

Dlouhodobý plán rozvoje školy 2025–2030

Základní škola a Mateřská škola Chuchelná

Učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít společně, učit se být.

(4 pilíře vzdělávání ze zprávy UNESCO Vzdělání pro 21. století)

Zpracovala: Mgr. Monika Slivková

Obsah

Charakteristika školy	3
Cíle školy	5
Strategie	5
Oblast výchovně vzdělávací.....	5
Oblast sociální	7
Oblast řízení a správy	7
Oblast personální	8
Oblast materiálně technická	8
Oblast ekonomická	9
Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností	9
SWOT analýza Základní školy a Mateřské školy Chuchelná	10

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Chuchelná je plně organizovaná s právní subjektivitou. Zřizovatel školy je Obec Chuchelná. Budovy základní a mateřské školy spolu sousedí a jsou umístěny v pěkném a zdravém životním prostředí. Součástí základní školy je venkovní sportovní areál, sad a zahrada. U mateřské školy je zahrada, ve které je dětské hřiště s pískovištěm a venkovní altán.

Základní škola je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky a kapacitou 315 žáků. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. 100/2/2007. Ve škole se vzdělávají žáci z Chuchelné, okolních vesnic a z Ukrajiny. Také se zde vzdělávají žáci podle §38 z. 561/2004 Školský zákon.

Všechny učebny vybaveny notebookem a dataprojektorem. V počítačové učebně je 20 notebooků, které žáci používají ve výuce i mimo ni. V přírodovědné učebně je dalších 28 notebooků, které se také používají ve výuce. Ve všech učebnách jsou nastavitelné lavice a židle, které splňují hygienické normy. Ve dvou učebnách jsou interaktivní tabule. Z různých projektů byly pořízeny beeboty, Micro:bity a 3D tiskárna, které žáci využívají nejen v informatice. Dále byla pořízena mobilní učebna s 25 iPady, které se využívají ve výuce a ve školní družině.

Mateřská škola má dvě oddělení a kapacitou 65 dětí. Pracuje podle Školního vzdělávacího programu „Od podzimu k létu poznáváme svět“, rozpracovaného do třídních vzdělávacích programů „Veselý rok s koťaty“ (ve třídě nejmladších dětí) a „Zábavný rok u medvíďat“ (ve třídě starších dětí). Vzdělávání dětí probíhá v úzké spolupráci s rodiči. Venkovní učebna se využívá pro různé edukační činnosti dětí.

Školní družina má dvě oddělení s kapacitou 50 dětí. Oddělení pro mladší děti se nachází v budově MŠ, oddělení pro starší děti v budově ZŠ, ve kterém je i ranní družina. Školní družina pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu. Obě třídy jsou vybaveny hračkami a edukačními pomůckami. Při svých činnostech děti ze školní družiny často využívají hřiště v základní i mateřské škole a odborné učebny.

Součástí budovy základní školy je i školní jídelna s kapacitou 350 strávníků. V jídelně se připravuje jídlo pro žáky i děti mateřské školy, dále pro žáky a děti ZŠ a MŠ Bělá a pro cizí strávníky. Žáci základní školy mají v jídelně k dispozici salátový bar. Již 2 roky se mohou strávníci používat aplikaci iCanteen.

Žáci základní školy a děti mateřské školy mají možnost v odpoledních hodinách navštěvovat různé zájmové kroužky, které organizují pedagogové, rodiče nebo různé organizace.

V průběhu 5 let proběhla v základní škole rekonstrukce šaten, tělocvičny a přírodovědné učebny v základní škole. V mateřské škole se rekonstruovaly obě třídy a schodiště. Proběhla výstavba nového víceúčelového hřiště s osvětlením, které využívá škola i široká veřejnost. Také vznikla ve sklepních prostorách základní školy nová hudební zkušebna a herna pro žáky. V poslední době byl revitalizován sad a vybudovány vyvýšené záhony pro pěstování zeleniny a bylinek pro školní jídelnu. V základní škole byla zajištěna bezbariérovost budovy. Výuka je podporovaná různými pomůckami, které se neustále modernizují a doplňují. Také se neustále zvelebují okolí školy, kdy se ve větší míře na úpravách podílejí sami žáci.

Pedagogický sbor čítá 17 pedagogů základní školy, 2 asistentky pedagoga, 4 pedagožky mateřské školy a 3 vychovatelky ŠD. V základní škole pracuje výchovný poradce, speciální pedagog, metodik prevence, metodik ICT a metodik EVVO. Všichni pedagogové splňují kvalifikační předpoklady.

Pedagogický sbor naší školy tvoří kvalitní a stabilní tým profesionálů, kteří spolu úzce spolupracují a vzájemně se respektují. Členové sboru si umí naslouchat, otevřeně komunikovat a sdílet zkušenosti, což přispívá k rozvoji pozitivního a inspirativního klimatu školy. Tento přístup vytváří prostředí, ve kterém se dobře pracuje nejen učitelům, ale které pozitivně ovlivňuje i vzdělávání a celkovou atmosféru pro děti a žáky.

Vize školy

Chceme být **školou rodinného typu**, kde vládne klidná a přátelská atmosféra a kde je důraz kladen na individuální přístup ke každému dítěti i žákovi. Usilujeme o vytvoření podnětného a bezpečného prostředí, které podporuje rozvoj kreativity, zdravých vztahů a radosti z učení. Inspirativní a motivující prostředí chceme poskytovat nejen dětem, ale také jejich učitelům a zaměstnancům školy.

Chceme být **školou otevřenou**, která aktivně komunikuje nejen uvnitř školy, ale také směrem ven k rodičům a dalším partnerům. Podporujeme spolupráci s rodiči, účast v místních i mezinárodních projektech a zapojení odborníků z různých oblastí do vzdělávacího procesu.

Chceme být **školou připravující na život**, která posílá do světa žáky flexibilní, sebevědomé a připravené na celoživotní učení. Naším cílem je rozvíjet nejen znalosti, ale také dovednosti, jako jsou kritické myšlení, schopnost spolupráce, digitální gramotnost a adaptabilita v rychle se měnícím světě.

Cíle školy

- **Vytvořit nové školní vzdělávací programy** v souladu s novými rámcovými vzdělávacími programy, které reflektují moderní trendy ve vzdělávání a potřeby dětí a žáků.
- **Podporovat rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností.**
- **Připravovat děti na budoucí život** tím, že je vybavíme znalostmi a dovednostmi potřebnými pro praktické jednání. Podporovat u dětí zvědavost a touhu po vědění, stejně jako motivaci k celoživotnímu vzdělávání.
- **Vytvářet bezpečné a pozitivní sociální klima**, které je nezbytné pro kvalitní a efektivní učení.
- **Budovat a podporovat dobré vztahy** mezi žáky, žáky a zaměstnanci. Vzájemný respekt a týmová práce jsou klíčem k příjemnému a motivujícímu prostředí ve škole.
- **Zapojovat rodiče a širší veřejnost** do školního života, podporovat jejich spolupráci při vzdělávacím procesu a vytvářet tak společné prostředí pro rozvoj dětí.
- **Spolupracovat s okolními školami**, vzájemně sdílet zkušenosti, nápady, vzdělávací aktivity, vytvářet společné projekty, soutěže nebo kulturní a sportovní akce, což podporuje rozvoj dětí i vzájemné poznávání mezi školami.
- **Podporovat týmovou spolupráci a kolegiální vztahy** mezi pedagogickými pracovníky.
- **Rozvíjet odborné dovednosti a profesní růst pedagogů** prostřednictvím vzdělávání a sdílení zkušeností.
- **Zajistit kvalitní údržbu školních budov** a plynulý chod školy. Neustále zlepšovat vzhled školy a jejího okolí.
- **Hledat možnosti pro získání dalších finančních prostředků** prostřednictvím různých dotací, projektů a grantů.
- **Snažit se zvyšovat objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností** pro rozvoj školy a zajištění její udržitelnosti.

Strategie

Oblast výchovně vzdělávací

- Nabízet srozumitelný, zajímavý a věkově přiměřený vzdělávací program odpovídající potřebám žáků.
- Zpracovat nové ŠVP a pravidelně vyhodnocovat silné i slabé stránky školy.

- Podporovat rozvoj základních gramotností.
- Vytvářet příznivé školní klima s důrazem na individuální přístup.
- Zaměřit se na sociální a osobnostní rozvoj dětí a žáků, rozvíjet tvořivost, samostatnost, schopnost dialogu a spolupráce.
- Podporovat talentované žáky a jejich zapojení do soutěží a olympiád různého zaměření, aby každé dítě mělo možnost zažít úspěch.
- Vytvořit efektivní strategie pro práci s dětmi specifickými poruchami učení, výchovnými problémy a žáky s odlišným mateřským jazykem.
- Zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky, systematicky identifikovat jejich individuální potřeby, včetně spolupráce s odborníky.
- Zaměřit se na rozvoj řečových dovedností a výslovnosti ve spolupráci s klinickým logopedem, která by zajišťovala screening a následnou logopedickou intervenci v mateřské škole.
- V oblasti prevence rizikového chování včas identifikovat problémové situace, spolupracovat s rodiči a dalšími subjekty a také pozitivně ovlivňovat chování žáků.
- Budovat bezpečné prostředí a pozitivní sociální klima s minimem negativních jevů.
- Vést žáky k péči o životní prostředí prostřednictvím praktického uplatňování principů ekologické výchovy.
- Podporovat zdravý životní styl žáků, včetně stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti.
- Organizovat adaptační pobyty při přechodu na 2. stupeň pro žáky 6. ročníku.
- Realizovat celoškolní projekty zapojující všechny žáky a děti z mateřské školy.
- Navštěvovat kulturní a vzdělávací akce pro rozvoj společenského chování a uměleckého cítění žáků.
- Využívat externí vzdělávací a kulturní programy přímo ve škole.
- Poskytovat odborné poradenství v rámci školního poradenského pracoviště, zajišťovat péči o žáky se SPU a OMJ, podporovat profesní orientaci žáků.
- Věnovat se volnočasovým aktivitám ve školní družině s důrazem na tvořivost, fantazii a aktivní odpočinek.
- Zavést programy a aktivit zaměřené na podporu duševního zdraví (wellbeing).
- Rozšiřovat nabídku mimoškolních aktivit a vést děti i žáky k aktivnímu zapojení do organizace různých akcí a soutěží.

Oblast sociální

- Podporovat pozitivní vztahy, inkluzi a spolupráci mezi žáky, pedagogy a rodiči prostřednictvím různých aktivit, preventivních programů a bezpečného školního prostředí.
- Vést děti a žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, lidem i přírodě, s cílem rozvíjet jejich empatii a smysl pro odpovědnost.
- Prohlubovat spolupráci rodiny a školy a zajišťovat soulad ve výchovném působení. Aktivně zapojovat rodiče do dění ve škole a podporovat jejich zájem o vzdělávání dětí.
- Posilovat pocit sounáležitosti se školou prostřednictvím společných aktivit, tradic a projektů, které propojují žáky, učitele i rodiče.
- Poskytovat poradenské služby prostřednictvím metodika prevence, speciálního pedagoga a výchovného poradce, včetně spolupráce s externími poradenskými pracovišti. Tyto služby mají být dostupné jak pro žáky, tak i jejich rodiče.
- Rozvíjet týmovou spolupráci a kolegiální vztahy mezi pracovníky školy, podporovat vzájemnou podporu, sdílení zkušeností a společné cíle.
- Zlepšovat informační systémy a prezentaci školy, zaměřit se na efektivní komunikaci a prezentaci, aby byla škola dobře vnímána nejen rodiči, ale i širší veřejností.

Oblast řízení a správy

- Udržovat efektivní a respektující komunikační systém, který zahrnuje pedagogy, nepedagogické zaměstnance, děti, žáky, rodiče i širší veřejnost.
- Aktivně vyhledávat a tvořit projekty zaměřené na získávání dotací a grantů z dostupných fondů, které podpoří rozvoj školy.
- Spolupracovat se zřizovatelem na projektech a kulturních aktivitách obce.
- Rozvíjet spolupráci se Školskou radou a Spolkem rodičů, zapojovat je do plánování a realizace aktivit podporujících vzdělávání a život školy.
- Modernizovat a neustále zlepšovat vybavení školy, inovovat učební pomůcky a postupně rekonstruovat a vybavovat jednotlivé části školy odpovídajícími moderními standardy.
- Zdokonalovat řídicí procesy a zapojovat zaměstnance do zlepšování kvality práce školy prostřednictvím týmové spolupráce, návrhů a iniciativ.
- Průběžně hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci Školního vzdělávacího programu na základě zkušeností a výsledků.

- Zajišťovat u vedoucích pracovníků aktuální orientaci v právních a ekonomických předpisech, které se vztahují k činnosti školy jako právního subjektu.
- Pravidelně identifikovat a vyhodnocovat personální rizika a zavádět účinná opatření k jejich řešení.
- Sledovat a podporovat kvalitu práce pedagogických pracovníků, podněcovat využívání nových metod výuky, poskytovat prostor pro smysluplné další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a samostudium.
- Používat rozmanité nástroje pro sebehodnocení školy, které umožní objektivně posoudit úroveň výchovně-vzdělávací činnosti a identifikovat oblasti pro zlepšení.
- Průběžně vyhodnocovat koncepci rozvoje školy a aktualizovat strategie k dosažení stanovených cílů.

Oblast personální

- Pečlivě vybírat nové pracovníky školy, aby byl pedagogický tým plně kvalifikovaný a profesionální.
- Promyšleně rozdělovat úkoly mezi zaměstnance, zajistit rovnoměrné pracovní zatížení a efektivní využití potenciálu každého člena týmu.
- Budovat spolupracující tým zaměstnanců, kteří se aktivně podílejí na rozvoji a prosperitě mateřské i základní školy, školní družiny a školní jídelny.
- Pravidelně hodnotit práci pedagogů a poskytovat jim konstruktivní zpětnou vazbu, která podpoří jejich profesní růst a zlepší kvalitu výuky.
- Motivovat zaměstnance prostřednictvím transparentního systému odměňování.
- Podporovat pedagogy v kariérním růstu, vytvářet prostor pro jejich kreativní nápady, vlastní iniciativu a zajišťovat optimální podmínky pro jejich práci a profesní rozvoj.

Oblast materiálně technická

- Zajišťovat bezpečné a moderní prostředí pro vzdělávání a podporovat zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávacího procesu.
- Spolupracovat se zřizovatelem na postupném zlepšování materiálních a technických podmínek školy a společně usilovat o zajištění potřebných finančních prostředků.
- Provádět pravidelnou údržbu a efektivně hospodařit s majetkem, aby se minimalizovaly náklady na běžné opravy a obnovu.
- Využívat doplňkovou činnost ke zvýšení finančních zdrojů pro další rozvoj školy.
- Vypracovat studii nadstavby školy, která umožní navýšení kapacity a zlepšení prostorových podmínek.

- Vybudovat v areálu ZŠ venkovní učebnu s odpočinkovým prostorem, která podpoří alternativní formy výuky a relaxaci dětí a žáků.
- Postupně rekonstruovat učebny s cílem vytvořit moderní a podnětné vzdělávací prostředí.
- Rozšířit školní pozemek a udržovat sad v areálu školy, aby byl funkční a využitelný pro vzdělávací i rekreační účely.
- Rekonstruovat dětské hřiště v mateřské škole a zajistit jeho bezpečnost a funkčnost pro každodenní využití.
- Postupně vybavovat učebny interaktivní technikou a obnovovat IT vybavení tak, aby odpovídalo moderním vzdělávacím trendům.
- Připravit podmínky pro otevření dalšího oddělení mateřské školy, pokud se zvýší poptávka po umístění dětí.

Oblast ekonomická

- Efektivně a účelně spravovat finanční prostředky, každoročně stanovovat jasné priority pro jejich čerpání a rozdělování.
- Spolupracovat s obcí při financování oprav a pořízení nového vybavení pro školu, zajišťovat dostatečné finanční zdroje pro rozvoj školy.
- Využívat dostupné možnosti financování, zejména prostřednictvím EU fondů, projektů vyhlašovaných MŠMT a nadacemi, které mohou podpořit rozvoj školy.
- Provozovat doplňkovou činnost za účelem generování dodatečných finančních prostředků, které mohou být využity na zlepšení materiálních podmínek školy.

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- Aktivně propagovat a prezentovat školu veřejnosti, zvyšovat její viditelnost a pozitivní image.
- Vytvořit nové webové stránky školy, aby byly informativní a přehledné pro rodiče, žáky i širokou veřejnost.
- Zlepšovat kvalitu výstupů školy, jak v obsahové, tak ve formální rovině (výroční zprávy, zprávy na webu a v obecním zpravodaji).
- Maximálně využívat elektronickou žákovskou knížku pro efektivní komunikaci mezi učiteli a rodiči dětí a žáků.
- Pořádat dny otevřených dveří pro rodiče, aby mohli osobně poznat školu, její prostředí a pedagogický tým.
- Rozšířit využívání školních prostor pro mimoškolní akce.
- Pokračovat v spolupráci s malotřídními školami v Bělé a Strahovicích.

- Navrhnout nové logo školy a vytvořit název pro Školní vzdělávací program základní školy, který bude reflektovat její hodnoty a zaměření.

SWOT analýza Základní školy a Mateřské školy Chuchelná

silné stránky	slabé stránky
+ Škola rodinného typu + Vysoká aprobovanost učitelů + Věková různorodost pedagogického sboru + Dobrá spolupráce učitelů + Kvalitní personál školy + Prostředí okolí školy + Spolupráce mezi ZŠ, MŠ, ŠD + Spolupráce se zřizovatelem, Spolkem rodičů, Školskou radou a dalšími subjekty + Školní knihovna + Akce a projekty školy + Aktuální webové stránky + Funkční školní dílna, cvičná kuchyň a školní pozemek a sportovní areál + Fungující Školní poradenské pracoviště + Dobré umístování žáků v soutěžích a olympiádách	– Nedostatek odborných učeben – jazyková učebna, výtvarná učebna, počítačová učebna – Klidné místo na spaní a relaxaci dětí v MŠ, relaxační koutky pro žáky ZŠ – Minimální počet mužů v ped. sboru – Různá míra flexibility výuky (různé metody výuky) – Zastaralá grafika webových stránek školy – Chybějící zázemí pro výuku na zahradě, v sadu – venkovní učebna
příležitosti	ohrožení
• Uplatnit a zúročit dobré jméno školy • Maximální využití dotací a grantů • Kvalitní projekty ve výuce • Nové RVP • Využívat různé metody ve výuce • Podpora vzdělávání učitelů • Školní psycholog a školský logoped • Využívání závěrů externího testování ve výuce • Modernizace prostor a vybavení školy • Presentace školy	• Přirozený úbytek populace • Zvyšující se byrokracie • Nové RVP • Chování žáků k sobě navzájem • Nezájem o vzdělávání ze strany žáků a rodičů • Přenášení odpovědnosti rodičů za výchovu na školu • Snížení morálních hodnot společnosti • Stagnace, únava týmu

Tento dlouhodobý plán bude detailně rozpracován do ročních plánů a může být doplněn o konkrétní úkoly, které budou vycházet z potřeb a zájmů žáků, rodičů a širší veřejnosti.

Chuchelná 10. 1. 2025

zpracovala: Mgr. Monika Slivková

ZŠMŠCH25/19

Koncepční záměry projednány pedagogickou radou ZŠ dne 28. 1. 2025

Koncepční záměry projednány pedagogickou radou MŠ dne 29. 1. 2025

Koncepční záměry projednány školskou radou dne