

**Základní škola Dolní Podluží,
okres Děčín**

příspěvková organizace

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

**o činnosti školy
ve školním roce 2023/2024**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dolní Podluží, okres Děčín, příspěvková organizace
Adresa školy	Dolní Podluží 364, 407 55
IČ	70695288
Bankovní spojení	4063860217/0100
Telefon/fax	412 379 163, 739 572 095
E-mail	reditelka@zsdp.cz
Adresa internetové stránky	www.zsdp.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	20. 3. 1996
Název zřizovatele	Obec Dolní Podluží
Součásti školy	ZŠ, ŠD, ŠJ
IZO ředitelství	600 076 521
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka Mgr. Markéta Hobzová Zástupce ředitelky: Mgr. Pavla Sošková Ekonomky: Dana Píchová Němcová, Hana Jonášová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy 79-01-C/01 Základní škola
Školská rada	Funkční období 6/2021 – 6/2024
- členové	Michaela Břeňová Bc. Jan Hampl – předseda Mgr. Martina Hofmanová Bc. Lucie Marková Ing. Jaroslav Macháček Ing. David Nejedlý

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	300
Školní družina	120
Školní jídelna ZŠ	300

2. Personální údaje

2.1 Personální zabezpečení školy

počet zaměstnanců	43	
pedagogičtí pracovníci	34	
z toho	učitelé	22
	asistenti pedagoga	9 (1 částečný úvazek jako vych. ŠD)
	vychovatelky ŠD	4 (1 částečný úvazek jako vych. ŠD)
nepedagogičtí zaměstnanci	9	
z toho	ekonomický úsek	2
	správní zaměstnanci	3
	školní jídelna	4

2.2 Přehled pracovníků školy

Příjmení, jméno	funkce
Mgr. Hobzová Markéta	ředitelka školy, všeobecné předměty I. st.
Mgr. Sošková Pavla	zástupce ředitelky, Čj I. st.
Píchová Němcová Dana	účetní
Jonášová Hana	hospodářka školy
Petra Rigová	přípravná třída
I. stupeň	
Mgr. Martina Petroušková	třídní učitelka I.A
Mgr. Hofmanová Martina	třídní učitelka I.B
Mgr. Jana Horáková	třídní učitelka II. třídy, MPP
Mgr. Sošková Pavla	třídní učitelka III. třídy
Mgr. Markéta Slavíková	třídní učitelka IV. třídy
Mgr. Pecherová Iva	třídní učitelka V. třídy
Pavλίna Hejduková	2. pedagog, PO
Petra Ivaničová	Vv, Hv
Bc. Martina Majarová	2. pedagog, PO
Anna Martinková	Prv, M, Tv
II. stupeň	
Dominika Demeterová	třídní učitelka VI.A

Mgr. Šmejcová Soňa	třídní učitelka VI.B
Bc. Aleš Ondráček	třídní učitelka VII. třídy
Mgr. Priclová Iva	třídní učitelka VIII. třídy,
Mgr. Novodárská Ivana	třídní učitelka IX. třídy, MPP
Mgr. Šmidílková Markéta, DiS.	Aj, koordinátor ŠVP, metodik ICT
Mgr. Havlíčková Eva	Čj, D
Bc. Marie Jarábková	2. pedagog, PO
Pospíšil Martin	všeobecné předměty I., II. st.
Mgr. Ulrich Jiří	všeobecné předměty II. st.
školní družina	
Čapková Markéta	hlavní vychovatelka
Ivaničová Petra	vychovatelka
Bc. Marková Lucie, DiS.	vychovatelka
Říhová Eliška	vychovatelka
asistenti pedagoga	
Boštíková Diana	asistent pedagoga III., VI. B
Futerová Iveta	asistent pedagoga II. třída
Kuzmenko Anežka	asistent pedagoga PT., VI. A
Jelenová Lucie	asistent pedagoga VII., VIII. třída
Macková Kateřina	asistent pedagoga II., VII. tř.
Říhová Eliška	asistent pedagoga I. A
Bc. Jitka Ptáčková, DiS.	asistent pedagoga III., V. třída
Valachová Hana	asistent pedagoga I.A
Vlachová Jitka	asistent pedagoga IV. třída, IX.
správní zaměstnanci	
Solodcaia Valentina	uklízečka II. stupeň
Tomášková Michala	uklízečka I. stupeň
Soška Stanislav	školník

školní jídelna	
Marešová Veronika	vedoucí ŠJ, kuchařka
Krupková Dana	pomocná kuchařka
Koutová Jitka	pomocná kuchařka
Králová Eva	kuchařka

2.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy a do přípravné třídy pro šk. rok 2024/2025

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok	počet dětí přijatých do přípravné třídy
1	26	4	9

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Hledáme cestu. Společně ji najdeme“ od 1. 9. 2022	PT, 1. – 9.

Cíle ŠVP:

1. Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení.
2. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
3. Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
4. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
5. Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.
6. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
7. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.
8. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
9. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Naplňování cílů ŠVP:

Cíle ŠVP se daří naplňovat. Veškeré metody a aktivity směřují k naplňování stanovených cílů. Podařilo se téměř zacelit mezeru po období distančního vzdělávání. K naplňování cílů, tak jak jsou

stanoveny, napomáhá i doučování žáků, rodinné prostředí školy, znalost zázemí žáků, snaha o maximální a vstřícnou komunikaci se zákonnými zástupci.

3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	43	20
	Cizí jazyk	11	12
	Další cizí jazyk		6
Matematika a její aplikace		24	21
Informační a komunikační technologie		2	4
Člověk a jeho svět		11	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	25
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		Projektové dny	Projektové dny
Disponibilní časová dotace		14	18
Celková povinná časová dotace		118	122

3.3 Doučování žáků

1. pololetí, 2. pololetí		
	průměrný počet zařazených žáků	počet hodin
všeobecné předměty	192	1. pol. 290, 2. pol. 365
logopedie	24	63
Příprava na přijímací zkoušky	19	10

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	27	29	56

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků k 30. 9. 2023	z toho dívek	počet žáků k 30. 6. 2024	z toho dívek	počet uprchlíků z Ukrajiny
přípravná třída	12	6	11	5	0
1.A	19	8	14	6	0
1.B	17	10	20	11	0
2.	21	11	21	11	0
3.	20	11	19	10	0
4.	28	14	28	14	0
5.	22	8	22	8	0
6.A	18	6	19	7	1
6.B	19	11	20	11	0
7.	25	12	26	14	0
8.	24	11	25	11	0
9.	26	14	26	14	1
celkem	251	122	252	122	2

Nejsou vykázány průběžné příchody a odchody žáků během školního roku. Nejvyšší počet byl k 13. 3. 2024 – 259 žáků.

4.2 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	3
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola (maturitní obor)	15
střední odborné učiliště	12
konzervatoř	0

4.3 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	1

5.a Hodnocení žáků (I. pololetí)

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch (celkem 247 žáků – bez PT)

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.A	15	2	0	0
1.B	19	0	0	0
2.	19	2	0	0
3.	11	9	0	0

Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2023/2024

4.	16	12	0	0
5.	12	10	0	0
6.A	9	9	0	1
6.B	11	8	0	0
7.	3	20	5	0
8.	5	19	0	1
9.	5	22	0	0
celkem	125	115	5	2

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

třída	Velmi dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	17	0	0
1.B	19	0	0
2.	21	0	0
3.	21	0	0
4.	28	0	0
5.	22	0	0
6.A	20	0	0
6.B	20	0	0
7.	28	0	0
8.	25	0	0
9.	26	0	0
celkem	247	0	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	17	0	1
1.B	19	0	0
2.	21	0	2
3.	21	0	0
4.	28	0	3
5.	22	0	0
6.A	20	0	0
6.B	20	0	1
7.	28	0	1
8.	25	0	1
9.	26	0	0
celkem	238	0	9

Výchovná opatření – pochvaly

8. tř. – pochvala třídního učitele – za úspěšnou reprezentaci v soutěži Řemeslo má zlaté dno (1. místo).

5.4 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.	0	0	0
3.	1	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.A	5	0	0
6.B	0	0	0
7.	6	1	0
8.	5	3	0
9.	0	0	0
celkem	17	4	0

5.b Hodnocení žáků (II. pololetí)

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch (celkem 241 žáků – bez PT)

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	13	1	2
1.B	19	1	0
2.	19	2	1
3.	9	9	1
4.	18	9	1
5.	14	8	0
6.A	9	10	2
6.B	7	13	2
7.	4	19	3
8.	6	18	1
9.	7	19	0
celkem	125	109	7

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

třída	Velmi dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	14	0	0
1.B	20	0	0
2.	22	0	0
3.	19	0	0
4.	28	0	0
5.	22	0	0
6.A	19	0	0
6.B	20	0	0
7.	22	2	0

8.	25		
9.	26	0	0
celkem	239	2	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	14	0	0
1.B	20	0	0
2.	22	0	0
3.	18	0	3
4.	28	0	0
5.	22	0	0
6.A	19	0	0
6.B	20	0	0
7.	23	0	1
8.	24	0	1
9.	26	0	0
celkem	236	0	5

Výchovná opatření – pochvaly

8. tř. – 1x pochvala třídního učitele – za vzorné plnění studijních povinností a reprezentaci školy v soutěži Mladý záchranář (1. místo)

3x pochvala třídního učitele – za reprezentaci školy v soutěži Mladý záchranář (1. místo)

5.4 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	1	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.A	1	1	0
6.B	0	0	0
7.	10	1	5
8.	4	0	1
9.	0	0	0
celkem	15	2	6

5.5 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.	0	1
3.	0	1
4.	0	1
5.	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.	0	3
8.	0	2
9.	0	0
celkem	0	8

5.6 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.	1	0	0
3.	1	0	0
4.	1	0	0
5.	0	0	0
6.A	0	0	0
6.B	0	0	0
7.	2	0	0
8.	0	0	0
9.	0	0	0
celkem	5	0	0

5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin (součet 1. a 2. pol.)

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	2026	64	0	0
1.B	1411	36	0	0
2.	3135	72,75	0	0
3.	1902	46,36	5	0,24
4.	2610	46,61	0	0
5.	2444	55,55	0	0
6.A	2380	59,5	219	9,9
6.B	2881	73,74	0	0
7.	4025	74,94	24	0,92

8.	3143	62,86	7	0,28
9.	5265	97,5	1	0,04
celkem	32259	---	256	---

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	17
Zástupce ředitele školy	24
Ostatní pracovníci	41
celkem	82

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+ -	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+ -	
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+ -	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+ -	

respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	+ (I. st.)	+ - (II. st.)	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+ -	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	+ -		
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
Hodnocení žáků			
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+ -	
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+ -	
využití klasifikačního řádu	+		

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	3
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	2

7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – vzdělávací akce v rámci DVPP

Téma, zaměření kurzů	Počet kurzů	Počet účastníků
Motivace žáka	1 (8 hodin)	32
AI Umělá inteligence	1 (4 hodiny)	14
Jak psát slovní hodnocení	1 (8 hodin)	19
Duševní zdraví na dosah	1 (8 hodin)	4
Duševní zdravotní péče pro učitele	2 (16 hodin)	2
Jak vykazovat podpurná opatření	1 (2 hodiny)	1

Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnutí	1 (8 hodin)	1
Příprava občanů k obraně státu pro učitele	1 (4 hodiny)	1
Individuální a skupinová práce žáků ve volbě povolání	1 (3 hodiny)	1
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	1 (8 hodin)	1
Kreativní kariérové poradenství	1 (2,54 hodiny)	2
Respektující učitel prakticky	1 (2 hodiny)	1
Webináře		
Novinky v plastových obalech a předpoklady efektivní recyklace obalových plastů	1 (1,5 hodiny)	1
Příběhy ze života plastů	1 (1,5 hodiny)	1
Skryté dopady výroby a spotřeby mobilních telefonů na životní prostředí	1 (1,5 hodiny)	
Vzdělávání dalších pracovníků		
Sankce za finance	1 (5 hodin)	2
Účetnictví příspěvkových organizací pro školy	1 (6 hodin)	2
Vařte zdravě s Banquetem	1 (4 hodiny)	1
Zařazování potravin do spotřebního koše	1 (2 hodiny)	1
InterGast Vaření	1 (2 hodiny)	1
Nové trendy v moderním vaření	1 (8 hodin)	2
VIS Plzeň pro ŠJ	1 (1,5 hodiny)	1

7.3 Samostudium

září 2023 – červen 2024	Počet dnů samostudia
	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

8. ICT – přehled

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet žáků	240
Počet pedagogických pracovníků	33
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	51
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	36
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	29
Počet stanic – jiné (ředitelna, účetní, kotelna, ŠJ)	11

Počet pracovních stanic celkem	127
--------------------------------	-----

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	26
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	127

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost
Počet přípojných míst		127
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení k internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ne
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ne

8.4 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Druh:	
Datový projektor	13
Datový projektor – přenosný	2
Vizualizér	2
Interaktivní tabule – dotyková	4
Interaktivní tabule – ovládání perem	8
Tiskárny	5
Kopírka	2

8.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	127
Antivirový program	127
Kancelářské programy MS Office	76
Grafický editor - rastrová grafika	Freeware
Grafický editor - vektorová grafika	Freeware
Webový prohlížeč	Freeware
Editor webových stránek	Freeware
Klient elektronické pošty	Freeware

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	26	0	1
2	25	0	1
3	25	0	1
4	19	0	1
celkem	95	0	4*

*Fyzické osoby 4, přepočtené úvazky 3,475

9.2 Materiálně technické vybavení

Vybavení školní družiny	Pravidelné doplnění (obnova) deskových a dalších her. Koberce k didaktickému využití. Rohové relaxační pohovky – 2 ks.
--------------------------------	--

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
PO 1. stupeň	12	Individuální integrace	
Zdrav. postižení, PO 2. – 5. stupeň	57	Individuální integrace	9

10.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		x	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		

podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinová péče	x		
přípravná třídy	x		
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace se zpětnou vazbou	x		
spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			x
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	x		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže, projektové dny)

11.1 Akce školy

Typ akce	Název akce	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Výuka plavání	Plavecký výcvik	85	PT, 1. – 3. tř.
Lyžařský kurz	Hrabětice – Jizerské hory	20	8., 9. třída
Exkurze	Veletrh vzdělávání Comenius	24	9. třída
	Prezentace VOŠ, SPŠ a SŠ Varnsdorf	22	9. třída
	Prezentace SPŠ, TOS Varnsdorf+ exkurze	22	9. třída
	Prezentace SOŠ polygraf. Rumburk + exkurze	22	9. třída
	Metalurgie Rumburk	19	9. tř.
	IPS ÚP Děčín	28	8. třída

	Prezentace SPLŠ a SOŠ Šluknov+ exkurze	22	9. třída
	Prezentace SZdŠ a OA. Rumburk + exkurze	22	9. třída
Vlastivědné výlety, exkurze, výukové akce	Adaptační pobyt Jiříkov	18	7. tř.
	Veselé zoubky	40	PT, 1. třída
	Planeta Země - Kambodža	54	6. – 8. třída
	Exkurze do Žitavy	30	8., 9. třída
	Divadlo Varnsdorf	3	4.třída
	Technologická gramotnost	50	8., 9. třída
	Afrika – hudební pořad	250	PT, I., II. stupeň
	Forrest Gump – hudební pořad	250	PT, I., II. stupeň
	Veletrh Viva Natura	17	I., II. stupeň
	Městská knihovna Rumburk	28	4. třída
	Inflagranti - koncert	22	5. třída
Jiné akce školy	Koncert ke Dni matek		PT, I., II. stupeň
	Vánoční koncert		PT, I., II. stupeň
	Halloween	50	I., II. stupeň
Školní výlety	jednodenní		PT, I.A, I.B, II., III. IV., V. třída
	vícedenní		VI. A, VI.B, VII., VIII., IX. třída
Projektové dny	Historická Praha	45	4., 5. tř.
	Domov, obec, škola	135	I. stupeň
	Vlast a Evropa	110	II. stupeň
	Vánoce v Evropě	110	II. stupeň
	Tradice a zvyky I. – Den zpytování a slibů (Mikuláš)	135	PT, I. st.
	Tradice a zvyky II. – Vánoce	135	PT, I. stupeň
	Tradice a zvyky III. –Den tříkrálový	135	PT, I. stupeň
	Tradice a zvyky IV. – Velikonoce	250	PT, I., II. stupeň
	Člověk a zdraví	240	PT, I., II. stupeň
	Den duševního zdraví	250	PT, I., II. stupeň
	Den Země	250	PT, I., II. stupeň
	Branný den	250	PT, I., II. stupeň
	Terezín	50	II. stupeň
Soutěže	Řemeslo má zlaté dno – 3. místo, indiv. soutěž – truhlář 1. místo	5	8., 9. třída
	Pěvecká soutěž Karlovarský Skřivánek – 2x postup do regionálního kola	5	I., II. st.
	M Klokán	55	2. – 9. třída
	Mladý záchranář	8	7., 8. tř.

	OVOV	17	7.- 9. tř.
	Soutěž mladých cyklistů Besip	8	5. - 9.třída
	Vidím to jako Picasso	9	5. – 8. třída
	Sportovní hry DSOT	57	3. – 9. třída
	Karneval	70	PT, I. stupeň
	Florbalový turnaj škol	16+10	II. st.
	Atletika pro I. stupeň	11	I. st.
	Mc Donald Cup	8	I. st.
	Malá kopaná	11	II. st.

11.2 a) Mimoškolní aktivity - charitativní akce

Název akce	Druh	Zapojení	Výsledek
Život dětem	Charitativní akce	Žáci I., II. st.	5.385,- Kč

11.2 b) Mimoškolní aktivity – zájmové kroužky

Název akce	Zapojení – průměrný počet žáků
Turistický	I. st. – 15
Ruční práce	I. st. - 10
Šerm	II. st. - 12
Vaření I.	II. st. - 8
Vaření II.	I. st. - 8
Jóga	I. st. - 10
Pěvecký sbor	II. st. - 8
Myslivost I.	I. st. - 7
Myslivost II.	I. st. - 24
Keramický	I. st. - 11
Aerobic	I. st. - 16
Pohybové hry	I. st. - 12
Rybářský	I. st., II. st. - 12

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence směrem k žákům

1. Téma specifické prevence sociálně patologických jevů aplikovaná v běžné školní výuce:

Téma	Učební předmět
Práce a volný čas, zdravý životní styl, člověk mezi lidmi, člověk a zdraví	Prvouka
Rozmanitost přírody, člověk a jeho životní podmínky, vztah k prostředí	Přírodověda, prvouka
Místo, v němž žijeme, zájmová činnost, odpočinek	Vlastivěda, prvouka
Alkohol, návykové látky, uhlovodíky	Chemie

Jedovaté houby, tělní soustavy, škodlivost kouření, drogy, alkohol, sexuálně přenosné choroby	Přírodopis
Život ve společnosti, člověk a morálka	Občanská nauka
Rodina, rozvoj osobnosti, péče o zdraví, pohlavně přenositelné nemoci, sexuální výchova	Výchova ke zdraví
Vliv kouření, alkoholu a jiných návykových látek na výkonnost člověka, hygiena	Tělesná výchova, přírodopis, výchova ke zdraví
Kontakt s cizím člověkem a cizím psem	Prvouka
Bezpečné chování na internetu	Prvouka, přírodověda

2. Doprovodné formy vzdělávání na téma prevence sociálně patologických jevů:

Název	Forma	Charakteristika	Počet akcí
Člověk a zdraví P3	Školní projekt	Zdravá výživa, 1. pomoc, nebezpečné látky, zdrav. Tv	1
Den bez úrazu P10	Školní projekt	Poskytnutí první pomoci	1
Primární prevence – součást výuky	Výuka	Prevence během výuky (správné chování při komunikaci na sociálních sítích, bezpečné chování doma, na ulici, v dopravních prostředcích, v lese, při cestě do školy,...)	
Kroužky na škole	Volnočasová aktivita	Celoroční činnost kroužků, pravidelné schůzky	3
Poradna pro závislosti	Rodičům (4. – 9. tř.) předány letáky		
I za banální přestupek máte po vysněné kariéře	8., 9. tř.	Přednáška	1
Vlast a Evropa P1	6.- 9.tř.	Projekt	1
Domov, obec, škola	PT- 5. tř.	Projekt	1
Kurz 1. pomoci	PT- 5. tř., 8 tř.	Přednáška + praktické ukázky (seznámení s 1. pomocí)	2
Poradna PPP	4. tř	Sociometrické šetření	3

MP Education - přednáška Bát, či nebát se, Pohled do zrcadla (dívky)	6. A, 6.B	Přednáška – poruchy příjmu potravy	1
MP Education - přednáška Pohled do zrcadla (dívky)	7. tř.	Přednáška – poruchy příjmu potravy	1
MP Education - přednáška Nestresuj se stresem	8. tř.	Přednáška – zvládání stresu, relaxační techniky	1
MP Education - přednáška Klíč ke vztahům	9. tř.	Přednáška – komunikace, sebeúcta, vztahy	1
Veselé zoubky	PT, 1.A, 1.B	Projekt – zubní hygiena, prevence zubního kazu	1
Program o anorexii	8., 9. tř	Přednáška – rizikové chování, prevence a správné a zdravé stravování	1
Kyberšikana	4., 5. tř.	Přednáška – správné chování při komunikaci na sociálních sítích	1
WI-FI přednášky	2.- 5. tř.	Přednáška – správné chování při komunikaci na sociálních sítích	1
BESIP	4., 8., 9. tř.	Bezpečné chování na silnici - dopravní hřiště, jízda zručnosti, pravidla silničního provozu	1
Den duševního zdraví	PT- 9. tř.	Projekt - přednášky, sportovní aktivity, relaxační techniky - přednášky – alkohol a kouření a jejich negativním působením na organismus, správné stravování	1
Zdravé stravování	PT- 5. tř.	Přednáška – zdravá výživa, pitný režim, spánek, odpočinek, sociální vztahy	1
Mladý záchranář	7., 8. tř.	Okresní a krajské kolo soutěže	1
Beseda v IPS Děčín	8. tř.	Beseda	1
Adaptační pobyt	7. tř.	Upevnění třídního kolektivu	1

4. Instituce, se kterými v rámci prevence sociálně-patologických jevů škola spolupracuje:

Instituce	Forma spolupráce
Policie ČR	Řešení záškoláctví a výchovných problémů
MěÚ Varnsdorf OSPOD	Dopravní bezpečnost Sociálně-právní ochrana dítěte
PPP Rumburk	Pomoc při řešení vznikajících výchovných problémů, šikany a osobních problémů žáků
Pomoc 4 all	Poskytování 1. pomoci
Středisko výchovné péče Jiříkov	Pomoc s problémy v oblasti výchovy a předcházení vzniku negativních projevů chování a odstraňování či zmírňování příčin nebo důsledků již vzniklých poruch chování
MP Education	Výchovně vzdělávací programy
Zdravá 5	Vzdělávací program zaměřený na zdravý životní styl a zásady zdravé výživy
Schrödingerův institut	Podpora pozitivních a přátelských vztahů

12.2 Prevence směrem k rodičům

Třídní schůzky, konzultace, individuální pohovory	Informace pro rodiče o situacích, které se týkají jejich dítěte – absence, nevhodné až vulgární chování a vyjadřování, užívání návykových látek a jiné okruhy problematiky dle aktuální potřeby
---	---

12.3 Prevence směrem k pedagogickým pracovníkům

Sebevzdělávání MPP	Literatura, kurzy, setkání MPP
Informování pedagogického sboru o průběhu prevence na škole Seznamování s novými metodickými pokyny v rámci PP	Zajišťuje MPP

12.4 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	1
Alkohol	0
Kouření	2
Kriminalita a delikvence	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	1
Šikanování, kyberšikana	0
Vandalismus	0
Násilné chování	2

Xenofobie	0
Rasismus	0

13. EVVO

V průběhu školního roku 2023/2024 se žáci ZŠ Dolní Podluží zúčastnili tematických dnů nebo učebních celků zaměřených na uvedená témata týkající se environmentální výchovy.

- Odpady a jejich třídění
- Čistota vod a ovzduší
- Půda a její význam
- Obaly, značení obalů
- Chudoba, ekologická stopa, konzumní společnost
- Klimatická změna

Prostřednictvím následujících projektů viz tabulka žáci uvažovali nad problémy životního prostředí, vyhledávali informace v různých zdrojích, navrhovali možná řešení, pozorovali stav životního a vyhodnocovali ho.

měsíc	projekt	zaměření
září	EKO kodex	Žáci se podílí na ekologickém provozu školy a znají jeho přínosy pro životní prostředí.
říjen - listopad	Projekt 72 hodin; projektový den Domov, obec, škola	Utváření ohleduplného vztahu k přírodě - výroba ptačích budek a hmyzích domečků; sběr kaštanů, žaludů a sušených bylin.
prosinec	projektový den Tradice a zvyky	Utváření ohleduplného vztahu k dědictví a moudrosti našich předků.
únor	pranostiky	Objevování pranostik, porozumění jejich významu, ověření jejich pravdivosti. Utváření ohleduplného vztahu k dědictví a moudrosti našich předků.
březen	Světový den vody	Ochrana ovzduší, vody i půdy. Lidské aktivity a jejich vlivy a dopady na životní prostředí.
duben	Den Země	Pochopení smyslu a významu minimalizace vzniku a třídění odpadů.

květen	Den včel, Tonda Obal	Utváření ohleduplného vztahu k přírodě, rostlinám a živočichům. Porozumění významu biodiverzity a podstatě jejího ohrožení i ochrany. Informovanost o ekologické zátěži odpady, energetická náročnosti jejich likvidace a možnostech recyklace.
červen	vzdělávací program Afrika	Překonávání předsudků, utváření ohleduplného vztahu k lidem i přírodě.

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	49 + 20
Počet odeslaných záznamů o úrazech	11

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů – I. st./ II. st.
V hodinách tělesné výchovy	15/14
V ostatních vyučovacích předmětech	3/3
Výlety a exkurze	1/0
Výuka plavání	1/0
Přestávky ve škole	14/3
Školní družina	15/0

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schůzka 20. 9. 2023
Občanské sdružení při škole	SR ZŠDP – výkonná rada pravidelně schvaluje žádosti o příspěvky.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Září 2023, listopad 2023, duben 2024, červen 2024 - průměrná účast: I. stupeň – 76 % II. stupeň – 69,9 %
Permoník – měsíčník	Pravidelné příspěvky o činnosti školy.

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Žádné stížnosti nebyly podány.

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Žádné stížnosti nebyly podány.

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Žádné stížnosti nebyly podány.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost nebyla ve školním roce provedena.

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

18. 1 Materiálně-technické podmínky

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	2 budovy, 11 kmenových tříd, 2 samostatné ŠD (+PT), 2 odd. ŠD v kmenové třídě, místnost pro pohybovou výchovu
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	4 – žákovská kuchyňka s knihovnou, jazyková učebna, učebna ICT, učebna F a Ch
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	1 (prostor za školou, využívá ŠD) Venkovní učebna a přístřešek – využívá se pro výuku venku a pro aktivity ŠD.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Doplněny didaktické pomůcky – Čj, M, Prv, Tv – didaktické pomůcky pro inovativní vzdělávání a prostorovou orientaci, míče. Pomůcky pro žáky s PO (didakt. hry).
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Průběžně doplňováno dle potřeby – Čj, čítanky, Aj, výukové programy, knihy do žákovské knihovny.
vybavení kabinetů, laboratoří, učeben a kanceláří	Zakoupeny 2 nové projektory, 1 interaktivní tabule. Dokoupeny židle pro zaměstnance a žákovské židle. II. st. – relaxační koutky (posezení)
opravy	Budova I. st.: Oprava omítky kolem parapetů. Oprava výmalby – tělocvična. Budova II. st.: Výměna oken za plastová – 1. patro. Výmalba kolem vyměněných oken.

	ŠJ: Výmalba – oprava - jídelna, výmalba kuchyně a skladu.
školní kuchyně	Nová velkokapacitní lednice. Průběžně doplňováno nádobí.

19. Majetek, inventarizace – příloha

V Dolním Podluží 28. 8. 2024

Mgr. Markéta Hobzová
ředitelka ZŠ

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 29. 8. 2024