



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2019/2020





Gymnázium Vítězslava Nováka, říjen 2019

Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 7
2. Údaje o školské radě	str. 8
3. Údaje o Spolku pro rozvoj GVN	str. 9
4. Úvodní slovo ředitelky školy	str. 10
5. Přehled oborů vzdělání	str. 12
6. Ohlédnutí za školním rokem 2019/2020	str. 15
7. Personální obsazení ve šk. roce 2019/2020	str. 23
8. Přijímací řízení ve šk. roce 2019/2020	str. 26
9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 27
10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 34
11. Zpráva o činnosti šk. psychologa	str. 40
12. Zpráva o činnosti výchovného poradce	str. 41
13. Zpráva o činnosti EVVO	str. 43
14. Zprávy o činnosti předmětových komisí	str. 44
15. Zpráva o činnosti DofE	str. 65
16. Údaje o DVPP	str. 66
17. Výsledkové listiny účasti v soutěžích	str. 67
18. Výroční zpráva o činnosti školy UNESCO	str. 72
19. Údaje o výsledcích ČŠI	str. 76
20. Základní údaje o hospodaření školy	str. 78
21. Údaje o zapojení školy do programů	str. 80
22. Údaje o předložených projektech	str. 80
23. Údaje o spolupráci s organizacemi	str. 81
24. Fotografické přílohy	str. 82





Gymnázium Vítězslava Nováka, říjen 2019





1. Základní údaje o škole:

Název školy: Gymnázium Vítězslava Nováka, Jindřichův Hradec, Husova 333

Sídlo: Husova 333/II

377 01 Jindřichův Hradec

IČO: 60816767

IZO: 102403554

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Vetyšková

Zástupce ředitelky: Jan Mazanec

Kontakty: telefon: 384 361 253

e-mail školy: sekretariat@gvn.cz

info@gvn.cz

e-mail zaměstnanců: prijmeni@gvn.cz

www stránka: www.gvn.cz

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

České Budějovice

Bankovní spojení: účet školy: 19-294080287/0100

účet pro rodiče: 8000031962/7940

Pověřenec pro GDPR: Romana Sabó, romana.sabo@advisoryservice.eu

Charakteristika školy: Ve školním roce 2019/2020 škola poskytuje všeobecné vzdělání ve čtyřech třídách nižšího osmiletého gymnázia, ve čtyřech třídách vyššího gymnázia a v osmi třídách čtyřletého gymnázia. Počet žáků je 447. Počet vyučujících je 47.

2. Údaje o školské radě:

Členové školské rady:

- za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky

Mgr. et Ing. Tomáš Drnek

Vojtěch Voráček

- za pedagogy školy, šk. zařízení

RNDr. Hana Hančová

PhDr. Jana Burianová

- za zřizovatele školy, šk. zařízení jsou usnesením Rady Jihočeského kraje jmenováni členy uvedené školské rady v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):

Jiří Pravda

Ing. Bohumil Komínek

Ve školním roce 2019/2020 se školská rada sešla 2. září 2019, kdy získala aktuální informace o zahájení školního roku, byla seznámena s úpravou školního řádu, byl zvolen zástupce školské rady do komise pro nové výběrové řízení na ředitele GVN. Dále se školská rada sešla 1. listopadu 2019, kdy byla schválena Výroční zpráva za školní rok 2018/2019, vedením školy byly předloženy podklady a nové znění školního řádu; byly poskytnuty informace o aktuálním dění ve škole; zástupce školské rady referoval o schůzce členů výběrové komise. Další schůze proběhla 6. února 2020 kdy byl schválen nový školní řád.

3. Údaje o Spolku pro rozvoj GVN

Členové rady Spolku pro rozvoj GVN:

- Ing. Vladimír Nosek, předseda
- Ing. Libor Votava Ph.D., místopředseda
- Ing. Bohumil Komínek, člen rady

Ve školním roce 2019/2020 se členové sešli v listopadu 2019. Rada shrnula průběžné plnění navrhovaných aktivit, revidovala plán hospodaření, byly prodiskutovány návrhy na možnosti finančního plnění. Rada jednomyslně schválila rozpočet, odsouhlasila stávající výši členských příspěvků. Členská schůze uložila radě aktivně spolupracovat s vedením školy.

4. Úvodní slovo ředitelky školy



Školní rok 2019/2020 byl pro naši školu, Gymnázium Vítězslava Nováka, v mnoha ohledech zcela výjimečný a jedinečný, snad i překvapivý.

Gymnázium, jehož historie sahá až do 16. století, má v Jindřichově Hradci svoji nezastupitelnou úlohu, nejen vzdělávací a výchovnou, ale i kulturní, společenskou a estetickou.

V měsíci srpnu roku 2019 byla po odstoupení ředitele školy Radou Jihočeského kraje pověřena vedením naší školy Mgr. Anna Kohoutová, v té době ředitelka Gymnázia Třeboň. Tato funkce jí byla stanovena do doby jmenování nového ředitele / ředitelky školy.

Tzv. přípravný týden byl tedy zcela netradiční, plný obav a očekávání věcí příštích.

Konkurz na ředitelku školy jsem vyhrála já, a od 1. ledna 2020 jsem byla jmenovaná do funkce ředitelky školy Gymnázia Vítězslava Nováka. Začalo období změn, setkávání, diskuzí, dialogů, sžívání se.

Všechny tyto snahy byly přerušeny v březnu 2020, kdy z důvodu koronavirové pandemie byla škola nařízením Ministerstva školství uzavřena, a tím nastala nezvyklá a zcela neobvyklá situace pro všechny žáky a zaměstnance školy. A samozřejmě i pro mě.

Čelili jsme mnoha problémům, na dálku jsme nastavovali pravidla, šli jsme cestou selského rozumu a podporovali jsme naše žáky i kolegy alespoň prostřednictvím emailů, videokonferencí i telefonátů. Mnohému jsme se naučili v oblasti IT. Nebyla to situace snadná, obzvláště pro začínající vedení školy, ale troufám si říct, že jsme společně vše zvládli, překonali a bylo nám dopřáno ukončit výjimečný školní rok 2019/2020 opět v budově gymnázia.

Byl to školní rok, na který já nikdy nezapomenu, a myslím, že mnozí z našich žáků a kolegů rovněž. Jak jsem již zmiňovala, mnohému nás naučil, a každý z nás si z tohoto roku bude pamatovat něco jiného. Co se ale nezměnilo, je moje životní filozofie – děti patří do škol, učitelství je překrásné povolání, které svým posláním může měnit svět, energie mládeže je nezbytnou esencí budoucnosti a lidská slušnost a poctivá práce se vyplácí.

Lenka Vetýšková, ředitelka školy

5. Přehled oborů vzdělání, které gymnázium poskytuje

Obory vzdělání:

79-41-K/41 Gymnázium

79-41-K/81 Gymnázium

Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP ZV určený pro primu (1.A), sekundu (2.A), tercii (3.A) a kvartu (4.A) osmiletého vzdělávání.

Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP G určený pro kvintu, sextu, septimu, oktávu osmiletého vzdělávání a pro 1. – 4. ročník čtyřletého vzdělávání.

Učební plány

Vyšší gymnázium

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	4	4	5	16
	Anglický jazyk	4	3	3	3	13
	Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	3	15
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	2	2	-	-	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanský a společenskovední základ	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Fyzika	3	3	3	-	9
	Chemie	3	3	3	-	9
	Biologie	3	3	3	1	10
	Zeměpis	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Hudební nebo výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
	Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
	Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem		35	35	34	28	132

Nižší gymnázium od 1.9.2018

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1.A	2.A	3.A	4.A	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
	Anglický jazyk	4	3	3	3	13
	Druhý cizí jazyk	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	4	4	18
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie	-	-	2	2	4
	Biologie	2	2	-	2	6
	Zeměpis	2	2	2	2	8
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	2	-	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Práce s laboratorní technikou	-	0	1	2	3
Umění a kultura	Hudební výchova	3	3	2	2	10
	Výtvarná výchova					
Celkem		29	30	31	32	122

Ve školním roce 2019/20 platí pro 2.A, 3.A

Ve školním roce 2020/21 platí pro 3.A, 4.A

Ve školním roce 2021/22 platí pro 4.A

Nižší gymnázium od 1.9.2019 - platí pro první ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1.A	2.A	3.A	4.A	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
	Anglický jazyk	4	3	3	3	13
	Druhý cizí jazyk	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	4	4	18
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie	-	-	2	2	4
	Biologie	2	2	-	2	6
	Zeměpis	2	2	2	2	8
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	2	-	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Práce s laboratorní technikou	-	1	1	1	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	3	3	10
	Výtvarná výchova	1	1			
Celkem		28	30	32	32	122

Volitelné semináře ve školním roce 2019/2020

1. Anglická konverzace 2. Francouzská konverzace 3. Seminář z německého jazyka 4. Konverzace v ruském jazyce 5. Dějepisný seminář 6. Seminář ze základu společenských věd 7. Seminář ze zeměpisu 8. Seminář z fyziky 9. Chemický seminář 10. Biologický seminář 11. Seminář a cvičení z matematiky 12. Deskriptivní geometrie 13. Seminář z informatiky a výpočetní techniky 14. Estetický seminář z dějin umění 15. Španělská konverzace 16. Seminář z českého jazyka a literatury

Nepovinné předměty ve školním roce 2019/2020

1. Latina 2. Sborový zpěv

6. Ohlédnutí za školním rokem 2019/2020

Září

- Slavnostní zahájení nového školního roku
- Populárně naučná přednáška Ptačí tah, přednášející RNDr. Petr Veselý, Ph. D
- Sportovně- adaptační kurzy pro první ročníky
- Prožitkový kurz pro ročník kvinty
- Zahájen celoroční plavecký výcvik pro třídy prima a sekunda
- Zahájen celoroční bruslařský výcvik pro třídy tercie a kvarta
- Maturitní zkouška v podzimním termínu
- přednáška pro první ročníky Do Německa na zkušenou
- Pokládání Kamenů zmizelých v Jindřichově Hradci
- Okresní kolo atletika
- Pasování prvních ročníků

Říjen

- Přespolní běh okresní kolo
- Erasmus+ Projektové setkání na Sicílii
- Krajské kolo atletika
- Přednáška a workshop o kyberšikaně pro ročníky tercie, kvarta
- Prezentační výstava středních škol a učilišť FM VŠE
- Přespolní běh krajské kolo
- Odborná přednáška a workshop pro třetí ročníky Blázníš, no a?
- Přírodovědný klokan pro ročníky tercie, kvarta
- Prezentace projektu Interreg Za železnou oponou, Znojmo
- Exkurze třídy 2. C do Prahy (Rudolfinum, Museum Kampa, ČNB)
- Exkurze třídy 4. B do Prahy
- Exkurze zájemců do Prahy (SPŠ Smíchov)

Listopad

- Akce u příležitosti připomenutí 30. výročí 17. listopadu 1989
 - Beseda s pí. Šustrovou, p. Placákem, p. Svobodou
 - Beseda s p. Stárkem alias „Čuňasem“
 - Beseda organizátorů 17. listopadu 1989 v Jindřichově Hradci
 - Beseda s p. Ježkem – účastníkem demonstrace na Národní třídě
 - Módní přehlídka
 - Výstava dobových učebnic
 - Hudební hity sametové revoluce
 - Rozdávání trikolor
- koncert školního pěveckého sboru Zanoty na FM VŠE Eversmiling Liberty
- přednáška pamětníků na téma 30 let přátelství s partnerským městem Neckargemünd
- Sbírka pro Paměť národa ke Dni válečných veteránů
- Piškvorky - krajské kolo v Českých Budějovicích (zájemci)
- Odhalení renovovaného pietního místa ve vestibulu školy
- Koncert školního pěveckého sboru Zanoty v Praze před budovou Rudolfiny
- Basketbal okresní kolo
- Testování ČŠI
- Divadelní představení K. Čapek Bílá nemoc pro třetí a čtvrté ročníky
- Internetová matematická olympiáda
- Basketbal krajské kolo
- Den otevřených dveří
- Soutěž Best in English



Beseda s Petruškou Šusterovou, listopad 2019

Prosinec

- Autorské čtení
- Exkurze do Prahy pro druhé a třetí ročníky (Werichova vila, Barrandovská studia, divadlo Hybernia)
- Mikuláš v MŠ Hvězdárna
- Recitační soutěž v cizích jazycích Eurolyra (Tábor)
- Florbal krajské kolo
- Přednáška Goethe Institut o Berlíně (výběr žáků)
- Amnesty International – Živá knihovna (seminář ZSV, zájemci)
- Maraton psaní dopisů
- Přednáška Moderní nanotechnologie v současné medicíně, přednášející prof. RNDr. Evžen Amler, CSc.

- Vánoční jarmark
- Knihovna Karla Spitzera a dobrovolné příspěvky na koupi knih z jeho knihovny
- Exkurze do vánoční Vídně (zájemci)
- Beseda o studiu na VŠ s absolventy gymnázia
- Přednáška na téma Základy robotiky (první ročníky a zájemci), přednášející doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph. D.
- Přednáška na téma dlouhodobých výměnných pobytů (žáci prvních a druhých ročníků), přednášející žáci Eliška Elmerová, Jan Dvořák, Matyáš Haruda
- Talent roku, první místo v kategorii Sportovec regionu Jihočeského kraje, vítězka Terezie Kinterová



Beseda s absolventy, prosinec 2019



Publikace pořízené z dobrovolných příspěvků při jarmarku knihovny Karla Spitzera, prosinec 2019

Leden

- Lyžařský výcvikový kurz (žáci 2. A)
- Florbal krajské kolo
- Lyžařský výcvikový kurz (žáci 5. A)
- Exkurze třídy 1. C do Prahy (Česká filharmonie – Rudolfinum)
- Fokus Václava Moravce Praha (zájemci)
- Setkání s britskými univerzitami na Velvyslanectví Velké Británie (určeno pro vyučující anglického jazyka)
- Matematická olympiáda krajské kolo (zájemci)
- Přednáška na téma Německy píšící autoři pro sextu a třetí ročník, přednášející PhDr. Zdeněk Mareček, CSc.
- Přednáška na téma Česko-německé a česko-rakouské vztahy v moderních dějinách: soulad a kontroverze pro třídu septimy, přednášející prof. Mgr. Lukáš Fasora, Ph. D.
- Česko se hýbe, vítězství v krajském kole a postup do republikového finále
- Přijímací zkoušky nanečisto

- Olympiáda český jazyk okresní kolo
- Škola matematického modelování, účast žáků, první místo
- Plavání republikové kolo
- Exkurze do Anatomického ústavu Brno (pro žáky semináře z biologie)

Únor

- Exkurze do Jaderné elektrárny Temelín pro druhý ročník
- Německý jazyk okresní kolo
- Charitativní jarmark
- Workshop na téma Kakao – zpracování, fair trade (zájemci)
- Maturitní ples třídy 4. C
- Anglický jazyk okresní kolo
- Recitační soutěž
- Olympiáda ve španělském jazyce krajské kolo

Březen

- Představení Univerzity Pasov (zájemci)
- Prevence kyberšikany pro třídy 4.A a první ročníky
- Europasecura
- Olympiáda v ruském jazyce krajské kolo
- Vyhlášení nouzové stavu a zákazu osobní účasti žáků ve školách
- Zahájena tzv. distanční (online) výuka
- Vznik výukových videí



Období karantény a povinných roušek, březen, 2020

Duben

- Pokračuje tzv. distanční (online) výuka
- Podklady pro hodnocení žáků
- Diskuze o přítomnosti maturitních ročníků ve škole
- Diskuze o vykonání přijímacích a maturitních zkoušek ve stávajícím školním roce

Květen

- Možné osobní konzultace ve škole pro maturitní ročníky
- Uzavření klasifikace pro maturitní ročníky

Červen

- Didaktické testy z matematiky, anglického jazyka, českého jazyka a literatury, německého jazyka a španělského jazyka
- Didaktický test z Matematiky +
- V tomto školním roce nebyly v rámci maturitních zkoušek umožněny písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a ostatních jazyků
- Přijímací zkoušky do osmiletých a čtyřletých oborů proběhly 8. a 9. 6. pouze v jednom termínu.
- Od 10. 6. byla obnovena výuka na gymnáziu pro nižší gymnázium.

- Ústní maturitní zkoušky proběhly v těchto termínech:
- 4. C 10. - 12. 6.
- 4. B, 8. A 15. – 18. 6.
- Předávání maturitních vysvědčení proběhlo 25. 6. na školní zahradě
- 29. 6. závěrečné vysvědčení za školní rok 2019/2020.
- 30. 6. ředitelské volno.



Maturitní pomůcky s novým logem školy, červen 2020



Předávání maturitních vysvědčení, červen 2020

7. Personální obsazení ve školním roce 2019/2020, plné i částečné úvazky

	Titul	Jméno	Příjmení	Vyučuje
1.	Mgr.	Radka	Běhalová	Čj, latina
2.	Mgr.	Sylva	Bernátová	M
3.	PhDr.	Jana	Burianová	Aj, D, Rj
4.	PhDr. RNDr.	Jan	Fiala	M, Nj
5.	Mgr.	Stanislav	Fiedler	M, Z, TV
6.	Mgr.	Libuše	Flídrová	Čj, Nj
7.	RNDr.	Hana	Hančová	CH, Bi
8.	PaedDr.	Pavel	Jarčevský	Čj, TV
9.	Mgr.	Hana	Jiráková	Šj
10.	Mgr.	Jakub	Jirsa	Bi, Z
11.	Mgr.	Bohumír	Jonák	F
12.	Mgr.	Milan	Kadlec	Aj, D
13.	Mgr.	Sylva	Kalenská	CH, Bi
14.	Mgr.	Jakub	Kára	Čj
15.	Mgr.	Kristýna	Kocarová	Bi, CH
16.	Mgr.	Anna	Kohoutová	ředitelka školy, Čj, HV
17.	Mgr.	Martina	Kohoutová	Aj, HV
18.	Mgr.	Lucie	Kolaříková	Aj, ZSV
19.	Mgr.	Petra	Křížová	Nj, HV
20.	Mgr.	Alena	Kubátová Hendrychová	Aj
21.	Mgr.	Martina	Kubičková	Fj, TV
22.	PhDr.	Milena	Machová	Čj
23.	Mgr.	Jan	Mazanec	zástupce ředitelky, M, F
24.	Mgr.	Michaela	Míková	Bi, CH
25.	Mgr.	Lenka	Pavlatová	TV
26.	PhDr.	Ivana	Pečtová	Aj, D
27.	Ing.	Radek	Pelikán	F, IVT
28.	Mgr.	Libuše	Petrů	Rj, HV
29.	Mgr.	Květa	Pilná	Čj, HV
30.	Mgr.	Éva	Pravdová	M, F
31.	Mgr.	Radek	Přerovský	Aj
32.	Mgr.	Lenka	Ratajová	Čj, Nj
33.	Mgr.	Jaroslav	Slanina	Čj, D
34.	Mgr.	Hana	Šebková	Čj, ZSV
35.	Mgr.	Martina	Valášková	F, IVT
36.		Pavel	Vavřík	VV, DĚU

37.	Mgr.	Jitka	Vendlová	Aj, ZSV
38.	Mgr.	Lenka	Vetýšková	zástupkyně ředitelky školy, ředitelka školy, Šj
39.	Mgr.	Martin	Vondrášek	M, F
40.	Mgr.	Ladislava	Zadinová	Z, TV

Školní poradenské pracoviště:

Mgr. Hana Šebková, výchovná poradkyně

Mgr. Květa Pilná, metodička prevence

Mgr. Nikola Bílá, školní psychologka

Personální obsazení ve školním roce 2019/2020, DPP

	Titul	Jméno	Příjmení	Vyučuje
1.		Peter	Dunn	Aj
2.		Urs	Gysel	Nj
3.	Bc.	Lucie	Hrůšová	F
4.	Bc.	Jiří	Nořinský	F
5.	Mgr.	Irena	Ryšavá	F

Personální obsazení ve školním roce 2019/2020, provozní zaměstnanci

	Jméno	Příjmení	Pracovní pozice	Prac. poměr
1.	Čestmír	Vondráček	školník	do 31.10.2019
2.	Tomáš	Andrusiv	školník	od 1.3.2020
3.	Alena	Andrusivová	ekonomka školy a účetní	
4.	Jana	Ptáčnicková	mzdová účetní	do 30.4.2020
5.	Veronika	Míková	sekretářka, mzdová účetní	od 1.10.2019/od 1.5.2020
6.	Lenka	Drbalová	sekretářka	od 1.5.2020
7.	Bára	Andrusivová	uklízečka	od 30.1.2020
8.	Michaela	Dvořáková	uklízečka	od 1.6.2020
9.	Klára	Filingerová	uklízečka	od 1.1.2020
10.	Eva	Nováková	uklízečka	od 1.5.2020

11.	Iva	Salabová	uklízečka	do 31.7.2020
12.	Radka	Habová	uklízečka	do 1.1.2020
13.	Blanka	Havlíková	uklízečka	od 1.1. do 24.1.2020
14.	Marie	Nowaková	uklízečka	od 1.1. do 24.1.2020
15.	Radka	Dolejšová	uklízečka	od 23.10. do 30.12.2019
16.	Věra	Stejskalová	uklízečka	od 31.1. do 31.3.2020
17.	Andrea	Pánková	uklízečka	do 23.10.2019
18.	Hana	Šlechtová	uklízečka	do 29.2.2020

Personální obsazení ve školním roce 2019/2020, zaměstnanci jídelny

	Jméno	Příjmení	Pracovní pozice
1.	Soňa	Camrdová	pomocná kuchařka
2.	Jana	Dvořáková	vedoucí jídelny
3.	Olga	Dvořáková	kuchařka
4.	Lenka	Kozáková	hlavní kuchařka
5.	Jitka	Máchová	pomocná kuchařka
7.	Jaroslava	Věrná	kuchařka
8.	Iva	Závitkovská	pomocná kuchařka

8. Přijímací řízení ve školním roce 2019/2020

Jednotná přijímací zkouška byla rozhodnutím MŠMT ve školním roce 2019/2020 umožněna pouze v jednom termínu, do čtyřletého studijního oboru, **79-41-K/41**, jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a matematiky proběhla 8. června 2020. Počet přihlášených žáků byl 85. Do osmiletého studijního oboru, **79-41-K/81**, proběhla jednotná přijímací zkouška 9. června 2020. Počet přihlášených žáků byl 83. Náhradní termín pro oba studijní obory byl MŠMT stanoven na 23. června 2020, této možnosti žádný z žáků nevyužil.

Na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a kritérií přijímacího řízení platných na Gymnáziu Vítězslava Nováka ve školním roce 2019/2020 bylo do čtyřletého studijního oboru přijato celkem 52 žáků, do osmiletého studijního oboru bylo přijato 30 žáků.

Ve školním roce 2019/2020 nebylo možné podávat odvolání proti nepřijetí do studia, uchazečům však bylo umožněno podat žádost o vydání nového rozhodnutí.

9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

1. pololetí

Třída /počet žáků	Třídní učitel	Studijní průměr/žák	Absence/žák	Vyznamenání
1.A/ 30	S.Fiedler	1,169	23,700	29
2.A/ 31	I.Pečtová	1,247	45,677	25
3.A/ 33	S.Kalenská	1,263	38,000	27
4.A/ 30	H. Šebková	1,257	33,533	19
5.A/ 32	K.Kocarová	1,464	50,531	14
6.A/ 29	L.Flídrová	1,496	53,379	13
7.A/ 29	M.Vondrášek	1,670	61,828	7
8.A/ 27	J.Mazanec	1,427	58,556	15
1.B/ 27	M.Míková	1,636	51,704	6
1.C/ 25	J.Vendlová	1,653	56,480	7
2.B/ 25	H.Hančová	1,665	55,560	10

2.C/ 28	J.Jirsa	1,486	55,571	11
3.B/ 24	L.Ratajová	1,717	83,000	6
3.C/ 27	J.Fiala	1,514	80,630	8
4.B/ 26	J.Slanina	1,512	52,846	6
4.C/ 25	J.Kára	1,543	65,840	4

2. pololetí

Třída /počet žáků	Třídní učitel	Studijní průměr/žák	Absence/žák	Vyznamenání
1.A/ 30	S.Fiedler	1,087	19,033	30
2.A/ 31	I.Pečtová	1,164	20,097	28
3.A/ 34	S.Kalenská	1,171	27,000	31
4.A/ 30	H.Šebková	1,127	16,833	24
5.A/ 32	K.Kocarová	1,281	35,219	24
6.A/ 29	L.Flídrová	1,299	27,034	19
7.A/ 29	M.Vondrášek	1,396	29,931	16

8.A/ 27	J.Mazanec	1,328	17,185	16
1.B/ 27	M.Míková	1,420	25,037	12
1.C/ 24	J.Vendlová	1,384	26,292	12
2.B/ 25	H.Hančová	1,476	23,560	12
2.C/ 28	J.Jirsa	1,226	24,857	20
3.B/ 23	L.Ratajová	1,359	21,565	16
3.C/ 27	J.Fiala	1,318	24,000	15
4.B/ 26	J.Slanina	1,364	17,038	12
4.C/ 25	J.Kára	1,357	15,800	9

Maturitní zkoušky v jarním termínu 2019/2020

Ústní maturitní zkoušky proběhly v termínech: 4. C 10. – 12. června 2020

4. B 15. – 18. června 2020

8. A 15. – 18. června 2020

Předsedy a místopředsedy maturitních komisí byli:

Ročník	předseda	místopředseda	Třídní učitel
4. B	Ing. Jana Dvořáková, Gym. Dačice	Mgr. Martin Vondrášek	Mgr. Jaroslav Slanina
4. C	Ing. Jitka Balounová, Gym. Soběslav	Mgr. Martina Kohoutová	Mgr. Jakub Kára
8. A	PaedDr. Jaroslav Mareček, Gym. Dačice	PhDr. Ivana Pečtová	Jan Mazanec

Přehled maturitních předmětů státní a profilové části ve školním roce 2019/2020

Český jazyk a literatura

Anglický jazyk

Německý jazyk

Španělský jazyk

Ruský jazyk

Biologie

Dějepis

Dějiny umění

Fyzika

Chemie

Informační a výpočetní technika

Matematika

Zeměpis

ZSV

Maturitní zkoušky v podzimním termínu 2019/2020

1 žák ústní zkouška z českého jazyka a literatury

1 žákyně didaktický test z matematiky

Jmenný seznam absolventů ve školním roce 2019/2020

4. B

Bartoň František, Boukal Jan, Čermáková Natálie, Dušková Eliška, Dvořáková Kateřina, Homolková Lucie, Hřebíčková Anna, Jelínková Klára, Kadič Marek, Kašparů Rostislav, Kočová Eliška, Kozlová Adéla, Kulhánková Veronika, Lepešková Aneta, Mach Vojtěch, Mošnerová Adéla, Nohava Ondřej, Novák Matěj, Rejthar Ondřej, Simandlová Šárka, Stehlík Mikuláš, Strnadová Sofie, Šimánková Markéta, Troch Claire, Voharčíková Tereza, Žlučová Barbora

4. C

Bejček Martin, Bílková Eliška, Čejková Pavla, Dedková Julie, Gorská Michaela, Herout Matěj, Hovorková Anna, Kaiseršot Jakub, Kolář Adam, Kopřiva Filip, Kubešová Eva, Linhartová Zuzana, Mátlová Barbora, Matušincová Lucie, Nováková Monika, Pařízková Hana, Procházka Jan, Příbylová Karolína, Rytířová Aneta, Sklenářová Sára, Snížková Sára, Stephan Jacob Arnošt, Tržilová Natálie, Urbánková Anna, Vaňásková Vendula

8. A

Albrecht Tomáš, Bajer Martin, Burgmann Oskar Adam, Cabadaj Jindřich, Daněk Štěpán, Dražanová Edita, Eder Ondřej, Elmerová Eliška, Fiala Gustav, Hauzr Pavel, Hauzerová Petra, Hojná Eliška, Hrdličková Anna, Kout Kryštof, Krafková Hana, Kulovaná Agnes, Nosek Jakub, Novotný Jindřich, Pavlovský Jakub, Pospíšil Matyáš, Pragerová Andrea, Pragerová Petra, Svobodová Markéta, Štufková Tereza, Veselý Vojtěch, Voráček Vít, Žoudlíková Barbora

Přehled umístěných absolventů školního roku 2019/2020

třída	8.A	4.B	4.C	Celkem
počet žáků	27	26	25	78
hlásilo se na VŠ	27	25	24	76
přijato	27	25	24	76
úspěšnost	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Přehled vysokých škol a jednotlivých kateder umístěných absolventů

ČVUT	8
Fakulta stavební	2
Fakulta strojní	1
Fakulta elektrotechnická	1
Fakulta architektury a urbanismu	1
Fakulta informačních technologií	2
Fakulta biomedicínských zařízení	1
Česká zemědělská univerzita ČZU Praha	1
Fakulta agrobiologie, potravn. a přírodn. zdrojů	1
Univerzita Karlova	15
1. lékařská fakulta	2
Lékařská fakulta Hradec Králové	2
Fakulta farmaceutická Hradec Králové	1
Právnícká fakulta	3
Fakulta sociální věd	1
Filosofická fakulta	1
FTVS	1
O. ročník lékařské fakulty	2
Pedagogická fakulta	2
VŠE	4
Fakulta financí a účetnictví	1
Fakulta managementu Jindřichův Hradec	3
VŠCHT	1
Policejní akademie Praha	1

Konzervatoř J. Ježka Praha	1
Jihočeská univerzita České Budějovice	14
Pedagogická fakulta	7
Filosofická fakulta	2
Fakulta zemědělská	1
Fakulta zdravotně sociální	2
Fakulta rybářství a rozvoje vod	1
Fakulta přírodovědecká	1
Západočeská univerzita Plzeň	3
Právnická fakulta	1
Fakulta ekonomická	1
Fakulta zdravotnických studií	1
Univerzita J.E.Purkyně Olomouc	2
Právnická fakulta	2
Univerzita T. Bati Zlín	1
Pedagogická fakulta	1
MUNI Brno	17
Pedagogická fakulta	7
Lékařská fakulta	4
Filosofická fakulta	3
Přírodovědecká fakulta	3
Mendelova univerzita Brno	2
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	1
Fakulta lesnická	1
Univerzita obrany Brno	1
VUT Brno	3
Fakulta chemická	1
fakulta elektrotechnická a komunik. technologií	1
Fakulta informačních technologií	1
Technická univerzita Ostrava - VŠB	1
Ekonomická fakulta	1
Mount Saint Marys University USA	1

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2019/2020

Naše škola poskytuje kvalitní všeobecné vzdělání, zároveň chce rozvíjet i duchovní svět a hodnoty našich žáků a respektovat jejich individualitu.

Ve školním roce 2019/2020 byla poprvé součástí výchovně-vzdělávacího procesu práce školní psycholožky, která má ve škole svoji poradnu.

Hlavní cíle specifické prevence rizikového chování na naší škole:

- informovanost žáků v oblasti rizikového chování,
- předání kontaktů na organizace, které se zabývají prevencí a následně řešením,
- předcházení situacím a stavům, které vedou k rizikovému chování žáků – důraz na duševní zdraví a potřebu o něj pečovat,
- zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole a přijetí jejich zodpovědnosti za dodržování daných práv a povinností,
- vhodnou a nenásilnou formou působit na žáky a odrazovat je od nebezpečných látek,
- vzdělání učitelů a rodičů v oblasti prevence

Práce pedagogického sboru a vedení školy

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Nejdůležitější je spolupráce ŠMP s třídními učiteli, kteří informují žáky o chystaných besedách, diskutují se žáky na třídnických hodinách k tomuto tématu a hodnotí probíhající akce. Třídní učitelé předávají zjištěné poznatky ŠMP. ŠMP také spolupracuje se Spolkem pro rozvoj GVN, předává základní informace o záměrech školy v prevenci RCH, žádá o finanční podporu plánovaných aktivit. Učitelé se zúčastňují preventivních akcí v oblasti RCH.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Tabulka bude doplněna podle případného zájmu pedagogů a nabídky programů.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Dle aktuální nabídky	2	2. pololetí šk. roku		všichni učitelé

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Dle aktuální nabídky		Průběžně během šk. roku	konference PPRCH (SCAN, klinika adiktologie UK, hl.m. Praha), Blázníš? No a!, aj.

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

ŠMP informuje pravidelně všechny učitele o záměrech školy v oblasti primární prevence; vyučující úzce spolupracují na plnění MPP.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	2	2
Učitelé	všichni	všichni
Školní psycholožka	1	1

Spolupráce školy s rodiči

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Třídní učitelé seznamují rodiče s MPP na třídních schůzkách. Rodiče mají dále možnost průběžně sledovat novinky v kalendáři na webových stránkách školy.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Možnost navštívit poradnu školního psychologa	PO, ST 7: 00- 10:00 ÚT 7:00 – 9:00	N. Bílá

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

V našem zájmu je vytvářet příležitosti pro společné setkávání rodičů, učitelů a žáků.

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Den otevřených dveří GVN	listopad	Kolektiv
Konzultační hodiny vyučujících	zveřejněno na webu školy	
Třídní schůzky, informační odpoledne	2x za rok	
Koncerty šk. pěveckého sboru Zanoty		K. Pilná
Autorské čtení	prosinec	L. Flídrová
Prezentace projektů		Kolektiv
Výstava výtvarníků		P. Vavřík

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

ŠMP se s novými žáky seznámí na adaptačních kurzech. O aktivitách školy v oblasti SPJ jsou žáci informováni na webu školy, kde žáci a rodiče naleznou i kontakty, kam se mohou v případě nouze obrátit. V případě potřeby mohou kontaktovat ŠMP e-mailem nebo si domluvit osobní schůzku. Konzultační hodiny ŠMP byly ve školním roce 2019/2020 stanoveny na pátek v časovém rozmezí 12:40 – 13:25.

2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Nespecifická prevence rizikového chování na naší škole:

- prožitkové kurzy pro primu, kvintu a 1. ročníky
- volnočasové aktivity pro žáky (nabídka kroužků)
- exkurze, kurzy, kulturní a sportovní aktivity, projekty pro žáky, výměnné akce s partnerskými školami

Organizované besedy a další akce pro žáky:

I. ročník osmiletého studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Adaptační kurz Malý Ratmírov (prožitková aktivita – utvoření vztahů ve třídě, předcházení RCH v kolektivu)	GVN
Dospívám (beseda)	školní psychologka

II. ročník osmiletého studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Komunikace a konflikt – vrstevnický program	PPP JH, školní psych., ŠMP
Třídnické hodiny (předávání informací a diskuse na aktuální téma)	třídní učitel

III. ročník osmiletého studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Nebezpečí internetu (beseda)	ACET
Člověk a jeho svět	učitel VKO a VKZ

IV. ročník osmiletého studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Nebezpečí internetu (beseda)	ACET
Třídnické hodiny (předávání informací a diskuse na aktuální téma)	třídní učitel

V. ročník osmiletého studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Besedy s psychologkou (stres, relaxační techniky)	školní psychologka
Prožitkový program Malý Ratmírov	M. Kubičková

VI. ročník osmiletého studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Besedy s psychologkou (stres, relaxační techniky)	školní psychologka
Třídnické hodiny (předávání informací a diskuse na aktuální téma)	třídní učitel

VII. ročník osmiletého studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Projektový seminář „Blázníš? No a!“	Fokus Tábor o.s . - říjen

1. ročník čtyřletého studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Adaptační kurz Malý Ratmírov (prožitková aktivita – utvoření vztahů ve třídě, předcházení RCH v kolektivu)	GVN

2. ročník čtyřletého studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Besedy s psychologkou (stres, relaxační techniky)	školní psychologka
Třídnické hodiny (předávání informací a diskuse na aktuální téma)	třídní učitel

3. ROČNÍK ČTYŘLETÉHO STUDIA

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Projektový seminář „Blázníš? No a!“	Fokus Tábor o.s . říjen, listopad
Besedy s psychologkou (stres, relaxační techniky)	školní psychologka

Pozn: Ve třídách starších žáků (4. ročník a VIII. ročník) nejsou již speciální besedy, pouze práce na třídnických hodinách

JEDNORÁZOVÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
exkurze, besedy, zeměpisné pořady, olympiády v jednotlivých předmětech, výměnné pobyty, výstavy, poznávací zájezdy, sportovní a kulturní akce atd.	aktuálně během školního roku	GVN
maturitní plesy	leden, únor, březen 2020	žáci maturitních ročníků
Lyžařský výcvikový kurz 2.A, 5.A	leden 2020	GVN

Sportovní kurz – 3. ročníky, neuskutečněno z důvodu pandemie	červen 2020	GVN
--	-------------	-----

1. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Poradna šk. psychologů	po, st – 7:00 – 10:00 úť – 7:00 – 9:00	N. Bílá
Studentská samospráva	středa – velká přestávka	K. Pilná
Knihovnický kroužek	pátek	L. Ratajová
Knihovna	velké přestávky	R. Běhalová
Pěvecký sbor Zanoty	pátek	K. Pilná
Školní časopis Tuhum	dle potřeby	J. Kára
DofE	dle potřeby	M. Kubičková
Konverzace v AJ	čtvrtek, pátek	Peter Dunn
Konverzace v NJ	pondělí, čtvrtek	Urs Gysel
Konverzace v RJ	středa	J. Burianová

11. Zpráva o činnosti školního psychologa ve školním roce 2019/2020

Počet individuálních konzultací pro studenty: 97, z toho 30 bylo videokonzultací.

Komunikace se studenty přes chat, email.

Podpora studentů v době karantény přes Edupage, články s následujícími tématy: jak zvládat stres, jak přežít karanténu, autogenní trénink.

Počet individuálních konzultací pro rodiče: 12x

Počet individuálních konzultací pro pedagogy: 16x

Depistáže ve třídách: 15x

Pravidelné porady v rámci ŠPP 1x za 14 dní – preventivní programy

Příprava a realizace adaptačních kurzů pro 1. ročníky

Organizace preventivních programů: Blázníš, no a? - 3. ročníky

Skrytá nebezpečí internetu I.

Vrstevnický program ve spolupráci s PPP JH: sekunda

Vánoční program - prima

Krizová intervence ve třídách: 4x

Zapsala: Mgr. Nikola Bílá, školní psychologka

12. Zpráva o činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2019/2020

Činnost ŠPP

Během celého roku probíhala v rámci ŠPP spolupráce s metodičkou prevence a školní psychologou.

Při pravidelných setkáních (jednou za měsíc) byl postupně vytvořen koncept ŠPP, došlo k rozdělení kompetencí, následně ke konzultacím a řešení konkrétních situací a problémů (tř. 7.A,4.A,2.A,3.A).

Společně byla vytvořena koncepce a podoba adaptačních kurzů.

Společně byly zrealizovány projekty Blázníš no a..., Živé knihovny, projekt o kyberšikaně (pan Strojek).

Bohužel nemohly proběhnout některé naplánované akce (film V síti, beseda k seriálu Marthysidead)

Péče o žáky

Došlo k systematizaci evidence žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, byla provedena revize a aktualizace odborných zpráv. Byl navázán kontakt se všemi studenty s SPU a jejich rodiči.

Průběžně byly řešeny studijní problémy těchto studentů s třídními, vyučujícími i rodiči a PPP. Proběhlo několik výchovných komisí za účasti vedení školy, rodičů, třídních učitelů, během kterých byly řešeny aktuální výchovné či vzdělávací problémy některých žáků.

Proběhlo několik individuálních konzultací se žáky, rodiči, třídními učiteli ohledně výchovných či studijních problémů (na základě iniciativy žáků či rodičů).

V oblasti kariérového poradenství byly pravidelně všechny maturitní ročníky informovány ať už osobně v hodinách, nebo průběžně na nástěnce VP o důležitých termínech, Dnech otevřených dveří na jednotlivých VŠ. Do tříd byly průběžně dodávány Atlasy škol, byla zajištěna distribuce Učitelských novin s přehledem VŠ a VOŠ.

Dále proběhla řada individuálních konzultací ohledně výběru VŠ, vyplnění přihlášek, zjišťováním informací o vybrané VŠ.

Byla navázána spolupráce s některými VŠ v regionu – prezentace VŠ pro zájemce přímo ve škole.

Studentům 2. a 3. ročníků byla nabídnuta možnost účasti na veletrhu VŠ Gaudeamus Brno/Praha (studenti 6.A veletrh navštívili).

Největší akcí byla v rámci kariérového poradenství již podruhé konaná beseda s našimi absolventy. Studenti 3.a 4. ročníků se měli možnost v předvánočním čase setkat s bývalými spolužáky, kteří jim předali své zkušenosti, jak zvládli přestup z GVN na VŠ, co může překvapit, na co je třeba se připravit a s čím počítat...Na půdu školy se v jednu chvíli vrátilo cca 25 absolventů, kteří tak představovali široké spektrum vysokoškolských oborů z celé republiky. Akce se sešla se opět sešla s velmi kladným ohlasem.

Spolupráce s PPP

Byla navázána velmi úzká osobní spolupráce, jsou průběžně konzultovány vyšetření a zprávy PPP, VP se v případě potřeby obrací na PPP v J. Hradci, Pelhřimově, či Dačicích.

Spolupráce s Gymnáziem Třeboň

Cenné rady a náměty VP získala díky spolupráci a konzultacím s výchovnou poradkyní a psychologkou Gymnázia v Třeboni. Proběhly 3 konzultační schůzky.

Semináře kariérového poradenství

VP se zúčastnila během distanční výuky zúčastnila webinářů pro VP, které organizovala Jihočeská hospodářská komora.

Díky těmto webinářům nejen že byly získány nové informace, ale i navázán kontakt s JHK.

VP se účastnila prezentace školy na Burze škol i během DOD.

Zapsala: Mgr. Hana Šebková

13. Zpráva o činnosti EVVO

Tento školní rok byl poznamenán distančním vzděláváním během druhého pololetí. V tomto pololetí se bohužel realizuje většina EVVO aktivit. Proto uvádím jen výčet realizovaných aktivit do vyhlášení nouzového stavu:

- V srpnu se vybraní chemici zúčastnili Letní chemické školy na VŠCHT.
- V září se na naší škole konala pro zájemce přednáška Ptačí tah.
- V prosinci se na naší škole uskutečnila pro vybrané studenty přednáška o nanotechnologiích a nanomateriálech.
- V lednu navštívili studenti biologického semináře Anatomický ústav v Brně a následně se zúčastnili workshopu v Ateliéru DNA.
- V únoru absolvovala třída 2.C exkurzi do JE Temelín. Navazující ekologická exkurze na Borkovická blata bohužel kvůli velmi nepříznivé povětrnostní situaci neproběhla.
- V únoru proběhla pro zájemce na gymnáziu také přednáška Klíšťata a borelióza.
- Na jaře se také uskutečnila na naší škole školní kola biologických a chemických olympiád, okresní a krajská kola se bohužel již nekonala.
- Jaro mělo být také ve znamení zrušených soutěží Zelená stezka - Zlatý list (pro nižší gymnázium) a Ekologická olympiáda (pro vyšší gymnázium). Na obě soutěže se naši žáci připravovali. Zlatého listu se mělo zúčastnit jedno šestičlenné družstvo, Ekologické olympiády dokonce tři tříčlenná družstva.

Zapsala: Mgr. Michaela Míková

14. Zprávy o činnosti předmětových komisí za školní rok 2019/2020

Předmětová komise českého jazyka

Složení komise: Libuše Flídrová (předseda), Radka Běhalová, Jakub Kára, Milena Machová, Květa Pilná, Lenka Ratajová, Jaroslav Slanina, Hana Šebková.

1. Realizace ŠVP:

- plány byly splněny v jednotlivých ročnících na nižším stupni gymnázia a v posledních, tedy maturitních ročnících vyššího stupně gymnázia.

V ostatních ročnících dochází k posunu látky z nižšího do vyššího ročníku. Děje se tak kvůli nevhodně nastavené hodinové dotaci v učebním plánu školy. V prvním ročníku vyššího gymnázia díky pouhým 2 hodinám literatury týdně vzniká časová prodleva, kterou v následných ročnících vyučující dohánějí podle možností a momentální situace. O úpravu hodinové dotace (formou přehození 1 vyučovací hodiny z posledního ročníku do prvního, resp. pátého) žádala PK ČJ opakovaně.

2. Práce s talentovanými žáky a žáky se speciálními potřebami učení:

- takovým žákům věnujeme individuální pozornost. Na základě spolupráce s výchovnou poradkyní školy paní Hanou Šebkovou a na základě výsledků šetření Pedagogicko-psychologické poradny v Jindřichově Hradci pracujeme s takovými žáky individuálně dle jejich potřeb.

3. Zhodnocení maturitních zkoušek:

- v jarním termínu u ústních zkoušek neuspěl jeden student, v písemné části v didaktickém testu uspěli všichni.

Mezi vyučujícími budoucích maturitních ročníků (Běhalová, Ratajová, Kára) byla dohodnuta aktualizace kánonu, který byl rozšířen o nové tituly.

4. OČJ

Olympiády v českém jazyce nižší a vyšší kategorie se ve školním kole zúčastnilo celkem 24 žáků.

Do okresního kola postoupili v každé kategorii dva žáci. Do krajského kola postoupil jeden žák.

V porotě okresního kola pracovaly kolegyně Radka Běhalová a Hana Šebková.

5. Exkurze:

- Jindřichův Hradec, Státní hrad a zámek (románský sloh, gotika, renesance baroko – architektura, výtvarná díla), 6. A/Flídrová
- Praha, Česká filharmonie (komentovaný koncert v Obecním domě), DOX (Petr Sís), 6. A/Flídrová, Pilná
- Praha, Werichova vila, Barrandov (výstava českého filmu), Divadlo Hybernica (koncert filmových melodií Moravia Brass Band), 3. B, Ratajová
- Praha, Národní památník na Vítkově (Mezníky 1968 – 89, architektura Prahy 20. století), Národní památník hrdinů heydrichiády, Divadlo v Dlouhé (Romeo, Julie a tma), 4. A/Šebková
- Praha, Divadlo v Dlouhé (Romeo, Julie a tma), Knihovna V. Havla, Národní památník hrdinů heydrichiády, 8. A/Běhalová

6. Projekty:

- V. Havel – 8. A/Běhalová, 3. A, 4. A/Šebková
- B. Němcová – 7. A/Běhalová, 4. A/Šebková
- „Mluv se mnou, prosím“ – otevřené diskuze na témata vybraná žáky (Reakce na aktuálně probíhající Duhový pochod Prague Pride Parade, komunikace jako určující prostředek vztahů mezi učiteli a žáky), 6. A/Flídrová

7. Recitační soutěž:

- školní kolo/ Běhalová, Pilná, Šebková

8. Školní časopis

- slibná, dobrovolná, zatím jednorázová aktivita studentů 2. C/Kára

9. Jubilejní 10. ročník Autorského čtení/Flídrová

10. Školní knihovna:

- aktivně se rozvíjející činnost odborné sekce Nova Domus/Ratajová a sekce beletrie/Běhalová je významným obohacením studijní činnosti žáků i učitelů.

11. Další vzdělávání členů PK:

- sebevzdělávání formou čtení knih, návštěv divadelních, hudebních a filmových představení, výstav, koncertů, kulturních institucí, sledování odborné literatury/všichni
- Letní škola Fakulty humanitních studií, Litomyšl/Flídrová
- Kurzy kritického myšlení/Pilná, Šebková

12. Příjímačky nanečisto / Běhalová, Flídrová

13. Den otevřených dveří / všichni

- prodejní výstava knih z darované soukromé knihovny/Kára, Flídrová

Tolik k práci především za první pololetí školního roku. Druhé pololetí díky pandemii nemoci covid-19 probíhalo tzv. distanční formou. Tedy způsobem, který české školství dosud nezažilo. Ale i tak lze konstatovat, že jsme v rámci možností situaci zvládli. Rozšířili jsme tak své možnosti a metody vedení výuky na dálku, zdokonalili své dovednosti v práci na počítači, obohatili se nepřeborným množstvím internetového studijního materiálu a díky tomu vytříbili své kritické myšlení o dané věci. Jaký dopad měl tento způsob výuky na znalosti, vědomosti a schopnosti žáků bude teprve předmětem našeho zájmu v nastávajícím školním roce 2020/2021.

Zapsala: Mgr. Libuše Flídrová.

Předmětová komise anglického jazyka

- 1) 28. 8. 2019- úvodní jednání PK: organizační záležitosti pro školní rok 2019-2020
- 2) 24. 9. – schůzka PK ohledně schválení maturitních témat
- 3) 25. 9. – nákup učebnic Maturita Solutions a English Files pro žáky v hodnotě 31 046 Kč
- 4) 2. 10. – nákup učebnic Maturita Solutions a English Files pro žáky v hodnotě 76 921 Kč
- 5) 31. 10. – Halloween: speciální program 1.A s vytvořením tematické nástěnky- p. Burianová a Kolaříková
- 6) 9. 11. – účast Lucie Kolaříkové na konferenci AJ s názvem: The Park Conference:
International Conference for Teachers of English Mendel University
- 7) 29. 11. – Best in English: mezinárodní online soutěž za účasti 16 žáků, garant pí. Kohoutová, - 2 žáci dosáhli výborných výsledků jak v rámci ČR, tak i na mezinárodním poli.
- 8) 29. 11. – Den otevřených dveří: vytvoření vlastní expozice AJ v učebně 408- příprava a dozor: p. Vendlová, Kohoutová a Kadlec
- 9) 9. 12. Recitační soutěž Táborská lyra za účasti 2 našich žákyň - doprovod: p. Kohoutová
- 10) 15. 12. – nákup 11 knih zjednodušeného čtení pro anglickou knihovnu
- 11) 22. 1. 2020 – školní kolo olympiády kategorie III. za účasti 21 žáků - garant p. Kadlec

- 12) 28. 1. – školní kolo olympiády kategorie I. za účasti žáků primy a sekundy- garanti p. Pečtová a Vendlová
- 13) 28. 1. – školní kolo olympiády kategorie II. za účasti žáků tercie a kvarty- garanti p. Vendlová a Kohoutová
- 14) 10. 2. – okresní kolo olympiády – vítězem kategorie III. se stal Josef Slabý z 1.C - porotkyně p. Vendlová
- 15) 14. 4. – videokonference s p. ředitelkou a p. zástupcem za účasti všech členů předmětové komise
- 16) 26. 5. – schůzka předmětové komise ohledně návrhů na příští školní rok
- 17) 4. 6. – jednání předmětové komise s p. ředitelkou a p. zástupcem ohledně návrhů na příští školní rok

Zapsal: Mgr. Milan Kadlec

Školní časopis

Ve školním roce 2019/2020 začal na naší škole vycházet studentský časopis s názvem Tuhum. Časopis se zatím profiluje jako obecně kulturní „občasník“, ve kterém má být vždy jedno číslo věnováno jednomu tématu. Časopis navázal spolupráci s médiem HlídacíPes.org.

Zapsal: Mgr. Jakub Kára

Předmětové komise Hv a Vv

Ve školním roce 2019/2020 jsme se v rámci jednání předmětové komise z hudební a výtvarné výchovy zaobírali zejména těmito tématy:

- aktualizace tematických plánů
- sjednocení klasifikace v Hv
- požadavky pedagogů HV na materiální dovybavení učebny
- instalace sektorového mobiliáře v učebně Vv

- vymalování zašpiněných částí stěn učebny Vv a oprava nefunkčních žaluzií
- v tomto školním roce nebyl proveden nákup kreslicího materiálu pro předmět Vv

V 1. pololetí v září byla zrealizována v rámci výtvarné výchovy retrospektivní výstava žákovských prací v Zámeckém mlýně v areálu jindřichohradeckého zámku. Na počátku prosince proběhla ke Dni otevřených dveří výstava výtvarných prací žáků naší školy v prostorách půdní vestavby. V rámci hodin Vv studenti dokončili návrh loga pro školní pěvecký sbor Zanoty. Jeho konečná realizaci ale byla odložena z důvodu pandemie. Celá druhá polovina školního roku 2019/20 byla poznamenána koronavirovou pandemií. Téměř všechny plánované akce byly zrušeny nebo přesunuty do podzimního termínu. Ve 2. pololetí byly za výtvarnou výchovu obeslány tyto výtvarné soutěže:

- Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidická růže > bez ocenění
- Slovenské banské múzeum v Banské Štiavnici > zrušené
- Podunajské muzeum Znojmo > bez ocenění
- Okresní myslivecký spolek Blansko > zrušené
- Československá výtvarná soutěž „Nezapomeneme...Holocaust“ > 5 výtvarných prací našich studentů postoupilo do užšího podzimního kola (worldart.cz)

Jako součást hodin hudební výchovy se abonentní programy České filharmonie podařilo z větší části uskutečnit. Školní pěvecký sbor také realizoval vystoupení k výročí Sametové revoluce. Naopak došlo ke zrušení účasti v gymnaziální přehlídce pěveckých sborů Gymnasia Cantant.

Zapsal: Pavel Vavřík

Předmětová komise německého jazyka

V tomto školním roce vyučovali na našem gymnáziu německý jazyk tyto pedagogové:

Lenka Ratajová, Petra Křížová, Libuše Flídrová, Jan Fiala.

Němčina se vyučuje jako 2.cizí jazyk na víceletém gymnáziu od sekundy po kvartu podle učebnice *Beste Freunde*. Na celém čtyřletém gymnáziu a na víceletém v kvintě až oktávě podle učebnice *Berliner Platz* neu 1 až 3.

Probíhala výuka německé konverzace pro 3.a 4.ročník a kroužek německé konverzace s rodilým mluvčím.

Naši studenti dosáhli vynikajících výsledků v okresním kole olympiády německého jazyka.

Na prvním místě se umístil v kategorii III.A Šimon Ježek a na druhém místě pak Kateřina Štíplová. Oba studenti postoupili do krajského kola. Šimon zde obsadil 7. místo a Kateřina 9.místo.

V letošním školním roce jsme měli maturanty z německého jazyka. Celkem maturovalo úspěšně 6 studentů, z toho jeden si vyzkoušel i státní maturitu. Vzhledem ke koronavirové situaci a distanční výuce (od března do června) to měli studenti trošku složitější, ale vše velmi dobře zvládli.

Na naší škole proběhly i další akce, které měly podpořit zájem o výuku němčiny a byla naplánována i řada akcí v rámci oslav 30. výročí partnerství s Gymnáziem Maxe Borna v německém městě Neckargemünd. Vzhledem ke koronavirové situaci nemohly některé naplánované akce proběhnout.

V září proběhla interaktivní prezentace *Do Německa na zkušenou*. V říjnu jsme realizovali akci-Dějiny Německa v komiksu: *Berliner Mythen* Goethe centrum České Budějovice *Stationenlernen* – workshop pro studenty a učitele Při workshopu se studenti hravou formou seznámili s významnými dějinnými okamžiky dějin Berlína. V listopadu jsme si připomněli, jak to všechno začalo. Proběhla beseda studentů se zakladateli kontaktů s německým Neckargemündem o motivaci, zkušenostech i zážitcích z výměn žáků mezi oběma školami.

V prosinci 2019 proběhla na naší škole prezentace o možnostech studia na FF Jihočeské univerzity v Č.Budějovicích.

Paní Mgr.Ph.D. Malechová seznámila studenty 3.ročníků se studijními programy, možnostmi studia v zahraničí, studijním programem ERASMUS+, studijním plánem atd. Zajímavé bylo i

povídání o uplatnění absolventů. Diskutovalo se o možnostech práce v příhraničních oblastech v Rakousku, Německu, ale i v rámci celé EU. Zmínka byla i o přijímacích zkouškách.

V rámci oslav 30. výročí přátelství s německou školou v Neckargemündu uspořádali učitelé německého jazyka pro žáky předvánoční exkurzi do Vídně.

Jakými spornými historickými otázkami se zabývá Česko-rakouská komise historiků, jak se odlišují pohledy historiků z obou stran hranice na dějinné události a jak v budoucnosti sblížit vnímání historických okamžiků společných dějin – to jsou jen některé otázky, na které mohli dostat naši studenti odpovědi při poutavé přednášce pana profesora Lukáše Fasory z Historického ústavu Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, přednesené v pátek 24. ledna 2020 na půdě GVN. Druhým přednášejícím byl pan dr. Zdeněk Mareček z Ústavu germanistiky, nordistiky a nederlandistiky, který se zaměřil na německy píšící literární autory, zvláště pak brněnské spisovatele minulého století. Obě akce byly ukázkou vysokoškolské výuky a pro naše studenty přinesly především podněty k dalšímu hlubšímu studiu. Přednášky byly uspořádány v rámci oslav 30. výročí partnerství GVN s Gymnáziem v Neckargemündu, které si v letošním školním roce připomínáme.

Paní Mgr.Ph.D. Malechová seznámila studenty 3.ročníků se studijními programy, možnostmi studia v zahraničí, studijním programem ERASMUS+, studijním plánem atd. Zajímavé bylo i povídání o uplatnění absolventů. Diskutovalo se o možnostech práce v příhraničních oblastech v Rakousku, Německu, ale i v rámci celé EU. Zmínka byla i o přijímacích zkouškách.

V březnu 2020 měli zájemci o studium v Německu možnost seznámit se se studijními obory a podmínkami, které nabízí Univerzita Pasov. Jedná se o moderní mezinárodní instituci, která nabízí interdisciplinární studium na filozofické, právnické, ekonomické fakultě a také studium informatiky a matematiky.

Od března 2020 probíhala na naší škole distanční výuka a některé plánované akce byly přesunuty na školní rok 2020/2021.

Zapsala: Mgr. Lenka Ratajová

Předmětová komise ostatních cizích jazyků

Předmětová komise Ostatních cizích jazyků pracovala ve školním roce 2019/2020 v těchto sekcích:

španělský jazyk (Lenka Vetýšková, Hana Jiráková, Hana Oropeza Péňa Jandíková)

ruský jazyk (Jana Burianová, Libuše Petřů)

francouzský jazyk (Martina Kubičková)

latinský jazyk (Radka Běhalová)

Španělský, francouzský a ruský jazyk byl vyučován jako 2. povinný cizí jazyk pro žáky čtyřletého a osmiletého studia v rozsahu 3 hodiny týdně. Latinský jazyk byl vyučován jako nepovinný předmět v rozsahu 2 hodiny týdně. Ve škol. roce 2019/2020 byly otevřeny dvě skupiny latiny (celkem 25 zájemců). Pro zájemce byl v tomto školním roce poprvé otevřen také Kroužek ruského jazyka (20 žáků), který pracoval 1 hodinu týdně.

V souvislosti s vývojem koronavirové epidemie a přijatými opatřeními probíhala výuka ostatních cizích jazyků stejně jako ostatních předmětů od 11. března 2020 až do konce školního roku ve formě distanční. Některé soutěže a plánované aktivity (exkurze) z toho důvodu neproběhly.

Práce předmětové komise byla koordinována na jednotlivých schůzkách, které proběhly v tomto školním roce ve čtyřech termínech, jednotlivé zápisy byly předány a zveřejněny. Poslední schůzka proběhla vzhledem k aktuální situaci ve formě videokonference za účasti všech členů předmětové komise a vedení školy.

Činnost:

- Již na začátku školního roku byl vytvořen Profil předmětové komise Ostatních cizích jazyků, jednotlivé cizí jazyky (kritéria hodnocení, plánované aktivity aj.) jsou tak prezentovány na webových stránkách školy.
- Na 1. schůzce PK byly aktualizovány a doplněny seznamy maturitních okruhů podle jednotné šablony, byly schváleny a předány vedení školy společně s vypracovanými tematickými plány na školní rok 2019/2020.
- PK koordinovala představení ostatních cizích jazyků na společném stanovišti v rámci DOD, který proběhl 19. listopadu 2019. Za účelem komentovaných prohlídek byly zpracovány základní informace o nabídce studia cizích jazyků a výuce jednotlivých

jazyků. Byly představeny aktuální učebnice a učební pomůcky, zajímavou formou byly prezentovány aktivity jednotlivých jazykových sekcí.

- Ve školním roce 2019/2020 pokračovala spolupráce s VŠ i zahraničními institucemi (Francouzskou aliancí v Č. Budějovicích, Ruským střediskem vědy a kultury v Praze, Petrohradskou státní univerzitou, Instituto Cervantes, PedF UK v Praze, PedF JU v Č. Budějovicích aj.). V listopadu se například studenti latiny zúčastnili Dne latiny na FF UK v Praze (celodenní pásmo přednášek tematicky souvisejících s antikou).
- Společně s PK německého jazyka proběhla dne 3.3.2020 prezentace Univerzity Pasov, která nabízí v rámci svého mezinárodního zaměření kromě jiného také studium 14 cizích jazyků.
- Na základě zájmu studentů byl v říjnu 2019 otevřen Kroužek ruského jazyka, který probíhal 1 hod týdně a byl zaměřen na výuku základů ruštiny a ruských reálií.
- Pokračovala pravidelná účast v jazykových soutěžích a olympiádách. Dne 6.3.2020 proběhlo krajské kolo Konverzační soutěže v ruském jazyce, Ondřej Karlík (2.A) obsadil 2. místo, zúčastnil se také Tomáš Příbyl (6.A). Poprvé se v letošním školním roce uskutečnila nová Mezinárodní online Olympiáda v ruském jazyce, kterou pořádala Petrohradská státní univerzita. Do republikového kola v Praze postoupily Dominika Turečková (6.A) a Tereza Jarošová (1.C). Krajského kola Konverzační soutěže ve španělštině (ČB) se zúčastnily Svobodná Ema a Brožková Nikola (obě žákyně 4.A). Mnoho soutěží (např. Konverzační soutěž ve francouzštině) se nakonec neuskutečnilo z důvodu koronavirové epidemie.
- Žáci měli také v letošním roce možnost složit mezinárodní jazykové zkoušky. Žáci 8.A absolvovali mezinárodní zkoušky z francouzštiny DELF (4 žáci úroveň B1 a 2 žáci úroveň A2).
- V letošním školním roce proběhla v rámci možností také účast rodilých mluvčích ve výuce.
- Výuka ostatních cizích jazyků byla doplněna různými projekty, např. skupinový projekt Barcelona ve třídách 2.B a 2.C, který představil hlavní město Katalánska. V rámci distanční výuky vznikly zajímavé práce - zvukové i materiální, které budou vhodným způsobem prezentovány v září nebo využity při DOD v následujícím školním roce.

- Ostatní cizí jazyky byly prezentovány formou minilekcí žákům 1.A v rámci jedné vyučovací hodiny za účelem přiblížení jednotlivých jazyků a seznámení s možnostmi studia a výběru 2.povinného cizího jazyka od sekundy. Zajímavou formou byly představeny všechny nabízené cizí jazyky ve škol. roce 2019/2020.
- Probíhalo DVPP, v období 1. pololetí prezenčně (např. VII. Celorepublikový prakticko-metodický seminář pro rusisty dne 27.2.2020), ve 2. pololetí nejčastěji ve formě nejrozličnějších webinářů (např. Moderní technologie v životě nás všech 2.4.2020, Klett aj.)
- Pro účely studia ostatních cizích jazyků v příštím školním roce 2020/2021 byl vytvořen požadovaný přehled učebnic, který obsahuje kromě povinné učebnice také učebnice pro samostudium a doplňující literaturu. Pomůže tak žákům v přípravě na následující školní rok.

Distanční výuka v období koronavirové epidemie probíhala pravidelně v rámci všech ostatních cizích jazyků. Za účelem evidence byla vytvořena sdílená tabulka, kam byly obsah i forma výuky jednotlivých cizích jazyků zaznamenány. Aktuálnímu stavu a problémům spojeným s distanční výukou byla věnována také videokonference, která proběhla v rámci PK ostatních cizích jazyků dne 15. dubna 2020 za účasti všech členů PK a vedení školy. Současně byly od 11. května 2020 naplánovány a realizovány konzultace pro žáky maturitních ročníků. Maturitní zkoušky proběhly za PK Ostatní cizí jazyky úspěšně, ve školním roce 2019/2020 maturovala z ruského jazyka 1 žákyně (školní maturita), ze španělského jazyka maturovalo celkem 9 žáků, z toho 1 státně, z francouzského a latinského jazyka nikdo nematuroval.

Zapsala: PhDr. Jana Burianová

Předmětová komise biologie

Předmětová komise je tvořena všemi vyučujícími povinných předmětů: biologie, práce s laboratorní technikou a výchova ke zdraví na čtyřletém i osmiletém studiu. Jejími členy jsou: RNDr. Hana Hančová, Mgr. Sylva Kalenská, Mgr. Michaela Míková, Mgr. Kristýna Kocarová. Předsedou komise je Mgr. Jakub Jirsa.

Předmětová komise se schází vždy na počátku školního roku a dále pak operativně dle aktuální potřeby. Jako v předchozích letech se i letos řešily základní body: 1) Seznam doporučených učebnic, 2) Nákup pomůcek pro kabinet a laboratoř, 3) Plány přednášek a exkurzí, 4) Organizace soutěží.

1) Učebnice pro školní rok 2020/2021.

Seznam doporučených učebnic zůstává jako v předchozích letech. Základní studijní pomůckou pro studenty nižšího gymnázia jsou učebnice přírodopisu od nakladatelství Fraus. Učebnice pro žáky čtyřletého studia je Biologie pro gymnázia od nakladatelství Olomouc.

2) Pomůcky zakoupené na rok 2019/2020.

Škola nadále odebírá časopisy Živa a Ochrana přírody. Pro kabinet biologie byly pořízeny některé nové učebnice. (Genetika ISBN: 978-80-210-8613-5, Základy evoluční biologie ISBN: 978-80-86960-72-2, Přehled hub střední Evropy ISBN: 978-80-200-2077-2, Collins Tree Guide ISBN: 978-0-00-713954-5).

3) Exkurze a přednášky v roce 2019/2020

Exkurze žáků biologického semináře 4. ročníků do anatomického ústavu (...)

4) Soutěže v roce 2019/2020

a) Biologická olympiáda. V únoru 2020 proběhla školní kola biologické olympiády všech kategorií, přehled účasti a výsledků viz tabulky v příloze. Okresní kola kategorie C a D a krajská kola B a A proběhla současně online testem 7.6.2020. Výsledky ukazuje tabulka v příloze.

b) Ekologická olympiáda. Byla zrušena z důvodu koronavirové krize. Přesto na GVN byla letos sestavena 3 tříčlenná družstva (organizuje Mgr. Michaela Míková).

c) Zlatý list. Byl zrušen z důvodu koronavirové krize. Přesto na GVN bylo letos připraveno jedno šestičlenné družstvo (organizuje Mgr. Kristýna Kocarová).

Zapsal: Mgr. Jakub Jirsa

Předmětová komise dějepisu

Na škole pracuje dějepisná předmětová komise ve složení PhDr. Jana Burianová, Mgr. Milan Kadlec, PhDr. Ivana Pečtová a Mgr. Jaroslav Slanina. Předmětová komise se pravidelně schází a její členové spolupracují, ať už jde o běžnou výuku, exkurze, projekty, maturity, olympiády, prezentaci předmětu (DOD), UNESCO apod.

Na jednání předmětové komise v lednu bylo konstatováno, že výuka probíhá dle schválených učebních dokumentů a struktura hodin odpovídá výukovým cílům. V březnu se však vše změnilo a výuka dějepisu nadále probíhala distanční formou. Lze konstatovat, že výuka pokračovala úspěšně dále a učitelé dějepisu našli vhodné online prostředky, jak dosahovat výukových cílů. Že byla výuka úspěšná, se potvrdilo u maturitní zkoušky, kde studenti předvedli vesměs výborné výkony. Došlo k pozastavení přípravy některých akcí – např. projektu UNESCO – Jan Amos Komenský.

Dějepisná olympiáda

Okresního kola dějepisné olympiády 13. ledna 2020 se zúčastnili:

I. kategorie: Filip Hanousek, Klára Hemberová, Stella Zemanová (4.A)

II. kategorie: Magda Rohová (3.B) a Petr Kolář (1.B), školního kola se zúčastnilo 11 žáků

AKTIVITY

V pátek 20. září 2019 se uskutečnilo v Komenského ulici pokládání kamenů zmizelých v našem městě. Byla připomenuta rodina jindřichohradeckého podnikatele a zakladatele pozdější firmy Fruko Schulz Mořice Schulze. Akce se v rámci výuky dějepisu zúčastnili žáci třídy 1.C.

Učitelé dějepisu se zapojili do příprav oslav 30. výročí sametové revoluce – např. beseda s Ing. Janem Ježkem, přednáška na téma "Život a hudba v disentu a Charta 77" Hostem byl František Stárek.

V rámci akcí, které připomínají události roku 1989, proběhla dne 11.11.2019 prezentace projektu "Za železnou oponou" a komentovaná prohlídka stejnojmenné výstavy v konferenčním

sále Muzea Jindřichohradecka. O akci projevil zájem celkem pět základních škol z Jindřichova Hradce i blízkého okolí.

Dne 30. ledna 2020 využila třída 5.A možnosti prohlídky budovy Okresního soudu v J. Hradci z pohledu historie.

Spolupracujeme s Muzeem Jindřichohradecka a Státním okresním archivem Jindřichův Hradec. "Jezuité a Jindřichův Hradec" byl název cyklu přednášek, kterých se v rámci výuky dějepisu zúčastnili ve čtvrtek 19. září 2019 žáci třídy 5.A. a v pátek 20. září třída 4.B. Mgr. Stanislava Nováková ze Státního oblastního archivu v Třeboni pobočky Jindřichův Hradec připravila zajímavou přednášku o historii a působení jezuitského řádu v našem městě, včetně založení jindřichohradeckého gymnázia v 16. století.

Studenti dějepisného semináře navštívili 8. října 2019 knihovnu a badatelnu Muzea Jindřichohradecka a dne 12.11. výstavu „Protentokrát“ Čechy a Morava – Jindřichův Hradec a zlomové okamžiky roku 1939, kterou připravil okresní archiv. Žáci naší školy v rámci hodin dějepisu navštívili v říjnu výstavu Tragická léta 1939-1942 – Život v Jindřichově Hradci na stránkách Ohlasu od Nežárky.

Zapsal: Mgr. Jaroslav Slanina

Předmětová komise základů společenských věd

Předmět vyučovaly:

Mgr. Lucie Kolaříková

Mgr. Hana Šebková

Mgr. Jitka Vendlová

1. Schůzky a spolupráce předmětové komise

Předmětová komise se sešla na šesti plánovaných schůzkách (srpen, listopad, únor (2x), duben – videokonference za účasti vedení školy, květen)

Dále se konaly dle potřeby jednotlivých vyučujících krátké schůzky, při kterých se řešily aktuální problémy – závěry byly následně zapsány do zápisů z plánovaných PK.

Během PK byly řešeny otázky týkající se učebnic, úprav ŠVP, pravidla hodnocení a klasifikace, plnění tematických plánů, doplnění zdrojových učebnic pro učitele, úvazky, exkurze, projekty, mimoškolní akce.

Jednotlivé vyučující jsou stále v kontaktu, v případě potřeby konzultují vzniklý problém osobně, mailem, telefonicky. Časté konzultace o způsobu a rozsahu výuky probíhaly v době distančního studia.

Během 1. pololetí L. Kolaříková byla dvakrát na náslechu v hodinách kolegyně Šebkové a Vendlové.

.

1. Exkurze

Během 1. pololetí proběhly tyto exkurze:

Exkurze do ČNB – 4.B a 4. C

garant H. Šebková

Exkurze u Okresního soudu J. Hradec – 3.B

garant J. Vendlová

Další exkurze byly naplánovány na 2. pololetí – vzhledem k situaci (koronavirus) se nemohly uskutečnit. (Poslanecká sněmovna, Senát, Psychiatrická léčebna, soudní přelíčení u Okresního soudu)

2. Projekty

2. 1. 30. výročí sametové revoluce – Listopad 1989

Během měsíce listopadu a prosince proběhla na naší škole řada akcí, během kterých si studenti i učitelé měli možnost připomenout 30. výročí Listopadu.

Jednalo se o besedy, promítání dokumentárních filmů, happeningy a výstavy.

První beseda proběhla ve spolupráci s organizátory Festivalu svobody v JH. Veřejnost i naši studenti se setkali s aktéry listopadových událostí v Jindřichově Hradci.

Tématem besedy s Petruškou Šustrovou a P. Placákem byla Charta 77 a život v disentu.

Další beseda s F.Čuňasem Stárkem mapovala činnost českého undergroundu a tvorbu hudební skupiny The Plastic People of the Universe.

Poslední beseda byla s přímým účastníkem událostí na Národní třídě, panem J. Ježkem.

V rámci hodin ZSV a OV studenti sledovali dokumentární filmy portálu JSNS – „1989 – Z deníku Ivany A.“ a „Z deníků psaných přes železnou oponu“

Na chodbách školy jednak studenti 7.A prezentovali materiály o historických událostech 1948–1989 u nás i ve světě, jednak studenti 8.A představili na panelech osobu a dílo Václava Havla. Na chodbě také vznikla výstava učebnic, díky které bylo možné porovnat učebnice tehdejší a současné. Chodbami školy také vždy před začátkem vyučování zněly dobové hity. Studenti kvinty připravili dobovou módní přehlídku.

Vzpomínky rodičů a prarodičů na listopadové dny 1989 sbírali a sepisovali žáci tercie a kvarty. Díky iniciativě pěveckého sboru Zanoty se chodbami školy nesly pravidelně o velké přestávce písně spojené s listopadovými událostmi, dál pak písně Marty Kubišové, Karla Kryla ...

3.2 Projekty ve spolupráci s Amnesty International

3.2.1 Živá knihovna

Studenti 3. ročníku Společenskovedního seminář se měli možnost zúčastnit tzv. Živé knihovny Živá knihovna je vzdělávací projekt Amnesty International zaměřený na prevenci diskriminace, rasismu, xenofobie a extremismu. V rámci Živé knihovny AI si studenti místo klasických knížek můžou vypůjčit konkrétní osoby neboli živé knížky.

Naši studenti nahlédli do příběhů tří „živých knih“ – nevidomého, bezdomovce a dívky z minoritní socioskupiny.

Projekt se setkal s velkou odezvou u studentů.

3.2.2 Promítání filmů

I v letošním roce pokračovala aktivita seminaristů 3. ročníků, kteří pro zájemce z řad studentů promítají filmy s tematikou lidských práv.

Letošním, bohužel jediným, promítáním byl film o eutanázii, po jeho skončení se na tato téma opět otevřela mezi studenty diskuse.

3.2.3 Maraton psaní dopisů

Studenti se opět po roce zapojili do této aktivity.

3.3 Projekty ve spolupráci s Člověkem v tísní – Jeden svět na školách

Během celého školního roku vyučující využívají portál s dokumentárními filmy a materiály, které jsou k jednotlivým filmům vytvořeny. Velkou pomocí byla tato databáze dokumentárních filmů v době distančního studia

Zdarma jsme získali další filmy a plakáty k Listopadu 1989.

V květnu a červnu se pravidelně naše škola účastní Týdnů mediálního vzdělávání – letos nemohla proběhnout v tradiční podobě (práce s dokumenty, beseda s novinářem), díky poskytnutým materiálům JSNS se studenti 2. a 3. ročníku účastnili dvou online besed (s M. Veselovským a představiteli veřejnoprávních médií).

3.4

Projekt ve spolupráci s HV - FAKENEWS

Studenti 1.C navštívili pražské Rudolfinum, kde si zajímavou formou rozšířili své znalosti z mediální výchovy.

3.5

Projekt „Blázníš, no a....“ ve spolupráci s Fokusem Tábor

Ve spolupráci s metodičkou prevence se studenti 3. ročníků zúčastnili celodenního projektu, který se týkal psychických poruch a nemocí, jak je poznat, jak se s nimi vyrovnat, jak s nimi žít. Projekt se setkal s obrovským úspěchem u studentů.

3.6

Bohužel kvůli distanční výuce neproběhly projekty týkající se finanční gramotnosti a již tradiční workshopy NaZemi s globální tematikou.

4. Soutěže

V letošním roce díky omezení výuky neproběhly všechny plánované soutěže.

Dvěma smíšeným družstvům z naší školy (1.B, 2.B a 7.A a 3.C) se podařilo postoupit do krajského kola soutěže Europasecura.

5. Prezentace v rámci DOD

V rámci DOD byla v učebně 4.A představena práce v hodinách ZSV. Byly zde jednak vystaveny výsledky projektů z politologie, seminární práce studentů 3. a 4. ročníků, průběžně promítány dokumenty, se kterými se běžně pracuje. K nahlédnutí byly učebnice.

6. Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušku úspěšně složilo všech 27 zájemců o tento předmět.

8.A – 7 studentů

4.B – 14 studentů

4.C – 6 studentů

7. Distanční výuka

Distanční výuka probíhala v prostředí G/ Učeben – Kolaříková, Šebková a dále prostřednictvím G mailu – J. Vendlová.

Během distanční výuky byly hojně využívány dokumentární filmy, rozhovory, online přednášky...

(JSNS, Youtube, TED, irozhlas)

Zapsala: Mgr. Hana Šebková

Předmětová komise fyziky

Ve školním roce 2019/2020 pracovala předmětová komise ve složení: Bohumír Jonák, Radek Pelikán, Jan Mazanec, Martina Valášková, Jiří Nořinský, Lucie Hrušová a Martin Vondrášek. Těžiště práce předmětové komise spočívalo v neformálních schůzkách a rozhovorech, při kterých jsme řešili aktuální situace.

1. Příprava učebních plánů pro jednotlivé ročníky na školní rok 2019/2020.
2. Koordinace plánů z hlediska mezipředmětových vztahů zejména s matematikou a chemií.
3. Zhodnocení vhodnosti stávajících učebnic. Sjednocení klasifikace písemných prací
4. Příprava prezentace pokusů na DOD a zapojení studentů.
5. Metodická a didaktická spolupráce s praktikantkou L. Hrušovou. Konzultace, náslechy a hospitace.
6. Metodická a didaktická spolupráce s kolegy, kteří nastoupili v průběhu roku (J. Nořinský a L. Hrušová).
7. Vzájemné konzultace a výměny zkušeností s různými formami on-line výuky.

V tomto školním roce navštívili žáci druhého ročníku (2.C) 11.2. JE Temelín. Další naplánovaná exkurze pro nižší gymnázium do Techmánie Science Center Plzeň se již neuskutečnila. Žáci, kteří se přihlásili na Jadernou maturitu měli možnost se akce účastnit ve virtuální podobě.

Výuka fyziky probíhala v souladu se ŠVP, avšak z důvodu zrušení běžné výuky a nutnosti učivo redukovat pro následnou on-line výuku se některé oblasti budou probírat až v následujícím školním roce. Jedná se o přesunutí učiva - světelné jevy ze sekundy do tercie, 2. část zvukových jevů a počasí kolem nás z tercie do kvarty. Z kvarty do následujícího ročníku jaderné reakce a sluneční soustava. Jsou to nepřilíh rozsáhlé části učiva a většinou se opakují a rozšiřují ve vyšších ročnících. Z prvního ročníku se do druhého přesouvá učivo-mechanika tekutin. Z druhého do třetího učivo-el. proud v kapalinách a plynech.

Zapsal: Martin Vondrášek

Předmětová komise matematiky

Nejdříve přehled soutěží, které byly pořádány v rámci matematiky za účasti našich studentů. Velká řada akcí byla velmi redukována nebo úplně zrušena vzhledem k situaci, kterou zavinil výskyt Covidu-19 v naší republice. 26.11. 2019 dopoledne proběhla internetová matematická olympiáda, které se zúčastnilo za naší školu 5 družstev, které byly sestaveny ze studentů jedné třídy nebo i z různých tříd vyšších ročníků gymnázia. Naši studenti obsadili místa až v druhé polovině výsledkové listiny. Matematický klokan, který se pořádá v druhé polovině března, byl zrušen úplně. V matematických olympiádách kategorie Z6-Z8 proběhlo maximálně jenom přípravné domácí kolo, v kategorii Z9 proběhlo i 29.1. 2020 okresní kolo, kde Klára Mazalová (4.A) obsadila 2. místo a postoupila do krajského kola, které bylo ale zrušeno. V kategorii A proběhlo na školní kolo 10.12.2020 za účasti 5 studentů, do krajského kola 14.1.2020 postoupili 3 studenti. Školní kolo stačilo proběhnout i v kategoriích C, B 28.1.2020, do krajského kola postoupili 2 studenti, toto kolo už neproběhlo.

Na schůzkách předmětové komise byly řešeny kromě jiného hlavně problémy, které mají společného jmenovatele a tím je neustále se snižující úroveň matematických znalostí našich studentů. Tyto problémy přetrvávají již několik let. Mohly by se aspoň částečně obrousit zavedením šablon, posílením počtu hodin v posledních ročnících, zavedením ještě jednoho semináře, změnou ŠVP. Na tom nic nemění ani fakt, že byla asi prozatím zrušena nebo aspoň odsunuta povinná maturitní zkouška z matematiky pro všechny studenty. Jiné záležitosti a problémy se pak řešily průběžně během školního roku s vyučujícími, kterých se hlavně týkaly, např. doplnění učebnic, pomůcek, nových materiálů pro zlepšení výuky, pomoc začínajícím vyučujícím.

Zapsala: Mgr. Sylva Bernátová

Předmětová komise zeměpisu

Letos naši žáci bohužel neuspěli v zeměpisné olympiádě a nepostoupili do krajského kola.

Zapsala: Mgr. Ladislava Zadinová

Předmětová komise tělesné výchovy

Předmětová komise tělesné výchovy se v průběhu školního roku 2019/2020 zabývala těmito tematickými okruhy:

1. Změna koncepce kurzů souvisejících s tělesnými aktivitami.
2. Uspořádání výuky tak, aby bylo možno využívat i externí sportoviště.
3. Sjednocení hledisek pro klasifikaci TV.
4. Obsazení sportovních soutěží a spolupráce s Asociací školních sportovních klubů.
5. Doplnění kvalifikace instruktorů na lyžařských kurzech.
6. Doplnění materiálního vybavení pro TV a uložení existujícího i nově pořízeného materiálu.
7. Situací vzniklou v souvislosti s koronavirovou pandemií.

K těmto tématům se průběžně členové komise scházeli k operativním schůzkám (podle potřeby i s vedením školy).

Ad 1) V září byla konkrétně vytýčena koncepce pro stanovení termínů a obsazování lyžařských, sportovních a adaptačních kurzů. Realizace adaptačních kurzů byla výrazněji předána do kompetence školní psycholožky a metodičky prevence.

Na úpravách výše uvedené koncepce se také významně podílela i situace Covid-19.

Ad 2) Pro výuku tělesné výchovy je na Gymnáziu nedostatek prostoru zvláště nevyhovující posilovnou (prostorově, vybavením, zaměřením). Vedení školy bylo požádáno, aby postupně zajistilo využívání prostorů RawGym, sportovní haly, plaveckého bazénu, tenisového centra a zimního stadionu (došlo k řadě jednání s Městem J. Hradec a různými podnikatelskými subjekty).

Ad 3) Byla sjednocena kritéria klasifikace. Upustilo se od hodnocení pomocí limitů (nebo naopak subjektivních metod), podpořil se systém povzbuzující aktivitu studentů a zabraňující

záměrnému vyhýbání se předmětu Tělesná výchova. Účinnost upravené klasifikace však vlivem Covid-19 nebylo zatím možno objektivně vyhodnotit.

Ad 4) Jakmile byla vydána termínová listina soutěží, komise rozhodla o účasti našich studentů na nich a o pedagogickém doprovodu. Všechny výpravy byly, dá se říci, úspěšné, v řadě případů jsme zaznamenali výrazných úspěchů.

Plavání: Naši plavci se dostali až do celorepublikového finále a obsazovali v něm medailová místa. Tereza Kinterová byla dokonce vyhlášena talentem roku Jihočeského kraje.

Atletika: Rovněž výprava atletů se probojovala do celorepublikového finále. Marek Strnad mimo jiné dokonce zvítězil v Ostravě na halovém mistrovství ČR v běhu na 800 m.

Mezi 8 nejlepších školních družstev v republice se zařadili také přespolní běžci (finále v Hradci Králové).

Družstvo 2.C si 16. února vybojovalo postup do celorepublikového finále v soutěži „Česko se hýbe“. Finále se však již vlivem Covid-19 již neuskutečnilo.

Družstvo florbalistů 8. ledna vybojovalo 2. místo v okresní soutěži. Dále však postoupit nemohlo.

Družstva basketbalistů se zúčastnila okresních vyřazovacích soutěží, další postup znemožnil Covid-19. Komise (Mgr. Zadinová) uspořádala tradiční turnaj pro vyšší gymnázia „Memoriál Karla Sedláře“ (spojená koedukovaná družstva – školní a okresní kolo).

Ad 5) Komise doporučila vyslat na doplnění kvalifikace lyžařských a snowboardových instruktorů tyto pedagogy: Květa Pilná, Petra Křížová, Radek Přerovský, Michaela Míková, kteří kvalifikaci úspěšně absolvovali.

Ad 6) Materiální vybavení bylo průběžně doplňováno. Zakoupily se rafty (včetně dalšího vybavení), pomůcky všeho druhu (míče, mety, florbalové hole...), uvedla se do provozu umělá lezecká stěna v tělocvičně (tělocvikáři absolvovali v září školení o provozu a bezpečnosti), dovybavila se posilovna tak, aby mohla sloužit alespoň ještě v průběhu školního roku. Vyřešilo se uložení materiálu. Šlo v tomto roce o nejvýznamnější investice do výuky tělesné výchovy za velmi dlouhou dobu.

Ad 7) Po náhlém vyhlášení koronavirové krize již komise neměla možnost do situace významně zasáhnout. Její činnost se omezila na doporučení, různé motivační výzvy a nabídky (např. Mgr. Martina Kubičková), ale zejména bylo nutno podpořit studenty, kteří se chystali studovat na tělovýchovných fakultách. Proto byla umožněna zcela výjimečně a při přísném dodržení bezpečnostních opatření individuální výuka pro Jana Procházku. Ten se nakonec i díky naší individuální péči dostal na všechny tělovýchovné fakulty, na které si dal přihlášku.

Závěr: Komise v uvedeném školním roce pracovala velmi intenzivně a operativně. Ne vše se podařilo uspokojivě vyřešit a k řadě témat bude nutné se v průběhu dalších školních let ještě vracet.

Zapsal: PaedDr. Pavel Jarčevský

15. Zpráva o činnosti DofE

Program DofE ve školním roce 2019/2020 skvěle nastartoval svůj další život. Nábor žáků do programu DofE proběhl za pomoci elektronického systému Edupage a školního emailu. Zapsalo se celkem 18 studentů a 16 začalo skutečně aktivně plnit činnosti a úkoly v rámci bronzové úrovně a zapisují se do ORB, které bude probíhat v dalším školním roce. Vznikl instagramový účet dofe_gvn, kam se snažíme dávat příspěvky obrazem i slovem doprovázející aktivity v rámci. Z programu DofE nás jako školu chválí. Nakoupili jsme expediční vybavení z peněz, které zbyly z minulé výzvy - 2 stany, 2 batohy, 2 vařiče a 3 bomby, 15 buzol. Studenti dostali potřebnou informaci, že je třeba se začít domlouvat na expedici, aby mohla proběhnout ještě na podzim nového školního roku. Vznikly úžasné nápady na aktivity a nejvíce potěšilo, že většina studentů si opravdu vybrala něco, co je posouvá dál a dělají díky tomu spoustu nových a neobvyklých činností. Zvolené aktivity a činnosti šly pojmout i tak, že se studenti budou rozvíjet v něčem, co už dělají, ale takových je jen málo. V novém školním roce věříme, že se žáci po dosažení svých aktivit budou moci zúčastnit slavnostního ceremoniálu.

Zapsala: Mgr. Martina Kubičková

**16. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce
2019/2020**

Jméno	termín	Náplň DVPP
M. Valášková	2015/2020	Rozšiřující studium fyziky pro ZŠ
K. Pilná	září-leden 2020	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele českého jazyk - pokročilí
H. Šebková	září-leden 2020	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele českého jazyk - pokročilí
M. Vondrášek	2019/2021	Rozšiřující studium matematiky pro SŠ
S. Fiedler	2019/2021	Rozšiřující studium matematiky pro ZŠ
P. Křížová	leden 2020	instruktor lyžování
R. Přerovský	leden 2020	instruktor lyžování
M. Míková	leden 2020	instruktor lyžování
K. Pilná	leden 2020	instruktor lyžování
J. Burianová	únor 2020	seminář pro rusisty Maslenica, Ruské středisko vědy a kultury v Praze
L. Ratajová	březen 2020	webinář Einfach.Digital.Hueber
R. Přerovský	březen 2020	Zadavatel
J. Slanina	březen 2020	Zadavatel
S. Kalenská	březen 2020	Zadavatel
J. Burianová	březen 2020	History Lab: ÚSTR
J. Burianová	duben 2020	webinář ruského jazyka: Moderní technologie v životě nás všech
J. Burianová	duben 2020	ÚSTR Využití filmu v distanční výuce dějepisu
J. Burianová	květen 2020	Teaching young learners online, Macmillan
H. Šebková	květen 2020	webinář "Rozvoj kompetencí pro volbu povolání v době strukturálních ek.změn"
H. Šebková	květen 2020	webinář "Finanční gramotnost a kariérové poradenství"
M. Kubičková	květen 2020	webinář Metody aktivního učení, agentura Descartes
M. Kubičková	květen 2020	webinář Projekty, projektové vyučování, agentura Descartes
M. Kubičková	červen 2020	Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina III.

17. Výsledkové listiny účasti v předmětových a sportovních soutěžích a olympiádách

Chemie

Kategorie D – okresní kolo

L. Mašková 4. A 5. místo

Kategorie C – školní kolo

V. Vokáč 6. A 1. místo

P. Smutná 1. C 2. místo

Kategorie C – krajské kolo

neproběhlo

Kategorie B – školní kolo

neproběhlo

Kategorie B – krajské kolo

neproběhlo

Přírodovědný klokan – školní kolo

Kategorie Kadet:

Klára Mazalová 4. A 1. místo

Kryštof Kopecký 4. A 2. místo

Markéta Vokáčová 3. A 3. místo

Kategorie Junior:

Karel Dundáček 1. C 1. místo

Arne Šiffer 2. C 2. místo

Tomáš Jelínek 5. A 3. místo

Biologie

Školní kolo BiO kat. A (2020)

místo	jméno	třída	číslo	Test (max. 30 b.)	Poznávačk a (max. 30 b.)	Praktikum (max. 40 b.)	Σ (100 b.)	Úspěšný řešitel (> 50 % b.)
1.	Dvořák J.	7.A	8	20,0	26,5	28,5	75,0	ano
2.	Nosek J.	8.A	2	22,0	23,5	27,0	72,5	ano
3.	Krejčí J.	3.B	12	13,0	25,5	20,0	58,5	ano
4.	Pánová K.	3.B	11	15,0	16,5	23,5	55,0	ano
5.	Pfauser J.	7.A	6	13,0	19,0	12,5	44,5	-

6.	Pauk D.	7.A	10	11,0	13,5	-	24,5	-
7.	Janoušková N.	7.A	1	7,0	15,5	-	22,5	-
8.	Vítkovský J.J.	8.A	9	9,0	9,5	-	18,5	-

Školní kolo BiO kat. B (2020)

místo	jméno	třída	číslo	Test (max. 30 b.)	Poznávačk a (max. 30 b.)	Praktikum (max. 40 b.)	Σ (100 b.)	Úspěšný řešitel (> 50 % b.)
1.	Vaničková S.	6.A	14	16,0	26,5	21,5	64,0	ano
2.	Komárková J.	5.A	6	14,0	22,5	22,5	59,0	ano
3.	Jelínek T.	5.A	5	13,0	21,0	23,5	57,5	ano
4.	Jelínková J.	5.A	8	10,0	22,0	21,0	53,0	ano
5.	Dolejší F.	2.C	13	12,0	23,0	17,5	52,5	ano
6.	Kinštová T.	6.A	10	14,0	17,0	21,0	52,0	ano
7.	Bláha P.	2.B	11	14,0	21,5	15,5	51,0	ano
8.	Šiffer A.	2.C	7	13,0	12,0	-	25,0	-
9.	Příbylová A.	2.B	2	13,0	11,0	-	24,0	-
10.	Dvořáková A.	2.B	12	11,0	12,5	-	23,5	-
11.	Rytíř J.	2.B	3	14,0	8,0	-	22,0	-
12.- 13	Hembera T.	2.B	1	8,0	13,0	-	21,0	-
12- 13.	Ziková Z.	2.B	4	11,0	10,0	-	21,0	-
14.	Kolář P.	1.B	9	9,0	6,5	-	15,5	-

Školní kolo BiO kat. C 2020

<i>pořadí</i>	<i>jméno</i>	<i>třída</i>	Test (max. 54 b.)	Poznávačk a (max. 30 b.)	Praktická část (max. 21 b.)	Σ (105 b.)	Úspěšný řešitel (>50 % b.)
1.	Frybortová J.	3.A	34,0	19,5	17,0	70,5	ano
2.	Šimek J.	3.A	27,0	24,5	13,0	64,5	ano
3.-4.	Gregor A.	3.A	27,0	13,0	12,0	52,0	-
3.-4.	Bzonková B.	3.A	26,0	10,0	16,0	52,0	-
5.	Kinšt A.	3.A	22,0	11,5	-	33,5	-
6.	Drnková K.	3.A	23,0	7,5	-	30,5	-
7.	Nová Z.	3.A	19,0	11,0	-	30,0	-
8.	Slechan J.	3.A	20,0	8,5	-	28,5	-
9.	Mařík F.	3.A	19,0	5,0	-	24,0	-

Školní kolo BiO kat. D 2020

<i>pořadí</i>	<i>jméno</i>	<i>třída</i>	Test (max. 50 b.)	Poznávačk a (max. 30 b.)	Praktická část (max. 20 b.)	Σ (100 b.)	Úspěšný řešitel (>50 % b.)
1.	Chalupská A.S.	2.A	38,0	16,0	15,0	69,0	ano
2.	Vegricht T.	2.A	37,0	8,5	18,0	63,5	ano
3.	Tichý V.	1.A	34,0	7,5	14,0	55,5	ano
4.	Pundová V.	1A	34,0	5,5	11,0	50,5	ano
5.	Kadlec F.	2.A	32,0	5,5	12,0	49,5	-
6.	Semerádová Z.	1.A	28,0	7,0	11,0	46,0	-
7.	Strnadová T.	1.A	31,0	3,0	-	34,0	-
8.	Zemanová E.	1.A	28,0	5,5	-	33,5	-

Matematika

Kategorie Z9 – II

Klára Mazalová	4. A	2. místo
----------------	------	----------

Český jazyk a literatura

I. kategorie - okresní kolo

Šimon Melichar		9. místo
----------------	--	----------

Anežka Votavová		11. místo
-----------------	--	-----------

II. kategorie – okresní kolo

Adéla Némethová	5. A	2. místo
-----------------	------	----------

Dějepis

I. kategorie – okresní kolo

Filip Hanousek	4. A	8. místo
----------------	------	----------

Stella Zemanová	4. A	17. místo
-----------------	------	-----------

Klára Hemberová	4. A	25. místo
-----------------	------	-----------

Florbal

IV. kategorie – okresní kolo skupina A

GVN		2. místo
-----	--	----------

Německý jazyk

III. kategorie – krajské kolo

Šimon Ježek	7. A	7. místo
-------------	------	----------

Kateřina Štiplová	7. A	9. místo
-------------------	------	----------

Ruský jazyk

Kategorie ZŠ a víceletá gymnázia

Ondřej Karlík	3. A	2. místo
---------------	------	----------

Adéla Ondrejová	2. A	13. místo
-----------------	------	-----------



Španělský jazyk

Kategorie SŠ 1

Nikola Brožková	4. A	12. místo
Ema Svobodná	4. A	13. místo



**Výroční zpráva o činnosti školy
v rámci Sítě přidružených škol UNESCO v ČR
za školní rok 2019–2020**

1. Kontaktní údaje:

Název školy:	Gymnázium Vítězslava Nováka
Adresa:	Husova 333, Jindřichův Hradec 377 01
Telefon:	384 361 253
E-mail:	sekretariat@gvn.cz
Jméno ředitele:	Mgr. Lenka Vetýšková
Jméno školního koordinátora:	RNDr. Hana Hančová
E-mail školního koordinátora:	hancova@gvn.cz
Datum počátku členství v Síti:	1989

2. Charakteristika školy

Gymnázium Vítězslava Nováka v Jindřichově Hradci je státní školou, jejíž historie začala už v roce 1595.

Škola poskytuje střední všeobecné vzdělání ve čtyřletém a osmiletém studiu.

3. Zvolená prioritní témata

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

4. Název dlouhodobého mezioborového projektu:

- „Za železnou oponou“
- Erasmus + „WE can't change the whole world but we can at least maket he change“
- „Praha známá a neznámá“
- „Měsíc filmu na školách“ – člověk v tísni
- „Jeden svět na školách“
- „Cyklus přednášek z přírodních věd a matematiky“
- „Exkurze pro upevnění a rozšíření poznatků z přírodních věd“
- „TalentAkademie“
- „Cítíme s vámi“
- „Projektový den s Armádou ČR“
- „Třídíme odpady“
- „Zvířata a my“

m) „Pomoc Hamerskému potoku“

5. Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce (tzv. projektové aktivity):

- a) Projekt Interreg, „Za železnou oponou“ probíhal ve spolupráci s partnerským gymnáziem v rakouském městě Zwettel, přiblížil život v česko-rakouském pohraničí v době, kdy byly obě země odděleny „železnou“ oponou. Na závěr projektu proběhlo několik akcí.
 - výstava a prezentace výsledků projektu
 - komentovaná prohlídka stejnojmenné výstavy v Konferenčním sále Muzea Jindřichohradecka
 - prezentace projektu žákům pěti ZŠ Jindřichova Hradce
 - prezentace úspěšného projektu na konferenci Interreg ve Znojmě
- b) V rámci tohoto projektu řeší studenti, ve spolupráci se studenty z dalších čtyř zemí, problematiku ochrany životního prostředí. Ústředním tématem je voda. V tomto školním roce se uskutečnilo další projektové setkání zúčastněných škol na Sicílii.
- c) Do čtvrtého ročníku, již druhé řady, vstoupil projekt věnující se kulturně historickému poznávání Prahy.
- d) Každoroční programy pro studenty ve spolupráci s „Člověkem v tísní“ z důvodu koronakrize neproběhly.
- e) Každoroční programy pro studenty ve spolupráci s „Člověkem v tísní“, z důvodu koronakrize neproběhly.
- f) Cílem tohoto projektu je posílit zájem studentů o přírodní a technické vědy. Na přednášky jsou zváni odborníci z vysokých škol a ústavů AV.
 - Ptačí tah – RNDr. Petr Veselý, Ph.D.
 - Moderní nanotechnologie v současné medicíně – prof. RNDr. Evžen Amler, CSc.
 - Základy robotiky – doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D.
- g) Vzhledem k ukončení klasické výuky v polovině března, uskutečnily se pouze některé z plánovaných exkurzí.
 - Anatomický ústav LF MU Brno - proběhla
 - Vědecké výukové centrum MU Bioskop - proběhla
 - Jaderná elektrárna Temelín – neproběhla
 - Mohelenská hadcová step - neproběhla
- h) TalentAkademie – druhý ročník přednášek pro talentované žáky se z důvodu koronakrize v původním termínu nekonal
- i) Opět pokračovala spolupráce některých studentů GVN s o.s. OKNA SK Kapři
 - Studenti pomáhali handicapovaným spoluobčanům a opět se zapojili do projektu „Plavání s handicapovanými“.
 - Návštěva Domova pro seniory, předvánoční hudební a recitační vystoupení spojené s předáním drobných dáreků.
 - Návštěva útulku pro zvířata s předáním sponzorského daru.
 - Sbírka "Krabice od bot", pořádaná Diakonií ČCE.
- j) Pátý ročník projektu pro studenty 3. ročníků se v tomto školním roce z důvodu koronavirové krize nekonal.

- k) Již zaběhnutý projekt. Studenti třídí odpady doma i ve škole. Nové studenty pravidelně proškolují, jak a co třídít.
- l) Další, již osmým rokem pokračující projekt.
 - Exkurze do vybrané zoologické zahrady se neuskutečnily z důvodů koronakrize
 - Několik studentů celoročně spolupracuje se ZOO Na Hrádečku v Horní Pěně
 - Některé třídy pokračují s adopcí „svého“ zvířete.
- m) Projekt je realizován jako každoroční úklid naučné stezky kolem Hamerského potoka a čištění tůňek, ve kterých žijí obojživelníci. Tato brigáda se, opět kvůli koronakrizi, neuskutečnila.

6. Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném roce:

- a) I v tomto školním roce jsme chtěli navázat na předchozí projekty a obdobně jsme začali připravovat, letos už poosmnácté, pro ZŠ z Jindřichova Hradce a blízkého okolí a pro odpovídající ročníky GVN vzdělávací program s názvem „**J. A. Komenský a jeho doba**“. Z důvodu uzavření škol a nástupu distanční výuky jsme realizaci tohoto projektu přesunuli na příští školní rok.
- b) 30. výročí listopadu 1989 – v rámci tohoto projektu probíhaly akce v průběhu celého listopadu
 - Ve spolupráci s organizátory Festivalu svobody v J. Hradci beseda s účastníky listopadových akcí v J. Hradci.
 - Charta 77 a život v disentu – beseda s P. Šustrovou a P. Placákem
 - Činnost českého undergroundu a tvorba hudební skupiny The Plastic People of the Universe
 - Beseda s přímým účastníkem událostí na Národní třídě, panem J. Ježkem
 - Historické události 1948–1989 – výstava materiálů
 - Osoba a dílo V. Havla - výstava
 - Dobová módní přehlídka
 - Písně spojené s listopadovými událostmi zněly školou každý den o velké přestávce
 - Časová osa – procházela celou školou a znázorňovala vývoj a činnost komunistické strany od 50. let do roku 1989
 - Rozdávání trikolór

7. Účast v soutěžích určených přidruženým školám UNESCO:

- a) Vzhledem k uzavření školy a distanční výuce se žáci neúčastnili žádné výtvarné soutěže.

8. Spolupráce se zahraničními partnery:

- a) Rakousko – gymnázium Zwettel – dokončení projektu „Za železnou oponou“.
- b) Francie, Itálie, Turecko, Rumunsko – projekt Erasmus+.

- c) Slovensko – pokračuje spolupráce s partnerským gymnáziem J. Krála ve Zlatých Moravcích, která trvá již 64 roky. Návštěva studentů GVN u přátel ve Zlatých Moravcích se z důvodu koronavirové krize neuskutečnila.
- d) Krátkodobý výměnný pobyt studentů organizovaný ve spolupráci s partnerskou školou v Neckargemündu (SRN).

9. Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi):

- a) o.s. OKNA SK Kapři
- b) o.s. Hamerský potok
- c) o.p.s. Člověk v tísni
- d) Museum Jindřichohradecka
- e) Některé VŠ a fakulty UK, JU, MU a VŠCHT

10. Hodnocení dopadu na studenty, učitele, rodiče a širší komunitu:

Studenti se seznamují s novými tématy a jim neznámou problematikou. Učí se spolupráci, vzájemné toleranci a porozumění.

Učitelé a rodiče poznávají své studenty a děti i v nestandardních situacích. Řeší s nimi, i pro ně, ne příliš běžné problémy a získávají tím nové zkušenosti a dovednosti.

Pro širší komunitu je zásadní pochopení mladé generace, jejích názorů a pohledů na společnost a svět kolem ní.

11. Předpokládaný výhled do budoucna:

V příštím školním roce chceme pokračovat v již započatých dlouhodobých projektech a prohlubovat navázaná přátelství. Zároveň chceme realizovat i nové, krátkodobé projekty pro jednotlivé třídy, případně pro skupiny studentů se zájmem o konkrétní problematiku.

V Jindřichově Hradci dne 29. 7. 2020

Zapsala: RNDr. Hana Hančová

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Žáci třídy 7. A se zúčastnili výběrového zjišťování výsledků vzdělávání v rámci testu Sociální gramotnost.

Smyslem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výšečový graf na této stránce ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti vašich žáků (průměrná úspěšnost žáků školy, opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání jsou jen orientační – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

Rozdělení výsledků všech žáků akce:

1. 0–20 % – 0,55 % (82)
2. 20–41 % – 22,17 % (3 283)
3. 41–60 % – 59,32 % (8 783)
4. 61–80 % – 17,80 % (2 635)
5. 81–100 % – 0,16 % (24)



Průměrná úspěšnost žáků školy: **62 %**



20. Základní údaje o hospodaření školy

Název organizace: Gymnázium Vítězslava Nováka, Jindřichův Hradec, Husova 333

Sídlo organizace: Husova 333, 377 01 Jindřichův Hradec

Identifikační číslo: 60816767
organizace není plátcem DPH

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Vetýšková

Zástupce ředitelky školy: Jan Mazanec

Veškeré finanční prostředky určené pro rok 2019 byly využity bezzbytku, účelně a hospodárně. Při hospodaření s těmito finančními prostředky jsme postupovali dle platných právních norem pro příspěvkové organizace.

2. Vlastní rozbor hospodaření

Přidělené finanční prostředky jsme plně využili k činnosti organizace. K dosažení hospodářského výsledku dále přispěly příjmy z pronájmů tělocvičny, učeben, služebního bytu, poplatků za opisy vysvědčení a úroky z běžného účtu. Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu bylo provedeno dle pokynu zřizovatele. Všechny závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly dodrženy.

Neinvestiční provozní výdaje na rok 2019 činily celkem **6 830 tis. Kč**

4. Doplnková činnost

Proběhla minimálně vzhledem ke koronavirovým opatřením.

5. Péče o spravovaný majetek

Dlouhodobý hmotný a drobný dlouhodobý majetek je řádně evidován a inventarizován.

6. Závěr

Pro rok 2020 navrhuje:

1. pokračovat v dosavadním způsobu práce, v účetnictví, i ve správě majetku,
2. dodržovat fungování vnitřního kontrolního systému dle Zákona o finanční kontrole ve veřejné správě č. 320/2001 Sb. ve znění pozdějších předpisů,
3. postupovat dle Vyhlášky o finanční kontrole č. 416/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů,
4. dodržovat právní předpisy a opatření při hospodaření se svěřenými prostředky a zajistit jejich úsporné, účelné a efektivní vynakládání,
5. zajistit ochranu veřejných prostředků proti rizikům a nesrovnalostem způsobeným porušením právních předpisů.

21. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zapojení do projektu Operačního programu Výzkumu, vývoje a vzdělávání, Výzva č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR v prioritní ose 3 OP.

Zapojení do projektu „30 let partnerství škol ve svobodné Evropě“ schváleného Regionálním monitorovacím výborem Jihočeský kraj – Horní Rakousko – Dolní Rakousko Fondu malých projektů Programu Interreg V-A Rakousko – Česká republika, registrační číslo KPF-01-224.

Zapojení do projektu registrační číslo projektu 2018-1-IT02-KA229-048296_5 We Cannot Change The Whole World, but We Can at Least Make The Change, Erasmus+.

22. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Účelová finanční dotace v rámci rozvojového programu „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“, Jihočeský kraj.

Účelová finanční dotace „Podpora lyžařských výcvikových kurzů“, Jihočeský kraj.

Mimořádná dotace na individuální účel částečné úhrady nákladů spojených s výměnným pobytem žáků a učitelů Gymnázia Vítězslava Nováka v Neckargemündu, duben 2019, Město Jindřichův Hradec.



23. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Partnerem při zajišťování pedagogického, provozního i bezpečnostního režimu školy je Odborová organizace při GVN.

Gymnázium při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje s řadou vzdělávacích institucí, dále s kulturními a sportovními organizacemi i jednotlivci: Spolek pro rozvoj GVN, Školská rada při GVN, jindřichohradecké základní školy, plavecký stadion, zimní stadion, sportovní hala, Město Jindřichův Hradec, MOM Jindřichův Hradec, Jihočeská Silva Nortica, gymnázia Jihočeského kraje, FM VŠE, Jindřichohradecká televize, Český rozhlas, GBA Academy, Rotary klub, AFS agentura, Krajský úřad Jihočeského kraje, Úřad práce Jindřichův Hradec

V Jindřichově Hradci dne 12. září 2020 Mgr. Lenka Vetýšková, ředitelka školy

Tato zpráva byla projednána a schválena na jednání školské rady v Jindřichově Hradci dne 17. září 2020.

Mgr. et Ing. Tomáš Drnek
Předseda školské rady

24. Fotografické přílohy



Prádelna před rekonstrukcí, 2019



Prádelna po rekonstrukci, 2019



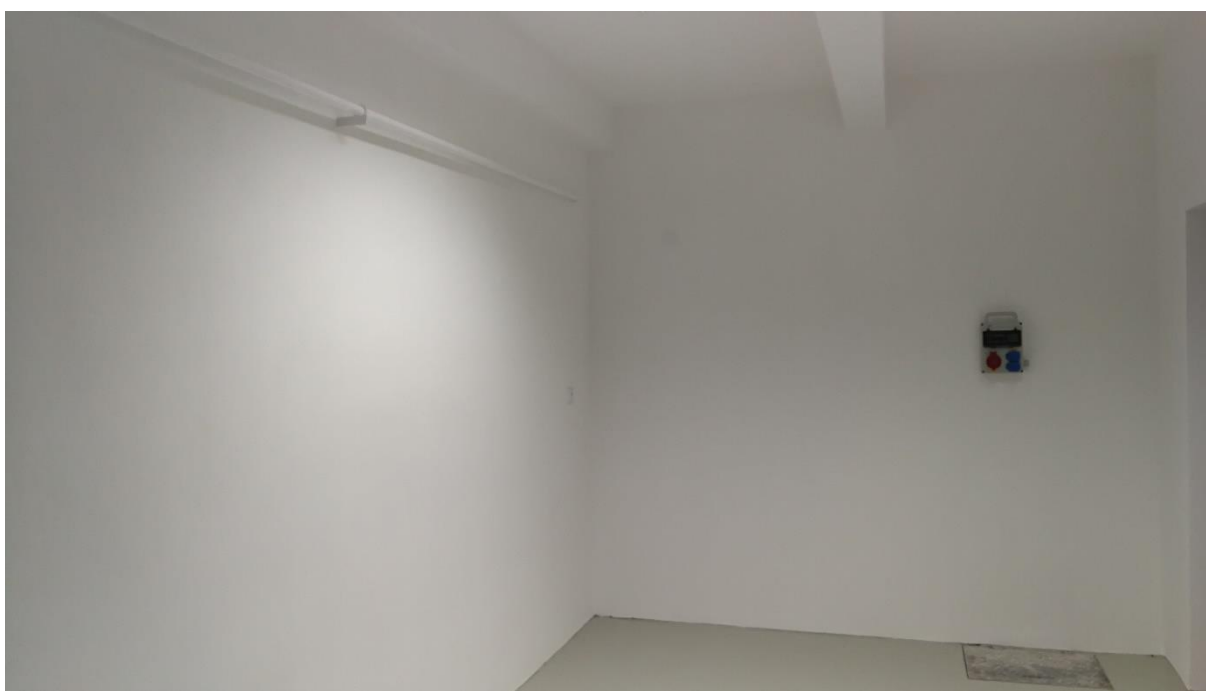
Sklad čistících prostředků před rekonstrukcí, 2019

Sklad čistících prostředků po rekonstrukci, 2019

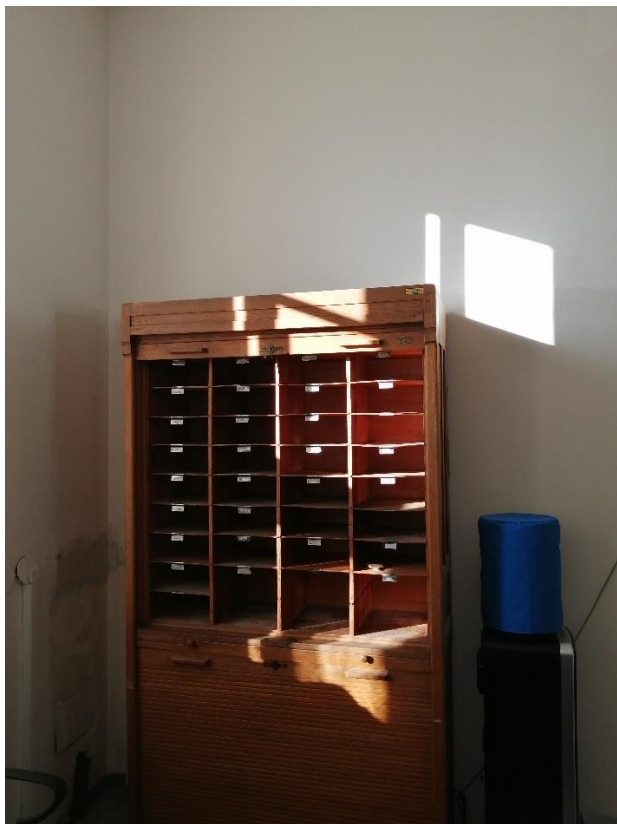




Suterén před rekonstrukcí, 2019



Suterén po rekonstrukci, 2019



Registratura před rekonstrukcí, 2020



Registratura po rekonstrukci, 2020



Sekretář před rekonstrukcí, 2020



Sekretář po rekonstrukci, 2020



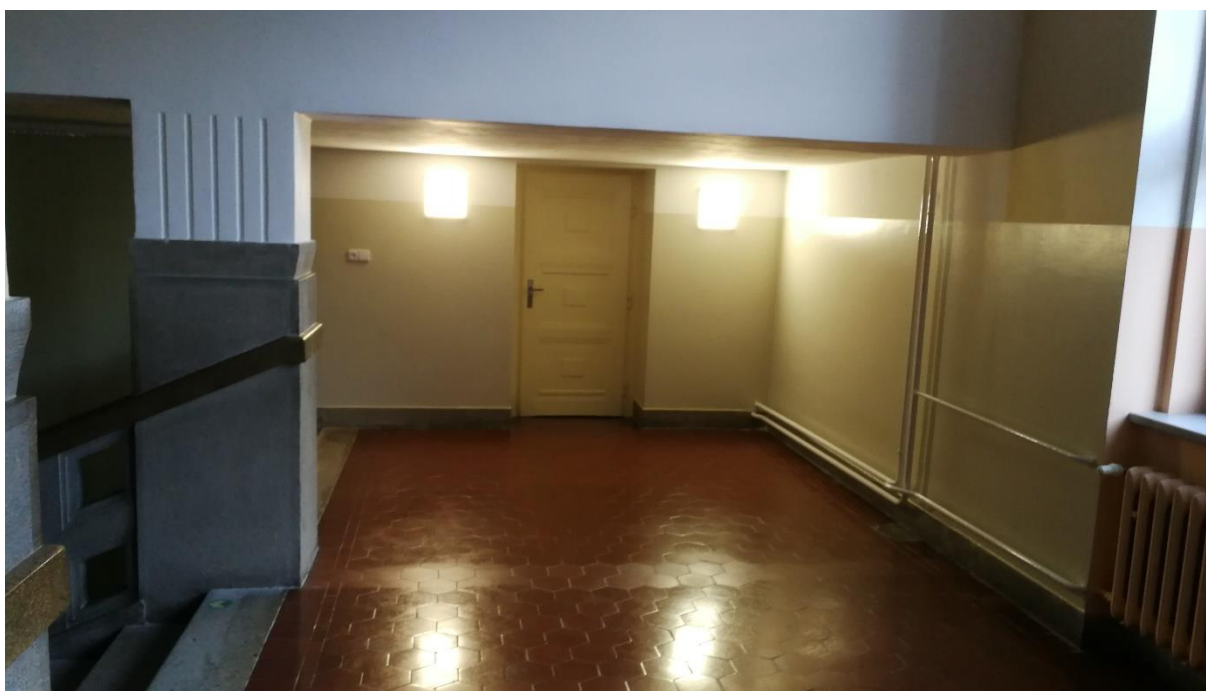
Vchodové dveře před rekonstrukcí, 2020



Vchodové dveře po rekonstrukci, 2020



Mezipatro, 2020



Mezipatro, 2020