**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MŠ ŽABEŇ**

1. Identifikační údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Podmínky vzdělávání

3.1 Materiální podmínky

3.2 Životospráva

3.3 Psychosociální podmínky

3.4 Organizace

3.5 Personální a pedagogické zajištění

3.6 Spoluúčast rodičů

 4. Charakteristika vzdělávacího programu

 5. Vzdělávací obsah

 6. Doplňující programy a aktivity

 7. Evaluační systém

Zpracoval kolektiv pedagogů MŠ - 26.8.2013

 Platnost : 1.9.2013 - 2016

**1.Identifikační údaje o MŠ**

Adresa : Základní škola a mateřská škola Žabeň, příspěvková organizace

 739 25 Žabeň 150

Ředitelka : Mgr Eva Juřicová

Zřizovatel : OÚ Žabeň

IČO : 73184217

Telefon : 558 537 490 – ZŠ, 558 637 491 – ŠJ, 558 655 478, 724044064- MŠ

E –mail : mszaben@seznam.cz

www.skola-zaben.cz

ŠVP : motivační projekt – „**ŠKOLKA PLNÁ BARVIČEK“**

**Vize:**  podporovat u dětí barevné cítění a inspiraci v prostorách MŠ, vytváření vztahu k místu a k prostředí, ve kterém dítě žije,rozvoj kultivace mravního a estetického vnímání a prožívání, schopnost přizpůsobit se přirozenému vývoji a změnám

**2.Obecná charakteristika školy**

Mateřská škola je součástí právního subjektu Základní škola a mateřská škola Žabeň. Jedná se o jednotřídní mateřskou školu s kapacitou 28 dětí. Do MŠ jsou přijímány zpravidla děti ve věku 3 – 6 let. Třída MŠ, která prošla rekonstrukcí a byla rozšířena, se nachází v přízemí dvoupatrové budovy. V 1. patře jsou učebny základní školy, ve 2. patře je třída školní družiny, počítačová učebna a keramická dílna. Ve sklepních prostorách se nachází menší tělocvična, kterou rovněž využíváme. Budovu obklopuje velká a prosluněná zahrada s pískovištěm, dřevěnými prolézačkami, houpačkami, skluzavkou a zahradním domkem. Provozovatelem školní zahrady je obecní úřad.

**3.Podmínky vzdělávání**

3.1 Materiální podmínky

Prostory mateřské školy nabízejí třídu, hernu, umývárnu, WC a dětskou šatnu. Třída je po rekonstrukci vybavena novým nábytkem a prolézačkami, stoly a židličky dvou velikostí slouží jak ke stolování, tak k hrám dětí. Herna, která je vybavena kobercem slouží také k odpočinku dětí, pěnové matrace zakoupené v roce 2009 jsou skladovány ve vestavěných skříních. Vybavení hračkami, pomůckami, náčiním, materiály a doplňky odpovídá počtu dětí i jejich věku, je průběžně obnovováno. Podstatná část je umístěna tak, aby si děti mohly samostatně vybírat. Dětský nábytek a zdravotně hygienické zařízení i vybavení je přizpůsobeno vzhledem k věkovému složení dětí. Sociální zařízení respektuje potřebu dodržování hygienických návyků – každé dítě má box se svým ručníkem, hřebenem, kelímkem a kartáčkem na zuby. V dětské šatně má každé dítě k dispozici vlastní skříňku se svou značkou. V šatně jsou rovněž umístěny nástěnky pro zveřejňování informací rodičům. Děti se podílejí svými výtvory na výzdobě interiéru, kde si je mohou volně prohlížet rodiče a návštěvníci MŠ. Všechny vnitřní i venkovní prostory MŠ splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

**3.2 Životospráva**

Je zajištěn pravidelný denní rytmus a řád, který ale umožňuje přizpůsobit se potřebám a aktuálním situacím vzniklým v průběhu dne. Životospráva dětí v MŠ je plně vyhovující, dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava dle předpisů. Dopolední a odpolední svačiny se připravují v přilehlé kuchyňce, obědy jsou dováženy z  jídelny Základní školy v Paskově. Jsou dodržovány intervaly mezi jednotlivými jídly. Po celý den je zajišťován pitný režim – dětem je nabízen ovocný nebo bylinný čaj, v letních měsících neslazené, neperlivé minerálky. Děti jsou vedeny k zásadám správného a kulturního stolování, nejstarší děti se učí používat příbor, manipulovat s nádobím. Nejsou do jídla nuceny, ale vhodně motivovány. Dostatek volného pohybu je dětem umožněn nejen venku, ale i v interiéru školy /třída družiny ve 2. patře,tělocvična/. Pobyt venku je dodržován a přizpůsobován aktuálním povětrnostním podmínkám/ mráz pod -10°stupňů,

silný vítr, inverze apod./. Jsou respektovány individuální rozdíly a potřeby aktivity a odpočinku dětí, mohou odpočívat s plyšovou hračkou.

**3.3 Psychosociální podmínky**

Všichni zaměstnanci školy napomáhají spoluvytvářet pocit spokojenosti, bezpečí a pohody. Smyslem naší společné práce a spolupráce s rodiči je umožnit dětem prožít v atmosféře klidu, radosti a porozumění šťastné dětství, bohaté na příjemné citové prožitky. Základem tohoto cíle je adaptační proces, poskytujeme dětem dostatek času na přizpůsobení, případně spoluúčast rodičů.

Všechny děti v naší mateřské škole mají stejná práva, ale i povinnosti. Nikdo není zvýhodňován ani zesměšňován. Osobní svoboda a volnost dětí je respektována do určitých mezí, vyplývajících z pravidel chování, která jsou stanovena. Ve výchovně vzdělávací práci převažuje pozitivní hodnocení a pochvala. Podporujeme zdravé sebevědomí dítěte, učíme děti pracovat samostatně i ve skupině. Rozvíjíme v dětech ohleduplnost, toleranci, zdvořilost, vzájemnou pomoc.

**3.4 Organizace**

Denní řád v naší mateřské škole je natolik flexibilní, aby umožnil přizpůsobit organizaci činnosti dětí v průběhu dne potřebám a aktuální situaci. Vzdělávací nabídka pro každý den je připravena tak, aby byl vyvážen poměr mezi řízenými a spontánními činnostmi dětí. Děti mají dostatek času a prostoru pro spontánní hru. Plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí. Je dbáno na soukromí dětí, mají možnost uchýlit se do klidového koutku, neúčastnit se společných činností.

Doplňkové aktivity, které jsou společně plánovány s rodiči, tematicky navazují na integrované bloky, doplňují je a rozšiřují tak vzdělávací nabídku. Nabízíme účast na předplaveckém výcviku, lyžování „ Se Sluníčkem“, „zdravé pískání“,“keramiku“,“angličtinu“. Společně se ZŠ a Klubem rodičů organizujeme také výlety, exkurze, filmová a divadelní představení, výtvarné dílny, besídky,karneval, dětský den, Recyklohraní.

Denní řád - 6.30 - 9.30 hod - spontánní a řízené činnosti,individuální práce,

 zdravotně pohybové aktivity, hygiena, stolování,

 stravování

 9.30 -11.30 hod - pobyt venku s ohledem na aktuální počasí

 11.30 -14.00 hod - oběd, hygiena, odpolední klid

 14.00 -16.15 hod - hygiena, odpolední svačina, spontánní hry,

 Individuální činnosti

**3.6 Personální a pedagogické zajištění**

V mateřské škole pracují 2 učitelky, které splňují požadovanou kvalifikaci.

Učitelky se stále průběžně vzdělávají – využívají nabídek akreditovaných společností a závisí na každé, kterých seminářů a přednášek se zúčastní. Veškeré informace vyplývající ze změn předpisů, zákonů, vyhlášek a směrnic, jsou předávány zaměstnancům ředitelkou školy na poradách. V MŠ ještě pracuje uklízečka, která také zajišťuje stravování dětí /připravuje svačiny/.

Při všech akcích je zajištěna optimální pedagogická péče. Při nedostatečné kompetenci předškolního pedagoga je rodičům doporučena konzultace nebo vyšetření u odborníka /logopeda,v PPP apod/.

Všichni zaměstnanci se snaží být příkladem a vzorem dětem, zajistit všestranný a vyvážený rozvoj dítěte.

**3.7 Spoluúčast rodičů**

Naším záměrem je navázat úzkou spolupráci s rodinou. Rodiče mají možnost podílet se na dění ve škole, už při zápisu do MŠ si mohou prohlédnou v rámci Dne otevřených dveří všechny prostory MŠ, účastnit se s dítětem adaptačního procesu. Na začátku školního roku poskytujeme základní informace na první schůzce pro rodiče, v průběhu roku se setkáváme na výtvarných dílnách, kde mohou vyjádřit své názory a připomínky k ŠVP. S prezentací naší školy se rodiče seznamují na webových stránkách školy /aktuality, události, fotografie/. Snažíme se vytvářet ovzduší vzájemné důvěry, vstřícnosti, otevřenosti a porozumění. Zachováváme diskrétnost, chráníme soukromí dětí i rodiny.

**4.Charakteristika vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program je v souladu s Rámcovým programem předškolního vzdělávání, vychází z jeho cílů a kompetencí. Předškolní vzdělávání se uskutečňuje ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne v mateřské škole vyskytnou. V mateřské škole musí být vytvářeno prostředí pohody pro všechny zúčastněné /děti, rodiče, personál/, nesmí být prostor pro strach a stres. Zvláštní pozornost je třeba věnovat rozvoji individuálních potřeb dítěte, šanci musí dostat všechny děti – nadané i ze sociálně znevýhodněného prostředí. Součástí vzdělávacího programu je nabídka aktivit se zapojením rodiny, spolupráce se základní školou a dalšími institucemi.

Učitelky volí formy a metody podle daných témat, cílů-k nimž směřují, individuálních potřeb a zájmů dětí / komunitní kruh, vyprávění, rozhovory, napodobování, porovnávání, prohlížení obrázků, knih a časopisů, praktické činnosti, pokusy, péče o přírodu a věci kolem nás,zdravotní cvičení, cvičení s hudbou, pohybové hry, různé formy pobytu venku aj./

Záměrem předškolního vzdělávání je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo fyzickou, psychickou i sociální samostatnost přiměřenou věku. Základy kompetencí důležitých pro jeho další rozvoj a učení, základy zdravého sebevědomí a sebejistotu, schopnost přizpůsobit se životu v sociální komunitě, kulturní i multikulturní společnosti. Usilujeme o to, aby u nás byly děti v pohodě, cítily se bezpečně, zažívaly radost z úspěchu.

**5.Vzdělávací obsah**

Vzdělávací nabídka naší školy je uspořádána do čtyř integrovaných bloků, které vycházejí z ročních období, z koncepce školy, významných společenských událostí, zvyků a tradic. integrované bloky jsou rámcové, nastiňují cíle a záměry, stručnou charakteristiku vzdělávací nabídky a jsou dále členěny na měsíční tématické celky.

**6.Doplňující programy a aktivity**

Angličtina - 1x týdně /rodiče/

Keramika - 2x za měsíc / pedagog/

Zdravé pískání - 2x za měsíc /pedagog/

Malí sportovci - 1x týdně /TJ Sokol/

-barevné projektové dny / žlutý – sluníčkový, červený – čertí, zelený – jarní, bílý – sportovní/, projektový týden „helloween“, vystoupení ke Dni matek, vánoční nadílka a besídka, Den země – ekologie, Den otevřených dveří se zápisem do MŠ, tématické besedy v místní knihovně, školní výlet dle zájmu dětí, Dopravní den na cyklostezce

**ve spolupráci se základní školou**

-vzájemné návštěvy s 1. ročníkem, předplavecký výcvik, lyžování se Sluníčkem,

návštěvy filmových a divadelních představení, beseda s policií Brušperk

**ve spolupráci s Klubem rodičů**

-Mikulášská nadílka, dětský karneval, Den dětí

**7. Evaluace**

**Podmínky** : obsah vzdělávání, účast MŠ na životě v obci, bezpečné sociální prostředí, spontánní hra, rozvíjení komunikace, spolupráce ZŠ A MŠ, partnerské vztahy s rodiči, respekt přirozeným lidským potřebám

**Procesy autoevaluace :** vycházíme z poznatků prožitkového učení, komunikativnost, konkrétnost, spontánnost, prostor pro aktivitu a tvořivost,zlostnost, objevnost

**Prostředky:**

**hodnocení učitelkou -**  hodnocení dětí průběžně, týdenní vyhodnocování pedag.činnosti, hodnocení TVP 1x za měsíc

**hodnocení dětí** –slovní hodnocení, sebehodnocení dětí, společné vyhodnocení činností,

**8. Ochrana před rizikovým chováním a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí**

Důležitým prvkem ochrany před rizikovým chováním je i výchovně vzdělávací působení již v předškolním věku. Děti jsou v rámci školního vzdělávacího programu nenásilnou formou a přiměřeně věku seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, vandalismu a jiných forem násilného chování. Důležitým prvkem prevence je vytvoření příznivého prostředí mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a pedagogickými pracovníky a mezi zaměstnanci školy a zákonnými zástupci dětí.