**ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHOMUTOV, KADAŇSKÁ 2334**

1. **září 2014**

**KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY**

**NA OBDOBÍ LET 2014 – 2019**

*,,Nadšení je jedním z nejmocnějších motorů úspěchu. Když něco děláte, dělejte to se vší svou mocí. Vložte do své činnosti celou duši. Poznamenejte ji vlastní osobností. Buďte aktivní, buďte energičtí, buďte nadšení a věrní a dosáhnete svého cíle. Ničeho velkého nebylo nikdy dosaženo bez nadšení.“*

 *Ralph Waldo Emerson*

**Obsah**

1. Úvod
2. Zhodnocení Koncepčního záměru rozvoje školy z roku 2006
3. Srovnání stavu školy z let 2007 a 2014
4. Koncepční záměr rozvoje školy na období let 2014 až 2019
	1. Hlavní cíle koncepce školy
	2. Dlouhodobé cíle koncepce školy
		1. Personální podmínky
		2. Výchova a vzdělávání žáků
		3. Školní klima
		4. Materiálně-technické podmínky
		5. Prezentace školy na veřejnosti
5. Závěr

*Doslov*

1. **Úvod**

Koncepční záměr rozvoje školy byl zpracován na základě ustanovení § 168 odst. 1 e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a ustanovení § 8 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Koncepční záměr rozvoje školy vychází z těchto dokumentů:

- Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj České republiky (2008 – 2015)

- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2007

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období

 2011 – 2015

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2012– 2016

- Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání, vzdělávací soustavy a podpory zaměstnanosti

 na území města Chomutova do roku 2020

- Vlastní hodnocení školy za školní roky 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013

- Výroční zpráva o činnosti školy za školní roky 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013.

Vytvořený dokument si klade za cíl nastavit podmínky pro další úspěšný vývoj školy v letech 2014 až 2019.

1. **Zhodnocení Koncepčního záměru rozvoje školy z r. 2006**

Koncepční záměr rozvoje Základní školy Chomutov, Kadaňská 2334 ze dne 1.1.2006 byl první koncepcí rozvoje školy stanovený v souvislosti s uvedením Mgr. Radmily Zítkové do funkce ředitelky školy dnem 1.7.2006. V této koncepci byly stanoveny cíle krátkodobé (období 1 – 2 let), střednědobé (období 3 – 4 let) a dlouhodobé (5 – 10 let). Následující tabulka uvádí míru jejich splnění k 1.7.2014.

|  |
| --- |
| **Krátkodobé cíle** (období 1 – 2 let) |
| ***cíl*** | ***míra splnění*** | ***odkaz na podrobnosti*** |
| vytvořit Školní vzdělávací program | splněno | viz vytvořený ŠVP |
| změnit atmosféru na škole – zlepšit komunikaci vedení & učitelé | splněno | viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy |
| nastavit jasná pravidla pro pedagogy, rodiče i žáky | splněno | viz aktuální školní řád |
| změnit školní řád (Desatero učitele, D. rodiče, D. žáka) | splněno | viz aktuální školní řád |
| změnit systém hodnocení pedagogů, veřejně stanovit kritéria hodnocení | splněno | viz směrnice Platová a ostatní práva v pracovněprávních vztazích zaměstnanců školy |
| řešit věkové složení pedagogického sboru a aprobovanost učitelů na 2.stupni | splněno | viz výroční zprávy bod 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících |
| snížit administrativu ze strany učitelů směrem k vedení školy – odbourat duplicitu dokumentů | splněno | viz zápis z pedagogické rady v srpnu 2006 |
| zavést třídní dokumentaci v elektronické podobě | splněno | školní matrika Bakaláři zavedena od šk.roku 2007/2008 |
| dát větší prostor žákům k seberealizaci ve výuce i mimo ni – podíl na chodu školy; příprava akcí pro spolužáky, rodiče; výzdoba školy  | splněno | viz činnost školního parlamentu a výroční zprávy body 8, 12 a 13 |
| rozšířit nabídku volitelných a nepovinných předmětů | splněno částečně | nepovinné předměty škola nenabízí |
| „otevřít" školu i v odpoledních hodinách – činnost zájmových útvarů, zpřístupnění školní čítárny a učeben výpočetní techniky | splněno částečně | probíhá činnost zájmových útvarů i školní čítárny, vstup do učeben PC byl po zkušenostech žákům ve volném čase zapovězen |
| **Střednědobé cíle** (období 3 – 4 let) |
| ***cíl*** | ***míra splnění*** | ***odkaz na podrobnosti*** |
| pilíře projektu Zdravá škola promítnout do výuky, nejen do výchovy a volnočasových aktivit | splněno  | viz hospitační záznamy |
| zřídit přípravnou třídu – vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí | nesplněno | přípravné třídy zřízeny již na 3 místních ZŠ, z toho na jedné v docházkové vzdálenosti, na naší škole chybějí prostory |
| prohloubit spolupráci s jinými subjekty :- PPP, SPC - MŠ Palachova, MŠ Sluníčko - Policie ČR, městská policie- K – centrum – drog. závislosti | splněno | viz výroční zprávy bod 13 Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery školy |
| navázat spolupráci:- s jinou Zdravou školou- se zahraniční školou | splněnočástečně | spolupráce se zahraniční a navíc Zdravou školou právě v jednání |
| plnit plán ICT – důraz na zlepšení počítačové gramotnosti učitelů – využití získaných dovedností v praxi  | splněno | viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy |
| více propojit školu & rodinu  | splněno | viz výsledky dotazníků Školní klima 2007, 2010, 2013 a Komunikace škola & rodina 2008, 2011, 2014, přehled sponzorských darů, pomoci rodičů škole |
| zřídit školní klub | nesplněno | nezřízen z prostorových důvodů |
| začít obměnu žákovského nábytku – výškově nastavitelný | splněno | viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy a bod 9. Co se ve školním roce 20../20.. změnilo |
| **Dlouhodobé cíle** (období 5 – 10 let) |
| ***cíl*** | ***míra splnění*** | ***odkaz na podrobnosti*** |
| vybudovat kvalitní pedagogický sbor (aprobovanost, DVPP, kurzy celoživotního vzdělávání) | splněno | viz výroční zprávy bod 3.3 Charakteristika pedagogického sboru |
| zlepšovat materiálně – technické podmínky školy – učební materiály, didaktické pomůcky, audiovizuální technika, PC, výškově nastavitelný žákovský nábytek, rozšíření knižního fondu školní čítárny  | splněno | viz výroční zprávy bod 1.2 Vybavení školy |
| docílit změny vztahu rodič X učitel na vztah rodič & učitel | splněno | viz výsledky dotazníků Školní klima 2007, 2010, 2013 a Komunikace škola & rodina 2008, 2011, 2014 |
| změnit náhled veřejnosti na naši školu | domníváme se, že ano  | úzce souvisí s rostoucím počtem žáků školy – viz následující cíl |
| zvrátit trend klesajícího počtu žáků | splněno | V září 2008 383 žáků,v září 2014 520 žáků. |
| organizovat kurzy pro získání základního vzdělání | nesplněno | Cíl nesplněn, pádný důvod není, snad jen časová tíseň, ŘŠ se postará o nápravu. |
|  |

Původní koncepční záměr byl stanoven na období 10 let. V souvislosti s nastalými změnami ve škole a také s vědomím, že se podařilo až na 3 cíle všechny ostatní částečně či zcela splnit, přistupujeme po 8 letech k jeho inovaci.

1. **Srovnání stavu školy z let 2007 a 2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***vybrané ukazatele*** | ***červen 2007*** | ***červen 2014*** | září 2014 |
| Kapacita školy | 600 | 540 |  |
| Počet žáků školy | 406 (v roce 2008 jen 383 žáků) | 509 |  |
| Průměrný počet žáků ve třídě | 23 | 27 |  |
| Kapacita školní družiny | 100 | 140 | 180 |
| Počet oddělení školní družiny | 3 | 5 | 6 |
| Počet žáků ve školní družině | 90 | 140 |  |
| Kapacita školní jídelny | 400 | 400 |  |
| Počet strávníků žáků  | 210 | 318 |  |
| Počet strávníků dospělých | 37 | 35 |  |
| Počet učitelů | 27 | 27 |  |
| Počet učitelů na MD, RD | 2 | 5 |  |
| Počet asistentů pedagoga | 0 | 1 |  |
| Počet vychovatelek | 3 | 5 | 6 |
| Počet správních zaměstnanců | 14 | 13 |  |
| Aprobovanost výuky na 1.stupni | 78,3 % | 91,7 % |  |
| Aprobovanost výuky na 2.stupni | 36,9 % | 86,7 % |  |
| Věkový průměr pedagogického sboru | 42 let | 41 let |  |
| Počet počítačových učeben | 2 | 2 |  |
| Počet PC v počítačových učebnách | 30 | 60 |  |
| Počet interaktivních tabulí | 0 | 20 |  |
|  |

1. **Koncepční záměr rozvoje školy na období let 2014 až 2019**
	1. **Hlavní cíle koncepce školy**

Hlavní cíle koncepce školy jsou:

- poskytovat žákům kvalitní vzdělávání a výchovu a cíleně utvářet a rozvíjet klíčové kompetence každého z nich

- udržet stávající počet žáků školy

* 1. **Dlouhodobé cíle koncepce školy**

Dlouhodobé cíle koncepce školy jsou úzce provázány se Strukturou vlastního

hodnocení školy na školní roky 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016, která se zaměřuje na:

* 5 oblastí: Podmínky vzdělávání; Školní klima, spolupráci školy s rodiči, s jinými subjekty; Průběh vzdělávání; Výsledky vzdělávání žáků; Řízení školy a Úroveň výsledků práce školy a
* 3 pilíře projektu Zdravá škola: Pohodu prostředí, Zdravé učení a Otevřené partnerství.

V uvedené Struktuře vlastního hodnocení je stanoveno 5 dlouhodobých cílů:

- zlepšovat podmínky vzdělávání žáků

- zkvalitnit průběh vzdělávání a výchovy žáků

- dobudovat kvalitní pedagogický sbor

- zlepšit vztah škola & rodina

- docílit pozitivního náhledu veřejnosti na školu.

Na jejich splnění škola pracuje v období od září 2013 do srpna 2016.

Pro období let 2014 až 2019 si škola stanovuje tyto dlouhodobé cíle:

**4.2.1.** **Personální podmínky**

* ***Musí nás být akorát…***

**-** dodržovat normativní počty pracovníků

* ***Mistři svého oboru…***

- docílit stoprocentní odborné kvalifikovanosti pedagogického sboru

* ***Drž se svého kopyta…***

- každoročně optimalizovat skladbu úvazků vzhledem k aprobacím učitelů

* ***Neusněme na vavřínech…***

- prohlubovat odbornou kvalifikaci pedagogických i ostatních zaměstnanců

* ***Chybí nám…***

- zajistit odborně kvalifikovaného učitele fyziky a zeměpisu

- zajistit odbornou kvalifikaci koordinátora EVVO

- rozšířit řadu absolventů kurzu nápravy specifických poruch učení z řad pedagogů školy

- zajistit nastálo školního psychologa

**4.2.2.** **Výchova a vzdělávání žáků**

* ***Každodenní poctivá dřina…***

- soustavnou každodenní poctivou prací každého učitele pedagogického sboru vzdělávat a vychovávat žáky naší školy v samostatně uvažující osobnosti schopné aplikovat osvojené vědomosti, dovednosti a kompetence dané školním vzdělávacím programem nejen ve školním prostředí, ale i v osobním životě

* ***Z maličkostí se později složí velká věc…***

- promyšlenou strukturou každé vyučovací hodiny za použití všech dostupných názorných pomůcek zefektivnit a zatraktivnit výuku tak, aby směřovala k předem stanovenému cíli hodiny

* ***Neztratit zbytečně ani minutu…***

- při vzdělávání žáků vycházet z platného školního vzdělávacího programu, výuku denně plánovat a připravovat, maximálně využívat veškerý čas strávený s žáky, výsledky vzdělávání a výchovy průběžně analyzovat a vyhodnocovat

* ***Pravidla, ale s láskou…***

- dodržovat nastavená pravidla daná školním řádem za současného uplatňování individuálního přístupu k žákům, nejen k mimořádně nadaným a žákům se specifickými poruchami učení

* ***Buďme učitelskou elitou…***

- učitel naší školy je fundovaný, psychicky odolný, empatický a zapálený pedagog, který je svým chováním i jednáním pro žáky i rodiče vzorem

* ***Nechme si poradit…***

- spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při řešení otázek vzdělávání a výchovy žáků se zdravotním postižením a žáků mimořádně nadaných

* ***I nemožné na počkání*…**

- vedení školy utváří takové pracovní podmínky (materiální podmínky, pracovní klima, kontrolní systém, systém hodnocení a odměňování), které umožní pedagogům školy výše uvedené cíle úspěšně naplňovat

**4.2.3** **Školní klima**

* ***Jak jsme na tom…***

**-** ve stanovených intervalech zjišťovat stav školního klimatu z pohledu žáků, rodičů i zaměstnanců školy

* ***Musíme změnit…***

- analyzovat výsledky dotazníkových šetření vztahujících se ke školnímu klimatu a činit následná opatření

* ***Kdo s kým, ale hlavně jak…***

- usilovat, podporovat a vytvářet pozitivní vztahy: vedení školy & žáci, rodiče, učitelé, vychovatelé, ostatní pracovníci; žák & žák; učitel, vychovatel & žák; učitel, vychovatel & rodič; ostatní pracovníci & žák, rodič, učitel

* ***Mohou pomoci…***

- spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními v otázkách prevence rizikového chování

**4.2.4 Materiálně-technické podmínky**

* ***Z čeho brát…***

**-** každoročně určit priority ve zlepšení materiálně-technických podmínek školy – z provozního rozpočtu, ze sponzorských darů, z investičního fondu, z fondu oprav zřizovatele

* ***Aby ruinou nebyla…***

Současný stav materiálně-technických podmínek školy si žádá:

- dovybavit zbývající učebny výškově stavitelným nábytkem

- modernizovat vybavení učeben (výmalba, nábytek, ICT technika, osvětlení)

- modernizovat ostatní vnitřní prostory školy (výmalba, osvětlení aj.)

- modernizovat sborovnu (výmalba, nábytek)

- dokončit rekonstrukci sociálního zařízení

- modernizovat původní prostory školní družiny (změnou příček rozšířit prostory)

- vybudovat novou zahradu školní družiny u staré budovy (bývalý pozemek šk. bytu)

- rekonstruovat školní kuchyni

- rekonstruovat školní jídelnu (vč. nábytku)

- rekonstruovat kanalizaci v nové budově

- opravit podlahy ve třídách

- rekonstruovat sklepní prostory

- vydláždit dvůr a příjezdovou cestu

- nově oplotit pozemek školy (prostory kolem velkého hřiště)

- obnovit fasádu celé budovy

* ***Bez knih to nejde…***

**-** každoročně obnovovat fond učebnic i knižní fond školní čítárny

* ***Názornost nade vše…***

- nákup didaktických pomůcek – rozšíření kabinetních sbírek

 **4.2.5 Prezentace školy na veřejnosti**

* ***Ať se o nás ví…***

- pokračovat v nastaveném trendu:

- denně aktualizovat webové stránky školy, v pravidelných intervalech inovovat

 design webu

- přispívat do místního i regionálního tisku – zprávy o školních i mimoškolních akcích

- účast žáků v projektech, olympiádách, soutěžích

- prezentace žákovských prací rodičům, veřejnosti

- pozitivními telefonáty rodičům odbourat úzus: Volá škola, něco je špatně.

- pokračovat v odpoledních tvořeních rodičů s dětmi (kroužek Šikulka)

- zapojovat rodiče do dění školy

- pořizovat a předávat propagační materiály školy

- posilovat dobré vztahy s partnery školy (zřizovatel, rodiče, sponzoři, různé organizace,

 firmy aj.)

- komunikací i činy vytvářet pozitivní obraz o škole

1. **Závěr**

Základním prostředkem k dosažení vytčených cílů je plánování jednotlivých činností v této posloupnosti:

Personální a časový harmonogram evaluačních činností pro šk.roky 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016 (a následně na další 3 šk.roky)

**↓**

plány na příslušný školní rok:

Plán práce pro školní rok 20../20..

Plán DVPP

Plán činnosti výchovného poradce

Plán EVVO

Minimální preventivní program

plány jednotlivých metodických útvarů

**↓**

měsíční plán práce pro zaměstnance

měsíční plán kontrolní činnosti vedení školy

popř. týdenní plány práce (červen, srpen)

Systematickým plánováním vytčených cílů, častěji však jejich dílčích částí, a následně důslednou kontrolou stavu plnění budeme společně usilovat o jejich realizaci.

Věřím, že zodpovědný přístup všech pracovníků školy i jejich pracovní nasazení povedou k postupnému naplnění idejí a cílů této koncepce.

**V Chomutově 1. 9. 2014 Mgr. Radmila Zítková**

 **ředitelka školy**

***Doslov***

*Pocházím z učitelské rodiny. Prošla jsem pionýrskou organizací, svazem mládeže, byla jsem táborovým instruktorem i vedoucím, pracovala jako vychovatelka i učitelka mateřské školy, působila jako učitelka na čtyřech základních školách, abych se nyní osmým rokem snažila vést naši školu. Potkala jsem celou řadu lidí působících u dětí a přes vše negativní kolem učitelského povolání – mizivou společenskou prestiž, zesměšňování učitelů v médiích, nízké finanční ohodnocení a řadu vyslechnutých a u veřejnosti zažitých nepravd – jsem došla k poznání, proč jsou mezi námi stále lidé ochotní vykonávat učitelskou profesi, věnovat dětem svůj čas, každý den zažívat tu opakující se lopotu, předávat a dávat ze sebe to nejlepší za cenu fyzického i psychického vyčerpání. Vše konají z jednoho prostého důvodu – oni ty děti milují. Milují je se vším všudy, milují okamžiky, když se jim něco podaří, když se společně zasmějí, když od nich mohou vyslechnout třeba obyčejnou historku z domova. Jen s upřímnou láskou k dětem může v dnešní době učitel ve svém povolání setrvat. To je ten pravý důvod, který nás, učitele, ve školách drží a kvůli kterému jsme ochotni na vše okolo zapomenout. Přidá-li se každodenní poctivá práce učitele, jsem přesvědčena o tom, že právě spojení obojího znamená ten pravý posun vpřed a v důsledku naplnění cílů nejrůznějších koncepcí. Mít děti opravdu rád a poctivě pracovat, to je totiž nad všechny koncepce.*

*S úctou ke všem učitelům nejen naší školy*

 *Radmila Zítková, ředitelka*