

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

České Budějovice

Inspekční zpráva

Soukromý domov mládeže s. r. o.

Burketova 303, 397 01 Písek

Identifikátor: 600 028 275

Zřizovatel: Magdalena Tománková, Přemyslova 400, 397 01 Písek

Školský úřad Písek, Burketova 305, 397 01 Písek

Termín konání orientační inspekce: 4. leden 2000

Čj.	071 95/2000-4030
Signatura	og4lt301

HODNOCENÍ KVALITY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Výchovný program

V domově mládeže jsou ubytováni žáci středních škol i vyšších odborných škol, výchovné působení je diferencované podle věku žáků. Výchovný program domova mládeže je vytvářen s ohledem na individualitu ubytovaných žáků, kteří jsou převážně ze škol s uměleckým zaměřením. Výrazným znakem je rodinné klima, důvěra a vstřícný přístup vychovatelek. Program vychází ze zásad pedagogiky volného času, je založen na dobrovolnosti a respektuje individuální potřeby a schopnosti jednotlivců. Zájmové činnosti jsou, vzhledem k zaměření žáků, nabízeny především formou nabídky aktivit, především ze sportovní, estetické a hudební oblasti. DM organizuje pro žáky zařízení návštěvy kulturních akcí, zejména filmových a divadelních představení a besedy. Kromě toho žáci využívají nabídky škol, DDM a sportovních oddílů.

Velká pozornost je věnována protidrogové prevenci, která probíhá již několik let ve spolupráci se vzdělávací agenturou ETERIA.

Podmínky výchovně vzdělávací činnosti

Na domově mládeže pracují celkem tři vychovatelky, z nichž dvě mají odpovídající vzdělání a jedna dlouholetou praxi v učňovském školství. Věkové složení zcela vyhovuje potřebám zařízení. Vychovatelky mají sestaven výchovný program tak, aby bylo možné co nejlépe využít jejich schopností.

Žáci jsou ubytováni podle svého přání ve dvou až čtyřlůžkových pokojích, které jsou vybaveny starším, ale funkčním nábytkem. Výzdoba ložnic je individuální, žáci mají možnost přizpůsobit interiér pokojů svým představám. Společenská místnost, která slouží podle potřeby také jako studovna, je vybavena televizorem, videorekordérem a klavírem. Pro přípravu na vyučování, která je specifická zejména u výtvarných oborů a náročná na prostor, vychází vedení DM žákům vstříc a umožňuje jim využívat všechny prostory včetně chodeb a místnosti vychovatelů. Pro sportovní činnosti má DM k dispozici venkovní hřiště s umělým povrchem, žáci mohou využívat také posilovnu TJ.

K přípravě teplých nápojů a jednoduchých jídel mají žáci k dispozici tři kuchyňky, vybavené kromě vařiče a základního nádobí chladničkami, varnou konvicí a mikrovlnnou troubou.

Knihovna DM je vybavena zejména odbornou literaturou, která je podle možností doplňována. Žáci mají možnost si knihy kdykoliv vypůjčit. Výpočetní technika na DM není, žáci mohou podle potřeby používat psací stroj. K dispozici mají dále fény a žehličky, mohou používat vlastní lampičky a rádia.

Denní režim je individuální, přizpůsobený školnímu rozvrhu a věku žáků.

Organizace a průběh výchovně vzdělávací činnosti

Organizace provozu, metody a formy činnosti odpovídají výchovnému programu a studijnímu zaměření žáků. Aktivity ve volném čase jsou organizovány zásadně na základě dobrovolnosti a zájmu. Při přípravě na vyučování vychovatelky podle svých možností žákům pomáhají, v případě zhoršení prospěchu kontaktují školu, případně také rodiče. Ředitelka DM zajistila doučování cizího jazyka, velmi dobře funguje spolupráce mezi žáky.

Žáci se podílejí na úklidu ložnic, jsou stanoveny a dobře fungují služby na úklid kuchyněk. Stravování žáků (snídaně a večeře) je zajištěno v jídelně nedaleké střední školy, obědy v DM Budějovická.

Motivace a hodnocení

Při hodnocení žáků jsou využívána výchovná opatření stanovená Vyhláškou MŠMT ČR o domovech mládeže č. 64/1992 ve znění vyhlášky č. 326/1998 Sb. Hodnocení je zaměřeno převážně pozitivně, má motivační charakter. Vychovatelky žákům poskytují pomoc při řešení studijních i osobních problémů, v nutných případech zprostředkovávají kontakt s odborníky (psychologem, K - centrem, apod.).

V odůvodněných případech došlo také k ukončení pobytu. Zde vedení DM spolupracovalo se zástupci ubytovaných žáků.

Interakce a komunikace

Vzhledem k malému počtu ubytovaných žáků nejsou zavedeny klasické výchovné skupiny, všechny vychovatelky pracují se všemi žáky. Ti se na ně obracejí s důvěrou, mají kdykoliv možnost vyjádřit vhodným způsobem svůj názor. Vztahy mezi vychovatelkami a žáky jsou založené na vzájemném respektu, otevřenosti a přiměřené toleranci. V praxi se to projevuje také naprostou absencí šikany v DM.

Celkové hodnocení výchovně vzdělávací činnosti domova mládeže

Výchovný program DM a organizace výchovné činnosti jsou na velmi dobré úrovni. Vycházejí ze skladby ubytovaných žáků a podmínek, ve kterých činnost probíhá. I přesto, že materiální vybavení DM není komfortní, v souvislosti s vynikajícími psychohygienickými podmínkami vytváří velmi dobré prostředí pro výchovu. Žáci jsou vedeni ke spolupráci, komunikace mezi nimi a vychovatelkami je vstřícná a otevřená. Tomu odpovídá i hodnocení, v převážné většině pozitivní. Výchovně vzdělávací činnost DM je celkově hodnocena jako velmi dobrá.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Plánování

Dlouhodobé záměry domova mládeže nejsou nikde písemně deklarovány, koncepce práce vychází z hodnocení a analýzy minulého školního roku. Program je každoročně koncipován podle složení ubytovaných žáků a jejich specifického zaměření. V tomto směru ředitelka DM kladně hodnotí spolupráci se střední školou. Prioritou je vytvořit prostředí, které pozitivně působí na žáky v době jejich dospívání. Vzhledem k tomu, že většina ubytovaných žáků je ze škol s uměleckým zaměřením, je cílená a systematická pozornost věnována prevenci možných negativních vlivů.

V měsíčních přehledech jsou žáci seznamováni s aktuální nabídkou činností, kulturních a společenských akcí.

Organizování

Vzhledem k počtu žáků nejsou sestaveny výchovné skupiny, žáci starší 18 let mají individuální režim. Rozpis služeb vychovatelek je funkční, odpovídá potřebám ubytovaných žáků. Noční služby jsou zajišťovány formou pohotovostí.

Vnitřní řád DM je funkční dokument, obsahuje ve vyvážené míře práva a povinnosti žáků a respektuje specifika studijních oborů. Žáci i jejich rodiče s ním byli seznámeni.

Vychovatelky mají jasně vymezené kompetence, jejich pravomoci jsou v souladu s pracovní náplní. Povinná dokumentace DM je řádně vedena.

Všechny vychovatelky jsou v denním kontaktu, důležité informace si předávají osobně. Každých čtrnáct dní se koná provozní porada, na které se řeší aktuální problémy a upravuje plán výchovné činnosti. Rodiče jsou informováni podle potřeby převážně telefonicky, na začátku školního roku s nimi má ředitelka DM individuální pohovor. Ředitelka DM je také v pravidelném kontaktu s vedením střední školy.

Vedení a motivování pracovníků

Organizace výchovného programu vytváří dobré podmínky pro uplatnění tvořivosti a iniciativy vychovatelek. Velká pozornost je věnována dalšímu vzdělávání, především v oblasti prevence sociálně - patologických jevů. Vychovatelky mají rovněž k dispozici dostatek odborné literatury. Vzhledem k malému počtu pracovníků není vytvořen systém jejich pravidelného hodnocení.

Kontrolní mechanismy

Ředitelka DM je v každodenním kontaktu s oběma vychovatelkami, jejich práci průběžně kontroluje. Všechny zjištěné nedostatky řeší bezprostředně.

Hodnocení kvality řízení

Plánování a kontrolní systém jsou na dobré úrovni, organizování a vedení pracovníků je na velmi dobré úrovni. Celkově řízení odpovídá potřebám a velikosti zařízení, dosahuje velmi dobré úrovně.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

- měsíční úhrada za ubytování je 900 Kč
- provoz o sobotách a nedělích je dobře zajištěn, každý třetí týden je povinný odjezd

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol (MŠMT ČR čj 35 587/98-21 ze dne 29. 1. 1999)
- Hodnocení školního roku 1998-99
- Povinná dokumentace DM
- Plán práce na měsíc leden

ZÁVĚR

Domov mládeže velmi dobře plní svou funkci. Velká pozornost je věnována zejména vhodné prevenci sociálně patologických jevů. Řízení je kvalitní, finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou využívány efektivně.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektorka

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Alena Stachová

A. Stachová v. r.

V Českých Budějovicích dne 10. ledna 2000

Datum a podpis ředitelky domova mládeže stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 14.1.2000

Razítko

Ředitelka domova mládeže

Podpis

Magdalena Tománková

M. Tománková v. r.

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti domova mládeže dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitelka domova mládeže podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	2000-01-28	230/00

Připomínky ředitelky

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		připomínky nebyly podány