

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 102 17/99-400
Signatura: bj2as105

Oblastní pracoviště č. Pardubice
Okresní pracoviště Pardubice

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Zařízení: Mateřská škola Odborářů 345, Pardubice - Polabiny III.

Identifikátor ředitelství: 600 095 932 **IZO:** 107 585 332

Ředitelka zařízení: Ivana Vondráková

Zřizovatel: Město Pardubice Perštýnské nám. 1, 530 21

Příslušný školský úřad: ŠÚ Pardubice Za pasáží 657, 530 02

Termín inspekce: 20. - 21. ledna 1999

Inspektoři: Marcela Toušovská
Věra Truncová

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Roční plán školy, třídní knihy, plány pedagogické práce, personální dokumentace, výsledky prací dětí.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Prostorové podmínky, včetně speciální třídy pro děti s vadami zraku, jsou zcela vyhovující. Byla provedena generální oprava vodoinstalace - doporučení z inspekce ze dne 4. června 1996.

Materiálová vybavenost pro všechny typy dětských činností je zcela dostatečná. Výběru hraček a pomůcek je věnována náležitá pozornost - je brán zřetel na jejich víceúčelovost, materiálovou vhodnost. Učebna Lego Dacta není používána jenom jako běžná konstruktivní stavebnice, ale je efektivně využíváno její polyfunkčnosti. Průběžně je doplňována dětská knihovna - je dáována přednost encyklopedickým publikacím. Speciální třída byla doplněna o další nové přístroje na měření ostroty zraku, rozvoj prostorového vidění, na podporu léčení tupozrakosti. Ve třídě je dostatek drobného materiálu a stavebnic k rozvoji koordinace zraku a ruky.

Třídy jsou účelně uspořádány, veškeré pomůcky a hračky jsou dětem volně přístupné.

Materiálně technické podmínky mají nadprůměrnou úroveň.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Písemně deklarovaný režim dne dětí je sestavený tak, že poskytuje prostor jak pro spontánní hry, tak pro řízené činnosti. V průběhu pedagogického procesu někdy docházelo k omezování možnosti dětí svobodně se rozhodnout pro určitou činnost.

Je zavedena diferenciací délky odpočinku podle individuálních potřeb dětí. Pitný režim je realizovaný, bezpečnost dětí je zajištěna i při náročnějších činnostech. Prostředí je udržováno v čistotě a má kvalitní estetickou úroveň.

Ve speciální třídě byla zjištěna nedostatečná intenzita umělého osvětlení - jsou zde původní osvětlovací tělesa a omezený přístup venkovního světla vlivem venkovních podhledů. Finanční prostředky přidělené na výměnu osvětlení byly přednostně využity v běžných třídách. Rozpis služeb učitelek v této třídě je sestaven tak, že dopoledne pracuje s dětmi stabilně jedna učitelka, ovšem odpoledne téměř každý den je ve třídě učitelka jiná. Tato organizace vzhledem k tomu, že kolektiv je ve věkovém rozpětí 3 - 7 let, není příliš vhodná.

Komplexně mají psychohygienické podmínky průměrnou úroveň.

3 Hodnocení personálních podmínek

V MŠ, která má 6 tříd, pracuje včetně ředitelky 11 pedagogických pracovníků. Všechny učitelky mají celý pracovní úvazek, odbornou i pedagogickou způsobilost pro práci s dětmi předškolního věku a až na jednu, pracovní poměr na dobu neurčitou. Kolektiv je stabilizovaný.

Jedna učitelka absolvovala seminář EDUXE pro práci s učebnou LEGO DACTA a cyklus přednášek v Kutné Hoře, který se zabýval výukou angličtiny u dětí předškolního věku. Ostatní učitelky se zúčastňují vzdělávacích aktivit podle svého zájmu.

Učitelka ve speciální třídě je logopedickou asistentkou, absolvovala řadu seminářů s tematikou, jak pracovat s dětmi s vadami zraku, jaké volit pomůcky a jejich využití. Zúčastnila se exkurze ve Vídni v internátní škole pro nevidomé děti. Odbornou práci s dětmi na přístrojích provádí zdravotní sestra, která je zaměstnancem Magistrátu města Pardubic. Délka její pracovní doby vytváří dostatečný časový prostor pro každodenní práci s dětmi na přístrojích.

Personální podmínky mají nadprůměrnou úroveň.

4 Plnění schváleného výchovně vzdělávacího programu

Učebním dokumentem, kterým se řídí práce v MŠ je „Plán práce na šk. rok 1998/99“. Obsahuje pravidla a cíle trvalejšího a krátkodobého charakteru. Dokument byl doplněn (podle doporučení ČŠI ze dne 4. června 1996) o zásady pedagogické práce ve speciální třídě.

Stanovený učební dokument je plněn.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hospitace byly provedeny ve 4 třídách při různých režimových momentech.

Učitelky měly k dětem přátelský vztah, projevíly velmi dobrou znalost jejich individuality. Na pedagogickou práci se odpovědně připravují. Při následných rozhovorech o předvedené práci se v některých momentech projevila nižší důvěra ve vlastní pedagogické dovednosti.

Při hrách a řízených činnostech byly patrné dva značně odlišné styly pedagogické práce.

- Dětem nebyla dána možnost vybrat si samostatně typ hry, ale učitelkou jim byla činnost přidělena. Řízená činnost měla jasné stanovený úkol, organizace byla pevně stanovena. Zúčastnily se všechny děti automaticky, protože to tak je zavedené. Zvolená metoda a organizace byla podřízena hlavnímu záměru - předat dětem kvantitu vědomostí.
- Při hrách byl dán dětem prostor pro vlastní volbu činnosti a současně pro ně byla připravena přitažlivá nabídka. Organizace řízených činností byla plynulá, vhodně byly zařazovány relaxační prvky. Převážně mohly děti uplatnit svoji pohybovou aktivitu, v některých momentech zvolené metody vedly k tomu, že děti přijímaly poznatky spíše pasivně.

Tělovýchovná cvičení byla velmi dobře metodicky sestavená, podnětně motivovaná a děti se účastnily se zájmem. Způsob organizace stolování, hygieny respektoval potřebu samostatnosti a již dosažené úrovně dovedností.

Styl pedagogické práce svědčí o odpovědnosti učitelek především za přípravu dětí na vstup do školy. Používané metody mají rozdílnou míru efektivity. Komplexně je úroveň průměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Děti se na učitelky obracely s důvěrou v jednání byly klidné, měly pocit bezpečí. Při společných činnostech nebyly zaznamenány projevy nekázně. Větší míra aktivity a zájmu se projevovala při spontánních činnostech - při řízených respektovaly přání učitelky. Mají vytvořeny návyky sebeobsluhy odpovídající jejich věku. Ve svých projevech předvedly, že mají velmi dobrou zásobu písni, říkadel, kvalitní dovednosti pěvecké a pohybové. Výsledky výtvarných prací svědčí o používání rozmanitých technik, o dobře připravených námětech. Mezi dětmi nebyly zaznamenány prvky agresivity, zcela převažovaly přátelské vztahy a z jejich vystupování je zřejmé, že jsou vytvářeny základní pozitivní sociální dovednosti.

Dosažená úroveň je hodnocena spíše nadprůměrně.

ZÁVĚRY

Podmínky pro průběh výchovně vzdělávacího procesu jsou velmi dobré, jejich využívání pro jeho kvalitu není příliš efektivní. Je dosahováno průměrné úrovně.

Doporučení

- V průběhu dne organizovat děti pouze na nezbytně nutnou dobu. Činnost neukončovat povinně pro všechny děti najednou.
- Při volbě metod preferovat ty, které aktivizují, vedou k vlastnímu rozhodování. Více s dětmi diskutovat, používat vysvětlování.
- Ve spolupráci se zřizovatelem zajistit výměnu osvětlení ve speciální třídě. Rozpis služeb učitelek upravit tak, aby došlo ke snížení počtu učitelek, které zde odpoledne pracují.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Marcela Toušovská

členové týmu Věra Truncová

V Pardubicích dne 29. ledna 1999

Přílohy: -

Inspekční zprávu jsem převzala dne 2. února 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Ivana Vondráková, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	1999-02-12	102 46/99-14000
Školský úřad:	1999-02-12	102 47/99-1400

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
1999-02-12		připomínky nebyly vzneseny