



Česká republika

Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Žichovice, okres Klatovy

Žichovice 8, 342 01 Sušice 1

Identifikátor školy: 600 068 536

Termín konání orientační inspekce: 25. - 27. listopadu 2002

Čj.:	044 247/02-2000
Signatura:	od2bw102

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Žichovice, okres Klatovy je neúplnou školou se třemi třídami, v I. třídě je 1. a 5. ročník, ve II. třídě je 2. ročník a ve III. třídě je 3. a 4. ročník. Škola sídlí v jednopatrové budově vedle kaple uprostřed staré části obce, školní družina a školní jídelna jsou umístěny v budově nově opraveného místního zámku. Vlastní tělocvičnu škola nemá, ale využívá bezplatně tělocvičnu místního Sokola a může využívat i hřiště.

Zřizovatelem školy je Obec Žichovice, sídlící na adrese: Žichovice 190, 342 01 Sušice. Škola je organizační složkou obce.

Kapacita školy je 50 žáků a školní družiny 30 žáků. V době konání orientační inspekce nebyla tato kapacita překročena, školu navštěvuje 40 žáků a školní družinu 29 žáků. Spádová oblast školy jsou čtyři obce: Čímice, Nezamyslice, Rabí a Žichovice.

Od minulé inspekce, která byla provedena ve školním roce 1998/99, se škola rozšířila z dvoutřídní na trojtřídní. Výuka v 1. – 5. ročníku probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy na I. stupni základní školy (v předmětech český jazyk, matematika, vlastivěda, hudební výchova, výtvarná výchova a tělesná výchova).

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Výchovně-vzdělávací proces ve škole zabezpečují čtyři vyučující, tři z nich splňují podmínku odborné a pedagogické způsobilosti, jedna má pouze odbornou způsobilost. Tato učitelka vyučuje výchovné předměty (tělesnou a výtvarnou výchovu a praktické činnosti) a kvalita výuky je velmi dobrá. Ředitelka školy, která byla jmenovaná do funkce na základě konkurzního řízení 26. srpna 1992 a potvrzena ve funkci 21. ledna 1998, je zároveň třídní učitelkou 2. ročníku. Složení pedagogického sboru je příznivé a perspektivní.

Poradním orgánem ředitelky školy je pedagogická rada, která se pravidelně schází podle plánu a pracuje podle stanoveného jednacího řádu. Metodické orgány nejsou vzhledem k velikosti školy a počtu pedagogických pracovníků ustanoveny. Každodenní a bezprostřední kontakt ředitelky školy a vyučujících zabezpečuje pružnou informovanost zaměstnanců i žáků školy. Uvádějícím pedagogem pro začínající učitelku je ředitelka školy.

Vyučující na pokyn ředitelky školy zpracovali tematické plány pro jednotlivé předměty, jsou vedeni k zodpovědnému přístupu v rámci naplňování výchovně-vzdělávacích cílů školy. Motivací k dosažení tohoto úkolu jsou stanovená kritéria hodnocení pracovníků školy, s nimiž byli všichni prokazatelným způsobem seznámeni.

Kontrola kvality výuky spočívá především v hospitační činnosti ředitelky školy, která je plánovaná a z jednotlivých hospitací jsou prováděny zápisy. Dále jsou prováděny kontroly vedení povinné dokumentace, žákovských písemných prací a žákovských knížek a notýsků. Kontrolní činnost je na velmi dobré úrovni.

Pracovníci školy jsou loajální ke škole a k jejím cílům, vztahy mezi nimi jsou příkladné a dobře mezi sebou spolupracují. Mezi žáky a učiteli existují velmi dobré vztahy ve třídě i mimo ni, žáci projevují zájem o učení.

Personální podmínky vzdělávání a výchovy na I. stupni základní školy jsou vzhledem ke zvoleným učebním dokumentům vynikající.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Škola se nachází v jednopatrové budově se třemi učebnami. Ředitelna, která je nově opravená, slouží i jako sborovna a kabinet. Prostory školní družiny a školní jídelny jsou umístěny v budově zámku. Prostředí školy a prostory pro výuku jsou funkční, estetické a odpovídají požadavkům zvoleného vzdělávacího programu.

Vybavenost školy didaktickou technikou je velmi dobrá a funkční, v průběhu inspekce byla didaktická technika používána. Škola je dále vybavena i výpočetní technikou, počítače jsou umístěny v učebnách. Žáci s nimi mohou pracovat i ve volném čase před a po vyučování.

Žákovská i učitelská knihovna jsou umístěny ve sborovně, doplňková literatura a encyklopedie jsou umístěny v jednotlivých učebnách. Žákům jsou půjčovány knihy ze souborů pro doplňkovou četbu.

Žáci používají ucelené řady učebnic a pracovních sešitů i potřebné učební pomůcky, kterými je škola v současné době vybavena. Vyučující si pro zpestření výuky hodně pomůcek vyrábějí sami.

Ze závěrů kontrolní činnosti ředitelky školy vyplývá, že materiální vybavení je využíváno promyšleně, cílevědomě a efektivně a prozatím nebylo nutné stanovovat opatření ke zlepšení. Systém organizování vychází z důkladné znalosti materiálně-technických podmínek školy a prostředí, ve kterém se škola nachází.

Materiálně-technické podmínky jsou velmi dobré.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VE ŠKOLE

Realizace vzdělávacích programů

Výuka je v souladu s učebními plány a učebními osnovami zvoleného vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2.

Povinná dokumentace průkazně zachycuje průběh a výsledky vzdělávání.

Kontrola naplňování učebních plánů a učebních osnov je prováděna, učební plány a učební osnovy jsou plněny.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy na I. stupni základní školy

V rámci orientační inspekce byly uskutečněny hospitace u všech čtyřech vyučujících. Ve výuce předmětů český jazyk, matematika, vlastivěda a hudební výchova se kladně projevila plná kvalifikovanost vyučujících. Výtvarnou výchovu a tělesnou výchovu vedla vyučující pouze s odbornou způsobilostí, avšak na organizaci a průběh výuky směřující ke splnění vzdělávacích cílů tento fakt neměl negativní vliv. Výuka byla velmi kvalitní.

Ve vyučování se velmi vhodně a pravidelně využívalo nápaditého vstupního a průběžného motivování žáků, aktivizování byli také častým povzbuzováním, oceňováním práce a pochvalou. Učitelky navazovaly ve své práci na životní zkušenosti žáků a ověřovaly si zpětné pochopení učiva žáky, prováděly rozbor a analýzu chyb. Žákům byla při řešení úkolů poskytována přiměřená pomoc a povzbuzení. Vždy bylo prováděno průběžné a závěrečné hodnocení žáků, místy se vyskytovaly i prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků.

Hospitovaná výuka byla velmi pečlivě a promyšleně připravená v návaznosti na předcházející učivo. Stanovené výukové cíle odpovídaly požadavkům učebních osnov a aktuálnímu složení třídy. Organizační rozdělení na přímou a nepřímou práci v jednotlivých odděleních bylo výborně zvládnuto. Učitelky často měnily činnosti, vhodně kombinovaly frontální výuku s prací ve dvojicích a ve skupinách. Sledovaná výuka byla vzhledem k užitým formám a metodám práce a použitým učebním pomůckám i didaktické techniky vysoce efektivní. Učebny jsou dostatečně prostorné vzhledem k počtu žáků a umožňují aplikovat i alternativní přístupy k výuce.

Při učebních činnostech bylo vždy dbáno na správné sezení žáků, držení psacího náčiní, čitelnost a úhlednost písemného projevu. Individuální vzdělávací potřeby žáků byly respektovány, byl vytvořen potřebný prostor pro osobnostní a sociální rozvoj žáků. Kladem je výchova k toleranci. Interakce a komunikace mezi žáky a učitelkami je založena na vzájemné důvěře, osobnost žáka je respektovaná.

Výsledky vzdělávání a výchovy zjišťované školou

Ke zjišťování výsledků vzdělávání v jednotlivých ročnících jsou vyučujícími připravovány prověrky a testy. Vyhodnocovány jsou na půdě školy a k porovnání dosažených znalostí se žáky jiných škol neslouží.

Průběh výsledky vzdělávání a výchovy na I. stupni základní školy byly hodnoceny jako vynikající.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol je v souladu se Zřizovací listinou.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č. j. 16 206/02-21 s platností od 7. 11. 2001 ze dne 18. 6. 2002
2. Zřizovací listina č. j. 16/2001 ze dne 12. 11. 2001
3. Tematické plány sledovaných předmětů pro školní rok 2002-2003
4. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2001/2002 č. j. 109/02 ze dne 24. 6. 2002
5. Pětiletý plán základní školy Žichovice č. j. 100/99 ze dne 27. 8. 1999
6. Roční kalendář školy pro školní rok 2002-2003
7. Školní řád č. j. 100/99
8. Organizace školního roku 2002-2003
9. Plán pedagogických rad na školní rok 2002-2003
10. Plán hospitací pro školní rok 2002-2003
11. Kritéria hodnocení pracovníků pro školní rok 2002-2003
12. Třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy 1. -5. ročníku
13. Žákovské práce, žákovské knížky a notýsky (namátkový výběr)
14. Rozvrh hodin pro školní rok 2002-2003
15. Zápisy pedagogických rad od roku 1998

ZÁVĚR

Základní škola Žichovice, okres Klatovy se od minulé inspekce rozšířila z dvoutrídni na trojtřídní, což je velmi přínosné pro zkvalitnění procesu vyučování. Vzdělávání a výchovu žáků zde zajišťují čtyři vyučující, z nich tři mají odbornou i pedagogickou způsobilost jedna má odbornou způsobilost. Kvalitní vztahy v pedagogickém sboru, které byly kladně hodnoceny i v minulé inspekční zprávě, zůstávají i nadále.

Materiálně-technické podmínky se systematicky zlepšují, což je výsledkem kvalitní vzájemné spolupráce a trvalého zájmu obce. Prostory školy a učebny jsou estetické a pro výuku podnětné.

Společným znakem hospitované výuky bylo tvůrčí a promyšlené plánování jednotlivých hodin, efektivní a erudované vedení výuky ve třídách s více ročníky i vysoce kvalitní motivace. Jako klad se zde projevilo rozšíření školy na trojtřídní, protože v jedné třídě jsou pouze dva ročníky a kvalita výuky se zlepšila.

Realizace zvoleného vzdělávacího programu probíhá v souladu s požadavky učebního plánu a učebních osnov.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Věra Abelová	Věra Abelová v. r.
Člen týmu	Mgr. Jitka Davidová	Davidová v. r.

V Plzni dne 9. prosince 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 17. 2. 2003

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
Mgr. Milena Hnídková	M. Hnídková v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	3. března 2003	044 49/03-2000
Zřizovatel	3. března 2003	044 50/03-2000

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.