

## Místo kde žijeme

Téma:	Náplň činností:	Kompetence:
U nás doma	Kreslíme členy naší rodiny(rodiče,sourozenci...)	1,2
	Náš dům-vytváříme model našeho domu(stavebnice,karton)	1,2,3,4,5,6
	-malujeme Dům našich snů	1,2,3
	Domácí mazlíčci jsou členy naší rodiny-prohlížíme foto,vyprávíme zážitky,představujeme naše miláčky	1,2,3,4
Budova školy	Seznamujeme se s řádem škol.družiny	1,2,3,4,5
	Podnikáme průzkumný výlet po naší škole	1,2,3,4,5
	Navštívujeme kabinety našich pedagogů	1,2,3,5
	Zjišťujeme, jak vypadá pracovna ředitele školy	1,2,3,5
Cesta do školy	Učíme se jak správně přecházet silnici	1,2,3,4,5
	Vyprávíme si o bezpečné cestě do školy	1,2,3,4
	Pozorujeme a malujeme dopravní značky z okolí naší školy, zjišťujeme jejich význam,malujeme dopravní prostředky	1,2,3,4,6
	Pracujeme s mapou našeho města,vyznačujeme cesty (našich kamarádů) do školy	1,2,3,4
	Seznamujeme se s dopravním hřištěm(kde je,jeho využití,význam dopravního značení,chování na doprav.hřišti)	1,2,3,4,5,6
	Účastníme se soutěže v jízdě na koloběžce 1.-2.roč.	1,2,3,5,6
	Prověřujeme naše dovednosti v „jízdě zručnosti“ 3.-4.roč.	1,2,3,5,6
	Soutěžíme ve znalostech dopravních předpisů pro chodce 1.-4.roč.:pro cyklisty 3.-4.roč.	2,3,4,5
Město,kde chodíme do školy	Navštívujeme dětská hřiště v našem městě(obci)	2,3,4,5,6
	Vyhledáváme významné a důležité budovy,pomníky, vyprávíme si o jejich historii	1,2,3,4,5,6
	Zjišťujeme jména ulic,porovnáváme s mapou	1,2,3,4,5,6
	Zkoušíme si „jak vysvětlit cestu turistům“	1,2,3,4,5,6
	Pracujeme s internetem-letecké snímky „mapa města,...“	1,2,3,4
	Podnikáme návštěvy na pracovištích našich rodičů (měst.úřad,měst.policie,inform.středisko,knihovna,pošta,zahradnictví,zdravotní středisko,lékárna,...)	1,2,3,4,5
	Malujeme postřehy z těchto návštěv-výstavka prací	1,2,3,4
	Informujeme se o místě „ztráty a nálezy“	1,2,3,4,5,6
	Besedujeme s policisty,hodnotíme naše chování,chování starších kamarádů,předcházíme šikaně,v rámci prevence hovoříme o návykových látkách	1,2,3,4,5,6
	Navštívujeme místní knihovnu,hovoříme o vhodném zacházení s knihou,jak správně vybrat knihu,pravidla půjčování knih a časopisů	1,2,3,4,6
	Společně tvoříme knihu naší školní družiny(leporelo)	1,2,3,4
	Věnujeme se dramat.činnosti-ztvárňujeme úryvky z knih	1,2,3,4
	Soutěžíme ve znalostech o našem městě	1,2,3,4
	Pátráme po historii města v literatuře	1,2,3,4,6

	Seznamujeme se s pověstmi a pohádkami o našem městě	
	Vyprávíme si o tradicích města a okolních vesnic(jarmarky,poutě, masopust,každoroční koncerty Okolo Třeboně,...)	1,2,3,4,5,6
Okolí města	Putujeme po okolí města (prstem po mapě,pěšky)	1,2,3,4,5,6
	Sháníme pohlednice,fotografie okolí města,tvoříme výstavku	2,3,4
	Mapujeme dopravní síť v okolí města	1,2,3,4

## *Lidé kolem nás*

Téma:	Náplň činností:	Kompetence:
Naše rodina	Besedujeme o našich úkolech v rodině,o úkolech dalších členů rodiny	1,2,3,4
	Navrhujeme jak by mohl vypadat erb naší rodiny(podle jména,zaměstnání rodičů)	2,3,4
	Zjišťujeme data jmenin,narozenin členů naší rodiny,vyrábíme malé dárky,snazíme se o jeho zabalení	1,2,3,4
	Pátráme po dalších členech rodiny(prarodiče,strýc,teta,...)	1,2,3,4
	Připravujeme malé vystoupení ke Dni matek (básně,písně...)	1,2,3,4
	Vyrábíme dárečky (Valentým,Den matek,..)	1,2,3,4
	Zjišťujeme jak zacházet s penězi,vyrábíme vlastní bankovky škol.družiny s námětem z říše zvířat (hrajeme Na obchod,U kadeřníka...)	1,2,3,4,5
Kamarádi	Besedujeme o pravidlech správného chování (pozdravit,požádat,omluvit se,zeptat se,...)	2,3,4
	Malujeme svůj portrét,portrét kamaráda	2,3,4
	Poznáváme kamarády podle hmatu,sluchu	2,3,4,5
	Podílíme se na výzdobě místností školní družiny,interiéru chodby	2,3,4
	Udržujeme pořádek ve svých věcech i v ŠD	1,2,3,4,5,
Nejsme všichni stejní	Vyprávíme si o lidech s handicapem	2,3,4
	Vžíváme se do situace nevidomých spoluobčanů –formou hry	1,2,3,4,5
	Pracujeme s encyklopedií-vyhledáváme informace, které nám pomohou pochopit způsob života tělesně postiž.občanů	1,2,3,4
Všude žijí lidé	Posloucháme pohádky z různých zemí(CD,četba z děts.časopisů Sluníčko,Mateřídouška..)	1,2,3,4,6
	Ilustrujeme pohádky-výstavka prací	2,3,4
	Cestujeme prstem po mapě-navštěvujeme různé země,kontinenty; pracujeme s encyklopediemi ,internetem-obyvatele různých států	1,2,3,4,6

Svátky a oslavy v ŠD	Orientujeme se v kalendáři(svátky,narozeniny kamarádů)-výroba přání,malé oslavy	
	Maškarní karneval-vyrábíme pozvánky pro rodiče,prarodiče,informační plakáty ,obličejové masky,podílíme se na výzdobě sálu,vymýšlíme soutěže a hry	1,2,3,4,5,6
	Advent-společně vyrábíme adventní kalendář	2,3,4
	-vyrábíme Mikuláše,čerty	2,3,4
	-připravujeme Mikulášskou besídku „Možná přijde čert a Mikuláš „	1,2,3,4,5,6
	-vyprávíme si o adventních zvycích(práce s internetem)	1,2,3,4,
	-pečeme perníčky a vizovické pečivo	2,3,4,5
	-pracujeme s papírem i textilem-vánoční výzdoba do oken	2,3,4,5
	Velikonoční svátky-čteme o našich národních zvycích,jak tráví Velikonoce naši sousedé(Rakousko,Polsko..)	1,2,3,4,
	MDD-vyrábíme pozvánky na oslavu	2,3,4,5
	-připravujeme žetony,soutěže,tombolu,...	2,3,4,5
Jak se správně chovat	Improvizujeme hrou- základy vhodného chování v divadle,kině,na koncertě	1,2,3,4,5,6
	Hrajeme maňáskové divadlo pro kamarády	1,2,3,4,5
	Zpíváme písničky lidové i k táboráku,využíváme Orffovy nástroje	1,2,3,4
	Navštěvujeme divadlo,kino	2,3,4,5,6
	Besedujeme o hudebních nástrojích v orchestru,o netradičních nástrojích černošských kmenů,indiánů,...	1,2,3,4
	Vyrábíme netradiční hudební nástroje,hrajeme na ně/ilustrujeme je	1,2,3,4,5
	Cestujeme dopravními prostředky	1,2,3,4,5,6
	Besedujeme o vhodném chování v dopravních prostředcích,ověřujeme poznatky v praxi	2,3,4
	Navštěvujeme výstavy pořádané Domem dětí,ZUŠ,Měst.kulturním střediskem	1,2,3,4,5
	Pořádáme výstavy našich prací pro veřejnost	2,3,4
	Pracujeme s jazykem-jazykolamy,říkanky	1,2,3,4
	Dbáme na základy slušného chování u stolu,používání celého příboru	1,2,3,4,5
	Aranžujeme sváteční tabuli pro rodiče a kamarády	1,2,3,4,5
	Vyprávíme si o televizních pořadech (hodnotíme,zda jsou pro nás určeny ,či nikoliv),hodnotíme,zda se jedná o realitu,...	1,2,3,4
	Pokoušíme se ústně prodloužit shlédnutý příběh,rozvinout zápletku,...	1,2,3,4
	Hrajeme si na televizní vysílání-Zprávy ze školní družiny a okolí,vytváříme model televizní obrazovky	1,2,3,4
	Ilustrujeme české televizní pořady, které nás zaujaly	2,3,4
	Pořádáme vědomostní a dovednostní soutěže v oddělení i v rámci celé družiny	1,2,3,4,5

## Lidé a čas

Téma:	Náplň činností:	Kompetence:
Denní režim	Besedujeme na téma:Co je denní režim,jak jej dodržujeme	1,2,3,4
	Relaxujeme v ŠD-při hudbě	2,3,4
	Ilustrujeme co děláme nejraději v době našeho volna	1,2,3,4
	Společně plánujeme činnosti v ŠD na týden	1,2,3,4
	Tvoříme leporelo z našich obrázků-volný čas	1,2,3,4,
Přesnost- zdvořilost králů	Hovoříme :Co je dochvilnost,jak nejlépe užívat náš volný čas; Co by se mohlo všechno stát v případě našeho neúměrného spěchu	1,2,3,4,5,6
	Společně tvoříme kalendář ŠD-společné akce	2,3,4
	Zapojujeme hry na procvičení postřehu,paměti,pozornosti	1,2,3,4,5
	Hovoříme o čase,listujeme v encyklopedii-vyhledáváme ,čím lze měřit čas,měřidla času kreslíme-pořádáme výstavku pro ostatní kamarády	1,2,3,4,5
	Na vycházkách vyhledáváme sluneční hodiny v našem městě	2,3,4,5
	Pomáháme si při plánování a sestavení režimu našich letních prázdnin,v novém školním roce (v září)besedujeme a hodnotíme,jak jsme prázdniny prožili	1,2,3,4
Jak se měníme	Prohlížíme své fotografie,přiřazujeme je k jednotlivým obdobím našeho života,tvoříme malé osobní album	2,3,4
	Vyprávíme si ,co jsme prožili,když jsme nechodili do školy,na co se těšíme na vyšším stupni ZŠ,na co až ZŠ opustíme,...	1,2,3,4
	Navštěvujeme děti v MŠ-připravujeme pro naše budoucí kamarády zábavné odpoledne,malé kulturní vystoupení	1,2,3,4,5
	Nezapomínáme na seniory- Nikdo nechce být sám-malé vystoupení pro obyvatele DD	1,2,3,4,
Zub času je znát na budovách,věcech v našem městě	Putujeme se starými fotografiemi a knihami o našem městě a porovnáváme jak místa vypadala dříve a dnes	1,2,3,4,
	Vytváříme výstavku starých a současných fotografií	2,3,4,
	Seznamujeme se se životem na místním zámku,jak se žilo na hradech a zámcích-čteme v knihách	1,2,3,4
	Besedujeme nad učebnicemi:učebnice naše,našich rodičů,prarodičů; sešity a jiné pomůcky dříve a dnes	1,2,3,4,
	Pracujeme s internetem,vyhledáváme v encyklopediích-staří pomocníci našich rodičů v domácnosti i na zahradě	1,2,3,4
	Hledáme rozdíly v oblečení našich prarodičů(rodičů) a oblečení současné doby	2,3,4,

Lidé a minulost	Čteme pohádky a pověsti hovořící o době „dávno minulé“ související s místem, kde chodíme do školy	1,2,3,4
	Učíme se stará říkadla, lidové písně- sestavujeme krátké pásmo pro návštěvu u seniorů	1,2,3,4
	Listujeme starými časopisy- dopravní prostředky dříve a dnes, módní časopisy, ...	2,3,4
	Seznamujeme se se starými řemesly –v písničkách	1,2,3,4,
	Zkoumáme, zda řemesla přežívají v okolí města, vesnice, kde žijeme- vyprávíme si o získaných poznatcích s kamarády, navštívíme lidi, kteří se nějakému řemeslu věnují	1,2,3,4,5
	Navrhujeme interiér našeho domu (pracujeme s časopisy o bydlení)	2,3,4

## **Rozmanitost přírody**

Téma:	Náplň činností:	Kompetence:
Příroda prochází změnami	Sledujeme přírodu kolem nás- zahrádky, parky, okolí našeho města	1,2,3,4,5
	Porovnáváme rostliny, druhy stromů, keřů, květin- přiřazujeme názvy podle atlasů rostlin	1,2,3,4
	Tvoříme ( společně ) herbář léčivých rostlin- necháme k nahlédnutí našim malým kamarádům v MŠ	1,2,3,4
	Besedujeme o životě zvířat v průběhu roku	1,2,3,4
	Sbíráme potravu pro lesní zvěř- žaludy, kaštiny	2,3,4,5
	Na zvířata nezapomínáme ani v zimě- plníme krmelec	2,3,4,5
	Pořádáme soutěže přírodovědných znalostí v oddělení i v rámci celé družiny	1,2,3,4
	Vyrábíme první jarní květiny z papíru a jiného materiálu	2,3,4,5
	Sestavujeme kalendář přírody- koláž	2,3,4,5
	Pracujeme s internetem- vyhledáváme pranostiky o počasí, měsících	1,2,3,4
Město v lese	Při vycházkách sbíráme přírodniny, ze kterých následně vytváříme např. strašidýlka, ...	2,3,4,5
	Pozorujeme život pod kameny v parku, v lese, studujeme mraveniště	1,2,3,4,5
	Čteme knihy o životě zvířat	1,2,3,4,6
	Besedujeme o životě ptáků, způsob jejich hnízdění	1,2,3,4
	Modelujeme a malujeme mláďata	2,3,4
	Vyrábíme krmítka za pomoci tatíneků	2,3,4,5,6

	Připravujeme zimní pochoutky pro ptačí obyvatele zahrad a parků	2,3,4,5,6
Ptačí tajemství	Pozorujeme ptáky ,kteří odlétají a kteří zde zůstávají	2,3,4
	Pokoušíme se určovat druhy ptáků podle jejich řeči	2,3,4
Pokojevé rostliny	Pečujeme o pokojové rostliny(zaléváme,rosíme,přesazujeme,..)	2,3,4,6
	Navštěvujeme místní zahradnictví	1,2,3,4,5,
	Pěstujeme vlastní rostlinku,pozorujeme proces od semínka k rostlince	1,2,3,4
Tajemství pod kameny	Malujeme kameny	2,3,4
	Určujeme ,zda se jedná o přírodu živou,či neživou-formou hry(hmat,čich,..)	1,2,3,4,5
	Vyrábíme si vlastní puzzle s přírodní tematikou(obrázky starých kalendářů,časopisů,pohlednic,..)	2,3,4,
	Seznamujeme se s existencí Knihy ohrožených zvířat-návštěva knihovny	1,2,3,4
Zvířecí kamarádi	Vypravujeme si o našich domácích mazlíčcích	2,3,4
	Malujeme leporelo o domácích mazlíčcích	2,3,4
	Podnikáme výlet do ZOO	1,2,3,4,5,6
Ochrana životního prostředí	Třídíme odpad ve školní družině	1,2,3,
	Zapojujeme se při akcích Dne Země	2,3,4,5
	Navštěvujeme výstavy Ovoce a zeleniny, Hub,..	1,2,3,4,5
	Modelujeme ovoce,zeleninu	2,3,4
	Pracujeme s různými druhy materiálů-tvoříme ovoce,zeleninu trochu jinak	2,3,4

## Člověk a jeho zdraví

Kouzla pro draví	Poznáváme vlastní tělo formou her: Hlava,ramena,..	1,2,3,4,5
	Beseduje o zdravém způsobu života	2,3,4
	Určujeme ,kam jednotlivé orgány patří-papírová koláž(společná práce)	1,2,3,4,5
	Soutěžíme ve dvojicích-tvoříme oděvy z novinového papíru(pro jednotlivá roční období)	2,3,4,5
	Pořádáme módní přehlídku (oděvy dříve a dnes;karnevalové kostýmy z novin,..)	2,3,4,5
	Besedujeme o základech osobní hygieny	2,3,4
	Poznáváme kuchyni jiných zemí-beseda,ochutnávky,..	2,3,4
	Pracujeme s internetem-vyhledáváme recepty z jiných zemí	1,2,3,4,6
	Připravujeme ovocnou hostinu pro sebe i naše kamarády	2,3,4,5
Předcházíme úrazům	Předcházíme úrazům-besedujeme na toto téma,připomínáme si základy BOZ	1,2,3,4,5

	Nacvičujeme základy poskytnutí 1.pomoci	1,2,3,4,5
	Věnujeme se prevenci před návykovými látkami	2,3,4,5
	Soutěžíme ve skupinách v dovednostech ošetření drobných poranění	2,3,4,5
	Seznamujeme se s budovou Zdravotního střediska	1,2,3,4,
	Nacvičujeme si hrou :Jak přivolat lékařskou pomoc, Jak správně informovat o požáru, Jak přivolat policii,...	1,2,3,4
	Malujeme vozový park záchranné služby, policie, hasičů	2,3,4
	Navštěvujeme hasičskou zbrojnici	1,2,3,4,5

## Cíle školní družiny

Cílem školní družiny je rozvíjet kompetence, kterými jsou žáci vybavováni v rámci povinné školní docházky. Tyto kompetence jsou obohaceny o rozvoj kompetence č.6

Kompetence:

- 1)kompetence k učení
- 2)kompetence k řešení problému
- 3)kompetence komunikativní
- 4)kompetence sociální a intersociální komunikace
- 5)kompetence občanská
- 6)kompetence k trávení volného času

## Celodružinové akce:

V průběhu 1 vzdělávacího cyklu bude školní družina organizovat též „celodružinové „ akce.

- Maškarní karneval
- Sportovní odpoledne
- Sobotní zájezd za poznáním naší vlasti(zájezd rodiče s dětmi)
- Vánoční(Velikonoční )posezení s rodiči-společné vyrábění
- Výstavy dětských prací pro veřejnost
- Sportovní odpoledne
- Skákací hrad

## ***Školní vzdělávací program školní družiny při ZŠ Sokolská Třeboň***

### **Charakteristika školní družiny:**

Školní družina se skládá z 5 oddělení( 4 oddělení pracují při ZŠ Sokolská a 1 oddělení při odloučeném pracovišti v Břilicích) .Oddělení jsou každoročně naplňována do maximálního počtu 30 žáků v oddělení.

Školní družina využívá tyto prostory: 2 místnosti jsou určeny pouze pro potřeby ŠD a 2 oddělení jsou umístěna v prostorách učeben prvních ročníků. Dále pro naši práci využíváme prostory gymnastického sálu, velké tělocvičny, školní kuchyňky, prostorné chodby školy, přílehlý oplocený pozemek školní zahrady. Při pobytu venku plně využíváme veřejná dětská hřiště v blízkém i vzdálenějším okolí školy , rozsáhlé parky v bezprostřední blízkosti školy.

Školní družina při odloučeném pracovišti má k dispozici vlastní místnost ŠD, malou tělocvičnu, oplocený pozemek a přílehlé dětské hřiště.

Ve školní družině ,která pracuje při ZŠ Sokolská ,se mohou děti dále věnovat zájmovým útvarům (navštěvovat kroužky) a to dle vlastního zájmu: kroužek vaření, dovedných rukou a kroužek sportovní(účast v těchto kroužcích je pro děti navštěvující ŠD bezplatná).

### **Vybavenost školní družiny:**

Do místností školní družiny byl postupně zakoupen nový nábytek(skříňky pro uložení her a pomůcek pro výtvarné a pracovní činnosti), stolky a židličky.

Podlahovou krytinou v místnostech je linoleum a koberec sloužící k hrám dětí.

Pro odpočinkovou činnost dětí jsou oddělení průběžně vybavována různými společenskými hrami, stavebnicemi a pomůckami pro pobyt venku. (Pomůcky pro pobyt venku je možno zapůjčit v kabinetě Tv.)

### **Personální podmínky školní družiny:**

Žákům docházejícím do školní družiny se každý den věnuje celkem 5 plně kvalifikovaných vychovatelek s dlouhodobou praxí v oboru. Všechny pedagogické pracovnice mají možnost dalšího vzdělávání v oblasti práce na PC.

### **Komu je ŠD určena?**

Školní družina je určena žákům navštěvujícím naši ZŠ (a to 1.-5. ročník). Na začátku každého školního roku je po dohodě s rodiči stanovena provozní doba naší ŠD v době před i po



vyučování. V ranních hodinách je zařazována spíše činnost odpočinková a spontánní. V hodinách odpoledních se jedná o činnost rekreační, relaxační, zájmově vzdělávací i odpočinkovou. Po dohodě s rodiči dětí lze do naší činnosti zařadit (v koncových hodinách) přípravu na vyučování (jedná se o činnost individuální) a to především u dětí dojíždějících nebo dětí, které potřebují naši individuální pomoc při této činnosti.

Do ŠD jsou zařazovány děti na základě řádného přihlášení dítěte jeho rodičem nebo zákonným zástupcem na začátku školního roku nebo dle potřeby rodiče (získání zaměstnání, přestěhování, ...) v průběhu školního roku.

## **Časové omezení ŠVP**

ŠVP školní družiny je tvořen na dobu 5 let (na 1 vzdělávací cyklus). Po 2-3 letech bude provedena evaluace a potřebné úpravy.

## **Ekonomické podmínky ŠD**

Ekonomické podmínky řeší vyhláška 74/2005 o zájmovém vzdělávání §12.

Výši poplatku za ŠD určuje ředitel (ředitelka) školy. Poplatek za školní družinu je inkasován od rodičů (zákon. zástupců) dvakrát ročně (a to v září – na období září-prosinec; a v lednu – na období leden-červen). Snížení účastnických poplatků schvaluje ředitel (ředitelka) školy a dále je řízeno dle vyhl. 74/2005.