

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 114 019/99-11028
Signatura: bk4bs102

Oblastní pracoviště č.11 Jihlava
Okresní pracoviště Třebíč

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola Rokytnice nad Rokytnou
675 25 Rokytnice n/Rokytnou 115

Identifikátor ředitelství: 600 121 798

Ředitelka školy: Mgr. Zdeňka Chaloupková

Zřizovatel: Obec Rokytnice nad Rokytnou
675 25 Rokytnice nad Rokytnou 67

Príslušný školský úřad: ŠÚ Třebíč, Otmarova 3, 674 01 Třebíč

Termín inspekce: 6., 7. leden 1999

Školní inspektoři: Mgr. Jaromíra Karbašová
Mgr. Karel Svoboda

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 1. 9. 1998, Rozhodnutí o zařazení do sítě škol čj. ZS1 029/96-00 ze dne 17. 3. 1996, vzdělávací programy a učební plány ročníků, učební osnovy předmětů, tematické plány a časové rozvržení učiva, výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 1997/98, plán práce školy pro školní rok 1998/99, školní řád, třídní knihy, výkazy, kontrolní písemné práce žáků, sešity žáků, žakovské knížky a slovníčky s hodnocením žáků, dokumentace žáků se speciálními schopnostmi a potřebami, dokumentace o pedagogické a odborné způsobilosti pracovníků školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Základní škola je organizovaná jako neúplná pětiletá s 1. - 5. ročníkem. Vzhledem k počtu 92 žáků má odpovídající prostorové podmínky pokud se týká velikosti a počtu tříd. Jedna učebna, vyhrazená pro školní družinu, je z části využívána jako jídelna. Rovněž další prostory školy jsou vzhledem k realizovanému vzdělávacímu programu přiměřené a vyhovují potřebám.

Škola je dostatečně vybavena učebnicemi, standardními učebními pomůckami a audiovizuální technikou. Žákovská i učitelská knihovna je v rámci finančních možností doplňována novými tituly.

Pro výuku tělesné výchovy jsou podmínky horší, je využívána tělocvična a hřiště tělovýchovné jednoty Sokol i kmenové třídy.

Materiálně technické podmínky ve škole se průběžně zlepšují. Úroveň materiálního a technického zajištění výuky, vzhledem ke sledovaným předmětům, hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrnou.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Činnost školy směřuje k ochraně žáků před riziky poruch zdravého vývoje. Na počátku školního roku byli učitelé i žáci seznámeni s hlavními zásadami BOZP. Skladba rozvrhu vyučovacích hodin a délka přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků a odpovídá stávajícím předpisům. Přestávky jsou využity k relaxaci žáků v prostorách školy a za příznivého počasí i na školním hřišti. V důsledku menšího počtu žáků ve třídách nevznikla potřeba dělení tříd na skupiny.

Estetický vzhled tříd je na velmi dobré úrovni. Pracovní místa žáků jsou vybavena nábytkem odpovídajícím věkovým zvláštnostem žáků. Světelné a tepelné podmínky ve třídách jsou dobré. Sociální zařízení jsou udržována v čistotě. Pitný režim žáků organizují třídní učitelé individuálně.

Psychohygienické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Personálně zajišťuje výuku 5 učitelů, jedna vychovatelka školní družiny a 2 provozní zaměstnanci. Odbornou a pedagogickou způsobilost mají 3 vyučující a vychovatelka školní družiny. Dvě vyučující jsou bez pedagogické a odborné způsobilosti. Míra kvalifikovanosti výuky je 53,5 %.

Výuka v inspektované základní škole je v rámci možností zajištěna dobře. Personální podmínky školy, vzhledem ke sledovaným předmětům, hodnotí Česká školní inspekce jako průměrné.

4 Plnění učebních osnov

Výchovně vzdělávací program školy vychází ze souboru pedagogicko-organizačních opatření pro základní školy na školní rok 1998/99. Výuka ve všech ročnících je realizována podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Týdenní časové dotace hodin jsou dodržovány. Z nepovinných předmětů je vyučováno náboženství. V rámci mimoškolní činnosti nabízí škola žákům možnost realizace v devíti zájmových kroužcích. Žáci se speciálními schopnostmi a potřebami jsou začleněni do běžných tříd, škola nepobírá na integrované žáky finanční příplatek.

Ve škole je vyučováno podle platných učebních osnov, odpovídajících příslušnému vzdělávacímu programu. Všichni vyučující mají zpracované tematické plány s časovým rozvržením učiva. Hospitační činností a kontrolou zápisů v třídních knihách a v sešitech žáků bylo zjištěno, že dané učební osnovy jsou průběžně plněny.

Ve škole je vyučováno podle schválených učebních programů a odpovídajících osnov. Schválené učební dokumenty jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hospitace byly uskutečněny v 16 vyučovacích hodinách. Úroveň kvality výuky byla hodnocena od nadprůměrné až po spíše podprůměrnou. Ve většině případů žáci získávali vědomosti v žádoucím obsahu, rozsahu i tempu a vyučující byli na hodiny dobře připraveni.

Ve vyučovacích jednotkách, vedených učiteli s pedagogickou a odbornou způsobilostí, převládaly efektivní metody práce, formy aktivního učení a byl kladen důraz na rozvoj žákovy osobnosti. V těchto hodinách byl uplatňován individuální a diferencovaný přístup zvláště k žákům se speciálními schopnostmi a potřebami. Ve vyučovacích hodinách byly uplatněny kontrolní zpětnovazební mechanismy a posilovány seberegulační schopnosti žáků. V menším počtu hodin učených nekvalifikovaně převládal transmisivní způsob výuky, projevíly se didaktické nedostatky ve výběru metod a ojedinele i ve volbě prostředků, které nebyly vždy adekvátní schopnostem žáků. Ve většině vyučovacích hodin byly využívány pomůcky, různé zdroje učební informace a v části vyučovacích jednotek i audiovizuální technika.

Vztahy mezi učiteli a žáky byly ve sledovaných hodinách pozitivní a podporovaly kladnou motivaci.

Ve většině případů provádějí vyučující analýzu účinnosti výchovně vzdělávací činnosti a používají ji k dalšímu zlepšení pedagogické práce.

Na základě zjištění hodnotí ČŠI kvalitu vyučování jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Ve všech vyučovacích hodinách se žáci aktivně účastnili vyučovacího procesu. Pracovali pozorně a ukázněně. Vědomosti žáků, rutinní dovednosti a úroveň ústní i písemné komunikace byla vzhledem ke schváleným učebním dokumentům odpovídající.

Žáci dobře aplikovali získané znalosti a samostatně řešili úkoly. Písemné a grafické práce žáků měly dobrou úroveň.

V chování a jednání žáků se projevovala výchova k utváření všeobecné kulturnosti, hodnotových orientací a postojů.

Česká školní inspekce hodnotí školu z hlediska úrovně výsledků vyučování jako spíše nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Ředitelka školy využívá analýzy hodnocení výsledků výchovně vzdělávací činnosti ke zkvalitnění pedagogické práce školy.

Česká školní inspekce hodnotí podmínky a průběh vzdělávání v Základní škole Rokytnice nad Rokytnou jako spíše nadprůměrné.

Doporučení:

Věnovat zvýšenou pozornost pedagogické činnosti v neodborně vyučovaných předmětech.

razítko

Podpisy školních inspektorů: vedoucí týmu Jaromíra Karbašová v.r.

člen týmu Karel Svoboda v.r.

V Třebíči dne 14. ledna 1999

Inspekční zprávu jsem převzala dne 18. 1. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Zdeňka Chaloupková v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	1999-01-22	40/99
Školský úřad:	1999-01-22	41/99

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	Ředitelka školy nepodala připomínky.