



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-247/13-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola, Brno, Holzova 1, příspěvková organizace
Sídlo:	Holzova 1, 628 00 Brno
IČO:	48 51 25 24
Identifikátor:	600 108 228
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Stanislavem Holubářem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Statutární město Brno, MČ Brno-Líšeň
Místo inspekční činnosti:	Holzova 1, Pohankova 5
Termín inspekční činnosti:	26., 28. únor a 1. březen 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola, Brno, Holzova 1, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), školní družiny (dále „ŠD“), školní jídelny (dále „ŠJ“) a školní jídelny - výdejny. Škola využívá ke své činnosti dva objekty. Hlavní školní budova na ulici Holzova splňuje požadavky na bezbariérovost (upravený vstup pro vozíčkáře, osobní výtah). Je zde ředitelství školy, učebny pro 4. – 9. ročník, odborné učebny, ŠJ a plavecký bazén. Škola smluvně zajišťuje výuku plavání pro školy v blízkém okolí. V budově na ulici Pohankova jsou umístěny kmenové třídy 1. až 3. ročníku, odborná učebna, pět oddělení ŠD

a výdejna ŠJ.

Od inspekční činnosti ve školním roce 2009/2010 počet žáků přihlášených k povinné školní docházce a počet tříd v ZŠ mírně poklesl (o 56 žáků, o 2 třídy), od školního roku 2011/2012 je stabilizovaný. K 30. září 2012 bylo v ZŠ zapsáno 424 žáků v 19 třídách 1. - 9. ročníku ZŠ z městské části Líšeň, a také z blízkého okolí. Nejvyšší povolený počet žáků byl naplněn na 55%. Vzdělávání žáků probíhá podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem Škola pro život* (dále „ŠVP ZV“). Jeho realizaci zajišťuje 28 pedagogických pracovníků a 3 asistentky pedagoga. Činnost ŠD zajišťuje 5 pedagogických pracovníků. Škola se profiluje zaměřením na výuku anglického jazyka, informatiky a tělesné výchovy. Zapojuje se pravidelně do projektů, v loňském roce se účastnila mezinárodního projektu *Comenius*, zaměřeného na spolupráci s partnerskými školami. V aktuálně probíhajícímu projektu *EU peníze školám* zajistila pro kvalitnější podporu komunikace v anglickém jazyce rodilého mluvčího. Dlouhodobě je zapojena v projektu Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“) *Ovoce do škol*, v programu *Recyklohraní* a od letošního roku v projektu *Rodiče vítáni*. Vedení školy vyhledává vhodné partnery pro rozšíření volnočasových aktivit pro žáky. Pravidelně má uzavřené dohody o spolupráci s tělovýchovnými organizacemi, které pro žáky zajišťují kroužek *Moderní a estetické gymnastiky*, *Vodní záchranář*, *Judo*, pro 6. - 9. ročník kroužek *Kondiční plavání*. Od poslední inspekce došlo ke zkvalitnění materiálních podmínek vzdělávání, a to zejména v oblasti vnitřní vybavenosti tříd. Během uplynulých tří let bylo rozšířeno vybavení prostředky informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“) včetně výukového software. Zmodernizováno bylo vybavení školní jídelny zakoupením nového konvektomatu.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu

Při přijímání žáků škola postupovala v souladu s právními předpisy. O své vzdělávací nabídce informuje veřejnost prostřednictvím velmi dobře zpracovaných webových stránek školy, v *Líšeňských novinách*, dále na setkáních rodičů budoucích prvňáků pořádaných v mateřských školách. Přijímání žáků je realizováno formou projektu *Předškoláci*. Škola každoročně zajišťuje odbornou pomoc pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče v edukativně - stimulačních skupinách.

Poradenské služby školy v záležitostech, týkajících se vzdělávání, se od minulé inspekce zlepšily. Ve škole je ustanoveno školní poradenské pracoviště (dále „ŠPP“), které zajišťuje pomoc a informace učitelům, žákům a jejich rodičům, kariérní poradenství a poradenskou podporu v krizových situacích. Tyto specifické úkoly kvalitně zajišťují dvě výchovné poradkyně (jedna na I. stupni a druhá na II. stupni ZŠ), metodička prevence a tři asistentky pedagoga. Škola správně a včas identifikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). V tomto školním roce je evidováno 106 žáků se SVP, z toho je 7 žáků individuálně integrováno. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (dále „PPP“) škola těmto žákům vypracovala individuální vzdělávací plány (dále „IVP“). ŠPP úzce spolupracuje s externím psychologem a speciálním pedagogem, s PPP, speciálně pedagogickými centry a středisky výchovné péče. Pro žáky s IVP jsou zřízeny dva dyslektické kroužky, žákům I. stupně ZŠ s vadami řeči slouží k nápravě logopedický kroužek. Ostatním žákům se SVP je vhodně zajišťována podpora v rámci běžné výuky

zohledňováním jejich individuálních schopností. Dobře zpracovaný *Minimální preventivní program* je východiskem k prevenci rizikového chování. Zaměřuje se zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Součástí prevence je každoroční vyhodnocování příčin úrazů žáků. Jejich počet se za poslední tři roky nezvýšil. Školní metodička prevence promyšleně organizuje různé akce pro žáky školy (např. s *Policíí ČR*, s *Centrem volného času v Lužánkách*, s nízkoprahovým klubem *Likusák*, s *Pedagogickou fakultou* atd.) a účastní se s nimi mnoha projektů. Při náznacích jakýkoliv problémů žáka se společně s výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vedením školy účastní výchovných komisí, ze kterých vycházejí konkrétní závěry jak pro rodiče, tak pro vyučující. Škola řádně zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý vývoj žáků.

Organizace vzdělávání z hlediska počtu vyučovacích hodin jednotlivých tříd, délek přestávek a počtu žáků ve třídách a skupinách odpovídaly právním předpisům. ZŠ naplňuje učební plán ŠVP ZV. Formální nedostatky v názvech předmětů uvedených v rozvrhu hodin byly v době inspekce odstraněny. Disponibilní hodiny škola využila v souladu s deklarovanou profilací zejména pro předmět český jazyk, informatiku a volitelné předměty (cizí jazyk, konverzace v cizím jazyce, tělesná výchova). Ze zápisů třídních knih a žákovských knížek bylo zjištěno, že na II. stupni ZŠ v tomto školním roce často odpadaly vyučovací hodiny. Bylo to kromě legitimních důvodů i z jiných důvodů avšak bez doložené náhrady (např. školení pedagogických pracovníků, pedagogické rady aj.), čímž škola nezajistila optimální podmínky pro organizaci vzdělávání žáků. Ředitel školy přijal v průběhu inspekční činnosti opatření k odstranění tohoto nedostatku.

Pro zajištění dobré adaptace žáků prvního ročníku, respektování jejich individuálních odlišností a účinné podpory rozvoje osobnosti žáků je dlouhodobým trendem školy zřizovat první třídy s nižším počtem žáků (přibližně 20). Pro žáky 1. a 2. ročníku škola nabízí možnost navštěvovat nepovinný předmět anglický jazyk a od 3. ročníku jsou žáci pro povinnou výuku anglického jazyka zařazeni do skupin podle dosažené úrovně znalostí a dovedností. Pro efektivnější vzdělávání žáků v tomto předmětu jsou žáci 5. ročníku na základě znalostních testů znovu rozděleni do skupin. Škola nabízí pro žáky řadu zájmových útvarů (např. keramiku, sborový zpěv aj.) a kroužků, které organizují partnerské tělovýchovné organizace.

Sledovaná výuka měla celkově dobrou úroveň. Žáci na I. stupni ZŠ byli ukázněni, znali a používali pravidla, která si společně vytvořili. Frontální výuka se střídala nejčastěji se skupinovou a samostatnou prací, občas s individualizovanými činnostmi. Účinné střídání využitých metod a forem výuky podporovalo rozvoj osobnosti žáků, jejich individuální možnosti a schopnosti. Učivo bylo dostatečně provázáno s praktickými zkušenostmi žáků. Vyučující využívali jejich přirozený zájem. Výuka na II. stupni ZŠ byla většinou vedená frontálně a doplněna prací ve skupinách. Žáci využívali vhodné učební pomůcky a pracovní listy. Dobře se orientovali v mezipředmětových vztazích, rozuměli probíraným pojmům, chápali jevy v souvislostech. Uměli využít svých vědomostí k řešení úkolů v reálných životních situacích. Činnostní učení podporovalo rozvoj spolupráce a neformální otevřené komunikace mezi žáky, podněcovalo je ke vzájemné komunikaci v cizím jazyce. Vyučující využívali zpětnou vazbu cíleně pokládanými dotazy. Žáci byli vhodně vedeni k pochopení hlavních myšlenek a obsahu přečteného, k samostatnému získávání a zpracování informací, k odpovědnosti za výsledek své práce a k důsledné práci s chybou. Ve výuce používali nakopírované materiály, pracovali s interaktivní tabulí a k poslechovým cvičením jim sloužila audiotechnika. Ve výuce matematiky kladli učitelé důraz na spojování teorie s praxí, mezipředmětové vztahy, méně na samostatnost žáků při řešení problémových úloh a využívání individuálních zkušeností žáků. V hodinách si žáci na rozdílné úrovni osvojovali klíčové kompetence základního vzdělávání. Nejvíce byl

kladen důraz na rozvíjení sociálních a personálních kompetencí žáků. Na požadované úrovni byly podporovány a rozvíjeny gramotnosti čtenářská, cizojazyčná a sociální, méně byla podporována matematická. Učitelé motivovali žáky vhodně promyšlenými vzdělávacími aktivitami a průběžným hodnocením jejich výsledků. Nenásilnou formou je vedly k sebehodnocení i vzájemnému hodnocení. Zákonní zástupci žáků jsou o výsledcích vzdělávání informováni běžnými způsoby (informace v žákovských knížkách, třídní schůzky, v případě potřeby konzultace, osobní nebo písemný kontakt). V některých případech používaná hodnocení vypovídala o nejednotném přístupu učitelů k pravidlům pro hodnocení.

Škola dlouhodobě sleduje výsledky vzdělávání žáků. Pro srovnání úrovně znalostí žáků s ostatními školami se pravidelně zapojuje do komerčního testování 5. a 9. ročníků. Dosahované individuální výsledky žáků jsou analyzovány na jednáních pedagogické rady. V případě neúspěšnosti jednotlivých žáků hledají pedagogové ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními jejich příčiny a přijímají vhodná opatření k nápravě. Žáci se aktivně zapojují do předmětových olympiád a soutěží, kde jsou úspěšní. Pro sledování skupinových výsledků vzdělávání žáků škola využívá čtvrtletní písemné práce z českého jazyka a matematiky zejména na II. stupni ZŠ, vlastní nástroje pro jejich systematické sledování dosud nepoživá.

Škola věnuje partnerské spolupráci nadstandardní pozornost. Velmi pozitivně je ředitelem školy hodnocena spolupráce se zřizovatelem, který podporuje činnost školy a dochází tak k postupnému zkvalitňování materiálně-technických podmínek pro vzdělávání. Funkční je rovněž spolupráce vedení školy se školskou radou, se *Sdružením rodičů při ZŠ*. Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogickou fakultou (pedagogická praxe studentů) a Základní uměleckou školou. Ve sledovaném období se škola zapojila do mezinárodní spolupráce v rámci projektu. Všechny partnerské vztahy přispívají k úspěšné realizaci ŠVP ZV, profilaci a účelnému využívání volného času žáků v době mimo vyučování.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

ŠVP ZV byl inovován na začátku školního roku 2008/2009. Škola přijala opatření k hodnocení ŠVP ZV, které provedla Česká školní inspekce. Jeho aktualizovaná verze je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále "RVP ZV").

Ředitel školy byl v srpnu 2012 potvrzen ve funkci na další šestileté období. Dlouhodobé záměry vzdělávání, které uvádí ve své koncepci rozvoje na toto období, vychází z objektivní analýzy podmínek pro vzdělávání. K efektivnímu řízení školy přispívá přehledné rozdělení funkcí, fungující vnitřní informační systém i zapojení většiny učitelů do koncepční práce prostřednictvím předmětových komisí a metodického sdružení. Ředitel školy delegoval kompetence na svoje zástupce a učitele, kteří byli pověřeni výkonem specializovaných činností, jako jsou výchovný poradce, školní metodik prevence, koordinátor ICT, koordinátor tvorby ŠVP ZV a koordinátor environmentální výchovy. Při řízení školy využívá podnětů z pravidelných schůzek kolegia učitelů, jednání pedagogické rady a metodického sdružení a předmětových komisí. Vypracoval *Plán kontrolní a hospitační činnosti*, ve kterém stanovil oblasti kontroly. Výsledky z hospitační analýzy a projednává s pedagogy. Kontrolní činnost zaměřuje na zkvalitnění průběhu

vzdělávání a zlepšování pozitivního klimatu ve škole. V dokumentaci školy byly zjištěny formální nedostatky. V předloženém *Školním řádu* chyběly aktuální informace o organizaci vzdělávání a dohledech o přestávkách. V *Pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání* nebyla uvedena kritéria pro udělování výchovných opatření.

Personální předpoklady školy jsou vzhledem k naplňování cílů ŠVP ZV velmi dobré. Z celkového počtu 36 pedagogických pracovníků nespĺňuje požadovanou odbornou kvalifikaci jedna učitelka I. stupně ZŠ, vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga. Řediteli školy se podařilo zajistit příznivé podmínky pro výuku a výkon specializovaných činností, ke kterým přispěla i provedená personální změna ve funkci výchovné poradkyně. Většina předmětů je vyučována učiteli s příslušnou odbornou kvalifikací. Z učitelů, kteří byli pověřeni výkonem specializovaných činností má dokončené požadované studium výchovná poradkyně pro II. stupeň ZŠ, školní metodička prevence a koordinátor ICT, ostatní se průběžně v dané oblasti vzdělávají. Začínajícím učitelům je poskytována účelová metodická i kolegiální pomoc. Vytváření podmínek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) a jeho organizování je na velmi dobré úrovni. Navštívené semináře a školení odpovídají svou náplní strategickým záměrům vzdělávání a zaměření školy. Jejich výběr směřuje k podpoře úspěšné realizace ŠVP ZV a rozšiřování ICT dovedností učitelů.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání při všech činnostech pořádaných pro žáky. V budově na ulici Holzova je vedle kmenových tříd řada odborných učeben jako je hudebna, přírodopis, fyzika, chemie s laboratorii, učebna výtvarné výchovy, tři jazykové učebny, keramická dílna, multimediální učebna. Pro výuku tělesné výchovy je ve škole plavecký bazén, dvě tělocvičny včetně sociálního zázemí a hřiště s umělým povrchem. Žáci mají možnost bezplatně si půjčovat knihy ze školní knihovny. Vybavení vhodnými učebními pomůckami je dostačující. Chodby školy jsou prostorné, byly vhodně upraveny a vyzdobeny výtvarnými pracemi žáků a výstupy z projektové výuky. Starší budova na ulici Pohankova je účelně vybavená a vkusně vyzdobená žákovskými pracemi a výrobky, je zde moderní keramická dílna. V areálu budovy je zahrada. Za příznivého počasí je využívána k relaxaci a výuce. Škola má pro vzdělávání žáků zajištěno velmi dobré vybavení ICT co do počtu počítačů. Ve všech třídách 1. - 3. ročníku je v každé třídě instalována jedna počítačová stanice bez přístupu na internet, dále jsou pro výuku využívány tři počítačové učebny v budově na ulici Holzova, kde je přístup k internetu běžnou záležitostí pro všechny pedagogické pracovníky a žáky školy. K lepší názornosti výuky přispěla instalace interaktivních tabulí a dataprojektorů. Vedení školy promyšleně a plánovitě zajišťuje postupné zlepšování materiálních podmínek pro vzdělávání v obou školních budovách.

Škola měla ve sledovaném období let 2010 až 2012 dostatek finančních prostředků k zajištění vzdělávání podle ŠVP ZV. Prostředky státního rozpočtu (průměrná částka cca 16,1 mil. Kč ročně) byly použity zejména na mzdy a zákonné odvody, na učebnice, učební pomůcky a DVPP. Z rozvojových programů vypisovaných MŠMT získala škola dotace v roce 2010 (398 000 Kč) a 2011 (617 900 Kč). Podíl finančních prostředků státního rozpočtu na celkových ročních neinvestičních výdajích vynaložených školou na hlavní činnost činil během sledovaného období cca 59%. Příspěvek zřizovatele (průměrná částka cca 5,55 mil. Kč ročně představuje cca 20% celkových ročních neinvestičních výdajů) slouží zejména na zajištění běžného provozu školy (bazén, školní jídelna) a potřebných oprav. Významnou finanční dotaci škola získala v rámci grantového projektu *Comenius* (410 424 Kč) a z projektu EU Peníze školám (1 296 056 Kč). Ve své činnosti využívá také zlepšený hospodářský výsledek ze své doplňkové činnosti (pronájem bazénu, tělocvičny, jídelny, stravování cizích strávníků).

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Zajišťuje žákům rovný přístup ke vzdělávání. Promyšleně a účinně předchází rizikovému chování žáků a dbá na jejich bezpečnost.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je v souladu s RVP ZV. Pro jeho naplňování má škola velmi dobré materiální a personální podmínky. Vzdělávací metody a formy práce, moderní učební prostředí podporovaly rozvoj osobnosti žáků, klíčových kompetencí a funkčních gramotností. Žáci dosahovali velmi dobré výsledky ve čtenářské a cizojazyčné gramotnosti, v matematické gramotnosti dobré výsledky vzdělávání.

Škola je řízena na velmi dobré úrovni. Ředitel školy účelně delegoval kompetence na pedagogické pracovníky a metodické orgány. Formální odstranitelné nedostatky byly zjištěny ve vedení dokumentace školy a jejich pravidelné aktualizaci v návaznosti na novelizaci školských právních předpisů.

Finanční prostředky vytváří dostatečné podmínky pro realizaci ŠVP ZV. Partnerské vztahy cíleně napomáhají škole zkvalitňovat vzdělávací nabídku a organizovat pro žáky účelné volnočasové aktivity.

Oblasti, které vyžadují přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků:

- a) Školní řád není zpracován v souladu s ustanovením § 30 odst. 1 písm. a), b) školského zákona ve spojitosti s vyhláškou č. 48/2004 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů – viz text*
- b) Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání nejsou zpracována v souladu s ustanovením § 14 odst. 2 vyhlášky č. 48/2004 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů – viz text*

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 14 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní školy, Brno, Holzova 1, příspěvkové organizace ze dne 9. listopadu 1993 včetně dodatků
2. Výpis z rejstříku škola a školských zařízení Základní školy, Brno Holzova 1, příspěvková organizace, ze dne 18. února 2013
3. Jmenování do funkce ředitele školy, č. j. KP/858 ze dne 1. srpna 2005 s účinností od 1. srpna 2005
4. Potvrzení ve funkci ředitele Základní školy ze dne 14. června 2012 s platností od 1. srpna 2012

5. M3 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2012, k 30. 9. 2011
6. S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2010
7. R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012
8. Z 2-01 Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2012
9. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ s účinností od 3. září 2007, verze 2/09/2008
10. Koncepce rozvoje školy
11. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků – školní rok 2012/2013
12. Osvědčení o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků základní školy v roce 2011, 2012, 2013
13. Organizační řád, včetně organizačního schéma
14. Plán práce školní rok 2012/2013
15. Rozhodnutí o odkladu začátku povinné školní docházky ve školním roce 2012/2013 (9 kusů)
16. Oznámení o přijetí k povinné školní docházce na Základní škole, Brno, Holzova 1, příspěvkové organizaci, od školního roku 2012/2013 ze dne 1. 2. 2012 (70 žáků)
17. Protokol o zveřejnění přijímacího řízení do 1. ročníku – školní rok 2012/2013 ze dne 15. února 2012
18. Školní řád ze dne 27. srpna 2005
19. Klasifikační řád ze dne 27. srpna 2008
20. Zápis z jednání Školské rady při ZŠ od jejího založení
21. Třídní knihy všech tříd vedené v ZŠ ve školním roce 2012/2013
22. Třídní knihy ve volitelném předmětu Konverzace v AJ, Sportovní hry, Mediální výchovy, Zeměpisný seminář, Přírodovědná praktika 6. - 9. ročníku ve školním roce 2012/2013
23. Záznamy o práci v povinném předmětu anglický jazyk 6. – 9. ročník ve školním roce 2012/2013
24. Školní matrika ve školním roce 2012/2013
25. Záznamy z jednání pedagogické rady vedené školou za školní roky 2011/2012, 2012/2013 do doby inspekce ve škole
26. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2010/2011, 2011/2012
27. Notýsky žáků 1. a 2. ročníku, žákovské knížky žáků 3. – 5. ročníku vedené ve školním roce 2012/2013, vybraný vzorek
28. Zápis z výchovné komise – školní roky 2011-2012 a 2012-2013
29. Dozory na chodbách a ve školní jídelně ve školním roce 2012/2013
30. Plán výchovného poradenství ve školním roce 2012/2013
31. Seznam žáků se SVP ve školním roce 2012/2013 – 99 žáků
32. Individuální vzdělávací plány ve školním roce 2012/2013 – 7 kusů
33. Informace o poradenských službách ZŠ Holzova ve školním roce 2012/2013
34. Kniha úrazů dětí, žáků a studentů za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
35. Záznam o úrazu (dítěte, žáka, studenta) ve školních letech 2011/2012 a 2012/2013
36. Rozbor školní úrazovosti dětí, žáků a studentů za školní rok 2011/2012
37. Platná revizní zpráva o kontrole tělovýchovného náradí na venkovním sportovišti, zabudovaného a přenosného tělovýchovného náradí tělocvičny a platné potvrzení o revizní zkoušce posilovacích strojů a zařízení
38. Minimální preventivní program školní rok 2012-2013
39. Prevence rizikového chování – šikana ze dne 24. února 2009
40. Plán práce, školní rok 2012/2013
41. Organizační zabezpečení školního roku 2012/2013

42. Zápisy z metodického sdružení a předmětových komisí
43. Inspekční zpráva č. j. ČŠI-1582/08-12 ze dne 12. ledna 2009
44. Smlouva o vzájemné spolupráci uzavřená mezi Základní školou, Brno, Holzova 1, příspěvkovou organizací, 628 00 Brno-Líšeň a Místní skupina Vodní záchranné služby ČČK Brno-město
45. Dohoda o vzájemné spolupráci mezi Základní školou, Brno, Holzova 1, příspěvkovou organizací, 628 00 Brno-Líšeň a Animáček o. s., Brno
46. Dohoda o vzájemné spolupráci mezi Základní školou, Brno, Holzova 1, příspěvkovou organizací, 628 00 Brno-Líšeň a oddílem JUDO Kata Brno
47. Dohoda o vzájemné spolupráci mezi Základní školou, Brno, Holzova 1, příspěvkovou organizací, 628 00 Brno-Líšeň a SK PROVO Brno
48. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům v letech 2010, 2011 a 2012
49. Hlavní kniha – výpis k 31. 12. 2012
50. Výkaz zisku a ztráty v letech 2010, 2011 a 2012
51. Přijaté opatření ke zjištění ČŠI ze dne 1. března 2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Brně dne 22. března 2013

Mgr. Zdeňka Vladíková, školní inspektorka

Zdeňka Vladíková, v. r.

Mgr. Jiří Brauner, školní inspektor

Jiří Brauner, v. r.

Mgr. Andrea Musilová, školní inspektorka

Andrea Musilová, v. r.

Mgr. Jindra Svobodová, školní inspektorka

Jindra Svobodová, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 28. března 2013

Mgr. Stanislav Holubář, ředitel školy

Stanislav Holubář, v. r.

Připomínky ředitele školy

.....

Připomínky nebyly podány.