

ZÁKLADNÍ ŠKOLA DUBÍ 2

TOVÁRNÍ 110, OKRES TEPLICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

zpracovaná ve smyslu vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 25. 8. 2025.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 9. 10. 2025.

Obsah:

1. Základní informace o škole	5
1.1 Základní údaje o škole, zřizovatel	5
1.2 Součásti školy a jejich kapacita, charakteristika školy	6
1.3 Vedení školy	6
1.4 Školská rada	7
1.5 Přehled oborů vzdělávání	7
2. Personální zabezpečení činnosti školy	7
2.1 Pedagogičtí pracovníci školy	7
2.2 Provozní zaměstnanci školy	8
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, akce pro budoucí žáky 1. tříd	8
4. Popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu	14
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
6. Údaje o počtu žáků s podpůrným opatřením	17
7. Údaje o počtu žáků ve školní družině	17
8. Údaje o ukončení povinné školní docházky	17
9. Prevence sociálně patologických jevů	18
9.1 I. stupeň	19
9.2 Školní družina	24
9.3 II. stupeň	26
10. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	31
11. Další vzdělávání pracovníků školy	32
11.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	32
11.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	36
12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	36
12.1 Školní parlament	36
12.2 Ochrana člověka za mimořádných událostí	38
12.2.1 I. stupeň	39
12.2.2 II. stupeň	39
12.3 Environmentální výchova	41
12.3.1 I. stupeň	41

12.3.2 II. stupeň	44
12.4 Projekty, akce a soutěže na I. stupni	46
12.5 Akce školní družiny	57
12.6 Projekty a akce II. stupně	63
12.7 Kariérové poradenství na II. stupni	75
12.8 Sportovní akce	76
12.8.1 I. stupeň	76
12.8.2 II. stupeň	79
12.9 Čtenářská gramotnost	83
12.9.1 I. stupeň	83
12.9.2 II. stupeň	86
12.10 Rozvoj finanční a matematické gramotnosti	88
12.10.1 Rozvoj finanční gramotnosti	89
12.10.2 Rozvoj matematické gramotnosti	89
12.11 Rozvoj informatického myšlení	90
12.12 Výuka cizích jazyků a přeshraniční spolupráce	91
12.13 Zájmové kroužky na I. stupni	95
12.13.1 Předškoláček	95
12.13.2 Angličtina pro 1. třídy	96
12.13.3 Zumba	96
12.13.4 Přírodovědný kroužek	97
12.13.5 Hudební kroužek	98
12.13.6 Dopravní kroužek a Zdravověda	98
12.13.7 Zahradka	100
12.13.8 Vaření	100
12.13.9 Malování a tvoření	101
12.14 Kroužky přípravy na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky	102
13. Ozdravné pobyty	102
14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	105
15. Základní údaje o hospodaření školy	105
16. Zapojení školy do projektů	106

17. Závěr	110
Příloha č. 1 - NAPSALI O NÁS...	111



1. Základní informace o škole

1.1 Základní údaje o škole, zřizovatel

Základní škola Dubí 2, Tovární 110, okres Teplice, příspěvková organizace

Adresa: Tovární 110, 417 02 Dubí 2

IZO: 102 465 479

IČO: 727 43 123

Identifikátor: 600 084 680

Telefon: 417 571 177

E-mail: reditel@zsdubi2.cz

Webové stránky: www.zsdubi2.cz

ID datové schránky: xznmk29

Zřizovatel: Město Dubí, právní forma: obec, Ruská 264, 417 01 Dubí 1, IČO: 00 266 281

1.2 Součásti školy a jejich kapacita, charakteristika školy

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Základní škola, Tovární 110/86 (1. stupeň Dlouhá 167/27) | - kapacita 260 žáků |
| 2. Školní jídelna při ZŠ, Tovární 164/55 | - kapacita 250 žáků |
| 3. Školní družina, Dlouhá 167/27 a Tovární 164/55 | - kapacita 85 žáků |

Škola je školou úplnou se všemi devíti ročníky, ve školním roce 2024/2025 docházelo 250 žáků.

Ve venkovním areálu 2. stupně se nachází sportovní hřiště. Ve školním roce 2024/2025 bylo Městem Dubí vybudováno nové sportovní hřiště, které nabízí ovál pro běh, doskočiště a vnitřní hřiště pro fotbal a basketbal. Velké poděkování náleží panu starostovi Ing. Kašparovi a celému Městu Dubí za zřízení tohoto dlouho očekávaného a touženého projektu. Žáci i učitelé jsou velice potěšeni. Na prvním stupni je též budova opatřena asfaltovým hřištěm. Pro trávení volného času je na obou stupních k dispozici zahrada, školní dvůr a vyhrazené učebny. Žákům jsou k dispozici šatny. Škola disponuje odbornými učebnami - přírodopis, fyzika, chemie na 2. stupni, ICT a jazyky na 1. stupni, tělocvična. Dále škola poskytuje žákům možnost využít 35 pracovních stanic (notebooky) a 90 tabletů, specializované učebny, bezdrátové internetové připojení. Učitelé využívají kabinety hudební výchovy, tělesné výchovy, přírodních věd a cizích jazyků. Škola úzce spolupracuje s externími specialisty v oblasti literatury a umění: Regionální knihovna v Teplicích a Městská knihovna Dubí - besedy, v oblasti profesí: besedy s Městskou policií Dubí, Jednotkou dobrovolných hasičů Dubí, HZS Teplice, ve zdravotě: Český Červený kříž, se společností Prožij si to z. s. - prevence šikany a zdravý životní styl a další.

1.3 Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Pavel Holzknecht

(ředitel ZŠ je současně statutárním orgánem právnické osoby)

Zástupce ředitele: Mgr. Lucie Tuháčková

1.4 Školská rada

Školská rada v tomto školním roce pracovala ve složení:

Dagmar Kalafusová – zástupce pedagogického sboru

Alena Hatašová – předsedkyně školské rady, zástupce zákonných zástupců žáků

Mgr. Lenka Seinerová – zástupce zvolený Městem Dubí

1.5 Přehled oborů vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola (nová soustava pro ŠVP)

Vzdělávací programy:

1. – 9. třída – Školní vzdělávací program „Škola pro zdravý a zodpovědný život“
(č. j. ŠVP 1/2007 ve znění pozdějších dodatků-verzí), v roce 2023/2024 Verze IX.)

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Pedagogičtí pracovníci školy

1. stupeň	
<i>Jméno, příjmení, titul</i>	<i>Pracovní zařazení</i>
Mgr. Dana Burgerová	třídní učitelka 1. A
Mgr. Petra Kolouchová	třídní učitelka 2. A
Mgr. Kamila Růžičková	třídní učitelka 2. B
Mgr. Jana Znamenáčková	třídní učitelka 3. A
Ing. Nina Veltruská	třídní učitelka 4. A
Mgr. Kateřina Čapek Kottová	třídní učitelka 4. B
Mgr. Lenka Jarošová Špinková	třídní učitelka 5. A, ICT koordinátorka
Mgr. Lucie Tuháčková	zástupkyně ředitele
Mgr. Pavla Šmídová	výchovná poradkyně
Dagmar Kalafusová	vychovatelka ve školní družině
Hana Šírová	vychovatelka ve školní družině
Renáta Hypiusová	asistentka pedagoga a vychovatelka ve školní družině
Nikola Rychecká	asistentka pedagoga
Lucie Kloučková	asistentka pedagoga + učitelka
Michala Prokopová, DiS.	asistentka pedagoga
Eva Došková	asistentka pedagoga

Tereza Koníčková	asistentka pedagoga
Klára Konrádová	asistentka pedagoga a učitelka
2. stupeň	
<i>Jméno, příjmení, titul</i>	<i>Pracovní zařazení</i>
Mgr. Pavel Holzknecht	ředitel školy
Mgr. Dominika Nedvědová	třídní učitelka 6. A + metodik prevence
Bc. Lucie Potužníková	třídní učitelka 7. A
Ing. Bc. Milan Priesol	třídní učitel 8. A
Bc. Pavla Zajícová – 1. pololetí	třídní učitelka 9. A – v 1. pololetí
Mgr. František Podroužek	třídní učitel 9. A – ve 2. pololetí
Mgr. Marie Hůlková	učitelka
Dana Kastnerová	asistentka pedagoga, od 2. pololetí učitelka
Mgr. Veleoslava Bláhová	učitelka
Iveta Tvrdíková	učitelka
Alena Anna Antalová	asistentka pedagoga
Nikol Adltová	asistentka pedagoga
Lenka Votrubová	asistentka pedagoga
Alena Vitverová	asistentka pedagoga
Mgr. Soňa Kosová	koordinátorka inkluze

2.2 Provozní zaměstnanci školy

Jméno, příjmení, titul	Pracovní zařazení	Pracoviště
Bc. Lenka Kozáková	hospodářka školy	2. stupeň
Pavel Šach	školník	2. stupeň
Lucie Valentová	domovnice 1. stupně	1. stupeň
Zdeňka Havlíková	uklízečka	2. stupeň
Jaroslava Šachová	vedoucí ŠJ	školní jídelna
Drahlava Zemanová	hlavní kuchařka	školní jídelna
Marcela Dlesková	pomocná kuchařka	školní jídelna
Gabriela Hudová	pomocná síla	školní jídelna
Dagmar Worlová	pomocná síla	školní jídelna

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, akce pro budoucí žáky 1. tříd

V letošním školním roce opět probíhal zápis do prvních tříd registrací v online systému Zápis online, kde zákonní zástupci vyplnili online registraci (přihlášku) a vybrali si termín zápisu (datum a konkrétní čas). Prezenční zápisy poté probíhaly ve dnech 25. 4. 2025 od 14 do 17 hodin

a 26. 4. 2025 od 9 do 12 hodin v budově 1. stupně, v ulici Dlouhá 167, Dubí.

K zápisu se zaregistrovalo 39 budoucích prvňáků. Zapsáno bylo celkem 35 žáků, další 2 žáci se dodatečně zapsali, do prvního ročníku dalšího školního roku nastoupilo 34 žáků, odklad povinné školní docházky dostali 3 žáci. Ve školním roce 2025/2026 budou otevřeny dvě první třídy.

Každým rokem pořádáme pro budoucí žáky prvních tříd zahradní party. Ve školním roce 2024/2025 nesla tato slavnost název Pirátská slavnost. Sešel se zde celý pedagogický sbor z obou stupňů s budoucími prvňáčky a jejich rodiči.

Ředitel školy a zástupkyně ředitele slavnostně zahájili odpoledne plné her a zábavy šerpováním prvňáčků a představením pedagogického sboru. Děti následně proběhly slavobránou, jež je symbolicky uvedla mezi žáky naší školy. Děti plnily různé úkoly na jednotlivých stanovištích. Osvěžit a posilnit se všichni mohli sladkým pohoštěním, které připravily naše paní kuchařky. Ke konci programu jsme si společně zatancovali na dětské diskotéce. Dětičky si odnesly dárečky od nás pedagogů a žáků naší školy.

Předškoláci z dubských mateřských škol navštívili naše první třídy již v dubnu 2024 v rámci Dne otevřených dveří, kde se seznámili s chodem vyučování a zahráli si s našimi prvňáčky různé hry. Pravidelně pořádáme i kroužek pro budoucí předškoláky, kde děti tvoří a vypracovávají různé úkoly, čímž si upevňují dovednosti budoucích školáků a podporují návyky pro pravidelnost v přípravách a školní docházce.



Zápis do 1. tříd



Zápis do 1. tříd



Zápis do 1. tříd



Zápis do 1. tříd



Zápis do 1. tříd



Slavnost pro budoucí prvňáčky



Slavnost pro budoucí prvňáčky



Slavnost pro budoucí prvňáčky



Slavnost pro budoucí prvňáčky

4. Popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/2025 se na naší škole vyučovalo dle školního vzdělávacího programu Škola pro zdravý a zodpovědný život, IX. verze, platná od 1. 9. 2023. Tento školní vzdělávací program je vytvořený v souladu s RVP ZV z roku 2021. Je obohacený o naplňování digitální kompetence a o zařazení informatiky od 4. třídy.

Školní vzdělávací program byl naplňován průběžně během celého školního roku, kdy jednotliví vyučující ve vyučovacích hodinách, celoškolních projektech a dílčích projektech tříd či vyučovacích předmětů realizovali výstupy ŠVP v návaznosti na probírané učivo a RVP výstupy. Vyučující rozvíjeli jednotlivé kompetence – kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní a digitální. Ve výuce byl ŠVP realizován formou nejrůznější práce žáků - čtení s porozuměním, práce s textem, vyhledávání informací, vedení k sebehodnocení, realizování individuálního přístupu k žákům, vedení žáků k samostatné přípravě a organizaci některých akcí, podporování žáků v realizaci vlastních nápadů a v jejich prezentaci, podporování tvořivosti žáků, účast žáků na soutěžích a olympiádách. Žáci pracovali s informacemi ze všech možných zdrojů ústních, tištěných, mediálních a počítačových včetně internetu, prezentovali své výsledky, názory a myšlenky prostřednictvím nástěnek a výstav v budově školy. Žáci byli vedeni ke skupinové práci, práci ve dvojicích, vzájemné pomoci při učení, ke kooperaci a týmové práci. Doplnujeme výuku o praktické exkurze - podněcujeme spolupráci žáků a jejich zákonných zástupců s výchovnou poradkyní školy. Podporujeme přátelské vztahy ve třídách i mezi třídami.

Do výuky jsou integrována průřezová témata obsažená ve školním vzdělávacím programu a naplňována výše uvedenými činnostmi ve vyučovacích hodinách a v projektech školy.

Rozsah a obsah výuky byl v souladu s obsahem školního vzdělávacího programu, všechna témata byla realizována, žáci dosahovali vzdělávacích a výchovných cílů obsažených ve školním vzdělávacím programu.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2024/25 zpracováno dne: 26. 8. 2025
-------------------------	--

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 2.B 3.A 4.A 4.B 5.A 6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět Průměr	Počty známek							Počet klasif. žáků
	1	2	3	4	5	N	S	
Chv Chování 1.000	244	-	-	-	-	-	-	244
Čj Český jazyk a literatura 1.905	93	98	35	16	1	-	1	243
Čsp Člověk a svět práce 1.182	74	12	2	-	-	1	-	88
Aj Anglický jazyk 1.500	162	49	21	10	-	1	1	242
D Dějepis 1.795	37	37	9	5	-	-	1	88
Prv Prvouka 1.194	80	10	1	2	-	-	-	93
VI Vlastivěda 1.855	23	27	10	2	-	-	-	62
Vko Výchova k občanství 1.227	69	18	1	-	-	1	-	88
Vkz Výchova ke zdraví 1.367	35	11	2	1	-	-	-	49
Z Zeměpis 2.193	17	44	20	7	-	-	1	88
M Matematika 1.749	126	75	21	19	2	-	1	243
Př Přírodopis 2.011	27	34	26	1	-	-	1	88
Pří Přírodověda 1.887	22	29	7	4	-	-	-	62
F Fyzika 2.330	17	36	24	11	-	-	1	88
Ch Chemie 2.077	12	15	9	3	-	-	-	39
Hv Hudební výchova 1.015	201	3	-	-	-	1	-	204
Vv Výtvarná výchova 1.136	218	17	8	-	-	1	-	243
Pč Pracovní činnosti 1.000	155	-	-	-	-	-	-	155
Tv Tělesná výchova 1.145	216	20	3	3	-	-	1	242
Nv Němčina - 2. cizí jazyk 1.898	35	32	16	5	-	-	1	88
Inf Informatika 1.240	121	22	7	-	-	1	-	150

Celkový průměrný prospěch		1.496
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	164
	prospěl	76
	neprospěl	3
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem Na žáka	
omluvených	16709	68.480
neomluvených	110	0.451

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 26. 8. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 2.B 3.A 4.A 4.B 5.A 6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků
Průměr		1	2	3	4	5	U	
Chv	Chování	245	2	-	-	-	-	247
1.008								
Čj	Český jazyk a literatura	82	89	51	23	2	-	247
2.085								
Čsp	Člověk a svět práce	72	13	4	1	-	-	90
1.267								
Aj	Anglický jazyk	160	49	27	11	-	-	247
1.551								
D	Dějepis	41	30	13	6	-	-	90
1.822								
Prv	Prvouka	74	15	4	1	-	-	94
1.277								
VI	Vlastivěda	30	20	8	5	-	-	63
1.810								
Vko	Výchova k občanství	57	25	8	-	-	-	90
1.456								
Vkz	Výchova ke zdraví	39	8	2	-	-	-	49
1.245								
Z	Zeměpis	19	43	18	10	-	-	90
2.211								
M	Matematika	100	80	41	26	-	-	247
1.972								
Př	Přírodopis	29	39	17	5	-	-	90
1.978								
Pří	Přírodověda	24	31	6	2	-	-	63
1.778								
F	Fyzika	16	44	23	7	-	-	90
2.233								
Ch	Chemie	7	15	8	10	-	-	40
2.525								
Hv	Hudební výchova	206	1	-	-	-	-	207
1.005								
Vv	Výtvarná výchova	216	24	4	3	-	-	247
1.166								
Pč	Pracovní činnosti	155	2	-	-	-	-	157
1.013								
Tv	Tělesná výchova	228	14	2	-	-	3	244
1.074								
Nv	Němčina - 2. cizí jazyk	36	28	21	5	-	-	90
1.944								
Inf	Informatika	123	23	7	-	-	-	153
1.242								

Celkový průměrný prospěch		1.548
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	147
	prospěl	98
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17757	71.891
neomluvených	353	1.429

6. Údaje o počtu žáků s podpůrným opatřením

Počet žáků s podpůrným opatřením stupně 1. – 3.: 73 žáků

- z toho 8 žáků s LMP se sníženými výstupy, 18 žákům byl poskytován 1. stupeň podpůrných opatření na základě rozhodnutí školy bez zprávy z PPP, 36 žákům byl poskytován 2. stupeň podpůrných opatření, 36 žákům 2. stupeň, 18 žákům 3. stupeň, 2 žáci na 2. stupni měli úpravu obsahu vzdělávání – 3 hodiny Čj, 1 žák v 1. A má identifikované intelektové nadání, nadprůměrné jsou jeho matematické schopnosti zejména v oblasti logického úsudku

- z toho 7 žáků pracovalo dle IVP

V tomto školním roce byly kvůli významným výchovným potížím vypracovány 2 individuální výchovné plány – ve 3. A a v 6. A.

7. Údaje o počtu žáků ve školní družině

Počet oddělení: 3
Počet žáků: 79

8. Údaje o ukončení povinné školní docházky

Počet žáků: 26 žáků

9. Prevence sociálně patologických jevů

Problematika rizikových projevů chování dětí je celospolečenským problémem. Je proto nutné žáky pravidelně seznamovat s tématy prevence a mluvit o nich, abychom eliminovali riziko, že se jich konkrétní patologický jev bude v budoucnu týkat. Z tohoto důvodu do školy pravidelně zveme například pracovníky městské policie, kteří o tématech patologických jevů naše žáky informují, seznamují je s riziky a důsledky nevhodného chování a s jejich negativním vlivem na budoucí život. V letošním roce se naši škola povedlo získat dotaci 70 000 korun právě na prevenci. Uzavřeli jsme smlouvu s organizací Prevence je Most k naději, jejíž pracovníci k nám pravidelně docházeli celé druhé pololetí školního roku. S organizací budeme nadále spolupracovat i v prvním pololetí roku následujícího.

Stejně jako v minulém školním roce, tak i v tom letošním cílily preventivní aktivity v první řadě na třídní kolektivy, tedy na celkové upevňování a zlepšování třídních a mezitřídních vztahů. Jsme si vědomi toho, že ve „zdravé“ třídě, kde jsou děti zvyklé spolu o věcech mluvit a následně je například i ve spolupráci s pedagogy řešit, je méně patologických jevů, které souvisejí s nevhodným chováním. Pro děti jsme během letošního školního roku připravili mnoho projektů, které jim měly prohloubit jejich znalosti z různých oblastí přírodních a humanitních věd. Tyto projekty se liší od běžného vyučování tím, že děti po celou dobu pracují ve dvojicích či skupinách (často i napříč třídami), učí se tedy především toleranci a také tomu, jak efektivně spolupracovat se svými vrstevníky, jak dojít ke společnému kompromisu a jak řešit případné konflikty. Dále se žáci účastnili výletů, exkurzí a návštěv státních, kulturních a vzdělávacích institucí a organizací.

Během třídnických hodin pracovali také třídní učitelé především na zlepšování třídního klimatu a třídních vztahů, řešili nastalé konflikty a ukazovali žákům správné způsoby chování, jak případným dalším konfliktům předcházet.

Je velmi důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o problematice všech projevů rizikového chování podaných přiměřeně k jejich věku a na toto téma s nimi mluvit i na neformální úrovni. Z tohoto důvodu i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování. Primární prevence ve škole je týmová práce, podílejí se na ní všichni pedagogičtí a provozní zaměstnanci.

V letošním roce jsme jako škola řešili především užívání návykových látek, konkrétně cigaret a elektronických cigaret. Elektronické cigarety jsou pro děti snadno dostupné, někteří prodejci jim je prodávají, aniž by jakkoliv řešili věkovou hranici kupujících. S tímto jako škola bojovat

nemůžeme, ale můžeme toto téma v naší škole pravidelně otevírat a ukazovat našim žákům rizika, která jsou s ním spojena. Metodik prevence, třídní učitelé a vyučující jednotlivých předmětů (především pak přírodopisu, výchovy ke zdraví a výchovy k občanství) s dětmi o tomto tématu pravidelně mluvili a informovali také rodiče žáků, že se u nás tento patologický jev vyskytuje.

Bylo také nutné věnovat se tématu nelátková závislost, konkrétně závislosti na mobilních telefonech. Žáci spolu během přestávek víceméně nekomunikovali, pouze hráli mobilní hry a prohlíželi sociální sítě; někteří žáci používali mobilní telefon i přes zákaz ve školním řádu během vyučovacích hodin. Jako škola jsme na tento problém reagovali zákazem používání mobilních telefonů bez souhlasu učitele. Zároveň jsme však dětem nabídli jinou variantu, jak trávit přestávky - škola jim zakoupila do každé třídy několik her. Ze začátku byla pro děti situace obtížná, především pak pro ty, které byly zvyklé celou přestávku dívat se do obrazovky telefonu. Postupně si však všichni zvykli na to, že čas se dá trávit také jinými způsoby.

U některých našich žáků řešíme extrémní, byť omluvenou absenci. Proti tomuto patologickému jevu se nám jako škole bojuje velmi těžko, jelikož je podporován ze strany rodičů některých našich žáků. Na zvýšenou absenci logicky nasedají špatné školní výsledky, případně i neklasifikace z některých předmětů. I tento problém však intenzivně řešíme na setkáních s rodiči, kde jim vysvětlujeme, jak výrazný negativní vliv má vysoká absence na školní úspěšnost jejich dětí.

9.1 I. stupeň

Během školního roku navštívil I. stupeň naší školy pracovník Městské Policie Dubí Ota Rössler s tématy vztahujícími se k prevenci sociálně patologických jevů.

V předmětech tělesná výchova a přírodověda byli žáci informováni o tom, jak poskytnout první pomoc, co dělat v případě úrazu a jak se chovat v krizových situacích. Někteří žáci se také zúčastnili soutěže, jejímž hlavním tématem byla právě první pomoc.

Žáci navštívili spoustu zajímavých míst, kulturních akcí. Ve škole měli možnost podílet se na projektech, které jim měly pomoci lépe pochopit některá témata vztahující se například k české historii a jejím osobnostem. Některých projektů se zúčastnili také rodiče našich žáků, což vnímáme jako velmi důležité.

1. Aktivita zaměřené na utužování třídních kolektivů, které byly realizovány prostřednictvím exkurzí, výletů a akcí mimo budovu školy

Společné projekty

- 24. 10. 2024 - zámek Děčín, badatelská prohlídka
- 11. 4. 2025 - projektový den Pohádkový les
- 16. - 25. 5. 2025 - Itálie, ozdravný pobyt
- 18. 6. 2025 - projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí

1. A

- 8. 10. 2024 - projekt na téma Les
- 3. 12. 2024 - Úštěk, výlet za čerty
- 5. 3. 2025 - knihovna Dubí, návštěva
- 11. 6. 2025 - Teplice, Botanická zahrada, návštěva
- 17. 6. 2025 - Zoopark Chomutov, výlet
- 24. 6. 2025 - Dubí, výlet

2. A

- 14. 10. 2024 - podzimní stezka
- 20. 2. 2025 - přírodovědná stezka Jak žijí zvířata v zimě
- 12. 3. 2025 - knihovna Dubí, návštěva
- 20. 6. 2025 - Krušnohorské divadlo v Teplicích, Viva Jump
- 24. 6. 2025 - Teplice, návštěva kina
- 25. 6. 2025 - České Švýcarsko, Muzeum, Divoká soutěska, výlet
- 26. 6. 2025 - Dubí, toulky

2. B

- 14. 10. 2024 - podzimní stezka
- 20. 2. 2025 - přírodovědná stezka Jak žijí zvířata v zimě
- 12. 3. 2025 - knihovna Dubí, návštěva
- 20. 6. 2025 - Krušnohorské divadlo v Teplicích, Viva Jump
- 24. 6. 2025 - Teplice, návštěva kina
- 25. 6. 2025 - České Švýcarsko, Muzeum, Divoká soutěska, výlet
- 26. 6. 2025 - Dubí, toulky

3. A

- 14. 10. 2024 - podzimní stezka
- 20. 2. 2025 - přírodovědná stezka Jak žijí zvířata v zimě
- 3. 3. 2025 - knihovna Dubí, návštěva
- 20. 6. 2025 - Krušnohorské divadlo v Teplicích, Viva Jump
- 21. 6. 2025 - Milešovka, výlet s rodiči žáků
- 24. 6. 2025 - Teplice, návštěva kina
- 25. 6. 2025 - České Švýcarsko, Muzeum, Divoká soutěska, výlet
- 26. 6. 2025 - Dubí, toulky

4. A

- 4. 12. 2024 - Zubrnice, vánoční výlet
- 16. 12. 2024 - Teplice, muzeum, výstava hraček
- 18. 2. 2024 - Základní škola Proboštov, návštěva
- 2. 4. 2025 - Mateřská škola U Křemílka, návštěva s pohádkou
- 9. 4. 2025 - Mateřská škola Cibuláček, návštěva s pohádkou
- 16. 5. 2025 - knihovna Teplice, exkurze
- 24. 6. 2025 - Dubí, výlet
- 25. 6. 2025 - Teplice, návštěva kina
- 26. 6. 2025 - jezero Barbora, výlet

4. B

- 13. 12. 2024 - Dubí, Modrodům, zimní výstava ZUŠ
- 17. 12. 2024 - vánoční stezka
- 24. 6. 2025 - Dubí, výlet
- 25. 6. 2025 - České Švýcarsko, Muzeum, Divoká soutěska, výlet
- 26. 6. 2025 - Dubí, toulky

5. A

- 14. 5. 2025 - Praha, Vyšehrad, exkurze
- 20. 6. 2025 - Krušnohorské divadlo v Teplicích, Viva Jump
- 23. 6. 2025 - Dubí, výlet

25. 6. 2025 - Duchcov - farma

26. 6. 2025 - Osek, výlet

2. Aktivity naučné, poznávací a aktivity zaměřené na spolupráci a zlepšování třídních a mezitřídních vztahů

Společné aktivity

22. 10. 2024 - projekt Halloween

5. 12. 2024 - Mikuláš žáků II. stupně pro žáky I. stupně

13. 12. 2024 - recyklace, Tonda obal

16. 12. 2024 - odpolední vánoční dílničky pro rodiče s dětmi

18. 12. 2024 - projekt Vánoční MasterChef

19. 12. 2024 - vánoční besídky, zvyky, tradice

20. 12. 2024 - vánoční tradice, zvyky, vánoční besídky ve třídách

6. 1. 2025 - projekt Tři králové

26. 3. 2025 - projekt Den knihy

29. 4. 2025 - projekt Den Země

12. 5. 2025 - projekt Týden lesů

1. A

22. 11. 2024 - Slabikářová slavnost

6. 12. 2024 - projektový den k Mikuláši, Barboře a Lucii

14. 3. 2025 - projekt Moje oblíbená kniha

7. 4. 2025 - Mateřská škola U Křemílka, návštěva v 1. A

30. 4. 2025 - projekt Čarodějnice

2. A

8. 11. 2024 - projekt dýňový a jablíčkový den

19. 12. 2024 - vánoční tvoření a pečení

2. B

8. 11. 2024 - projekt dýňový a jablíčkový den

6. 12. 2024 - projektový den k Mikuláši, Barboře a Lucii

19. 12. 2024 - vánoční tvoření a pečení

30. 4. 2025 - projekt Čarodějnice

3. A

8. 11. 2024 - projekt dýňový a jablíčkový den

19. 12. 2024 - vánoční tvoření a pečení

4. A

16. 10. 2024 - zeměpisná projekce, pan Kubeš

11. 11. 2024 - projekt Den svatého Martina

15. 11. 2024 - Základní škola Novosedlice, návštěva třídy 3. A

22. 11. 2024 - spaní ve škole, Casperova strašidelná škola

4. B

16. 10. 2024 - zeměpisná projekce, pan Kubeš

22. 11. 2024 - spaní ve škole, Casperova strašidelná škola

5. 12. 2024 - projektový den Čertovský den

19. 12. 2024 - projekt Máme rádi kočky

5. A

16. 10. 2024 - zeměpisná projekce, pan Kubeš

22. 11. 2024 - spaní ve škole, Casperova strašidelná škola

3. Aktivita zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů

1. A

3. 2. 2025 - organizace Prevence je Most k naději, preventivní program Třída v pohodě (I. část)

2. A

17. 2. 2025 - organizace Prevence je Most k naději, preventivní program Třída v pohodě (I. část)

2. B

17. 3. 2025 - organizace Prevence je Most k naději, preventivní program Třída v pohodě (I. část)

3. A

31. 3. 2025 - organizace Prevence je Most k naději, preventivní program Třída v pohodě (I. část)

4. A

10. 12. 2024 - beseda se strážníkem MP Dubí, Otou Rösslerem na téma Šikana a kyberšikana

12. 5. 2025 - organizace Prevence je Most k naději, preventivní program Třída v pohodě (I. část)

4. B

10. 12. 2024 - beseda se strážníkem MP Dubí, Otou Rösslerem na téma Šikana a kyberšikana

29. 5. 2025 - organizace Prevence je Most k naději, preventivní program Třída v pohodě (I. část)

5. A

10. 12. 2024 - beseda se strážníkem MP Dubí, Otou Rösslerem na téma Drogy tolerované společností

28. 4. 2025 - organizace Prevence je Most k naději, preventivní program Třída v pohodě (I. část)

9.2 Školní družina

I ve školní družině je kladen důraz na prevenci sociálně patologických jevů. Žáci měli možnost poslechnout si několik přednášek a podílet se na besedách, kde témata související s prevencí probírala. Také družinu pravidelně navštěvuje policista Ota Rössler, jehož besedy a přednášky jsou zaměřeny na prevenci. Žáci, kteří navštěvují školní družinu, se také podílejí na projektech připravených vedoucími školní družiny a navštěvují různé dubské instituce. Na některých akcích se podílejí také rodiče našich žáků.

19. 9. 2024 - návštěva mateřské školy U Křemílka v Dubí

25. 9. 2024 - beseda: Vztahy v rodině

25. 9. 2024 - hledáme bylinky, keře, houby a stromy

3. 10. 2024 - výroba draků

7. 10. 2024 - beseda: Vztahy mezi vrstevníky a ve škole

14. 10. 2024 - návštěva mateřské školy v družině

21. 10. 2024 - návštěva v Domě porcelánu s modrou krví; ateliér keramického designu Západočeské univerzity v Plzni

22. 10. 2024 - projekt Halloween - tradice, soutěže

23. 10. 2024 - dlabání dýní s rodiči

24. 10. 2024 - návštěva školní knihovny

8. 11. 2024 - účast v soutěži Šunkoteka (soutěž na podporu zdravých svačinek)

11. 11. 2024 - akce Voňavé polštářky, ateliér Pod Dubem

13. 11. 2024 - návštěva Dubíčka, výroba dárků na vánoční trhy

20. 11. 2024 - návštěva neziskové organizace Květina, z.s.

4. 12. 2024 - beseda se strážníkem Městské policie Ottou Rösslerem na téma Zimní nástrahy

9. 12. 2024 - seznámení s IT učebnou, Mgr. Lenka Jarošová Špinková

16. 12. 2024 - beseda: Tradice Vánoc, poslech koled

18. 12. 2024 - tvoření s rodiči – svícen, návštěva Dubíčka

19. 12. 2024 - vystoupení pro seniory, předání dárků

8. 1. 2025 - beseda: Výchova ke správným stravovacím návykům, dodržování pitného režimu

17. 1. 2025 - přespávání ve škole, téma: Po stopách Yettiho

27. 1. 2025 - soutěžní odpoledne

14. 2. 2025 - masopustní karneval

21. 2. 2025 - projekt Třídění odpadu, návštěva II. stupně, IT tabule

3. 2. 2025 - beseda: Drogová závislost, alkohol, kouření

10. 2. 2025 - Mgr. Lenka Jarošová Špinková: Sestavení robota

17. 2. 2025 - maškarní rej

3. 3. 2025 - beseda se strážníkem Městské policie Ottou Rösslerem na téma Bezpečnost v dopravě

10. 3. 2025 - beseda: Pravidla slušného chování

20. 3. 2025 - jarní tvoření pro děti a rodiče

26. 3. 2025 - návštěva Dubíčka; volné hry, bingo

2. 4. 2025 - beseda: Vedení k dodržování osobní hygieny

7. 4. 2025 - IT, sestavování robota

8. 4. 2025 - velikonoční tvoření - sádrový odlitek

14. 4. 2025 - velikonoční tvoření s rodiči

16. 4. 2025 - velikonoční Zajdova cesta pod paraplíčkem

23. 4. 2025 - beseda: Pravidla soutěží

- 28. 4. 2025 - projekt Čarodějnice; soutěže
- 5. 5. 2025 - tvoření s ateliérem Pod Dubem
- 6. 5. 2025 - pásmo básní k tématu Svátek matek
- 6. 5. 2025 - Den matek, vystoupení pro maminky
- 7. 5. 2025 - Dopis od srdce - společná tvorba
- 12. 5. 2025 - cyklistická soutěž – Zámecká zahrada Teplice
- 27. 5. 2025 - beseda: Včely, ochutnávka
- 14. 5. 2025 - zdravotní soutěž s ČČK Teplice – získání 1. místa
- 14. 5. 2025 - beseda: Člověk a příroda, ochrana přírody, třídění odpadu
- 4. 6. 2025 - návštěva Základní umělecké školy Dubí
- 18. 6. 2025 - zahradní slavnost pro rodiče – rozloučení se školní družinou v daném školním roce

9.3 II. stupeň

1. Aktivita zaměřené na utužování třídních kolektivů, které byly realizovány prostřednictvím exkurzí, výletů a akcí mimo budovu školy

Společné akce

- 11. 12. 2024 - SŠSS Krupka, exkurze - vycházející žáci školy (9. A, 8. A)
- 12. 12. 2024 - Hotelová škola Teplice, exkurze - vycházející žáci školy (9. A, 8. A)
- 29. 1. 2025 - kino Premiere Cinemas Teplice, návštěva
- 1. 4. 2025 - projekt Den Země
- 9. - 13. 6. 2025 - Doksy, ozdravný pobyt
- 16. 6. 2025 - hřiště školy, projekt Den dětí
- 17. 6. 2025 - hřiště školy, Sportovní den
- 19. 6. 2025 - projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí

9. A

- 21. 10. 2024 - Krušnohorské divadlo Teplice, Šance - Veletrh středoškolského vzdělávání
- 23. 10. 2024 - Elektrárna Ledvice, exkurze
- 21. 11. 2024 - Střední odborná škola obchodu a služeb, exkurze
- 20. 12. 2024 - ICE arena Teplice, bruslení

4. 4. 2025 - Jump Aréna Ústí nad Labem

15. 5. 2025 - Lidice, exkurze

26. 5. 2025 - Praha, Vyšehrad, exkurze

18. 6. 2025 - jezero Barbora, cyklovýlet

24. 6. 2025 - Teplice, motokáry

25. 6. 2025 - cyklovýlet

26. 6. 2025 - Aquacentrum Teplice

8. A

20. 12. 2024 - Aquacentrum Teplice

7. 4. 2025 - SD Bílina, exkurze

15. 5. 2025 - Lidice, exkurze

26. 5. 2025 - Praha, Vyšehrad, exkurze

18. 6. 2025 - jezero Barbora, cyklovýlet

24. 6. 2025 - Cesta po stopách horníků, turistika

25. 6. 2025 - Zoopark Chomutov, návštěva

26. 6. 2025 - Hrob - Husovka, turistika

7. A

16. 10. 2024 - Praha, Národní muzeum, exkurze

12. 3. 2025 - Jump Arena Ústí nad Labem

7. 4. 2025 - Hrob, přírodovědná procházka

20. 5. 2025 - Cínovec, cyklovýlet

26. 5. 2025 - Praha, Vyšehrad, exkurze

18. 6. 2025 - hřiště a zahrada školy, společný piknik

24. 6. 2025 - přístaviště Ústí nad Labem - Litoměřice, výlet lodí

25. 6. 2025 - Zoopark Chomutov, návštěva

26. 6. 2025 - kino Květen Teplice, návštěva (animovaný film Sneaks)

6. A

20. 9. 2024 - Muzeum Teplice, deskohraní

16. 10. 2024 - Praha, Národní muzeum, exkurze

18. 12. 2024 - ICE aréna Teplice, bruslení
12. 3. 2025 - Jump Arena Ústí nad Labem
7. 4. 2025 - Hrob, přírodovědná procházka
14. 5. 2025 - Praha, Vyšehrad, exkurze
20. 5. 2025 - Cínovec, cyklovýlet
18. 6. 2025 - hřiště a zahrada školy, společný piknik
24. 6. 2025 - přístaviště Ústí nad Labem - Litoměřice, výlet lodí
25. 6. 2025 - Zoopark Chomutov, návštěva
26. 6. 2025 - kino Květen Teplice, návštěva (animovaný film Sneaks)

2. Aktivita naučné, poznávací a aktivity zaměřené na spolupráci a zlepšování třídních a mezitřídních vztahů

Společné projekty:

16. 10. 2024 - zeměpisná projekce, pan Kubeš
25. 10. 2024 - projekt Výročí 600 let od smrti J. Žižky
31. 10. 2024 - II. stupeň, Halloween
18. 11. 2024 - II. stupeň, Projekt 35. výročí Sametové revoluce
13. 12. 2024 - recyklace, Tonda obal
19. 12. 2024 - vánoční besídka ve třídách
19. - 21. 2. 2025 - projektové vyučování na téma Jazyková a matematická gramotnost
19. 3. 2025 - projekt Den svatého Patrika
16. 4. 2025 - projekt Velikonoce připravený třídou 9. A pro žáky II. stupně
7. 5. 2025 - projekt Den vítězství

9. A

11. 11. 2024 - projekt Jeden svět na školách s pamětnicí Alenou Antalovou
11. 4. 2025 - miniprojekt k Mezinárodnímu dni letectví (hodina D)
25. 4. 2025 - miniprojekt Černobyl (hodina D)

8. A

11. 11. 2024 - projekt Jeden svět na školách s pamětnicí Alenou Antalovou

13. 5. 2025 - beseda na téma Budoucí povolání, návštěva pracovníků Úřadu práce v Teplicích

6. A a 7. A

20. 12. 2024 - vánoční zvyky, tradice, vánoční aktivity ve třídě

3. Aktivita zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů

9. A

4. 12. 2024 - beseda se strážníkem MP Dubí, Otou Rösslerem, na téma Právo a trestní odpovědnost

16. 5. 2025 - organizace Prevence je Most k naději, preventivní program Třída v pohodě (I. část)

17. 10. 2025 - beseda s metodikem prevence na téma Bodyshaming

8. A

5. 12. 2024 - beseda se strážníkem MP Dubí, Otou Rösslerem, na téma Právo, trestní odpovědnost, občanské průkazy

20. 6. 2025 - organizace Prevence je Most k naději, preventivní program Třída v pohodě (I. část)

listopad 2025 - beseda s metodikem prevence na téma Bodyshaming

7. A

4. 12. 2024 - beseda se strážníkem MP Dubí, Otou Rösslerem, na téma Legální a nelegální drogy

21. 10. 2024 - beseda s metodikem prevence na téma Elektronické cigarety

30. 5. 2025 - organizace Prevence je Most k naději, preventivní program Třída v pohodě (I. část)

6. A

5. 12. 2024 - beseda se strážníkem MP Dubí, Otou Rösslerem, na téma Nebezpečí internetu

4. 4. 2025 - organizace Prevence je Most k naději, preventivní program Třída v pohodě (I. část)

listopad 2024 - beseda s metodikem prevence na téma Elektronické cigarety



Bezpečnost v dopravě – školní družina



Prevence je Most k naději – 4. B



Třída v pohodě – 6. A



Třída v pohodě – 3. A

10. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Péči o žáky s podpůrnými opatřeními i o žáky nadané zajišťuje dlouhodobě Školní poradenské pracoviště. Spolupracujeme nadále se školskými poradenskými zařízeními (Pedagogicko-psychologická poradna Teplice, speciálně pedagogická centra), organizacemi poskytujícími sociální služby a dalšími odborníky v péči o děti (pediatři, dětské psychiatry nebo kliničtí psychologové) či středisky výchovné péče. V případě potřeby poskytujeme součinnost policii nebo orgánům sociálně právní ochrany dětí.

Veškeré poradenské služby jsou poskytovány zdarma pro všechny žáky školy a jejich zákonné zástupce. Prostory pro poskytování poradenských služeb jsou k dispozici v budově 2. stupně, ul. Tovární 110/86, ve 2. patře v místnosti č. 14, v budově 1. stupně, ul. Dlouhá 167/27, v 1. patře v místnosti č. 18.

K 16. 6. 2025 bylo na naší škole vzděláváno celkem 73 žáků s podpůrnými opatřeními od 1. stupně po 3. stupeň, z toho 8 žáků se sníženými výstupy, 18 žákům je poskytován 1. stupeň podpůrných opatření, 36 žákům 2. stupeň, 18 žákům 3. stupeň. 7 žáků pracuje dle IVP. 2 žáci na 2. stupni měli úpravu obsahu vzdělávání – 3 hodiny Čj, 1 žák v 1.A má identifikované intelektové nadání, nadprůměrné jsou jeho matematické schopnosti zejména v oblasti logického úsudku.

V současné době čekáme na šetření 21 žáků z PPP Teplice, z toho 6 je prvotních, ostatní kontrolní. Do SPC Teplice bylo na kontrolní šetření odesláno 5 žáků. 7 žáků pracovalo v tomto

školním roce dle IVP. Asistent pedagoga působil v každé třídě kromě 2. B. Jejich činnost se velice osvědčila.

V tomto školním roce byly kvůli významným výchovným potížím vypracovány 2 individuální výchovné plány – ve 3. A a v 6. A.

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

11.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

3. 10. 2024 – Mgr. Pavla Šmídová a Mgr. Dominika Nedvědová – Mládež v riziku: Závislosti a nízkoprahové služby

10. – 15. 10. 2024 – Ing. Nina Veltruská, Mgr. Dana Burgerová, Mgr. Kateřina Čapek Kottová – Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané

21. 10. 2024 – Klára Konrádová, Dana Kastnerová – První pomoc při obtížích žáků v 1. – 3. ročníku ZŠ

31. 10. 2024 – Mgr. Marie Hůlková – Aktivizační metody a formy – od skupinové práce ke kooperativnímu učení

21. 11. 2024 – Lenka Votrubová – Emocionální inteligence: jako ju rozvíjat u dětí

25. 11. 2024 – Alena Antalová, Lenka Votrubová – Poruchy chování pro asistenty pedagoga

12. 12. 2024 – Lenka Votrubová – Práce s dítětem v afektu

20. 12. 2024 – Bc. Pavla Zajícová, Bc. Lucie Potužníková, Mgr. Dominika Nedvědová – Jak se učí dobré mravy

7. 1. 2025 – Mgr. Pavla Šmídová – Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení

8. 1. 2025 – Mgr. Marie Hůlková, Mgr. Věslava Bláhová, Nikol Adltová – Problémové chování žáků
aneb Mám ve třídě lotra

8. 1. 2025 – Mgr. Dana Burgerová, Mgr. Kateřina Čapek Kottová, Mgr. Lenka Jarošová Špinková –
Projektové vyučování I

7. a 15. 1. 2025 – Mgr. Petra Kolouchová, Mgr. Jana Znamenáčková, Mgr. Kamila Růžičková –
Prevence a řešení školní neúspěšnosti

24. 1. 2025 – Lenka Votrubová – Přehled podpůrných opatření pro žáky se SVP na ZŠ

10. 2. 2025 – Lenka Votrubová – Dynamika třídy: Kmenové vztahy a respekt k potřebám jednotlivců

26. 9. 2024 – 13. 2. 2025 – Mgr. Lucie Tuháčková – Efektivní řízení školy

17. 2. 2025 – Mgr. Kamila Růžičková, Mgr. Jana Znamenáčková – Vokální a instrumentální činnost
v hodinách hudební výchovy

19. 2. 2025 – Mgr. Lucie Tuháčková, Mgr. Lenka Jarošová Špinková – Anglický jazyk činnostně

21. 2. 2025 – Mgr. Pavel Holzknecht – Peer to peer – Sdílení zkušeností z realizace projektu

6. 3. 2025 – Mgr. Lucie Tuháčková – Hodnotové vzdělávání jako základ účinné prevence

11. 3. 2025 – Mgr. Pavel Holzknecht – Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě – Doporučené postupy
pro pracovníky školy

19. 3. 2025 – Lenka Votrubová – Dyslexie při učení jazyků

27. 3. 2025 – Mgr. Pavel Holzknecht – Školní případové setkání: příležitost pro řešení výchovných a
vztahových problémů

3. 4. 2025 – Mgr. Kamila Růžičková – Jak na rytmus v hodinách hudební výchovy i mimo ni

13. 4. 2025 – Mgr. Lucie Tuháčková – Jak identifikovat ohrožené dítě

14. 4. 2025 – Lenka Votrubová – Jak individualizovat vyučování ve třídě plné rozmanitých žáků

15. 4. 2025 – Mgr. Kateřina Čapek Kottová – Jak identifikovat ohrožené dítě

16. 4., 17. 4., 18. 4., 19. 4., 20. 4., 22. 4., 24. 4., 27. 4. 2025 – Mgr. Dana Burgerová, Mgr. Petra Kolouchová, Eva Došková, Dagmar Kalafusová, Ing. Nina Veltruská, Klára Konrádová, Tereza Koníčková, Mgr. Jana Znamenáčková, Michala Prokopová, DiS., Lenka Votrubová, Nikol Adltová, Mgr. Kamila Růžičková, Lucie Kloučková, Nikola Rychecká, Mgr. Marie Hůlková – Jak identifikovat ohrožené dítě

2. 5. 2025 – školení pro celou sborovnu – První pomoc



První pomoc



... První pomoc

5. 5. 2025 – Mgr. Lucie Tuháčková, Mgr. Pavel Holzkecht, Mgr. Pavla Šmídová, Mgr. Dominika Nedvěďová – Spolupráce se zákonnými zástupci a bezpečnost ve škole

5. 5. 2025 – Lenka Votrubová – Bezpečné a podporující prostředí ve třídě – Jak jej vytvářet a udržovat?

7. 5. 2025 – Hana Šírová, Nikola Rychecká – Syndrom CAN: Jak rozpoznat a řešit týrání, zneužívání a zanedbávání dětí

13. 5. 2025 – Lenka Votrubová – Rovnováha ve výchově: Jak podpořit dítě bez nadúměrného tlaku

15. 5. 2025 – Mgr. Pavel Holzkecht – Pojdme do toho – Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV

2. 6. 2025 – Lenka Votrubová – Jak budovat vzájemnou důvěru a respekt ve třídě

5. 6. 2025 – Lenka Votrubová – Dysgrafie pod lupou: Jak pochopit skryté potíže a posílit sebevědomí dítěte

28. 8. 2025 – Mgr. Pavel Holzknicht, Mgr. Lucie Tuháčková, Mgr. Dominika Nedvědová, Bc. Lucie Potužníková, Mgr. Marie Hůlková, Iveta Tvrdíková, Mgr. Pavla Šmídová, Dana Kastnerová – Jak ubrzdit školní průšvih

11.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Vzdělávání hospodářky školy, paní Bc. Lenky Kozákové:

24. 9. 2024 – Vema – PAM 39.03

30. 9. 2024 – Výkaz P1c-01 v souvislosti s PHMax a pedagogickou intervencí

17. 10. 2024 – To nejlepší ke zákoníku práce

13. 12. 2024 – Vema – PAM 39.04

27. 1. 2025 – Vema – PAM 40.00

25. 3. 2025 – Vema – PAM 40.01

12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

12.1 Školní parlament

Školní parlament na naší škole tvoří dva zvolení zástupci z každé třídy druhého stupně a paní učitelka Mgr. Věslava Bláhová. Parlament zaměřuje každoročně svou činnost na vzájemné vztahy ve třídách.

Ve školím roce 2024/2025 probíhaly aktivity:

- spolupráce na školním časopisu Kurikulum (zaučení D. Kordiaka - VII. tř. na vedoucí místo A. Fridrichové - IX. tř., která končí základní školu. Vytváření titulních stránek a nově také poslední strany časopisu. Vyhledávání nových malířů.)
- od října bodování úklidu ve třídách ve spolupráci s paní uklízečkou a panem školníkem (čistota, úprava, péče o květiny)
- podpora třídění plastu a papíru (nádoby na odpad na patře), plastu citelně ubylo, protože děti přešly na vlastní moderní nádoby na nápoje
- zvolení zástupci z každé třídy se scházeli jedenkrát měsíčně (dle potřeby i jedenkrát za 14 dní)

- zástupci se zaměřovali na zlepšení vztahů ve třídě, slušnou a správnou mluvu, vzájemnou pomoc, vzájemný respekt, předkládali svá přání, návrhy, akce...
- akce (Barevný týden s VIII.tř., výroba přáníček s malým dárkem pro seniory, sbírka pro kočky ve spolupráci s 1. stupněm a p. uč. Kolouchovou, malování ve školce (výběr VII.- IX.tř.)
- zdravá svačinka (s p. uč. L. Potužníkovou) - děti se v praktickém testu snažily rozpoznat 25 druhů ovoce, zeleniny a oříšků. Zároveň po vyhodnocení testu mohly vše ochutnat. Ve druhé části krájely, strouhaly, aranžovaly přinesené potraviny na rozmanité talířky a tácky. Společně jsme práce ohodnotili a snědli. Diplom a drobnou cenu dostaly děti v závěru dne.
- zlepšení nabídky v automatu na svačinky – při doplňování automatu děti (hlavně VI. tř.) předávaly svá přání
- zápis do 1.třídy propojil 7. - 9. třídu při aktivní spolupráci ve dnech zápisu (A. Fridrichová, A. Panský, M. Abrahamová, M. Lhotská, D. Kordiak - omalovánky s pomocí šesté, sedmé a osmé třídy)
- Mikuláš pro mladší spolužáky
- průběžné soutěže
- celoroční společné hodnocení činnosti (ocenění práce)
- schůzky s p. zástupkyní Mgr. Lucií Tuháčkovou a p. ředitelem Mgr. Pavlem Holzknemtem



Pro Teplické kočky, z. s.



z 1. i 2. stupně ...



... ze Školního parlamentu...

12.2 Ochrana člověka za mimořádných událostí

I ve školním roce 2024/2025 jsme pozornost věnovali ochraně člověka za mimořádných událostí. Téma provází naši výuku napříč předměty a napříč celým školním rokem. Téma zahajujeme na obou stupních nácvikem rychlého opuštění budovy. Žáci si tradičně připomněli pravidla účelného chování při požáru a jiných mimořádných událostech. Zopakovali si rychlý přesun bez osobních věcí na shromaždiště na školní zahradě, držení se za ruce v řetízku, únikové dveře a další užitečné informace. Se svými třídními učiteli pak ve třídách v modelových situacích nacvičovali volání na

tísňovou linku, způsob komunikace s operátory. Diskutovali o možných nebezpečích a řešeních krizových situací. Na konci školního roku poté věnujeme tomuto tématu projektový den, opět na obou stupních školy.

12.2.1 I. stupeň

Děti si v rámci tohoto projektu na jednotlivých stanovištích mohly vyzkoušet, co dělat při požáru nebo povodni, jak se zachovat, když je potřeba přivolat pomoc, které věci si sbalit do evakuačního batohu. Nechyběla ani první pomoc.

Vše probíhalo na školní zahradě formou praktických úkolů, takže si žáci věci opravdu vyzkoušeli „na vlastní kůži“. Cílem nebylo jen splnit učivo, ale hlavně děti vést k tomu, aby si věděly rady v krizových chvílích, dokázaly si pomoci a nebály se jednat samostatně. Celý den podpořila i jejich zodpovědnost, schopnost spolupracovat a přemýšlet v praktických souvislostech.



Jak se správně zachovat při setkání s krvácením



Umíš si zabalit evakuační zavazadlo?

12.2.2 II. stupeň

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy schválilo dne 4. března 2003 Pokyn MŠMT k začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí do vzdělávacích programů (č. j. 12 050/03-22).

Tento pokyn byl vydán k zařazení problematiky ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí do obsahu vzdělávání ve školách a na jeho základě byla problematika ochrany člověka za mimořádných událostí (OČMU) i za běžných rizik rozpracována v příslušných rámcových

vzdělávacích programech. Žáci by si měli osvojit tematiku, která se zaměřuje na rozpoznání varovného signálu a činnosti po jeho vyhlášení, dále používání telefonních linek tísňového volání a dalších komunikačních prostředků, přípravu evakuačního zavazadla, zásady opuštění bytu a ohroženého prostoru, činnosti integrovaného záchranného systému a poskytování první pomoci při zraněních v případě mimořádných událostí.

Tato témata jsou průběžně realizována napříč vhodnými předměty, jako každý rok jsme se však i letos rozhodli uspořádat pro žáky II. stupně naší školy celodenní projekt „Den ochrany člověka za mimořádných událostí“, a to na území města Dubí, v části Bystřice.

Paní učitelka Mgr. Marie Hůlková, pan učitel Mgr. František Podroužek a paní asistentka Alena Vitverová společně se žáky 9. ročníku připravili několikakilometrovou stezku, během které měli žáci šestých, sedmých a osmých ročníků za úkol plnit na připravených stanovištích různé typy úkolů. Žáci se po cestě pohybovali podle předem vytyčené cesty, aby jednotlivá stanoviště bez problémů našli.

Celkem bylo připraveno dvanáct stanovišť s vyučujícími a žáky 9. třídy. Ti společně hodnotili ostatní žáky a zapisovali do tabulek, které žáci obdrželi na startu, jejich body za splnění jednotlivých úkolů. Děti byly rozděleny do trojic a poté byly posílány v tříminutových intervalech na stezku. Na začátku trasy byl do jejich hodnotící tabulky zapsán startovní čas a na konci trasy čas, kdy skupina došla do cíle. Celkový čas představoval jedno z hodnotících kritérií v závěrečném shrnutí.

Tématem prvního stanoviště byla topografie a určování světových stran. Na dalším stanovišti čekaly na žáky otázky k tématu dopravní výchova, včetně poznávání dopravních značek. Na stanovišti číslo tři měli žáci správně říci telefonní čísla na integrované složky záchranného systému. Čtvrté stanoviště bylo o něco těžší, žáci museli vyplnit první část testu, který se týkal první pomoci. Páté stanoviště se vztahovalo ke stejnému tématu, ale bylo zaměřené více prakticky - žáci museli správně obvázat zranění. I šesté stanoviště bylo praktické, jednalo se o přenos zraněného. Na dalším stanovišti museli žáci odpovědět na otázku, čím můžeme nejlépe uhasit určité předměty a typy požárů. Osmé stanoviště se týkalo povinné výbavy cyklisty do patnácti let, konkrétně, co musí mít na sobě a u sebe a jak musí být povinně vybaveno jeho kolo. Druhá část testu k tématu první pomoc čekala na žáky na stanovišti číslo devět. „Jak poskytnout první pomoc“ bylo tématem stanoviště desátého. Poslední dvě stanoviště se poté týkala chování v přírodě, co je v ní dovoleno, či naopak zakázáno, jak se lidé mají v přírodě a k přírodě chovat a jak ji chránit.

Měli jsme štěstí na počasí, žáci byli velmi snaživí a šikovní, celý den jsme si společně užili a samozřejmě jsme se toho také hodně naučili. Věříme, že pokud by se naši žáci někdy dostali do nepříjemné či život ohrožující situace, budou si umět poradit.



.... z projektu Ochrana člověka za mimořádných událostí na II. stupni

12.3 Environmentální výchova

12.3.1 I. stupeň

Environmentální výchova je nauka o životním prostředí, využívá poznatků vědního oboru ekologie. Zkoumá také různé mechanismy působení člověka na jednotlivé ekosystémy, zabývá se prevencí, např. znečišťováním životního prostředí, prevencí nežádoucích zásahů a nápravou

vzniklých škod. Patří sem např. péče o lidské zdraví, využívání přírodních zdrojů, nakládání s energiemi a jejich využívání, ochrana přírody a také monitoring mnoha složek životního prostředí.

Environmentální výchova byla zařazována do vyučovacích hodin, žáci se zúčastnili projektových dnů, absolvovali vycházky do lesa, kde pozorovali přírodu v jednotlivých ročních obdobích. Snažili se chránit přírodu, učili se správně třídit odpad i šetřit energiemi. Také se během různých svátků žáci seznamovali s našimi tradicemi a zvyky, navštívili Botanickou zahradu v Teplicích a další. Během celého školního roku jsme se snažili plnit jednotlivé body dle ročního plánu.

Cílem environmentální výchovy ve školním roce 2024/2025 pro naše žáky 1. stupně bylo:

- Rozvoj poznávacích schopností (žáci se učili pozorovat, poznávat, srovnávat a hledat vzájemné vztahy, pochopit je a také si je uvědomovat).
- Vytvořit a podporovat kladný vztah žáků k životnímu prostředí.
- Rozvoj poznávacích schopností, pochopení a porozumění podmíněnosti a souvislosti v životním prostředí.
- Důraz na prohloubení mezipředmětových vztahů.
- Vytvoření pozitivního vztahu k domovu, obci, zemi.
- Ochrana přírody a péče o ni (ochrana živočichů, rostlin, nerostů atd.).
- Osvojování principů jednání a chování (neničit životní prostředí, neubližovat, neznečišťovat životní prostředí, zabraňovat nevhodným aktivitám člověka do životního prostředí, do života rostlin a živočichů).
- Dodržování šetrnosti, hospodárnosti, porozumění.
- Vychovávat žáky k úctě k přírodě, vkusu, taktu, vnímavosti a tradicím.
- Podporovat kladný vztah ke všemu živému i neživému v životním prostředí.
- Správné třídění odpadu.

Environmentální výchova byla hojně na 1. stupni rozvíjena formou Přírodovědného kroužku, který vedly paní učitelka Mgr. Petra Kolouchová a Mgr. Jana Znamenáčková.

Jednotlivé činnosti a aktivity jsou uvedeny v následujícím přehledu.

ZÁŘÍ		
6. 9.	všichni	Nácvik požárního poplachu

ŘÍJEN		
8. 10.	1. A	Projekt „LES“
14.10.	2.A, 2. B, 3. A	Projekt „PODZIMNÍ STEZKA“
16.10.	4. A, 4. B	Zeměpisná beseda s cestovatelem p. Kunešem
24.10.	4.A + B, 5. A	Badatelská prohlídka zámku Děčín

PROSINEC		
13. 12.	všichni	Tonda obal – recyklace odpadů
19. 12.	4. B	Projekt „MÁME RÁDI KOČKY“

ÚNOR		
20. 2.	2. A, 2. B, 3. A	Přírodovědná stezka „Jak žijí zvířata v zimě“

DUBEN		
29. 4.	všichni	Projekt „DEN ZEMĚ“

KVĚTEN		
12. 5.	všichni	Projekt „TÝDEN LESA“
16. 5. – 25. 5.	výběr žáků	Ozdravný pobyt v Itálii

ČERVEN		
9. – 13. 6.	1. stupeň	Ozdravný pobyt v Čechách - Doksy
11. 6.	1. A	Botanická zahrada Teplice
17. 6.	1. A	Zoopark Chomutov
18. 6.	všichni	Ochrana člověka za mimořádných událostí
23. 6.	5. A	Výlet po Dubí
24. 6.	1. A	Rybník v Proboštově s piknikem
24. 6.	4. A	Výlet po Dubí
24. 6.	4. B	Obora Mstišov
25. 6.	1. A	Pohádková stezka - Dubí
25. 6.	2. A, 2. B, 3. A, 4. B	Muzeum Českého Švýcarska – Krásná Lípa, Divoká soutěska
25. 6.	5. A	Farma v Duchcově
26. 6.	1. A	Hřiště v Dubí
26. 6.	2. A, 2. B, 3. A	Toulky po Dubí
26. 6.	4. A	Výlet na Barboru
26. 6.	4. B	Procházka po Dubí
26. 6.	5. A	Osek – hrad Rýzmburk



Tonda obal



Sněhohrátky 2. B

12.3.2 II. stupeň

Environmentální výchova je nedílnou součástí vzdělávání a je zakotvena v Rámcových vzdělávacích plánech coby výchova vnímání přístupů reagujících na problémy mezi přírodou a lidskou společností. Je výchovou o životním prostředí. Realizace probíhá formou exkurzí, vycházek, projektů, diskuzí, besed ad. Plán je dále realizován množstvím výukových programů, přírodopisných či zeměpisných vycházek v hodinách především přírodních věd. Dále je na 2. stupni kladen ve výuce důraz na zacházení se zdroji, výpočty spotřeby elektrické energie, vody, šetření s energií, výroby energií, obnovitelné a neobnovitelné zdroje, udržitelný rozvoj, globální oteplování, hospodaření s odpady. Seznamování s novinkami v oblasti ekologie a environmentalistiky – Green Deal s důrazem na kritické myšlení žáků.

Na druhém stupni se tak děje v hodinách zeměpisu, dějepisu, přírodopisu, chemie, fyziky, tělesné výchovy či v předmětu člověk a svět práce.

Celoroční projekty v školním roce 2024/2025:

- Třídění odpadu
- Péče o školní zahradu a školní skleník – rekonstrukce značné části školní zahrady 2. stupně, vysázena nová zeleň, estetické změny

Další akce:

- 6. 9. 2024 - nácvik opuštění budovy v případě ohrožení mimořádnou událostí
- 16. 10. 2024 proběhla cestovatelská beseda s prezentací s panem Tomášem Kubešem ve 4. – 9. třídě s názvem České zvyky na 1. stupni a Tam na východě na 2. stupni.
- 23. 10. 2024 – exkurze – 9. ročník - Elektrárna Ledvice
- podzim 2024 – zeměpisně – dějepisné poznávací vycházky okolím
- 13. 12. 2024 – Tonda Obal na cestách – program o třídění a recyklaci odpadu
- 1. 4. 2025 – třídy na 2. stupni se zapojily do projektu Uklidíme Česko s cílem vybudovat si pozitivní vztah ke svému okolí a přírodě. V okolí Husova vrchu, Běhánek, Drahůnek a rybníku Jaroslav se podařilo nasbírat cca 50 pytlů odpadu. Zúčastnilo se 60 žáků.



... ze Dne Země ...

- 15. 5. 2025 exkurze Praha
- jaro 2025 – turistika – poznávání okolí – Cínovec, Ústí nad Labem, cyklovýlety Barbora

- ozdravný pobyt v přírodě v termínu 9. – 13. 6. 2025 v Doksech. Zúčastnilo se 30 žáků napříč všemi třídami 2. stupně.
- 10. a 12. 6. 2025 – Turistický den na Cínovci
- 19. 6. 2025 – Den ochrany za mimořádných událostí
- Proběhla rekonstrukce školního hřiště, slavnostní otevření v květnu
- Třídy vyjížděly na exkurze a výlety – např. 7. 4. 2025 - exkurze v SD Bílina, kde se žáci 8. třídy dostali terénním vozem až k velkorypadlu a na dno uhelného dolu na nejnižší bod ČR.

12.4 Projekty, akce a soutěže na I. stupni

Na 1. stupni probíhá během celého školního roku řada akcí, projektů a soutěží. Řada akcí již byla zmíněna v kapitolách Prevence sociálně patologických jevů – s. 19 n., Environmentální výchova – s. 41 n. a Ochrana člověka za mimořádných událostí – s. 39 n. Naši žáci prezentují to, co se naučili, co si nacvičili, na kroužcích, v hodinách čtení, ve školních družinách, v dubských mateřských školách, v domovech důchodců v Dubí a v Teplicích, v ZUŠ Dubí, ale i pro své rodiče na akcích a workshopech. Všechny děti i paní učitelky a paní asistentky si zaslouží velké poděkování za báječnou reprezentaci naší školy.

1. A

Projekt Les

Projekt Halloween

Vánoční focení

Slabikářová slavnost

Výlet za čerty do Úštěka

Mikuláš na 1. stupni

Projektový den k Mikuláši, Barboře a Lucii

Tonda obal

Vánoční MasterChef

Vánoční besídka

Projektové vyučování „Tři králové“

Ponožkový den

Preventivní program Třída v pohodě

Návštěva knihovny v Dubí

Projekt Moje oblíbená kniha

Projekt Den knihy

Návštěva dětí z MŠ U Křemílka

Pohádkový les

Velikonoce

Den Země

Projekt Čarodějnice

Fotografování na 1. stupni

Projekt Týden lesů



Týden lesů – 1. A

Ozdravný pobyt v Itálii

Den dětí

Hudební pohádka v ZUŠ Dubí

Ozdravný pobyt v Doksech

Botanická zahrada Teplice

Zoopark Chomutov

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Piknik u rybníka v Proboštově

Pohádková stezka po Dubí

Návštěva dubského hřiště

2. A

Vystoupení VIVAjump Teplice

Podzimní stezka

Projekt Halloween

Dýňový a jablíčkový den

Vánoční focení

Mikuláš na 1. stupni

Výlet na vánoční děčínský zámek

Tonda Obal

Vánoční MasterChef

Vánoční tvoření a pečení

Vánoční besídka

Projektové vyučování „Tři králové“

Preventivní program Třída v pohodě

Bobovačka na Komáří vížce

Přírodovědná stezka Jak žijí zvířata v zimě

Ponožkový den

Návštěva knihovny v Dubí

Projekt Den knihy

Pohádkový les

McDonald's Cup

Velikonoce



Velikonoce – 2. A

Fotografování na 1. stupni

Projekt Týden lesů

Ozdravný pobyt v Itálii

Den dětí

Hudební pohádka v ZUŠ Dubí

Ozdravný pobyt v Doksech

Ochrana člověka za mimořádných událostí

VIVAjump v divadle v Teplicích

Návštěva kina v Teplicích

Výlet do Českého Švýcarska Krásná Lípa, Divoká Soutěska

Toulky po Dubí

2. B

Vystoupení VIVAjump Teplice

Podzimní stezka

Projekt Halloween

Dýňový a jablíčkový den

Vánoční focení

Mikuláš na 1. stupni

Projektový den k Mikuláši, Barboře a Lucii

Výlet na vánoční děčínský zámek

Tonda Obal

Vánoční MasterChef

Vánoční tvoření a pečení

Vánoční besídka

Tři králové

Sněhohrátky

Bobovačka na Komáří vížce

Přírodovědná stezka Jak žijí zvířata v zimě

Ponožkový den



Ponožkový den – 2. A a 2. B

Návštěva knihovny v Dubí

Preventivní program Třída v pohodě

Projekt Den knihy

Pohádkový les

McDonald's Cup

Velikonoce

Den Země

Projekt Čarodějnice

Fotografování na 1. stupni

Projekt Týden lesů

Ozdravný pobyt v Itálii

Den dětí

Hudební pohádka v ZUŠ Dubí

Ozdravný pobyt v Doksech

Ochrana člověka za mimořádných událostí

VIVAjump v divadle v Teplicích

Návštěva kina v Teplicích

Výlet do Českého Švýcarska Krásná Lípa, Divoká Soutěska

Toulky po Dubí

3. A

Vystoupení VIVAjump Teplice

Podzimní stezka

Projekt Halloween

Dýňový a jablíčkový den

Vánoční focení

Mikuláš na 1. stupni

Výlet na vánoční děčínský zámek



Děčín – 3. A

Tonda Obal

Vánoční MasterChef

Vánoční tvoření a pečení

Vánoční besídka

Tři králové

Spaní ve škole – „Cesta po stopách Yettiho“

Přírodovědná stezka Jak žijí zvířata v zimě

Bobovačka na Komáří vížce

Ponožkový den

Návštěva knihovny v Dubí

Preventivní program Třída v pohodě

Projekt Den knihy

Pohádkový les

McDonald's Cup

Velikonoce

Den Země
Fotografování na 1. stupni
Projekt Týden lesů
Ozdravný pobyt v Itálii
Návštěva hasičů v Teplicích
Den dětí
Ozdravný pobyt v Doksech
Ochrana člověka za mimořádných událostí
VIVAjump v divadle v Teplicích
Výlet s rodiči na Milešovku
Návštěva kina v Teplicích
Výlet do Českého Švýcarska Krásná Lípa, Divoká Soutěska
Toulky po Dubí

4. A

Vystoupení VIVAjump Teplice
Zeměpisná projekce pana Kubeše
Projekt Halloween
Badatelská prohlídka zámku Děčín
Vzájemná návštěva se žáky 3. A ze ZŠ Proboštov
Vánoční focení
Spaní ve škole „Casperova strašidelná škola“
Výlet do vánočních Zubrníc
Mikuláš na 1. stupni
Prevence s MP Dubí
Tonda Obal
Návštěva teplického muzea – výstava hraček
Vánoční MasterChef
Vánoční besídka
Tři králové
Ponožkový den
Vystoupení s pohádkou v Seniorcentru Pohoda



Seniorcentrum Pohoda – 4. A

Vystoupení s pohádkou v MŠ U Křemílka a v MŠ Cibuláček

Pohádkový les

McDonald's Cup

Velikonoce

Den Země

Výlet na Vyšehrad v Praze

Fotografování na 1. stupni

Prevence Třída v pohodě

Ozdravný pobyt v Itálii

Exkurze v teplické regionální knihovně

Den dětí

Ozdravný pobyt v Doksech

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Výlet po Dubí

Návštěva teplického kina

Výlet k jezeru Barbora v Oldřichově

4. B

Zeměpisná projekce pana Kubeše

Projekt Halloween

Badatelská prohlídka zámku Děčín

Svatý Martin

Vánoční focení

Spaní ve škole „Casperova strašidelná škola“

Mikuláš pro žáky 1. stupně

Čertovský den

Prevence s MP Dubí

Zimní výstava ZUŠ v Modřovicích

Tonda Obal

Vánoční stezka

Vánoční MasterChef



Vánoční MasterChef – 4. B

Projekt „Máme rádi kočky“

Vánoční besídka

Tři králové

Ponožkový den

Den knihy

Pohádkový les

McDonald's Cup

Velikonoce

Den Země

Fotografování na 1. stupni

Projekt Týden lesů

Zdravotnická soutěž v Zámecké zahradě



...ocenění ze zdravotnické soutěže

Ozdravný pobyt v Itálii

Exkurze na Vyšehradě v Praze

Prevence Třída v pohodě

Den dětí

Ozdravný pobyt v Doksech

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Návštěva teplického kina

Výlet do Českého Švýcarska Krásná Lípa, Divoká Soutěska

Procházka po Dubí se zmrzlinou

5. A

Zeměpisná projekce pana Kubeše

Projekt Halloween

Badatelská prohlídka zámku Děčín

Vánoční focení

Spaní ve škole „Casperova strašidelná škola“

Mikuláš na 1. stupni

Prevence s MP Dubí

Tonda Obal

Vánoční MasterChef

Vánoční besídka

Tři králové

Ponožkový den

Den knihy

Pohádkový les

McDonald's Cup

Informáček – ZŠ Plynárenská Teplice

Velikonoce

Preventivní program Třída v pohodě

Den Země

Fotografování na 1. stupni

Týden lesů

Cyklistická soutěž

Exkurze na Vyšehradě v Praze

Ozdravný pobyt v Itálii



Ozdravný pobyt v Itálii – nejen 5. A

Den dětí

Ozdravný pobyt v Doksech

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Vystoupení VIVAjump v teplickém divadle

Výlet po Dubí

Návštěva farmy v Duchcově

Výlet do Oseka (hrad Rýzmburk a koupání)

12.5. Akce školní družiny

Na naší škole provozují svoji činnost tři oddělení školní družiny. Ve školní družině se snažíme žáky hodnotně zaměstnávat a prohlubovat jejich znalosti, vědomosti a dovednosti. Žáci plní úkoly vyplývající z výchovného plánu, věnují se zájmovým, relaxačním i odpočinkovým aktivitám. Střídáme činnosti volné a řízené. Velký důraz klademe na vzájemné vztahy mezi žáky a na slušné chování. V průběhu školního roku se věnujeme zpěvu, tanci, tvoření, sportu, kulturním akcím atd. Spolupracujeme s domovem důchodců, vyrábíme dárky pro babičky a dědečky, vystupujeme na veřejnosti (zpěv, říkanky, tanec). S dětmi také pracujeme na tabletech, kde si zdokonalují IT dovednosti (všeobecný test, soutěže). Věnujeme se dopravní výchově a správnému chování při cestě do školy i ze školy. Často chodíme do přírody a opakujeme si základní pravidla slušného chování v lese. Pořádáme besedy na různá témata, především besedy k prevenci sociálně patologických jevů, k bezpečnosti ve městě, v přírodě a o prázdninách.

Řada akcí již byla zmíněna výše v kapitole věnující se prevenci sociálně patologických jevů – s. 24 n.

Z dalších akcí jmenujeme například každoroční tvorbu dárečků pro zdravotní sestřičky z Masarykovy nemocnice Ústí nad Labem, které vždy napíší děkovný dopis.



dářečky k Vánocům 2024

Naši žáci ve školních družinách navštěvují Ateliér Pod Dubem, Dubíčko, ZUŠ Dubí, MŠ U Křemílka, MŠ Cibuláček Dubí, tvoří pro maminky, pro babičky, scházejí se na vánočních, velikonočních, podzimních workshopech s rodiči, zpívají a recitují jim a na závěr školního roku mají vždy paní vychovatelky pro rodiče družinkových dětí připravenou Zahradní slavnost, kde děti předvedou, čemu se celý rok ve školní družině věnovaly – zazpívají, zarecitují, předvedou divadelní vystoupení. Všem se tato závěrečná akce velice líbí.

Z akcí uvádíme:

Halloween

Soutěž Šunkotéka

Vánoční stezka

Karneval

Soutěž Pitná voda
Beseda Včely do škol
Celoroční Čtenářská výzva
Návštěva MŠ U Křemílka
Vztahy v rodině - beseda
Vztahy mezi vrstevníky a ve škole - beseda
MŠ U Křemílka u nás
Dům porcelánu s modrou krví - Ateliér keramického designu Plzeň
Návštěva školní knihovny s Mgr. P. Kolouchovou
Výroba voňavých polštářků s Ateliérem Pod Dubem
Návštěva Dubíčka
Zimní nástrahy - preventista MP Dubí O. Rössler
Mgr. L. Jarošová Špinková - seznámení s IT učebnou
Tradice Vánoc a poslech koled
Návštěva Dubíčka
Výchova ke správným stravovacím návykům a dodržování pitného režimu - beseda
Soutěžní odpoledne
Drogová závislost, alkohol, kouření - beseda
Mgr. L. Jarošová Špinková - sestavení robota
Maškarní rej
Bezpečnost v dopravě - preventista MP Dubí O. Rössler
Pravidla slušného chování - beseda
Dubíčko - volné hry, Bingo
Dodržování osobní hygieny – beseda
Valentýn
Tradice Velikonoc
Jarní tvoření
Masopust
Pravidla vzájemného soužití - beseda
Čarodějnice - soutěžní odpoledne
Strom života - Ateliér Pod Dubem
Svátek matek - pásmo básní a písní

Ochrana přírody a třídění odpadu – beseda

Zahradní slavnost pro rodiče



Čtenářská výzva ve 3. oddělení



Karneval ve školní družině



Halloween ve školní družině



Vystoupení pro rodiče ve školní družině



Výroba vánočních svícňů s rodiči ve školní družině



Včely do škol ve školní družině



Výroba vonných sáčků ve školní družině



Návštěva Květiny, z. s. v Pozorce

12.6 Projekty a akce II. stupně

Na druhém stupni proběhla řada akcí, projektů a soutěží – matematické soutěže, olympiáda v českém jazyce, sportovní akce a další. Mnoho akcí již bylo představeno v kapitole Ochrana člověka za mimořádných událostí na 2. stupni (s. 39 n.) a Prevence sociálně patologických jevů na 2. stupni (s. 26 n.). Nyní představujeme další akce humanitárně zaměřené.

V prvním zářijovém týdnu tohoto školního roku se uskutečnil adaptační pobyt pro nové šestáky. Ti se společně s paní učitelkou třídní vypravili na Doubravku a stmelovali nový kolektiv.

Šestáci si koncem září v teplickém zámku vyzkoušeli program Retrohraní. Zahráli si spoustu zajímavých her, které hráli již jejich rodiče. Hry byly rozděleny na venkovní a vnitřní. U vnitřních si děti mohly zkusit např. hru Mikádo, stolní fotbal, Pogy, Kloboučku hop a další. Při venkovních hrách děti skákaly gumu, skákaly přes provaz, obruče, hrály kuličky, a dokonce nechyběla ani známá céčka.



Retrohraní

V mnoha projektech se prolínají výstupy z několika školních předmětů, takovým byl i projekt Den jazyků pro osmáky a deváťáky. Úkoly byly zaměřeny na cizí jazyk, zeměpisné údaje, hlavní město, typická jídla a základní údaje pro daný stát. Cílem tohoto projektu bylo soustředit se na jeden cizí stát a jeho úřední jazyk, kterému se žáci věnují ve výuce. Důraz byl kladen zejména na porozumění textu a vyhledávání informací. Žáci kooperovali ve čtyřčlenných skupinách, kdy využívali slovník, atlas a tablet. Na zadaných úkolech si vyzkoušeli pracovat v týmu, ve kterém se podíleli podle svých schopností a znalostí na dosaženém výsledku. Prioritou byl cíl, organizace, provedení a prezentace zadaného úkolu. „Den jazyků“ se stal pro všechny účastníky zajímavou zkušeností, žáci pracovali aktivně, se zájmem a se zdravou soutěživostí.

Podobně komplexním projektem byl na jaře i Saint Patrick's Day. V projektu svatého Patrika se všichni měli obléknout zeleně. Těsně před třetí hodinou byli žáci rozděleni do skupin i z jiných tříd. Třetí hodinu zjišťovali informace o svatém Patrikovi a vypracovali pracovní list v angličtině. Oboje zpracovali na velkou čtvrtku. Čtvrtou hodinu měli vyrobit cokoli na téma svatého Patrika. Poslední hodinu šli žáci ven, kde byly další úkoly – chůze s vajíčkem na lžičce, poprvé pomalu, podruhé rychle. Druhým úkolem bylo hodit míč do koše z dálky dvakrát a pak blíž zase dvakrát. Třetí úkol byl skákání v pytli. Celý den si žáci moc užili. Další den na ně čekalo o velkou přestávku hledání zlatých mincí na školní zahradě.

Počátkem října se osmá a devátá třída vydala do Domu s modrou krví na výstavu Modrá Radky Müllerové. Výtvarnice dětem vyprávěla o Japonsku, kde několik let žila. Nakonec si všichni vyrobili KARATA, japonského pána, který lidi převede v dešti přes řeku.

V říjnu se také pro žáky sedmé a šesté třídy uskutečnila exkurze do Prahy do Národního muzea. Paní průvodkyně provedla skupinu celým muzeem. Dozvěděli jsme se podrobnosti nejen o stavbě muzea, významných osobnostech, které zde pracovaly, ale i o náročné rekonstrukci, kterou muzeum v nedávné době prošlo. Muzeum jsme si prošli od sklepa až po poslední patro. Nejvíce se nám všem určitě líbil videomapping ve spojovacím tunelu mezi starou a novou budovou. Připomněli jsme si vývoj planety od velkého třesku a následnou evoluci. Na stěnách kolem nás probíhaly změny Prahy - Václavského náměstí v průběhu času.



Národní muzeum Praha

Ve stejný den se ve škole uskutečnila zeměpisná projekce: Východ. Cestovatel Tomáš Kubeš si pro nás připravil prezentaci o Ukrajině, Rumunsku a Mongolsku, kterou sestavil podle svých cestovatelských zážitků. Na Ukrajině navštívil i Černobyl, podrobnosti o této návštěvě žáky velice zaujaly.

Všichni žáci naší školy, kteří letos vycházejí, se zúčastnili 21. října Veletrhu vzdělávání – Šance v Teplicích. Žáci měli možnost se u stánků atraktivních škol a oborů dozvědět podrobnosti o studiu. U některých stánků si mohli i vyzkoušet praktické dovednosti. Např. si z malých částí poskládat kostku, kterou si pak mohli odnést. Žáci se ptali, co na školách dělají, jaké jsou praxe, jaké mají

absolventi uplatnění atd. Zastoupeny byly střední školy z celého Ústeckého kraje. Každý odcházel s plnou náručí letáčků a dárečků.

V závěru října proběhl projekt Žižka, kterým jsme si připomněli výročí 600 let jeho úmrtí. V celoškolsním projektu jsme se nejprve ve videodokumentech seznámili s postavou tohoto významného husitského hejtmana a jeho dobou. V dalších částech projektu jsme pracovali ve čtveřicích a zaměřili se na zápis z kroniky o Žižkových bojích, ze kterého jsme vyplnili test čtenářské gramotnosti. Ze skupiny si žáci vždy vybrali nejzdatnějšího malíře a ten se pokusil nakrāsilit podobiznu vojevůdce. Ostatní se také věnovali matematickým úkolům, např. geometrii s použitím vozů ve vozové hradbě. Poslední hodinu všechny skupiny vyplňovaly test na zopakování základních historických poznatků. Skupiny byly obodovány a vítězové získali hodnotné dárky. Malé dárečky ale dostali i ostatní účastníci projektu.

Koncem října jsme opět zaslali na Slovensko záložky do knihy, které děti při výtvarné výchově vyráběly v 15. ročníku mezinárodního projektu Záložka do knihy.



Vyrobili naši žáci nejen na 3D tiskárně ...

31. října se všechny třídy na druhém stupni věnovaly svátku, který k nám stále více proniká – Halloweenu. Každá třída měla zadané země, ve kterých zkoumala tradice a historii tohoto svátku. Šestáci se zaměřili na Irsko a USA, sedmáci na Německo, osmáci na Mexiko a deváťáci na Japonsko. Třídy se rozdělily do skupin a vytvářely velký plakát o historii a tradicích, o symbolech, legendách a průběhu oslav Halloweenu. Někteří členové skupin pak kreslili obrázek s touto tematikou a jiní psali vlastní příběh, popřípadě vytvářeli komiks. Informace mohli žáci vyhledávat na tabletech i v učebně informatiky. Tento den byly ve škole vítány všechny halloweenské masky a v závěru projektu byly také ty nejhezčí vyhodnoceny.

Letos proběhl na naší škole již tradiční listopadový projekt Jeden svět na školách, který zaštiťuje organizace Člověk v tísni. Tento rok jsme si z nabídky dokumentárních filmů o naší moderní historii vybrali film 1989: Z deníku Ivany A. Snímek Karla Strachoty je syntézou skutečných deníkových záznamů, ukázek ze zpravodajských a publicistických pořadů, článků z dobového tisku, soukromých dokumentů a fotografií. Ve druhé části projektu následovala diskuse o dokumentu a beseda s pamětníkem. Letos jsme mohli o době osmdesátých a devadesátých let minulého století besedovat s paní Alenou Annou Antalovou, která dětem povyprávěla o svém mládí a zodpověděla i zajímavé dotazy žáků. Všichni jsme se dobře pobavili zejména ukázkou, jak se učili děti ve škole správně sedět v lavici. Mnozí to zkoušeli, ale nevydrželi to dlouho.

Připomněli jsme si 35. výročí Sametové revoluce a 85. výročí uzavření českých vysokých škol projektem Sametová revoluce. Mladší žáci nejprve zhlédli několik krátkých dokumentárních filmů a s historickou problematikou se seznámili. Pak byli všichni rozděleni do skupin a jejich úkolem bylo vytvořit informativní plakát k oběma výročím, ale také referát o vylosované osobnosti Sametové revoluce. Žáky čekaly i matematické úlohy inspirované těmito událostmi a test historických znalostí. Na závěr všichni svá zjištění prezentovali ostatním spolužákům.

Starší žáci postupovali podobně, ale začali náročnější filmovou ukázkou a testem, který z tohoto videa vycházel. Také oni vypracovali k tomuto tématu ve skupinách plakát o významné osobnosti a vypočítali několik matematických úloh. Nejzdařilejší výtvarná zpracování plakátů ozdobila chodby školy a tvůrci byli odměněni malým dárkem.

Koncem listopadu proběhla na druhém stupni školní kola olympiád v českém jazyce a v dějepise. Českého jazyka se letos zúčastnilo 11 žáků. Do okresního kola postoupily Monika Abrahamová a Marie Lhotská z 8. A, ale tam se již neumístily. Letošním tématem školního kola olympiády v dějepise bylo „Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740 – 1920)“. Akce se zúčastnilo 10 žáků osmé a deváté třídy. Do okresního kola postoupily Marie Lhotská a Monika Abrahamová z 8. A, v tomto kole ale na vítězství nedosáhly.

Začátkem prosince město Dubí pořádalo rozsvícení vánočního stromečku a Krušnohorské vánoční trhy. Na trzích se prodávaly výrobky žáků našeho 1. i 2. stupně. Za vydělané peníze jsme podpořili charitu, a něco zbylo i na dárky pro každou třídu.



Stánky s výrobky našich žáků



Darovací certifikáty z www.skutecnydarek.cz

V prosinci třída 8. A absolvovala workshop se zástupci UJEPu - Dezinformace – prevence sociálně patologických jevů. Žáci se dozvěděli, co to jsou dezinformace, proč se vytváří a jak na ně

„nenaletět“. Také se pokusili vytvořit si vlastní dezinformační stránku. Zkoušeli i rozpoznat pravdivé a nepravdivé informace a články.

9. A se zúčastnila setkání se zástupci Městské policie Dubí s tématem Právo a trest. Žáci se dozvěděli, jaké právní normy platí v ČR. Diskutovali, jak fungují právní normy. V další části akce se probíraly naše státní symboly, a žáci poznali i rozdíl mezi přestupkem a trestným činem. Podobnou přednášku absolvovala i třída 7. A, ale na téma Legální a nelegální drogy. 8. A pak absolvovala přednášku – Právo, trestní odpovědnost, občanské průkazy. 6. A se zúčastnila přednášky Nebezpečí internetu. Žáci s panem policistou diskutovali o kyberšikaně a co ji způsobuje. Dozvěděli se o možné nákaze počítače např. trojským koněm a co takové počítačové viry mohou všechno způsobit. Na videu žáci viděli, proč nemají dávat na internet žádné osobní fotografie.

5. prosince se vypravila skupinka našich žáků z 9. A a 7. A na první stupeň, kde předvedla pro mladší spolužáky vystoupení nadpřirozených bytostí. Kromě Mikuláše, který dětem naděloval sladkosti, přišli do tříd i andělé a čertíci.



... 7. A a 9. A ...

Letos jsme předvánoční besídky pojednali v klidnějším třídním duchu. Společně jsme se posadili, zahráli si hry. Někteří si i předali dárečky. Všichni jsme měli velikou radost, protože nás čekaly prázdniny a mnoho dárků doma pod stromečkem.

Žáci 9. třídy se dále zapojili do dvouhodinového interaktivního workshopu Klidná hlava u přijímaček, který jim měl pomoci zvládnout trému a stres, posílit soustředění a osvojit si techniky pro klidnou mysl i efektivní přípravu, a to nejen pro blížící se přijímací řízení, ale i pro další život.

V rámci výuky zeměpisu se naši osmáci na začátku dubna vypravili na exkurzi do hnědouhelného dolu v Bílině. Viděli velké stroje na těžbu i opravy těchto strojů. Dozvěděli se spoustu informací o místním vývoji krajiny i historii těžby uhlí.



SD Bílina

V dubnu a květnu čekalo na naše deváťáky několik dějepisných miniprojektů. Protože v dějepise se zaměřujeme v tomto období na moderní historii, tak jsme se jali zjišťovat historii dobývání kosmu a mezinárodní spolupráce v této oblasti. V projektu Mezinárodní den letectví a kosmonautiky jsme se rozdělili do skupin, každá dostala za úkol zjišťovat informace o jiných kosmických agenturách. Zaměřili jsme se na USA, SSSR (později i Ruskou federaci), Evropskou unii, Indii, Čínu, Japonsko a Spojené arabské emiráty. Všechny informace jsme přetvořili do formy plakátu, ty jsme si pak navzájem odprezentovali. Při letech do vesmíru lidstvo využívá nejmodernější technologie, nové materiály i vědecké postupy. Žáci zjistili, že Česká republika se do této oblasti vědeckého pokroku aktivně zapojuje.

Dalším miniprojektem v deváté třídě byl Černobyl. Připomněli jsme si výročí jedné z největších tragédií moderní doby - výbuchu jaderné elektrárny v Černobylu. Nejprve se žáci podívali na film Dveře, kde se seznámili s osudem jedné ukrajinské rodiny, která bohužel následkem nemoci z ozáření přišla o malou dcerku. Poté žáci ve dvojicích pracovali s články z dobového tisku a dozvěděli se další informace. O svých zjištěních zapsali své postřehy. Vše jsme pak společně shrnuli.

Následujícím dějepisným projektem Den vítězství jsme si připomněli 80. výročí osvobození od fašismu. Tohoto projektu se účastnily všechny třídy druhého stupně. Tentokrát jsme pracovali každá třída zvlášť. Nejprve jsme zhlédli několik dokumentárních filmů, které nám připomněly dobu 2. světové války. Pak jsme se rozdělili do skupin. V každé třídě bylo pět skupin a každá vyhledávala informace o jiné vítězné armádě a jejích hrdinech. Ze svých zjištění jsme vytvořili velké informativní

plakáty a ke konci projektového dne jsme si vše vzájemně odprezentovali. Ve třídách jsme i vybrali nejhezčí plakáty a prezentace.

V květnu jsme v deváté třídě v hodinách dějepisu absolvovali projekt Československo v éře socialismu. Rozdělili jsme se do dvojic nebo trojic a s pomocí internetu jsme řešili různé úkoly. Museli jsme rozpoznat některé zkratky, obrazové symboly nebo rozebrat píseň Karla Kryla o invazi vojsk do Československa v roce 1968. Některé otázky jsme věděli hned, ale některé jsme dohledávali. Zopakovali jsme si i významné osobnosti druhé poloviny 20. století.

Hodiny dějepisu o moderních válkách jsme si s žáky zpestřili spoluprací s Vojenským historickým ústavem Praha, který na svých webových stránkách nabízí dětem online badatelskou hru Tajemství vojenského kufříku. S žáky 8. A jsme tak pátrali po životních osudech našich vojáků z 1. světové války, legionářů, ale i rakousko – uherského vojáka.

V deváté třídě jsme poznávali osudy našich veteránů z 2. světové války na různých světových bojištích, ale i v domácím odboji. Ve výuce dějepisu jsme se dostali až do současné doby. Bohužel se ve světě v posledních letech vede řada válečných konfliktů a svět se potýká s mnoha teroristickými útoky. S bojem proti terorismu jsme se seznámili v Tajemství vojenského kufříku – novodobé války. V této hře jde o zjišťování údajů o skutečných vojenských veteránech z mnoha světových konfliktů, ve kterých naši vojáci pomáhají chránit demokratické hodnoty a životy obyvatel. Přiblížili jsme si tak zásluhy několika našich současných vojáků a vojáků.

Žáci osmé třídy se ponořili do rozborů historických dokumentů, které nabízí portál History Lab. Začali jsme s rozbořem plakátu z 19. století, který měl podpořit nákup nového šicího stroje. Aktivita se jmenovala „Co si slibovali od šicího stroje“. Celou fotografii jsme si detailně prohlédli a označili její části. Viděli jsme i doprovodné novinové texty o tehdejšímu využití šicího stroje. Závěrem jsme se zamysleli, jak tento stroj lidé využívají dnes.

V květnu jsme ve dvou skupinách vyrazili do Prahy na prohlídku Vyšehradu. Nejprve celou exkurzi absolvovali šestáci s páťáky a o něco později i sedmáci, deváťáci a čtvrtáci. Na Vyšehradě na nás čekal pan průvodce, který nám vyprávěl o místech ze známých českých pověstí. Navštívili jsme i hřbitov Slavín, kde jsme viděli např. hrob Jana Nerudy nebo Boženy Němcové. Po prohlídce jsme šli na krásné dřevěné hřiště. Zatímco páťáci a šestáci měli při své exkurzi krásné počasí, tak starším začalo silně pršet. Po průtrži mračen jsme šli na oběd a pak zpět na hřiště, kde si pro nás paní průvodkyně z DDM Teplice připravily zábavnou hru s opakováním znalostí o našich pověstech, zábavné pracovní listy vypracovávaly skupiny po pěti žácích.

V květnu jsme také s našimi osmáky, deváťáky a sedmáky jeli na exkurzi do Lidic. Nejprve jsme šli k místnímu muzeu, kde si nás převzala paní průvodkyně a provedla nás po celých původních Lidicích. Dnes je to jen holé údolí. Zastavili jsme se u hrobu lidických mužů a na místě bývalého kostela. Tady jsme si prohlédli lidickou madonu, která má prázdné ruce, protože lidické matky přišly o své děti. Zastavili jsme se u sousoší na památku lidických dětí a položili jsme sem květiny. Pak jsme se vydali do nově postavených Lidic a prohlédli si jeden z domků, který byl po válce postaven pro přeživší ženy a děti.



Z Lidic ...

V závěru školního roku jsme ve dvou skupinách vyrazili s žáky šesté až deváté třídy na exkurzi do Muzea Teplice, kde jsme absolvovali prohlídku po stopách románské architektury. Viděli jsme základy teplického kláštera, kryptu i umělou jeskyni.

Žákům sedmé třídy zpestřil v květnu vyučovací hodinu zeměpisu projekt nazvaný Národní parky v Evropě. Určené dvoučlenné týmy vyhledávaly, třídily a zpracovávaly údaje čtyř národních parků v každém státě (Itálie, Španělsko, Francie, Řecko). K vyhledávání informací žáci využívali atlasy, tablety, učebnice a další odborné publikace. Výsledky pak zaznamenávali do slepých map, které doplnili obrazovou dokumentací a získanými poznatky. Jednotlivé týmy pak seznámily ostatní se svými poznatky, kdy byl vyhodnocen nejzajímavější region. K projektu byly využity alternativní metody učení, kooperativní forma výuky a formativní hodnocení. Žáci pracovali aktivně, s cílem dozvědět se nové informace o chráněných oblastech Evropy.

V rámci hodin zeměpisu letošní 9. A navštívila elektrárnu v Ledvicích. Paní průvodkyně nejprve žáky zavedla do malého kina, kde si povídali o energii a na videu určovali, který způsob výroby energie je šetrný k životnímu prostředí a jaké zdroje využívá elektrárna v Ledvicích. Po videu žáci sledovali krátký film v 3D o vývoji Země. Následovala prohlídka elektrárny i vyhlídkové věže.

Začátkem června žáci šesté až deváté třídy vyrazili ve dvou skupinách na túru do Krušných hor. Vyjeli autobusem na Cínovec a vrátili se pěšky lesem zpět až ke škole. Celkem jsme ušli 12 km a poznali jsme naše nejbližší okolí.

V rámci hodin českého jazyka se snažíme přiblížit žákům i krásy recitace básní. Letos jsme velmi rádi, že Daniel Janoušek z 6. A našel odvalu zúčastnit se Recitační soutěže v Teplicích. Sice se neumístil, ale byla to pro něj jistě cenná zkušenost.

Ve druhém pololetí se uskutečnil již čtvrtý ročník školní literární soutěže Zlatá propiska, ve kterém žáci soutěžili ve vypravování svých příběhů nebo skládání básní. Vítězové z každé třídy získali diplomy a zlaté propisky.

V českém jazyce v 6. A proběhly v tomto školním roce dále dva projekty. V hodinách slohové výchovy žáci zpracovávali hodnocení, oblíbenost a výhody a nevýhody zvolených sociálních sítí. V mluvnici poté vytvářeli vlastní hry na téma Slovní druhy.

I v tomto školním roce jsme se zúčastnili literární soutěže pořádané Policií ČR Bezpečná doprava. Letos jsme psali sloh na téma Bezpečně u dopravní nehody. Monika Abrahamová z 8. A obsadila v této krajské soutěži 2. místo a Daniel Kordiak ze 7. A pak 3. místo. Ceny přišli předat zástupci Policie ČR.



.... výherci Bezpečné dopravy

V dějepise pracujeme i s portálem Jeden svět na školách a s ČT edu. Žáci absolvovali velké množství miniprojektů k nejrůznějším historickým obdobím – např. Marie Terezie, baroko, Napoleon

Bonaparte, kultura 19. století, románská kultura, Karel IV. atd. Žáci vypracovávali nejrůznější myšlenkové mapy, vyhledávali, třídili a používali informace z knih i z internetu. Zamýšleli se nad hodnocením historické situace z dnešního pohledu, emocionálním i mravním odkazem našich předků. V hodinách dějepisu v 6. A proběhly projekty na téma Egyptská kultura, mumie. Tu jsme zpracovávali metodou CLIL.

Vědomostní online soutěže o historii Lidice pro 21. století se zúčastnili Filip Štark a Samuel Stolze z 8. A, bohužel ale nezmítěli.

Hodiny českého jazyka v osmé a deváté třídě letos ozvláštnil projekt Mediální gramotnost. Využili jsme portálu Jeden svět na školách, kde jsme prošli kurzem kritického přístupu k médiím se známým influencerem Kovym. Osmáci v základním a deváťáci již v pokračovacím kurzu. Zamýšleli se nad problematikou světa médií spolu se známou tváří a jeho mluvou blízkou této generaci.

V literární výchově všech ročníků jsme pravidelně zařazovali literární a čtenářské dílny, které se snaží navodit příjemnou atmosféru pro četbu knih. Děti absolvovaly velké množství miniprojektů na podporu čtenářské gramotnosti. Ve slohové výuce jsme se nezaměřovali pouze na psaní textů, ale i na řečnická cvičení, která byla ve velké oblibě zejména u žáků, kteří mají potíže s pravopisem. V hodinách mluvnice jsme pak kromě práce s učebnicí a pracovními listy využívali i portál Škola s nadhledem, Umíme to, Pro školy a další. Pracujeme i s portálem ČT edu.

Letos jsme pokračovali již v osmém ročníku školního časopisu Kurikulum. Náplní jsou hlavně zprávy, interview, literární práce našich žáků, ale i další články. Celkem jsme vydali čtyři čísla.



Titulní strany ...

V rámci výtvarné výchovy nám i letos naši žáci pod vedením paní učitelky Bláhové vyzdobili krásně okna školy. Na chodbách školy si pak všichni mohli prohlédnout nejzdařilejší

výtvarné práce. Žáci mají možnost se v průběhu školního roku seznámit s nejrůznějšími výtvarnými technikami. Děti pracovaly s různými druhy pastelek a fixů, s tuší, vodovými barvami, křídami a mnoha dalšími materiály. Žáci druhého stupně pomáhali vytvářet dárky pro prvňáčky a také pro budoucí prvňáčky při zápisu do školy. Na výzdobě školy se podíleli i žáci paní učitelky Tvrdíkové, která před Vánoci s dětmi vytvořila v německém jazyce přáníčka pro Seniorcentrum Pohoda.

Hodiny hudební výchovy v šesté a sedmé třídě paní učitelky Nedvědová a Potužníková učily částečně v tandemu. Povedlo se i hudební projektové vyučování – personifikace hudebního nástroje.

I v příštím školním roce plánujeme zapojit se sérií projektů do oslav významných výročí, dále rozvíjet humanitní předměty a podněcovat děti k účasti v soutěžích a olympiádách.

12.7 Kariérové poradenství na II. stupni

Na druhém stupni se každoročně naše kariérová poradkyně, paní Mgr. Pavla Šmídová, věnuje našim vycházejícím žákům. Pomáhá jim s výběrem následného studia, absolvuje s žáky řadu akcí pro vycházející žáky. Pomáhala žákům s podáním elektronických přihlášek na střední školy.

Dne 10. 10. 2024 se vycházející žáci zúčastnili exkurze do Květiny, z.s. s cílem seznámit se nejen s působností této organizace, ale hlavně s cílem získat bližší představu o tom, co obnáší práce v sociálních službách. Dne 21. 10. 2024 žáci navštívili Šanci - Veletrh středních škol, která se konala opět v Krušnohorském divadle Teplice. Zde měli možnost získat další informace cca o 30 školách z okolí Teplic, jejich oborech a možnostech dalšího studia.

V listopadu byl všem vycházejícím žákům předán atlas škol pro Ústecký kraj v tištěné podobě. Tento atlas jim bezplatně poskytuje Úřad práce v Teplicích.

Dne 14. 11. 2024 se konaly na půdě naší školy dvě prezentace Střední školy AGC a.s., kterou nám přišel představit ředitel AGC Ing. T. Holomek. Střední školu stavební a strojní v Teplicích nám představila Ing. H. Moravcová.

V rámci poznávání oborů na středních školách naši žáci navštívili dne 21. 11. 2024 Střední školu obchodu a služeb v Teplicích. Zde byli seznámeni s nabízenými učebními i studijními obory a měli možnost si prohlédnout odborné učebny a promluvit se studenty. Sami si pod odborným dohledem připravili palačinky, zeleninový salát, seznámili se se základy stolování i podáváním míchaných nápojů. Akce se všem velice líbila, v některých žácích vzbudila zájem o nabízené studijní obory.

Dne 11. 12. 2024 jsme se žáky 9. třídy navštívili Střední školu stavební a strojní v Krupce, kde si žáci vyzkoušeli strojírenské a elektrotechnické obory. Ve čtvrtek 12. 12. 2024 se 9. třída zúčastnila akce „Den žákem“ na Hotelové škole v Teplicích. Zde si vyzkoušeli stolování, míchání koktejlů, sami si něco malého připravili na zub. Získali bližší informace o studiu hotelnictví, oboru kuchař, číšník.

Dne 6. 3. 2025 se žáci 9. tříd zapojili do dvouhodinového interaktivního workshopu „Klidná hlava u přijímaček“, který jim měl pomoci zvládnout stres a trému, posílit soustředění a osvojit si techniky pro klidnou mysl i efektivní přípravu.

I letošní školní rok byl ve znamení digitalizace přijímacího řízení spojené s několika změnami i nejistotami. Ve dnech 11. a 14. 4. 2025 se konaly jednotné přijímací zkoušky na střední školy, výsledky byly známy dne 15. 5. 2025.

Z 26 vycházejících žáků bylo v prvním kole přijato 25 žáků, 1 žákyně si podávala přihlášku v 2. kole. Na osmileté gymnázium byli přijati 2 žáci z 5. třídy.

12.8 Sportovní akce

12.8.1 I. stupeň

Jako každý rok se i v letošním školním roce žáci zúčastnili několika sportovních soutěží, turnajů a plaveckých výcviků.

Žáci a žákyně nás letos reprezentovali v těchto soubojích: přespolní běh, vybíjená, přehazovaná, plavecké závody a McDonald's Cup.

Žáci 2. a 3. tříd zahájili plavecké výcviky na ZŠ Edisonova.

Přespolní běh

Dne 25. 9. 2024 se zúčastnili chlapci a dívky 4. a 5. tříd v šestičlenných družstvech přespolního běhu na ZŠ Bílá cesta Teplice. Běželo se ve dvou družstvech. Chlapci získali 11. místo. Děvčata obsadila 8. místo.



Přespolní běh

Přehazovaná

Na konci října jsme byli pozváni na ZŠ Metelkovo, kde se konal turnaj základních škol v přehazované. Naši žáci získali krásné druhé místo a postoupili tak do okresního finále.

Sportovní hala v Teplicích se pak pro letošek stala bojištěm postupujících základních škol v přehazované, kde jsme vybojovali krásné 6. místo.



Přehazovaná

Vybíjená

Žáci a žákyně 4. a 5. tříd se 18. 2. 2025 opět zúčastnili turnaje ve vybíjené. Letos obsadili na ZŠ Edisonova krásné 4. místo.



Vybíjená

McDonald's Cup

Dne 14. 4. 2025 se konal oblíbený turnaj ve fotbale. Letos nás hostila na svém hřišti ZŠ Buzulucká, kde jsme byli obzvláště úspěšní. Kategorie mladších žáků (1. – 3. třída) vybojovala 1. místo a postoupila do dalšího kola, které se konalo na hřištích FK Teplice dne 13. 5. 2025. Zde jsme skončili na 6. místě. Přesto letošní ročník považujeme za velký úspěch našich žáků. Starší chlapci (4. – 5. třída) obsadili krásné 2. místo.



McDonal's Cup – 1. kolo



McDonald 's Cup – 2. kolo

Plavecké závody

Plavecké závody se letos konaly dne 18. 6. 2025 na ZŠ Edisonova. Těchto závodů se zúčastnili vítězové 2. a 3. tříd. V našem případě nás reprezentoval za druhou třídu Jonáš Janovský a Tereza Siedtmannová. Za třetí třídu pak Vojtěch Trumpus a Laura Bílá. Jonáš Janovský získal konečné 2. místo v těchto plaveckých závodech.

12.8.2 II. stupeň

Přespolní běh

Již tradičně jsme zahájili sportovní akce přespolním během v řetenickém lesoparku v Teplicích na Nové Vsi. Zúčastnili se žáci napříč všemi kategoriemi. Konkurence byla velká, projektu se zúčastnilo na 18 škol z okresu Teplice.





... z přespolního běhu

Okrskové kolo ve florbale

31. 10 a 28. 11. 2024 se uskutečnilo okrskové kolo chlapců z 8. a 9., resp. 6. a 7. tříd ve florbale. Mladší kategorie měla zdatné soupeře v ZŠ Edisonova, ZŠ Krupka Teplická, ZŠ Bystřany a ZŠ Maršovská. Bohužel všichni soupeři byli nad síly našich žáků. Starší chlapci byli šťastnější a vyhráli jeden zápas. Po roce ale nepostoupili do krajského finále jako v předchozím roce.



... z florbalu

Okrskové kolo ve fotbale

Zúčasnili jsme se též okrskového kola v minikopané v obou kategoriích, jak 6. a 7. třída, tak 8. a 9. třída, které se konalo 3. 4. 2025. Mladší chlapci skončili na 3. místě. Úspěch jsme zaznamenali u starších chlapců, kteří svou skupinu vyhráli a postoupili do krajského finále. Krajské finále se konalo 24. 4. 2025, tam jsme obsadili krásné 5. místo v kraji.



... z fotbalu

Slavnostní den otevření nového školního hřiště

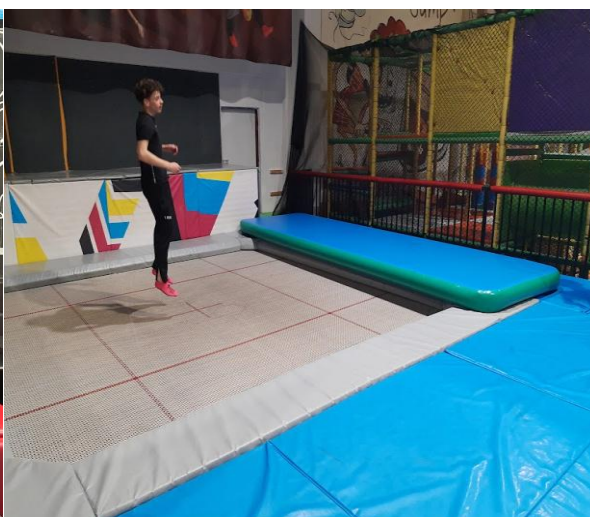
V rámci sportovního dne jsme 17. 6. 2025 otevřeli nově vybudované školní hřiště. Hrál se převážně fotbal a přehazovaná, děti si to náramně užily.

Velké poděkování náleží panu starostovi a Městu Dubí za realizaci rekonstrukce hřiště na druhém stupni. Žáci se na nové hřiště velice těšili a nyní si jej užívají nejen v hodinách tělesné výchovy, ale při akcích, projektech a odpočinku o přestávkách.



Nové školní hřiště na 2. stupni

Z dalších sportovních aktivit jmenujeme například výuku tělesné výchovy v Jump Aréně v Ústí nad Labem, kam zavítali žáci 9., 7. a 6. třídy.



9. třída v Jump Aréně

6. třída trávila hodiny tělesné výchovy například cyklovýletem, 8. třída vyrazila na turistický výlet, šestáci vyjeli na kolech po cyklotrase v Krušných horách a mnohé další. Dětský den byl také naplněn mnoha pohybovými aktivitami. O nejvyšší posty bojovali žáci napříč 6., 7., 8. třídou. Žáci 9. třídy si připravovali stanoviště a dětský den organizovali.



Děvčata ze 6. A na cyklovýletě



... ze Dne dětí

12.9 Čtenářská gramotnost

12.9.1 I. stupeň

I ve školním roce 2024/2025 byl kladen důraz na rozvoj čtenářské gramotnosti. Realizovali jsme řadu akcí a projektů podporujících budování kladného vztahu ke knihám, ke čtenářství. Naši žáci rádi navštěvovali knihovnu 1. stupně, mezi dětmi byl o knihy velký zájem. Půjčovaly si je pravidelně každou středu.

V letošním školním roce se naše škola zúčastnila 14. ročníku mezinárodního projektu Záložka do knihy spojuje školy, do kterého nás přihlásily paní učitelky Hůlková a Bláhová. V rámci projektu dojde ke spojení dvou škol. Jedna škola je z České republiky a druhá je ze Slovenské republiky. Obě školy si vzájemně vymění záložky. V letošním školním roce jsme si vyměnili záložky se základní školou v Šalgovciach. Děti tvořily se zaujetím a nadšením volnou technikou záložky na téma Inspirující svět pohádek, básní a příběhů.

V úterý 11. 2 2025 1. stupeň naší školy reprezentovala Kristýna Boušová ze 3. A v okresním kole recitační soutěže v Základní umělecké škole Teplice. Dívka předvedla skvělý umělecký výkon.

V hodinách čtení jsme od 3. třídy napříč všemi ročníky pravidelně zařazovali čtenářské dílny. Děti si přinesly své knihy, ve třídě se příjemně naladily, uvelebily se a četly si. Potom plnily úkoly týkající se textu a sdílely, o čem četly a výsledky své práce. Cílem této metody je přimět děti číst knihy, naučit se je mít rádi a přemýšlet o nich. Žáci se učí vytvářet si názor na čtené knihy a rozvíjet kritické myšlení. Od 2. třídy si naši žáci pečlivě vedli čtenářské deníky o přečtených knihách. Počet knih, které měli přečíst, se lišil dle ročníku.

22. 11. 2024 proběhla v prvních třídách Slabikářová slavnost, při které měli naši nejmladší žáčci příležitost předvést, co se za tři měsíce na naší škole naučili. V tento slavnostní den se děti rozloučily s Živými abecedami a po předvedení svých nabytých dovedností dostaly své Slabikáře.



Slabikářová slavnost

Děti z prvních, druhých a třetích tříd v březnu navštívily Městskou knihovnu v Dubí. Žáci se seznámili s knihami spisovatele Ondřeje Sekory a prohlédli si dětské oddělení knihovny. 4. A navštívila Městskou knihovnu Teplice. Děti se seznámily s nově zrekonstruovaným dětským oddělením, prolistovaly a pročetly si tamní knihy a strávily tam příjemné dopoledne.

V březnu proběhl na 1. stupni Den knihy, kdy si každá třída zvolila některého z českých nebo zahraničních autorů píšících pro děti. Postupně se seznámila s jeho životem a tvorbou a prezentovala svá zjištění ostatním třídám. Projektový den byl velmi vyvedený. V dubnu si 5. třída připravila pro ostatní děti z 1. stupně Pohádkový les. Žáci plnili v průběhu celého dopoledne různé úkoly vztahující se ke klasickým i moderním pohádkám.



Den knihy

V letošním roce jsme zrealizovali několik dalších miniprojektů a akcí, které byly zaměřeny na rozvoj čtenářské gramotnosti. Například projektový den ke Třem králům, k Velikonocům nebo miniprojekt 1. třídy s názvem Moje oblíbená kniha. Čtvrtá a pátá třída navštívila Vyšehrad, kde se seznámila s českými pověstmi.

V průběhu celého školního roku jsme se snažili, aby si děti vytvořily ke knihám a čtení kladný vztah.

12.9.2 II. stupeň

I v letošním školním roce měli žáci 2. stupně naší školy možnost jednou týdně navštívit školní knihovnu, kterou každý rok obohacujeme o nové knihy. Oblíbené je zejména půjčování komiksů a titulů povinné četby. Čtenářství podporuje i celoroční soutěž jednotlivců a tříd v počtu přečtených knih. Vzhledem k počtu žáků ve třídě byli letos nejlepšími čtenáři osmáci, v soutěži jednotlivců Daniel Kordiak ze 7. A.

I v tomto školním roce přihlášily paní učitelky Bláhová a Hůlková žáky do již 15. ročníku mezinárodního projektu Záložka do knihy: Čtu, čteš, čteme, který vždy propojí českou a slovenskou školu a podporuje rozvoj čtenářství. Děti vytvářely záložky různými výtvarnými technikami. Tentokrát s tématem Od mravence po velrybu - inspirující svět zvířat. Tento projekt má podpořit četbu knih. Děti obdarují svou záložkou jiné dítě ze slovenské školy a na oplátku i ony dostanou jako dárek záložku do knihy ze Slovenska. V tomto školním roce se naší partnerskou školou stala Základná škola s mateřskou školou Šalgovce v Nitrianském kraji. U nás jsme vyráběli záložky na prvním i druhém stupni. Děti z prvního stupně dokonce část záložek naprogramovaly na 3D tiskárně. Fotografie a hodnocení projektu byly uveřejněny na webových stránkách Knihovny Jiřího Mahena v Brně - <http://www.kjm.cz>.

Snažíme se podporovat děti v recitaci básní, ale v poslední době se to příliš nedaří, o recitování v soutěžích není ze strany dětí velký zájem. Letos se soutěže v Teplicích zúčastnil pouze Daniel Janoušek ze 6. A.

Také v tomto školním roce jsme pravidelně zařazovali do hodin moderní metodu literární výuky – literární dílny, které žáci absolvují jedenkrát měsíčně. Smyslem této výuky je umožnit dětem příjemný pocit při četbě knih, přivést je ke čtenářství a přimět je nenásilnou formou k zamyšlení nad přečteným textem. Děti si mohly četbu zpříjemnit polštářkem přineseným z domova, vytvořily si tak ve třídě pro četbu svůj komfortní koutek.



Literární dílna v 6. A

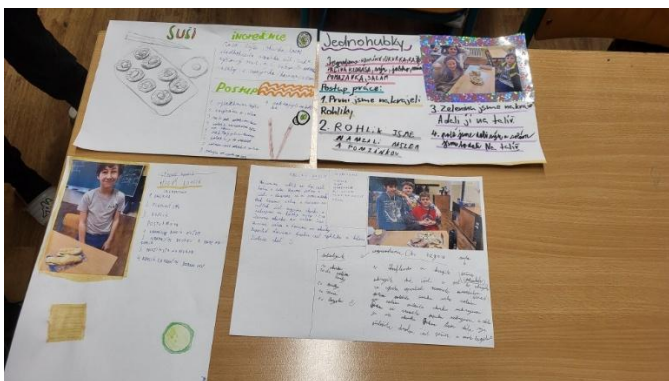


Záložky do knih

Pravidelně se žáci v hodinách českého jazyka, ale i v ostatních předmětech, setkávají s testy čtenářské gramotnosti. Kromě porozumění textu trénují i získávání informací z tabulek a grafů. Žáci čtenářskou gramotnost trénují a testují i na internetu, a to v portálu Pro školy.cz, nebo www.skolasnadhledem, který nakladatelství Fraus zpřístupnilo zdarma všem žákům. Využívali jsme i portál www.umimeto.cz. Do hodin českého jazyka zařazujeme řečnická cvičení, kdy žáci mají možnost trénovat svoje mluvní schopnosti a učí se, jak zvládat trému. Zaměřujeme se i na mediální výchovu. Osmáci prošli kurzem Kovyho mediální ring 1 a deváťáci Kovyho mediálním ringem 2. Zájemci ze všech tříd se zapojují do tvorby školního časopisu Kurikulum, který vychází čtvrtletně.

Děti si i nadále vedly čtenářské deníky, kde si zpracovávaly podle zadaných úkolů čtenářské gramotnosti zápisky o svých přečtených knihách. Žáci nejsou vedeni pouze k zápisu obsahu, ale musí o textu přemýšlet, vyhledávat a třídit informace, vyvozovat závěry a umět pojmenovat své pocity.

V českém jazyce v 6. třídě proběhly dva projekty a řada miniprojektů. Žáci ve slohu prakticky zařazovaly popis pracovního postupu s výrobou pohoštění, které si sami i následně snědli. Delší čas byl věnován hodnocení sociálních sítí a mluvnickému projektu na téma Slovní druhy. Děti rády vyšly na výuku českého jazyka ven. Rádi bychom tyto aktivity podporovali a vedli výuku venku i nadále a častěji.



Slohový miniprojekt v 6. A



Slohový projekt 6. A



Výuka českého jazyka venku – 6. A

12.10 Rozvoj finanční a matematické gramotnosti

Matematická a finanční gramotnost a její rozvoj je klíčový pro efektivní fungování v moderní společnosti. Zahrnuje schopnost chápat a používat matematické koncepty v každodenním životě, finanční gramotnost se zaměřuje na dovednosti spojené s hospodařením s penězi a finančními produkty.

12.10.1 Rozvoj finanční gramotnosti

Finanční gramotnost je na 1. i 2. stupni rozvíjena průběžně formou začleňování úloh s finanční problematikou do všech výše zmíněných forem.

Samotné téma bylo probíráno jako součást školního vzdělávacího programu ve 2. pololetí 9. ročníku. Zde byly řešeny úlohy obsahující

- výpočty úroků, úvěrů, splácení dluhů
- rozpočtování
- chápání hodnoty peněz, inflace, cen a jak se rozhodovat o nákupech
- sledování příjmů a výdajů, stanovení finančních cílů
- spoření a investování
- znalost rizik spojených s finančními produkty

V některých z těchto oblastí bylo úzké propojení a vazba na informatiku a výchovu k občanství.

12.10.2 Rozvoj matematické gramotnosti

V rámci matematické gramotnosti je průběžně procvičována schopnost chápat a používat matematické koncepty v různých kontextech, zahrnuje

- základní matematické dovednosti
- logické myšlení
- aplikace matematiky v reálném životě

Používání tabletů, PC programů, online programů a interaktivní tabule je pravidelným, běžným doplňkem hodin.

Matematická a finanční gramotnost je rozvíjena systematickým vzděláváním, procvičováním i praktickým uplatňováním. Začleněna byla v tomto školním roce též do projektů – Jan Žižka 600 let, 80 let od konce 2. světové války ad.



Projekt Jan Žižka – užití tabletů a mobilních telefonů

12.11 Rozvoj informatického myšlení

I v tomto školním roce jsme se zaměřili na systematické vzdělávání pedagogů v oblasti ICT. Nové technologie a zařízení, které jsme pořídili, byly úspěšně implementovány nejen do výuky informatiky, ale také do výuky napříč různými předměty. Učitelé různá zařízení pravidelně využívají. Na obou budovách byly pořízeny nové iPady, přenosné košíky a nabíjecí stanice.

Digitální kompetence byly rozvíjeny ve všech ročnících a předmětech pomocí různých digitálních nástrojů. Vyučující je využívali cíleně a efektivně. Koordinátorka ICT, která zároveň vyučovala informatiku na 1. stupni, má dokončené specializační studium a je v této oblasti plně kvalifikovaná. Pro následující školní rok plánujeme začátek studia další učitelky 1. stupně.



... z výuky s tablety

Rozvoj informatického myšlení je nadále důležitou součástí výuky. Žáci se učí formulovat problémy, hledat možná řešení, testovat je a vybírat nejvhodnější varianty s ohledem na dané podmínky. Pracují individuálně i ve skupinách a rozvíjejí různé složky informatického myšlení, jako je algoritmizace, dekompozice nebo abstrakce.

V tomto školním roce jsme realizovali několik celoškolních projektů, které kromě informatického myšlení rozvíjely i další klíčové kompetence. Škola je vybavena širokou škálou pomůcek – od robotických hraček (Blue bot, Bee bot, Ino bot) a stavebnic Scottie Go, přes Micro:bity až po Lego SPIKE a Ozoboty. Žáci se také seznámili s 3D tiskem na tiskárnách Průša. Práce v blokově orientovaném programovacím prostředí je nedílnou součástí výuky.

V běžné výuce hojně využíváme iPady, jejichž počet jsme letos rozšířili. Žáci pravidelně pracují také s notebooky, stolními počítači, interaktivními tabulemi s dotykovým ovládáním a vizualizéry.

Prodloužili jsme licenci softwaru a zakoupili pracovní sešity *Informatika s Emilem*, které pokrývají všechny čtyři tematické okruhy nové informatiky. Robot Emil si mezi žáky rychle získal oblibu a plánujeme s ním pracovat i nadále.

Kromě výše zmíněného se žáci učili evidenci dat, tvorbě tabulek, práci v kancelářských programech a využívání digitálních nástěnek či myšlenkových map.

Na podzim se žáci 3., 4. a 5. ročníku zúčastnili soutěže Bobřík informatiky. Třída 5. A reprezentovala školu také na lednové soutěži Informáček na ZŠ Plynárenská v Proseticích a tentokrát obsadila krásné 8. místo.



Bobřík informatiky



Informáček

12.12 Výuka cizích jazyků a přeshraniční spolupráce

Na naší škole probíhá výuka anglického jazyka od 1. třídy do 9. třídy. V 1. třídě v časové dotaci jedna hodina týdně, ve druhé třídě dvě hodiny týdně a od třetí do deváté třídy v dotaci tři

hodiny týdně. Na druhém stupni je do učebního plánu zařazen i druhý cizí jazyk, jazyk německý – v 6. třídě v dotaci jedna hodina týdně, od 7. do 9. třídy v dotaci 2 hodiny týdně.

Na 1. stupni byla v rámci projektu s Městem Dubí a MAS Cínoveckem vybudována odborná učebna cizích jazyků a informatiky.

Výuka v této učebně je žáky i vyučujícími stále oblíbena. Nabízíme zde výuku na tabletech (iPadech), interaktivní tabuli. Využíváme sluchátek a vizualizéru. Škola stále učebnu obohacuje dalšími učebními pomůckami – stavebnice Scottie Go!, notebooky, telefony značky iPhone, robotické Lego stavebnice, tužky na iPady, robůtky, nabíjecí košíky.

Výuka za pomoci moderních technologií je jistě velikým přínosem ve vzdělávání a zpestření vyučovacích hodin. Dětem jsou interaktivní činnosti velmi blízké.



Z výuky anglického jazyka v odborné učebně na 1. stupni...

Na 1. stupni proběhly i dílčí projekty v anglickém jazyce – například projekt We live in Europe v 5. A, kdy jsme si povídali o zemích v Evropě, představovali jsme se, poznávali vlajky zemí Evropy a zvyklosti apod.



We live in Europe ...

Na 2. stupni se každoroční soutěž v anglickém jazyce v německém Chemnitzu bohužel pro nenalezení vhodného termínu jak pro české, tak německé školy nekonala. I tak naše děti pracovaly na různých projektech jako např.: Halloween, St. Patrick's day, sestavovaly ilustrované příběhy v anglickém jazyce nebo tvořily prezentaci o USA či Austrálii v anglickém jazyce.

Žáci 8. a 9. třídy se zúčastnili projektového Dne jazyků. Úkoly byly zaměřeny na cizí jazyk, zeměpisné údaje, hlavní město, typická jídla a základní údaje pro daný stát. Cílem tohoto projektu bylo soustředit se na jeden cizí stát a jeho úřední jazyk, kterému se žáci věnují ve výuce. Důraz byl kladen zejména na porozumění textu a vyhledávání informací. Žáci pracovali ve čtyřčlenných skupinách, kdy využívali slovníku, atlasu a tabletu.

Třída 8. A poznávala v Německu národní parky, ve kterých pomocí map a internetu vyhledávala zajímavá místa k výletům. Slovníky a učebnice využili žáci k vytvoření emailu, kdy měli za úkol napsat žádost o ubytování, případné služby a stravování. K realizaci projektu byly určeny dvoučlenné týmy, které pracovaly v rámci alternativních metod a kooperativní formy učení. Po dosažení cíle byli žáci všech skupin seznámeni s prací každého týmu, který doporučil výlet do některého z národních parků Německa. Žáci pracovali se zájmem vytvořit co nejlepší plán pro daný výlet.



... z projektů vážících se k cizím jazykům

Přeshraniční spolupráci navazujeme v Seniorcentru Pohoda, pro které v letošním školním roce naši žáci pod vedením paní učitelky Tvrdíkové vytvořili před Vánoci přáníčka v německém jazyce. Dále naši žáci z 1. stupně s kroužkem Zumba a paní učitelkou Kloučkovou pravidelně připravují taneční a pohádkové představení pro klienty Seniorcentra Pohoda.



Advent v Seniorcentru Pohoda

12.13 Zájmové kroužky na I. stupni

12.13.1 Předškoláček

Ve školním roce 2024/2025 probíhal na naší škole kroužek pro předškolní děti, který byl určen budoucím prvňáčkům z mateřských škol. Kroužek se konal pravidelně každý čtvrtek od 15:00 do 16:00 hodin. Během celého školního roku se ho účastnilo 19 dětí, které se s nadšením zapojovaly do připravených aktivit.

Hlavním cílem kroužku bylo děti hravou formou připravit na vstup do 1. třídy. Děti si formou her a zábavných úkolů procvičovaly grafomotoriku, sluchové a zrakové vnímání, paměť, logické myšlení a řečové dovednosti. Nechyběly ani jednoduché pracovní listy, hry na rozvoj pozornosti, písničky, říkanky a pohybové chvilky. Děti měly možnost postupně si zvykat na prostředí školy – lavice, tabule...

Celý rok panovala na kroužku příjemná atmosféra. Děti docházely s radostí a mnohé z nich si odnesly nejen nové dovednosti, ale také větší jistotu a chuť těšit se do školy.



Předškoláček

12.13.2 Angličtina pro 1. třídy

Paní učitelky, které vedly kroužek Angličtiny tvoří sehraný tým, velice je práce s prvňáčky bavila. Připravovaly pro děti pracovní listy, aktivity s robůtky, práci na tabletech i různé soutěže. Děti se do hodin aktivně připravovaly. V poslední hodině si vše zopakovaly a získaly diplom a sladkou odměnu. Kroužek všechny moc těšil, věříme, že i v příštím školním roce bude o něj zájem.



Z kroužku angličtiny ...

12.13.3 Zumba

Zumba je kroužek pro všechny tanečnice i tanečníky, kteří se rádi se hýbou a mají rádi hudbu. Tancujeme srdcem a hlavně pro radost. Vyzkoušíme si spoustu tanečních stylů a společně se naučíme taneční sestavy. Nacvičené sestavy děti představily rodičům na akcích pořádaných školou. Vystupujeme a spolupracujeme s mateřskými školami v Dubí a docházíme i do domova pro seniory. Těšíme se na další protančené roky.





Z vystoupení Zumby

12.13.4 Přírodovědný kroužek

I ve školním roce 2024/2025 se mohly děti přihlásit do Přírodovědného kroužku. Jeho náplní je především pozorování přírody, bádání, hry a pobyt venku. Cílem je, aby si děti vytvořily vztah k přírodě, zjistily, proč je pro nás důležitá, a naučily se přírodu chránit. V průběhu celého školního roku se prostřednictvím rozličných aktivit členové kroužku seznamovali se životem rostlin a zvířat. Děti například hledaly a pozorovaly pulce, čistily studánky, zkoumaly listy a jejich podzimní barvy, tvořily z přírodnin nebo navštívily Biopark teplického gymnázia.



Přírodovědný kroužek

12.13.5 Hudební kroužek

Hudební kroužek i v letošním roce nabídl dětem prostor pro rozvoj několika dovedností v oblasti hudby. V průběhu školního roku jsme nacvičili několik skladeb, se kterými jsme vystupovali na různých kulturních akcích města.

Velkým zážitkem pro děti byla účast na vánočním koncertu folkové kapely Bob a Bobci v Duchcově, kde se staly součástí slavnostního programu. Společně se sborem z Oseka jsme vystoupili také na velkém vánočním koncertě v oseckém klášteře, který měl jedinečnou atmosféru.

Během pravidelných setkání si děti kromě nácvičky skladeb užívaly i různé hudební hry a soutěže. Využívali jsme rytmické hudební nástroje, jako jsou perkusní nástroje či boomwhackers, které podporují smysl pro rytmus, spolupráci a hudební tvořivost.



Z kláštera v Oseku

12.13.6 Dopravní kroužek a Zdravověda

Na začátku měsíce října byl zahájen Dopravní kroužek. Tento kroužek je zaměřený na znalost dopravních značek, na provoz na silnicích a na bezpečnost silničního provozu. Děti z tohoto kroužku se učily, jak se správně na silnicích a ulicích chovat, aby se nedostaly do žádného nebezpečí. Vyzkoušely si bezpečné přecházení vozovky, poznávaly dopravní značky a zhlédly videa, která byla zaměřená na různé situace v silničním provozu. Během tohoto školního roku jsme si všichni také vyzkoušeli první pomoc a připomněli jsme si telefonní čísla integrovaného

záchranného systému a jeho jednotlivé složky. Děti se také v rámci kroužku zúčastnily různých soutěží, např. cyklistické soutěže, zdravotnické soutěže a Novosedlického dopraváčku.

Žáci prvního stupně Základní školy Dubí 2 zazářili na každoroční soutěži ve zdravotně, kterou pořádá ČČK Teplice. Letos soutěž probíhala v zámeckém parku v Teplicích, kdy žáci prokazovali dovednosti v první pomoci, ošetřování zraněných, znalost dopravních značek, květin, brouků, stromů a též i historie Červeného kříže.

Rádi bychom našim žákům poděkovali za výbornou reprezentaci školy a pogratulovali jim k zaslouženému a vydobytému prvnímu místu. Poděkování si zaslouží i naše paní vychovatelka Dagmar Kalafusová, která se již řadu let v oblasti zdravotní a dopravní výchovy dětem intenzivně a s láskou věnuje.



Dopraváček



1. místo ve Zdravovědě

12.13.7 Zahrádka

Kroužek Zahrádka se během celého školního roku věnoval péči o školní zahradu a rozvoji vztahu dětí k přírodě. Pravidelně jsme se starali o venkovní prostředí školy – hrabali listí, uklízeli odpadky a udržovali zahradu v pořádku.

Děti také vyráběly krmítka pro ptactvo, která jsme rozmístili po školní zahradě, a během zimních měsíců jsme je pravidelně doplňovali vhodným krmivem. Děti se tak učily nejen manuální zručnosti, ale i ohleduplnosti k živé přírodě v jejím přirozeném prostředí.

Na jaře jsme se pustili do sázení zeleniny – děti si samy připravily záhonky, sázely semínka a sazenice, a následně se o rostliny pravidelně staraly. Zalévaly, okopávaly, trhaly plevel a s radostí sledovaly, jak jejich úsilí přináší ovoce i zeleninu.



Ze Zahrádky

12.13.8 Vaření

Během kroužku Vaření jsme si vyzkoušeli různé recepty. Děti se díky tomu naučily základní kuchařské dovednosti. Přípravovaly jednoduchá jídla – např. palačinky, sendviče, saláty. Upekly si perníčky, sušenky či jablečný štúdl. Naučily se práci s kuchyňským náčiním i spolupráci ve skupině. Veškeré jimi připravené pokrmy si také ochutnaly a snědly.



Vaření

12.13.9 Malování a tvoření

Každý druhý týden se děti scházely na kroužku Malování a tvoření, kde rozvíjely svou fantazii, jemnou motoriku i radost z tvořivosti. Společně kreslily, malovaly, stříhaly, lepily a zkoušely různé výtvarné techniky - od temperových barev, přes koláže, až po práci s přírodními materiály.

Děti si z každého setkání odnesly nejen vlastnoručně vytvořené obrázky a dekorace, ale hlavně dobrou náladu a pocit úspěchu. Velkou radost jim dělalo, když mohly svá díla vystavit ve třídě nebo na školní nástěnce. Kroužek byl plný barev, nápadů a těšení se na nová tvoření.



Malování a tvoření

12.14 Kroužky přípravy na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky

I letos jsme pro naše deváťáky připravili kroužek k přípravě na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Kroužek českého jazyka vedla Mgr. Marie Hůlková, kroužek matematiky v prvním pololetí Bc. Pavla Zajícová a ve 2. pololetí Ing. Milan Priesol.

Žáci se setkávali od počátku října. Přípravu na probíraná témata obdrželi žáci vždy s týdenním předstihem tak, aby si mohli sami zkusit vyřešit zadané úkoly v časovém limitu doma. Pro práci doma byli žáci upozorněni i na kurzy k přijímacím zkouškám na ČT edu nebo v portálu Škola s nadhledem, které jsou všem dětem přístupné zdarma. Někteří využili i placené kurzy.

Kroužek českého jazyka se pravidelně scházel každé úterý odpoledne. Kromě procvičování teoretických znalostí a praxe v pravopisu i skladbě jsme se také zaměřili na rozvoj slovní zásoby žáků metodou různých her, doplňovaček a testů. Tyto jsme často doplňovali i hrami a testy z interaktivní tabule. Žáci si osvojili i metody vypracovávání testů, zejména jak hospodařit s časem a jak se uklidnit a zkoncentrovat se na zadaný úkol.

S přibližujícími se zkouškami jsme se soustředili především na řešení celkových přijímacích testů a procvičování problémových úkolů a úloh, procházeli jsme i zadání testů firmy Cermat z minulých let. Pro všechny zájemce z řad deváťáků jsme uspořádali ve škole i přijímací zkoušku nanečisto. Velice nás potěšilo, že naši žáci byli ve velké konkurenci svých vrstevníků úspěšní a až na výjimky se dostali na své vysněné střední školy.

13. Ozdravné pobyty

V letošním školním roce žáci Základní školy Dubí 2 absolvovali dva ozdravné pobyty. Jeden se uskutečnil na prvním stupni v zahraničí a druhý byl společný pro první i druhý stupeň v České republice.

Žáci prvního stupně si v termínu 16. – 25. 5. 2025 zopakovali ozdravný pobyt v Itálii, v Garganu, kde byli již v loňském školním roce a kde se jim velice líbilo. Koupali se v moři, prohlédli si místní městečko, šli na vyhlídkovou trasu do skal a mnohé další. Opět jsme tento termín a místo pro velký úspěch zarezervovali pro příští školní rok.

V termínu 9. 6. - 13. 6. 2025 se téměř celý 1. a 2. stupeň zúčastnil ozdravného pobytu v krásném borovicovém prostředí Doks. Několik dní jsme strávili v Lesním hotelu uprostřed přírody. Někdo byl ubytovaný v budovách, někdo v chatičkách, s výbornou domácí stravou. Každý

den jsme chodili na procházky do lesa. Jeden den jsme absolvovali krásný pěší výlet na hrad Bezděz, kde na nás čekal připravený program, ve kterém děti plnily úkoly, za které byly poté sladce odměněny. Měli jsme možnost poznat Máchovo jezero při okružní plavbě na krásném parníku. Jeden parný den jsme si došli do Doks na vyhlášenou zmrzlinu, kdy nám páni majitelé ochotně natočili 66 zmrzlin. Náš program byl tedy velmi pestrý. Od různých her, až po náročný výšlap. Druhý stupeň navštívil muzeum ŠKODA AUTO v Mladé Boleslavi. Nechyběla ani oblíbená závěrečná diskotéka spolu s odměnami a společný výlet do ZOO Děčín. Z ozdravného pobytu jsme si odvezli spoustu krásných zážitků, nových přátelství a nezapomenutelných historek. Pro velký úspěch se na toto místo 1. stupeň opět v příštím školním roce vrátí.



1. stupeň z ozdravného pobytu



2. stupeň na ozdravném pobytu



Gargano v Itálii

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná inspekční činnost České školní inspekce.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Čerpání rozpočtu NIV – rok 2024

Příjmy NIV celkem 23 488 076,00 Kč

Výdaje NIV celkem 23 488 076,00 Kč

z toho:

Mzdové náklady	16 995 174,00 Kč
OPP	198 586,00 Kč
SP	4 103 077,24 Kč
ZP	1 519 978,39 Kč
Nákup pomůcek	132 806,63 Kč
FKSP	169 951,74 Kč
ONIV	368 502,00 Kč

UZ 33088	402 000,00 Kč
UZ 33093	1 281 183,00 Kč

Příjmy školy

Tržby z prodeje služeb	1 298 122,00 Kč
Úplata – zájmová činnost ŠD	143 400,00 Kč
Účelové dotace MěU	82 998,00 Kč
Jiné ostatní výnosy	0,00 Kč
Příjmy celkem	1 524 520,00 Kč

Výdaje školy

Spotřeba materiálu	1 684 061,00 Kč
Spotřeba energie	1 591 632,00 Kč
Opravy	120 164,00 Kč
Ostatní služby	1 088 420,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	27 663,00 Kč
Odpisy DM	162 347,00 Kč
Účelové dotace MěU	82 998,00 Kč
Náklady na pořízení DDM	166 362,00 Kč
Výdaje celkem	4 923 647,00 Kč

Příspěvek Města Dubí	3 441 987,00 Kč
Příjmy	1 524 520,00 Kč
Výdaje	4 923 647,00 Kč
Zisk	42 860,00 Kč

Doplňková činnost	
Tržby za stravné	144 485,00 Kč
Náklady	141 598,00 Kč
Zisk DČ	2 887,00 Kč

16. Zapojení školy do projektů

- Projekt **„Obědy pro děti“**, finanční podpora pro školy od obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.
- **Ústecký kraj** ve spolupráci s **Ligou lidských práv** propůjčil na léta 2022 až 2030 ZŠ Dubí 2 titul **„FÉROVÁ ŠKOLA“**.
- **Prevence rizikového chování – Ústecký kraj** – dotační program k zajištění spolufinancování aktivit v oblasti prevence, rizikového chování a podpory duševního zdraví žáků školy
- **ZŠ Dubí 2 v projektu RUR – region univerzitě univerzita regionu**

Projekt RUR (Region univerzitě univerzita regionu), spolufinancovaný Evropskou unií, se zaměřuje na rozvoj žáků selhávajících na základních školách. Nositelem projektu je Univerzita Jana Evangelisty Purkyně (UJEP) v Ústí nad Labem, která nabízí individuální setkávání mezi žáky a studenty UJEP, poradenskou činnost, workshopy, podporu zaměřenou na jakoukoliv oblast učiva a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na naší škole pracuje koordinátor RUR, který pravidelně konzultuje s vybranými žáky, spolupracuje se zákonnými zástupci a navštěvuje žáky ve vyučovacích hodinách. Společně s vedením školy a všemi pedagogickými pracovníky nastavuje cestu, která žákům poskytuje cenné rady a zkušenosti. Důležitá je také spolupráce s metodikem prevence a výchovnou poradkyní.

První rok projektu byl věnován pozorování, sledování a vyhodnocování dat. V následujících dvou letech budou děti dostávat potřebnou podporu vždy po domluvě s pedagogickými pracovníky školy a podporu, která jim pomůže překonat školní obtíže a dosáhnout lepších výsledků. Tento projekt představuje významný krok k zajištění kvalitního vzdělávání pro všechny žáky a podporu jejich osobního rozvoje.

➤ Projekt „**Národní plán obnovy – dotace ze státního rozpočtu ČR**“ ve výši 3 021 685 Kč, v rámci Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků (realizace projektu: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025)

- Personální pozice kariérového poradce
- Personální pozice koordinátora inkluze
- Personální pozice asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním
- Pedagogická intervence – doučování

Na ZŠ Dubí 2 probíhal (do 31. 8. 2025) projekt NPO, který se zaměřoval na podporu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Tento projekt je klíčový pro zajištění inkluzivního vzdělávání a rovného přístupu ke vzdělání pro všechny žáky.

Obsah:

- **Finanční podpora:** Škola získala více než 3 miliony korun na podporu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Tyto finanční prostředky byly využity na různé aktivity a iniciativy, které mají za cíl zlepšit vzdělávací podmínky a možnosti těchto žáků.
- **Personální pozice:** Projekt zahrnuje několik důležitých personálních pozic, jako jsou koordinátor inkluze, asistent pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a kariérový poradce. Tyto role jsou klíčové pro poskytování individuální podpory a poradenství žákům.
- **Raná adaptace žáků:** Rané adaptaci žáků na školní docházku je na naší škole věnována velká pozornost, zejména díky práci naší koordinátorky. Ve třídách na 1. stupni vytváříme bezpečné a podnětné prostředí, které dětem usnadňuje přechod z mateřské školy do základního vzdělávání. Žáci si postupně zvykají na školní režim, pravidla a organizaci vyučování a rozvíjejí si své sociální dovednosti, samostatnost i pracovní návyky. Díky citlivému a individuálnímu přístupu pedagogů se děti rychleji začleňují do kolektivu a s radostí objevují svět učení.

- **Další vzdělávání pedagogů:** Finanční prostředky byly také využity na další vzdělávání všech pedagogických pracovníků. Toto vzdělávání zahrnuje školení a workshopy zaměřené na inkluzivní vzdělávání, práci se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a rozvoj pedagogických dovedností.
- **Doučování:** Žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí bylo poskytováno doučování v hlavních předmětech. Toto doučování je klíčové pro zlepšení jejich školní úspěšnosti a překonání vzdělávacích bariér.
- **Aktivity pro žáky:** Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí měli možnost vyjíždět zdarma na ozdravné pobyty a výlety. Tyto aktivity jsou důležité pro jejich fyzický a psychický rozvoj, stejně jako pro jejich sociální integraci.
- **Školní pomůcky:** Finanční prostředky byly také využity na zakoupení školních pomůcek pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Mezi zakoupené pomůcky patří pracovní sešity, výtvarné potřeby a pomůcky na matematiku, jako jsou rýsovací potřeby. Škola také poskytovala těmto dětem obědy zdarma.

Závěr: Projekt NPO na ZŠ Dubí 2 je důležitým krokem k zajištění inkluzivního a spravedlivého vzdělávání pro všechny žáky. Díky tomuto projektu mají žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí lepší šanci na úspěch ve škole i v budoucím životě.

➤ Další účast na projektech:

> Ovoce do škol,

> Vybudování odborných učeben IT a cizích jazyků a přírodních věd.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PROJEKT

ZŠ DUBÍ 2 V NPO

realizace projektu 2022/2023-2025 /1.9. 2022-31.8.2025/

IMPLEMENTACE REFORMY 3.2.2 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Investice podporuje školy s vyšším poměrem sociálně znevýhodněných žáků a řeší nerovnosti ve vzdělávání v souladu s cíli Strategie 2030+.



NA KAŽDÉM
ZÁLEŽÍ



17. Závěr

Ve školním roce 2024/2025 se naši žáci zapojili do mnoha soutěží, akcí a projektů vždy s velkou snahou, ochotou a zájmem.

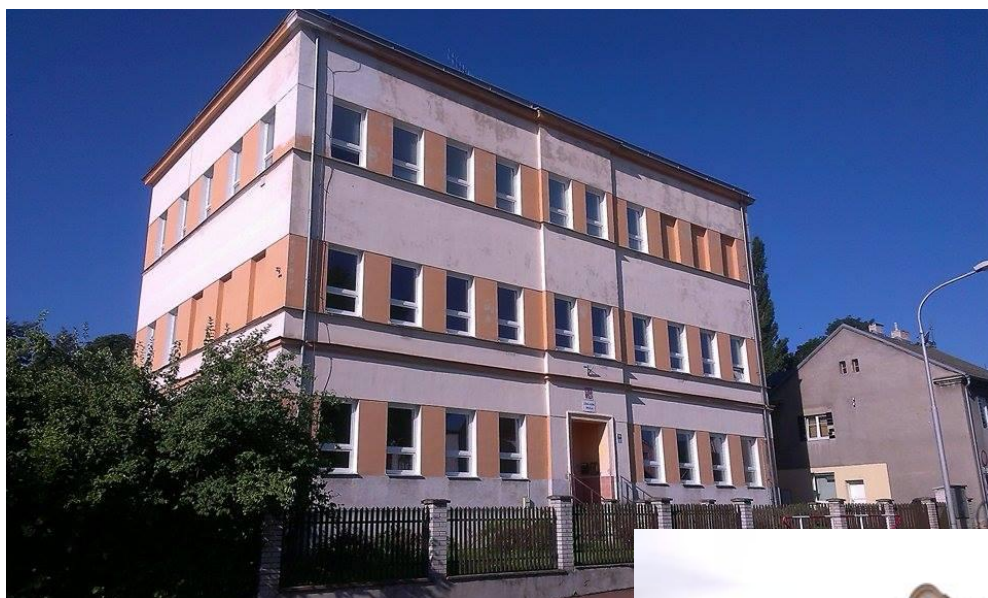
Velice děkujeme za podporu celému pedagogickému sboru, školské radě, všem rodičům, zřizovateli Městu Dubí i ostatním partnerům školy.

Dubí 2 dne 25. 8. 2025

Mgr. Pavel Holzknecht
ředitel školy

NAPSALI O NÁS

ŠKOLNÍ ROK 2024–2025



ZÁKLADNÍ ŠKOLA DUBÍ 2
TOVÁRNÍ 110/86



PODĚKOVÁNÍ

Chtěla bych touto cestou poděkovat radě města, panu starostovi Ing. Jiřímu Kašparovi a Bc. Veronice Lipertové za výbornou spolupráci a lidskou podporu v mé každodenní nelehké školní praxi, panu řediteli Mgr. Bc. Janu Holubovi za to, že naše školy byly vždy dobrými partnery, všem ředitelkám mateřských škol a paní ředitelce Zuzaně Ladové za roky společného života. Poděkování patří i paní Lence Bláhové z Městského kulturního zařízení za společné krásné roky, které vyústily až v přátelství. Velmi si toho vážím. Mé školičky v Dubí 2 přeji dobré klima pro rodiče, pedagogy, správné zaměstnance i děti, abyste všichni byli spokojení a šťastní pod vedením pana ředitele Mgr. Pavla Holzknechta, kterému přeji hodně trpělivosti, zdraví, štěstí, pohody a tvůrčího myšlení.

Mgr. Soňa Kosová

PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN NA ZŠ DUBÍ 2

Dne 2. září 2024 byl slavnostně na naší škole zahájen nový školní rok 2024/2025. Tento den byl výjimečný především pro nové prvňáčky, kteří přišli se svými rodiči i prarodiči na svou první hodinu ve škole. Byli plni očekávání všeho, co je ve škole bude čekat. Po přivítání a seznámení se s paní učitelkou jim děvčata z páté třídy zazpívala pěknou písničku. Potom si noví prvňáčci společně přečetli uvítací dopis s obrázky, na tabuli hledali svá jména a také poznávali číslice. Někteří zazpívali písničku nebo zarecitovali básničku. Při jejich slavnostním školním dnu je i jejich rodiče přišli pozdravit a přivítat pan starosta Jiří Kašpar, paní radní Ilona Smítková, pan ředitel Pavel Holzknecht a také paní



zástupkyně Lucie Tuháčková.

Tento první den se vydařil a od dalších dnů již nové prvňáčky čekají školní povinnosti, které

určitě výborně zvládnou. Přejeme jim mnoho úspěchů a nových poznatků.

Mgr. Dana Burgerová, třídní učitelka 1. A

EVROPSKÉ PENÍZE POMÁHAJÍ ZŠ DUBÍ 2

Naše škola se pravidelně zapojuje do různých projektů, které nabízí Ministerstvo školství a tělovýchovy a dosahuje tak na evropské dotace. Od podzimu roku 2022 tak na ZŠ Dubí 2 vznikly nové personální pozice, které pomáhají všem pedagogům, žákům i zákonným zástupcům. Adaptační koordinátor se stará

o klidný a bezproblémový vstup našich nejmladších žáčků do školy, další koordinátoři spolupracují při organizaci ozdravných pobytů, kroužků či výletů. Z evropských prostředků se vzdělávají naši pedagogové a také pravidelně doučují podle potřeby všechny naše děti. Ze získaných peněz také dokupujeme školní

pomůcky nebo potřeby do jednotlivých tříd. Tento školní rok bude naším posledním projektovým rokem, ale 2 miliony korun, které proudily do naší školy, nám všem moc pomohly.

Za ZŠ Dubí 2 Mgr. Soňa Kosová, koordinátor

NOVÁ INTERAKTIVNÍ TABULE V 1. TŘÍDĚ ZŠ DUBÍ 2

V letošním školním roce byla v 1. třídě Základní školy Dubí 2 vybudována nová interaktivní tabule.

Interaktivní tabule přináší našim žákům další možnosti výuky. Žáci si tak mohou například trénovat psaní v programu Smart, mohou rozvíjet svoji digitální kompetenci, mohou porovnávat psaní na tabuli křídlové, která ve třídě zůstala, a tabuli interaktivní. Nová tabule též nabízí promítání, propojení robotiky s výukou, promítnutí digitálních učebnic a mnohé další. Prvňáčci tak mají více příležitostí ve výuce, jsou u nich rozvíjeny další potřebné dovednosti.

Děkujeme Městu Dubí 2 za umožnění vybudování tohoto moderního prvku ve výuce. Těšíme se, jak bude naše malé žáčky výuka bavit zase o trochu více.

Za ZŠ Dubí 2 Mgr. Lucie Tuháčková



PROSINEC 2024

ROZVOJ DIGITÁLNÍ KOMPETENCE, KOMPETENCE K UČENÍ CIZÍM JAZYKŮM A PŘÍRODNÍM VĚDÁM PODPOŘEN ODBORNÝMI UČEBNAMI NA ZŠ DUBÍ 2

Na Základní škole Dubí 2 jsou již několikátým rokem k rozvoji digitální kompetence, kompetence k učení cizím jazykům a přírodním vědám využívány odborné učebny, které vznikly v rámci projektu realizovaného Městem Dubí ve spolupráci s MAS Cínoveckem a spolufinancované EU a Ministerstvem pro místní rozvoj ČR.

V rámci projektu vznikly dvě učebny – jedna na prvním stupni a jedna na druhém stupni. Na prvním stupni je rozvíjena kompetence digitální a k výuce cizích jazyků, kdy se zde žáci přednostně učí anglickému jazyku a informatice. Na druhém stupni je rozvíjena kompetence k učení přírodním vědám, kdy se zde žáci učí především předmětům fyzika, přírodopis a chemie. Učebnu též navštěvují naši partneři z GJAK Dubí, z MŠ U Křemílka Dubí a z Dubíčka, z. s.

Výuka v těchto učebnách je žáky i vyučujícími stále oblíbená. Nabízíme zde výuku na tabletech (iPadech), interaktivních tabulích. Využíváme sluchátek a vizualizérů. Škola stále učebny obohacuje dalšími učebními pomůckami – pořizujeme stavebnice Scottie Go!, notebooky, telefony značky iPhone, robotické Lego stavebnice, tužky na iPady, robůtky.

Výuka za pomoci moderních technologií je jistě velkým přínosem ve vzdělávání a zpestřením vyučovacích hodin. Dětem jsou interaktivní činnosti velmi blízké.

Jsmeme velice potěšeni, že můžeme do výuky zařadit tyto metody, které vzdělávání posouvají dopředu.



Mgr. Lucie Tuháčková, ZŠ Dubí 2

LEDEN 2025

PF 2025 PŘEJE ZŠ DUBÍ 2

Kalendářní rok 2024 se velmi rychle nachýlí ke konci a v naší Základní škole Dubí 2 probíhal tolik očekávaný předvánoční čas. Ze tříd zaznívaly tóny vánočních koled, třídy a budovy školy se plnily vánoční výzdobou a aktivity žáků směřovaly k oslavám přicházejících svátků.

Žáci druhého stupně připravili pro své spolužáky z prvního stupně program ke dni Mikuláše. Děti zazpívaly, zarecitovaly a byly odměněny ovocnými dobrotami. Děkujeme firmě Fruitplus za krásné ovocné balíčky plné zdraví. Děti z druhého stupně svůj předvánoční čas dále strávily sportovními aktivitami – zabruslily si, zaplavaly si v plavecké hale, předaly si dárečky na třídních besídkách.

Žáci prvního stupně společně vařili v projektu Vánoční MasterChef, kdy si jednotlivé třídy poměřovaly své dovednosti v přípravě bramborového salátu a další dobrot. Pro rodiče na prvním stupni připravili vánoční tvořivé dílny, kde si přítomní mohli vyrobit různé dekorativní předměty nebo dárečky pro své blízké. I na prvním stupni se žáci rozloučili vánočními besídkami ve třídách a výlety za vánočním programem.

Děkujeme všem rodičům, kteří nás podpořili na adventních trzích města Dubí, kde jsme prezentovali výrobky našich žáků. Část výtěžku poputoval na nákup školních pomůcek a tabule v jedné z afrických zemí a na podporu vzdělávání v České republice v rámci projektu Skutečný dárek od člověka v tisni. Dále jsme do našich tříd pořídili nové deskové hry. Poděkování náleží též všem, kteří přispěli kočičkám v dubském spolku Teplické kočky, z. s., pro něhož jsme uspořádali dobrovolnou sbírku jak na prvním, tak na druhém stupni naší školy.

Přejeme všem v novém roce 2025 mnoho zdraví, štěstí, lásky a pohody. Naším žákům taktéž přejeme úspěšný celý kalendářní rok, ale především úspěšné dokončení prvního pololetí školního roku 2024/2025 a šťastný start do pololetí druhého.

Za celou ZŠ Dubí 2 Mgr. Lucie Tuháčková



ÚNOR 2025

PODZIMNÍ PROJEKTY NA ZŠ DUBÍ 2

Na druhém stupni Základní školy Dubí 2 v podzimních měsících proběhlo několik humanitárních a přírodovědných projektů. Například v rámci českého jazyka žáci zpracovávali příspěvky do soutěže Vícejazyčnost je bohatství, soutěže na podporu výuky jazyků a lepšího mezikulturního porozumění, jež je založena na čtení či předčítání literárních děl v cizím jazyce, pro žáky cizince v jejich rodném jazyce, a následné tvorby výtvarných děl či překladu na námět přečteného. Dále probíhá soutěž žáků s názvem Zlatá propiska, v níž již žáci tvoří vlastní díla na dané téma.

Žáci 9. třídy se v rámci projektu Geologická mapa Země zabývali výzkumnou činností týkající se geologických činností v různých oblastech naší Země. Žáci pracovali ve dvoučlenných týmech, informace čerpali z učebnic, internetu a odborné literatury. Vlastní výzkumná činnost byla soustředěna na současné problémy, mezi něž náleží záplavy, sesuvy půdy a sopečné činnosti. Získané informace pak zpracovávali jak písemně, tak i graficky. Cílem projektu bylo zjištění skutečnosti a vědomí o souvislostech v geologických jevech naší Země.

Velice nás těší, že se žáci druhého stupně zapojují do různých projektů, které jim nabízejí nové pohledy na daná témata a poskytují jim nová poznání.

Iveta Tvrdíková, ZŠ Dubí 2



BŘEZEN 2025

Základní škola Dubí 1, Školní náměstí 177, okres Teplice

Vás zve na

ZÁPIS DO 1. TŘÍD

pro školní rok 2025/2026

v budově školy Tovární 364

**v pátek 25. dubna 2025 od 14 do 17 hodin
a v sobotu 26. dubna 2025 od 9 do 12 hodin**

Srdečně zve Mgr. Jan Holub, ředitel školy



Základní škola Dubí 2

Vás srdečně zve na

ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD

pro školní rok 2024/2025, který proběhne v budově 1. stupně, ul. Dlouhá 167

**v pátek 25. dubna 2025 od 14 do 17 hodin
a v sobotu 26. dubna 2025 od 9 do 12 hodin.**

S sebou:

rodný list dítěte, občanský průkaz rodičů,

Žádost o zápis dítěte do 1. ročníku základní školy (vyplněnou a s podpisem obou rodičů)

Žádost získáte prostřednictvím elektronického rezervačního systému pro zápisy do prvních tříd.

Na internetovém odkazu, který naleznete na našich stránkách (www.zsdubi2.cz), v sekci *Rodiče – Pro budoucí prvňáčky*, zaregistrujete své dítě k zápisu vyplněním žádosti, jejím následným stažením do svého počítače, doplněním dalších potřebných údajů, vytištěním a podepsáním. Vytisknutou žádost přinesete k osobnímu zápisu, na který se dostavíte i s dítětem. V daném rezervačním systému si též můžete zarezervovat termín zápisu i s konkrétním časem. **Registrace bude otevřena od 3. 3. 2025 - 8:00 hod. do 9. 4. 2025 - 12:00 hod. Žádáte-li o odklad povinné školní docházky, naleznete příslušnou žádost v tomtéž rezervačním systému.**

Budete-li mít dotaz, kontaktujte zástupkyni ředitelky na tel. číslo 417 572 918.

V případě nemoci si prosím domluvte náhradní termín na tel. číslo 417 572 918
nebo na e-mailu: reditel@zsdubi2.cz

Též si Vás dovoluujeme srdečně pozvat na

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

v pondělí 7. dubna 2025 od 8 do 15 hodin v obou budovách školy.

Těšíme se na Vás!

Webové stránky školy: www.zsdubi2.cz

Mgr. Pavel Holzknecht, ředitel školy



PROJEKTY, ZŠ DUBÍ 2



Na Základní škole Dubí 2 se uskutečnila řada dílčích projektů vážících se k různým příležitostem a svátkům. Napříč ročníky a školními družinami žáci zpracovávali informace, bádali, poznávali, soutěžili, sportovali, tvořili.

V anglickém jazyce pátá třída poznávala Evropu, v deváté třídě se žáci v předmětu chemie ponořili do různých odvětví průmyslu, kdy se zabývali deriváty uhlovodíků. V českém jazyce šestá třída zpracovává hodnocení sociálních sítí a jejich přínos či nebezpečí pro společnost, na druhém stupni oslavovali svátek sv. Patrika ve vazbě na anglický jazyk, na prvním stupni se žáci věnovali různým spisovatelům v rámci projektu Den knihy. Žáci pracovali nejčastěji s týmech, což přináší pozitivní efekt na vlastní aktivitu žáků a na vědomí zodpovědnosti za dosažení cíle v dané skupině. Projekty, jež jsou oblíbenou formou výuky, žáky baví a výuku jim zpestřují. Těšíme se na další jarní projekty, které nás čekají.

Za ZŠ Dubí 2 Mgr. Lucie Tuháčková

POHÁDKOVÝ LES NA 1. STUPNI ZŠ DUBÍ 2

Na 1. stupni Základní školy Dubí 2 si žáci páté třídy připravili zábavné dopoledne pro své mladší spolužáky. Husův vrch se tak proměnil v pohádkový les. Na děti z první až čtvrté třídy čekal okruh s jedenácti stanovišti, z nichž každé bylo inspirované klasickou či novodobou pohádkou. Malí návštěvníci tak potkali například Šípkovou Růženu, Červenou karkulku či Wednesday a Spongeboba. Na každém stanovišti musel být splněn úkol, děti musely hádat, prolézat překážkovou dráhu, hledat, luštit,

házet, střílet i skládat. Velkou pochvalu si zaslouží právě pátáci, kteří se ujali rolí pohádkových postav i průvodců s opravdovým zápletem. Připravili si kostýmy, dekorace i úkoly a celé dopoledne trpělivě a s úsměvem pracovali s mladšími spolužáky. Bylo vidět, že tuto akci neberou na lehkou váhu a zvládli ji výborně. Děkujeme jim za veškerou přípravu takto velkého úkolu, jehož se zhostili opravdu úžasně.

Mgr. Lenka Jarošová Špinková, ZŠ Dubí 2



DEN ZEMĚ NA ZŠ DUBÍ 2

I v letošním školním roce jsme na Základní škole Dubí 2 podpořili světový Den Země, jenž se zaměřuje na aktivity podporující ochranu životního prostředí.

Naši žáci se nejprve teoreticky seznámili s různými činnostmi, jež se v dubnu na podporu péče o životní prostředí konají, poté zavítali do lesů v městě Dubí, kde uklízeli naše společné prostředí. Rozdělili se na skupiny, které cílily například na okolí Husova vrchu, na lesy v Běhánkách či na dolní část Tovární ulice. Menší děti poklízely školní pozemek a věnovaly se drobným akcím vázícím se k tématu.

Při úklidu jsme si společně uvědomovali, kolik lidí vyprodukuje odpad, jehož se nevhodně zbavují, neukládají ho do sběrného dvora, kolik odpadu bohužel skončí ve volné přírodě, jež je jím zasažena a opakovaně ničena.

Rádi bychom poděkovali Technickému odboru města Dubí, který nás v dané činnosti podpořil, poskytl nám materiální vybavení a zajistil následný svoz odpadu. Poděkování náleží též našim žákům za píli a pracovitost, díky kterým přispěli k čistějšímu okolí našich domovů.

Mgr. Lucie Tuháčková, ZŠ Dubí 2



VYŠEHRAJ PODLE POHÁDEK A POVĚSTÍ

Žáci Základní školy Dubí 2 ve spolupráci s DDM Teplice ve dvou turnusech navštívili Vyšehrad, kterým je provázel historik Mgr. Jan Kroča. Procházka po historických památkách a objevování tajemných legend byly zakončené zábavnou hrou na tmavním dřevěném hřišti, které je ozdobeno sochami osobností z vyšehradských pověstí. Na vzniku hřiště se podílely děti, které malovaly obrázky. Žáci poznali na cestě i v parku Libušino sousoší, Čertův sloup, Horymíra a Šemíka, Bivoje s kancem, praotce Čecha, sestry Kazi, Tetu, Libuši, Přemysla a další. Zhlédli jsme Prahu z nádherných vyhlídek. Zastavili jsme se na legendárním

místě, odkud Libuše věštila slávu a mocnost Prahy. Místo je nabitě pozitivní energií, návštěvníci zde často medituji a kochají se krásami Prahy. Pan průvodce žáky zábavnou formou seznamoval s různými zajímavostmi vyšehradského parku, děti se seznámily nejen s historií, ale i se současností, s přírodou v parku a s plány další výstavby a zdokonalování prostor.

Rádi bychom poděkovali DDM Teplice a paní Bc. Haně Procházkové, DiS. za zprostředkování a celkovou přípravu originální a poutavé akce. Těšíme se na další společné zážitky.

Za ZŠ Dubí 2 Mgr. Lucie Tuháčková



PRVNÍ MÍSTO VE ZDRAVOVĚDĚ NA ZŠ DUBÍ 2

Žáci prvního stupně Základní školy Dubí 2 zazařili na každoroční soutěž ve zdravotvědě, kterou pořádá ČČK Teplice.

Letos soutěž probíhala v zámeckém parku v Teplicích, kdy žáci prokazovali dovednosti v první pomoci, ošetřování zraněných, znalost dopravních značek, květů, brouků, stromů a též i historie Červeného kříže.

Rádi bychom našim žákům poděkovali za výbornou reprezentaci školy a pogratovali jim k zaslouženému a vydobytému prvnímu místu. Poděkování si zaslouží i naše paní vychovatelka Dagmar Kalafusová, která se již řadu let v oblasti zdravotvědy a dopravní výchovy dětem intenzivně a s láskou věnuje.

Za ZŠ Dubí 2 Mgr. Lucie Tuháčková

