***Speciální základní škola, Štětí,***

*Ostrovní 300 , PSČ 411 08*

**Koncepce školy**

**2018/2024**

**Identifikátor ředitelství školy: 600 023 494**

**Druh školy: Základní škola IZO: 110 008 286**

**Obory vzdělání: 79-01-B/01 Základní škola speciální**

**79-01-C/01 Základní škola**

**Školní družina IZO: 110 008 294**

**Zřizovatel: Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem 400 02**

**IČO: 70892156**

**I. Základní cíl:**

Vzdělávání a výchova žáků se zdravotním postižením:

* začlenění do společnosti
* poskytnout kvalitní základy všeobecného vzdělání
* rozvíjení osobnosti dle individuálních schopností a možností žáků – samostatnost v rozhodování, myšlení a vyhledávání a používání informací
* vést žáky ke slušnému, ohleduplnému jednání a komunikaci s okolím
* naučit žáka znát svoje možnosti a schopnosti

**II. Prostředky k dosažení cíle:**

**1. Vzdělávací program školy**

- vypracován ŠVP „Školou do života“ - pro ZV, ŠVP „Školou do života“ – pro ZŠ speciální

- ve vzdělávání respektovat individuální možnosti – tvorba a realizace IVP

- při vzdělávání uplatňovat speciálně pedagogické postupy a alternativní metody – zaměřit se na rozvíjení rozumových schopností, orientačních dovedností, zlepšování sociální komunikace a dalších specifických dovedností žáků

- zajistit odbornou připravenost pedagogických pracovníků, podnětné a vstřícné školní prostředí, které za přispění všech podpůrných opatření - logopedická péče, prostorová orientace a samostatný pohyb zrakově postižených, zraková stimulace, práce s optickými pomůckami, čtení a psaní Braillova písma, zdravotní tělesná výchova, komunikační a sociální dovednosti - umožňují žákům rozvíjení jejich vnitřního potenciálu, vede je k celoživotnímu učení, k odpovídajícímu pracovnímu uplatnění, a tím podporuje jejich sociální integraci

**2. Klima školy**

- kulturní a pozitivně laděné prostředí pro žáky i pracovníky

- kvalitní řízení školy

- mezilidské vztahy – regulovat a usměrňovat vztahy ve všech skupinách

- otevřenost, komunikativnost, důvěra

- vzájemná spolupráce, pomoc a ochota

- respekt a tolerance – všichni mají právo chybovat

- předcházení konfliktům, schopnost konflikty řešit nebo je usměrňovat

**3. Organizace školy**

- řádně vypracovaný organizační řád školy

- jasně stanovené kompetence

- řádně zpracovaná dokumentace školy (Školní řád, Pracovní řád...) - neustále aktualizovaná, aby odpovídala skutečným potřebám školy

- prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost

- uplatňovat autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit

- kromě vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat i další formy komunikace (informace, rady, výměna názorů apod.).

**4. Péče o žáky**

- vytvářet prostor pro všechny žáky

- ve spolupráci se  ŠPZ, SVP,  kurátory MěÚ a výchovným poradcem pečovat o žáky s problémovou prognózou a poruchami chování

- umožnit žákům individuální učební plány

- pro talentované žáky funguje školní systém soutěží, na který navazují okresní a krajská kola

- zaměřit se na prevenci šikany, kriminality mládeže a prevenci drogových závislostí

**5. Mimotřídní a zájmová činnost**

Mimotřídní a zájmová činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu.

Zaměří se především na: práci školní družiny

nabídku zájmové činnosti – kroužky: počítačový netradiční akce pro žáky

**6. Škola a veřejnost**

- velmi intenzívně spolupracovat s rodiči

- poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí

- snažit se více rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče o škole) - eŽK

- poskytovat veřejnosti základní a objektivní informace o škole – [www.stránky](http://www.stránky), spolupráce s MěÚ

- připravovat pro rodiče kulturní programy (výstavy, akademie)

**7. Trendy školy**

- vytvořit bezpečné a příjemné prostředí pro žáky i učitele

- rozvíjení kladných vztahů k práci

- naučit žáky orientaci ve společnosti a životě

- vštípit žákům slušné chování a jednání

- zaměřit se na výchovu k mateřství a rodičovství

- zaměřit se na prevenci sociálně patologických jevů

- předcházet šikaně

**8. Materiálně technické vybavení školy**

Dosud se podařilo: odstranění azbestových příček

vybudování WC pro vozíčkáře

zateplení budovy, oprava střechy, výměna oken

výměna stropních podhledů a osvětlení

rekonstrukce WC

výměna podlahové krytiny

Zapojení školy do projektu EU peníze školám – vybudování PC učebny s interaktivní tabulí.

Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a výpočetní technikou.

**9. Dlouhodobý plán zlepšování materiálně technického vybavení školy / do roku 2024 /**

Průběžně: nový nábytek

počítačové vybavení

programové vybavení

pomůcky pro výuku

relaxační místnost

Malování budovy: 2020,2022,2024

**10. Dlouhodobý plán – personální záležitosti**

**-** stabilní, kvalitní a spolupracující sbor pedagogů

- plánování DVPP, tak aby bylo přínosem pro školu

- kvalitní systém hodnocení a odměňování

- vytvořit jednotné požadavky na žáky, dbát důsledně na jejich dodržování

- vytvořit kvalitní systém v předávání informací

Ve Štětí dne 18.9.2018 Mgr. Hana Moravcová

ředitelka školy