



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1262/08-12

**Název školy:** **Základní umělecká škola, Velká nad Veličkou, okres Hodonín**

**Adresa:** 696 74 Velká nad Veličkou 461

**Identifikátor:** 600 003 531

**IČ:** 70 841 373

**Místo inspekce:** 696 74 Velká nad Veličkou 461

**Termín inspekce:** 7., 12., 13., 14. května a 6. června 2007

## **Předmět inspekční činnosti:**

Hodnocení naplňování učebních dokumentů v základní umělecké škole a jejich souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.  
Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

## **Inspekční zjištění:**

### **I. Základní údaje**

Základní umělecká škola (ZUŠ) je příspěvkovou organizací zřizovanou Jihomoravským krajem. Jedná se o malou jednooborovou ZUŠ. Poskytuje základy hudebního vzdělání v přípravném, I. a II. stupni základního studia. Počet vyučovaných žáků zůstává dlouhodobě stabilizován na stanovené kapacitě školy – 120 žáků. V rámci svých reálných personálních a materiálních možností a zájmu veřejnosti vyučuje hře na klavír, akordeon, housle, kontrabas, cimbál, kytaru, zobcovou a příčnou flétnu, klarinet a saxofon.

Výuka probíhá v kmenové budově školy a na jejím odloučeném pracovišti v sále Domu pečovatelské služby ve Velké nad Veličkou. Toto místo poskytovaného vzdělání však nebylo uvedeno v rejstříku škol. O zápis tohoto pracoviště ředitel školy v průběhu inspekce zažádal.

Škola zpracovala ve stanoveném termínu výkaz S 24-01 o základní umělecké škole. Kontrolou počtu vykázaných žáků s údaji v dokumentaci školy bylo ověřeno, že škola všechny statistické údaje uvedla v souladu se skutečným stavem s výjimkou dospělých studentů, které v příslušné tabulce tohoto dokumentu neuvedla. Dle údajů ve školní matrice však v ZUŠ studují celkem 3 plnoletí (2 studenti střední a 1 vyšší odborné školy), kteří byli

vykázání jako nedospělí žáci základního studia. Tato skutečnost však nemá vliv na výši poskytnutých finančních prostředků ze státního rozpočtu.

## II. Ekonomické údaje

Škola hospodařila v období roku 2005, 2006 a 2007 s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele. Dále hospodařila s vlastními zdroji tvořenými příjmy z úplat za vzdělávání žáků a v roce 2007 účelovou dotací od zřizovatele. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 86% celkových ročních neinvestičních výdajů školy.

Vývoj výše dotace ze státního rozpočtu měl při zhruba stejném počtu žáků vzrůstající tendenci.

Prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola v hodnoceném období použila na platy a související zákonné odvody.

Učební pomůcky, školení, vzdělávání pracovníků a další provozní náklady škola hradila z vlastních zdrojů.

## III. Hodnocení školy

### Naplnění platných učebních dokumentů a jejich soulad s právními předpisy v základní umělecké škole

Protože rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání zatím nebyl vydán, škola při realizaci svého vzdělávacího programu vychází ze stávajících platných učebních dokumentů. Na základě analýzy předložené dokumentace ZUŠ bylo zjištěno:

#### Hudební obor

**Přípravné studium** navštěvovalo v době inspekce 11 dětí. Jsou vyučovány v předmětu přípravná hudební výchova bez přípravy ke hře na nástroj, nebo pěveckému hlasovému výcviku dle varianty A učebních plánů.

	1. pololetí	2. pololetí
Přípravná hudební výchova	1-2	1
Příprava ke hře na nástroj	-	1
Celkem:	1-2	2

*Pozn.: Čísla uvádějí počet vyučovacích hodin týdně.*

Dle dokumentace o průběhu vzdělávání bylo zjištěno, že stanovená týdenní časová dotace výuky (1 vyučovací hodina týdně - dále jen hodina) přípravné hudební výchovy respektovala v prvním pololetí výše uvedené stanovené rozmezí. V druhém pololetí není žákům poskytnuta hodina přípravy ke hře na nástroj, což je v rozporu s příslušným ustanovením učebních dokumentů.

**Individuální instrumentální výuka na I. stupni základního studia** probíhá u všech žáků v rozsahu jedné hodiny, což odpovídá spodní hranici časové dotace stanovené učebními plány (v případě většiny nástrojů je to 1–1,5 hodiny, u zobcové flétny 1 hodina).

U mladších žáků v některých případech učitelé dělí hodinovou lekci na dvě půlené. Během týdne tak dochází k častějšímu kontaktu pedagoga se žákem, což je z hlediska efektivity vzdělávání přínosné.

**Individuální instrumentální výuka na II. stupni základního studia** je u všech žáků vyučována v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně, což odpovídá horní hranici časové dotace stanovené příslušnými učebními plány (0,5–1 hodina).

**Výuka dalších povinných předmětů (hudební nauka, komorní a souborová hra):**

Hudební nauka

Počet žáků, kteří mají dle učebních plánů tento předmět navštěvovat	Počet žáků, kteří tuto výuku pravidelně nenavštěvují
64	3

Škola řádně zabezpečuje výuku hudební nauky v požadovaném rozsahu daném učebními dokumenty od 1. do 5. ročníku. Z údajů v tabulce vyplývá, že hudební nauku pravidelně nenavštěvuje pouze cca 5% žáků, kteří mají dle požadavku učebních plánů tuto výuku absolvovat. Tito žáci jsou v souladu s příslušným ustanovením vyhlášky o ZUŠ na základě rozhodnutí ředitele školy z pravidelné docházky osvobozeni. Ze znalosti učební látky jsou pololetně přezkušováni a klasifikováni.

Komorní a souborová hra

	Počet žáků, kteří mají dle požadavku učebních plánů tento předmět navštěvovat	Počet žáků, kteří tuto výuku pravidelně nenavštěvují
Klavír	19	17
Ostatní nástroje	53	25
Nástroje celkem	72	42

Slabým místem v naplňování požadavků platných učebních dokumentů je zabezpečení výuky komorní a souborové hry, což bylo konstatováno již při minulé inspekci v roce 2003. I s přihlédnutím k tomu, že v případě výuky hry na klavír, kdy je stoprocentní naplnění požadavků učebních plánů obtížné, je pravidelná výuka komorní a souborové hry zabezpečena pouze pro část žáků. Dle vyjádření ředitele nelze především z ekonomických důvodů tuto výuku pro všechny žáky řádně zajistit a tento nedostatek je řešen náhradním způsobem výuky na úkor individuálního instrumentálního vyučování a operativním nácvikem souhry žáků v rámci přípravy na veřejná vystoupení, což je však v rozporu s ustanoveními učebních dokumentů.

**Vedení školy**

Činnost školy a její celkový provoz jsou k vzhledem k místním podmínkám dobře zabezpečeny. ZUŠ patří mezi nejmenší školy v kraji a její organizační struktura je velmi jednoduchá. Je založena na funkci jediného vedoucího pracovníka – ředitele, který má pro případ absence ve škole ustanoveného za něj zastupujícího pověřeného pracovníka. Jeho poradním orgánem je pedagogická rada. Organizační řád přehledně vymezuje základní úkoly ZUŠ, řeší otázky jejího řízení, provozu, všeobecné povinnosti, odpovědnost a práva pracovníků školy. Pravidla studia, povinnosti a práva žáků a jejich zákonných zástupců

jsou obsaženy v kvalitně zpracovaném školním řádu. Výuka probíhá dle stabilních rozvrhů hodin jednotlivých učitelů a žáků. Při jejich sestavování vychází škola vstříc žákům a jejich rodičům.

**Vnitřní kontrola** je plánovaná. Probíhá v souladu s vnitřní kontrolní směrnicí a plánem práce a kontrol ředitele školy. Vzhledem k podmínkám školy je zavedený kontrolní systém funkční a účinný.

**V plánování činnosti školy** byly zjištěny rezervy. Střednědobá koncepce rozvoje sice v obecné poloze vymezuje prioritní záměry školy v oblasti výchovně-vzdělávací, nestanovuje však potřebné kroky k jejich naplnění, což nečiní ani roční plán práce, který je pouhým výčtem plánovaných akcí. Zjištění inspekce svědčí o tom, že jeden z prioritních záměrů školy „Zaměření hudebního oboru je třeba směřovat k praktickému uplatnění dovedností z individuálního vyučování v souborové a komorní hře“ je pouze deklarován. Dle zápisů z jednání pedagogické rady je patrné, že řešením této problematiky se tento poradní orgán nezabývá. Rovněž závěry z kvalitně zpracované autoevaluační zprávy nejsou využity jako nosné podněty pro plánování a stanovení konkrétních úkolů školy. Systém plánování jako celek tak není vzájemně provázaný a má nižší dopad na další zkvalitňování její práce.

Škola předložila ke kontrole požadovanou **dokumentaci**, kterou vede v souladu s příslušným ustanovením školského zákona. Při kontrole jejího obsahu o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků (třídní knihy a katalogy o průběhu studia) bylo zjištěno, že do počtu zameškaných hodin během pololetí je uváděna pouze neúčast v individuální instrumentální výuce. Absence v dalších povinných předmětech v ní nefiguruje, čímž jsou výrazně zkráceny údaje o docházce žáků do výuky.

K potřebným **informacím** mají zaměstnanci a žáci školy přístup. Forma přenosu uvnitř ZUŠ se řídí aktuálností, rozsahem a obsahem informace (nástěnka, jednání pedagogické rady, operativní individuální projednání). Dobrá a bezprostřední informovanost rodičů o průběhu a výsledcích vzdělávání jejich dětí je zajištěna prostřednictvím žákovských knížek. Komplexnější informace jsou podávány na třídních schůzkách následujících po žákovských besídkách, na kterých vystupují všichni žáci školy a konají se nejméně dvakrát ročně.

Škola úzce **spolupracuje s dalšími partnery**, především s obcí ve které působí a která její spolupráci při mnoha kulturních a společenských akcích oceňuje. Díky tomu obec každoročně přispívá např. na dopravu, financuje účast žáků na soutěžích apod.

### **Předpoklady školy pro naplňování obsahu uměleckého vzdělávání**

Sedmičlenný pedagogický sbor je stabilizovaný, s perspektivním věkovým složením. Ve srovnání s běžným stavem na ZUŠ je v něm výrazné zastoupení mužů (5).

Věková struktura pedagogického sboru

18-29 let	30-49	50-59	60-69	Nad 70
1	5	1	0	0

Rovněž z hlediska plnění kvalifikačních předpokladů učitele ZUŠ (zvláště při srovnání s obdobnými školami vzdálenějšími od většího kulturního centra) je personální obsazení velmi příznivé. Naprostá převaha vyučovaných hodin probíhá pod odborným vedením plně kvalifikovaných učitelů.

## Nejvyšší dosažené vzdělání ve vyučovaném uměleckém oboru

Obor	Počet pedagogů	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>hudební</b>	7	1	0	5	0	0	0	1	0
Počet vyučovaných hodin	137	17	0	114	0	0	0	6	0

Poznámka: sloupec 1 – 8 obsahuje počet učitelů

### Nejvyšší dosažené vzdělání pedagogů (vysvětlivky):

Sloupec:

- 1) Střední jiného zaměření, současně studující konzervatoř
- 2) Konzervatoř maturita
- 3) Konzervatoř absolutorium
- 4) Pedagogická, v jednom případě přírodovědecká fakulta – učitelství pro II. stupeň ZŠ, SŠ HV, VV
- 5) Pedagogická fakulta – učitelství pro I. stupeň
- 6) Akademie múzických umění
- 7) Vysoká škola jiného zaměření
- 8) jiné

Ředitel (dle údajů ve vlastním hodnocení školy) podporuje a vybízí učitele k **dalšímu vzdělávání** a usiluje o jejich zvýšenou účast na vzdělávacích kurzech pořádaných akreditovanými vzdělávacími institucemi. Zjištění inspekce však svědčí o tom, že žádný z pedagogů se těchto akcí v uplynulých třech letech (s výjimkou školení základů počítačové gramotnosti) neúčastnil. Cíle stanovené v plánu dalšího vzdělávání učitelů jsou tak pouze formálně deklarovány. Jako pozitivní se jeví zapojení většiny vyučujících do činnosti hudebních těles regionu, kde působí jako aktivní hráči.

Již při minulé inspekci v roce 2003 byly hodnoceny **materiální podmínky** školy jako velmi dobré, plně vyhovující potřebám realizované výuky. Škola sídlí v samostatně stojící jednopatrové budově, která poskytuje komorní „domácí“ prostředí. Vzhledem k počtu žáků a vyučovanému oboru zde má k dispozici odpovídající počet prostorných, pro potřeby výuky vhodně upravených a vybavených učeben i potřebné pracovní a sociální zázemí pro učitele a žáky. Protože budova nedisponuje sálem, je pro účely výuky, především souborové hry a interní školní vystoupení, využíván sál v blízkém Domě pečovatelské služby. Zde má škola pro svoji potřebu vyčleněnu dostatečně prostornou a vybavenou místnost, ve které je umístěno klavírní křídlo a cimbál.

Z hlediska funkčnosti a kulturnosti splňují všechny školní prostory estetické a psychohygienické podmínky vzdělávání v ZUŠ. Škola disponuje potřebnými hudebními nástroji (z nichž některé žákům zapůjčuje), učebními pomůckami a didaktickou technikou. Třídy jsou vedle funkčního nábytku vybaveny pianiny. V učebně hudební nauky slouží k potřebě výuky základní audiotechnika. Ředitel v rámci reálných finančních možností školy se snaží o postupné dovybavování ZUŠ, a tím i dalšímu zkvalitňování podmínek výuky. Větší investicí od minulé inspekce bylo zakoupení nového cimbálu.

**Prevenční bezpečnosti a ochrany zdraví žáků** včetně jejich ochrany před sociálně-patologickými jevy věnuje škola vzhledem ke specifitě její činnosti dostatečnou pozornost. Základním písemným dokumentem obsahujícím tuto problematiku je přehledně zpracovaný školní řád. O zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví byli žáci prokazatelně poučeni na počátku školního roku. Dozory nad žáky při mimoškolních akcích jsou řádně zabezpečeny. Kniha úrazů je vedena. Za uplynulé tři roky nedošlo k žádnému úrazu, stejně jako nebyl zaznamenán výskyt sociálně-patologických jevů.

K uměleckému vzdělávání jsou žáci **přijímáni** na základě prokázaných předpokladů v souladu s vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Pro možnost výběru vhodných uchazečů z většího počtu zájemců o studium propaguje škola svoji činnost veřejnými vystoupeními, výchovnými koncerty a spoluprací s mateřskými a základními školami.

Ředitel usiluje o to, aby ve škole panovala přátelská atmosféra a vzájemná důvěra. Daří se mu vytvářet **příznivé pracovní klima**, což dokládají i výsledky dotazníkového šetření mezi učiteli a rodiči žáků školy.

**Hodnocení výsledků vzdělávání žáků** probíhá dle stanovených pravidel, vymezených ve školním řádu. Objektivita hodnocení jejich studijní úspěšnosti je garantována ročníkovými komisionálními postupovými zkouškami, absolventskými výkony a veřejnou prezentací. Hodnocení je odůvodněné a motivuje žáky k rozvíjení svých předpokladů.

Škola účinně **podporuje žáky s odlišnými vzdělávacími potřebami** na základě jejich různé míry nadání. U výrazně talentovaných žáků jsou kladeny zvýšené nároky na akceleraci jejich uměleckého růstu.

O dobré výchovně-vzdělávací práci školy, jejich **výsledcích** a s tím související motivací svědčí zájem žáků o studium. Vysoký počet z nich pokračuje ve studiu až do absolventského ročníku I. stupně a mnozí pokračují i ve studiu II. stupně, což nebývá na obdobných „venkovských“ školách obvyklé. Škola se aktivně zapojuje do soutěží hudebních oborů ZUŠ. I přes nízký počet vyučovaných žáků bývají reprezentanti školy úspěšní v rámci okresních kol této soutěže. Výrazné úspěchy dosahují „cimbalisté“ v jednotlivcích i souborech, a to nejen v okresních, ale i krajských a ústředních kolech.

### **Závěrečné hodnocení:**

**Škola poskytuje v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení základy uměleckého vzdělání v hudebním oboru. Základní údaje o škole a její činnosti uvedené v tomto dokumentu, s výjimkou absence záznamu o odloučeném pracovišti školy, jsou v souladu se skutečností. Ředitel školy o doplnění tohoto údaje v rejstříku škol již v průběhu inspekce požádal. Stanovená kapacita školy je respektována, celkový počet vyučovaných žáků školy byl v zahajovacím statistickém výkaze uveden správně.**

**Uplatňovaný styl řízení vychází z podmínek školy a pozitivně ovlivňuje příznivé pracovní klima. Rezervy v řízení ZUŠ zůstávají v plánování a organizaci výchovně-vzdělávacího procesu a tím i v důsledném naplňování platných učebních dokumentů (komorní a souborová hra).**

**Škola má vytvořeny velmi dobré podmínky pro naplňování výchovně-vzdělávacích cílů základního uměleckého vzdělávání. Kvalifikovanost pedagogického sboru je dobrým předpokladem pro kvalitu a odbornost výuky. Materiální zázemí školy vytváří potřebné podmínky pro vzdělávání.**

**Organizace výuky, přijímání a ukončování studia žáků, zajištění jejich bezpečnosti a ochrany zdraví probíhá v souladu s příslušnými právními předpisy. Výsledky vzdělávání žáků školy jako celku jsou velmi dobré.**

**Ve srovnání s obdobnými ZUŠ hodnotí celkově ČŠI činnost školy jako standardní.**

### Hodnoticí stupnice

Podprůměrný stav	Průměrný, funkční, (standardní) stav	Nadprůměrný (nadstandardní) stav
<i>převažuje podprůměrný,</i> nepříznivý stav, rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny, příp. sankční opatření	<i>převažuje průměrný</i> (standardní) stav, je funkční, únosná rizika se daří překonávat, zásadní změny nejsou nutné	<i>jednoznačně převažuje nadprůměrný</i> (nadstandardní), téměř bezrizikový stav, řadu činností je možné prezentovat jako příklady dobré praxe

### Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Aktuální výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 12. května 2008
2. Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje ze dne 16. června 2005, čj. 98/134, včetně dodatku ze dne 13. září 2001 (4 kusy)
3. Jmenování do funkce ředitele ZUŠ Velké nad Veličkou ze dne 23. listopadu 1992 a potvrzení ve funkci ze dne 30. července 2001
4. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006 a 2007
5. Katalogy o průběhu studia všech žáků školy ve školním roce 2007/2008
6. Výkazy žáků a vyučovaných hodin za školní rok 2007/2008 všech pedagogů školy
7. Třídní knihy individuální a kolektivní výuky hudebního oboru ZUŠ ve školním roce 2007/2008
8. Protokoly o komisionálních zkouškách ve školním roce 2006/2007
9. Katalogy o průběhu studia všech žáků školy ve školním roce 2007/2008
10. Aktuální rozvrhy vyučovacích hodin všech pedagogických pracovníků školy
11. Kniha úrazů založena 1. září 2001
12. Organizační řád školy ze dne 1. září 2007 s účinností od 1. září 2007 včetně organizačního schématu školy
13. Pověření k zastupování ředitele školy v jeho nepřítomnosti ze dne 1. září 2007
14. Aktuální školní řád školy
15. Koncepce rozvoje ZUŠ na léta 2007 – 2010 ze 25. srpna 2007
16. Vlastní hodnocení školy (autoevaluace) ze dne 29. října 2007 (schváleno pedagogickou radou dne 30. října 2007)
17. Plán práce a kontrol ředitele školy
18. Hospitační záznamy za školní rok 2007/2008
19. Zápisy z jednání pedagogické rady
20. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ZUŠ
21. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2007/2008
22. Výsledky hospodaření za roky 2005, 2006, 2007
23. Statistické výkazy P 1-04 k 31. prosinci 2005, 2006, 2007
24. Rozpočty Odboru školství Jihomoravského kraje upravené k 31. prosinci 2005, 2006, 2007

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiří Brauner	Jiří Brauner, v.r.
PaedDr. Jiří Kachlík	Jiří Kachlík, v.r.

### Poučení:

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Křížová 22, 602 00 Brno.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

*Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.*

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Ve Velké nad Veličkou 24. června 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ivan Králík, ředitel školy	Jiří Králík, v.r.