



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborné učiliště technické, Chomutov, Pražská 702

Pražská 702, 430 01 Chomutov

Identifikátor školy: 600 010 368

Termín konání inspekce: 15. – 23. listopadu 2004

Čj.:	f1 1308/04-5031
Signatura:	oflhy512

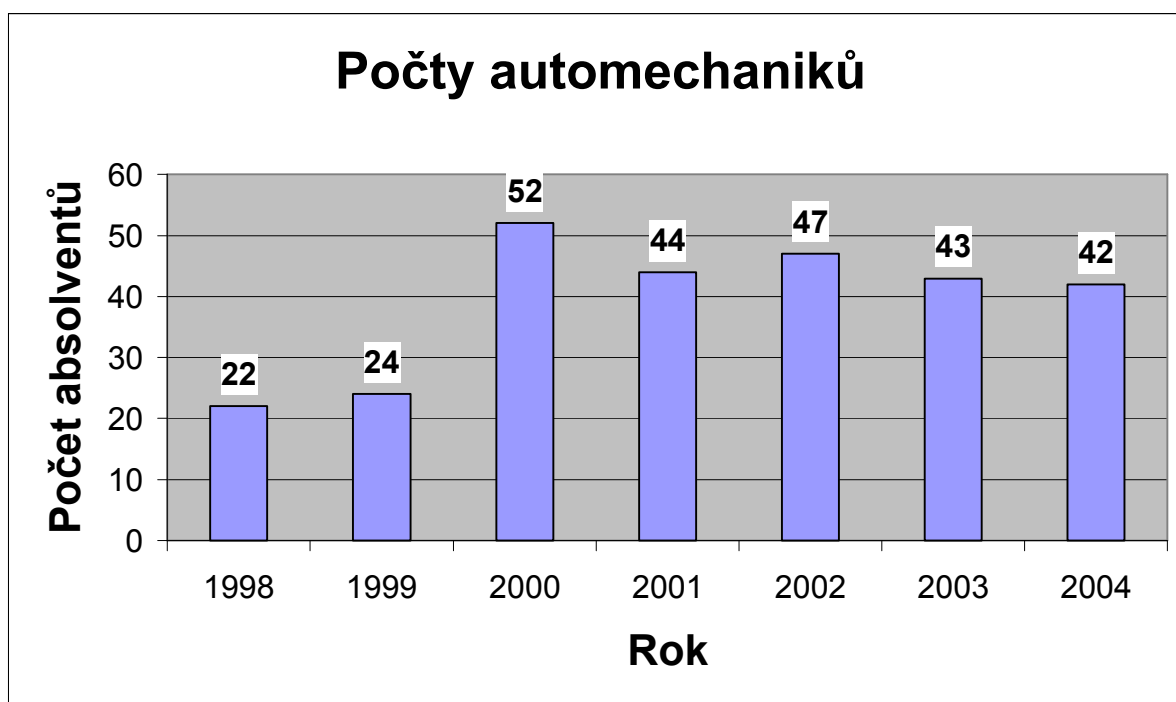
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborné učiliště technické (dále jen SOU) je příspěvkovou organizací, která podle aktuálního Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení č. j. 32 062/2003-21 ze dne 29. ledna 2004 s účinností od 1. září 2004 sdružuje pouze SOU. V rámci reformy státní správy přešla zřizovatelská funkce státu na Ústecký kraj. Rada Ústeckého kraje na základě usnesení č. 170/103/2004 ze dne 1. září 2004 vydala zřizovací listinu Č. J.: 108/2001. Dle článku VIII této zřizovací listiny je škole mimo jiných činností umožněno organizovat doplňkovou činnost:

- **Opravy motorových vozidel**

SOU technické zajišťuje ve školním roce 2004/2005 výuku 483 žáků ve dvaceti třídách ve dvou oborech nástavbového studia 23-45-L/506 Provozní technika a 63-42-L/502 Technickohospodářské a správní činnosti, dále ve studijním oboru 23-45-L/001 Mechanik seřizovač a v učebních oborech 63-51-H/002 Technickoadministrativní pracovník, 23-56-H/001 Obráběč kovů, 23-55-H/002 Klempíř – strojírenská výroba, 23-51-H/001 Zámečnick a 23-68-H/001 Automechanik. SOU má stanovenou kapacitu 870 žáků.

Učební obor automechanik se na SOU technickém vyučuje od roku 1995. První závěrečné zkoušky tohoto učebního oboru se konaly ve školním roce 1997/1998. Od školního roku 1999/2000 se pravidelně otevírají vždy dvě třídy prvního ročníku. Počty vyučených absolventů učebního oboru automechanik v jednotlivých letech ukazuje následující graf.



Za uvedené období úspěšně zvládlo závěrečné zkoušky na SOU celkem 274 absolventů učebního oboru automechanik.

V letošním školním roce má SOU celkem 112 žáků učebního oboru automechanik (I./59, II./29, III./24). Od dalšího školního roku je plánováno otevření pouze jedné třídy učebního oboru automechanik

PŘEDMĚT INSPEKCE

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

1. personálních podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v učebním oboru automechanik,
2. materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v odborných předmětech a odborném výcviku učebního oboru automechanik,
3. průběhu výsledků vzdělávání a výchovy v odborných předmětech a odborném výcviku učebního oboru automechanik,
4. tematická inspekce – Autoevaluace středních škol.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Teoretickou výuku učebního oboru automechanik na Středním odborném učilišti technickém zajišťuje celkem 21 pedagogických pracovníků. Dvanáct z nich splňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Další tři splňují odbornou způsobilost a šest učitelů nespĺňuje kvalifikační požadavky.

Odborný výcvik učebního oboru automechanik zajišťuje osm mistrů odborné výchovy (dále jen MOV), z nichž čtyři splňují odbornou i pedagogickou způsobilost a jeden odbornou způsobilost. Další tři MOV nespĺňují odbornou ani pedagogickou způsobilost (jsou pouze vyučeni v oboru).

Jako vynikající je hodnoceno personální zajištění výuky odborných předmětů (strojírenská technologie, opravárenství a diagnostika, automobily, strojnictví, technické kreslení a elektrotechnika), kde z pěti učitelů čtyři splňují požadované kvalifikační podmínky a jeden je odborně způsobilý.

Taktéž výuka českého jazyka, německého jazyka, matematiky a fyziky je stoprocentně zajištěna a probírány pedagogy.

Méně příznivý stav je ve výuce předmětů občanská nauka, základy ekologie a ekonomika. Jedná se vesměs o předměty, které mají učitelé přidělené na doplnění úvazků.

Výchovné poradenství zajišťuje učitelka, která splňuje délku praxe pro tuto funkci. Studium výchovného poradenství neabsolvovala. Výchovné poradenství je integrováno do běžného vyučovacího procesu.

Vedení školy tvoří ředitel, zástupce ředitele pro teoretické vyučování, zástupce pro praktické vyučování, který je zároveň i statutárním zástupcem ředitele a ekonomka SOU. Organizační struktura je přehledně zpracována a odpovídá danému typu školy. Ředitel školy přímo řídí zástupce pro teoretické a praktické vyučování a ekonomický úsek. V dobře zpracovaném organizačním řádu školy včetně pracovních náplní jednotlivých funkcí jsou uvedené pravomoci i povinnosti pracovníků. Plán práce na školní rok 2004/2005 vychází z dlouhodobé koncepce rozvoje školy. Jsou v něm uvedeny úkoly a termíny pro jednotlivé oblasti, není opomenuta ani jejich kontrola plnění.

Informační systém SOU je členěn směrem k pracovníkům školy (porady, předmětové komise), žákům, rodičům (třídní schůzky) a veřejnosti (prezentace školy).

Informace uvnitř školy jsou předávány prostřednictvím systému porad (zápisy jsou k dispozici u příslušných vedoucích), nástěnek, ale i elektronickou formou.

Poradním orgánem ředitele školy je porada vedení, pedagogická rada a předmětové komise, které jsou ustanoveny pro skupinu všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů

(strojírenských a ekonomických), včetně odborného výcviku. Dle plánu práce zabývají se přípravou závěrečných zkoušek, maturit, úpravou učebních plánů a osnov, exkurzí, ale i absencí žáků. Vzájemné hospitace mezi jednotlivými členy předmětových komisí realizovány nejsou.

Plán kontrolní a hospitační činnosti je součástí plánu školy na školní rok 2004/2005. Je zaměřen na vlastní hospitační činnost ve vyučovacím procesu (plnění učebních osnov, tematické časové plány i jejich inovace) v teoretické výuce i v odborném výcviku. Četnost hospitací je přiměřená. Z každé jsou pořízeny záznamy, které obsahují zjištěné skutečnosti. Závěry z hospitací jsou s příslušnými vyučujícími projednávány. V předložených záznamech je prostor pro vyjádření hospitovaného vyučujícího. Přijímaná opatření přispívají ke zvyšování kvality výuky.

Hodnocení zaměstnanců je prováděno podle předem daných kritérií. Závěry z hospitací a kontrol jsou brány ve zřetel a jsou jako jeden z bodů celkového hodnocení pracovníka. Mají vliv na přiznání výše osobního příplatku. Zpracovaný systém hodnocení postihuje všechny oblasti SOU.

Věkové složení pedagogického kolektivu SOU se pohybuje v rozmezí od 25 – 58 let. V letošním školním roce vznikne nárok na odchod do důchodu pouze dvěma učitelům. Ze strany školy je zájem získat jednoho učitele odborných předmětů (slaboproud). V nejbližším časovém období SOU neuvažuje o zásadních změnách v pedagogickém sboru.

SOU má zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) na školní rok 2004/2005. V letošním školním roce čtyři učitelé studují na příslušných typech vysokých škol a dva MOV si doplňují středoškolské vzdělání. V plánu DVPP u všech pedagogických pracovníků je pamatováno i na vzdělávání v počítačové gramotnosti. Učitelé odborných předmětů a MOV se zúčastňují vybraných odborných seminářů a kurzů v autoopravenství, ale i v dalších oblastech. V technicky zaměřených oborech se jedná o další vzdělávání v kurzech CAD/CAM (vazba na výuku CNC strojů).

Oblast personálních podmínek hodnotí ČŠI jako velmi dobrou.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Teoretická i praktická výuka žáků je zajištěna v areálu SOU a na dvou odloučených pracovištích v Chomutově. SOU se nachází v průmyslové zóně města. Má vlastní tělocvičnu, posilovnu a sportovní areál s hřištěm na kopanou a odbíjenou. Součástí sportovního areálu je i atletický ovál. Teoretická výuka všech žáků denního studia probíhá ve dvaceti učebnách.

Pro učební obor automechanik jsou dvě odborné učebny, kde je instalováno velké množství trojrozměrných modelů a obrazového materiálu, vztahujícího se k výuce. Převážná většina modelů je zhotovena žáky školy. Pro výuku odborných předmětů učebního oboru automechanik je také využívána počítačová technika s animací činnosti součástí automobilů. Žáci učebního oboru automechanik (ale i ostatních oborů) mají přístup na internet i v době mimo vyučování, kde vyhledávají aktuální informace k oboru.

Odborný výcvik učebního oboru automechanik je zajišťován v objektu v Trocnovské ulici, kde je komplex dílen pro ruční opracování kovů a dílny pro základní opravy automobilů, dílna pro montáž a demontáž motorů a diagnostika motorových skupin. Pro výuku jsou žákům k dispozici tři nové funkční osobní auta Škoda Octavia, Fabia 1,4 a 1,9 SDI. Mimo těchto je zde i funkční motor AVIA a dalších cca 18 motorů a převodovek. Dále je zde specializovaná odborná učebna elektro a učebna pro výuku teorie.

V dalším objektu je vybudován moderní autoservis, včetně autoklempírny, autolakovny s míchárnou barev a skladu náhradních dílů.

Součástí autoservisu jsou čtyři nové zvedáky, diagnostika pro podvozky, diagnostika pro motory (BOSCH a Atall), diagnostika tlumičů, brzdová stolice, zouvačka a vyvažovačka pneumatik. Samozřejmostí je servisní nářadí.

Žáci učebního oboru automechanik ve výuce využívají i dílny umístěné v areálu školy. Jedná se o dílnu pro obrábění kovů, soustružnu a frézovnu. SOU má vlastní svářečskou školu, kde se provádí výuka žáků v rozsahu zaškolovacího kurzu pro svařování plamenem a elektrickým obloukem. SOU má i nově zřízenou laboratoř na měření mechanických veličin (délky, průměry atd).

Pro výuku automechaniků je využívána i vlastní autoklempírna s kompletním vybavením (svařovací agregáty, zvedáky, rovníací stolice a další). V objektu je i nově vybudována autolakovna se stříkací a vypalovací pecí, vybavená míchárnou barev, včetně metalizovaných a perleťových laků.

Pro opravy osobních automobilů je využíván informační systém BOSCH. Tento systém umožňuje vyhledávání diagnostických a servisních informací (hodnoty motorů, servisní postupy atd).

Autoškola v rozsahu učební osnovy pro žáky učebního oboru automechanik je zajišťována smluvně, na základě výběrového řízení.

SOU splňuje normativ platný pro žáky učebního oboru automechanik. Stávající materiálně-technické podmínky umožňují plnit učební osnovy v plném rozsahu.

Autoservis SOU měl za opravy automobilů od roku 2000 následující tržby za odvedenou práci :

Rok	2000	2001	2002	2003	2004/1-10
Celkové tržby (za práci) v Kč	721 543, 40	823 678, 00	701 219, 50	659 805,00	520 623, 50

Oblast materiálně-technických podmínek hodnotí ČŠI jako vynikající.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací programy/Vyučované obory

Realizovaný učební obor 23-68-H/001 Automechanik je v souladu s posledním rozhodnutím o zařazení do sítě škol MŠMT čj. 32 062/2003-21 ze dne 29. ledna 2004 s účinností od 1. září 2004.

Týdenní hodinová dotace vychází z celostátně schváleného učebního dokumentu MŠMT č. j. 12 399/98-23 ze dne 6. února 1998. Tento učební dokument je inovován o dodatek č. j. 17 046/03-23. Jedná se o zařazení nového předmětu, a to Řízení motorových vozidel. Úpravy provedené školou jsou v souladu s poznámkami uvedenými ve výše zmíněných dokumentech. Učitelé i mistři odborné výchovy mají změny zapracovány do časově tematických plánů. Je v nich pamatováno na návaznost probíraného učiva v teoretické výuce s odborným výcvikem. Týdenní rozvrh hodin je v souladu s učebním plánem vyučovaného učebního oboru. Platná učební osnova je dodržována ve všech předmětech.

Kontrolovaná povinná dokumentace je řádně vedená. Průkazně zachycuje průběh vzdělávání a výchovy v učebním oboru automechanik.

Rozvrh hodin je sestaven v souladu s ustanoveními § 14 odst. 1 a 2 vyhl. MŠMT č. 354/91 Sb., o středních školách. Při řazení jednotlivých předmětů bylo v potřebné míře přihlédnuto k psychohygienickým zásadám.

Odborný výcvik v učebním oboru automechanik ve všech ročnících je zajišťován formou skupinové výuky. Plnění jednotlivých tematických celků je v odborném výcviku sledováno u konkrétního žáka v deníku evidence odborného výcviku. Pracovní doba a přestávky jsou dodržovány. Organizační zajištění a podmínky realizace odborného výcviku umožňují plnit učební program v plném rozsahu.

Školní řád obsahuje povinnosti i práva žáků a zároveň i ustanovení, která se týkají sociopatojevů (ubližování spolužákům, držení a distribuce návykových látek, kouření a alkohol), včetně výchovných opatření při jejich porušení.

Informační systém vůči rodičům se opírá o třídní schůzky organizované 2x ročně. Pro první ročníky je navíc organizována schůzka ještě v průběhu měsíce září každého školního roku. Pro další komunikaci s rodiči je možno využívat omluvných listů. Klasifikace je zapisována do žákovských knížek. V případě potřeby je využíváno telefonických či osobních kontaktů. O dění ve škole jsou žáci informováni prostřednictvím třídních učitelů, MOV i na nástěnkách, které jsou umístěny na chodbách školy. Pro zájemce o studium SOU technické pořádá „Dny otevřených dveří“, ale představuje se i svými stránkami na internetu a prezentuje se v místním tisku.

Funkci výchovné poradkyně (dále je VP) vykonává zkušená učitelka bez kvalifikace pro výchovné poradce. Výchovné poradenství se řídí ročním plánem práce, který zahrnuje hlavní činnosti z oblasti výchovného poradenství. Jedná se o pomoc integrovaným žákům, řešení výchovných a prospěchových problémů, záškoláctví i pomoc žákům posledních ročníků v jejich další profesní orientaci. Pro komunikaci se žáky jsou pevně stanoveny konzultační hodiny. Tyto jsou žáky využívány. Ve škole je zavedena i schránka důvěry, přes kterou se žáci mohou vyjadřovat k problémům ve škole veřejně, ale i anonymně. O činnosti VP, i o možnostech komunikace se školou, jsou rodiče informováni na úvodní rodičovské schůzce. Žáci s disfunkčními poruchami učení do školy docházejí. VP vede přehled těchto žáků. Jedná se většinou o dyslexii. Poruchy jsou doloženy písemnými zprávami z psychologicko-pedagogické poradny. Příslušní vyučující jsou informováni o vhodných postupech při výuce. VP vede deník výchovného poradce. Z jednání s rodiči žáků jsou pořizovány zápisy.

Na SOU působí i plně kvalifikovaná metodička protidrogové prevence, která absolvovala specializovaný kurz pro tuto činnost. Účastnila se i stáže v SRN. Škola má zpracován Minimální preventivní program prevence sociálně-patologických jevů. Problematice protidrogové prevence jsou věnovány besedy s odborníky, které škola pořádá každý rok. Učitelé jsou pověřeni zařadit vhodnou část této problematiky do svého předmětu, plnění tohoto úkolu však není sledováno a vyhodnocováno.

Klima školy je pozitivní a příznivě ovlivňuje výchovně vzdělávací proces v teoretické výuce, tak i odborném výcviku.

Odborné předměty (opravárenství a diagnostika, automobily, technické kreslení, strojnictví, strojírenská technologie)

Hospitace proběhly ve všech ročnících učebního oboru automechanik u učitelů odborných předmětů. Učitelé jsou odborníky a mají i pedagogické zkušenosti. Příprava na hodinu byla u všech velmi dobrá. Učitelé mají látku rozpracovanou do časově tematických plánů, jejichž

dodržování je nedílnou součástí každé kontrolní hospitace. Všichni učitelé odborných předmětů oboru automechanik jsou sdruženi spolu s mistry odborného výcviku v jedné metodické (předmětové) komisi, ve které jsou řešeny případné přesuny látky, aby byla pokud možno dodržena návaznost teorie na odborný výcvik.

Součástí plánů jsou i odborné exkurze a návštěvy výstav. Pro některé odborné předměty žákům zapůjčuje učebnice škola. Další učebnice si žáci na doporučení učitelů kupují sami. Dle potřeby používají učitelé při výuce modely, případně skutečné součástky.

Stavba všech hodin byla podobná: stručné zopakování, případně i přezkoušení, na které navazoval výklad nové látky. Ve většině hodin byl dominujícím prvkem však pouze učitel. Komunikace ve většině hodin byla převážně založena na odpovědích na otázky, které kladl vyučující. Odkazy na zkušenosti žáků z odborného výcviku byly využívány ve vyšších ročnících. Efektivitu výuky rovněž snižovalo diktování často zbytečně dlouhých poznámek.

V hodinách byla běžná motivace v úvodu hodiny, průběžná motivace však byla používána již méně. Shrnutí učiva v závěru hodin prováděli vždy vyučující, většinou chybělo zhodnocení práce žáků nebo prověření pochopení nových poznatků. Vyučující tak nezískali zpětnou vazbu o kvalitě svého působení.

V některých hodinách malá pozornost se věnovala dodržování psychohygienických zásad v průběhu výuky, chybělo střídání činností, některé části hodin byly monotónní. Způsob výuky dostatečně nemotivoval žáky k aktivní účasti, jednotvárnost měla vliv na jejich únavu a klesající pozornost, zejména v pozdějších hodinách.

I přes uvedené nedostatky některých sledovaných hodin hodnotí ČŠI průběh a výsledky vzdělávání jako dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání v učebním oboru automechanik v předmětu odborný výcvik (I. II. a III. ročník)

Hospitace byly provedeny ve všech ročnících učebního oboru automechanik. Výuka probíhala formou skupinové výuky. V sestavených skupinách nepřekračovaly maximálně stanovené počty žáků na MOV. Materiální zajištění výuky bylo v souladu s jeho stanoveným cílem a zaměřením. Připravenost pracovišť byla v souladu s přípravou vyučujících.

Ve všech skupinách na začátku vyučování byli žáci seznámeni s cíli výuky, které byly stanoveny vhodně a přiměřeně k aktuálnímu stavu skupiny. Velmi dobře byla připravena výuka žáků prvních a druhých ročníků, kde bylo v průběhu teoretické části využito tabule, odborných výkresů a učebních pomůcek. Pestrost jejich využívání motivovala žáky k větší pozornosti. Výklad nové látky v prvním ročníku byl podporován ukázkami funkčních učebních modelů a pomůcek. Po odborné stránce bylo učivo podáváno vždy věcně správně. V prvním ročníku při probírání tematického celku ***měření a rýsování*** bylo vhodně využito vzájemného hodnocení naměřených hodnot různými způsoby (př. metr, posuvné měřítko). Při jednoduchých výpočtech se u některých žáků projevil nedostatečné znalosti z matematiky. V dostatečné míře byly uváděny příklady ze života.

Před vlastní činností byli žáci poučeni o dodržování pravidel bezpečnosti práce a používání ochranných pracovních pomůcek. Ve druhém ročníku při montážních a demontážních pracích byla pozornost věnována kontrole dodržování technologických postupů uplatňovaných žáky.

V plné míře bylo využíváno vynikajícího materiálního zajištění výuky. Pro každý tematický celek byl dostatečný počet funkčních modelů (převodovka, nápravy, kloubové a spojovací hřídele a další). Nechyběla ani individuální pomoc MOV. Žákům bylo umožněno pracovat vlastním tempem, i když mezi nimi v rychlosti odvedené práce byly značné rozdíly. Se zjištěnými nedostatky byli žáci seznamováni taktním způsobem.

Aktivita a zájem žáků při vlastní práci je vyšší než při teoretickém vyučování. Tato skutečnost se projevuje i v nízké absenci od začátku školního roku. Žáci třetího ročníku vykonávají odborný výcvik téměř v plném rozsahu na produktivní práci. Tato skutečnost žáky motivuje, má pozitivní vliv na jejich pracovní výkon. Práce žáků, ale i MOV je přesně evidována na zakázkovém listě, což umožňuje zpětnou vazbu při reklamacích zákazníků. Je kladen důraz na kvalitu odvedené práce. Žáci posledního ročníku mají možnost pracovat se špičkovou moderní diagnostikou, práce je baví. Pro co nejlepší přechod z SOU na reálné pracoviště, škola v autoservisu vyžaduje od žáků dodržování bezpečnosti práce, přesnost (včetně docházky do práce), skutečný zájem o vykonávanou práci.

Pracovní klima ve všech hospitovaných skupinách, až na malé výjimky, se projevovalo tvořivou pracovní atmosférou. Stanovená pravidla interakce a komunikace byla respektována. Žáci respektují MOV pro jejich odborné kvality. Komunikace mezi žáky a MOV, ale i mezi žáky navzájem, jsou na dobré úrovni. V průběhu inspekční činnosti nebylo zaznamenáno žádných kázeňských přestupků.

Závěrečné hodnocení žáků bylo provedeno velmi stručně. Pozornost byla věnována úklidu pracoviště. Sebehodnocení žáků nebylo zaznamenáno. Skutečností je, že ve všech ročnících bylo využito málo pochval v průběhu vyučovacího dne. Dílčí známky jsou zaznamenány v deníku evidence odborného výcviku. Kontrolou ŽK bylo zjištěno, že ne všechny výsledné známky za každý měsíc jsou zaznamenány. V několika případech u žáků posledního ročníku nebyla od začátku školního roku zapsána žádná známka.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětu odborný výcvik učebního oboru automechanik ve všech ročnících celkově hodnotí ČŠI jako velmi dobrý.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Systematické zjišťování výsledků formou standardizovaných testů SOU neprovádí. Žáci prvních ročníků na začátku školního roku absolvují vstupní prověrky z předmětů matematika, český jazyk a cizí jazyk. S výsledky prověrek jsou seznámeni všichni vyučující. V odborných předmětech jsou žáci klasifikováni z ústního zkoušení a z písemných testů. Znamky jsou zapisovány do klasifikačních archů v třídních knihách.

V odborném výcviku učebního oboru automechanik škola realizuje souborné práce, pomocí nichž jsou ověřovány vědomosti a dovednosti žáků. Výsledky vzdělávání a výchovy jsou projednávány na pedagogických radách.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v odborných předmětech a odborném výcviku učebního oboru automechanik celkově hodnotí ČŠI jako velmi dobré.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

- SOU technické umožňuje žákům učebního oboru automechanik absolvování zaškolovacích kurzů pálení plamenem v rozsahu ZP 311 – 2 W-01 a svařování elektrickým obloukem pod ochrannou atmosférou ZP 135 W-01. Absolventi zaškolovacích kurzů si mohou rozšířit svoje dovednosti a vědomosti o další zkoušky v učilištní svářečské škole.
- SOU technické v rozsahu plnění učební osnovy předmětu Řízení motorových vozidel učebního oboru automechanik umožňuje žákům získat řidičské oprávnění skupiny C.
- Školní autoservis má celoročně smluvně zajištěné zakázky vybraných firem, kterým provádí celoročně opravy osobních aut, včetně příprav na technické prohlídky.

Autoservis zajišťuje veškeré opravy osobních automobilů. Je přístupný i široké veřejnosti.

- SOU technické od 1. ledna 2005 zapojilo se do systému vzdělávání firem Auto Škoda Mladá Boleslav a BOSCH. Zapojení do systému vzdělávání umožňuje pedagogickým pracovníkům účast na bezplatném školení systémů osobních automobilů a diagnostické techniky a tím možnost přenášet nové informace do výuky žáků učebního oboru **automechanik** a studijního oboru **autotronik**.
- Ve školním roce 2004/2005 byl do praktické výuky začleněn modul laboratorního měření, zaměřený na základní mechanické měření. Zároveň bylo zřízeno první pracoviště na základní měření elektrických a elektronických veličin a komponentů. Tento systém je určen pro výuku třetích ročníků oboru Automechanik a reaguje na vývoj automobilové techniky, kdy 40 % komponentů je na bázi elektrické a elektronické.
- V letošním školním roce je zahájena příprava vybraných žáků ve spolupráci s Auto Škoda pro servisní síť AUTO ŠKODA. Absolventi tohoto školení obdrží certifikát „Junior SERVICEMAN“. Tento certifikát zvýší absolventům jejich kvalifikaci a umožní úspěšnější vstup na trh práce. Příprava je zařazena mezi nepovinné předměty.
- V rámci inspekční činnosti byly zkontrolovány i Protokoly závěrečných zkoušek učebního oboru automechanik školního roku 2003/2004. Nebyly zjištěny závady.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Středního odborného učiliště technického Chomutov Č.J.: 108/2001 vydaná na základě usnesení Rady Ústeckého kraje č. 170/103//2004 ze dne 1. září 2004
2. Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydané dne 29. ledna 2004 pod č. j. 32 062/2003-21 s účinností od 1. září 2004
3. Učební dokumenty učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik platné pro školní rok 2004/2005
4. Organizační řád školy platný pro školní rok 2004/2005
5. Celoroční plán práce pro platný pro školní rok 2004/2005
6. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků platný pro školní rok 2004/2008
7. Rozvrh hodin platný pro školní rok 2004/2005
8. Zápisy z pedagogických rad a porad vedení za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
9. Zápisy ze schůzek předmětových komisí sledovaných předmětů za školní rok 2003/04 a 2004/05
10. Tematické plány pro výuku sledovaných předmětů schválené ředitelem školy pro školní rok 2004/05
11. Namátkou vybrané žakovské knížky třídy 1.AA, 1AB, 2.AA a 3.AA – školní rok 2004/2005
12. Deníky evidence odborného výcviku všech ročníků učebního oboru automechanik platné pro školní rok 2004/2005
13. Třídní knihy a katalogové listy všech tříd učebního oboru automechanik platné pro školním roce 2004/2005
14. Celoroční plány předmětových komisí platné pro školní rok 2004/2005

15. Plán kontrol a hospitací úseku teoretického a praktického vyučování platný pro školní rok 2004/2005
16. Osobní karty pedagogických pracovníků školy platné pro školní rok 2004/2005
17. Osobní evidence žáků SOU učebního oboru automechanik platná pro školní rok 2004/2005
18. Kritéria hodnocení zaměstnanců SOU platná pro školní rok 2004/2005
19. Školní řád platný pro školní rok 2004/2005
20. Žákovské sešity žáků (odborný výcvik) všech ročníků učebního oboru automechanik ve školním roce 2004/2005
21. Plán výchovného poradce a protidrogového preventisty pro školní rok 2004/2005
22. Deník výchovného poradce

ZÁVĚR

Střední odborné učiliště technické Chomutov je v současné době největším vzdělávacím učilištním zařízením technických učebních oborů v okrese i v celém regionu. Vyučovaný učební obor automechanik je realizován v souladu s údajem uvedeným v rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení.

Celkově oblast personálních podmínek je hodnocena jako velmi dobrá. Kvalifikovaně je zajištěna výuka všech odborných předmětů, ale i český jazyk, německý jazyk, matematika a fyzika. Méně příznivý je stav v předmětech ekonomika, základy ekologie a občanská nauka. Účinná pozornost je věnována dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

Organizační struktura a vytvořené informační systémy umožňují funkční chod SOU.

Materiálně-technické podmínky učebního oboru automechanik jsou hodnoceny jako vynikající a umožňují plnit učební osnovu v plném rozsahu. Velmi dobré je vybavení SOU výpočetní technikou, která je využívána v teoretickém vyučování i odborném výcviku.

Průběh a výsledky vzdělávání v odborných předmětech jsou hodnoceny jako dobré, nastává určitá stagnace. Teoretická výuka celkově zaostává za materiálními možnostmi, které management školy produkuje. Odborný výcvik je hodnocen jako velmi dobrý.

Oproti závěrům z minulé inspekce SOU vybudovalo nové odborné dílny pro žáky prvních a druhých ročníků, výrazné zlepšení nastalo při dovybavení vlastního autoservisu (přijímací kancelář, kotelna, autolakovna, autoklempírna) a doplnění nové diagnostiky. Zvýšil se počet žáků učebních oborů obráběč kovů, klempíř, mechanik seřizovač a částečně i zámečnick. Od školního roku 2005/2006 škola otevírá nový obor autotronik.

SOU má zpracován dlouhodobý záměr na období 2004 – 2008, který navazuje na předchozí profilaci a zaměření školy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu PhDr. Bartolomej Javorský v. r.

.....

Ing. Josef Chvosta v. r.

.....

V Teplicích dne 1. prosince 2004

Datum a podpis ředitele SOU stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 6. 12. 2004

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu
Titul, jméno a příjmení
Ing. Václav Sailer – ředitel SOU

Podpis

Ing. Václav Sailer v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. ČŠI Teplice, Dlouhá 2940 Teplice 415 01, PhDr. B. Javorský. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství	22. 12. 2004	f5 1380/04-5031
Zřizovatel	22. 12. 2004	f5 1380/04-5031
Rada školy	-	-

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.