



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-2265/11-S

Název právnické osoby vykonávající činnost:	Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Beroun, U Stadionu 486
Sídlo:	U Stadionu 486, 266 01 Beroun
IČ:	4755 8415
Identifikátor:	600 006 832
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Ing. Ivan Šlemín, ředitel školy
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
Místo inspekční činnosti:	U Stadionu 486, 266 37 Beroun
Termín inspekční činnosti:	17. – 18. říjen 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Získávání a analyzování informací o zajištění podmínek, průběhu a výsledků zkoušek znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Aktuální stav školy

Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Beroun, U Stadionu 486 vykonává činnost ve střední škole (dále OA a SPgŠ) a jazykové škole (dále jen škola nebo JŠ). Zaměřuje se především na vzdělávání žáků v oblasti ekonomie, pedagogiky a jazyků. Inspekční činnost byla zaměřena pouze na Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky, IZO 110 450 825.

Základní organizační jednotkou školy je kurz. Nejnižší povolený počet žáků v kurzu je 12, nejvyšší počet 18. Všechny kurzy probíhají jako odpolední. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 350, ve školním roce 2010/2011 ve škole studovalo v 4 kurzech 70 žáků, ke dni inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo ve 4 kurzech 44 žáků, kapacita je naplněna na 13 %.

Jednoletý pomaturitní jazykový kurz (JPJK)

V několika minulých letech pro nezáměr již nebyl organizován.

Odpolední jazykové kurzy

Škola nabízí kurzy angličtiny, němčiny, francouzštiny, španělštiny, ruštiny pro dospělé i mládež. Ve škole se od 1. září 2011 vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) a učebních dokumentů schválených MŠMT. V tomto školním roce je vyučována angličtina a španělština.

JŠ poskytuje veřejnosti tyto kurzy:

1. Základní kurzy (6 ročníků) - jsou určeny začátečníkům a mírně pokročilým pro osvojení základů jazyka - podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR) úrovně A1, A2, B1,
2. Střední kurzy (4 ročníky) – podle SERR úrovně B1 – B2 (letos nebyly otevřeny),
3. Přípravné kurzy ke státní jazykové zkoušce - určené pro přípravu ke SJZ (základní i všeobecné) – podle SERR úrovně B2, C1 (letos nebyly otevřeny),
4. Kurz českého jazyka pro cizince - tříměsíční kurz pro cizince k osvojení základů českého jazyka, příprava na zkoušku pro udělení trvalého pobytu v ČR (dosud nikdy nebyl vyučován).

Zásadní změnou v posledních letech je postupné snižování zájmu o odpolední jazykové kurzy a JPJK. Navzdory tomuto trendu si však škola postupně vybudovala v regionu dobré jméno, zejména v oblasti státních jazykových zkoušek (zejména z angličtiny).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola vyučuje od 1. 9. 2011 podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP), který byl vytvořen na základě rámcového vzdělávacího programu pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (dále RVP JŠ). Tento program platí pro 1. ročník stávajícího školního roku, 2. a 3. ročník učí podle osnov pro JŠ, čtvrtý ročník se v současné škole nevyučuje. ŠVP vytvořil kolektiv učitelů cizích jazyků JŠ, práci koordinovaly dvě koordinátorky ŠVP. ŠVP svým obsahem odpovídá RVP JŠ. Ve ŠVP jsou mimo jiné zpracovány podmínky a průběh základních státních jazykových zkoušek, které škola koná v jarním a v podzimním termínu. Zkušební řád obsahuje pravidla jak pro část písemnou, tak i jedenáct okruhů k části ústní. Ve zkušební řádu je stanovena dílčí klasifikace a celkové hodnocení státní jazykové zkoušky. ŠVP je přístupný všem žákům i uchazečům.

Přípravné kurzy ke státní jazykové zkoušce škola nepořádá.

Škola nikdy nekonala všeobecné státní jazykové zkoušky. V případě zájmu uchazeče o tuto zkoušku doporučila škola v jednom případě zkoušku na partnerské škole v Praze.

Škola vydává výroční zprávu v souladu s právním předpisem. Zpráva vychází ze splnění úkolů daných v dlouhodobém záměru školy, využívá hodnotících kritérií a stanovuje silné a slabé stránky školy. Dalším materiálem, který profiluje výuku cizích jazyků ve škole, je materiál *Evaluace jazyků na OA, SPgŠ a JŠ – návrh pro společné jednání vyučujících cizích jazyk*, který na základě poznatků z pobytu studentů v zahraničí pojmenovává některé problémy uvedených škol ve výuce cizích jazyků. Základním problémem JŠ je úbytek žáků. Dále je to potlačování všech jazyků až na jazyk anglický (například německého jazyka) – v letošním školním roce je otevřen jen kurz jazyka anglického (1. a dva třetí ročníky) a jeden kurz jazyka španělského (2. ročník). Dalším problémem jsou přípravné kurzy ke státní jazykové zkoušce, které škola v posledních třech letech vůbec nevyučuje. Stanovený cíl pro zlepšení situace je přesně pojmenován – zlepšit propagaci školy v regionu tak, aby bylo možno naplnit alespoň základní kurzy ve všech čtyřech ročnících. Většina žáků školy vyžaduje zvládnutí jazyka na komunikativní úrovni, všichni vesměs docházejí na školu proto, aby si oživilí či udrželi své znalosti. Nikdo z těchto žáků nechce skládat státní zkoušku, škola proto neotvírá ani přípravný kurz. Státní jazykovou zkoušku skládají tedy žáci, kteří většinou maturovali z jazyka ve střední škole či zájemci, kteří

navštěvovali jiné školy či lidé z praxe – těch je většina. S touto variantou počítá i stávající ŠVP, který stanovuje úplatu za provedení státní jazykové zkoušky.

V jarním termínu v roce 2010 se ke státní jazykové zkoušce základní úrovně z německého jazyka přihlásila jedna uchazečka, která uspěla. V témže termínu bylo přihláшено k státní jazykové zkoušce základní úrovně z anglického jazyka 13 uchazečů, z nichž 8 uspělo, jeden neuspěl a tři se nedostavili. V podzimním termínu v roce 2010 se konala státní jazyková zkouška základní úrovně. Bylo k ní přihláшено 5 uchazečů, z nichž uspěli 3 a dva neuspěli. V jarním termínu v roce 2011 se ke státní jazykové zkoušce základní úrovně z anglického jazyka přihlásilo 8 uchazečů a z nich šest uspělo a dva neuspěli. Vyšší počty úspěšných uchazečů v jarních termínech lze zdůvodnit tím, že uchazeči byli již v plné přípravě na maturitní zkoušky z uvedených jazyků nebo již odmaturovali či měli další čas na přípravu ve svých kurzech, které absolvovali v jiných školách.

Škola sice usilovala o akreditaci pro zkoušku z češtiny pro cizince, ale protože akreditaci neobdržela, tuto zkoušku nekoná a ani nekonala.

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce na webových stránkách školy, při dnech otevřených dveří a úspěšných prezentacích na veřejnosti.

Přijímací řízení škola nevypisuje. K přijetí stačí podle zpracovaného ŠVP podání přihlášky v termínu a složení zápisného do 14 dnů po první informativní schůzce. V přihlášce uchazeč uvádí, do kterého chce být zařazen kurzu (výběr jazyka) a do jakého ročníku chce být zařazen podle stavu svých znalostí. Informace o přijímání ke studiu publikuje škola v regionálním tisku, na úřední desce a na webových stránkách školy.

Byly provedeny hospitace ve dvou vyučovacích hodinách anglického jazyka v odpoledních kurzech. V obou sledovaných hodinách byl dán žákům dostatečný prostor ke konverzaci. Byli motivováni otázkami, které zodpovídali ve skupinách, kde mohli použít slovníků a další literaturu. Zkušené vyučující žáky vhodně vedly a nenásilnou formou pracovaly s chybou. Žáci byli průběžně hodnoceni a vedeni ke vzájemné kooperaci. Úroveň vyjadřovacích schopností odpovídala u některých žáků úrovni A2 evropského rámce pro výuku jazyků. V další části hodiny žáci pracovali s textem a jeho interpretací. V poslechové části hodin žáci interpretovali autentický text, který jim byl přehrán z CD přehrávače. Žáci vhodně užívali slovní zásobu, kterou měli nastudovanou. V hodinách panovala přátelská atmosféra, žáci byli velmi dobře motivováni – motivační část hodin probíhala v přátelském duchu, žáci spolupracovali jak s vyučující, tak mezi sebou.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků na požadované úrovni. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí školního řádu. Z předložené dokumentace vyplynulo, že žáci i dospělí pracovníci byli poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví a pravidla dodržují. Míra úrazovosti žáků je nulová.

Škola je připravena zabezpečit i výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a to zejména odbornou vybaveností vyučujících. Inspekční činností nebyly v oblastech přijímání ke vzdělání, jeho průběhu ani ukončování zjištěny případy sociálních, zdravotních či bezpečnostních bariér. Žákům školy jsou v případě potřeby k dispozici poradenští pracovníci OA a SPgŠ (dva výchovní poradci a preventista sociálně patologických jevů. Evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) je pověřen výchovný poradce, tito žáci se však ve škole nevyskytují.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Nabízené vzdělávací aktivity odpovídají zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení a jsou vyučovány podle platného ŠVP a dalších učebních dokumentů MŠMT ČR.

Ředitel školy a jeho dva zástupci (pro OA a JŠ, pro SPgŠ) řídí činnost učitelů na základě *Organizačního řádu*, ve kterém jsou jasně stanoveny kompetence pro jednotlivé funkce. Metodickými orgány jsou pedagogická rada a předmětová komise cizích jazyků (společná pro OA, SPgŠ i JŠ). Řízení školy je funkční a umožňuje naplňovat cíle vzdělávání.

Plán hospitací na školní rok 2010/2011 je rozpracován do jednotlivých měsíců školního roku se stanovenou odpovědností vedoucích pracovníků. Cílem veškeré kontrolní činnosti je pokud možno nestresovat učitele ani žáky, ale spíše napomáhat s řešením případných problémů. Přínosem je, že předseda předmětové komise i ostatní učitelé na podnět ředitele školy podle svého zaměření a svého zájmu provádějí hospitace či náslechy u svých kolegů.

Škola sídlí v budově, která je majetkem Středočeského kraje. Vyučování probíhá v čtyřech učebnách, z toho je jedna interaktivní a tři jazykové. Dvě z nich jsou vybaveny počítačem, dvě datovým projektorem a jedna zpětným projektorem.

Pozitivní je, že materiální podmínky jsou neustále v závislosti na dostupných finančních prostředcích vylepšovány. V tomto školním roce se připravuje vybavení dalších dvou učeben počítačem a jedné zpětným projektorem. Cílem je vybavení všech též interaktivní tabulí.

Personální obsazení je provázáno s ostatními součástmi, tj. s OA a SPgŠ. Ve škole působí tři interní pedagogičtí pracovníci (celkem 0,4 pracovního úvazku) a jeden externí (0,1 úvazku), dva z nich splňují podmínky odborné kvalifikace. Jejich průměrný věk je 53 roků. Žádný z nich není začínající do tří let praxe. Pedagogický sbor je stabilní. Personální politice školy tj. stanovení cílů a směrů ve výběru zaměstnanců, zvyšování a rozšiřování jejich kvalifikace, hodnocení, rozvoji jejich osobnosti a pracovní motivaci věnuje vedení školy náležitou pozornost. Týdenní skladba přímé pedagogické činnosti a využití pracovní doby je v souladu s platnými předpisy.

Ředitel školy splňuje všechny předpoklady pro výkon funkce.

Plán DVPP a plán hospitací nebyl dosud vyhotoven.

Spolupráce s partnery je podobná jako v OA a SPgŠ. Má příznivý vliv na způsob a průběh vzdělávání. Vedení školy pozitivně hodnotí spolupráci s Městským úřadem Beroun, pedagogicko-psychologickou poradnou, úřadem práce a berounskými základními a mateřskými školami.

Škola se zúčastňuje projektu *Modernizace školních kurikulárních dokumentů obchodních akademií zřizovaných Středočeským krajem* spolu se školami v Miskolci a Egeru (Maďarsko), Bambergu a Hilpoltsteinu (Německo) a Rimavské Sobotě (Slovensko).

Týdenní výměnné pobyty skupin žáků se uskutečňují zejména se školami v Levoči (Slovensko) a Nemours (Francie). Žáci JŠ se zúčastňují poznávacích zájezdů do Francie, Anglie, Německa a Španělska.

Samostatná školská rada ani třídní samospráva pro JŠ nebyla zřízena, žáci však mají možnost kontaktovat přímo ředitele školy nebo jeho zástupce.

Výnosy JŠ pozitivně ovlivňují hospodaření školy, zejména platby za státní jazykové zkoušky postačují na pokrytí mzdových nákladů školy.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizovaný vzdělávací program je v souladu s RVP a právními předpisy.

Aktivita školy směřují k naplňování ŠVP a podporují profilaci školy.

Ve sledovaném období škola výrazně zlepšila předpoklady ke vzdělávání v materiální oblasti a zefektivnila využití zahraničních kontaktů.

Škola umožňuje žákům rovný přístup při přijímání ke vzdělávání v jeho průběhu i při jeho ukončování.

Hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání žáků a celkových výsledků vzdělávání školy je prováděno na požadované úrovni. V navštívené výuce byla schopnost žáků komunikovat v cizím jazyce a jejich čtenářská gramotnost rozvíjeny kvalitně.

Personální podmínky jsou na požadované úrovni a přispívají k úspěšné realizaci vzdělávacího programu i dobré připravenosti žáků.

Systém hodnocení a kontroly napomáhá naplňovat strategii školy a plnit stanovené cíle. Informační systém je funkční.

Zdroje financování, s nimiž škola v hodnoceném období disponovala, umožnily zlepšit podmínky k realizaci ŠVP. Využívání prostředků státního rozpočtu přidělených na přímé výdaje na vzdělávání a prostředků zřizovatele je efektivní a v souladu s účelem poskytnutí i s vlastními záměry školy.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz).

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Kolíně dne 21. října 2011

(razítko)

Ing. Jan Kejklíček, školní inspektor

Ing. Jan Kejklíček, v. r.

PhDr. Zdeněk Košťál, školní inspektor

PhDr. Zdeněk Košťál, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Berouně dne 2. listopadu 2011

(razítko)

Ing. Ivan Šlemín, ředitel školy

Ing. Ivan Šlemín v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.

Příloha:

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

- 1) Zřizovací listina čj. OŠMS/3055/2001 ze dne 18. září 2001
- 2) Změna zřizovací listiny – dodatek č. 5 z 1. 12. 2010
- 3) Změna zřizovací listiny – dodatek č. 4 z 12. 4. 2007
- 4) Změna zřizovací listiny – dodatek č. 3 z 17. 3. 2006
- 5) Změna zřizovací listiny – dodatek č. 2 z 27. 6. 2005
- 6) Změna zřizovací listiny – dodatek č. 1 z 25. 6. 2003
- 7) Rozvrh hodin JŠ pro školní rok 2011/12
- 8) Rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení čj. 007513/2011/KUSK ze dne 12. ledna 2011
- 9) Školní řád ze dne 1. září 2008
- 10) Třídní knihy vedené ve školním roce 2011/2012
- 11) Vnitřní kontrolní systém ze dne 1. září 2005
- 12) Organizační řád OA, SPgŠ a JŠ Beroun ze dne 28. srpna 2007 včetně dodatků
- 13) Potvrzení ředitele školy ve funkci čj. 46063/2007/KUSK ze dne 28. března 2007
- 14) Jmenování předsedů zkušebních komisí pro státní jazykovou zkoušku základní z jazyka anglického a německého čj. 11520/2011-23 ze dne 23. dubna 2011
- 15) Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání do roku 2013 ze dne 15. října 2010
- 16) Výroční zpráva za školní rok 2009/2010 ze dne 10. října 2010
- 17) Školní vzdělávací program Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky ze dne 28. června 2011
- 18) Evaluace jazyků na OA, SPgŠ a JŠ ze září 2011
- 19) Učební plán JŠ na školní rok 2010/2011 a 2011/2012
- 20) Plán hospitací na školní rok 2010/2011 ze dne 1. září 2010
- 21) Hospitační záznamy ve školním roce 2010/2011
- 22) Seznam žáků 1. A – angličtina školní rok 2011/12
- 23) Seznam žáků 2. ročník – španělština školní rok 2011/12
- 24) Seznam žáků 3+ ročník – angličtina školní rok 2011/12
- 25) Seznam žáků 3. ročník – angličtina školní rok 2011/12
- 26) Protokol o písemné části státní jazykové zkoušky, anglický jazyk – podzim 2010
- 27) Protokoly studentů ze státní jazykové zkoušky, anglický jazyk – podzim 2010
- 28) Protokol o písemné části státní jazykové zkoušky, anglický jazyk – jaro 2011
- 29) Protokoly studentů ze státní jazykové zkoušky, anglický jazyk – jaro 2011