



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-474/16-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace
Sídlo	Divadelní 4, 741 01 Nový Jičín
E-mail právnické osoby	skola@mendelova-stredni.cz
IČ	00845027
Identifikátor	600020037
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	PhDr. Renata Važanská
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	Divadelní 4/138, 741 01 Nový Jičín Tyršova 9/1366 741 01 Nový Jičín Dukelská 350, 742 42 Šenov u Nového Jičína
Termín inspekční činnosti	18. 3. 2016 - 23. 3. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) střední školy a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy pro střední vzdělávání (dále „RVP ŠV“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského

zákonu a souvisejících a provádějících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblastech občanského vzdělávání.

Insppekční činnost se uskutečnila ve střední škole a ve školní jídelně.

Charakteristika

Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost střední školy. Její součástí tvoří střední škola a školní jídelna. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem v sedmi oborech vzdělání a sice: 53-41-M/01 Zdravotnický asistent – denní čtyřletá a večerní pětiletá forma vzdělávání, 53-41-M/04 Zdravotnické lyceum – denní čtyřletá forma vzdělávání, 64-41-L/51 Podnikání – večerní tříletá nástavbová forma vzdělávání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost – denní čtyřletá forma vzdělávání, 18-20-M/01 Informační technologie – denní čtyřletá forma vzdělávání, 78-42-M/02 Ekonomické lyceum – denní čtyřletá forma vzdělávání, 63-41-M/01 Obchodní akademie – denní čtyřletá forma vzdělávání. Ředitelka školy je statutárním orgánem právnické osoby. Nejvyšší povolený počet žáků je 1310.

K termínu inspekční činnosti navštěvovalo střední školu 828 žáků z toho 768 žáků denního studia a 48 žáků večerní pětileté formy a pomaturitní formy oboru Zdravotní lyceum a 12 žáků oboru Podnikání. Žáci navštěvují ve školním roce 2015/2016 celkem 28 tříd, z toho v denním studiu 25. Ve srovnání s předchozími roky je počet žáků klesající z důvodu populačního vývoje.

Škola realizuje svou vzdělávací činnost na základě zřizovací listiny vydané Moravskoslezským krajem a rozhodnutí ministerstva školství mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“), o zařazení do školského rejstříku. Škola eviduje 25 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) a pro jednoho z nich vypracovala individuální vzdělávací plán. V maturitním ročníku jsou čtyři žáci se SVP. ŠVP, podle nichž je realizována výuka, byly podle potřeby postupně aktualizovány.

Škola si zakládá na svém cíli připravit žáky k závěrečné nebo maturitní zkoušce a též pro praxi či studium na vyšších odborných nebo vysokých školách, hlavně je připravit na náročnou práci ve zdravotnických zařízeních léčebného a ambulantního charakteru, v nemocnicích, v zařízeních sociální péče a služeb ve zdravotnické sekci. Vzdělávání pro ekonomickou sekci je založeno na všeobecném vzdělání a práci v mezinárodních projektech, uplatnění se při výkonu povolání zaměřeného na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích právních forem. Studium je zaměřeno na odbornou a jazykovou složku vzdělání a zahrnuje i odborné vzdělání jako je veřejná správa, právo, ekonomika a sociální politika. Ekonomickou problematiku oboru veřejnosprávní činnost prokládají aktivním využitím výpočetní techniky s upotřebením znalostí a dovedností z oblastí hardwaru a softwaru, počítačových sítí a technických prostředků přenosů dat. Od předchozí inspekční činnosti byly dále výrazně zlepšovány materiální podmínky školy zejména ve vybavení odborných učeben. Škola k tomu úspěšně využila možností, jež nabízely projekty. Kromě projektů zaměřených na zlepšení materiálních podmínek byly úspěšně využity i projekty zaměřené na rozšíření možností ve vzdělávání a zájmové činnosti (partnerství se zahraničními školami, stáže vyučujících, výměnné pobyty žáků). Škola vznikla na základě optimalizace sítě středních škol sloučením Obchodní akademie Šenov u Nového Jičína, Střední zdravotnické školy Nový Jičín a Střední odborné školy a středního odborného učiliště Nový Jičín. Spojením vzniklo dostatečné

a optimalizované množství kmenových i odborných učeben pro realizaci vzdělávacího procesu. Z prostředků Evropského sociálního fondu se podařilo zmodernizovat tři odborné laboratoře včetně vybavení informační technologií pro výuku odborných ošetrovatelských předmětů a vybudovat novou učebnu první pomoci, dále učebnu informační technologie s interaktivní tabulí a moderní multifunkční vzdělávací centrum v prostorách bývalé auly. Součástí tohoto projektu je též modernizace studovny s akreditovanou knihovnou ministerstva zdravotnictví a knihovnou s informačním zařízením. Významnou realizací je zřízení „Tabletové učebny“ pro výuku odborných i přírodovědných předmětů. Škola disponuje dvěma tělocvičnami s nářadovny, lezeckou stěnou, posilovnou, venkovním hřištěm s asfaltovým povrchem, běžeckou dráhou s tartanovým povrchem a doskočištěm.

Složení pedagogického sboru z hlediska odborné kvalifikace umožňuje plně realizovat cíle všech sedmi vzdělávacích programech. Bohatá zájmová činnost podporuje rozvoj osobnosti a nadání žáků, což platí pro osvětové, sportovní, humanitární a charitativní akce v rámci realizovaných projektů vyhlášených státními i místními institucemi, do nichž se škola promyšleně zapojuje.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Sídlem školy je budova, která se nachází v centru Nového Jičína na ulici Divadelní v místě se snadnou dopravní dostupností a průchozí chodbou je propojena s budovou na ulici Tyršova. Další částí školy je budova, která je situována na ulici Dukelská v Šenově u Nového Jičína. Informace o dění ve škole, vzdělávací nabídce, přijímání žáků a jiných svých aktivitách škola zveřejňuje na školních webových stránkách www.mendelova-stredni.cz, v regionálním tisku a televizi, při realizaci školních projektů, při pořádání „Dnů otevřených dveří“, ve školním časopisu, burze škol a propagačních materiálech o škole. Způsob informování je dostupný všem uchazečům. Jsou vytvořeny rovné podmínky pro přijímání, postupy školy přispívají k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér. Škola postupuje v souladu s platnou legislativou a respektuje pravidla, která jí stanovil zřizovatel. Ředitelka školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Zpracovala organizační řád a ustanovila metodické orgány. Její činnost je plánovitá, systematická, ředitelka využívá své pravomoci centralizovaně a demokraticky. Řízení je založené na funkčním přidělení úkolů. Využívá při tom své dlouholeté zkušenosti ve vedoucí funkci. Vyučující mají dostatečné možnosti vyjadřovat se k otázkám strategie a rozvoje školy. Daří se realizovat koncepční záměry spočívající především v rozvíjení osobnosti žáka, zlepšování materiálních podmínek, zapojení do školních a vyšších než školních projektů a spolupráci s rodiči. Škole není umožněna bezbariérová úprava z důvodu historické kontinuity. Vybavení odborných učeben je kvalitní, průběžně je obnovováno a zlepšováno, takže přispívá k naplňování ŠVP. Pro všechny byly vydány řady, což platí i pro používání tělocvičen, posilovny a lezecké stěny. Dostatečné a účelné jsou relaxační prostory na chodbách. Vybavení umožňuje realizaci ŠVP školy. Škola se kontinuálně stará o zajištění co nejmodernějších materiálních podmínek pro vzdělávání. Zřizovatel a vedení školy usilují o udržení dobrého technického stavu školy.

Pedagogický sbor tvořilo ke dni inspekční činnosti šedesát tři odborně kvalifikovaných učitelů. Převládají pracovníci se středně dlouhou a dlouhou pedagogickou praxí. Zastoupení začínajících vyučujících je velmi nízké. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) probíhá plánovitě, a vychází z potřeb organizace, zájmů jednotlivých pedagogů i finančních možností. Na konci roku je vyhodnocováno, do jaké míry byly plány naplněny. Učitelé využívají veškeré možné formy vzdělávání. Škola vstoupila mimo jiné do projektu organizovaném KVIC Nový Jičín „RESTART“ a projektu pro rozvoj jazykového vzdělávání

v zahraničí. V uplynulém období bylo vzdělávání účelově zaměřeno na práci s výpočetní a prezentační technikou, prohlubování odborných znalostí učitelů v oblasti zdravotnictví, rozvoji komunikačních schopností v cizím jazyce atd. Vedení školy soustavně vyhodnocuje personální situaci a přijímá opatření k optimalizaci zajištění odborné kvalifikace i využití odborného zaměření jednotlivých pedagogů. Učitelé při svém sebevzdělávání také využívají internet, odborný tisk odebíraný školou a odbornou literaturu.

Pedagogické obsazení umožňuje naplňovat cíle vzdělávacího programu a harmonicky rozvíjet osobnost žáků. Ve škole aktivně pracují tři výchovní poradci (dva studují specializační studium) a tři metodici školní prevence. Výchovní poradci působí zároveň jako kariéerní poradci. Výchovní poradci dodržují postupy v souladu s legislativou. Činnost je konzultována s vedením školy a ostatní pedagogové jsou pravidelně seznamováni s jejich činnostmi a řešenými problémy. Mezi hlavní činnosti patří práce se žáky se SVP, podpora sociálně znevýhodněných žáků a řešení kázeňských a studijních problémů žáků. Při kariérovém poradenství spolupracují s vysokými školami v Ostravě, Opavě a Olomouci, se střední školou ve Frenštátě pod Radhoštěm, úřadem práce, policií apod. Největšími problémy, které jsou v současné době řešeny, jsou absence a kouření. Absence se řeší průběžně, ve školním řádě je uveden maximální počet zameškaných hodin za pololetí nebo maximální absence v předmětu. Drobnější výchovné problémy řeší výchovní poradci neprodleně v součinnosti s ostatními pedagogy a zákonnými zástupci. Se závažnějšími problémy se škola v posledních letech nesetkala.

Prevenici sociálně patologických jevů věnuje škola maximální pozornost. Realizace školního minimálního preventivního programu, působení všech pedagogických pracovníků školy, spolupráce s rodiči a dalšími partnery v této oblasti a nabídka školních i mimoškolních aktivit podporují zdravý vývoj žáků a minimalizují počet kázeňských opatření (besedy na téma alkohol, kouření, drogy, AIDS, pohlavní život, agresivita, kyberšikana, šikana, asertivita, zapojení do akce Dny proti rakovině, spolupráce s nadacemi např. Člověk v tísni, apod.). U všech aktivit je zajištěná zpětná vazba a podle výsledků se plánuje plán prevence na příští školní rok. V září žáci prvních ročníků absolvují adaptační kurz a v lednu lyžařský kurz, kde je dotazníkovým šetřením monitorováno klima tříd. Obě akce jsou pedagogy vyhodnocovány. V průběhu roku je také dotazníkovým šetřením zjišťováno klima ve všech třídách školy. Výsledky jsou rozebírány nejdříve s třídními učiteli, a pak i ve třídách se žáky a ti se sami rozhodují, zda chtějí problémové situace řešit. Při řešení se nejprve využívají intervenční programy ve spolupráci s výchovnými poradci a vedením školy. Na základě souhlasu zákonných zástupců mohou také provést orientační testování na návykové látky. Prioritou práce metodiků je eliminace šikany. Problematika prevence negativních jevů je obsažena ve výuce v předmětech.

Finanční podmínky školy byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2015 a zdrojů financování v roce 2016 k termínu inspekční činnosti. Škola v roce 2015 hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy vyhlášené MŠMT, neinvestičními dotacemi poskytnutými na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, s příspěvkem na provoz a účelově určenými neinvestičními (odpisy) a investičními (izolace a sanace základů budov) finančními prostředky z rozpočtu zřizovatele, s příspěvkem Úřadu práce Nový Jičín (na zřízení společensky účelného pracovního místa – správce sítě informačních technologií) a ostatními zdroji (příjmy z doplňkové činnosti, dary a příjmy ze stravování žáků a zaměstnanců školy aj.). Uvedené finanční prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání. Škola v roce 2015 z vlastních zdrojů realizovala výměnu osvětlení, regulaci plynového kotle, otopného systému, malování, renovaci interiérových dveří, nákup serveru, varného kotle pro školní jídelnu, opravu střechy a střešních svodů, pořízení telefonní ústředny

a spolupodílela se na realizaci účelově určené investiční dotace poskytnuté zřizovatelem školy na izolaci a sanaci základů budov. V roce 2015 hospodařila s kladným hospodářským výsledkem, využívala možnosti doplňkové činnosti a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti. Školní vzdělávání probíhalo v budovách, které jsou v majetku zřizovatele a byly škole svěřeny k hospodaření. V roce 2016 došlo ke snížení počtu žáků oproti sledovanému období roku 2015. Z tohoto důvodů byly kráceny finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání, finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele jsou ke dni inspekční činnosti srovnatelné s minulým obdobím. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí školního řádu a provozních řádů odborných učeben, posilovny, lezecké stěny a tělocvičen. Školní řád je zpřístupněn na veřejně přístupných místech v budovách školy a na internetových stránkách školy. Se základními pravidly bezpečného chování, s riziky a možnostech úrazu jsou žáci seznamováni v průběhu vzdělávání. Pro obory vzdělávání, které škola poskytuje, byly stanoveny podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů, které škola vyžaduje a má potvrzeny lékařským záznamem v dokumentaci přihlášených uchazečů. Žákům vykonávajícím praktické vyučování škola poskytuje na základě vyhodnocení rizik a konkrétních podmínek práce ochranné pracovní prostředky. Na základě vizuální prohlídky prostor školy přístupných žákům bylo zjištěno, že v době inspekční činnosti byly tyto prostory udržovány ve stavu, který neohrožoval jejich život nebo zdraví. Pedagogičtí pracovníci jsou vzděláváni v oblasti první pomoci, bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Škola vede evidenci úrazů žáků v knihách úrazů. Záznamy o úrazech jsou vyhotovovány na určeném formuláři a jsou zasílány stanoveným orgánům a institucím. Škola bez zbytečného odkladu aktualizuje záznamy o úrazech a o aktualizacích informuje Českou školní inspekci. Pro zajištění nácviků činností při mimořádných událostech škola organizuje cvičné požární poplachy s evakuací žáků v objektech školy. Revize a odborné prohlídky jsou prováděny odborně způsobilými osobami a nedostatky zjištěné při revizích a odborných prohlídkách jsou postupně odstraňovány.

Rozsah školního stravování je poskytován v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení ve školní jídelně v budově školy. Stravování žáků ekonomické sekce, v místě poskytovaného vzdělávání Šenov u Nového Jičína, Dukelská 350, je smluvně zabezpečováno jiným provozovatelem stravovacích služeb. Podmínky pro zajištění a poskytování školního stravování vymezila škola v provozním řádu školní jídelny, který je včetně aktuálního jídelníčku umístěn na přístupném a viditelném místě a na webových stránkách školy. Školní stravování poskytuje škola v rozsahu hlavního jídla – oběda s možností výběru ze dvou jídel, pitný režim je zajištěn v době podávání oběda, výběrem slazeného nebo neslazeného nápoje. V budovách školy jsou umístěny tři automaty na kávu a teplé nápoje a dva bufety s nabídkou pečiva, toustů, baget, ovoce, zeleniny, cukrovinek, slazených a neslazených nápojů. Sortiment jen z části odpovídá zásadám zdravé výživy. Stravování v dietním režimu nebylo žáky a zástupci nezletilých žáků požadováno. Škola se snaží propojovat zásady správného stravování se vzděláváním, učivo o zdravé výživě je integrováno do vyučovacích předmětů, seznamuje žáky jak upevňovat zásady zdravé výživy, zdravého životního stylu a jak pečovat o své fyzické i duševní zdraví - s cílem vybavit žáky kompetencemi potřebnými k preventivní a aktivní ochraně zdraví.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola přijímá všechny zájemce splňující podmínky stanovené příslušnými právními předpisy a zajišťuje rovné příležitosti pro každého žáka. Učební plány platného ŠVP škola naplňuje se zřetelem k záměru rozvíjení osobnosti žáků. Organizace vzdělávání, metody

a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám žáků. Škola akcentuje podporu rovných příležitostí pro všechny žáky. Vzdělávací program je zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad RVP pro střední vzdělávání. Výstupy jsou zpracovány do jednotlivých předmětů a umožňují učitelům učivo vhodně rozšiřovat či doplňovat podle potřeb a možností žáků. Rovněž úspěšné zapojení žáků do soutěží vhodně doplňuje vzdělávací profil školy

Při přijímání ke vzdělávání do oboru z oblasti zdravotnické přijímá škola uchazeče, který splnil podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti v souladu s platnými právními předpisy.

V průběhu inspekční činnosti byly analyzovány hodiny českého jazyka a literatury, biologie, anglického jazyka, ruského jazyka, elektronického publikování, matematiky, práva a praxe. Vyučující volili organizační formy a metody práce založené v převážné části teoretické výuky na frontální výuce, částečně byla zařazena samostatná i skupinová práce. Jednalo se převážně o opakovací hodiny. Zvolené postupy a formy podporovaly rozvoj žáků a byly vhodně nastaveny vzhledem k obsahu učiva. Žáci prokazovali velmi dobré komunikační dovednosti a v hodinách vládla pozitivní atmosféra. Výuka byla vhodně motivována, propojena s běžnými situacemi ze života žáků. Vyučující posuzovali práci žáků většinou formativním hodnocením vedoucím k posílení žákova učení a též dbali na přesné vyjadřování žáků, logické myšlení i na obsahovou správnost. Vedli žáky k vyhledávání informací ze zdrojů a dávali jim prostor k prezentování a obhajování vlastního názoru. Materiální podpora výuky byla na dobré úrovni. Žáci dovedli pracovat s informacemi poskytnutými vyučujícími a využívali vědomosti a dovednosti získané v předchozích vyučovacích hodinách. V menší míře byl využit kritický vztah k informacím, sebehodnocení a vzájemné hodnocení. V budoucnu bude třeba věnovat pozornost především závěrečnému shrnutí probraného učiva spojenému s dotazy žáků a zhodnocení jejich aktivity. Obsahy předmětů nebyly izolovány, vyučující vzdělávací obsahy propojovali, povzbuzovali žáky k sebezprezentaci a názorové diskuzi.

Praktické vyučování se uskutečňuje v laboratořích ošetrovatelství školy. Tři téměř identicky uspořádané a vybavené odborné učebny, simulující nemocniční prostředí, odpovídají potřebám nácviku profesionálních zdravotnických činností a svým vybavením splňují požadavky ŠVP. Škola má k dispozici dostatečné množství pomůcek (např. elektricky polohovatelné lůžko, pažní měřič tlaku, model pro nácvik resuscitačních a záchranných technik, paže pro realistický nácvik nitrosvalové injekce, infuze, odběry krve a další), což umožňuje žákům nácvik pro snadnější přechod do praxe. Škola má pro praktické vyučování velmi dobré podmínky. Praktická příprava je realizována převážně na smluvně zajištěném pracovišti Nemocnice Nový Jičín a. s., na základě „Smlouvy o zabezpečení praktické výuky žáků“, na interním, chirurgickém, urologickém a plicním oddělení u oboru vzdělání Zdravotnický asistent, za dohledu a pod vedením učitelem praktického vyučování školy a určených zdravotnických pracovníků nemocnice. Žáci sledovaných ročníků byli vybaveni ochrannými prostředky, očkováním proti hepatitidě typu B. Prokazatelným způsobem byli žáci proškoleni o bezpečnosti a ochraně zdraví. Jsou vedeni k dodržování hygienických zásad a pracovních postupů, plně se orientovali v organizaci provozu a ordinovaných činnostech. Při instruktáži byli seznamováni obvyklou formou mimo jiné s informacemi o nemocných a v průběhu hospitace žáci oboru Zdravotnický asistent procvičovali nabyté teoretické vědomosti a dovednosti jako měření fyziologických funkcí, zaznamenávali je do dokumentace nemocného a do svých ošetrovatelských záznamů. Prováděli hygienickou péči nemocných, péči o lůžko, dezinfekci, odběry apod. Spolupráce s pracovníky oddělení je velmi dobrá. Počty žáků ve skupinách jsou optimální, mají možnost plně si procvičit všechny výkony, které jsou v náplni práce oboru Zdravotnický asistent v souladu se ŠVP a ustanoveními platných právních předpisů. Zástupkyně ředitelky pro praktické vyučování

zdravotnického oboru přistupuje k veškerým aktivitám a činnostem zodpovědně a příkladně se stará o svůj svěřený úsek.

Škola spolupracuje se sdružením rodičů, školskou radou, radou školy, zřizovatelem a dalšími partnery. Zejména jde o partnery zajišťující praxi žáků (Nemocnice v Novém Jičíně, Záchraná služba Nový Jičín, Letecká záchraná služba Olomouc atd.). Škola spolupracuje též se Slezskou univerzitou v Opavě, univerzitou Palackého v Olomouci, pro jejichž žáky připravuje projektové hodiny, exkurze a stáže. Získání grantu přispělo ke spolupráci středních škol a základních škol regionu Nový Jičín pod vedením studentů zdravotnického oboru poskytovat výukou základy předlékařské první pomoci.

Funkční je spolupráce s místními spolky v oblasti kultury (městská knihovna), environmentální výchovy a v oblasti sociální. Podrobný výčet partnerů školy je uveden ve výroční zprávě. Škola podporuje sounáležitost s městem, v níž sídlí. Nebrání se spolupráci s dalšími školami a školskými zařízeními.

Škola poskytuje pestrou nabídku nepovinných předmětů (dietologie, arteterapie apod.) a zájmových útvarů (sportovní hry), což přispívá k rozvoji praktických i specifických dovedností žáků i pro žáky talentované. Rozvíjí pohybové dovednosti konkrétně ve volejbalu a lezení na umělé stěně. Žáci se věnují i dalším hlavně pohybovým kroužkům zajišťovanými jinými organizacemi, mezi které patří sportovní centrum Nový Jičín.

Tematická inspekční činnost v oblasti občanského vzdělávání sledovala vzdělávací cíle, které jsou zaměřené především na občanské kompetence a daří se je naplňovat hlavně formou besed, rolových her a soutěží. Škola nejčastěji využívá vlastních materiálů a základních dokumentů, avšak ověření znalostí v praxi oblasti občanské není možné dle učitele dokázat. Škola realizuje akce zaměřené na oblast výchovy k občanství, kterou má začleněnu do ŠVP.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

O výsledcích vzdělávání a další činnosti škola informuje zákonné zástupce žáků prostřednictvím elektronických žakovských knížek, na třídních schůzkách, konzultačních hodinách a při osobních setkáních ve škole nebo v průběhu školních akcí. Komunikace se zákonnými zástupci je na přiměřené úrovni. Významným informačním prostředkem, v němž žáci, zákonní zástupci i veřejnost naleznou informace o připravovaných i realizovaných akcích, jsou internetové stránky školy. Jsou přehledně členěny na jednotlivé sekce, které pracují relativně samostatně. O činnosti a výsledcích školy informuje i školní časopis „Akáde“. Žáci v něm mají prostor uplatnit svou tvořivost a získané kompetence. Zvyšuje se tak zájem žáků o dění ve škole. Pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků škola stanovila pravidla, která jsou součástí školního řádu. Vyučující získávají přehled o znalostech jednotlivých žáků a výsledcích vzdělávání prostřednictvím běžných hodnotících nástrojů. Jedná se hlavně o ústní zkoušení, písemné práce, krátkodobé a dlouhodobé projekty, pozorování a rozhovory. Výsledky písemných prací vyučující prezentují v rámci předmětových komisí a pedagogických rad a stanovují další postup omezující neúspěšnost žáků. Škola analyzuje příčiny neúspěchu a ve spolupráci se zákonnými zástupci přijímá opatření k minimalizaci jejich výskytu. Žáci jsou ve většině případů úspěšní v přijímacím řízení na vybrané vysoké a vyšší odborné školy. Absolventi nacházejí uplatnění i v praxi. Škola zjišťuje, jaká je jejich úspěšnost v dalším studiu, ale je závislá jen na sdělení svých absolventů. Žáci se úspěšně zapojují do celé řady soutěží, projektů a projektových dnů, které rozvíjejí jejich klíčové kompetence a dovednosti. Jsou podporováni v rozvoji přirozeného

nadání a talentu zapojením do soutěží školních, regionálních, krajských i státních kol. Výsledky u maturitních zkoušek jsou vzhledem k rozdílnosti jednotlivých oborů středního vzdělávání různé. Nejlepších výsledků dosahují žáci ekonomických oborů (mírně nadprůměrné v českém a cizím jazyce) až podprůměrné v oborech Podnikání a Veřejnosprávní činnost. Při analýze příčin neúspěšnosti žáků jako nejčastější důvody škola uvádí malý zájem o studium. Zásadním problémem je i absence žáků. Přijatá opatření týkající se žáků se SVP se osvědčují zejména při úspěšném ukončování studia. Škola využívá v přiměřené míře výchovná opatření, převažují pochvaly nad kázeňskými opatřeními.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Závěry

Zásadní klady

- *Věnování se praktickým činnostem žáků zvláště ve zdravotnické sekci.*
- *Nadstandardní spolupráce školy s vnějšími partnery ve zdravotnické sekci, která vytváří podmínky k dosažení vzdělávacích cílů školy.*
- *Kvalitně nastavený proces prevence negativních jevů.*

Návrhy na zlepšení (udržení) stavu

- *Ve větší míře uplatňovat sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.*

Hodnocení vývoje

- *Výrazné zlepšení materiálních podmínek.*
- *Rozšiřování sítě sociálních partnerů.*

Škola úspěšně realizuje zvolenou koncepci a žákům dlouhodobě poskytuje střední vzdělání na vyšší než průměrné úrovni. V oblasti prevence negativních jevů má kvalitně nastavený systém. Od poslední inspekční činnosti pokračuje zejména ve zkvalitňování materiálních podmínek pro realizaci ŠVP.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny školy ZL/153/2001 ke dni 26. 6. 2015, ve znění dodatku č. 11, včetně příloh 1 a 2
2. Jmenovací dekret ředitelky školy vydaný Radou Moravskoslezského kraje čj.: MSK 83835/2012/ŠMS s účinností od 1. 8. 2012 ze dne 21. 6. 2012
3. Výpis z živnostenského rejstříku Mendelova střední škola, Nový Jičín, pro předmět podnikání Hostinská činnost, čj.: ŽÚ/4754/2014-Opa/3 ze dne 30. 10. 2014
4. Výpis z živnostenského rejstříku Mendelova střední škola, Nový Jičín, pro předmět podnikání Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona, čj.: ŽÚ/2544/2014-Mac/3 ze dne 27. 5. 2014
5. Smlouva o zajištění praktického vyučování smluvních stran Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace zastoupená ředitelkou PhDr. Renatou Važanskou a FA PRAKTIK s. r. o., středisko praktického vyučování zastoupená Mgr. Alenou Filipovou, jednatelkou společnosti a ředitelkou školy, Nový Jičín, ze dne 30. srpna 2012

6. Školní vzdělávací program Veřejnoprávní činnost 68-43-M/01, pod čj. MSŠ/ŠVP-VS/3/2009 ze dne 24. 8. 2009 platný od 1. 9. 2009 s dodatky 1 - 3
7. Školní vzdělávací program Obchodní akademie – respekt, spolupráce, evropanství, Obchodní akademie 63-41-M/02, pod čj. MSŠ/ŠVP-OA/1/2009 ze dne 30. 8. 2010 platný od 1. 9. 2009 včetně dodatku 1 - 4
8. Školní vzdělávací program Ekonomické lyceum – respekt, spolupráce, evropanství, Ekonomické lyceum 78-42-M/02, pod čj. MSŠ/ŠVP-EL/39/2016 ze dne 9. 2. 2016 platný od 1. 9. 2016 včetně dodatků 1 - 5
9. Školní vzdělávací program Informační technologie 18-20-M/01, pod čj. MSŠ/ŠVP-IT/6/2010 ze dne 30. 8. 2010 platný od 1. 9. 2010 včetně dodatku 1 - 3
10. Školní vzdělávací program Praktická sestra, Zdravotnický asistent 53-41-M/01, pod čj. MSŠ/ŠVP-ZA/34/2014 ze dne 23. 6. 2014 platný od 1. 9. 2014
11. Školní vzdělávací program Zdravotnické lyceum 78-42-M/04, pod čj. MSŠ/ŠVP-ZL/33/2014 ze dne 23. 6. 2014 platný od 1. 9. 2014
12. Školní vzdělávací program Podnikání – večerní studium 64-41-L/51, pod čj. MSŠ/ŠVP-PV/11/2011 ze dne 24. 8. 2011 platný od 1. 9. 2011
13. Smlouva o zabezpečení praxe žáků a studentů MSŠ a další spolupráci ze dne 3. 9. 2012
14. Smlouva o posuzování zdravotní způsobilosti ke vzdělávání mezi Dům lékařů, a. s., Nový Jičín a Mendelova střední škola, Nový Jičín, p. o. ze dne 27. 8. 2013 o posuzování zdravotní způsobilosti osob připravujících se na povolání na pracovištích Nemocnice Nový Jičín a. s.
15. Lékařská zpráva – nález, při vstupní prohlídce – Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti osoby připravující se na povolání pro obor Pomaturitní studium Zdravotnický asistent
16. Celoroční rozvrh ošetřování nemocných pro třídy PS1, VS4, ZA4, ZA3 ve školním roce 2015/2016
17. Záznam o provedení školení studentů MSZŠ o BOZP a o provedeném školení studentů MSZŠ o požární ochraně
18. Tematický plán č. 4/12-PO ze dne 1. 5. 2012
19. Osnova č. 3/2012-BOZP ze dne 1. 10 2012
20. Osnova pro školení zaměstnanců společnosti Nemocnice Nový Jičín o BOZP 2015 platná od 1. 9. 2015
21. Prokazatelné proškolení studentů MSŠ o BOZP a PO tříd ZA3, ZL3, PS1, VS4, ZA 4 (proškolení bezpečnostním technikem Nemocnice Nový Jičín)
22. Plány práce předmětových komisí a zdravotnické sekce (souhrnná dokumentace), k termínu inspekční činnosti
23. Plán práce 2014/2015 (týdenní a měsíční, souhrnná dokumentace k termínu inspekční činnosti)
24. Školní matrika střední školy vedená ve školním roce 2015/2016, stav k termínu inspekční činnosti (elektronicky i v listinné podobě)

25. Zápisy z třídních schůzek střední školy konaných dne 12. 9. 2015 včetně jmenných seznamů s podpisy zákonných zástupců (v programu je i informace o vydání a obsahu školního řádu)
26. Koncepce rozvoje MSS 2012-2017 ze dne 1. 2. 34 ze dne 2. 1. 2012
27. Zápisy ze zahajovací pedagogické rady – 25. 8. 2015 (seznámení pedagogických pracovníků se školním řádem)
28. Školní řád 2015/2016 1.2.1. platný od 1. 9. 2015 ze dne 28. 8. 2015
29. Informační leták pro rodiče školní rok 2015/2016 – školní řád
30. Organizační řád školy 2013/2014 1.2.3. platný od 1. 9. 2013
31. Řády odborných učeben
32. Úkoly školy a organizace školního roku 2015/2016, 1.2.2 platný od 1. 9. 2015
33. Záznam z pracovní schůzky ze dne 31. srpna 2015 o seznámení zaměstnanců provozního a ekonomického úseku s obsahem Školního řádu 2015/2016 se zápisem o seznámení ze dne 31. srpna 2016 a zahajovací pedagogické rady 25. 8. 2015
34. Školní preventivní strategie 2015 - 2020 ze dne 1. 9. 2015
35. Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří na období leden – červen 2016
36. Zápisy výchovných poradců – deníky ke dne inspekční činnosti
37. Metodické vedení třídních učitelů – 3 zápisy ve školním roce 2015/2016
38. Zápisy z jednání z výchovných komisí ve školním roce 2015/2016
39. Evidence vyšetření žáků v PPP
40. Souhlas zákonných zástupců nezletilého žáka nebo souhlas zletilého žáka s orientačním testováním na návykové látky
41. Minimální preventivní program na školní rok 2015/2016 ze dne 15. 9. 2015
42. Plán hospitační činnosti pro školní rok 2015/2016 ze dne 1. 9. 2015
43. Plán činnosti výchovného poradenství pro školní rok 2015/2016 ze dne 1. září 2015
44. Výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015
45. Třídní knihy vedené ve školním roce 2015/2016 v listinné podobě
46. Třídní výkazy, vedené ve školním roce 2015/2016 k termínu inspekční činnosti
47. Rozvrhy vyučovacích hodin ve školním roce 2015/2016 k termínu inspekční činnosti
48. Zápisy z jednání školské rady, od 18. 4. 2012 k termínu inspekční činnosti
49. Výhled školy pro období 2013/2014 až 2015/2016
50. Plán DVPP 2014/2015 a 2015/2016 ze dne 31. 8. 2015
51. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy (doklady o dosaženém vzdělání), vedená ve školním roce 2015/2016 k termínu inspekční činnosti
52. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2015 ze dne 25. 1. 2016

53. Údaje o finančním vypořádání účelových dotací poskytnutých z rozpočtu Moravskoslezského kraje ze dne 2. 2. 2016
54. Výkaz zisku a ztráty pro příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2015 tisk dne 11. 2. 2016
55. Krajský úřad Moravskoslezského kraje: Rozpis závazných ukazatelů na rok 2015 ze dne 24. 11. 2015
56. Hlavní kniha období 12/2015 tisk dne 18. 1. 2016
57. Krajský úřad Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2016 čj. MSK 22806/2016 ze dne 8. 2. 2016
58. Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2015 ze dne 14. 3. 2016
59. Knihy úrazů a Záznamy o úrazu školní rok 2015/2016 ke dni inspekční činnosti (součást Zdravotnictví, Ekonomika, IT a veřejná správa)
60. Dokumentace školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků k termínu inspekční činnosti: Analýza a vyhodnocení rizik – leden 2007, Doplněk prevence rizik (lezecká stěna) ze dne 1. 9. 2013, Směrnice pro evidenci a registraci úrazů žáka ze dne 1. 9. 2014, Školní řád 2015/16 1.2.1. s účinností od 1. 9. 2015 ze dne 28. 8. 2015 včetně provozních řádů odborných učeben, posilovny, lezecké stěny a tělocvičny, Poučení o bezpečnosti na lyžařském výcvikovém kurz konaném v období od 15. 2. – 19. 2. 2016 (obecné požadavky na zabezpečení bezpečnosti při výuce, při pobytu v areálu školy a při akcích mimo areál školy, předcházení rizikům)
61. Traumatologický plán ze dne 1. 9. 2014
62. Provozní řád školní jídelny vydán v červnu 2015
63. Bilance příjmů a nákladů za období: 01. 12. 2015 – 31. 12. 2015 tisk dne 5. 1. 2016
64. Spotřební koš za období od 1. 10. 2015 do 31. 10. 2015, od 1. 11. 2015 do 30. 11. 2015 a od 1. 12. 2015 do 31. 12. 2015 včetně dělených, komplexních a výdejek potravin, počtu porcí na den a finanční bilance za říjen, listopad a prosinec 2015
65. Jídelní lístky za říjen, listopad a prosinec 2015
66. Školní webové stránky – www.mendelova-stredni.cz

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Mgr. Ivana Teichmannová, školní inspektorka *Teichmannová v. r.*

Ing. Mgr. Martina Colledani, školní inspektorka *Colledani v. r.*

PhDr. Pavel Grenar, školní inspektor *Grenar v. r.*

Karel Richter, školní inspektor *Richter v. r.*

Bc. Bedřiška Starzewská, kontrolní pracovnice *Starzewská v. r.*

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor *Vilášek v. r.*

V Ostravě 11. dubna 2016

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

PhDr. Renata Važanská, ředitelka školy *Važanská v. r.*

V Novém Jičíně 18. dubna 2016