



**Česká školní inspekce  
Pražský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIA-358/11 A**

**Název právnické osoby vykonávající činnost školy:** Základní škola, Praha 7, Trojská 110  
**Sídlo:** Trojská 110/211, 171 00 Praha 7 - Troja  
**IČO:** 70 997 365  
**Identifikátor:** 600 039 447  
**Právní forma:** příspěvková organizace  
**Zastoupená:** Mgr. Aloisem Pacíkem, ředitelem školy  
**Zřizovatel:** Městská část Praha – Troja, Trojská 96/230, 171 00 Praha 7 - Troja  
**Místo inspekční činnosti:** Trojská 110/211, 171 00 Praha 7 - Troja  
**Termín inspekční činnosti:** 22., 23. a 25. února 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost byla vykonána v základní škole podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, k termínu inspekce (dále školský zákon).

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Inspekční činnost byla vykonána na podnět stěžovatele.

### **Aktuální stav školy**

Organizace vykonává činnost neúplné základní školy (1. – 5. ročník) a školní družiny v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení. K termínu inspekce základní škola (dále škola) vzdělávala 98 žáků v 5 třídách. Jejich počet se od poslední inspekce v červnu 2009 nezměnil. Kapacita školy (120 s účinností od 1. 9. 2010) je naplněna na 82 %. Ve všech ročnících kromě 5. realizuje *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Troja (dále ŠVP)*. V 5. ročníku dobíhá vzdělávací program *Základní škola*. Výuku zajišťuje 6 odborně kvalifikovaných učitelů včetně ředitele.

Škola aktuálně poskytuje péči 7 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Od 1. 9. 2010 ji prohlubuje v nově zřízeném *Vzdělávacím pedagogickém centru*.

Od minulé inspekce se zlepšily personální a materiální předpoklady vzdělávání.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Vzdělávací nabídka školy se od posledního inspekčního hodnocení výrazně nezměnila. Rodiče mají zájem o její služby, což se promítá do poměrně vysoké naplněnosti školy. Strategie v ŠVP k utváření a rozvoji klíčových kompetencí se škole převážně daří naplňovat.

Žáci ve výuce aktivně pracovali s texty, vyhledávali a zpracovávali získané informace, uplatňovali své zkušenosti a osvojené vědomosti. Běžně využívali počítačové výukové programy k procvičení učiva a efektivně pracovali s internetem. Úspěšně si rozvíjeli kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální, personální a občanské. Žáci se SVP pracovali na frontálně zadávaných úkolech, vyučující zohledňovali jejich individuální pracovní tempo.

Kvalitní poradenské služby zajišťuje v souladu s platnými předpisy výchovná poradkyně, která je také metodičkou prevence. Jeden integrovaný žák je vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu, který škola pravidelně vyhodnocuje a koriguje. Do výuky žáka se efektivně promítá dobrá spolupráce učitelky a asistentky pedagoga. V letošním školním roce škola s finanční pomocí *Sdružení rodičů a přátel školy* rozšířila podporu žákům se SVP a s výukovými problémy otevřením *Vzdělávacího centra*. Pro pravidelnou individuální péči zaměřenou na nápravu poruch a pomoc s učivem má nyní škola funkční pracovnu vybavenou potřebnými pomůckami. Přínosná je spolupráce s *Institutem pedagogicko-psychologického poradenství ČR* při vytváření podmínek pro realizaci projektu *Centra podpory inkluzivního vzdělávání*, do kterého se škola zapojila. Prevence sociálně patologických jevů je rozpracovaná do ročníků, rozvíjejí ji celoškolní akce i programy Policie ČR a městské policie. K vytváření dobrého školního klimatu přispívají např. tradiční výjezdy do škol v přírodě, vánoční besídky i účinná spolupráce se zákonnými zástupci.

## **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

Ředitel pokračuje v úspěšném naplňování strategických záměrů rozvoje školy. Zajistil např. další modernizaci materiálního vybavení a od letošního školního roku plně odborně kvalifikovaný pedagogický sbor. Kvalita řízení se od poslední inspekce snížila v oblastech vnitřní kontroly a vedení dokumentace. Analýzou upraveného učebního plánu ŠVP (od školního roku 2010/2011) ČŠI zjistila překročení celkové povinné časové dotace a maximální týdenní hodinové dotace ve 2. ročníku o jednu hodinu. V charakteristice některých vyučovacích předmětů (např. anglický jazyk, matematika nebo přírodověda) nekorespondovaly uvedené časové dotace s novým učebním plánem. Nebyl rovněž zpracován vzdělávací obsah pro vyučovací předmět *Informatika* ve 2. a 4. ročníku. K nápravě došlo v průběhu inspekce. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010 neobsahuje údaje o výsledcích vzdělávání žáků a údaje o prevenci sociálně patologických jevů. Třídní knihy ve školních letech 2009/2010 a 2010/2011 neobsahují zápisy průřezových témat. Školní matrika a školní řád jsou v souladu s právními předpisy. Se školním řádem však nebyli prokazatelně seznámeni žáci a informováni zákonní zástupci. Ředitel školy projednává s pedagogickou radou všechny zásadní pedagogické dokumenty, prokazatelně však neprojednal uvedené úpravy ŠVP.

Analýzou žákovských knížek bylo zjištěno, že při klasifikaci žáků se SVP nejsou vždy respektována doporučení z jejich odborných vyšetření.

Škola zajišťuje funkční komunikaci se zákonnými zástupci žáků. Je otevřená každodenním kontaktům pedagogů s rodiči. Pravidelně organizuje společné akce, využívá dotazníkovou šetření ke zjišťování spokojenosti zákonných zástupců i jejich podnětů k dalšímu zlepšování. O pozitivním vztahu rodičů ke škole svědčí např. i jejich finanční podpora materiálního rozvoje.

Ředitel nadále podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Učitelé absolvovali širokou škálu vzdělávacích aktivit zaměřených na metody výuky, práci s žáky se SVP, školní klima a prevenci. Získané kompetence většina pedagogů implementovala do výuky. Zařazovali efektivní metodické postupy s příkladným využitím propojení vizualizéru, notebooku a dataprojektoru. Podporovali samostatnou i skupinovou práci žáků. Nezhledňovali však potřeby jednotlivců se SVP využíváním doporučených doplňovacích cvičení či zkrácených textů. Účinnost vzdělávání podporovala otevřená komunikace a přátelská atmosféra. Sebehodnocení a vzájemné hodnocení bylo méně časté. Nedostatek relaxačních chviliek byl kompenzován o přestávkách sportovními aktivitami ve školní hale.

### **Celkové hodnocení školy**

*Škola od minulé inspekce zlepšila úroveň poradenských služeb otevřením Vzdělávacího centra. Realizovanými preventivními strategiemi účinně napomáhá udržení příznivého klimatu.*

*Ředitel pokračuje v úspěšném naplňování strategických záměrů rozvoje školy. Zajistil zlepšení personálních i materiálních předpokladů, udržuje na dobré úrovni komunikaci a spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Dodržuje většinu právních povinností dle školského zákona. Musí však zajistit:*

- a) projednávání všech opatření týkajících se vzdělávací činnosti školy s pedagogickou radou v souladu s § 164 odst. 2 školského zákona,*
- b) prokazatelné seznámení žáků se školním řádem a informování jejich zákonných zástupců o jeho obsahu v souladu s § 30 odst. 3 školského zákona,*
- c) zpracování výročních zpráv o činnosti školy v souladu s § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů,*
- d) zápis průkazných údajů o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu v třídních knihách v souladu s § 28 odst. 1 písm. f) školského zákona*

*Vzdělávací strategie vedou k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Je však zapotřebí důsledně respektovat doporučení poradenských zařízení při zohledňování žáků se SVP a podporovat sebehodnocení i vzájemné hodnocení žáků.*

*Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky nebo na e-podatelnu post[a@csicr.cz](mailto:csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.*

## Poučení

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 14. března 2011

(razítko)

Mgr. Boris Tvarůžek, školní inspektor

Tvarůžek v.r.

Mgr. Noëlle Kleinová, školní inspektorka

Kleinová v.r.

Mgr. Jiří Mikoláš, školní inspektor

Jiří Mikoláš v.r.

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne. 16. 3. 2011

(razítko)

Mgr. Alois Pacík, ředitel školy

Pacík v.r.

