zkušenost. Nakonec všichni zvládli tuto nelehkou situaci na výbornou. Pochvalu si zasloužili jak obětaví vyučující, kteří měli zápis na starosti, tak i rodiče, kteří danou situaci pochopili a byli vyučujícím kvalitními partnery. Budoucí prvňáčci ale museli oželeť svůj první velký vstup do školy.

Zápis do 1. tříd se konal 2. a 3. dubna 2020 pro děti, jejichž rodiče vyplnili elektronickou přihlášku - těch bylo 37. Pro ostatní děti a rodiče se konal zápis v pondělí 6. dubna 2020. Celkem se nám hlásilo 51 budoucích prvňáčků. Do 1. ročníku bylo zapsáno 36 žáků. Pro 15 dětí podali rodiče „*Žádost zákonných zástupců o odklad povinné školní docházky*“ o jeden rok.

Protože dodatečně došlo k určitým změnám (stěhování, přestupy dětí), tak by do prvního ročníku mělo od 1. září 2020 nastoupit 39 žáků. Budou otevřeny dvě první třídy.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vyučování probíhalo podle požadavků stanovených Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Třídy se naplňovaly do počtu 28 žáků, v souladu s učebním plánem se dělily na skupiny. V letošním školním roce jsme mohli využít výhody dělení tříd, protože proběhla změna ve financování. Tuto změnu jsme uvítali, protože umožnila navýšení počtu vyučovaných hodin až do výše stanovené tzv. PHmax (maximální počet hodin, které při daném počtu a rozdělení žáků může škola realizovat). Možnost jsme rádi využili k dělení hodin, neboť méně žáků představuje větší možnost individuálního přístupu.

V šestých třídách se dělily všechny hodiny angličtiny i při nižším počtu žáků, informatika v páté a sedmé třídě. V početných třídách bylo umožněno kromě výuky jazyků i rozdělení jedné hodiny matematiky a českého jazyka týdně. Došlo i na tandemovou výuku (v hodině působí současně 2 učitelé).

Devět let povinné školní docházky splnilo 19 žáků.

18 žáků 9. ročníku splnilo podmínky pro dosažení základního vzdělání. Na maturitní obory středních škol bylo přijato 14 žáků, 4 žáci byli přijati na učební obory. Jedna žákyně ukončila školní vzdělávání bez základního vzdělání.

Jeden žák ze 7. ročníku uspěl v přijímacím řízení na šestileté gymnázium. Na osmileté studium se hlásili tři žáci 5. ročníku, z nichž jeden uspěl.

Přijímací řízení pro maturitní obory bylo v tomto školním roce opět realizováno s jednotnou přijímací zkouškou. Oproti minulým letům, zkouška probíhala z důvodu epidemie Covidu-19 pouze v jediném termínu. Žáci psali opět tzv. didaktické testy z matematiky a z českého jazyka. Tyto výsledky se žákovi započítaly do "žebříčku" na obou školách, na které si podával přihlášku. Tento systém hodnotíme pozitivně – žáci jsou mnohem více než dříve motivováni ke kvalitním studijním výsledkům, jsou lépe připraveni ke vstupu na střední školu.

Druhé pololetí školního roku 2019/20 bylo pro všechny úplně jiné – od 11. března byly ze dne na den zavřeny všechny školy pro prezenční výuku a veškerá výuka probíhala distančně. Po počátečním tápání, jak systém nastavit, přešla naše škola na využití portálu **Škola v pyžamu**, jak už bylo uvedeno dříve. Naším vyučujícím se podařilo ve velmi krátké době osvojit si využití škály

možností, které toto vzdělávání nabídlo. Pro všechny zúčastněné – žáky, rodiče, učitele – to byly velmi obtížné chvíle, ale zvládli jsme je velmi dobře. Podařilo se zapojit velkou část žáků naší školy. Kdo neměl možnost elektronické komunikace, dostával zadání úkolů v písemné formě.

Velké poděkování patří obětavým rodičům mladších žáků, kteří ještě nejsou zralí na takový způsob vedení výuky. Specifická byla situace prvňáčků.

Říká se, že všechno zlé je pro něco dobré. Dá se něco dobrého najít i na uzavření škol? Děti trávily více času se svými rodiči, kteří pracovali z domova. Hledaly se aktivity pro volný čas, děti doma hrály různé hry či podnikaly s rodiči výlety do přírody.

S informačními technologiemi se posunuli dále žáci, jejich rodiče i pedagogové. Starší žáci si při vhodném vedení zvykali na plánování činností i na určitou sebekázeň.

Rodiče snad získali více respektu k práci učitelů. Vyzkoušeli si na vlastní kůži, že něco vysvětlit druhému tak, aby to pochopil, je mnohem těžší, než to sám umět. Učitelé se zase leckdy prokousávali rolí žáka, který má zvládnout něco nového (a co už třeba druhým lidem v okolí jde a zdá se jim to úplně jednoduché).

A všichni společně jsme si mohli naplno prožít pocit, že se do školy opravdu těšíme.

Přehled klasifikace za 1. pololetí:

Třída	Třídní učitelka	Počet žáků	Prospěch				Chování		
			s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	uvolnění	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. A	Mgr. Zora Procházková	21	20	1	-	-	21	-	-
2. A	Mgr. Mir. Martinková	20	18	2	-	-	20	-	-
2. B	Mgr. Milan Urbásek	17	17	-	-	-	17	-	-
3. A	Mgr. Iva Studničková	18	16	2	-	-	18	-	-
3. B	Mgr. Blanka Vágnerová	16	15	1	-	-	16	-	-
4. A	Mgr. Jana Viková	21	11	9	-	1	21	-	-
4. B	Mgr. Veronika Ličková	21	17	4	-	-	21	-	-
5. A	Mgr. Pavlína Doležalová	26	18	8	-	-	26	-	-
6. A	Mgr. Zuzana Linhartová	15	10	5	-	-	15	-	-
6. B	Mgr. Pavla Modrianská	18	8	10	-	-	18	-	-
7. A	Mgr. Tereza Juráňová	28	15	11	1	1	27	1	-
8. A	Mgr. Lenka Černá	27	8	17	2	-	27	-	-
9. A	Mgr. Lenka Hánková	20	11	8	0	1	20	-	-
celkem		268	184	78	3	3	267	1	-

Přehled klasifikace za 2. pololetí:

Třída	Třídní učitelka	Počet žáků	Prospěch				Chování		
			s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	uvolnění	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. A	Mgr. Zora Procházková	20	19	-	1	-	20	-	-
2. A	Mgr. Mir. Martinková	20	17	3	-	-	20	-	-
2. B	Mgr. Ludmila Brnáková	17	17	-	-	-	17	-	-
3. A	Mgr. Iva Studničková	18	15	3	-	-	18	-	-
3. B	Mgr. Blanka Vágnerová	16	15	1	-	-	16	-	-
4. A	Mgr. Jana Viková	21	12	9	-	-	21	-	-
4. B	Mgr. Veronika Ličková	21	19	2	-	-	21	-	-
5. A	Mgr. Pavlína Doležalová	26	17	9	-	-	26	-	-
6. A	Mgr. Zuzana Linhartová	15	11	4	-	-	15	-	-
6. B	Mgr. Pavla Modrianská	18	12	6	-	-	18	-	-
7. A	Mgr. Štěpánka Dubová	28	14	11	2	1	28	-	-
8. A	Mgr. Lenka Černá	27	9	17	1	-	27	-	-
9. A	Mgr. Lenka Háňková	20	11	7	1	1	20	-	-
Celkem		267	188	72	5	2	267	-	-

Údaje o prevenci rizikového chování

Školním metodikem prevence je Mgr. Pavla Modrianská, která zpracovala i pro tento rok tzv. Minimální preventivní program (MPP). Ten vychází z možností a potřeb naší školy a opírá se o něj prevence rizikového chování. Jeho hlavní pilíře tvoří osvojování zásad zdravého životního stylu, vytváření přátelského a bezpečného školního prostředí a posilování schopnosti žáků čelit sociálnímu tlaku, prevence kouření a zneužívání alkoholu a předcházení záškoláctví.

- *osvojování zásad zdravého životního stylu*

Na prvním stupni probíhá v rámci výuky předmětu Člověk a svět, na druhém stupni v hodinách Přírodopisu a Výchovy ke zdraví. Celá škola je zapojena do projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Z důvodu špatné epidemiologické situace nemohli v letošním školním roce žáci 8. a 9. ročníku absolvovat preventivní programy v kině Metropol zaměřené na předcházení drogových závislostí „*Drogová kriminalita*“ a nemohlo proběhnout ve třídě 9. A plánované dotazníkové šetření „*Vliv alkoholu*“.

- *vytvoření přátelského a bezpečného školního prostředí a posilování schopnosti žáků čelit sociálnímu tlaku*

Za spolupráce všech pracovníků školy jsou žáci vedeni k důslednému dodržování školního řádu a slušnému chování. Třídní učitelé toto téma s dětmi často probírají na třídnických hodinách. Nežádoucí chování je pozorně monitorováno, problémové situace jsou bezodkladně řešeny.

- *prevence kouření a zneužívání alkoholu*

Probíhá zejména na druhém stupni v hodinách Přírodopisu a Výchovy ke zdraví. Zneužívání alkoholu a kouření na půdě školy jsme v tomto školním roce nezaznamenali.

- *předcházení záškoláctví*

Důraz je kladen na systematickou práci učitelů se žáky, na důsledné vyžadování omluvenek přesně dle pravidel stanovených školním řádem a na spolupráci s rodiči. Osvědčilo se i zpřísnění režimu dokládání omluvenek (potvrzením od lékaře) u žáků s problematickou absencí (vysoká omluvená absence, časté omluvenky na dny přiléhající k víkendům aj.).

Metodička prevence se pravidelně účastní akcí pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje (podzimní setkání školních metodiků prevence, Regionální konference primární prevence rizikového chování).

Přehled jednorázových preventivních akcí ve školním roce 2019/20:

1. 11. 2019	6. A – Fair play třída – primární prevence
4. 11. 2019	7. A - Fair play třída – primární prevence
11. 11. 2019	Tonda Obal – ekologický výukový program pro 1. a 2. stupeň
12. 12. 2019	Vánoční dílna - předvánoční setkání rodičů, učitelů a žáků spojené s výrobou drobných dáreků

Přehled dalších akcí ve školním roce 2019/20:

- návštěvy Pevnosti poznání;
- výukové programy ve Vlastivědném muzeu Olomouc;
- výukové a výchovné programy v místní knihovně;
- výukové programy v kině Metropol;
- programy v Aquaparku;
- návštěvy divadelních představení v Moravském divadle Olomouc.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ze široké nabídky DVPP se vzdělávací kurzy vybíraly s ohledem na aktuální problémy regionálního školství, na zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků a na finanční možnosti školy. Učitelé se zúčastňovali seminářů, konferencí a pracovních setkání k aktuálním tématům.

- Setkání výchovných poradců – Mgr. Bargl
- Workshop MAP II – Mgr. Kramplová
- Krajská konference PPRCh - Mgr. Modrianská

Vzdělávání pedagogů se řídilo Plánem DVPP. Snahou je umožnit účast na vzdělávání všem pedagogickým pracovníkům. Do vzdělávání se zapojilo i vedení školy, asistenti pedagogů a vychovatelky ŠD. Paní Tomková (účetní školy) navštívila potřebná oborová školení.

Aktuálně je velkou výhodou pro financování DVPP naše zapojení v projektech „Šablony II“ a „MAP II“. Z něj jsme si mohli vybírat různá školení podle potřeb školy a zájmu pedagogů. Ta byla zdarma a v odpoledních hodinách, čímž nebyla narušena výuka (MAP II), nebo na jejich úhradu byla využita možnost financovat je z projektu Šablony II.

Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů:

- Od výuky čtení až po čtenářskou gramotnost – Mgr. Martinková, Mgr. Procházková
- Evidence majetku a inventarizace - Mgr. Kramplová
- Nájemní a podnájemní smlouvy - Mgr. Kramplová
- Současná světová literatura pro děti a mládež – Mgr. Linhartová
- Novely právních předpisů – Mgr. Štenclová
- Hlasová výuka pro pedagogy - paní vych. Chromková
- Kyberšikana a šikana z pohledu poradenských a pedagogických pracovníků ZŠ – Mgr. Modrianská,
- Současná světová literatura pro děti a mládež – Mgr. Linhartová
- Zvedni se ze židle - Mgr. Modrianská
- Koncepce sportu a pohybu – Mgr. Dubová
- Netradiční a zážitkové hry v TV - Mgr. Bargl
- Rozpočet, poskytování dotací - Mgr. Štenclová
- Dřevo – workshop – Mgr. Moupicová
- Práce se žákem s poruchou autistického spektra - Mgr. Procházková, AP Švrčková
- Matematika v přírodních vědách – Mgr. Kramplová
- Polytechnika v běžném provozu ZŠ - Mgr. Moupicová
- Anglický jazyk pro pedagogy – mírně pokročilí – Mgr. Vágnerová

- Centrum Semafor – Mgr. Dubová
- Atletika pro školáky zábavně – Mgr. Dubová
- Didaktické hry a aktivizační metody práce v matematice – Mgr. Vágnerová
- Peněžní fondy PO – paní Tomková
- Praktický průvodce účetní uzávěrkou - paní Tomková
- Účetnictví příspěvkových organizací - paní Tomková
- Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole – AP paní Žárská
- Předmatematické představy dětí v MŠ – paní Petříková
- Předmatematické představy dětí v MŠ – paní Skřivánková

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školskou inspekcí a dalších kontrol

V listopadu proběhlo šetření stížnosti podané ČŠI dne 20. září 2019, která se týkala údajně nevhodného postupu vedení školy vzhledem ke stěžovateli.

ČŠI vyhodnotila tuto stížnost jako nedůvodnou.

17. ledna 2020 prošetřila ČŠI další stížnost stejného stěžovatele, která se týkala jeho údajného nedostatečného informování.

I tuto stížnost vyhodnotila ČŠI jako nedůvodnou.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast v soutěžích:

Naši žáci se řady soutěží účastní pravidelně. Bohužel, v letošním školním roce byla z důvodu uzavření škol většina soutěží zrušena – jsou organizovány hlavně ve druhém pololetí školního roku.

Celostátní matematická soutěž **Klokan** se bude konat v náhradním termínu na podzim.

Základní škola se již po několikáté zapojila do ekologické soutěže „Volá tapír, třídte papír“. Na naší škole se podařilo v rámci této akce sebrat celkem 1 240 kg starého papíru. V letošním roce jsme se umístili jako Skokan roku v kategorii ZŠ2. Na slavnostním vyhodnocení soutěže na Ekojarmarku v Olomouci převzala zástupkyně naší školy Mgr. Štěpánka Dubová diplom a šek s finanční odměnou. Tato odměna bude sloužit na nákup pomůcek našim žákům.

Nabízíme fotografie z výtvarného tvoření v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností. Pod odborným vedením paní učitelky Moupicové vznikají díla, která bývají pravidelně oceňována.

Tvoření našich žáků v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností:









Prezentace na veřejnosti - akce naší školy v obci:

Zapojujeme se do akcí pořádaných Statutárním městem Olomouc, konferencí, oborových setkání i do charitativních akcí. Pořádáme akce, které často přesahují rámec školy. Účastní se jich i děti a rodiče dětí, které na naši školu (dosud nebo již) nechodí – např. Festival kulturních programů ZŠ, Tříkrálová sbírka, Uspávání broučků, Vánoční dílna aj. Z důvodů, které byly již několikrát zmíněny, chybí v pravidelném výčtu řada akcí – vítání občanů, Probouzení broučků, Zahradní slavnost, ...

O tom, jak probíhala letošní Tříkrálová sbírka, si můžeme přečíst ve zprávě paní učitelky Procházkové, která měla tuto sbírku již tradičně pod svou patronací:

*„Letošní **Tříkrálová sbírka** se uskutečnila v mrazivou sobotu 11. ledna 2020. V tomto zimním dni dalo před teplem a pohodlím domova přednost mnoho obětavých malých i velkých koledníků a rodičů dětí z naší školy. Pan farář pater Savio nás přišel pozdravit a povzbudit do školy a přinesl sladkosti pro děti. Sestavili jsme opět 20 skupin koledníků. Zájem dětí byl velký a jsme rádi, že se nám podařilo pokrýt všechny ulice naší obce. Děti koledovaly celé dopoledne a vracely se spokojené s úsměvy na tvářích. Naše radost je o to větší, že jsme vykoledovali 72 046 korun, tedy opět nejvíce v historii tříkrálového koledování, o 3 305 korun více jak vloni. Dále pak v celé Olomouci ve 20. ročníku sbírky, která se v našem městě zrodila, bylo zvláštní shodou okolností vykoledováno na korunu přesně 2 000 000 korun. Naštěstí je mezi námi stále mnoho skvělých rodičů, kteří chtějí pomáhat blízkým a snaží se to naučit i své děti. Velmi si toho vážíme a děkujeme Vám, máme z toho upřímnou radost. Díky patří všem štedrým dárcům, kteří mají otevřená svá srdce, a není jim lhostejný osud druhých. Vybrané finanční příspěvky budou použity na rozvoj domácí hospicové péče na Olomoucku. Částí výtěžku Charita zafinancuje výtah v azylovém domě sv. Anežky pro starší nemocné a nemohoucí klienty a také opravy a rozšíření hygienického zázemí pro lidi bez domova.“*

Je krásné, že se z této akce stala již dlouholetá tradice a všichni se těšíme na setkání v příštím roce. Velké díky patří samozřejmě nejen obětavým rodičům, ale také našim učitelkám Mgr. Procházkové, Mgr. Studničkové a Mgr. Moupicové, které se na této důležité akci podílely a bez nichž by tato akce nebyla zdaleka tak úspěšná.

Z dalších akcí můžeme uvést každoroční podzimní **Uspávání**. Uspávání broučků se těší velké oblibě i mezi místními obyvateli. Jedná se o tradiční lampionový průvod, který vede i přes naši mateřskou školu. Prohlédnout si ji za šera, jen osvětlenou svíčky a krásně vyzdobenou, je pro mnohé účastníky nový a jistě také nezapomenutelný zážitek.

Naší tradiční akcí, kterou výrazně podporujeme, je **Vánoční hvězda**, jejíž výtěžek jde na pomoc nemocným dětem olomoucké nemocnice. Spolupráce s paní Hertou Mihálovou je již mnohaletá. Žáci a pracovníci naší školy přispěli koupí vánoční květiny na dobrou věc částkou 22 250 Kč.

29. listopadu 2019 se skupina našich dětí pod vedením Mgr. Milana Urbáška a v doprovodu našeho pana školníka Stanislava Dvořáka již tradičně zúčastnila Festivalu kulturních programů. Akce se uskutečnila v sále Reduta Moravského divadla v Olomouci. Pásmo tvoří hudební a recitační vystoupení, která poté najdou uplatnění při slavnostních příležitostech v obřadní síni radnice.

Bývalým absolventům školy umožňujeme v rámci jejich abiturientských srazů prohlídku školy.

Aktivně spolupracujeme s volebními komisemi při zajištění důstojného prostředí pro volby.

O dění ve škole pravidelně informujeme i v místním časopise **Holické noviny**. Nejnovější informace si mohou všichni zájemci o školu prohlédnout na školním webu: <https://www.zsholice.cz/>. Na webových stránkách informujeme veřejnost nejen o plánovaných akcích, ale i těch minulých, zapojení do projektů atd.

Výborná je spolupráce s místní **pobočkou Okresní lidové knihovny v Olomouci**. Paní Radmila Čoupková je stejně ochotná a neúnavná, jako bývala její předchůdkyně - oblíbená paní Fridrichovská. Dětem nabízí široké spektrum programů a besed. Nejčastějšími návštěvníky z řad našich žáků jsou již tradičně žáci 1. stupně. Čekaly na ně např. programy – Jak se dělá knížka, Písmenková polévka, Já jsem malý koledníček, Vánoční tradice aj. Bohužel, v závěru letošního školního roku nemohlo proběhnout tradiční pasování prvňáčků na čtenáře, na které se všichni prvňáčci těšili.

Knihovnu hromadně navštívily také děti ze školní družiny.

Doufejme, že návštěvy knihovny byly pro žáky inspirací k tomu, aby si v dnešní moderní technologické době do ní našli cestu. Přejme si, aby se do milých a přátelských prostor, které holická knihovna nabízí, rádi vraceli.

Velmi se nám také osvědčila spolupráce s **Vlastivědným muzeem**, kde se naši žáci účastní různých výchovně vzdělávacích akcí k různým tématům, např. Zastavení u Betléma, Výstava betlémů, Zkamenělý svět.

Další kvalitní možnosti nabízí také **Pevnost poznání**. Zde se žáci účastní vzdělávacích projektů, ze kterých čerpají později i ve vyučovacích hodinách rozličných předmětů - Svět v kapce vody, Opudiví nebo kouzelní, aj.

Některé zajímavé aktivity mohou přijít až mezi děti do školy. Jsou to např. besedy s PČR v rámci dopravní výchovy, Zubní hygiena nebo tzv. Hravá věda pro nejmenší žáky. Jindy naopak musejí žáci za aktivitou odjet i někam dál. Letos jsme ale veškeré tyto akce museli oželeť.

Z tradičních akcí, jako je podzimní Uspávání broučků s lampionovým průvodem a jarní Vynášení Morany a Buzení broučků, jsme stihli pouze podzimní „Uspávání“ a Vánoční dílnu. Pravidelně se jich účastní nejen obyvatelé Holice, ale i „přespolní“. Tyto akce slouží také k setkávání současných žáků s těmi bývalými, potkávají se zde i lidé, kteří školu navštěvovali před mnoha lety.

Toto není zdaleka výčet všeho, čeho se naši žáci účastní. Další aktivity se odehrávají v **kině Metropol**

nebo v kině v Šantovce.

Naši prvňáčci se již tradičně představili ve speciální příloze deníku Dnes.

Další akce

Výuka na naší základní škole je každoročně doplňována množstvím přednášek, vycházek, výletů a exkurzí. Vycházíme přitom z dobrých zkušeností i z aktuální nabídky.

Tradičně vysokou úroveň mívají i programy v kině Metropol.

V **Moravském divadle** v Olomouci byli žáci sedmého, osmého a devátého ročníku. Sedmáci na „Robinu Hoodovi“ a osmáci a devátáci na představení „Sluha dvou pánů“. Obojí se setkala s úspěchem.

Žáci se účastnili i vycházek po památkách Olomouce, vycházek zaměřených na orientaci v terénu, na poznávání místních pamětihodností či seznamování s historií nejen Holice, ale i celé Olomouce. Žáci 6. B se sami podíleli na přípravě školního projektu „Po Holici cestou necestou...“.

Tradiční výlet žáků pátého ročníku do Prahy byl přesunut na podzimní termín. Doufáme, že tentokrát již výlet vyjde a žáci si, stejně jako jejich předchůdci, projdou místa spjatá s českými dějinami - Chrám sv. Víta, hrobku Karla IV., projdou se Zlatou uličkou i po Karlově mostě. Projedou se metrem i lodí. Navštíví Pražský hrad se střídáním stráží a prohlédnou si opravený orloj. Držíme jim palce, ať jim to vyjde!

Školní výlety se nekonaly...

Pravidelné střídání ročních období je doprovázeno již tradičními akcemi. Na podzim uspáváme broučky a krátce poté přijde Mikuláš. Adventní období ozdobily Adventní setkání v ŠD a Vánoční dílna. V únoru následoval karneval. Tím jsme v letošním školním roce veškeré naše akce ukončili. Všem nám to bylo velmi líto, protože jsme byli ochuzeni nejen o přátelská setkávání a radost z tvoření, ale i o běžný život ve škole. Všichni jsme se těšili jak na připomínku jarních a velikonočních zvyků (Jarní tvoření v ŠD), tak i na rozloučení se školním rokem (Zahradní slavnost).

Součástí plánovaných akcí bývá i **lyžařský výcvik** na Ostružné. Naši učitelé – instruktoři - nabízejí výuku jízd na lyžích, kromě toho též nekonečný gejzír soutěží, aktivit a nejrůznějších legrácek.

Periodicky probíhá **plavecký výcvik** žáků 2. a 3. tříd (vždy v prvním pololetí školního roku). Pro lepší komfort a ochranu zdraví dětí zajišťujeme jejich přepravu smluvním autobusem. V tomto školním roce jsme se opět zapojili do projektu „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019“, čímž jsme získali významný finanční příspěvek pro tento účel.

Na oblíbenou **školu v přírodě** letos žádné třídy nevyrazily. Opět musím zmínit, že žáci byli velmi smutní. Věříme, že v příštím školním roce nebudou naši žáci o tuto formu výuky ochuzeni a užijí si ji do sytosti.

Jelikož druhé pololetí školního roku bylo pro všechny úplně nové – do školy se na čas vrátili pouze žáci 1. stupně a devátých tříd, nemohla se konat další velmi oblíbená akce - „**Voda**“. I zde opět doufáme, že příští školní rok bude příznivější.

Jedna z akcí, kterou naši žáci stihli ještě před uzavřením škol, byl pořad v Pevnosti poznání se zajímavým názvem „Svět v kapce vody“, ve kterém pomocí mikroskopů nahlédli do miniaturního světa sladkých vod a seznámili se s těmi nejzajímavějšími organismy z rostlinné a živočišné říše, které se nacházejí v pouhé kapičce vody.

Mladší žáci jezdí v zimě do Hluboček, kde se učí lyžovat pod vedením instruktorů **Lyžařské školičky**.

Škola spolupracuje s Komisí místní části Holice (vítání občánků, dárečky pro jubilanty, kulturní vystoupení na setkání seniorů; pravidelně redakčně přispíváme do místních novin Holické noviny).

Žáci 9. tříd se byli podívat na Burze práce a vzdělávání (prezentace středních škol a učilišť v regionu) a na přehlídce Scholaris. Navštívili rovněž Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Olomouci, kde se živě zajímali o možnosti uplatnění absolventů různých oborů na trhu práce. Seznámili se rovněž s tím, čím jim Úřad práce může pomoci při hledání pracovního místa apod. Vítanou pomocí našim nejstarším žákům jistě

byla i možnost navštěvovat nepovinný předmět Cvičení z matematiky, které bylo zaměřeno na intenzivní přípravu na jednotné přijímací zkoušky. Výsledky přijímacích zkoušek byly signálem, že tato cvičení mají své pevné místo ve výuce.

Umožňovali jsme vykonávání pedagogických praxí studentům Pedagogické fakulty Univerzity Palackého i Střední pedagogické školy Přerov, nově nyní i studentům kurzu Asistent pedagoga.

Dlouhodobě jsme zapojeni do projektů Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol. Snažíme se tak přispět ke zdravé výživě dětí. Spolupráce s dodavatelskou firmou Ovocecentrum V+V z Valašského Meziříčí je již dlouholetá. Firma se snaží dodávat kvalitní produkty, před jejichž dodáním zasílají informace o dodávané komoditě. V rámci tzv. doprovodných opatření mohli žáci ochutnat i méně známé či exotické druhy ovoce. Součástí dodávek školního mléka byl i ochutnávkový koš mléčných výrobků pro každou třídu.

Prvnáčci absolvovali preventivní akci zaměřenou na dentální hygienu Veselé zoubky. Dověděli se, proč a jak se správně zoubky čistí. Největší úspěch měla závěrečná zkouška, kdy signální tekutina ukázala všechna místa na zoubcích, na které děti při čištění pozapomněly.

Děti z mateřské školy si přišly v únoru vyzkoušet na vlastní kůži jaké je to v "opravdové" škole.

Školní družina

Školní družina pokračuje v úspěšné činnosti. Do programu školní družiny je zařazena tzv. řízená činnost – děti ve skupinkách pracují každý den 45 – 60 minut s jednou z vychovatelek. Mohou si vybrat, zda se zúčastní aktivity výtvarné, hudební nebo tělovýchovné. Někdy pracují ve smíšených skupinkách (děti z 1. až 3. třídy), jindy zase v kolektivu školní třídy. Naším záměrem je naučit děti spolupracovat, pomáhat si, komunikovat a rozvíjet různé dovednosti. Zbývá však i dostatek prostoru pro volnou hru.

Naše vychovatelky se snaží děti podporovat v sociálním kontaktu, v překonání ostychu a v rozvoji zdravého sebevědomí. Ve školní družině děti procvičují hygienické návyky. Musí po sobě vždy uklidit, pomoci s úklidem i kamarádům, udržovat pořádek, učit se slušně stolovat, šetrně zacházet s veškerým vybavením školní družiny.

Vzhledem k tomu, že některé děti tráví ve škole a ŠD podstatnou část dne, vytvářejí jim paní vychovatelky co nejpříjemnější prostředí, chystají hry a aktivity. Zároveň se snaží děti při hrách vzdělávat, doplňovat a procvičovat učivo ze školy takovými formami, které jim nepřipomínají učení ve škole. Ve školní družině stále něco vytvářejí, kreslí, zpívají. Rozvoj kladných charakterových vlastností dětí a podporu logického myšlení zajišťují různé stolní a společenské hry. Do činností je často zařazen pobyt na školním hřišti, aby děti měly dostatek pohybové aktivity – k dispozici je pískoviště, prolézačky, hřiště, švihadla, míče a jiné sportovní náčiní.

V říjnu proběhlo **Podzimní tvoření** a **Den otevřených dveří**. Bylo to společné odpoledne dětí, sourozenců i kamarádů s vychovatelkami ŠD. Všichni měli možnost prohlédnout si prostory školní družiny, popovídat si, dát si drobné občerstvení a vytvořit si výrobky s podzimní tematikou (papírová dýně, strašák, podzimní strom).



V prosinci probíhá **Mikuláš v ŠD**. V tomto dnu děti plní úkoly s mikulášskou tematikou. Odměnu získávají ve formě drobností.

V závěru roku se scházíme u **Vánočního zpívání**, které probíhá ve spojení s **Vánoční dílnou**. Na balkoně před budovou ŠD zazpívají děti pro své rodiče i širší veřejnost vánoční koledy a písničky. To vše za doprovodu paní vychovatelky Jany Chromkové.

Poslední akcí před Vánocemi je **Vánoční nadílka v ŠD**. Tato každoroční akce je spojená se zpěvem vánočních koled a písniček u vánočního stromčeka a následné rozbalování vánočních dárečků.

První větší akcí v novém roce bývá v únoru **Masopustní odpoledne**. Maškarní odpoledne plné her, soutěží a tance proběhlo v tělocvičně v úterý 11. 2. 2020. Samotnému karnevalu předchází pečlivá příprava. Žáci si v jednotlivých odděleních mohou za pomoci vychovatelek vyrobit svou vlastní masku. Ani letos v rámci karnevalu nechybělo vyhlášení nejlepších masek. Malou odměnu si ale vysloužili všichni zúčastnění.

Mimoškolní aktivity

Škola zřizuje pro žáky zájmové kroužky, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Vedení kroužků zajišťují vychovatelky ŠD nebo externí lektori.

Ve škole fungovaly tyto zájmové útvary:

- Výtvarné hrátky – realizace v rámci ŠD
- Klub zábavné logiky – realizace v rámci ŠD
- Florbal
- Bojové sporty
- Vědecké pokusy pro začátečníky a pro pokročilé
- Moderní tanec
- Lego

Základní údaje o hospodaření školy

Vzhledem k pravidlům pro vedení účetnictví jsou uvedeny údaje za **kalendářní rok 2019**.

Příjmy jsou tvořeny příjmy od zřizovatele (Statutární město Olomouc), příjmy od Krajského úřadu Olomouckého kraje, některými účelovými dotacemi a příjmy z vlastní doplňkové činnosti (pronájmy, prádelna MŠ atd.). Podrobné údaje jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy.

Zřizovatel

- dotace na provoz	3 897 000,00 Kč
- účelová dotace – hřiště	260 000,00 Kč
- účelová dotace - částečné krytí odpisů	0,00 Kč
- mzdové výdaje	120 000,00 Kč
tj. příjmy celkem:	4 277 000,00 Kč
výdaje:	4 359 928,72 Kč
hospodářský výsledek:	- 82 928,72 Kč

Krajský úřad

Mzdy + odvody mezd	23 844 263,00 Kč
ONIV	395 157,00 Kč

Účelově dané:

Překryv MŠ 119 784,00 Kč

- z toho platy 88 206,00 Kč

- odvody 31 578,00 Kč

Vyrovnání mezikrajových rozdílů 427 163,00 Kč

- z toho platy 314 460,00 Kč

- odvody 112 703,00 Kč

Změna systému financování 407 096,00 Kč

- z toho platy 299 776,00 Kč

- odvody 107 320,00 Kč

Dotace – doprava na plavání 34 346,00 Kč

Projekt EU

- dotace 386 003,00 Kč

- čerpání 386 003,00 Kč

- zisk 0,00 Kč

Obědy zdarma

- dotace 23 781,00 Kč

- čerpání 23 781,00 Kč

- zisk 0,00 Kč

dotace celkem: 25 251 590,00 Kč

výdaje: 25 251 590,00 Kč

hosp. výsledek: 0,00 Kč

Jiné příjmy

- školné MŠ 442 080,00 Kč

- úplata ŠD 62 510,00 Kč

- úroky z účtu 1 228,76 Kč

- ostatní příjmy – sběr šrotu a starého papíru, 29 545,30 Kč

haléřové vyrovnání, úhrady za ztráty učebnic,
klíčů, pojistná událost aj.

- nekryté odpisy

14 873,92 Kč

tj. výnosy celkem:

550 237,98 Kč

náklady

550 237,98 Kč

hospodářský výsledek:

-

Vlastní doplňková činnost

prádelna MŠ – výnosy

481 469,00 Kč

prádelna MŠ – náklady

478 665,43 Kč

prádelna MŠ – celkem

2 803,57 Kč

nájem – příjmy

117 996,00 Kč

nájem – výdaje

37 870,85 Kč

nájem - celkem

80 125,15 Kč

zisk celkem

82 928,72 Kč

krytí ztráty v hlavním provozu

Čerpání fondů

čerpání rezervního fondu - výnosy

15 845,00 Kč

čerpání rezervního fondu - náklady

15 845,00 Kč

rezervní fond - celkem

0,00 Kč

čerpání investičního fondu - výnosy

125 609,14 Kč

čerpání investičního fondu - náklady

125 609,14 Kč

investiční fond - celkem

0,00 Kč

Náklady celkem

31 205 750,12 Kč

Výnosy celkem

31 205 750,12 Kč

Výsledek hospodaření

0,00Kč

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Byl dokončen projekt "Vznik odborných učeben pro polytechnické, přírodovědné a ICT vzdělávání" – podrobnosti viz s. 4.

Běží další rok projektu **Moderní výuka** realizovaného v rámci výzvy „OP VVV, č. 063“ vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, známější pod názvem **Šablony II**. Z tohoto projektu je možno hradit aktivity v ZŠ i v MŠ. Jedná se např. o DVPP, financování chůvy v MŠ a speciálního pedagoga v ZŠ, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, klub zábavné logiky a deskových her, financování projektových dní ve škole i mimo školu, sdílení zkušeností učitelů různých škol apod.

Cílem aktivity „Doučování žáků ZŠ“ je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Na škole fungovaly celkem čtyři skupiny pro žáky různého věku.

Na základní škole jsme stihli realizovat jen dva plánované projektové dny – jmenovaly se "Fair play třída" a směřovaly k osvojení respektu a tolerance k ostatním, k rozvoji komunikačních i sociálních dovedností a k nácviku řešení problémů spjatých s problematikou autismu a šikany.

Zapojili jsme se i do projektu **MAP II** (Místní akční plán rozvoje vzdělávání), jehož cílem je aktualizovat potřeby škol a úspěšně na ně reagovat. Zapojení do projektu nám umožnilo významně rozšířit možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to bezplatně. Účast na nich bývá zdarma a v odpoledních hodinách. Hlavním přínosem projektu MAP II je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi všemi, kdo ovlivňují vzdělávání.

Projekt MAP II je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání žáků. Zahrnuje oblasti nejen včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, ale i zájmového a neformálního vzdělávání. Hlavním přínosem realizace MAP II je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi všemi, kteří ovlivňují vzdělávání v určitém území.

Nově je naše škola zařazena v projektu "**Obědy do škol v Olomouckém kraji**", který umožňuje financovat obědy těm žákům, pro jejichž rodiče by úhrada stravného byla značnou finanční zátěží.

Od začátku fungování rozvojového programu "**Podpora výuky plavání v základních školách**" se nám daří splnit jeho podmínky. Získáváme tak podstatný finanční příspěvek na úhradu dopravy žáků na povinnou výuku plavání. V dřívějších letech na dopravu významně přispívali rodiče prostřednictvím Sdružení rodičů.

Zmíněny už byly projekty "**Ovoce a zelenina do škol**" a "**Mléko do škol**" – viz s. 27.

Závěr

Tato výroční zpráva je k dispozici v tištěné podobě v ředitelně a sborovnách školy a v elektronické formě na webových stránkách školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla schválena Školskou radou per rollam dne 12. března 2021.

Poděkování

Vedení školy děkuje všem svým zaměstnancům ZŠ a MŠ za jejich aktivitu, práci a za podporu. Odboru školství Magistrátu města Olomouce za podanou pomocnou ruku a spolupráci. Velké díky patří i rodičovské veřejnosti, všem spolupracujícím složkám a všem přátelům naší školy.

V Olomouci 15. března 2021

Mgr. Ivana Štenclová
ředitelka školy