



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-966/14-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Ústí nad Labem, s.r.o.
Sídlo	Máchova 1376/3, 400 03 Ústí nad Labem
E-mail školy	usti@trivis.cz
IČ	25 109 189
Identifikátor	600 011 488
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zastoupená	PaedDr. Milanem Marušákem, ředitelem školy
Zřizovatel	TRIVIS a.s., Libčická 399/8, 181 00 Praha 8 - Čimice
Místo inspekční činnosti	Máchova 1376/3, 400 03 Ústí nad Labem
Termín inspekční činnosti	1. – 3. říjen 2014

Inspekční činnost ve Střední škole veřejnoprávní Ústí nad Labem – TRIVIS, s.r.o. (dále „škola“) byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v hodnoceném období (dále „školský zákon“).

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání a jejich souladů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocené období: školní roky 2013/2014 a 2014/2015 do data inspekční činnosti.



Charakteristika

Právnícká osoba TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Ústí nad Labem, s.r.o. byla zřízena akciovou společností TRIVIS, která je zřizovatelem dalších šesti škol s obdobným zaměřením, na dobu neurčitou. V souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost střední školy. Škola uchazečům stabilně nabízí vzdělávání v oboru vzdělání 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost v denní formě vzdělávání a v nástavbovém oboru vzdělání 68/42-L/51 Bezpečnostní služby v dálkové formě vzdělávání.

V důsledku nepříznivého demografického vývoje se škole nedaří při přijímání naplňovat plánované počty přijímaných uchazečů. Pokles počtu žáků, který byl zjištěn již při minulé inspekci v lednu 2011, dále pokračuje. V meziročním srovnání se snížil o šest počet žáků v denní formě vzdělávání a o čtyři žáky v dálkové formě vzdělávání. Od roku 2010 poklesl celkový počet žáků školy z 295 na 155.

K 30. 9. 2014 se ve škole vzdělávalo 137 žáků v 7 třídách v denní formě vzdělávání a 18 žáků ve dvou třídách v dálkové formě vzdělávání. Nejvyšší povolený počet žáků je naplněn na 31 %.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Vzdělávací nabídka školy a realizované vzdělávací programy odpovídají skutečností uvedeným v rejstříku škol a školských zařízení. Ředitel školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon funkce, plní povinnosti, které mu vyplývají ze školského zákona. Škola vede povinnou dokumentaci, každoročně zpracovává výroční zprávu o činnosti školy, školní matrika obsahuje všechny zákonem stanovené údaje a je vedena v elektronické podobě. Organizační struktura odpovídá velikosti a podmínkám školy. Kompetence k řízení a organizaci vyučovacího procesu a některé kontrolní kompetence delegoval ředitel školy na svoji zástupkyni. Výchovné poradkyni, metodičce prevence a metodickým orgánům jsou úkoly přidělovány na základě ročních plánů, jejichž plnění je projednáváno a hodnoceno na pedagogických radách.

Vedení školy vykonává podle plánu kontrolní a hospitační činnost. Na základě zjištěných výsledků přijímá opatření a dále sleduje jejich naplňování. Přestože je hospitační činnost prováděna pravidelně, nebylo ve školním roce 2013/2014 zjištěno neplnění osnov v předmětech *právo* a *bezpečnostní činnost* (nebylo probráno: v prvních ročnících v předmětu *právo* téma – Listina základních práv a svobod, ve třetích ročnících v předmětu *bezpečnostní činnost* témata – Organizační struktura služby dopravní policie, Problematika cizinců na území ČR, Zbraně a střelivo).

Činnost školy byla ve sledovaném období financována zejména ze státního rozpočtu (základní neinvestiční dotace) a z úplaty za poskytované vzdělávání (školné). Podíl finančních prostředků poskytnutých škole ze státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích v kalendářním roce 2013 činil 68,3 %. Finanční prostředky, které má škola k dispozici, umožňují úspěšnou realizaci ŠVP. Škola má však rezervy ve využití dalších zdrojů financování, které by mohly přispět dalšímu zlepšení podmínek vzdělávání. Ve sledovaném období nevyužívala žádný rozvojový program MŠMT a nebyla zapojena do žádného projektu částečně financovaného z prostředků EU.



Výuku ve škole zajišťuje 11 interních pedagogických pracovníků, z nichž 2 nesplňují podmínky odborné kvalifikace. Oba si aktuálně vzdělání doplňují. Rizikem je výuka odborných předmětů, která je převážně zajištěna pěti externími vyučujícími – odborníky z praxe, kteří nesplňují podmínky odborné kvalifikace (3 neabsolvovali doplňující pedagogické vzdělání, 2 neabsolvovali magisterský vzdělávací program). Negativním důsledkem je přetrvávající zjištění v selhávání metodiky ve vedení hodin odborných předmětů, což koresponduje se závěry z minulých inspekcí.

Specializované činnosti (výchovné poradenství, metodik prevence sociálně-patologických jevů a koordinátor ŠVP) jsou funkčně zajištěny, ale určení pracovníci neabsolvovali studium k výkonu těchto funkcí. Ve škole pracují 4 předmětové komise a v rámci sítě škol TRIVIS bylo vytvořeno 5 odborných skupin, jejichž zástupci se pravidelně setkávají a koordinují výstupy vzdělávání jednotlivých předmětů.

Přímá pedagogická činnost, struktura využití pracovní doby a její naplňování jsou v souladu s platnými předpisy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vedení školy podporuje. Každý učitel na začátku školního roku zpracovává plán osobního rozvoje, který na konci školního roku vyhodnocuje. Učiteli s krátkou pedagogickou praxí je zajištěna metodická podpora zkušenějším pedagogem.

Materiálně technické podmínky školy jsou na standardní úrovni, umožňují realizaci vyučovaných oborů vzdělání a příznivě ovlivňují výchovně vzdělávací proces. Budova je starší, nově rekonstruovaná, třídy jsou vybaveny moderním žákovským nábytkem, chodby školy jsou účelně využity pro předávání informací prostřednictvím tematicky upravených nástěnek (mj. názorné ukázky předmětů a pomůcek využívaných v kriminalistice, zejména v oborech daktyloskopie a mechanoskopie). V elektronické podobě jsou v rámci obsahového okruhu *bezpečnostní příprava* prezentovány vzory cestovních dokladů, dokladů totožnosti, řidičských průkazů a registračních značek. K dispozici ve škole jsou donucovací prostředky běžně používané Policií ČR, technické prostředky pro zjišťování alkoholu a jiných návykových látek (DRUG WIPE). Škola dále vlastní základní kriminalistickou výbavu na daktyloskopování a zjišťování stop na místě činu. Výuka probíhá v kmenových a odborných učebnách, výuka tělesné výchovy je situovaná do nedaleké tělocvičny ZŠ, kterou si škola pronajímá. Plocha malé školní tělocvičny je celá pokryta sportovní podlahou tatami. K dispozici je potřebný počet úderových bloků velkých i malých a gumových maket zbraní. Výpočetní technika, kterou škola disponuje, je dostačující.

Materiální a finanční podmínky jsou na požadované úrovni. Personální podmínky výuky odborných předmětů představují riziko – 5 ze 7 vyučujících odborných předmětů nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. Řízení školy vykazuje rezervy v kontrolní činnosti – ve školním roce 2013/2014 nebyly naplněny osnovy v předmětech právo a bezpečnostní činnost.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola pravdivě informuje veřejnost a zájemce o studium. Se vzdělávací nabídkou a postupem při přijímání ke vzdělávání se uchazeči seznamují prostřednictvím webových stránek školy, propagačních materiálů, na prezentačních akcích a během dnů otevřených dveří. I přes intenzivní propagační aktivity bylo pro školní rok 2014/2015 do 1. ročníku místo plánovaných 60 žáků přijato pouze 39 žáků. Uchazeči byli přijímáni na základě hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání a podle dalších schopností,



vědomostí a zájmů zjišťovaných při motivačním pohovoru. Vzhledem k charakteru a obsahu vzdělávání byla nutnou podmínkou pro přijetí zdravotní způsobilost. Přijímání ke vzdělávání pro školní rok 2014/2015 proběhlo v souladu s právními předpisy.

Výuka probíhá v rozsahu daném školním vzdělávacím programem (dále „ŠVP“). Počet týdenních vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících, celkový počet vyučovacích hodin za celý vzdělávací cyklus i celkové hodinové dotace v jednotlivých předmětech jsou dodrženy. Využití disponibilních hodin koresponduje s plánovaným profilem absolventa a s ohledem na potřeby žáků pro úspěšné vykonání zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka (anglického nebo německého) ve společné části maturitní zkoušky. Matematické vzdělávání posíleno není, proto škola žákům maturitní zkoušku z matematiky nedoporučuje. Organizace vyučování je v souladu s právními předpisy.

Na podporu praktických zkušeností žáků škola zajišťuje v průběhu vzdělávání 4 týdny odborné praxe u sociálních partnerů (např. Český červený kříž Ústí nad Labem, Policie ČR, Hasičský záchranný sbor Ústeckého kraje, Městská policie Ústí nad Labem). Smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování uzavřené školou s fyzickými nebo právními osobami pro školní rok 2013/2014 neobsahovaly všechny náležitosti dané zákonným předpisem. Chyběl způsob dopravy žáků do místa výkonu praktického vyučování a ujednání o náhradě vzniklých nákladů.

Hospitovaná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů byla vedena frontálně s dominantním postavením pedagoga jako nositele informací. Ve většině vyučovacích hodin byl stanoven cíl, nové učivo bylo vysvětlováno srozumitelně a věcně správně. Ve všech hodinách však chyběla zpětná vazba o zvládnutí probíraných témat, a tím i naplnění stanoveného vzdělávacího cíle. Pracovní atmosféra byla příznivá, pedagogové účinně využívali motivační funkci formativního hodnocení, v žádné ze sledovaných hodin nebylo zařazeno vzájemné hodnocení nebo sebehodnocení žáků. Využití ICT se vyskytlo minimálně.

Úvod hospitovaných hodin odborných předmětů byl věnován společnému nebo individuálnímu opakování předchozího učiva, následovaly rekapitulace poznatků z minulé hodiny. Při individuálním ověřování získaných vědomostí žáci prokazovali dobré znalosti. Hodnocení žáků bylo objektivní, zaznamenáváno bylo i vzájemné hodnocení či sebehodnocení. Ve výuce byl uplatňován frontální přístup. Cíl vyučovacích hodin nebyl vždy deklarován, proto v závěru nebylo ověřeno jeho naplnění. Výuka byla vedena odborně správně, učivo bylo předkládáno ve vzájemných i mezipředmětových souvislostech s propojením do běžného života a reálné praxe. Jen ojediněle byla ve sledovaných hodinách využita didaktická technika. Míra aktivity žáků se odvíjela od zajímavosti probíraného učiva a schopnosti pedagoga zaujmout. Ačkoli pro výuku odborných předmětů vydala síť škol TRIVIS vlastní skripta, žáci je ve vyučovacích hodinách nevyužívají.

Vedení školy se daří držet na nízké úrovni absenci žáků (průměrná absence žáků je 84 hodin na žáka, neomluvená absence je nízká – celkem 33 neomluvených hodin za uplynulý školní rok), přijatá opatření lze hodnotit jako efektivní (např. práce výchovných komisí).

Žákům s horším ekonomickým zázemím škola umožňuje místo smlouvou stanovené půlroční úhrady úplaty za vzdělávání měsíční platbu.

Průběh vzdělávání má standardní úroveň Rezervy školy jsou v metodickém vedení vyučovacích hodin, ve větší míře využívání aktivizujících metod ve výuce a vedení žáků



k sebereflexi. Rizikem je neplnění závazných výstupů ŠVP v předmětech právo a bezpečnostní činnost.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Výsledky vzdělávání a celkovou úspěšnost žáků škola pravidelně sleduje a věnuje jim náležitou pozornost. Hodnocení probíhá na úrovni jednotlivých tříd a předmětů a projednává se na jednáních pedagogických rad v průběhu školního roku. Narůstající neúspěšnost se projevuje především na konci 1. pololetí. Celkový průměrný prospěch žáků ve všech třídách denní formy vzdělávání byl v uplynulém školním roce 2, 57. V posledních letech klesá úspěšnost žáků u maturitních zkoušek (dále „MZ“), ve společné části MZ a zejména v odborných předmětech, což škola spojuje s malou ctižádostí žáků a podceněním maturitní zkoušky. Maturitní zkouška je organizována v souladu s právními předpisy. Na základě interní analýzy výsledků vzdělávání se zřizovatel rozhodl od letošního školního roku (2014/2015) motivovat žáky k dosažení lepších studijních výsledků prospěchovým stipendiem. Žákům je dále poskytována podpora v průběhu celého studia především formou individuálních konzultací, které však nejsou žáky pravidelně využívány. Škola se snaží systematicky sledovat uplatnění absolventů dotazníkovým šetřením, ale návratnost dotazníků je malá.

Mimoškolní aktivity realizované školou podporují odborný i fyzický rozvoj osobnosti žáků (branné kurzy, různorodé sportovní soutěže, besedy a exkurze odborně i všeobecně zaměřené např. na Oddělení kriminalistické techniky PČR, přelíčení u okresního soudu, Dálniční policie, Vazební věznice, Hasičský záchranný sbor ÚK, ale také Muzeum PČR, Muzeum v ÚL, Severočeská vědecká knihovna, Milešovka). Úspěchy dosahované ve sportovních i odborných soutěžích (např. 3. místo v soutěži škol se stejným oborem vzdělání s názvem „Právní minimum“) dokladují dobrou odbornou přípravu žáků.

Škola poskytuje poradenské služby (včetně kariérového poradenství) v souladu s právními předpisy a na požadované úrovni. Úzká spolupráce výchovné poradkyně s metodičkou prevence přispívá k dobré účinnosti přijímaných preventivních opatření. Škola identifikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zpracovává pro ně na základě podkladů z odborných pracovišť (nejčastěji pedagogicko-psychologických poraden) individuální podmínky vzdělávání. O potřebách těchto žáků jsou prokazatelně informováni všichni pedagogičtí pracovníci. Aktuálně je ve školní matrice evidováno 11 zdravotně znevýhodněných žáků. Ve škole se vzdělávají pouze dva žáci – cizinci, ani jeden nemá jazykovou bariéru.

Škola má zavedeny účinné preventivní postupy zaměřené na omezení rizikového chování žáků, sleduje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a zneužívání návykových látek. Účinnost minimálního preventivního programu je pravidelně každý rok vyhodnocována. Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí obsahuje školní řád. Na řešení výchovných, případně studijních problémů spolupracuje výchovná komise. Výhoda menší školy s příznivým psychosociálním klimatem se pozitivně projevuje v minimálním výskytu závažných kázeňských prohřešků. Pro úspěšné začlenění žáků prvního ročníku jsou na začátku vzdělávání pravidelně organizovány adaptační pobyty.



Bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání (dále „BOZ“) a s ním souvisejících činnostech škola zajišťuje odpovídajícím způsobem. Podmínky upravuje školní řád, s nímž jsou prokazatelně seznámeni žáci i rodiče. Funkční je nastavený dohled nad žáky o přestávkách, při přesunech v rámci vyučování a při akcích konaných mimo školu. Evidence úrazů je v souladu s právními předpisy. Míra úrazovosti je nízká, ve školním roce 2013/2014 se objevila pouze v pěti případech v tělesné výchově. Česká školní inspekce (dále ČŠI“) kontrolou vyhotovených záznamů o úrazech ve školním roce 2013/2014 zjistila, že škola ve 3 z 5 případů nevyrozuměla ČŠI a vyrozumění o aktualizaci neodeslala ČŠI v termínu stanoveném vyhláškou.

Škola navazuje funkční partnerské vztahy především s řadou odborných institucí (Policie ČR (dále „PČR“), Městská policie Ústí nad Labem, Hasičský záchranný sbor Ústeckého kraje, Školní policejní středisko PČR v Teplicích, Zdravotnická záchranná služba Ústeckého kraje, Vězeňská služba ČR, Krajský úřad Ústeckého kraje, Úřad práce v Ústí nad Labem aj.), které jí umožňují uskutečňování koncepčních záměrů, napomáhají úspěšné realizaci ŠVP a přispívají k uplatnění absolventů ve výše uvedených službách. Ke spolupráci se zákonnými zástupci škola využívá pravidelných třídních schůzek, konzultačních hodin, dnů otevřených dveří i osobních setkání podle individuálních potřeb. Školská rada funguje v souladu se zákonem a o dění ve škole je informována.

Škola systematicky sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu i při ukončování vzdělávání. Spolupráce se sociálními partnery účinně podporuje naplnění profilu absolventa a cílů stanovených v ŠVP. Systém poradenských služeb je funkční. Bezpečnost žáků je zajištěna, rezervy jsou v odesílání záznamů o úrazech a jejich aktualizaci České školní inspekci.

Závěry

a) Silné stránky:

- škola efektivně podporuje všestranný (psychický i tělesný) osobnostní rozvoj žáků při výuce i při realizaci mimoškolních aktivit (branný kurz, tělesná výchova, sportovní soutěže, exkurze a besedy).

b) Zásadní a na místě neodstranitelné nedostatky:

- smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování uzavřené školou s fyzickými nebo právníckými osobami pro školní rok 2013/2014 neobsahovaly všechny předepsané náležitosti,
- nenaplnění závazných výstupů stanovených v ŠVP v předmětech právo a bezpečnostní činnost,
- neodeslání 3 záznamů o úrazech žáků s jejich následnou aktualizací.

c) Slabé stránky:

- kontrolní systém ve vztahu k plnění výstupů ŠVP,
- personální zajištění výuky odborných předmětů nekvalifikovanými pedagogy.

d) Návrhy na zlepšení:

- zaměřit se na větší průkaznost zápisů vedených v třídních knihách,
- zvýšit účinnost kontrolních mechanismů zejména ve vztahu k plnění závazných výstupů stanovených v ŠVP,



- zaměřit se na častější využívání metod a forem práce, které vedou k aktivní spolupráci žáků ve výuce, vést žáky k sebereflexi, výuku diferencovat.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona požaduje:

- do 30 dnů přijetí preventivního opatření k zjištěným nedostatkům podle Závěrů písm. b) a zaslání zprávy o prevenci.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Mgr. Ilona Hronová, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ústí nad Labem oddíl C, vložka 12884 s datem zápisu 26. února 1997
2. Zřizovací listina akciové společnosti TRIVIS, a.s. ze dne 11. června 1998
3. Jmenování ředitele školy do funkce ze dne 1. 9. 1997 s účinností od 1. 9. 1997
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (pořízený na webových stránkách MŠMT <http://www.rejskol.msmt.cz> dne 26. 8. 2014)
5. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 24 816/2009-21 s účinností od 1. 9. 2010 (ze dne 26. 1. 2010)
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 1280/SMT/2006/8 s účinností od 1. 9. 2007 (ze dne 19. 12. 2006)
7. Výkaz o střední škole (M 8) podle stavu k 30. 9. 2013, k 30. 9. 2014
8. Výkazy o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2013 a 30. 9. 2014
9. Personální dokumentace
10. Plán hospitační činnosti ředitele školy na školní rok 2014/2015
11. Plán vlastního vzdělávání na školní rok 2014/2015 jednotlivých vyučujících
12. Hodnocení vlastního vzdělávání za školní rok 2013/2014 jednotlivých vyučujících
13. Výroční zprávy o činnosti za školní roky 2012/2013 a 2013/2014
14. Školní řád ze dne 20. 8. 2013



15. Školní vzdělávací program oboru vzdělání 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost s dodatkem č. 5 platným od 1. září 2014
16. Dokumentace pro přijímací řízení ve školním roce 2013/2014 pro školní rok 2014/2015
17. Dokumentace k výchovnému poradenství (školní roky 2013/2014 a 2014/2015)
18. Podmínky vzdělávání žáků se SVP ve školním roce 2014/2015
19. Dokumentace k prevenci rizikového chování žáků včetně Minimálního preventivního programu a jeho vyhodnocení (školní roky 2013/2014 a 2014/2015)
20. Smlouvy o zajištění odborné praxe žáků ve školním roce 2013/2014
21. Zápisy z jednání školské rady ve školních rocích 2013/2014 a 2014/2015
22. Knihy úrazů ve školních rocích 2013/2014 a 2014/2015 do data inspekce
23. Dokumentace k zajištění maturitních zkoušek ve školním roce 2013/2014
24. Záznamy o úrazech, školní roky 2013/2014, 2014/2015 do data kontroly
25. Rozvrhy tříd a jednotlivých vyučujících ve školním roce 2014/2015
26. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školních rocích 2013/2014 a 2014/2015
27. Zápisy z jednání předmětových komisí
28. Třídní knihy školního roku 2013/2014 a 2014/2015 do data inspekce
29. Výkaz zisku a ztráty za rok 2013
30. Webové stránky školy www.trivisusti.cz

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Ilona Hronová, školní inspektorka	Ilona Hronová v.r.
Ing. Varja Paučková, školní inspektorka	Varja Paučková v.r.
PhDr. Alena Pilousová, školní inspektorka	Alena Pilousová v.r.
Ing. Hana Grusová, odborník v oblasti bezpečnostně právní činnosti	Hana Grusová v.r.
Mgr. Bc. Václav Hanzelín, odborník v oblasti bezpečnostně právní činnosti	Václav Hanzelín v.r.

V Lounech dne 27. 10. 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

PaedDr. Milan Marušák, ředitel školy	Marušák v.r.
--------------------------------------	--------------

V Ústí nad Labem dne 31. 10. 2014