

# VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

**PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY**

**­**

**Č. j.: 212/2012**

II.

**Základní škola a mateřská škola Jankov, okres Benešov**

**Na Náměstí 29**

**25703 Jankov**

**Tel: 317833235**

**e-mail: zs@jankov.net**

**www.jankov.net**

Ředitel školy: Mgr. Václav Nerad

Vedoucí vychovatelka: Jana Kolářová

Schválil dne 9.9.2014 Mgr. Václav Nerad

Platnost od: 9.9.2014



**Vzdělávací program pro zájmové vzdělávání školní družiny**

Školní družina při ZŠ a MŠ Jankov

# Úvod

Činnost a vzdělávání školní družiny se uskutečňuje na základě § 3 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon), vyhláškou 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání a podle zásad školního vzdělávacího programu ZŠ Jankov.

Žáci jsou rozděleni do jednotlivých oddělení. Vychovatelky vychází při plánování činnosti z ročních a měsíčních plánů, spolupracují s třídními učiteli.

Vedoucí vychovatelka se účastní pravidelných schůzek vedení školy.

Cílem činnosti je vytvořit bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, ve kterém lze dotvářet očekávané výstupy školního vzdělávacího programu.

# Charakteristika školní družiny

ŠD pracuje při ZŠ Jankov. Kapacita školní družiny je 60 žáků, jsou rozděleni do tří skupin. Nachází se v přízemí budovy školy. Je členěna na pracovní část s lavicemi, hernu, počítačovou část a samostatnou relaxační místnost s televizí, videem a  DVD přehrávačem. V bezprostřední blízkosti se nachází šatna.

Na prostory ŠD navazuje školní dvůr s pískovištěm a koši na košíkovou.

# Materiální podmínky

Školní družina využívá pro svou činnost vlastní účelově vybavené místnosti v budově školy. Jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, pomůckami, výtvarným materiálem, stolními hrami, časopisy, příruční knihovnou. Je zde prostor pro činnost individuální nebo v malých skupinkách. Pro sportovní a rekreační činnost máme k dispozici školní dvůr, tělocvičnu a školní hřiště. Vychovatelky sledují další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek.

ŠD využívá ke své činnosti technické a elektronické vybavení např.  televizor, CD přehrávač, video a osobní počítače.

Děti zapsané ve školní družině mají možnost využívat tělocvičnu a učebnu výpočetní techniky.

V prostorách školní družiny se nachází sociální zařízení.

# Ekonomické podmínky

# Školní družina vybírá úplatu za vzdělávání. Výši úplaty a splatnost, její snížení či prominutí stanovuje ředitel školy směrnicí. Úplata je využívána na dovybavení prostor školní družiny nábytkem, pomůckami, stolními hrami, výtvarným materiálem,…

# Personální podmínky

Pedagogickou činnost zajišťují pedagogické pracovnice, které mají odpovídající pedagogické vzdělání.

Odborný růst si vychovatelky dále prohlubují v akreditovaných kurzech a samostudiem.

# Podmínky přijímání

Žáci jsou k zájmovému vzdělávání ve školní družině přijímáni na základě řádně vyplněné a včas odevzdané přihlášky podle daných kritérií. O přijetí rozhoduje ředitel školy.

# Konkrétní cíle vzdělávání

* vychováváme k smysluplnému využívání volného času, podněcujeme a rozvíjíme u žáků samostatnost, iniciativu a jejich zájem podílet se na činnosti školní družiny
* zachováváme rovnováhu mezi organizovanou a spontánní činností

- rozvíjíme osobnost člověka vybaveného poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami

* posilujeme a rozvíjíme kompetence
* rozvíjíme schopnosti a dovednosti, které usnadňují učení
* respektujeme osobní zvláštnosti jedinců v oblasti potřeb, zájmů a schopností
* podporujeme tělesný rozvoj a zdraví dítěte, jeho osobní spokojenost a pohodu
* vedeme děti k zájmu podílet se na společném životě – spolupráci, spoluodpovědnosti, toleranci k druhým
* získáváme a uplatňujeme znalosti o životním prostředí a jeho ochraně
* uplatňujeme zásady bezpečnosti a ochrany zdraví

# Formy a obsah

* organizujeme pravidelnou činnost oddělení
* pořádáme nebo spolupořádáme příležitostné akce, zpravidla pro všechna oddělení školní družiny, některá jsou určena i rodičům
* nabízíme každodenní spontánní aktivity při individuálních klidových činnostech
* navozujeme, podněcujeme a motivujeme k vlastním aktivitám dětí, účastníme se osobně na některých hrách
* zajišťujeme bezpečnost žáků
* klidovými činnostmi i aktivním odpočinkem kompenzujeme jednostrannou zátěž během školního vyučování
* přípravou na vyučování upevňujeme a rozšiřujeme poznatky získané ve školním vyučování
* základním prostředkem činnosti školní družiny je hra, kterou obohacujeme o sebepoznávání, rozšiřujeme vědomosti a dovednosti a navozujeme kladné emoce
* respektujeme požadavky pedagogiky volného času nabídkou různých aktivit

# Časový plán

Podmínky pro příchody a odchody ze ŠD jsou uvedeny v Řádu školní družiny.

 Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno po dobu 10 měsíců - po dobu trvání školního roku.

Po dobu podzimních, zimních nebo jarních prázdnin, se po projednání se zřizovatelem činnost ŠD přerušuje (výše úplaty zůstává stejná).

# Zajištění bezpečnosti a zdraví

ŠD zajišťuje  bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vhodným režimem a skladbou zaměstnání zajišťujeme dostatek relaxace a aktivního pohybu. Řídíme se školním řádem při zajišťování bezpečnosti a zdraví.

Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře. Podporuje dobré vztahy nejen mezi žáky, zaměstnanci a rodiči.

# Podmínky pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami spolupracujeme adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou.

Dle stupně a charakteru jejich handicapu je umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a jsou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti.

Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků je brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.  V případě nutnosti spolupracujeme  s odbornými pracovišti.

Pro rozvoj talentovaných jedinců naše ŠD nabízí další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

# Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie jsou společné působení všech pracovníků školy (pedagogických i nepedagogických), kterým ve výuce i mimo ni cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků.

***Kompetence k učení***

* seznamujeme děti s provozem školy a školní družiny
* učíme je chovat se bezpečně a ochraňovat své zdraví
* na vycházkách učíme děti pozorovat a poznávat historii naší obce
* učíme děti zásadám zdravé výživy a zdravého životního stylu
* prohlubujeme znalosti o živé a neživé přírodě
* podporujeme žáky ke sportovním aktivitám
* vedeme je k péči o majetek ŠD i svůj
* učíme žáky radovat se z toho, co dokážou a zvládnou
* povzbuzujeme k dokončení započaté práce
* zadáváme pokyny a instrukce, podle kterých jsou žáci schopni samostatně postupovat
* vedeme žáky k hodnocení svých výkonů
* podporujeme spontánní, ale i vědomé soustředění se na práci
* zadáváme otázky a hledáme na ně společně odpovědi
* uplatňujeme získané vědomosti v souvislostech

- svým přístupem motivujeme k uplatňování získaných zkušeností v praktických situacích a v dalším učení

***Kompetence pracovní***

* vedeme děti k udržování pořádku v prostorách družiny
* povzbuzujeme k dokončení započaté práce
* podporujeme spontánní, ale i vědomé soustředění se na práci

***Kompetence k řešení problémů***

* motivujeme žáky k řešení situací a problémů, všímání si dění v bezprostředním okolí
* podporujeme u žáků řešení situací logickými, matematickými i empirickými postupy
* učíme žáky chápat, že vyhýbat se řešení problémů nevede k cíli a svou aktivitou mohou ovlivnit situaci
* učíme děti uspořádat si svůj volný čas
* vedeme žáky k rozlišení správných a chybných řešení, spontánnímu vymýšlení nových řešení problémů a situací, využívání dosavadních zkušeností, fantazie a představivosti
* učíme žáky nebát se chybovat, pokud budou kladně ocenění také za snahu
* využíváme stavebnicových her k rozvoji představivosti
* při výrobě předmětů z přírodního materiálu rozvíjíme jemnou motoriku a zručnost
* povzbuzujeme k dokončení započaté činnosti
* na vycházkách a vyprávěním o přírodě nabízíme dětem možnosti řešení současných ekologických problémů
* při hře seznamujeme děti s řešením dopravní situace

***Kompetence komunikativní***

* vedeme žáky k respektování pravidel chování ve škole i mimo ni
* povzbuzujeme ke komunikaci bez ostychu s vrstevníky i dospělými
* rozvíjíme u žáků schopnost vypravovat
* vedeme k vyjadřování svých pocitů, prožitků a nálad řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými prostředky apod.
* motivujeme ke kultivované komunikaci
* seznamujeme s informativními a komunikativními prostředky – knížky, encyklopedie, audiovizuální technika, počítač, telefon atp.
* seznamujeme s jinými jazyky a s možností učit se jim
* učíme je odmítat nevhodné formy chování
* snažíme se o vzájemnou pomoc při volnočasových aktivitách

***Kompetence sociální a občanské***

* seznamujeme žáky a rodiče s řádem ŠD a snažíme se jej zdokonalit
* umožňujeme žákům objevovat v sobě dobré stránky a hodnoty
* učíme žáky samostatně rozhodovat o svých činnostech a uvědomovat si, že za sebe i své jednání odpovídají a nesou důsledky
* svým přístupem motivujeme k ohleduplnosti a citlivosti k druhým, pomoci slabším
* učíme žáky rozpoznat vhodné a nevhodné chování
* klademe důraz na vnímání nespravedlnosti, šikany, agresivity, lhostejnosti, řešení vzniklých konfliktů dohodou, schopnost bránit se projevům násilí, ponižování a ubližování
* vyžadujeme spolupráci a domlouvání se při společných činnostech ve skupině, schopnost se prosadit i podřídit, přijímat a uzavírat kompromisy, uplatňovat základní společenské návyky a pravidla společenského styku
* vedeme žáky k toleranci  odlišností mezi lidmi, schopnosti respektovat druhé
* upozorňujeme žáky na obezřetné chování při setkání s neznámými lidmi či v neznámých situacích
* umožňujeme žákům plánovat, organizovat, řídit a hodnotit svoji činnost
* vedeme žáky k rozpoznávání a využívání vlastních silných stránek, poznávání svých slabých stránek
* klademe důraz na odhadnutí rizika svých nápadů, odpovědný přístup k úkolům a povinnostem, schopnost přizpůsobit se daným okolnostem
* seznamujeme žáky s jejich právy i práva druhých, zajímat se o druhé i o to, co se kolem děje
* učíme žáky vážit si práce a úsilí druhých
* upozorňujeme žáky na možnost svobodného rozhodování, ale že za svá rozhodnutí také zodpovídají
* vedeme žáky k péči o své osobní zdraví i o zdraví druhých
* vyžadujeme od žáků odpovědné chování s ohledem na zdravé a bezpečné okolní prostředí
* nabízíme dětem pestrou nabídku zájmových činností

***Kompetence k trávení volného času***

* seznamujeme žáky s možnostmi smysluplného trávení volného času
* rozvíjíme schopnost dokázat si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic
* umožňujeme žákům rozvíjet své zájmy v organizovaných skupinách i v individuálních činnostech
* vyžadujeme od žáků odmítat nevhodné nabídky na využití volného času
* trávení volného času v družině zpestřujeme vycházkami, exkurzemi a besedami

# Závěr

Snažíme se vytvářet příjemné prostředí pro naše žáky. Rozvíjíme schopnosti a dovednosti dětí. Podněcujeme a rozvíjíme u žáků samostatnost a iniciativu. Respektujeme osobní zvláštnosti jednotlivých dětí.

Vedeme děti k zájmu podílet se na společenském životě. Spolupracujeme s obcí a podílíme se na dění v obci.