

Obsah:	2
A. Zpráva o činnosti školy	3
1. <u>Základní údaje o škole, charakteristika</u>	3
2. <u>Organizace vzdělávání a výchovy</u>	4
3. <u>Údaje o počtu žáků, výsledky výchovy a vzdělávání</u>	5
4. <u>Údaje o pracovnících školy</u>	9
5. <u>Výkon státní správy</u>	11
6. <u>Řízení školy</u>	12
7. <u>Poradenské služby</u>	14
8. <u>Údaje o výsledcích kontrol</u>	16
9. <u>Další záměry školy, zhodnocení, závěr</u>	18
B. Hospodářská část	20
Příjmy	20
Výdaje	20

A. Zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole, charakteristika

Název:	Základní škola Ohrazenice, okres Semily-příspěvková organizace
Adresa:	Ohrazenice 88, 511 01 TURNOV
Právní forma:	právní subjekt od 1.1. 2003 – příspěvková organizace
Způsob hospodaření:	činnost zajištěna z rozpočtu zřizovatele, z prostředků získaných vlastní činností. Hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem (viz zákon č. 218/2000 Sb., zákon č. 250/2000 Sb.).

10.12. 2002 uzavřena smlouva s paní Danou Novotnou o vedení účetnictví.

13.11. 2002 uzavřena smlouva s paní Helenou Krejsovou o zpracování mezd.

IČO – 70695300

Identifikátor zařízení:	600099253
Zřizovatel:	Obec Ohrazenice, Ohrazenice 81, 511 01 TURNOV Právní forma: obec, IČO – 00275956
Ředitelka školy:	Mgr. Damašková Helena
Zástupce ředitele:	Mgr. Kroupová Ilona
Druh školy:	Základní škola pro 1. stupeň – malotřídní /3 třídy/
Zařazení do sítě škol:	1.1. 2003 jako příspěvková organizace
Kapacita školy:	1. Základní škola – kapacita 100 žáků 2. Školní družina – kapacita 30 žáků 3. Školní jídelna – kapacita 74 jídel
Dálkový přístup:	zs-ohrazenice@cmail.cz www.zs-ohrazenice.cz

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Ve škole se vyučuje v 1. – 5. ročníku od 1. 9. 2010 podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání („Hurá do lavic“).

Všechny učitelky mají rozpracované učivo (osnovy) do tématických plánů ve všech vyučovaných předmětech. Plnění osnov a tématických plánů je pravidelně kontrolováno. Ve škole se vyučuje podle učebnic Prodos, Nová škola Brno, Dialog, Milena Kelly – English 3, Milena Kelly – English 4, Milena Kelly – English 5, CP Books – Informatika pro základní školy – 1.díl. Všechny učebnice jsou opatřeny schvalovací doložkou MŠMT ČR.

Nabídka zájmových kroužků = zájmová činnost školy

Náplň zájmových kroužků si stanovují vedoucí kroužků a vedou požadovanou dokumentaci.

Ve škole se pracuje podle celoročního plánu, který schvaluje pedagogická rada.

Ve škole byla zřízena Rada školy, která je tříčlenná – zástupce zřizovatele, rodičů a pedagogů.

3. Údaje o počtu žáků, výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2012 / 2013 byl počet žáků ve škole k 3. 9. 2012 – 49 (21 chlapců + 28 dívek).

Počet žáků k 28. 6. 2013 – 49.

1. ročník – 12 žáků (3 chlapci + 9 dívek)
2. ročník – 15 žáků (9 chlapců + 6 dívek)
3. ročník – 1 žák (1 dívka)
4. ročník – 9 žáků (4 chlapci + 5 dívek)
5. ročník – 12 žáků (5 chlapců + 7 dívek)

Školní družina

- jedno oddělení. Zapsaných bylo 30 dětí, (fyzicky nebylo v oddělení více než 25 dětí). Do ŠD byly zařazeny děti z 1. – 4. ročníku. Provoz ranní družiny je od 6:45 hod. do 7:45 hod. Odpolední družina je do 16. hod. O prázdninách nebyl provoz ve školní družině.

Výsledky výchovy a vzdělávání

I. pololetí škol. roku 2012/2013 – 31. 1. 2013: prospělo 48 žáků, 1 žák neprospěl

II. pololetí škol. roku 2012/2013 - 28. 6. 2013: prospělo 49 žáků

V prvním ročníku: I. pololetí: 11 žáků s vyznamenáním + 1 neprospěl

II. pololetí: 11 žáků s vyznamenáním + 1 prospěl

Ve druhém ročníku: I. pololetí: 14 žáků s vyznamenáním + 1 prospěl

II. pololetí: 13 žáků s vyznamenáním + 2 prospěli

Ve třetím ročníku: I. pololetí: 1 žák s vyznamenáním

II. pololetí: 1 žák s vyznamenáním

Ve čtvrtém ročníku: I. pololetí: 5 žáků s vyznamenáním + 4 prospěli

II. pololetí: 5 žáků s vyznamenáním + 4 prospěli

V pátém ročníku: I. pololetí: 6 žáků s vyznamenáním + 6 prospělo

II. pololetí: 6 žáků s vyznamenáním + 6 prospělo

Na víceleté gymnázium v Turnově se hlásili 3 žáci. Jedna žákyně byla přijata.

49 žáků bylo v I. pololetí hodnoceno velmi dobře (1) z chování. Ve II. pololetí bylo chování všech 49. žáků hodnoceno jako velmi dobré (1).

V 5. ročníku proběhlo testování ČŠI NIQES. Testování bylo z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků : způsob hodnocení – klasifikací / u většiny žáků /
- slovně
- kombinací obou způsobů – 1
žákyně / IVP /

Zameškané hodiny ve školním roce 2012 /2013

1. ročník (12 žáků) – I. pololetí	184 zameškaných hodin
(12 žáků) II. pololetí	405 zameškaných hodin
	0 neomluvených hodin
2. ročník (15 žáků) – I. pololetí	231 zameškaných hodin
II. pololetí	600 zameškaných hodin
	0 neomluvených hodin
3. ročník (1 žák) – I. pololetí	15 zameškaných hodin
II. pololetí	102 zameškaných hodin
	0 neomluvených hodin
4. ročník (9 žáků) – I. pololetí	458 zameškaných hodin
II. pololetí	467 zameškaných hodin
	0 neomluvených hodin
5. ročník (12 žáků) – I. pololetí	434 zameškaných hodin
II. pololetí	427 zameškaných hodin
	0 neomluvených hodin

Celkem v I. pololetí zameškaných 1 322 hodin – průměr na jednoho žáka 26,97 hodin. Ve II. pololetí zameškaných 2 001 hodin – průměr na jednoho žáka 40,83 hodin. Za rok 2012 / 2013 zameškaných 3 323 hodin – průměr na jednoho žáka 67,81 hodin.

Z 5. ročníku odešlo 12 žáků : 1 žákyně Gymnázium Turnov, 1 žákyně TU – ul. Skálova, 3 žáci TU – ul. Žižkova, 7 žáků TU – ul. 28. října.

Do vyšších ročníků postoupilo 49 žáků. Jedna žákyně ze 2. ročníku odešla do ZŠ TU – ul. Sobotecká.

Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

Zájmové kroužky:	taneční kroužek	14 žáků
	počítače	19 žáků
	mažoretky	14 žáků
	výtvarný kroužek	16 žáků
	sportovní kroužek	16 žáků
	flétna	6 žáků

Prezentace zájmové činnosti

- soutěže v rámci školy – dopravní, výtvarné, taneční, ve zpěvu, sportovní
- sportovní akce v rámci venkovských škol (ZŠ Přepere, Mašov, Příšovice, Bělá, Doubravice) – fotbal, vybíjená
- atletické závody – Dětský den 31.5.2013
- výzdoba školy žákovskými pracemi
- Environmentální výchova – vycházky do lesa, krmení lesní zvěře, úklid okolí školy
- Den otevřených dveří 4.12.2012
- Vítání občánků – kulturní program 20.4.2013
- Výroba dárků pro budoucí prvňáky – zápis
- Přípravka / březen – červen / - pro děti, které jsou zapsané do 1.třídy. Příprava na vstup do školy.
-

Kulturní programy pro rodiče, důchodce, veřejnost

- vánoční besídka pro důchodce 7.12.2012
- vánoční besídka pro rodiče 11.12.2012
- Svatomartinské veselí 10.11.2012
- Školní akademie 27.6.2013
- vánoční besídka pro děti 21.12.2012
- karneval 1.3.2013
- divadla, muzikály, výstavy, výchovné koncerty, cestopisné pořady, multimediální koncert
- beseda – Policie ČR – prevence kriminality
- naučné programy vlastivědné – cestopisy, exkurze
- školní výlet – Sedmihorky / naučná stezka / , Liberec – hasiči, botanická zahrada

Sportovní akce

- plavecký výcvik (3., 4. ročník JN) termín : 21.11.2012 – 13.2.2013
- bruslení (1. – 5. ročník) – kluziště TU : 31.1.,8.2.,15.2.,22.2.2013

Dopravní výchova

- dopravní hřiště – 4. ročník 5.10.2012 - výuka
22. 5. 2013 – testy, jízdy (BESIP)

4. Údaje o pracovnících školy

Počet pedagogických pracovníků 4 (2 na rodičovské dovolené)
Počet nepedagogických pracovníků 2

Úvazky:

ředitelka školy	100%
učitelky	100%
vychovatelka ŠD	100% + 18 % učí
školnice	100%
+ vedoucí jídelny	20%
kuchařka	100%

Všechny ped. pracovnice odborně i pedagogicky způsobilé (kvalifikované).

Pedagogická praxe učitelského sboru:

řed. školy:	35 let
učitelky:	10 let, 21 let
vychovatelka:	2 roky

Věkové složení pedagogických pracovníků:

- do 30 let 2
- 31-40 let 2
- 41-50 let 1
- 51-55 let 1

(1 učitelka + 1 vychovatelka ŠD – rodičovská dovolená)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – ROZVOJOVÝ PROGRAM

Každý pracovník si vybírá z nabídky „Katalogů programů DVPP“. Jedná se většinou o krátkodobé programy, kdy pracovník obdrží osvědčení. VC Turnov – Efektivní učení. V letošním školním roce DVPP bylo převážně zaměřené na proškolení pedagogických pracovníků pro využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě. Tvorba DUMů – 9 sad po 20 – klíčová aktivita : Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.

Další klíčová aktivita, na kterou je vzdělávání zaměřeno : Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků / moderní trendy ve výuce /. Metodický kurz pro učitelky anglického jazyka – Motivace žáka při rozvoji základních jazykových kompetencí ve výuce angličtiny / AKCENT International House Prague, Bítovská 3, Praha 4 / .

DVPP – anglický jazyk – 3 učitelky (soukromé vzdělávání).

Vzdělávání ICT – Projekt „Kvalitní výuka za podpory ICT“, duben 2012 – Krajská konference ICT – Liberec.

ROZVOJOVÝ PROGRAM

Leden 2012 – podání Žádosti o poskytnutí dotace na MŠMT – projekt „Kvalitní výuka za podpory ICT“.

Operační program: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Oblast podpory: Počáteční vzdělávání

Název projektu: Kvalitní výuka za podpory ICT

Datum zahájení projektu: 1.5. 2012

Datum ukončení projektu: 31.10. 2014

Rozpočet projektu: 481 105,- Kč

Klíčové aktivity:

1. Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
2. Metodický kurz pro učitele cizích jazyků
3. Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
4. Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií

5. Výkon státní správy

28. ledna 2013 proběhl zápis do 1. ročníku. Zapsaných bylo 10 dětí (7 dívek, 3 chlapci). Byla podána jedna žádost o odklad povinné školní docházky. Žádosti bylo vyhověno. Do 1. ročníku nastoupí 9 žáků.

Ředitelka školy, v oblasti státní správy rozhodla podle správního řádu, vydala rozhodnutí o přijetí žáků k základnímu vzdělávání do 1. ročníku školního roku 2013/2014 a jedno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky o jeden rok. Rozhodnutí byla předána zákonným zástupcům žáků.

Do 1. ročníku nastoupilo 9 žáků (7 dívek + 2 chlapci) – 2.9.2013.12.9.2013 přestoupila do naší školy 1 žákyně ze ZŠ Turnov, ul.Skállova. V 1. ročníku máme 10 žáků – 8 dívek + 2 chlapci.

6. Řízení školy

30. srpna 2012 byl na pedagogické radě schválen ŠVP pro základní školy.

V základním vzdělávání jsou klíčové : kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, kompetence pracovní.

Hlavní úkoly pro školní rok byly zaměřeny na:

1. výchovně vzdělávací práci
2. zvyšování odborné přípravy pedagogických pracovníků
3. materiálně technické vybavení školy
4. řídicí práci a kontrolní činnosti
5. spolupráci školy
6. plán mimoškolních aktivit

Základní cíl: vzdělávání – strategie :

- utvářet a rozvíjet klíčové kompetence
- zdůrazňování kompetencí, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě
- individualizace výuky podle potřeb a možností žáků – diferenciací výuky
- vytvářet příznivé sociální, emoční i pracovní klima založené na účinné motivaci, spolupráci a aktivizujících metodách výuky
- vést žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- učit žáky všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet schopnost žáků spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i přírodě
- vést žáky k toleranci, ohleduplnosti k přirozeným odlišnostem spolužáků i k jiným lidem, k jejich kulturám, k jejich přednostem i nedostatkům
- poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, vytvořit podmínky pro další vzdělávání
- udržovat naplněnost školy
- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a atmosféru spolupráce mezi žáky a učiteli

Důležité:

- předcházet záškoláctví
- aktivní využití volného času dětí – zapojení do mimoškolních aktivit
- předcházet úrazům – neustále poučovat žáky o bezpečnosti
- předcházet pracovním úrazům
- sledovat čerpání rozpočtu
- zajímat se o dění v obci
- využívat § 7 pro osobní příplatky (diferencované odměňování)
- DVPP
- dodržování pitného režimu ve škole
- zapojení do programu „Školní mléko“ + „Ovoce do škol“

- dodržování minimálního preventivního programu „Škola bez drog“
- odstraňování – agresivity, nesnášenlivosti, lhostejnosti, sobeckosti, závistivosti, šikánování
- dbát na práva dětí a jejich ochranu

Spolupráce školy

Intenzivní zlepšování spolupráce rodiny a školy. Využívání všech dostupných prostředků k navázání kontaktu mezi rodiči a školou. Ziskávání rodičů pro plnění úkolů školy – kroužky, výlety.

Spolupráce se školami – venkovské školy – ZŠ Přepere, Mašov, Hrubá Skála – Doubravice, Tatobity ...

Turnovské školy – Gymnázium, ZŠ ul. 28. října, ZŠ ul. Žižkova, ZŠ ul. Skálova, ZŠ Turnov – ul. Sobotecká. Spolupráce s PPP v Semilech, SPC Liberec, SPC Turnov.

Spolupráce s MŠ v Ohrazenicích – společné akce.

Spolupráce s obecním úřadem – velmi dobrá.

V oblasti informační máme vypracovaný systém interakce škola – rodina, škola – široká veřejnost, škola – žák. Škola využívá různých prostředků – pedagogické rady, informační tabule pro učitele, operativní provozní porady, nástěnky pro žáky. Jsme malá škola, proto je u nás běžný každodenní styk se žáky i rodiči. V letošním školním roce jsme měli 3 rodičovské schůzky s tím, že se rodiče mohou kdykoliv domluvit na schůzce s třídním učitelem.

7. Poradenské služby

1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- podnětné a vstřícné prostředí
- respektování individuality a potřeby žáka
- diferenciací a individualizací vzdělávání – obsah, formy i metody výuky
- spolupráce a konzultace s PPP, SPC Liberec, SPC Turnov
- vyšší časová dotace
- úprava výstupů / IVP /
- specifické učebnice a učební pomůcky
- menší počet žáků ve třídě
- pravidelná komunikace a zpětná vazba
- dyslektická náprava, logopedická péče

I. ročník	1 žák – mentální postižení IVP
II. ročník	1 žák – sluchové postižení IVP
III. ročník	0 žáků
IV. ročník	0 žáků
V. ročník	2 žáci – specifická porucha učení IVP , sluchové postižení IVP

Problémoví žáci – dyslektická náprava, individuální přístup, docvičování, logopedická péče.
Spolupráce a konzultace s PPP + SPC Liberec, SPC Turnov.
5 žáků – IVP (individuální vzdělávací plán).

2. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Individuální přístup, zadávání složitějších úkolů, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu, zadávání specifických úkolů, samostatné a náročnější úkoly – projekty, práce s informacemi – vyhledávání, práce na počítači. Nepovinné předměty a zájmové kroužky / mimoškolní aktivity / . Příprava žáků na přijímací zkoušky na víceleté gymnázium.
Prezentace na veřejnosti – kulturní vystoupení, soutěže, akademie.

3. Minimální preventivní program

„Škola bez drog“ – prevence negativních sociálních jevů.

Příčiny:

- problémy v rodině
- negativní vlastnosti žáka
- negativní sociální prostředí žáka
- různé konflikty
- nezvládnutí školních nároků

Zaměření na zdravý životní styl:

- sledování problémových žáků
- spolupráce s rodiči
- rozvíjení zájmové činnosti
- pozitivní rozvoj osobnosti

- začleňování prevence do vhodných předmětů – prvouka, přírodověda, sloh, čtení, výtvarná výchova, pracovní činnosti, tělesná výchova
- besedy s dětmi, rodiči
- využívání dostupných pramenů – literatura, videokazety, odborné přednášky a besedy – POLICIE ČR – prevence kriminality

Postup školy v případě výskytu zneužívání návykových látek:

- diskrétní řešení, pohovor s rodiči, dítětem
- odborník
- kontakt s rodiči
- v případě neúspěchu spojení se sociálním odborem, linka důvěry

8. Údaje o výsledcích kontrol

12. - 14. listopadu 2012 – Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát ČŠI

Předmět kontrolní činnosti:

Inspekční činnost dle § 174 odst. 5 zákona č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu a jeho naplňování v praxi podle § 5 odst. 2 školského zákona ve vybraných školských zařízeních pro zájmové vzdělávání (školní družiny).

Shrnutí výsledků kontroly, závěry.

Činnost školy probíhá v souladu s platným rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a dodržuje zásady a cíle vzdělávání podle školského zákona. Škola zabezpečuje rovnost přístupu ke vzdělání.

Vzdělávání je založeno na respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Svým činnostním a praktickým charakterem a uplatněním odpovídajících metod motivuje žáky k dalšímu učení. Metody a formy výuky i mimoškolní činnost poskytují účinnou podporu pro rozvoj funkčních gramotností a přispívají k dosahování požadovaných klíčových kompetencí žáků. Výuka respektuje vzdělávací potřeby jednotlivců, vytváří podmínky pro individuální rozvoj. Úroveň výsledků vzdělávání je pravidelně sledována, škola hodnotí celkovou úspěšnost svých žáků i dosahování požadovaných výsledků. Partnerství školy je pro naplňování vzdělávacích cílů prospěšné, má pozitivní dopad na výuku i rozvoj osobnosti žáků.

Školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání a pro školní družinu jsou v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Učební plán školy je naplňován podle schválených učebních dokumentů.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy je na nadstandardní úrovni. Personální podmínky mají pozitivní vliv na kvalitu vzdělávání.

Materiální a prostorové podmínky školy účelně přispívají k realizaci jejich vzdělávacích záměrů.

Ekonomické poměry subjektu jsou standardní. Finanční zdroje vytvářejí přiměřené podmínky pro funkční chod školy a umožňují uskutečňovat školní vzdělávací programy.

Kontrolu provedli: Mgr. Jan Vrabec – školní inspektor
Mgr. Milan Rambousek – školní inspektor
Bc. Jana Čermáková – kontrolní pracovnice

14. 2. 2013 - „Veřejnosprávní kontrola“ – Karel Pítro – auditor.

Předmět kontroly:

Předmětem prověrky je výběrové přezkoušení informací obsažených v průběžné účetní závěrce k 31. 12. 2012 a zhodnocení používaných účetních metod a ocenění majetku.

Předmětem prověrky je dále zhodnocení souladu hospodářských operací s právními předpisy, posouzení vnitřního kontrolního systému a rozpočtového procesu a kontrola čerpání účelových prostředků.

Závěr a opatření:

Účetnictví organizace je vedeno přehledně, průkazným způsobem a v zásadě správně. Účetní závěrka podává v zásadě věrný obraz majetku, pohledávek a závazků organizace, rovněž tak věrný obraz nákladů a výnosů. Účetní závěrka byla sestavena v souladu s vyhláškou 410/2009 Sb.

Byla provedena podrobná inventura účtů. Nebylo zjištěno porušení závazných právních předpisů. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady se jeví jako hospodárné a účelné.

Kontrola BOZP – 13. 6. 2013 / Českomoravský odborový svaz pracovníků školství – inspekce BOZP /

Předmět kontroly : Personální zajištění úkolů BOZP
Školení a poučení
Roční prověrky BOZP podle ZP

Zákaz kouření
Školní úrazy
Pracovní úrazy
Dodržování stanovených pracovních podmínek
Pracovnělékařské služby
Kategorizace prací
Provozní řády
Prevence rizik
Osobní ochranné pracovní prostředky
Revize a kontroly
Kontroly kontrolních orgánů
Vedení agendy BOZP
Fyzická kontrola pracoviště

Drobné zjištěné závady byly odstraněny k 31. 8. 2013.

Nepodařilo se odstranit vlhkost ke vstupu do kotelny, projednáno se zřizovatelem, dle finančních možností se bude řešit.

Kontrolu provedla : Blanka Valdecká

9. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Žáci jsou ve všech ročnících vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „ Hurá do lavic „. Činnost ve ŠD probíhá podle vlastního ŠVP ŠD se stejným motivačním názvem. Škola se zaměřuje na všestranný rozvoj žáků, zdravý životní styl a environmentální výchovu.

V uplynulém školním roce vzrostl počet žáků ve škole na 49 / nárůst o 7 dětí /. Naše škola, která nabízí klidné rodinné prostředí, zabezpečuje rovný přístup ke vzdělání. V loňském roce jsme měli 4 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří byli vzděláváni podle IVP / individuálních vzdělávacích plánů /. Žáci 5. ročníku úspěšně zvládli povinné celorepublikové testování z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky / NIQES /. Jedna žákyně byla přijata na víceleté gymnázium v Turnově. Ani naši absolventi se neztratili v turnovských školách.

Díky projektu „ EU – Peníze školám „ jsme do všech tříd instalovali nové tabule. Byly zakoupeny interaktivní tabule a projektoři, což vede ke zpestření a zkvalitnění výuky. Ke sportovním aktivitám a rekreaci využíváme víceúčelové hřiště u obecního úřadu.

I nadále chceme pokračovat v dosavadní výchovně vzdělávací práci – nové metody a formy práce, skupinové a diferencované vyučování, práce s informacemi, individuální přístup, motivace, práce na počítačích, projekty.

Naše malotřídní škola byla velmi dobře hodnocena ČŠI.

Snažíme se ve škole vytvářet klima rodinného prostředí, aby se v ní žáci cítili dobře. Přejeme si, abychom i nadále měli dostatek dětí, které budou do školy rády chodit a budou v ní spokojené.

O hlavních prázdninách jsme vymalovali počítačovou učebnu, chodbu u ŠD – nové emailové nátěry, ve škole byly vymalovány stěny za novými tabulemi a chodba v přízemí.

Byla upravená zahrádka u školy – prořezání stromků a keřů.

Nepodařilo se nám odstranit vlhkost na schodišti ke kotelně / zápis kontroly BOZP / - projednáno se zřizovatelem, bude se řešit v příštím školním roce.

Investiční záměry:

1. modernizace počítačové učebny – dokončení (peníze z dotace)
2. rozšíření prostoru ve školní družině o sousední místnost, ve které má sklad OÚ.
Myslím si, že si děti zaslouží více prostoru pro svoji činnost.

Vývojové trendy – škola se zaměří na:

- výpočetní techniku, aby každý žák po ukončení I. stupně ZŠ zvládl základy práce s počítačem
- škola má zmodernizovanou počítačovou učebnu se 14 počítači s připojením na internet
- naučit žáky základům vybraného jazyka (anglický)
- práce s informacemi – ve vyšších ročnících

Závěrem bych chtěla poděkovat všem zaměstnancům školy za odpovědnou a svědomitou práci. Děkuji učitelkám, že kromě přímé vyučovací práce vedou zájmové kroužky – mimoškolní aktivity dětí. Děkuji představitelům obce, kteří nám jsou nakloněni a všem, kteří nás podporují a zajímají se o činnost a dění v naší škole.

K 31. 12. 2012 byla provedena inventarizace majetku.

Základní škola je nájemcem:

5. budovy č. 88 – škola, vč. pozemků p. p. č. 178/2 a 178/1
6. budovy č. 81 7 místností s příslušenstvím o celkové výměře 212 m², jde o místnosti školou užívané

Smlouva o nájmu je uzavřena od 1. 11. 2009 na dobu neurčitou.

Nájemci platí pronájem takto:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. za budovu č.p. 88 | 10 100,- Kč ročně |
| 2. za prostory v č.p. 81 – 10,- Kč za 1m ² | 2 120,- Kč ročně |

Celkové nájemné činí 12 320,- Kč ročně. Je splatné do 31.3. běžného roku na účet pronajímatele.

B. Hospodářská část

viz přiložená příloha

Zpravování výroční zprávy: Zákon č. 561/2004 Sb.(školský zákon). Vyhláška č. 15/2005 Sb. ze dne 27. prosince 2004, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb. a vyhlášky č. 195/2012 Sb.

Výroční zpráva byla schválena Radou školy.

V Ohrazenicích dne 30. 9. 2013

Mgr. Damašková Helena
řed. školy