



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-542/11-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola a Mateřská škola, Jablonec nad Nisou, Kamenná 404/4, příspěvková organizace
Sídlo:	Kamenná 404/4, 466 01 Jablonec nad Nisou
IČ:	60254301
Identifikátor:	600023320
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Ritou Rozkovcovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
Místo inspekční činnosti:	Kamenná 404/04, Jablonec nad Nisou
Termín inspekční činnosti:	20. – 21. září 2011

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon, ŠZ), v základní škole speciální.
- Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální (dále ŠVP ZŠS) a jeho souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělávání ZŠS (dále RVP) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla vykonána v základní škole speciální (dále ZŠS, škola) a byla zaměřena na žáky vzdělávající se v oborech vzdělávání 79-01-B/001 Pomocná škola a 79 -01-B/01 Základní škola speciální.

Aktuální stav školy

Základní škola (dále ZŠ) vykonává činnost ZŠ praktické, ZŠ speciální, mateřské školy, základní školy při nemocnici a školní družiny. Kapacita školy je 151 žáků, z toho kapacita ZŠS je 6 žáků. V současné době škola vyučuje 111 dětí a žáků v 11 třídách.

Výuka žáků ZŠS (100% naplněnost) probíhá v jedné třídě. Žáci docházejí do školy z Jablonce nad Nisou a okolí. Na škole vyučuje 16 pedagogů v celkovém úvazku 15,09, z toho 6 úvazků je odučeno odborně kvalifikovanými učiteli. Čtyři vyučující si doplňují vzdělání studiem na vysoké škole. V posledním školním roce v personálním obsazení vyučujících došlo ke třem změnám (odchod do důchodu, mateřská dovolená, jeden byl na zkušební dobu). Ve škole působí dva romští asistenti pedagoga na plný úvazek. Škola vzdělává žáky podle pěti vzdělávacích programů, pro čtyři jsou zpracovány školní vzdělávací programy.

Vzdělávací nabídka v ZŠS vychází ze školního vzdělávacího programu (dále ŠVP). Podle tohoto programu je jeden žák vzděláván v 8. ročníku, v ostatních ročnících jsou žáci vyučováni podle dobiehajícího Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy čj. 24 035/97-22.

Škola je otevřená vůči veřejnosti. Realizuje různé akce např. Den otevřených dveří, rodiče se mohou účastnit aktivit školy, žáci se prezentují svými výrobky na různých výstavách, účastní se sportovních soutěží, ve kterých tradičně získávají vynikající výsledky.

V roce 2010 se škola přestěhovala do budovy bývalé střední školy v blízkosti středu města. Budova je pětipodlažní bez výtahu. Přestěhováním škola získala více prostoru. Ve spolupráci se zřizovatelem byly upraveny třídy, tělocvična a přízemí, byly zbudovány a zrekonstruovány toalety. Chybějící školní pozemek byl vyřešen pronájmem pozemku nedaleko školy. Vzhledem k podmínkám školy nejsou přijímáni žáci s těžkým handicapem. Tito žáci mají možnost docházet do školy stejného typu v Liberecké ulici v Jablonci nad Nisou.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje veřejnost o vzdělávací nabídce včetně postupu při přijímání žáků ke vzdělávání obvyklým způsobem (nástěnky, vývěsky). Připravuje také vlastní webové stránky. Žáci jsou přijímáni na základě doporučení lékařů, školských poradenských zařízení, žádosti a informovaného souhlasu rodičů. Vzhledem k tomu, že poradenská zařízení v současné době doporučují přeřazování žáků z běžného proudu vzdělávání do speciálních tříd až v průběhu školního roku, dochází k narušování již plynulého vzdělávacího procesu.

Škola průběžně sleduje vzdělávací potřeby žáků, zprostředkovává speciální služby příslušnými odborníky, zabezpečuje vhodné kompenzační a reedukační pomůcky. V prevenci sociálně patologických jevů se zaměřuje na omezování rizikového chování a postojů k neznámým lidem. Prioritně jsou žáci vedeni k vzájemné toleranci a komunikaci. Společně s ostatními žáky se účastní besed vedené přizvanými odborníky k různým tématům prevence.

Učební plány jsou v souladu s RVP. Disponibilní hodiny v programu pro středně těžké mentální postižení využívá škola k rozšíření povinné výuky na prvním stupni v předmětech čtení, psaní, výtvarná výchova a zdravotní tělesná výchova. Na druhém stupni v předmětech psaní, anglický jazyk, zdravotní tělesná výchova a pracovní vyučování. Výuka je doplněna pravidelnými projekty, které jsou pro žáky motivační a atraktivní. Dále jsou to pobyty v přírodě a aktuální činnosti pro různé prezentační výstavy a společné výlety, což podporuje sociální gramotnost a celkově výchovu ke zdravému životnímu

stylu. Z podpůrných opatření škola odborně zajišťuje muzikoterapii, arteterapii, ergoterapii, logopedii a speciální logopedické komunikativní metody.

Organizování výuky vychází z aktuálního stavu žáků, dle situace probíhá i v blocích. Pomocí speciálně-pedagogických metod a dovednostně-praktických metod spojených s jasným slovním doprovodem vyučující za podpory reedukačních pomůcek jsou rozvíjeny kompetenční předpoklady k dosahování funkčních gramotností s ohledem na možnosti a schopnosti žáků. Účinná motivace a průběžná stimulace přispívají k jejich spoluúčasti ve výuce. Vzhledem ke značně rozdílné mentální úrovni žáků převažovala pod vedením pedagoga a za podpory romského asistenta individualizovaná výuka. Sledované mluvní projevy žáků svědčí o soustavně cíleně zaměřené činnosti podporující rozvoj komunikace. Klidná atmosféra založená na vzájemné důvěře vytvářela příznivé klima ve třídě.

Výsledky žáků jsou soustavně monitorovány ve vztahu ke stanovým cílům vzdělávání v jednotlivých obdobích a možnostem a schopnostem žáků.

Prostředí pro vzdělávání je bezpečné, preventivní systémy jsou nastaveny funkčně a dle potřeb jsou vyhodnocovány.

Žáci dosahovali podle svých možností požadovaných výstupů v souladu se vzdělávacími programy. Po ukončení vzdělávání většina žáků zůstává v rodinách, jen ojediněle nacházejí pracovní uplatnění.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

ŠVP jsou zpracovány podle školského zákona a v souladu s RVP.

Personálně je škola zastoupena dobře, v kvalifikačních předpokladech jsou rezervy. Pozitivní je velký zájem pedagogů o další vzdělávání, což dosvědčuje velká četnost vzdělávacích seminářů za sledované období tří let.

Žáci se středně těžkým postižením jsou vzděláváni v prostorné třídě s relaxačním koutem. Podpůrný materiál je žákům dostupný. Pro výuku vyučující využívají také učebnu PC, hudebnu, tělocvičnu a dílnu. V současné době se zprovožňuje keramická dílna.

Škola dle aktuální situace zprostředkovává poradenské služby. Péče o bezpečné prostředí pro vzdělávání je přiměřená, důsledně je dodržován dohled nad žáky s ohledem na jejich psychiku i fyzické potřeby. Sledovaná úrazovost za období tří let se výrazně snižuje.

Ředitelka splňuje podmínky pro výkon funkce. Nastavený systém řízení efektivně pokrývá všechny součásti školy. Ředitelka školy maximálně podporuje další vzdělávání pedagogů (dále DVPP), podporuje zájem učitelů v součinnosti s potřebami školy. Z nedostatku finančních prostředků sleduje a preferuje možnosti bezplatného vzdělávání. Nastavená strategie řízení vytváří pozitivní klima ve škole.

Pedagogická rada projednává zásadní dokumenty, zabývá se problémy žáků a účinností používaných speciálních metod práce.

Škola úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, s pedagogicko-psychologickou poradnou, případně speciálně pedagogickým centrem, se zřizovatelem a školskou radou, kurátory, orgánem sociální a právní ochrany dětí (OSPOD) a probační a mediační službou. Finanční situaci školy pomohly zlepšit v roce 2010 rozvojové projekty a sponzorské dary, které byly přínosné pro realizaci ŠVP.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Uplatňovaný způsob řízení, personální a materiální podmínky umožňují efektivní vzdělávání žáků se středně těžkým handicapem.

Škola sleduje efektivitu a úspěšnost systémů v oblasti bezpečnosti a prevence rizikového chování handicapovaných žáků.

Všechny dostupné finanční zdroje účelně využívá k zabezpečení realizace školních vzdělávacích programů.

Partnerství s poradenskými centry je přínosné pro zajišťování potřeb handicapovaných žáků, současné přerazování žáků do speciální školy v průběhu školního roku však narušuje plynulý vzdělávací proces.

Organizování, speciální metody a formy práce zajišťované vyučujícími a asistentem pedagoga, podpořené speciálně-pedagogickými metodami, poskytovaly dostatečný prostor pro rozvíjení funkčních gramotností. Škola zabezpečuje žákům všechna dostupná podpůrná opatření. Vzdělávání středně mentálně postižených žáků je na standardní úrovni.

Výsledky kvalitního vzdělávání jsou znatelné v sociální oblasti. Škola sleduje a hodnotí úspěšnost svých žáků, napomáhá jim v integraci do běžné populace.

Doporučení k dalšímu rozvoji školy:

- Pokračovat v motivaci vyučujících k získání kvalifikačních předpokladů.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 23. 9. 2011

(razítko)-ano

PhDr. Miloslava Paclíková,
školní inspektorka

Paclíková. v. r.

Mgr. Milan Rambousek,
školní inspektor

Rambousek v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Jablonci nad Nisou dne 4. 10. 2011

(razítko) - ano

Mgr. Rita Rozkovcová, ředitelka školy

Rozkovcová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.