



**Česká školní inspekce  
Inspektorát v Kraji Vysočina**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIJ-963/16-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	<b>Středisko volného času Sít'</b>
Sídlo	<b>Jatecká 571, 395 01 Pacov</b>
E-mail právnické osoby	<b>reditelka.pacov@seznam.cz</b>
IČ	<b>02 451 531</b>
Identifikátor	<b>691 006 164</b>
Právní forma	<b>Školská právnická osoba</b>
Zastupující	<b>Mgr. Petra Koblicová</b>
Zřizovatel	<b>Biskupství českobudějovické</b>
Místa inspekční činnosti	<b>Jatecká 571, Pacov nám. Svobody 2, Pacov Nová Cerekev č. p. 6 Děkanská 8, Pelhřimov</b>
Termín inspekční činnosti	<b>3. 10. 2016 – 6. 10. 2016</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů: písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu, písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy.

## Charakteristika

Středisko volného času Sít' (dále „školské zařízení“) je školskou právníckou osobou zřízenou Biskupstvím českobudějovickým. Školské zařízení je od 1. ledna 2014 samostatným právním subjektem. Do této doby tvořilo s církevní mateřskou školou společnou školskou právníckou osobou. Zájmové vzdělávání je nabízeno všem věkovým kategoriím. Důraz je kladen na nabídku předškolním dětem, žákům základních a středních škol. Nabídka pravidelné zájmové činnosti je z velké části orientována na věřící občany a jejich děti, z jejich řad se přihlašují i účastníci na tábory. Zájmové vzdělávání je dle rejstříku škol a školských zařízení poskytováno na těchto místech: Jatecká 571 a nám. Svobody 2, Pacov, Nová Cerekev 6, Podhájek 3, Veselí nad Lužnicí a Děkanská 8, Pelhřimov. Původní název školského zařízení (Středisko volného času Pacov) byl změněn na výše uvedený z důvodu rozložení míst poskytovaného vzdělání a farností, se kterými školské zařízení spolupracuje. V oblasti, ve které jsou pracoviště zájmového vzdělávání umístěna, žijí občané, kteří mají zájem o aktivity spjaté s křesťanstvím a duchovním životem.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školského zařízení (dále „ředitelka“) zpracovala dlouhodobé koncepční záměry v souladu s představami a vizí zřizovatele, podle nichž ředitelství a centrální pracoviště mají být umístěny v Pelhřimově. Je to z důvodu vyššího počtu obyvatelstva, odhadnutého počtu věřících a aktivity farnosti v tomto městě. Jelikož nejsou ještě vyjasněny vlastnické vztahy k pozemkům a celá záležitost je v současné době ve fázi vyjednávání, jedná se v tomto směru o dlouhodobou záležitost. Vzhledem k charakteru činnosti školského zařízení jsou ředitelkou podnikány kroky s cílem vytvořit otevřenou organizaci, nabízející zájmové aktivity bez ohledu na víru účastníků. Dalším záměrem je nezvyšovat počet zájmových útvarů, ale spíše se zaměřovat na kvalitu činnosti.

Klíčovým dokumentem stanovujícím cíle vzdělávání je školní vzdělávací program (dále „ŠVP“). Kromě klíčových kompetencí jsou uvedeny v ŠVP i kompetence pro rozvoj duchovní stránky osobnosti člověka. Přílohou ŠVP je nabídka zájmových útvarů, která je každoročně aktualizována. Nabídka je zveřejňována na letácích a webových stránkách. Vzhledem k historii školského zařízení jsou webové stránky dosud společné s církevní mateřskou školou. V zájmu včasného zahájení pravidelné zájmové činnosti podle pravidel vnitřního řádu (od 1. 10. daného roku) je třeba zlepšit její propagaci (samostatný webový portál, místní tisk) a nabídku poskytovat školám v dostatečném předstihu.

V současné době nemá školské zařízení vlastní budovu. Ředitelka spolupracuje aktivně s pronajímateli pracovišť a to se projevuje v průběžném zkvalitňování materiálních podmínek a vnitřních prostor využívaných školským zařízením. Tato činnost je pro ředitelku velmi náročná, protože některé úkony související s vytvářením materiálních podmínek školské zařízení zabezpečuje vlastními silami (např. stěhování na nové pracoviště). Všechna zhlédnutá místa poskytovaného vzdělání byla připravena na průběh zájmového vzdělávání. Pracoviště v Pacově sdílí ředitelství a prostory s mateřskou církevní školou. Na výše uvedené adrese funguje od letošního školního roku. Po stěhování je umístěno v nově zrekonstruovaných prostorách. Účastníci mají k dispozici interaktivní tabuli a počítače. Zázemí pro pedagogické pracovníky je na úrovni vyžadující zlepšení. V Pelhřimově na faře jsou prostorové podmínky lepší, je zde zrekonstruovaná učebna a malá místnost s posilovacími stroji, která není příliš využívána. V Nové Cerekvi na faře probíhají pobytové akce v materiálních podmínkách na očekávané úrovni. Jsou zde k dispozici dvě velmi pěkně vybavené kuchyně a ubytovací prostory. Využívaná je i rozlehlá uzavřená zahrada.

Všechny budovy, ve kterých probíhá zájmové vzdělávání, se zamykají. Budova církevní mateřské školy je vybavena videotelefonem, školy (kromě základní školy v Nové Cerekvi) kamerovým systémem. Fara v Pelhřimově má bezbariérový přístup. Počet úrazů za minulý školní rok byl ve všech střediscích minimální. Školské zařízení usiluje o bezpečné prostředí pro účastníky vzdělávání.

Ředitelka nastavila jasná pravidla a mechanismy k organizování vlastní činnosti ve vnitřním řádu. Komunikuje s pedagogy volného času ze vzdálených středisek zejména prostřednictvím e-mailů, ale také je navštěvuje. Porady, na kterých se kromě organizace činnosti projednávají také průběh a výsledky zájmového vzdělávání, se konají na jednotlivých pracovištích odděleně. Jsou zde určeny kontaktní osoby, které bývají v užším styku s externími pedagogy volného času. Ředitelka zpracovala souhrnnou hodnotící zprávu, ve které je hlavním přínosem SWOT analýza. Školské zařízení si tak uvědomuje příležitosti i rizika pro rozvoj činnosti. Ředitelka provádí zodpovědně v dostačujícím rozsahu kontrolní činnost včetně hospitační činnosti, jejíž realizace je vzhledem ke vzdálenostem jednotlivých středisek náročná. Organizace a celková kontrolní činnost zájmového vzdělání je na výborné úrovni.

Ve školském zařízení pracuje většina pedagogických pracovníků na částečný pracovní úvazek včetně ředitelky, která splňuje předpoklady pro výkon své funkce. Pedagogové volného času, vykonávající komplexní a dílčí pedagogickou činnost, mají odbornou kvalifikaci. Byla doložena jejich bezúhonnost a zdravotní způsobilost. Další vzdělávání v plánovaném rozsahu jedné akce do roka pro každého interního pedagogického pracovníka se daří plnit částečně, někteří se zúčastnili návštěvy jiného školského zařízení. Ředitelka je v častém osobním kontaktu se začínajícím pedagogem v Pelhřimově. Přínosem pro činnost školského zařízení je jejich profesní zkušenost z oblasti sociální sféry. Občanská angažovanost některých pedagogických pracovníků je patrná v charitativní a misijní činnosti (podpora vybudování kamenného hospicu v Kraji Vysočina, organizování adventních koncertů za účelem získání finančního výtěžku pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) nebo materiální dary směřující do oblastí postižených živelnými pohromami).

Školské zařízení získává finanční prostředky ze státního rozpočtu (dotace), příjmy z hlavní činnosti (vybrané účastnické poplatky za zájmové a pobytové aktivity), příjmy z doplňkové činnosti (ubytovací služby) a okrajově sponzorské dary. Výši účastnických poplatků za vzdělávání a jiné aktivity stanovuje ředitelka. Zákonní zástupci mohou žádat o snížení nebo prominutí úplaty za zájmové vzdělávání v případě mnohočetných nebo sociálně slabých rodin. Finanční podpora od zřizovatele směřovala na vybudování nových podlah a dalších zednických úprav na pracovišti Pacov. Finanční podmínky umožňují realizaci ŠVP.

Činnost školského zařízení se neobejde bez partnerské spolupráce zejména se školami a farnostmi. Zvláště s nimi jsou organizovány společné akce. Zřizovatel ponechává ředitelce prostor pro rozhodování. Osobní setkávání není časté. Se zákonnými zástupci je kontakt a předávání informací realizováno na jednotlivých pracovištích.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Pravidelná zájmová činnost je organizována v Pacově, Pelhřimově, Nové Cerekvi a ve Veselí nad Lužnicí. Podle ŠVP je rozdělena do kreativní, hudební, vzdělávací a jazykové, pohybové a sportovní oblasti. Průběh vzdělávání je zaznamenáván do třídních knih.

Hospitační činnost probíhala ve všech oblastech pravidelné zájmové činnosti. Vzhledem k termínu inspekční činnosti se většinou jednalo o zahajovací setkání v zájmových útvarech.

Proto v úvodní části zájmové činnosti převládaly organizační pokyny nebo seznámení s pravidly bezpečnosti. V převážné části zájmových útvarů bylo vzdělávání pro účastníky srozumitelné a organizačně zvládnuté. Výjimečně byl u dětí předškolního věku pozorován neklid a nezáměr vyplývající ze stereotypního způsobu vzdělávání. Průběh zájmového vzdělávání se vyznačoval pozitivní sociální a pracovní atmosférou, nevhodné chování jednoho z účastníků bylo řešeno profesionálně, s klidem a s důsledností pedagogických pracovníků. Pedagogové dokázali u přítomných dětí posilovat jejich sebedůvěru a snažili se u nich budovat vzájemné pozitivní vztahy. V průběhu zájmového vzdělávání byly podporovány zejména pracovní a komunikativní kompetence účastníků a kompetence k rozvoji duchovní oblasti. Pedagogové i účastníci zájmového vzdělávání pracovali v esteticky vybaveném prostředí. Výjimku tvořily pronajaté prostory pro činnost zájmového útvaru keramiky, které neposkytovaly příjemné pracovní prostředí.

Příležitostná zájmová činnost se cíleně zaměřuje nejen na akce církevního charakteru (prázdninové farní zpívání, májové pobožnosti, roráty nebo akce ve spolupráci s farnostmi), ale i na aktivity otevřené všem zájemcům (dětský karneval, drakiáda aj.). Individuální práce je zaměřena na jedince při výuce hry na kytaru. Do osvětové činnosti je možno zařadit setkávání účastníků při příležitosti tzv. Pátku mladých. Účastníci ze středních a vysokých škol se podílejí na náplni zájmové činnosti a zúčastňují se přednášek a besed na různá témata (filmový klub, zahraniční mise, komunikace mezi partnery, šikana aj.) Středisko organizuje pobytovou a táborovou činnost. Náplní bývají např. přípravy na církevní obřady, tábory byly tematicky zaměřené (pohádky, Plavba za vůní koření aj.). Spontánní činnosti jsou umožněny předškolákům v Pacově v tzv. klubu Jonáš.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Při přijímání účastníků k zájmovému vzdělávání postupuje školské zařízení v souladu s právními předpisy a v průběhu vzdělávání se snaží k nim přistupovat spravedlivě a vstřícně. Účastníci jsou přijímáni na základě písemné přihlášky. Ve školní matrice jsou kromě jiných údajů uvedeny SVP, pokud jsou označeny v přihlášce. SVP jsou zohledněny nižším počtem účastníků v některých zájmových útvarech, klidovým režimem, případně individuálním přístupem pedagogických pracovníků. Dále se mohou těchto aktivit účastnit i jejich rodiče.

V zájmové činnosti byly rozvíjeny kompetence k naplnění volného času, v části zájmového vzdělávání převažovala podpora kompetencí v duchovní oblasti. Některé z nich byly zaměřeny pouze na věřící účastníky a rozvíjely jejich křesťanské postoje a hodnoty.

Ředitelka školy vybízí všechny pedagogické pracovníky k hodnocení zájmové činnosti na konci školního roku. Je hodnocena nejen pravidelná zájmová činnost, ale i příležitostná a táborová činnost. Ředitelka přijímá na základě hodnocení opatření ke zlepšení úrovně zájmového vzdělávání. Bylo to v oblasti materiálního zabezpečení, v oblasti personální (po delší prodlevě začal opět pracovat kroužek keramiky) a dále se opatření týkala spolupráce s farnostmi (některé akce bude organizovat pouze farnost). Ředitelka přijala i opatření na základě inspekční činnosti (pokyn pedagogickým pracovníkům seznámit účastníky s vnitřním řádem). Z některých zájmových činností dostávají účastníci osvědčení o účasti, výjimečně jsou i písemně hodnoceni.

V souvislosti se zaměřením střediska je aktivní zapojení účastníků do soutěží ve srovnání s ostatními středisky v Kraji Vysočina velmi nízké. Nadaní jedinci mají tak méně příležitostí uplatňovat své vědomosti a dovednosti. Zájemci s pěveckými dispozicemi a zájmem o chrámový zpěv nacházejí své uplatnění na pracovišti ve Veselí nad Lužnicí.

## **Závěry**

### **Hodnocení vývoje**

Školské zařízení jako samostatná školská právnická osoba vzniklo k 1. lednu 2014. Vývoj kvality zájmového vzdělávání zde nemůže být posouzen, protože k současnému datu zde nebyla provedena inspekční činnost. K počátku letošního školního roku bylo školské zařízení přestěhováno do nových prostor, které sdílí společně s církevní mateřskou školou.

### **Silné stránky**

- řízení střediska vzhledem k územně rozlehlému působení odloučených pracovišť

### **Slabé stránky**

- nedostatek příležitostí pro aktivní zapojení účastníků do soutěží

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení**

- propagovat zájmovou činnost ve školách a pro veřejnost včas a účinnými formami.

## **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina školské právnické osoby Středisko volného času Pacov ze dne 16. 12. 2013 čj. 4545/2013 se 2 dodatky
2. Žádost o projednání žádosti o změnu zápisu Střediska volného času Pacov v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. 8. 2016
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích v rejstříku školských právnických osob ze dne 20. 9. 2016 čj. MSMT-29306/2016-2
4. Jmenovací dekret ředitelky školské právnické osoby Střediska volného času Pacov s účinností od 1. 1. 2014 čj. 4547
5. Zápisy z pedagogických porad za školní rok 2015/2016, ve školním roce 2016/2017
6. Přihlášky k pravidelné zájmové činnosti pro školní rok 2016/2017
7. Matrika v elektronické podobě
8. Školní vzdělávací program Středisko volného času Sít' s platností od 1. 9. 2016
9. Vnitřní řád organizace ze dne 1. 9. 2016
10. Rozvrhy pravidelné zájmové činnosti ve školním roce 2016/2017
11. Třídni knihy pravidelné zájmové činnosti za školní rok 2015/2016 včetně hodnocení zájmové činnosti, třídni knihy na školní rok 2016/2017
12. Personální dokumentace

13. Koncepce pastoračního farního centra Pelhřimov se zaměřením na činnost SVČ ze dne 26. 4. 2016
14. Organizační řád Středisko volného času Sít' s platností od 1. 9. 2016
15. Hodnocení SVČ Pacov ve školním roce 2015/2016
16. Plán kontrolní činnosti ve školním roce 2016/2017
17. Složka příležitostné akce, táborová činnost
18. Kniha úrazů SVČ Pacov, Pelhřimov, Veselí nad Lužnicí, Nová Cerekev s platností od 1. 9. 2016
19. Podklady k poskytování finančních prostředků za rok 2015

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu / na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.**

#### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Hana Štefánková, školní inspektorka

Hana Štefánková v. r.

Mgr. Andrea Zadinová, školní inspektorka

Andrea Zadinová v. r.

V Havlíčkově Brodě 4. listopad 2016

#### **Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Mgr. Petra Koblicová, ředitelka školy

Petra Koblicová v. r.

V Pacově 14. listopad 2016