

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 053 88/99-4004
Signatura: te2rs101

Oblastní pracoviště č. 5 Karlovy Vary
Okresní pracoviště Karlovy Vary

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola J. V. Myslbeka, Myslbekova 996, 363 01 Ostrov
Identifikátor ředitelství:	IZO 049 753 363
Ředitelka školy:	Mgr. Ladislava Hlušková
Zřizovatel:	Město Ostrov
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Karlovy Vary, Kollárova 15, 360 01 Karlovy Vary
Termín inspekce:	3. a 4. března 1999
Inspektor:	Mgr. František Mottl
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Individuální integrace žáků se zdravotním postižením v základních školách
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Statistický výkaz o základní škole, žádost ředitele školy o příspěvek za zdravotní postižení, rozpis přidělených finančních prostředků, dokumentace o poskytované péči, individuální vzdělávací programy, katalogové listy žáků, žákovské knížky, diktáty a další písemné práce žáků, zápisy z jednání pedagogických rad, záznamy z hospitační činnosti.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Počty individuálně integrovaných žáků

Na začátku školního roku 1998/99 vykazovala škola celkem 554 žáků 1. - 9. ročníku, z toho 348 na 1. stupni. Integrovaných v běžných třídách bylo 23, z toho na 1. stupni 13 dětí. Na všechny individuálně integrované vyžadovala ředitelka školy v daném termínu zvýšené finanční náklady, z toho všechny požadavky byly oprávněné.

Maximální počet integrovaných v jedné třídě činil 6 žáků, minimální počet 1 žák.

Z 23 žáků je integrováno s hlavní diagnózou dyslexie 12, 6 s dysortografií, 3 s dysgrafií, 1 s dyskalkulií a 1 s balbuties.

2. Individuálně vzdělávací programy

Pro zabezpečení vhodné výuky všech integrovaných dětí byly zpracovány individuálně vzdělávací programy, které jsou v souladu s doporučením odborných poradenských pracovišť a jsou na základě zjištěných nedostatků u jednotlivých žáků rozpracovány do časových etap a úkolů, jež by měly vést k odstranění nebo oslabení příčin postižení. Mají platnost pro jednotlivé školní roky a na dobu zaznamenanou v odborném posudku PPP či SPC.

Plány byly projednány s rodiči integrovaných žáků, což bylo písemně doloženo. Jejich kvalita má ve většině případech nadprůměrnou úroveň, plnění dílčích úkolů plánů je u všech žáků pravidelně kontrolována při hospitační činnosti, na jednáních pedagogických rad i v průběhu rozhovorů s učiteli i rodiči.

Obsah individuálně vzdělávacích plánů je funkční, programy jsou přínosem pro práci s integrovanými dětmi.

3. Kvalita vzdělávání

Pro zajištění péče integrovaným žákům je vytvořen ve škole systém, organizačním garantem této oblasti je zástupkyně ředitelky školy. Na hlavní práci s integrovanými se podílí vedoucí speciální pedagog školy a dva další učitelé, kteří si rozšiřují vzdělání v oblasti speciálního školství na PF UK v Praze (veliká výhoda v personálním obsazení učitelského sboru). Ti se navíc věnují žákům hodinu týdně, úzce spolupracují s třídními učiteli a rodiči žáků. Využívají individuálního přístupu, práce ve dvojicích i skupinách. Ve velké míře používají při jednotlivých činnostech speciálních metod a forem výuky s množstvím vhodných pomůcek.

Kvalitu vzdělávání individuálně integrovaných žáků je možno hodnotit jako nadprůměrnou, což potvrdily závěry ze záznamů hospitačních členů vedení školy i návštěva ČŠI ve dvou vyučovacích jednotkách.

Výsledky kontroly písemností žáků, sešitů i žákovských knížek svědčí o tom, že je využíváno zohlednění postižených dětí v oblasti klasifikace, průběžného hodnocení i při samotném zjišťování vědomostí a dovedností dětí.

V průběhu inspekce byla dána možnost všem rodičům integrovaných žáků se písemně vyjádřit k práci školy v této oblasti. Například 92 % odevzdaných odpovědí vykazuje úplnou spokojenost rodičů s kvalitou poskytované individuální péče dětem, 100 % rodičů je spokojeno s informacemi o prospěchu dítěte, hodnocením i klasifikací žáků.

ZÁVĚRY

- Individuální integrace žáků se zdravotním postižením probíhá ve škole v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR k integraci dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení ve školním roce 1997/98, číslo jednací 18996/97-22, který je platný i pro toto období.
- Kvalitu poskytované péče je možno po provedené kontrole podkladových materiálů k provádění integrace i po hospitační činnosti hodnotit jako nadprůměrnou.
- Finanční prostředky přidělené ŠÚ v Karlových Varech jsou plně využívány pro vzdělávací potřeby integrovaných dětí.
- Integrace u většiny žáků probíhá úspěšně, plní svoji funkci.

razítko

Podpis školního inspektora:

...F. Mottl v. r.....

V Sokolově dne 15. března 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne .18. března 1999.....

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Ladislava Hlušková v. r...

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Ostrov	30. března 1999	99/99
Školský úřad: Karlovy Vary	30. března 1999	100/99

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		nebyly podány

