

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 132 182/99-05034
Signatura: bm5hs201

Oblastní pracoviště č. 13
Okresní pracoviště Šumperk

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

| | |
|---|--|
| Škola: | Centrum odborné přípravy, Šumperk, Gen. Krátkého 30 Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk |
| Identifikátor ředitelství: | 600 171 388 |
| IZO: | 130 002 445 |
| Ředitel školy: | Ing. Dušan Prachař |
| Zřizovatel: | MŠMT ČR, Karmelitská 7, Praha 1 |
| Příslušný školský úřad: | ŠÚ Šumperk, Lautnerova ul. |
| Termín inspekce: | 23. - 24. 2. 1999 |
| Inspektoři: | Ing. Jiří Kořínek, RNDr. Dušan Deml |
| Předmět inspekce: | Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání |
| Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: | Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol ze dne 20. 6. 1996 (čj. 1613/96-74-99), informační výpis ze dne 1. 9. 1998, povinná dokumentace, učební dokumenty, dokumentace ředitele školy, inspekční činnost ve výuce |

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Inspekce se zaměřila na podmínky a průběh vzdělávání ve všeobecně vzdělávacích předmětech *chemie, psychologie, prodej, práce s osobními počítači, zeměpis* a v odborných předmětech *technologie, technologie oprav, vytápění, odborný výcvik* u namátkou vybraných učebních oborů.

Škola v tomto školním roce 1998/99 zajišťuje přípravu žáků v 7 učebních oborech.

1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Výuka *chemie* je uskutečňována v odborné učebně, která je vybavena velmi skromně. Škole chybí prostorové i materiální vybavení pro konání povinných cvičení z *chemie*. Potíže jsou i s možnostmi nákupu chemikálií a jejich následným uložením.

Současné pojetí učebny umožňuje konání demonstračních pokusů, ale pouze v omezené míře. Podmínky pro výuku chemie jsou spíše podprůměrné.

Zeměpis a psychologie prodeje se vyučují v klasických učebnách se standardním vybavením. K dispozici jsou nástěnné mapy, zpětný projektor a zeměpisné atlasy. Podmínky pro výuku uvedených předmětů jsou průměrné.

Na škole jsou vybudovány dvě odborné učebny *výpočetní techniky*, v každé z nich je devět počítačů. Technické i programové vybavení učeben je odpovídající a umožňuje realizovat učební osnovy. Vedení školy plánuje v tomto roce částečnou inovaci stávajícího počítačového vybavení. Učebny jsou plně vytíženy a žákům jsou k dispozici i v době mimo vyučování. Podmínky pro výuku výpočetní techniky jsou nadprůměrné.

Výuka odborných předmětů probíhá v učebnách, které mají charakter odborných učeben, vhodně navozující potřebnou profesní motivaci žáků ke studiu. ČŠI kladně hodnotí aktivity části odborných pedagogů a s tím i související podporu vedení školy, jež umožnila vybudování nové odborné učebny pro výuku oboru instalatér. Instalované zařízení umožňuje přímo ve výuce řešit skutečné provozní stavy na vytápěcím systému, jeho regulaci včetně demonstrace využití kvalitních materiálů, přístrojové techniky a armatur.

Dle informace vedení školy je nyní ve fázi příprav vybudování dalších dvou obdobně moderních učeben.

Materiálně-technické podmínky sledovaných předmětů jsou ve všeobecně vzdělávacích předmětech hodnotí ČŠI jako průměrné, ve výuce odborných předmětů jako spíše nadprůměrné

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Psychohygienické podmínky jsou na škole dodržovány, rozvrh hodin respektuje maximální počet hodin v jednom dni. Výjimkou je zařazení pětiminutových přestávek, což nelze považovat za vyhovující vzhledem k nutnosti přecházení žáků do odborných učeben. Pracovní místa pro žáky i zaměstnance školy jsou funkčně vybavena.

Polední přestávka umožňuje stravování ve školní jídelně. Denní nabídky dvou kvalitních jídel využívá poměrně málo žáků. Pitný režim je na škole zajištěn prodejem několika druhů nápojů, k dispozici je i pečivo. O zabudování nápojového automatu vedení školy v současnosti jedná.

Prostory školní budovy jsou moderní a estetické, je zde udržován pořádek a čistota.

Psychohygienické podmínky jsou spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Předměty *chemie* a *zeměpis* jsou vyučovány učiteli s plnou odbornou a pedagogickou způsobilostí.

Výuka předmětu *psychologie prodeje* je zajištěna učitelem, který nesplňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti, předmět *práce s osobními počítači* bez odborné způsobilosti.

Výuka odborných předmětů, kde byly provedeny hospitace, je zajištěna odborně a pedagogicky způsobilými učiteli s dlouholetou praxí v oboru.

Personální podmínky výuky sledovaných předmětů hodnotí ČŠI jako běžné, průměrné.

4 Plnění učebních osnov

Výuka sledovaných předmětů se uskutečňuje v souladu s učebními dokumenty vydanými MŠMT ČR. Učební osnovy jsou rozpracovány do tematických plánů.

Osnovy předmětů *psychologie prodeje a práce s osobními počítači* jsou plněny. Ve výuce zeměpisu bylo zjištěno třítydenní opoždění v probírané látce. V předmětu chemie nejsou z materiálně-technických důvodů uskutečňována předepsaná cvičení.

U hospitovaných odborných předmětů nebyly zjištěny nedostatky. Případné úpravy v náplni osnov či hodinových dotací jednotlivých učebních plánů byly provedeny v souladu s možnostmi, které prováděcí pokyny učebních dokumentů řediteli umožňují.

Učební osnovy byly ve dnech inspekce ve sledovaných předmětech (s výjimkou neprováděných cvičení z předmětu chemie) plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Chemie

V hospitované hodině byl stanoven cíl a průběh hodiny. Zkoušení žáků u tabule probíhalo za pasivního přihlížení ostatních žáků. Vyučovací hodina měla klasickou strukturu, převažovala metoda výkladu doplněná o demonstrační pokus. Obsah a rozsah probíraného učiva byl přiměřený, spolupráce učitelky s žáky byla přes její snahu obtížná.

Zápis na tabuli byl svým obsahem a formou příkladný.

Znalosti části žáků byly málo uspokojivé. Učitelka má dostatek podkladů pro hodnocení prospěchu. Závěrečné opakování a zhodnocení hodiny nebylo provedeno.

Práce s osobními počítači

Metodický postup vyučovací hodiny byl promyšlený. Výklad nového učiva byl proveden jasně, přehledně a měl odpovídající odbornou úroveň. Po vysvětlení probírané látky měli žáci dostatek času k jeho procvičování, učitel se trpělivě věnoval jednotlivcům. Žáci prokázali velmi dobrou schopnost a úroveň ovládnutí počítačů, o práci jevíli zájem. Atmosféra ve vyučovací hodině byla pozitivně laděná.

Po probrání jednotlivých tematických celků zpracovávají žáci souborné práce, které jsou rozčleněny na práci s nápovědou, samostatnou práci a práci hodnocenou.

Psychologie prodeje

Probírané učivo v hospitovaných hodinách bylo po odborné stránce na odpovídající úrovni, bylo přiměřené rozsahem i náročností. Vyučovací hodina měla klasickou strukturu, výklad učitele byl provázen časově náročným diktováním. Absence učebnice se jevila jako citelný nedostatek.

Výklad učiva byl doplňován vhodnými příklady z praxe s využitím vědomostí žáků z ostatních předmětů a každodenního života. Učitel kladl důraz na rozvíjení pozitivních

vlastností žáků. Pro jejich samostatný a tvořivý projev je vytvářen prostor v seminárních pracích, které jsou žákům zadávány.

Znalosti žáků byly na dobré úrovni, právě tak i záznamy ve většině kontrolovaných sešitů.

V závěru nebylo učivo zopakováno a hodina zhodnocena.

Zeměpis

Úvodní část hodiny žáky velmi dobře motivovala použitím aktivizující formy opakování a upevňování probíraného učiva. Při výuce převažovala metoda výkladu nového učiva doplněná rozhovorem s žáky. Rozsah probíraného učiva by bylo vhodné s ohledem na schopnosti žáků zkrátit. Žáci nepracovali s učebnicemi.

V návaznosti na probíranou látku byla použita nástěnná mapa a ilustrace z časopisů. Žáci průběžně používali atlasy. Zápis na tabuli byl přehledný a účelný. Ve třídě panovala příznivá atmosféra. Znalosti žáků a jejich aktivita byly na dobré úrovni. Podkladů pro klasifikaci má učitel dostatek.

V důsledku nedostatku času v závěru hodiny nebylo uskutečněno závěrečné opakování a zhodnocení vyučovací hodiny.

Kvalitu vyučování ve sledovaných všeobecně-vzdělávacích předmětech hodnotí ČŠI jako běžnou, na průměrné úrovni.

Blok odborných předmětů

Výuka odborného předmětu *vytápění* a předmětu *technologie* měla velmi dobrou odbornou i metodickou úroveň. Oba učitelé navozováním vhodných problémových otázek z praxe téměř všechny žáky zapojili do aktivní diskuse k probíraným tématům dle učebních osnov. Žáci ve svých názorech a odpovědích aplikovali poznatky získané při řešení náplně odborného výcviku. Výuka byla názorná, doložena vhodnými pomůckami. Své názory na danou problematiku prezentovali se zájmem i prokazatelně slabší žáci.

Výuka dalšího hospitovaného předmětu *technologie oprav* měla v porovnání s předchozími hospitacemi slabší úroveň. Zkoušenému žákovi nebylo objasněno dosažené hodnocení znalostí, při výkladu nového učiva nebyly využity dostupné pomůcky z kabinetu odborných učitelů a rovněž technický náčrtek na tabuli nesplňoval požadavky dle norem technického kreslení. V této hodině převazovala pasivita žáků související nejen s nedostatečnou motivací - výuka bez pomůcek, ale i únavného zapisování diktovaných poznámek.

Odborný výcvik

Hospitovaná skupina žáků prvního ročníku oboru instalatér prováděla v souladu s osnovami předmětu přípravné práce celku montáže armatur a sanitárního zařízení. Tuto činnost žáci provádějí na cvičné montážní stěně.

Teoretické odpovědi žáků na základní učivo učebního oboru byly na slabší, případně jen průměrné úrovni, ačkoliv jsou osnovy odborného výcviku (OV) řádně plněny. Příčinou zjištěného stavu je především skutečnost, že nově zavedené osnovy oboru 36-78-2 Instalatér (čj. 14 399/97-72) neobsahují předmět technologie ručního zpracování, který je důležitý pro získání základních teoretických vědomostí z oboru. Pro slabší žáky je pak dotace hodin pouze v odborném výcviku nedostatečná.

Vedení školy si je této skutečnosti vědomo a v rámci možností se snaží situaci operativně řešit začleněním profilujících celků do jiných odborných předmětů.

Deník odborného výcviku a plán plnění osnov je veden a vyhodnocován. Školení BOZP žáků je prováděno a bylo doloženo.

Z pohledu provedených tří hospitací výuky odborných předmětů hodnotí ČŠI úroveň výuky jako spíše nadprůměrnou, úroveň výuky u jedné sledované skupiny žáků oboru instalatér jako běžnou, průměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

ČŠI pozitivně hodnotí práci školy na úseku prevence negativních jevů. Pedagogičtí pracovníci průběžně sledují absenci žáků, dobře je zaveden i operativní systém spolupráce školy a pracovišť, kde žáci provádí praktické vyučování.

Na škole je podnětné prostředí k osobnostnímu rozvoji žáků. Při výuce je vytvářeno příznivé klima a pozitivně laděná pracovní atmosféra, posilováno je kamarádství a vzájemná spolupráce pedagogů a žáků.

V rámci provedených hospitací v odborných předmětech, inspekce konstatovala u žáků zejména vyšších ročníků skutečný profesní zájem o výuku a probíranou odbornou tematiku.

Ve školním roce 1997/98 konalo maturitní a závěrečnou zkoušku 370 žáků. Z uvedeného počtu bylo 39 žáků s vyznamenáním, 293 prospělo a 38 žáků bylo neúspěšných.

Zavedený systém, vhodné podmínky pro pozitivní rozvoj žáků a dosahované výsledky vyučování hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrné.

7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola je pořadatelem a účastníkem řady sportovních a odborných akcí, které jsou organizovány především pro žáky školy. Četnost sportovních akcí, které jsou zaměřeny na volejbal, bruslení, košíkovou nebo kopanou, je příkladná.

Vedení školy je rovněž dlouhodobě aktivní v pořádání školních kol soutěží odborných dovedností vyučovaných oborů. Nejlepší žáci úspěšně reprezentují školu při obdobných soutěžích mezi školami podobného zaměření. Jedná se především o obory kadeřnice, truhlář a strojní mechanik.

Tradiční je pořádání celostátního kola matematické soutěže žáků středních odborných škol a učilišť, která se v tomto roce bude konat již po sedmé.

ČŠI kladně hodnotí aktivity vedení školy v oblasti dlouhodobé výměnné spolupráce s učilištěm ve Stronie v Polsku, které je přínosem vzájemného poznávání především pro mládež tohoto regionu.

V této oblasti hodnotí ČŠI úroveň školy jako nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

• Materiálně-technické a personální podmínky pro výuku sledovaných oborů jsou u všeobecně vzdělávacích předmětů na běžné, průměrné úrovni, u předmětů odborných na úrovni spíše nadprůměrné.

• Osnovy sledovaných předmětů byly ke dni inspekce s jednou výjimkou plněny.

• Kvalitu vyučování ve sledovaných všeobecně-vzdělávacích předmětech hodnotí ČŠI jako běžnou, na průměrné úrovni. Z pohledu provedených tří hospitací výuky odborných předmětů hodnotí ČŠI úroveň výuky jako spíše nadprůměrnou, úroveň výuky u jedné sledované skupiny žáků oboru instalatér jako běžnou, průměrnou.

• Zavedený systém, vhodné podmínky pro pozitivní rozvoj žáků a dosahované výsledky vyučování hodnotí ČŠI celkově jako spíše nadprůměrné.

• Další aktivity vedení školy, které významně ovlivňují výchovně-vzdělávací činnost hodnotí ČŠI jako nadprůměrné.

Podmínky a průběh vzdělávání u sledovaných předmětů hodnotí ČŠI celkově jako spíše nadprůměrné.

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Jiří Kořínek, v. r.

člen týmu D. Deml, v. r.

V Olomouci dne 25. února 1999

Přílohy: ---

Inspekční zprávu jsem převzal dne 9. 3. 1999

razítko

Podpis ředitele školy ing. Prachař, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

| | | |
|---------|----------------|--------------------------|
| Adresát | Datum předání/ | Podpis příjemce nebo čj. |
|---------|----------------|--------------------------|

| | odeslání zprávy | jednacího protokolu ČŠI |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------|
| Zřizovatel: MŠMT ČR | 24. březen 1999 | 132 243/99-05034 |
| Školský úřad: Šumperk | 24. březen 1999 | 132 244/99-05034 |
| Rada školy: --- | --- | --- |

Připomínky ředitele školy

| Datum | Čj. ČŠI | Text |
|-----------------|----------------|-----------------|
| 24. březen 1999 | --- | nebyly vzneseny |