



**Základní škola Havířov-Město 1. máje 10a  
okres Karviná, příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2021/2022**





## OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY .....	6
1. INFORMACE O ŠKOLE.....	8
1.1. Představení základní školy .....	8
1.2. Základní údaje o škole .....	10
1.3. Historie základní školy .....	11
1.4. Charakteristika školy .....	12
2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	14
3. ÚDAJE O ZÁPISU DĚTÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE .....	19
4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	20
4.1. Klasifikace chování .....	20
4.2. Docházka žáků.....	21
4.3. Prospěch žáků .....	21
4.4. Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky .....	23
5. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	24
5.1. Zpráva výchovné poradkyně .....	25
5.2. Zpráva speciální pedagožky .....	26
5.3. Zpráva metodičky prevence rizikového chování.....	27
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH.....	30
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY .....	33
7.1. Vzdělávací oblast v souladu se školním vzdělávacím programem .....	33
7.2. Výuka v období pandemie koronaviru .....	34
7.3. Vzdělávání žáků z Ukrajiny .....	34
7.4. Přehled školních akcí v jednotlivých ročnících .....	36
7.5. Presentace školy na veřejnosti.....	42
7.6. Fakulní škola Ostravské univerzity .....	44
7.7. EVVO – Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta .....	45
7.8. Dopravní výchova.....	47
7.9. Multikulturní výchova .....	48
7.10. Mimoškolní činnost – přehled kroužků na škole .....	49
7.11. Významné úspěchy žáků školy .....	50
7.12. Činnost žakovského parlamentu ve školním roce 2021/2022.....	52
7.13. Činnost školní družiny ve školním roce 2021/2022 .....	52
8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL VČETNĚ ČŠI.....	57
9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	58
9.1. Rozpočet školy a čerpání rozpočtu za rok 2021 .....	58
9.2. Rozpočet školy na rok 2022 a čerpání rozpočtu za 1. pololetí 2022 .....	60
10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....	61
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	61
12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....	62

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

63

ZÁVĚR.....64



## ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

*Vzdělání je to, co nám zůstane, když zapomeneme všechno, co jsme se naučili ve škole.  
Karel Čapek*

Vážený zřizovateli, vážení členové školské rady, vážené kolegyně a kolegové, vážení zákonní zástupci žáků ZŠ 1. máje a přátelé naší školy,

když jsme v září roku 2021 zahajovali nový školní rok a připravovali všechny možné scénáře pro dalších deset měsíců našich životů, ani v nejdivočejších snech by nás nenapadlo, jak neskutečně náročný tento školní rok bude. Výroční zpráva, kterou nyní začínáte číst, je ohlédnutím za naším hlavním posláním – zajištěním nejkvalitnější výuky a výchovy na naší základní škole. Pro vzdělávání a výchovu našich žáků jsme totiž museli překonávat velice obtížné překážky a bohužel také emoce spojené s válečným konfliktem v Evropě.

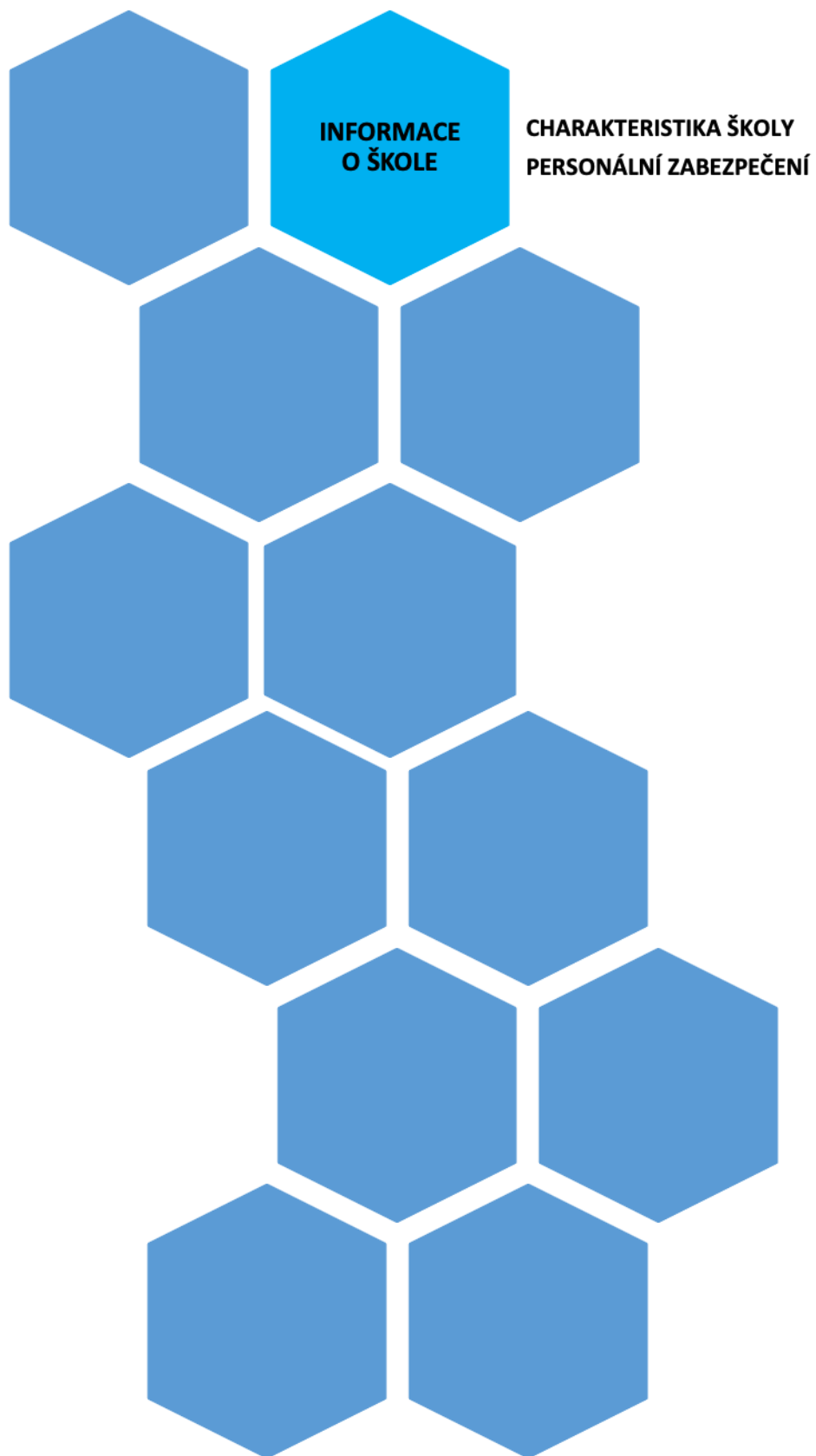
Pevně věřím, že právě tato výroční zpráva bude na dlouhá léta ukázkou a svědectvím, jak se dobře fungující tým jedné školy může poprat s náročnými úkoly a jak může následně slavit jejich zvládnutí.

*Dovolte mi, abych na tomto místě poděkovala celému pedagogickému sboru i všem zaměstnancům školy, kterým se podařilo plnit cíle stanovené našim vzdělávacím programem.*

*Jsem přesvědčená, že je nejen tento dokument školy důkazem naší pečlivé a intenzivní práce v oblasti kvalitní výuky a přípravy našich žáků pro jejich budoucí život, ale také ve výchově a formování klíčových kompetencí tolik potřebných pro společnost 21. století.*

*Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.*  
ředitelka ZŠ 1. máje Havířov

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 13. října 2022.



# 1. INFORMACE O ŠKOLE

## 1.1. Představení základní školy

Základní škola 1. máje Havířov mezi obyvateli města známá jako „Májovka“ je:

- základní školou s dlouholetou tradicí a kvalitní vzdělávací institucí plnící školní vzdělávací program Brána života,
- zaměřena na rozšířenou výuku matematiky, informatiky a přírodovědných předmětů,
- školou se stabilně vysokým počtem žáků ve srovnání s dalšími základními školami na území města Havířova,
- již 35 let vzdělává žáky 6.-9. tříd v matematických třídách, které jsou určeny pro nadané žáky jako alternativa k víceletým gymnáziím,
- více než 25 let zaměřena na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými,
- doplněna specializovaným Školským poradenským pracovištěm (spolupráce se speciálním pedagogem školy, metodikem prevence a výchovným poradcem),
- aktivní v práci s třídními kolektivy v rámci prevence patologických jevů ve společnosti,
- školou moderní, ve které naleznete nadstandardně vybavené kmenové třídy na I. i II. stupni (jak z hlediska vybavení nábytkem, tak také technikou),
- zaměřena na využívání moderních výukových metod v souladu s trendy společnosti 21. století,
- úspěšná díky žákům školy, kteří jsou úspěšnými řešiteli olympiád a soutěží – jak na městské úrovni, tak také v úrovni okresní a krajské,
- dlouhodobě typická výbornými výsledky žáků 9. ročníků při přijímacím řízení na střední školy,
- propagátorem individuálního přístupu k žákům,
- známá řadou mimoškolních aktivit (školní časopis, školy v přírodě, exkurze, přednášky a besedy, projektové dny),
- od roku 2019 hrdou nositelkou statutu Fakultní školy Ostravské univerzity,
- typická pro organizaci každoročních týdenních pobytů Z.E.B.R.A (pro žáky II. stupně) a škol v přírodě (pro žáky I. stupně).

### **Ve školním roce 2021/2022 se nám navíc podařilo...**

- vzdělávat a vychovávat 637 žáků (stav k 30. 6. 2022, stav žáků k 30. 9. 2021 609 žáků jasně ukazuje výrazný nárůst počtu dětí během tohoto školního roku),
- zajistit mimoškolní aktivity v rámci školní družiny pro 160 žáků,
- finalizovat rozsáhlou změnu stávajícího školního vzdělávacího programu v souladu s novým Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání,
- personálně a technicky zajistit prezenční i distanční výuku během i nadále pokračující celosvětové pandemie koronaviru,
- vyrovnat rozdíly ve vědomostech a dovednostech žáků, které nastaly po předchozích letech spojených s distanční výukou, k čemuž jsme využili maximum prostředků určených na doučování z tzv. Národního plánu obnovy,



- rozšířit nabídku pohybových aktivit v rámci projektu Sport do škol,
- zajistit dvojjazyčnou výuku a nadstandardní adaptační aktivity pro nově příchozí žáky z Ukrajiny,
- zajistit charitativní pomoc pro rodiny uprchlíků z Ukrajiny,
- využít možnosti projektu Women for Women zajišťující finanční prostředky pro stravování žáků ze sociálně slabého prostředí (projekt Obědy pro děti),
- pokračovat ve využívání nových technologií, jejichž potenciál vyplynul ze zkušeností z distanční výuky,
- přijmout nejvíce žáků do 1. tříd v rámci města Havířova (udržení trendu v úspěšnosti u zápisu žáků), zefektivnit a zmodernizovat systém zápisu do 1. tříd pomocí elektronického předzápisu,
- vykonat talentové přijímací zkoušky do tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů – ve školním roce 2021/2022 se přijímacího řízení účastnili žáci z 10 různých základních škol z města Havířova a okolí,
- minimalizovat odchodovost žáků na víceletá gymnázia – v tomto období přešli na víceletá gymnázia pouze 4 žáci (z celkového počtu 63 žáků 5. ročníků),
- efektivně hospodařit s rozpočtem zřizovatele i se státním rozpočtem – v tomto školním roce vykázala škola kladný hospodářský výsledek (s narůstajícím trendem vzhledem k předchozímu období),
- ze státního rozpočtu zmodernizovat řadu pomůcek pro výuku a mimoškolní činnost (zakoupeny byly např. nové pomůcky pro výuku robotiky a programování pro výuku nového školního vzdělávacího programu od září 2022),
- získat řadu sponzorských darů a pokračovat tak v úspěšné cestě k získávání prostředků třetích stran (zaměření sponzorských darů vyplynulo především z nových potřeb na zajištění zázemí a kvalitní výuky žáků z Ukrajiny a ze spolupráce s Mensou ČR zaměřené robotiku, nově 3D tisk a posilování pedagogických kompetencí zaměstnanců školy),
- získat řadu unikátních úspěchů v soutěžích napříč vzdělávacími oblastmi na městské, okresní a krajské úrovni,
- navázat zcela novou spoluprací s Mensou České republiky, díky které jsme byli vybráni do systému Škola4 sdružující prestižní a dobře fungující základní školy v ČR,
- zorganizovat dva velice úspěšné termíny dne otevřených dveří s rekordním počtem účastníků v dopoledním i odpoledním programu na téma Indiánská stezka,
- realizovat projekt Šablony III (finanční podpora doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny pro žáky I. a II. stupně, zajištění speciálního pedagoga),
- pokračovat aktivitách vyplývajících ze statusu fakultní školy Ostravské univerzity,
- zprovoznit a využívat nový bezpečnostní systém pro rodiče využívající školní družinu (od září 2021),
- po dvouleté pauze obnovit projekt pro žáky II. stupně Z E B R A a školy v přírodě na I. stupni ZŠ.

## 1.2. Základní údaje o škole

<b>Název školy dle zřizovací listiny</b>	Základní škola Havířov-Město 1. máje 10a okres Karviná, příspěvková organizace
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>Sídlo školy</b>	1. máje 956/10a, Havířov-Město
<b>Zřizovatel</b>	Statutární město Havířov Svornosti 86/2, Havířov-Město
<b>Ředitelka školy</b>	Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.
<b>Zástupkyně statutárního orgánu</b>	Mgr. Pavla Wróbllová
<b>Zástupkyně pro I. stupeň</b>	Mgr. Monika Figurová
<b>Zástupkyně pro II. stupeň:</b>	Mgr. Pavla Wróbllová
<b>Školská rada</b>	Mgr. Jolana Mütherová, Mgr. Yveta Guňková Pavlaína Mattauschová, Kateřina Ďuriáčová Miroslav Polak, Zbyněk Šenkýř
<b>Zařazení do sítě škol</b>	24. 1. 1996
<b>Datum zápisu do rejstříku škol školských zařízení</b>	1. 1. 2005
<b>IČO</b>	70958122
<b>IZO</b>	102156841
<b>RED_IZO</b>	600136434
<b>Součásti školy</b>	Školní družina – kapacita 180 dětí Školní jídelna a kuchyně – kapacita 650 strážníků
<b>Odloučená pracoviště</b>	Školní jídelna, Havířov-Město, Majakovského 862/8
<b>Kapacita základní školy</b>	760 žáků
<b>Webové stránky školy</b>	www.zs1maje.cz
<b>E-mailová adresa</b>	adresa pro dálkový přístup – info@zs1maje.cz
<b>Datová schránka</b>	wwtmmat
<b>Rychlý kontakt</b>	telefon sekretariát školy – 596411135; 702196410

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5 r.
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

Školní vzdělávací program:

Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených žáků
Brána života	609 žáků (stav k 30. 9. 2021) 637 žáků (stav k 30. 6. 2022)

### 1.3. Historie základní školy

Naše škola zaujímá strategickou polohu v centru města, a to je její velkou předností. Nachází se v poměrně klidném místě v blízkosti městského parku.

Své první žáky přivítala ve školním roce 1963/1964 a do školních lavic zasedli nejen prvňáčci, ale na dva roky také studenti střední všeobecně vzdělávací školy. Po celou dobu své existence se pyšní dobrým jménem, a jak dokládají pamětníci, bylo to zásluhou nejen vynikajících pedagogů, ale také ostatních zaměstnanců. Vzpomíná se na výborné obědy ve školní jídelně a na přátelský přístup dalších nepedagogických pracovníků.

V posledních letech k dobrému jménu školy navíc přispěly její specifické profilace. Ve školním roce 1989/1990 byly zřízeny třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Jejich absolventi pravidelně obsazují přední místa v přijímacím řízení na střední školy a úspěšně konkurují studentům gymnázií v různých soutěžích.

Od školního roku 1993/1994 se začala škola věnovat integraci hendikepovaných dětí. Postupně byla budova školy bezbariérově upravena. Možnost zapojení v kolektivu vrstevníků tak dostaly i ty děti, které se dříve vzdělávaly ve speciálních školách.

Ve stejném roce začal vycházet školní časopis Maják. Tvůrčím a smysluplným způsobem vyplňoval volný čas žáků, rozvíjel jejich literární i výtvarné schopnosti, zároveň bavil, informoval a sbližoval žáky a učitele.

Od roku 1994 spolupracuje naše škola s dramacentrem při DDM v Ostravě. Cílem lekcí dramatické výchovy je rozvoj osobnosti dítěte prostřednictvím hry.

Z hlediska počtu žáků patří ZŠ 1. máje již několik let mezi jednu z největších škol na území města Havířova. Také v letošním roce se nám podařilo přijmout nejvíce žáků do 1. tříd ze všech škol na území našeho města, zároveň jsme zaznamenali velice nízký počet žáků, kteří pokračují ve svém studiu po 5. třídách na středních školách. Do matematických tříd se k přijímacímu řízení dostavili žáci z celkem 10 základních škol z Havířova a okolí. Ve školním roce 2021/2022 byl počet žáků školy 609 žáků (stav k 30. 9. 2021) a 637 žáků (stav k 30. 6. 2022).

Vzdělávání je uskutečňováno podle školního vzdělávacího programu Brána života.

## 1.4. Charakteristika školy

Dle zřizovací listiny je hlavní činností základní školy poskytovat výchovu a vzdělávání dětí od šesti do patnácti let. Škola je tvořena dvěma stupni vzdělávání, školní družinou s 6 odděleními. V tomto školním roce byli žáci rozděleni celkem do 27 tříd, přičemž na I. stupni probíhalo vzdělávání v 15 třídách a na II. stupni ve 12 třídách.

Škola má jednu tělocvičnu, 3 odborné multifunkční učebny s moderním vybavením (výuka fyziky, chemie a přírodopisu, zeměpisu), 2 odborné počítačové učebny (I. stupeň a multimediální učebna II. stupeň), čtyři učebny pro výuku cizích jazyků, jednu učebnu pro hudební výchovu, dílnu pro výuku praktických činností. V tomto školním roce bylo slavnostně otevřeno moderní venkovní sportoviště s umělým bezúdržbovým povrchem. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny moderní technikou – v každé třídě i odborné učebně mají vyučující k dispozici učitelský počítač připojený na dataprojektor, na každém patře a v odborných učebnách jsou instalovány interaktivní tabule. Vybavení školy bylo v tomto školním roce rozšířeno nákupem nové výpočetní techniky z prostředků státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele.

Součástí školy je školní družina, která měla ve školním roce 2021/2022 šest oddělení se 160 dětmi (údaj z výkaznictví ke dni 31. 10. 2021). Školní družina zajišťuje péči o děti prvního až pátého ročníku v době před a po vyučování. Činnost školní družiny se řídí vlastním řádem a také vzdělávacím programem, který navazuje na školní vzdělávací program školy.

Školní jídelna zajišťovala v tomto školním roce obědy pro 408 strážníků (údaj z výkaznictví ke dni 31. 10. 2021). V rámci své hostinské činnosti poskytuje stravování cizím strážníkům.

Dle zřizovací listiny provozuje škola doplňkovou činnost formou pronájmu tělocvičny a odborných učeben. Všechny pronájmy jsou v souladu se zřizovací listinou vydanou vlastníkem budovy – městem Havířov. Ve školním roce 2021/2022 využívalo prostory tělocvičny a odborných učeben celkem 19 sportovních a vzdělávacích organizací, přičemž byla vytiženost prostor tělocvičny během pracovního týdne 100% (denně do cca 21.30 hod.).

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole celkem 72 zaměstnanců, z tohoto počtu bylo 5 mužů. Čtyři ženy čerpaly rodičovskou dovolenou. Z celkového počtu zaměstnanců pracovalo 56 pedagogických pracovníků (z toho 4 muži), z toho se integrovaným žákům věnovalo 9 asistentů pedagoga a ve školní družině pracovalo 6 vychovatelek. Dvě zaměstnankyně mají dvě pracovní pozice, a to jako vychovatelky ve školní družině a asistentky pedagoga. Ve školním poradenském pracovišti pracovaly 1 speciální pedagožka, 1 výchovná poradkyně a 1 metodička prevence rizikového chování.

Kvalifikovanost pedagogického sboru byla stoprocentní, přičemž škola zaměstnávala 6 začínajících učitelů, kterým se věnovali samostatní uvádějící učitelé.

Z celkového počtu zaměstnanců pracovalo na škole 16 správních zaměstnanců (z toho 1 muž) na následujících pracovních pozicích: 1 ekonomka, 1 samostatná referentka, 5 uklízeček, 1 údržbář, 1 vrátná, 6 kuchařek a 1 vedoucí školní jídelny.

# PŘEDSTAVENÍ ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA HAVÍŘOV-MĚSTO 1, MÁJE 10a OKRES KARVINÁ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

- naše základní škola mezi obyvateli města známá také jako „Májovka“ byla založena roku 1963
- již více než 35 let se zaměřuje na vzdělávání žáků ve výběrových třídách s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů
- škola má v posledních letech stabilně nejvyšší počet žáků ve srovnání s dalšími základními školami na území města Havířova – každoročně naši školu navštěvuje více než 400 žáků
- specializuje se na využívání moderních výukových metod v souladu s trendy společnosti 21. století
- žáci školy dlouhodobě dosahují vynikajících výsledků v řadě olympiád a soutěží a tradičně obsazují přední místa v přijímacích řízeních na střední školy



WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY  
www.zs1maje.cz



VIZE A STRATEGIE ŠKOLY



# MATEMATICKÉ TŘÍDY

TŘÍDY S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU MATEMATIKY A PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

- výběrová třída pro absolventy 5. tříd ZŠ
- alternativa víceletých gymnázií
- vyšší hodinová dotace výuky matematiky, informatiky a přírodovědných předmětů
- studium v kolektivu nadaných spolužáků
- vysoká úspěšnost absolventů matematické třídy u přijímacích řízení na SŠ
- individuální přístup k žákům v souladu s trendy moderního školství
- úspěchy žáků v řadě olympiád a soutěží na městské i regionální úrovni
- komplexní rozvoj žáků také v rámci řady mimoškolních aktivit (školní časopis, projektové dny, kroužky, exkurze, přednášky, besedy aj.)
- přírodovědný týdenní projekt Z E B R A
- přijímací řízení probíhá v měsíci květnu
- přijetí do matematické třídy na základě přijímacího testu (matematika a český jazyk) a prospěchu ve 4. a 5. ročníku



WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY  
www.zs1maje.cz



INFORMACE  
K MATEMATICKÝM TŘÍDÁM



# FAKULTNÍ ŠKOLA

- od školního roku 2018/2019 jsme hrdými nositeli titulu FAKULTNÍ ŠKOLA OSTRAVSKÉ UNIVERZITY
- tento titul nám byl udělen Filosofickou fakultou, Pedagogickou fakultou, Přírodovědeckou fakultou a Fakultou umění Ostravské univerzity
- v rámci této spolupráce probíhají na naší škole praxe studentů učitelských oborů, obhajoby diplomových a bakalářských prací, náslechy studentů a další výzkumné aktivity



# MAJÁK

ŠKOLNÍ ČASOPIS ZALOŽENÝ V ROCE 1993

- redakční radu tvoří každým rokem žáci I. a II. stupně naší školy
- součástí každého čísla jsou vždy rozhovory s vyučujícími a zaměstnanci školy, postřehy ze školních akcí, příběhy, hádanky, vtipy a spousta dalších příspěvků reflektujících aktuální dění ve škole
- od roku 2020 je časopis vydáván moderně v elektronické formě



## 2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### Vedení školy

<b>Statutární orgán – ředitelka školy</b>	<b>Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.</b>
<b>Zástupkyně statutárního orgánu a současně zástupkyně ředitelky pro výchovu a vzdělávání na II. stupni</b>	<b>Mgr. Pavla Wróbllová</b>
<b>Zástupkyně pro výchovu a vzdělávání na I. stupni</b>	<b>Mgr. Monika Figurová</b>

### Školské poradenské středisko

<b>Výchovná poradkyně</b>	Mgr. Magdalena Kolasová
<b>Speciální pedagožka</b>	Mgr. Darina Skotnicová
<b>Metodička prevence rizikového chování</b>	Mgr. Eva Gabzdylová

### Třídní učitelé

<b>1.A</b>	Mgr. Tereza Przybylová	<b>6.A</b>	Mgr. Taťána Kopcová
<b>1.B</b>	Mgr. Dorota Stanková	<b>6.B</b>	Mgr. Jana Durdová
<b>1.C</b>	Mgr. Yweta Guňková	<b>6.C</b>	Ing. Antonín Gavlas
<b>2.A</b>	Mgr. Ester Schabjuková	<b>7.A</b>	Mgr. Martina Kotulová
<b>2.B</b>	Mgr. Vladimíra Vítková	<b>7.B</b>	Mgr. Kateřina Hrachovinová
<b>2.C</b>	Mgr. Alena Černá	<b>7.C</b>	Mgr. Pavlína Mazurková
<b>2.D</b>	Mgr. Bc. Kateřina Řeháková	<b>8.A</b>	Mgr. Helena Kubinová
<b>3.A</b>	Mgr. Petra Pezdová	<b>8.B</b>	Mgr. Hana Podstavková
<b>3.B</b>	Mgr. Petra Šestáková	<b>8.C</b>	Mgr. Mirka Křížková
<b>4.A</b>	Mgr. Veronika Reznerová	<b>9.A</b>	Mgr. Jolana Mütherová
<b>4.B</b>	Mgr. Jana Vitulová, DiS.	<b>9.B</b>	Mgr. Martin Buchwaldek
<b>4.C</b>	Mgr. Šárka Mokošová	<b>9.C</b>	Mgr. Radana Gocmanová
<b>5.A</b>	Mgr. Kateřina Hünerová Mgr. Marie Nedbalcová (zástup)		
<b>5.B</b>	Mgr. Kateřina Hujerová		
<b>5.C</b>	Lic. Lenka Matejas		

<b>Netřídní učitelé:</b>	<b>Asistenti pedagogů:</b>
Mgr. Magdalena Kolasová	Barbora Chroboková
Mgr. Eva Gabzdylová	Yvona Turšnerová
Mgr. Táňa Janíčková	Lenka Valošková
Ing. Jana Ikášová	Jiřina Stankovičová
Mgr. Martina Belostíková	Bc. Jana Garová, DiS.
Ing. Adriana Janíková	Pavla Suchánková
Mgr. Lenka Vašutová	Nikola Dibďáková Macurová
Mgr. Albina Šteffková	Patrik Nastasi
Mgr. Alexandra Sabatová	Bohdana Heinzová
Mgr. Nikol Porubová	
Ing. Helena Marková, Ph.D.	
PaedDr. Václav Hujer	

<b>Vychovatelky školní družiny:</b>
Eva Walachová – vedoucí vychovatelka školní družiny
Iveta Ručilová
Lenka Syrová
Yvona Turšnerová
Jiřina Stankovičová
Bc. Helena Vříčanová

<b>Správní zaměstnanci:</b>	
<b>Ekonomka školy</b>	Vanda Jůzová
<b>Personalistka/Samostatná referentka</b>	Ing. Kateřina Penkovová

#### **Správní zaměstnanci – školní jídelna, úklid, údržba:**

Radomíra Bisová – vedoucí školní jídelny (do 19. 10. 2022)	
Šárka Zaoralová – vedoucí školní jídelny (od 20. 10. 2022)	
Ludmila Ganczarzyková – kuchyň	Helena Vážná – vrátná
Šárka Bernady – kuchyň	Jiří Kelíšek – údržba
Urszula Zotyková – kuchyň	Zuzana Nepovímová – úklid
Zuzana Formánková – kuchyň	Martina Šušková – úklid
Ivana Hamouzová – kuchyň	Věra Vozňáková – úklid (dlouhodobá N)
Veronika Jonštová – kuchyň	Vendulka Hanková – úklid
	Barbora Martinková – úklid
	Jana Muráriková - úklid

### Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
ZŠ	54	44,48	5	3,68	59	48,16
ŠD	6	4,50	0	0	6	4,50
ŠJ	7	7	0	0	7	7
<b>Celkem</b>	<b>67</b>	<b>55,98</b>	<b>5</b>	<b>3,68</b>	<b>72</b>	<b>59,66</b>

Přepočtený počet odpovídá výši úvazků jednotlivých zaměstnanců. Fyzický počet je počtem jednotlivých osob bez ohledu na výši úvazku. Mezi pracovníky ZŠ se započítávají pedagogové, asistenti pedagoga, správní zaměstnanci. Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy k 30. 9. 2021.

### Dosažené vzdělání pedagogických pracovníků:

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ - Učitelství pro I. stupeň ZŠ		19	19,00	-	-
VŠ - Učitelství pro II. stupeň ZŠ		1	0,18	20	19,09
VŠ - Speciální pedagogika		1	1,00	-	-
VŠ - bakal. Spec. pedagogika		-	-	-	-
VŠ - pedagogické pro jiný typ školy		1	0,5	-	-
VŠ – magisterské pedagogické s kurzem AP		-	-	-	-
VŠ – magisterské nepedagogické s DPS		-	-	-	-
VŠ – inženýrské nepedagogické s DPS		-	-	3	3,00
VŠ – inženýrské nepedagogické s kurzem AP		-	-	-	-
VŠ – bakalářské nepedagogické	DPS	-	-	-	-
	bez DPS	-	-	-	-
	s kurzem pro AP	1	0,75	-	-
Středoškolské	pedagogické	3	3,00	-	-
	nepedagogické s DPS	-	-	-	-
	nepedagogické s kurzem pro AP	5	3,14	3	2,00
Studující		-	-	-	-
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>27,57</b>	<b>26</b>	<b>24,09</b>

Tabulka ukazuje přehled všech pedagogů školy a asistentů pedagoga. Jsou zde zahrnuti nejen pedagogové školy, ale také asistenti pedagoga a vychovatelky školní družiny. Přepočtený počet udává výši úvazku jednotlivých osob. Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.



## Personální zabezpečení činnosti školy – přehled dle zařazení:

Personální zabezpečení činnosti školy – přehled fyz. počtu zaměstnanců dle zařazení									
Ped. prac. školy celkem	Neped. prac. školy celkem	Školní psycholog	AP pro žáky se zdravotním postižením	AP pro žáky se soc. znevýhod.	Výchovný poradce	Speciální pedagog	Metodik IT	Ostatní	Celkový fyzický počet prac. školy
56	16	0	9	0	1	1	1	0	72

*Celkový fyzický počet pracovníků školy je součtem pedagogických a nepedagogických pracovníků. Mezi pedagogické pracovníky se řadí pedagogové včetně vedení školy, speciální pedagožka, výchovná poradkyně, metodik IT, metodik patologických jevů, asistenti pedagogů a vychovatelé školní družiny.*

*Mezi nepedagogické pracovníky jsou zařazeni správní zaměstnanci, ekonomka a personalistka a zaměstnankyně školní jídelny.*

*Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.*



učitelský  
sbor

ZŠ 1. Máje Havířov – Město



2021  
2022

*Pedagogický sbor školního roku 2021/2022.*

ÚDAJE O ZÁPISU DĚTÍ  
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

**ŽÁCI**

### 3. ÚDAJE O ZÁPISU DĚTÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Ve dnech 4. a 5. dubna 2022 proběhl zápis dětí do 1. ročníků základní školy pro **školní rok 2022/2023**. Škola poprvé využila plnou elektronickou registraci pro zápis dětí do 1. třídy a rozšířila tak digitální komunikaci se zákonnými zástupci našich žáků. Elektronické podávání přihlášek k zápisu probíhala přes webové stránky [www.zapisyonline.cz](http://www.zapisyonline.cz).

Přihlášku do 1. třídy podalo na ZŠ 1. máje Havířov celkem 76 zákonných zástupců budoucích prvňáčků. Podrobný rozpis zapsaných žáků a dětí, jejichž zákonní zástupci žádají o odklad školní docházky je uveden v následující tabulce vycházející z výkazu S 53-01 (ke dni 31. 5. 2022).

	zapisování		zapsaní		s žádostí o odklad		neuzavřený zápis 5letých	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
<b>Poprvé u zápisu</b>	<b>76</b>	41	61	36	15	5	0	0
<b>Přicházejí po odkladu</b>	<b>9</b>	5	9	5	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>85</b>	46	<b>70</b>	41	<b>15</b>	5	<b>0</b>	0

Pro doplnění je v následujících tabulkách srovnání školního roku 2021/2022 a následující školní rok 2022/2023 (k 1. 9. 2022).

**Počet zapsaných a přijatých dětí, dětí s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2021/2022v ZŠ:**

	žáků	dívky	chlapci
<b>Celkem zapsáno</b>	<b>64</b>	33	31
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2021	<b>56</b>	29	27
Počet dětí s odkladem pov. škol. doch. pro šk. rok 2022/2023	<b>17</b>	8	9
Počet žáků, kteří ukončili ve šk. r. 2021/2022 zákl. vzdělání	<b>75</b>	41	34

*Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.*

**Počet zapsaných a přijatých dětí k základnímu vzdělávání a dětí s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2022/2023 v ZŠ:**

	žáků	dívky	chlapci
<b>Celkem zapsáno</b>	<b>61</b>	36	25
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2022	<b>70</b>	36	34
Počet dětí s odkladem pov. škol. doch. pro šk. rok 2022/2023	<b>15</b>	5	10

*Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.*

## 4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 4.1. Klasifikace chování

#### Klasifikace chování žáků za školní rok 2021/2022

1. pololetí										
	Počet klasifikovaných žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikováno celkem	z počtu neklasifikováno-žáci plnící povinnou škol. doch. v zahraničí –zahr. škole na území ČR	pochvaly ředitele školy	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
<b>I. stupeň</b>	303	302	0	1	0	0	0	14	6	7
<b>II. stupeň</b>	306	303	2	1	0	1	2	12	20	7
<b>ZŠ celkem</b>	<b>609</b>	<b>605</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>14</b>

Počty žáků a klasifikace chování k 31. 1. 2022.

2. pololetí										
	Počet klasifikovaných žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikováno celkem	z počtu neklasifikováno-žáci plnící povinnou škol. doch. v zahraničí –zahr. škole na území ČR	pochvaly ředitele školy	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
<b>I. stupeň</b>	318	314	2	2	0	0	1	21	6	9
<b>II. stupeň</b>	319	314	5	0	0	1	8	15	13	22
<b>ZŠ celkem</b>	<b>637</b>	<b>628</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>31</b>

Počty žáků a klasifikace chování k 30. 6. 2022.

Klasifikace chování žáků ZŠ v daném školním roce								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	Pochvaly a jiná ocenění	Napomenutí TU (NTU)	Důtka TU (DTU)	Důtka ŘŠ
<b>I. stupeň</b>	318	314	2	2	1	21	6	9
<b>II. stupeň</b>	319	314	5	0	8	15	13	22
<b>ZŠ Celkem</b>	<b>637</b>	<b>628</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>31</b>
% vyjádření za ZŠ celkem	100 %	99 %	0,01 %	0,003 %	0,014 %	0,06 %	0,03 %	0,05 %

Stav za II. pololetí školního roku 2021/2022. Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

## 4.2. Docházka žáků

### Docházka žáků ve školním roce 2021/2022 – omluvené hodiny

	1. pololetí		2. pololetí		Školní rok	
	omluvené hodiny	průměr na žáka	omluvené hodiny	průměr na žáka	omluvené hodiny	průměr na žáka
<b>I. stupeň</b>	19 513	63,977	17 501	55,208	37 014	116,03
<b>II. stupeň</b>	21 238	69,405	23 118	72,470	44 356	139,48
<b>Celkem ZŠ</b>	<b>40 751</b>	<b>66,696</b>	<b>40 619</b>	<b>63,866</b>	<b>81 370</b>	<b>127,76</b>

*Srovnání I. a II. pololetí za celou ZŠ.*

### Docházka žáků ve školním roce 2021/2022 – neomluvené hodiny

	1. pololetí		2. pololetí		Školní rok	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka	neomluvené hodiny	průměr na žáka	neomluvené hodiny	průměr na žáka
<b>I. stupeň</b>	61	0,200	130	0,410	191	0,59
<b>II. stupeň</b>	35	0,114	47	0,147	82	0,26
<b>Celkem ZŠ</b>	<b>96</b>	<b>0,157</b>	<b>177</b>	<b>0,278</b>	<b>273</b>	<b>0,43</b>

*Srovnání I. a II. pololetí za celou ZŠ.*

## 4.3. Prospěch žáků

### Prospěch žáků základní školy ve školním roce 2021/2022

	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnoceno		průměrný prospěch	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
<b>I. st.</b>	225	235	71	72	6	11	0	0	1,309	1,354
<b>II. st.</b>	133	147	159	165	14	7	0	0	1,612	1,664
<b>Celkem ZŠ</b>	<b>358</b>	<b>382</b>	<b>230</b>	<b>237</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,430</b>	<b>1,546</b>

*Srovnání I. a II. pololetí za celou ZŠ.*

Prospěch žáků ZŠ v daném školním roce						
	Počet žáků	Počet žáků - s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Počet žáků - hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
<b>I. stupeň</b>	319	234	72	11	0	1,354
<b>II. stupeň</b>	318	147	165	7	0	1,664
<b>Celkem</b>	<b>637</b>	<b>381</b>	<b>237</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1,546</b>

*Stav za II. pololetí školního roku 2021/2022 tj. k 30. 6. 2022. Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.*

<b>Počet tříd a jejich naplněnost v daném školním roce</b>			
	<b>Počet tříd/oddělení</b>	<b>Počet dětí/žáků</b>	<b>Průměrná naplněnost</b>
Mateřská škola	0	0	0
Přípravná třída	0	0	0
<b>Školní družina</b>	6	160	26,67
<b>I. stupeň ZŠ</b>	15	301	20,07
<b>II. stupeň ZŠ</b>	12	308	25,67
<b>Celkem I. a II. stupeň</b>	<b>27</b>	<b>609</b>	<b>22,56</b>

Tabulka uvádí počty žáků školy k 30. 9. 2021 a ŠD k 31. 10. 2021 (dle výkazu M3 a Z2-01). Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

### **Opravné zkoušky (srpen 2022)**

<b>Počet žáků</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>
1	2.	matematika, český jazyk
1	3.	matematika
3	5.	matematika, český jazyk, vlastivěda
1	7.	matematika
2	9.	český jazyk, anglický jazyk

### **Žáci opakující ročník ve školním roce 2022/2023**

<b>Počet žáků</b>	<b>Ročník</b>	<b>Předmět</b>
1	2.	matematika, český jazyk
1	3.	matematika
1	5.	český jazyk
1	7.	matematika

#### 4.4. Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	2
Střední odbor. vzděl. s vyuč. listem „H“	17
Úplné střední odbor. vzděl. s vyuč. a mat. „L“	8
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	39
Úplné střední všeobec. vzděl. s maturitou „K“	9
Neznámo kam § 38	-
Jiné	-
<b>Celkem</b>	<b>75</b>

Vysvětlivky: E – střední odborné vzdělání s výučním listem; H – střední odborné vzdělání s výučním listem; L – úplné střední odborné vzdělání s odborným výcvikem a maturitou; M – úplné střední odborné vzdělání s maturitou (střední odborné školy); K – úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia).

Poznámka: V celkovém počtu 75 žáků se jedná o 74 žáků z 9. ročníků a 1 žákyně ze 7. ročníku.

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

Odchod žáků na gymnázium	Počet žáků
<b>z 5. ročníku (8-leté)</b>	4
<b>z 7. a 8. ročníku</b>	-





## 5. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

### 5.1. Zpráva výchovné poradkyně

Pracoviště výchovného poradenství poskytovalo konzultační hodiny žákům, zákonným zástupcům i pedagogům každé úterý od 14.00 do 15.30 hod. nebo kdykoli po předchozí osobní nebo telefonické domluvě.

Prvořadými úkoly výchovné poradkyně bylo vedení školního poradenského pracoviště, dále péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy a kariérové poradenství pro žáky 8. a 9. ročníků.

Na pravidelných i příležitostných schůzkách školského poradenského pracoviště jsme během roku řešili např. přípravu a realizaci IVP, vyhodnocovali jsme zprávy z PPP a SPC pracovišť, aktuálně reagovali na potřeby zákonných zástupců a žáků, připravovali jsme itinerář přednášek a dotazníkových šetření v naší škole.

V oblasti výchovného poradenství probíhala úzká spolupráce mezi vedením, třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence patologických jevů. Během tohoto školního roku proběhlo 35 výchovných komisí a 65 jednání s žáky nebo jejich zákonnými zástupci. Opětovným zvyšováním počtu jednání se zákonnými zástupci se snažíme předcházet vážnějším problémům, a tím zároveň snižujeme počty jednání výchovných komisí. Hlavním důvodem k vyvolání jednání byla neomluvená absence a záškoláctví, nedodržování pravidel řádného omlouvání, zhoršený prospěch, časté zapomínání pomůcek a nepřipravenost žáků na výuku, špatná pracovní morálka, nevhodné chování ke spolužákům.

Dalším důležitým úkolem výchovné poradkyně bylo zajištění kariérového poradenství pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce.

Vzhledem ke zhoršující se epidemické situaci na podzim tohoto školního roku jsme museli opět přejít ke komunikaci se zákonnými zástupci do online prostředí. Pravidelně jsme zveřejňovali na webových stránkách školy informace o přijímacím řízení na SŠ, o online burzách SŠ v Karviné, ale i v celém Moravskoslezském kraji. V online prostředí proběhly i třídní schůzky výchovné poradkyně se zákonnými zástupci devátých ročníků. Na přelomu roku se situace mírně zlepšila, proto jsme začali opět realizovat setkání náborářů středních škol s našimi žáky. Navštívili nás například zástupci těchto škol: SŠTO Havířov, SŠP Havířov, SPŠE Havířov, SZŠ Karviná.

Zákonní zástupci vycházejících žáků byli také včas informováni o způsobu vyplňování a odevzdávání přihlášek a zápisových lístků na střední školy.

V oblasti kariérového poradenství zaměřujeme pozornost i na práci s žáky 8. ročníků. Úzce spolupracujeme s Informačním a poradenským střediskem ÚP v Havířově, který pravidelně pořádá besedy k volbě povolání. Žáci daného ročníku měli také možnost účastnit se přednášky Kariérového poradenství pro 8. ročník v rámci projektu Odborného, kariérového a polytechnického vzdělávání v MSK II.

Všechny 8. ročníky byly také začleněny do projektu SŠ Albrechtova v Českém Těšíně OKAP II, který nabídl našim žákům 4 celodenní workshopy zaměřené na gastronomii (cukrářství), zemědělství a polygrafii.

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 74 žáků 9. ročníku, 1 žákyně 7. ročníku. Na víceletá gymnázia odešli 4 žáci.

## 5.2. Zpráva speciální pedagožky

Speciální pedagožka pracovala ve škole s žáky, skupinami žáků, třídními kolektivy, pedagogy, učitelským sborem a zákonnými zástupci žáků. Zároveň probíhala úzká spolupráce s vedením školy, školními poradenskými pracovníky (výchovnou poradkyní, metodičkou prevence), dále také s ostatními poradenskými pracovišti, zdravotnickými zařízeními či jinými institucemi a organizacemi.

Poskytovala konzultační hodiny žákům, rodičům i kolegům po dobu své přítomnosti ve škole. Dále po předchozí telefonické či osobní domluvě a v pravidelných konzultačních hodinách (s ohledem na aktuální epidemickou situaci).

Náplní práce speciální pedagožky je aktivní podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora žáků, kteří mají nižší nadání nebo pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Přímá psychická podpora a pomoc rodičům i učitelům při zvládnutí těžkých životních událostí.

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo 64 integrovaných žáků, z toho 20 žáků bylo vedeno ve speciálních pedagogických centrech a 44 žáků bylo vedeno v pedagogicko-psychologických poradnách. Na škole pracovalo 9 asistentů pedagoga. Předmět speciální pedagogické péče navštěvovalo 27 žáků. Tento předmět se vyučoval jak individuálně, tak skupinově a byl zaměřen na rozvoj zrakového vnímání, sluchového vnímání, grafomotoriky, řeči a oslabených funkcí.

Od 1. 9. 2016 vešla v platnost vyhláška, která upravuje pravidla vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Speciální pedagožka pomáhá učitelům se zavedením této vyhlášky do vzdělávacího procesu. Při postupech upravených touto vyhláškou se přihlíží ke všem vyjádřením žáka v záležitostech týkajících se jeho vzdělávání s ohledem na jeho věk a stupeň vývoje. Při postupech upravených touto vyhláškou se dbá, aby byly v souladu se zájmem žáka. Podpůrná opatření prvního stupně představují minimální úpravu metod, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována žákovi, u kterého se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu. Pokud by k naplnění vzdělávacích potřeb žáka nepostačovalo poskytování podpůrných opatření prvního stupně, doporučí škola nebo školské zařízení žákovi využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně se poskytují na základě doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zákonného zástupce žáka.

Rodiče měli zájem o ukázkou pomůcek a pracovních listů, potěšila je inspirace a materiál - pracovní listy. Ocenili rady pro domácí přípravu, jak s dítětem cíleně pracovat a posilovat oslabené funkce. Líbily se jim nové metody a zábavné formy práce, nápady a pedagogický přístup.

Na základě odborných zpráv speciální pedagožka pomáhá třídním učitelům se zpracováním individuálně vzdělávacích plánů, informuje o těchto plánech další vyučující, seznamuje pedagogické pracovníky a asistenty pedagoga s novými postupy a závěry. To vše za souhlasu a pomoci rodičů. Pečuje o integrované žáky. Vede veškerou spisovou administrativu ohledně integrovaných žáků. Dohlíží na platnost odborných posudků a spolupracuje s vyučujícími a rodiči na co možná nejlepším začleněním těchto žáků do běžného režimu vzdělávání na ZŠ. Dále organizuje a vede děti, které mají doporučenou

speciální péči – předmět speciálně pedagogické péče. Spolupracuje s třídními učiteli, rodiči a žáky individuálně a skupinově. Pomáhá s upevnováním třídních kolektivů.

Děti mají k dispozici schránku důvěry - u dveří kanceláře školní speciální pedagožky, počet všech vhozených záznamů: 5. Počet případů, které se týkaly šikany (vhozené do schránky důvěry): 1.

Mimo jiné se také řešila tzv. krizová intervence u žáků, kteří přicházeli osobně s různými typy problémů, rodiče projevovali zájem o informace k vyšetření dítěte a využívali možnost konzultace při výchovných a výukových obtížích.

V průběhu školního roku speciální pedagožka ukazovala rodičům, jak se svým dítětem mají pracovat při domácí přípravě, jak vhodně dítě motivovat, akceptovat přiměřenou náročnost, poskytnout pomoc, podpořit dítě i při neúspěchu. Nabídla rodičům vhodné metody a pomůcky pro jejich domácí přípravu s dítětem na vyučování. Snažila se získat zákonné zástupce dětí pro spolupráci se školou.

Žáci velmi kladně hodnotili připravené hodiny a atmosféru při společné práci s nimi. Rovněž se jim líbila práce s pomůckami a plnění zajímavých úkolů. Největší úspěch u nich měla pomůcka Logico Piccolo, kde jsou různé oblasti, které děti učí pozornosti, soustředění, procvičují paměť, čtení s porozuměním, pomáhají k logickému uvažování atd.

### **5.3. Zpráva metodičky prevence rizikového chování**

#### **Realizované akce v rámci prevence rizikového chování:**

- Zdravá mládež, ZIP o.s., realizovala besedy primární prevence rizikového chování. Od září 2021 do října 2022 se žáci seznámili s tématy: Vztahy ve třídě a šikana, Zdravé sebevědomí, Alkohol a kouření, Partnerské vztahy, Drogy, Sex, city a vztahy, Světová náboženství a sekty, Antisemitismus a holokaust. Tyto téma byla dětem předávána prožitkovou formou, děti byly vedeny ke komunikaci. Při přednášce byla také využívána ICT technika. Žáci si formovali postoje ke společensky akceptovaným hodnotám, posilovali právní vědomí, morální hodnoty, humanistické postoje. Besedy byly na velmi kvalitní metodické a kognitivní úrovni.
- Dramacentrum – lekce dramatické výchovy, které jsou zaměřeny na rozvoj osobnosti žáka, na rozvoj jeho schopnosti prožívat fikci, používat improvizaci, učit se zaujímat vlastní stanoviska, formulovat vlastní názory a naslouchat druhým. Rozvíjí kreativitu, schopnosti vnímat a prožívat. Žáci formou dramatické výchovy formují své postoje, zlepšují úroveň komunikace, spolupráce, učí se toleranci a učí se pracovat v kolektivu a lépe se do něj začleňují. Lekce absolvují všechny třídy 6. a 7. ročníku 5 x ročně ve čtyřhodinových cyklech a dle zájmu také 9. ročníky na konci školního roku.
- Adaptační dopoledne – proběhly adaptační programy pro žáky 6. tříd – nově formované kolektivy na II. stupni. Také 7. a 8. tříd – utužení kolektivu a práci v týmech.
- MP Havířov – právní povědomí – 7.,8. ročník.
- Dopravní výchova – 3.-5. ročník.

- Revolution train – protidrogová prevence – 7., 8. ročník.
- Zdravý způsob života a prevence závislostí – SSMH – I. stupeň.
- Zvýšené množství individuálních konzultací.
- Metodické vedení nových učitelů a třídních učitelů.

Další školní aktivity podporující zdravé klima školy a vztahy mezi žáky a pedagogy:

- třídnické hodiny – 1x za 14 dní
- den otevřených dveří
- exkurze do Prahy a Osvětimi (8. a 9. ročníky)
- školní výlety, přírodovědné vycházky, turistické vycházky;
- práce na společném projektu 3D Tisk (Prusa Reasearch);
- zapojení do soutěží vyhlášených městem Havířovem (aktivity projektu MAPII, městské soutěže apod.);
- spolupráce s mateřskými školami a budoucími prvňáčky (žáci 1. tříd).



## 6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2021/2022 se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili řady školení, seminářů a webinářů. Posílení koncepce DVPP vyplynulo z potřeb školy. Dvoudenní vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno v rámci výjezdního zasedání, které se uskutečnilo na podzim v Rožnově pod Radhoštěm (Hotel Horal, financováno z FKSP). Celodenní nebo vícehodinová školení byla organizována ve spolupráci s Mensou České republiky v rámci projektu ŠKOLA 4 (OKAP II). Financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno prostředky ONIV a díky zapojení do projektu OKAP II a MAP II.

### Přehled vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

název akce (akreditace MŠMT)	počet účastníků
Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení (ZŘŠ)	1
Psychohygienu v práci učitele, Timemanagement (Hello)	56
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga (Hello)	56
Využití iPadů ve výuce (iŠkolství)	56
Vzdělávání budoucnosti (Mensa ČR)	24
Projektová výuka (MAP II)	15
Školení ABAKU (Mensa ČR)	15
Líný učitel – přednáška dr. Roberta Čapka (Mensa ČR)	25
Podpora matematické a čtenářské gramotnosti 3D tisk Mensa ČR)	19
Smysluplné hodnocení žáků (Mensa ČR)	19
Vzdělávání pro budoucnost (Praha, Mensa ČR, ŘŠ)	1
Národní pedagogický institut (ZŘŠ)	1
Vzdělávání žáků z Ukrajiny	56
Podpora a adaptace žáků z Ukrajiny	1
Čeština pro ukrajinské žáky	3
Novela zákona o přímé pedagogické činnosti	3
Whistleblowing a ochrana udavatelů (ŘŠ, IT koord.)	2
Kybernetická bezpečnost	4
Systém Bakaláři (vedení školy, IT koordinátorka)	4
Letní škola s iPady	1
Letní škola českého jazyka	1
Studium pro rozšíření kvalifikace (Univerzita Palackého)	1
Správní řízení na ZŠ (ŘŠ)	1
Škola moderní didaktiky	2
Receptivní dovednosti ve výuce anglického jazyka	1
Webinář zápis žáků do 1. tříd (program Bakaláři)	3
Jarní matrika (program Bakaláři)	1

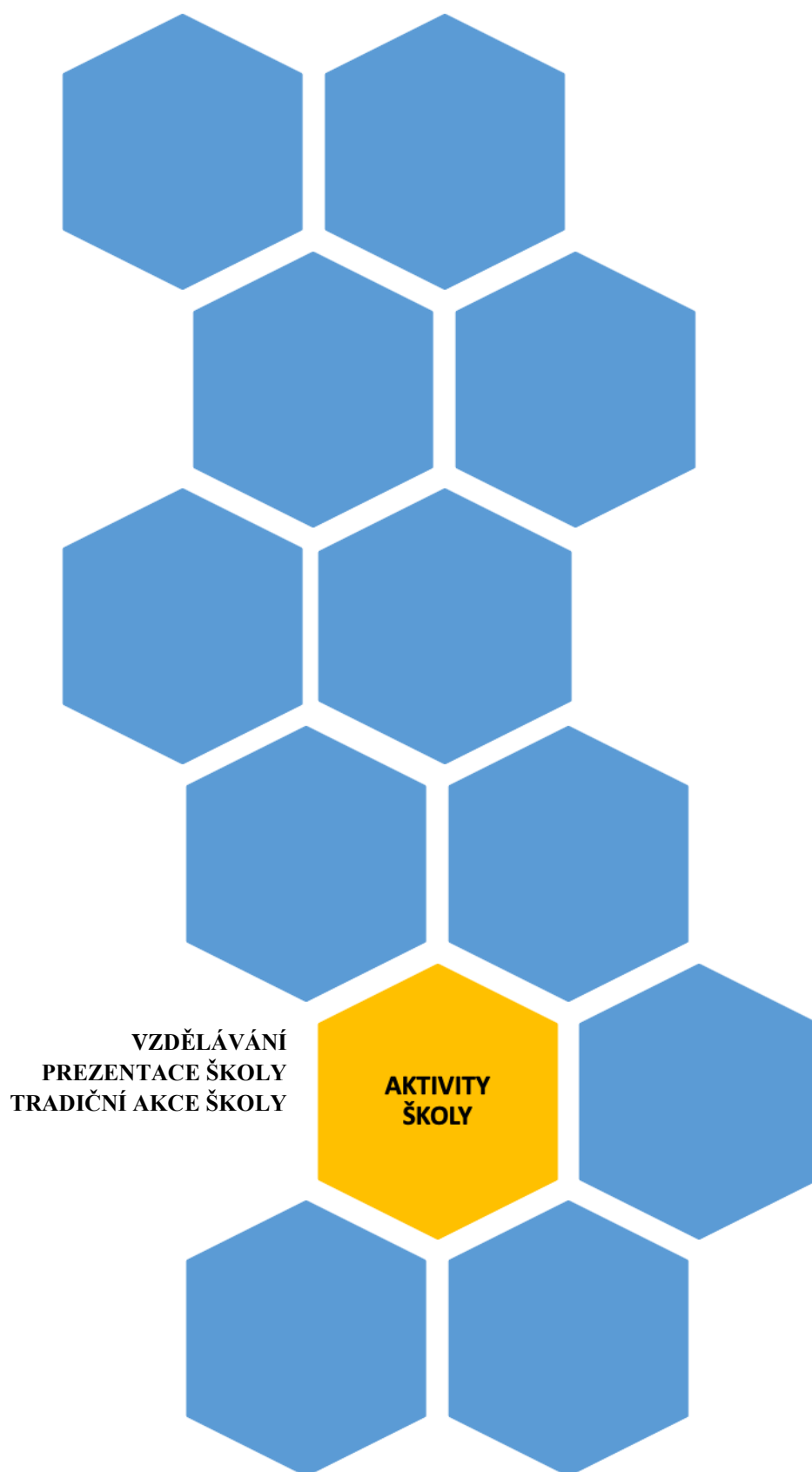
Scénické čtení v hodinách českého jazyka	1
Explore and Enjoy ve výuce anglického jazyka	1
Vykročte do 1. třídy	1
Myšlenkové mapy	3

### ostatní semináře/konference

školení 1. pomoci (začátek školního roku)	70
---	----



*Ukázka z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve spolupráci s Mensou ČR (přednáška dr. Roberta Čapka společně se ZŠ Březinova Ostrava).*





## 7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

### 7.1. Vzdělávací oblast v souladu se školním vzdělávacím programem

Po dvou letech, kdy bylo vzdělávání výrazně ovlivněno pandemií koronaviru, se převážná část aktivit ve vzdělávací oblasti soustředila na vyrovnání rozdílů ve vědomostech žáků. Ačkoliv také v tomto školním roce docházelo k řadě distanční výuky, která byla nařizována jednotlivým třídám v době karantén a izolací žáků a studijních skupin, i přes tyto skutečnosti lze školní rok považovat za „nekovidový“. Ve všech předmětech se nám podařilo dokončit a procvičit učivo stanovené školním vzdělávacím programem naší školy.

Válka na Ukrajině, která zapříčinila příchod nových žáků, neovlivnila vzdělávání českých žáků, ale přinesla značnou zátěž pro pedagogické pracovníky, kteří se (mnohdy i bez potřebných jazykových znalostí) museli přizpůsobit na dvojjazyčné vzdělávání a jeho hodnocení. Integraci žáků, kteří v této souvislosti nastoupili ke vzdělávání na naší základní škole se věnuje samostatná kapitola včetně popisu kontroly Českou školní inspekcí.

Týmy pedagogů školy pracovaly v sekcích na zásadní úpravě stávajícího školního vzdělávacího programu, podle kterého bude uskutečňováno vzdělávání od začátku školního roku 2022/2023. Zásadní změnou v souladu s revizí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání je úprava hodinové dotace u vybraných předmětů na I. i II. stupni školy, nová koncepce předmětu Informatika a nová klíčová kompetence zahrnující digitální gramotnost.

Celý školní rok byly formovány následující oblasti kompetencí (v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání):

- **kompetence k učení** – posilování samostatnosti, práce s textem, výběr vhodných zdrojů pro práci;
- **kompetence k řešení problémů** – důraz na vlastní iniciativu při plnění úkolů, zpracovávání samostatných projektů, práce se zdroji a zjišťování jejich relevance, využívání informačně-komunikačních technologií pro plnění úkolů;
- **kompetence komunikativní** – spolupráce mezi vrstevníky, prezentace projektů a domácích úkolů;
- **kompetence občanské a sociální** – schopnost naslouchání, organizace práce, spolupráce, tolerance;
- **kompetence pracovní** – dodržování pracovních postupů, dodržování termínů, organizace práce, práce s časem včetně hygieny práce při práci s počítačem.

## **7.2. Výuka v období pandemie koronaviru**

Pandemie koronaviru zapříčinila ve školním roce 2021/2022 řadu karantén a izolací konkrétních žáků, studijních skupin nebo celých tříd. Ve dnech 31. 1. – 3. 2. 2022 bylo na základě výjimky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky vyhlášeno mimořádné ředitelské volno. Vyhlášení tohoto volna bylo zapříčiněno nedostatkem personálu školy, který je potřebný pro vlastní provoz školy. V době tohoto mimořádného ředitelského volna bylo nabídnuto zákonným zástupcům žáků I. stupně hlídání dětí v tzv. bublinách. Do režimu našich „bublin“ se zapojilo necelých 20 žáků I. stupně.

Od počátku školního roku se výuka i další aktivity zaměřily především na vyrovnání rozdílů ve znalostech a dovednostech žáků. Pravidelně docházelo k testování žáků. V plné míře byly využity prostředky ze státního rozpočtu (ONIV) pro doučování a adaptační aktivity. Na rozdíl od jiných institucí a jiných školy bylo nabízeno dostatečné množství hodin doučování na I. a II. stupni, prostředky na adaptační aktivity byly využity především pro práci s kolektivy starších žáků. Jelikož bylo nařízeno velice přísné vyhlášení izolací a karantén po kontaktu s Covid-pozitivní osobou, během školního roku musela být realizována řada suplovaných hodin a dozorů nad dětmi, které obnášely vysoké nároky na personální zdroje školy. Zákonní zástupci našich žáků se školou spolupracovali kladně a v souladu s vládními nařízeními.

## **7.3. Vzdělávání žáků z Ukrajiny**

Od 15. března 2022 tedy necelé 3 týdny od vypuknutí války na Ukrajině, byly na ZŠ 1. máje přijati první ukrajinští žáci. Do konce školního roku studovalo na ZŠ 1. máje celkem 29 žáků, kteří byli umístěni napříč jednotlivými ročníky od 1. do 9. třídy. Jelikož jsme byli nuceni přijímat žáky z naší spádové oblasti, byl počet žáků ve srovnání s jinými školami z centra města Havířova vysoký z důvodu velkého množství uvolněných bytů pro ukrajinské uprchlíky.

Příchod těchto nových žáků tak přinesl obrovskou výzvu pro jednotlivé pedagogické pracovníky a to jak z důvodu jazykové bariéry, tak také z důvodu velice rozdílných vstupních znalostí dětí.

Pro nejlepší adaptaci a minimální ovlivnění naší běžné výuky tak byly zřízeny speciální hodiny českého jazyka, které realizovaly paní učitelky Mgr. Janíčková (mladší žáci) a Mgr. Křížková (starší žáci). Hodiny navíc pro nás zajišťovala externistka paní Mgr. Naděžda Maková a také vyučující z Ukrajiny Nastia a Sophia Lyashenko. Poslední dvě jmenované lektorky na návštěvách naší školy pravidelně každou středu doprovázela také jejich maminka a mladší sestra Lena a Kristina Lyashenko, které organizovaly aktivity také pro rodinné příslušníky našich ukrajinských žáků. Pravidelně se tak setkávaly rodiny, které se v důsledku této nesmyslné války ocitly v cizí zemi s obrovskými obavami a obrovskými lidskými ztrátami. Na naší škole tak velice přirozeně vzniklo komunitní centrum, které poskytovalo nejen prostor pro sdílení starostí a strastí života, ale umožňovalo poskytnout materiální a poradenskou činnost. Pro rodiče ukrajinských žáků byly organizovány speciální setkání také s našimi pedagogy pomocí zvláštních ukrajinských třídních schůzek. Materiální

pomoc školy byla zacílena na pomoc konkrétním rodinám. Díky sponzorským darům byly zakoupeny nové šatní skříňky pro tyto nové žáky. Drobné dárečky zajistily ukrajinským dětem školní pomůcky včetně batohů a aktovek, finanční příspěvky na stravování, sladkosti na den dětí apod. Velká materiální pomoc pak směřovala neziskové organizaci Adra konkrétním rodinám z nejpostiženějších oblastí, které byly ubytovány ve Frýdku-Místku a s jejichž realizací nám pomohly naše lektorky z Ukrajiny.

Škola pro žáky z Ukrajiny zažádala o hrazení obědů ve školní jídelně přes projekt Women for Women s názvem Obědy pro děti. Pro žáky byly navíc získány učebnice z projektu PPF Foundation Učebnice pro Ukrajinu.

Fungování ZŠ 1. máje v souvislosti s uprchlickou krizí bylo zkontrolováno tematickým šetřením Českou školní inspekcí, která naši práci vyhodnotila jako nadstandardní a inspirující pro další instituce.

Všichni pedagogičtí pracovníci se v jarních měsících velice intenzivně věnovali svému dalšímu vzdělávání.

Obrovský dík za zvládnutí celé této neočekávané změny práce školy patří paní zástupkyni Mgr. Wróblové, která se stala hlavní koordinátorkou práce s Ukrajinskými dětmi, a paní Mgr. Šteffkové, která pomáhala s překonáním jazykové bariéry, překlady zásadních dokumentů školy nebo organizací třídních schůzek.

Žáci i zaměstnanci naší základní školy projeví po celou dobu jasné stanovisko odsuzující válečný konflikt na Ukrajině.



ZŠ 1. Máje Havířov - Město



2021  
2022

*Skupinové foto ukrajinských žáků s vedením školy (červen 2022).*

## 7.4. Přehled školních akcí v jednotlivých ročnících

Ve školním roce 2021/2022 byla obnovena řada akcí školy a aktivit pro žáky. V prvním pololetí jsme se potýkali s řadou omezení, ale ve druhém pololetí se nám již podařilo uskutečnit i pro naši školu tak zásadní akce, jakými jsou školy v přírodě, školní výlety a projekt Z E B R A.

Většina školních i mimoškolních akcí přímo navazuje na školní vzdělávací program. Díky těmto akcím je tak žáků posilována čtenářská gramotnost (např. spoluprací s knihovnou), matematická nebo sociální gramotnost, aktivity v rámci environmentální výchovy, dopravní výchovy a další. Školními akcemi se prolínaly aktivity projektu Šablony III.

Tradiční výuka dramatické výchovy pod vedením pana Mgr. Rycheckého byla realizována pro žáky 6. a 7. ročníků.

Řadu akcí nám opět podpořil žakovský parlament, do jehož činnosti se zapojují žáci 3. – 9. tříd. O aktivitách parlamentu se dočtete v samostatné kapitole.

Následující přehled zobrazuje rozdělení zrealizovaných školních akcí během celého školního roku v jednotlivých ročnících:

### 1. ročník

říjen 2021	dopravní výchova – Bezpečně do cíle
listopad 2021	dopravní výchova – Bezpečně do cíle program prevence – Nebezpeční od cizích lidí Divadlo loutek Ostrava knihovna – Pohádkový hrad
prosinec 2021	Mikuláš na I. stupni
leden 2022	knihovna – Pohádkový hrad
únor 2022	program prevence – Vztahy karneval pro 1. a 2. třídy
březen 2022	divadlo loutek Ostrava projekt Sport do škol (rugby) spolupráce s mateřskými školami knihovna – Pasování prvňáčků na čtenáře
duben 2022	knihovna – Pasování prvňáčků na čtenáře projekt Sport do škol (aerobik) výuka TV netradičně exkurze do planetária v Ostravě
květen 2022	projekt Sport do škol (parkour) škola v přírodě (1.B)
červen 2022	projekt Sport do škol (judo) Den dětí na I. stupni školní výlet – Archeopark Chotěbuz workshop Ozoboti školní výlet - Hlučín

## **2. ročník**

září 2021	malování s malířem
říjen 2021	workshop Blue-Bot
listopad 2021	workshop Blue-Bot program prevence - Zdraví
prosinec 2021	workshop – Blue-Bot Mikuláš na I. stupni vánoční pečení
leden 2022	program prevence – Vztahy program prevence - Zdraví knihovna – V knihovně je lev
únor 2022	program prevence – Vztahy divadelní představení – Sněhurka (KDPB Havířov) zahájení plaveckého výcviku program prevence – Alkohol karneval pro 1. a 2. třídy
březen 2022	divadlo loutek Ostrava program prevence – Alkohol program prevence – Kouření dopravní výchova
duben 2022	návštěva knihovny program prevence – Alkohol program prevence - Kouření exkurze do planetária v Ostravě
květen 2022	program prevence – Kouření a drogy
červen 2022	škola v přírodě (2.B) Den dětí na I. stupni školní výlet – Archeopark Chotěbuz školní výlet – Kotulova dřevěnka školní výlet - Hlučín

## **3. ročník**

září 2021	zahájení plaveckého výcviku barevný den – akce Žákovského parlamentu
říjen 2021	knihovna – Kouzelná baterka
listopad 2021	dopravní výchova - teorie
prosinec 2021	dopravní výchova – teorie program prevence - Vědomí Mikuláš na I. stupni vánoční dílna
leden 2022	program prevence – Vztahy-intimní zóny
únor 2022	knihovna – Největší poklad
březen 2022	dopravní výchova návštěva knihovny
duben 2022	program prevence - Drogy
květen 2022	knihovna – Deník malého čtenáře
červen 2022	Den dětí na I. stupni dopravní výchova

	školní výlet – Kunčice pod Ondřejníkem knihovna – Deník malého čtenáře
--	---

#### **4. ročník**

září 2021	dopravní výchova horolezecká stěna barevný den – akce Žákovského parlamentu
říjen 2021	knihovna – Svět se zavřenýma očima horolezecká stěna Poznej můj svět – prožitkové dopoledne
listopad 2021	dopravní výchova – teorie workshop – Ozobot projekt – Zdravé svačinky horolezecká stěna
prosinec 2021	workshop – Ozobot horolezecká stěna vánoční dílna Mikuláš na I. stupni knihovna – Hlava v hlavě
leden 2022	knihovna – Zahrajte si na básníky
únor 2022	program prevence – Sebepoznávání mimořádné lekce plavání (náhrada za předchozí školní rok) program prevence - Vztahy
březen 2022	program prevence – Vztahy průkaz cyklisty dopravní výchova program prevence - Komunikace
duben 2022	program prevence – Komunikace program prevence – Rasismus Den Země (program SMH)
květen 2022	škola v přírodě (4.C) dopravní výchova knihovna – Regionální pověsti horolezecká stěna program prevence – Rasismus program prevence - Kyberšikana
červen 2022	Den dětí na I. stupni horolezecká stěna dopravní výchova program prevence – Komunikace školní výlet – hrad Bouzov školní výlet – Kotulově dřevěnka školní výlet – zámek Raduň

#### **5. ročník**

září 2021	malování s malířem barevný den – akce Žákovského parlamentu
-----------	--

říjen 2021	mobilní planetárium adaptační dopoledne
listopad 2021	dopravní výchova – teorie návštěva knihovny
prosinec 2021	dopravní výchova - teorie horolezecká stěna program prevence - Sebepoznání Mikuláš na I. stupni vánoční dílna charitativní akce – akce Žákovského parlamentu
leden 2022	dopravní výchova – teorie virtuálně v elektrárně – obnovitelné zdroje horolezecká stěna knihovna – Detektivky a horory program prevence - Komunikace
únor 2022	horolezecká stěna
březen 2022	akce - „Pátáci čtou ve školní družině“ program prevence – Komunikace program prevence – Nebezpečný internet dopravní výchova program prevence - Kyberšikana
duben 2022	program prevence – Kyberšikana projektové dopoledne v knihovně – Roboti dopravní výchova Den Země (program SMH)
květen 2022	program prevence – Kouření a drogy testování ČŠI v 5. ročnících program prevence – Drogy školní výlet Praha (5.B)
červen 2022	Den dětí na I. stupni školní výlet – hrad Bouzov školní výlet – Kotulova dřevěnka školní výlet – zámek Raduň

## **6. ročník**

září 2021	adaptační aktivity dramacentrum
říjen 2021	program prevence – Vztahy ve třídě a šikana dramacentrum mobilní planetárium Halloween – akce Žákovského parlamentu
listopad 2021	Pythagoriáda dramacentrum
prosinec 2021	charitativní akce – akce Žákovského parlamentu dramacentrum okresní kolo Pythagoriáda
leden 2022	školní kolo olympiáda JA školní kolo olympiáda Z

březen 2022	program prevence – Zdravé sebevědomí
duben 2022	knihovna – Komiksy od pravěku k superhrdinům
květen 2022	Z E B R A (projektový pobytový týden pro žáky II. stupně)
červen 2022	Z E B R A (projektový pobytový týden pro žáky II. stupně)

### **7. ročník**

září 2021	dějepisná exkurze IQLANDIA – poznávej se (výstava) dramacentrum
říjen 2021	dramacentrum Halloween – akce Žákovského parlamentu
listopad 2021	program prevence – Partnerské vztahy Pythagoriáda dramacentrum adaptační dopoledne
prosinec 2021	Revolution train (protidrogový vlak) dramacentrum charitativní akce – akce Žákovského parlamentu okresní kolo Pythagoriáda
leden 2022	školní kolo olympiáda JA školní kolo olympiáda Z
březen 2022	program prevence – Prevence proti kriminalitě
duben 2022	program prevence – Alkohol a kouření
květen 2022	Z E B R A (projektový pobytový týden pro žáky II. stupně)
červen 2022	Z E B R A (projektový pobytový týden pro žáky II. stupně) knihovna – Mediální gramotnost

### **8. ročník**

září 2021	soutěž v AJ (AHOL Amazing Race)
říjen 2021	Přírodovědný klokan Halloween – akce Žákovského parlamentu
listopad 2021	Pythagoriáda
prosinec 2021	charitativní akce – akce Žákovského parlamentu adaptační dopoledne okresní kolo Pythagoriáda
leden 2022	kariérové poradenství v 8. ročnících školní kolo olympiáda JA školní kolo olympiáda Z okresní kolo olympiáda M
únor 2022	knihovna – Dystopický román program prevence – Sex, city a vztahy
březen 2022	program prevence – Právo jako pravidlo chování Matematický klokan okresní kolo chemické olympiády testování ČŠI – TIMSS krajské kolo olympiády Z workshop k volbě povolání (Český Těšín)



duben 2022	testování ČŠI – PISA workshop k volbě povolání (Český Těšín) program prevence – Právo jako pravidlo chování
květen 2022	Wolfram – branný závod divadelní představení – Šakalí léta zeměpisná exkurze Praha Z E B R A (projektový pobytový týden pro žáky II. stupně)
červen 2022	Z E B R A (projektový pobytový týden pro žáky II. stupně) program prevence - Drogy

## **9. ročník**

září 2021	soutěž v AJ (AHOL Amazing Race) Legiovlak – dějepisná expozice
říjen 2021	Přírodovědný klokan Halloween – akce Žákovského parlamentu
listopad 2021	Pythagoriáda FAKESCAPE
prosinec 2021	charitativní akce – akce Žákovského parlamentu okresní kolo Pythagoriáda
leden 2022	program prevence – Sekty školní kolo olympiáda JA školní kolo olympiáda Z okresní kolo olympiáda M
březen 2022	Matematický klokan okresní kolo chemické olympiády program prevence – Právo jako pravidlo chování
duben 2022	testování ČŠI – PISA knihovna – Zlodějka knih akce projektu Jeden svět nestačí program prevence – Právo jako pravidlo chování
květen 2022	divadelní představení – Šakalí léta program prevence – Holocaust, antisemitismus program prevence – Právo jako pravidlo chování knihovna – Současná literatura pro mládež Z E B R A (projektový pobytový týden pro žáky II. stupně)
červen 2022	Z E B R A (projektový pobytový týden pro žáky II. stupně) návštěva Velkého světa techniky (Dolní oblast Vítkovice) dramacentrum (mimořádné lekce) třídní akce pro 9. ročníky knihovna – Finanční gramotnost školní výlet – Filipka slavnostní ukončení studia na základní škole – Rozloučení s devátáky

## 7.5. Prezentace školy na veřejnosti



Logo ZŠ 1. máje Havířov.

Prezentace školy na veřejnosti se zaměřila především na následující oblasti:

- propagace běžného života ve škole a úspěchů žáků (sociální sítě, webové stránky, televize Polar),
- nábor žáků do 1. tříd a s tím související spolupráce s mateřskými školami, inzerce v Radničních listech, na sociálních sítích školy, na webových stránkách školy,
- propagace výběrové matematické třídy (výše uvedené způsoby),
- propagace spolupráce s Mensou ČR (výše uvedené způsoby).

### Detailní popis propagace školy během školního roku 2021/2022:

- Během celého školního roku byly aktualizovány a doplňovány **webové stránky školy**,
- Byla vytvořena nová část webových stránek pro potřeby rodičů budoucích prvňáčků, která usnadnila zákonným zástupcům našich budoucích prvňáčků přípravu na vstup do základní školy.
- Sekce webových stránek „Aktuality“, která je ve většině případů psaná formou blogu a u jednotlivých příspěvků ukazuje vysoký dosah přečtení (500 – 1000 prokliků na jednotlivých článcích). Tvorba webových stránek je samostatnou činností zaměstnanců školy bez podpory cizí grafické nebo webdesignerské firmy.
- Nadále byly zveřejňovány příspěvky na **školních sociálních sítích** (Facebook, Instagram). Byla využívána klíčová slova: #majovka #naseskola #myzmajovky a každý příspěvek byl označen polohovými údaji ZŠ 1. máje. Také v letošním školním roce bylo vytvořeno několik propagovaných kampaní, které sloužily především k náboru nových žáků do 1. a 6. tříd.
- Využíván byl také výukovo-propagační YouTube kanál InForMájovka.
- Během školního roku vyšlo několik článků a inzercí v **Radničních listech**, na **webových stránkách Statutárního města Havířova** a reportáží v regionální **televizi Polar**.
- Mezi dlouholetou propagaci aktivit školy patřila opět **spolupráce s mateřskými školami**. Společnými aktivitami je škola zviditelňována a představována směrem k rodičům našich budoucích žáků.

- Školní akce byly také propagovány pomocí školního časopisu Maják, který plně funguje na vlastních webových stránkách.
- Pro rozvoj činností spojených s výukou, plněním školního vzdělávacího programu a mimoškolní činností byli osloveni noví partneři a sponzoři školy.

<b>ZŠ 1. máje Havířov</b> <b>DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ PRO PŘEDŠKOLÁKY</b> <b>22. 2. a 24. 3. 2022 od 14.00 do 17.00 hodin</b> <b>Indiánská stezka</b> Zveme Vás na ukázkové hodiny v prvních třídách. <b>1. hodina: 8.00–8.45 hod.</b> <b>2. hodina: 8.55–9.40 hod.</b> <i>V případě zhoršení epidemické situace akce proběhne on-line.</i> Více informací na <a href="http://www.zs1maje.cz">www.zs1maje.cz</a>	<b>ZŠ 1. máje Havířov</b> <b>DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ V MATEMATICKÉ TŘÍDĚ</b> <b>22. 2. a 24. 3. 2022 od 14.00 do 17.00 hodin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>výběrová třída</b> s rozšířenou výukou matematiky pro absolventy 5. tříd ZŠ</li> <li>• vyšší hodinová <b>dotace</b> matematiky a přírodovědných předmětů</li> <li>• výuka robotiky a programování</li> <li>• vysoká <b>úspěšnost</b> při přijímacím řízení na střední školy</li> <li>• přijetí do matematické třídy na základě přijímacího <b>testu a prospěchu</b> ve 4. a 5. ročníku</li> </ul> <i>V případě zhoršení epidemické situace akce proběhne on-line.</i> Více informací na <a href="http://www.zs1maje.cz">www.zs1maje.cz</a>
--	--

*Inzerce v Radničních listech, na webových stránkách a sociálních sítích školy.*

### Školáci v Havířově se zapojili do soutěže Staň se stavitelem

Vydáno 13. února 2022 9:17, Havířov, Bára Kelnerová

Celkem deset škol se zapojilo do soutěže Staň se stavitelem. Školáci měli za úkol vytvořit libovolné architektonické objekty. Velkou inspirací pro ně byl například kostel v Gutech.



*Reportáž o výhře našich žáků v soutěži Staň se stavitelem (Televize Polar – odkaz [zde](#)).*

*Reportáž z bruslení žáků Májovky (Televize Polar – odkaz [zde](#)).*

### Školáci v Havířově hojně využívají bruslení na zimním stadionu

Vydáno 30. ledna 2022 11:53, Havířov, Bára Kelnerová

Děti z mateřských i základních škol mohou pravidelně navštěvovat zimní stadion pro výuku bruslení. Správa sportovních a rekreačních zařízení pro ratolesti zakoupila i speciální pomůcky.



## 7.6. Fakultní škola Ostravské univerzity

Plnění statutu fakultní školy Ostravské univerzity probíhalo také ve školním roce 2021/2022 v následujících oblastech:

- realizace náslechové činnosti studentů učitelských oborů Ostravské univerzity,
- realizace průběžné a souvislé pedagogické praxe studentů studia učitelství na I. a II. stupni,
- zajištění speciální přednášky pro děti ze školní družiny v rámci týdne „Život včely“,
- přednášky v rámci výuky didaktiky pro studenty 4. a 5. ročníku učitelství na přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity,
- vedení diplomových prací a s tím spojená obhajoba diplomové práce na téma Únikové hry ve školství jako moderní edukační nástroj (červen 2022),
- spolupráce v rámci poradních orgánů univerzity (oborová rada pro učitelství na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity),
- součást poradního panelu pro vznik nové koncepce tzv. klinické školy.

**FAKULTNÍ ŠKOLA**

- od školního roku 2018/2019 jsme hrdými nositeli titulu FAKULTNÍ ŠKOLA OSTRAVSKÉ UNIVERZITY
- tento titul nám byl udělen Filozofickou fakultou, Pedagogickou fakultou, Přírodovědeckou fakultou a Fakultou umění Ostravské univerzity
- v rámci této spolupráce probíhají na naší škole praxe studentů učitelských oborů, obhajoby diplomových a bakalářských prací, náslechy studentů a další výzkumné aktivity

OSTRAVSKÁ UNIVERZITA PEDAGOGICKÁ FAKULTA

OSTRAVSKÁ UNIVERZITA PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA

OSTRAVSKÁ UNIVERZITA FILOZOFICKÁ FAKULTA

OSTRAVSKÁ UNIVERZITA FAKULTA UMĚNÍ

## 7.7. EVVO – Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (zkráceně EVVO) vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí RVP ZV (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání), ze školního vzdělávacího programu Brána života i z Metodického pokynu MŠMT. Školní akce s ekologickou tematikou byly zaměřeny nejen na výchovně vzdělávací proces, ale i na estetické a ekologické vnímání, péči o interiér i okolí školy.

Rozvoj postojů, dovedností, znalostí i životních hodnot žáka se uskutečňoval formou skupinových řešení problémů, diskuze, simulace, projektů, experimentů, seminárních prací, referátů, prezentací.

Environmentální výchova se prolíná také učivem na I. stupni, především učivem vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Podle možností učitelé zařazují EVVO i do výuky ostatních předmětů a snaží se u žáků rozvíjet postoje i životní hodnoty v souladu s ekologickými zásadami pro udržitelný rozvoj. Probírána byla následující témata:

- spotřeba energie a její vliv na životní prostředí,
- znečišťování atmosféry, oceánů a podzemních vod,
- šetření vodou a energií,
- ochrana přírody a krajiny, význam lesů,
- obnovitelné a neobnovitelné přírodní zdroje,
- rizika jaderných elektráren.

Na II. stupni je EVVO začleněno do vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Kromě této vzdělávací oblasti je environmentální výchova zařazena do tematických plánů jiných předmětů jako průřezové téma v souladu se školním vzdělávacím programem Brána života.

Školní družina se zapojila do plnění programu EVVO zapojením do projektu Mladý farmář a projektu Recykláček, kdy vyráběla výrobky z PET láhví.



**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA EVVO DLE ŠVP:**

<b>ROČNÍK</b>	<b>PŘEDMĚT</b>	<b>TÉMA</b>	<b>KOMENTÁŘ</b>
1.	Prvouka	<b>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</b>	Plakát – třídění odpadů
2.	Pracovní činnosti	<b>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</b>	Výrobek z odpadového materiálu
3.	Pracovní činnosti	<b>Vztah člověka k prostředí</b>	Zápis – sadba a pozorování růstu rostlin
5.	Přírodověda	<b>Vztah člověka k prostředí</b>	Vycházka, článek – negativní zásahy lidí do přírody
6.	Fyzika	<b>Koloběh vody v přírodě</b>	Zápis – skupenství vody
6.	Přírodopis	<b>Vztah člověka k prostředí</b>	Vyučovací hodina, diskuze – vliv prostředí na zdraví
6.	Přírodopis	<b>Základní podmínky života</b>	Vyučovací hodina, zápis – funkce a ochrana ekosystému
9.	Přírodopis	<b>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</b>	Vyučovací hodina, diskuze, referát – průmysl a prostředí, změny v krajině
9.	Přírodopis	<b>Ekosystémy</b>	Vyučovací hodiny, zápis – přehled ekosystémů a jejich odlišností

**Školní časopis Maják a informace související s podtextem environmentální výchovy:**

<b>TÉMA</b>	<b>ČÍSLO ČASOPISU</b>	<b>KOMENTÁŘ</b>	<b>TÉMA PŘIPRAVILI</b>
Máme rádi zvířata (cyklus rozhovorů)	1	Rozhovor o domácích zvířatech	redakce časopisu
Zvířata	2	Rozhovor o domácím mazlíčkovi	redakce časopisu
Máme rádi zvířata	3, 5, 6, 8	Rozhovor se spolužákem o domácím mazlíčkovi	redakce časopisu

Zdravé svačinky versus fast food day	4	Akce školní družiny a žákovského parlamentu. Příprava zdravých svačinek a fast food oběd ve školní jídelně, rozhovory se spolužáky a paní uč. Gabzdylovou, recepty.	Žákyně 8. C
Vánoce		Úvaha o Vánocích očima pejska	Žáci 8. C
Máme rádi zvířata		Další rozhovor o domácím mazlíčkovi	Redakce časopisu
Humorná stránka		Vtipy s vánočním podtextem	Redakce časopisu

## 7.8. Dopravní výchova

Plán práce v oblasti dopravní výchovy a BESIPU, který byl pro školní rok 2021/2022 vypracován, byl v souladu s plněním ŠVP naší školy.

Průběžně byla problematika dopravní výchovy zařazována do jednotlivých vyučovacích předmětů ve své teoretické i praktické části. V rámci výuky se žáci seznamovali v dopravní výchově s pravidly pro chodce v silničním provozu, s pravidly BESIPU, a to jako aktivní účastníci silničního provozu ve městě. Přitom vyučující i děti úzce spolupracovali s preventistkami MP Havířov a s lektorkou pro dopravní výchovu pro žáky I. stupně havířovských základních škol. Žáci 4. a 5. tříd absolvovali v měsíci říjnu praktické lekce na dopravním hřišti v Havířově-Šumbarku. V prosinci a lednu pak žáci 3.-5. tříd absolvovali s preventistkami MP Havířov teoretické lekce výuky dopravní výchovy ve svých třídách. V červnu se také žáci 1. tříd aktivně účastnili praktické výuky na dopravním hřišti při MŠ Místní, kde si vyzkoušeli role řidičů na koloběžkách a na kolech a role chodců na komunikacích a křižovatkách, které byly řízeny semaforem.

Pravidla silničního provozu žáci vědomě dodržovali rovněž v praxi při přesunech na uskutečněné akce, které byly organizovány v rámci výuky a proběhly – přesuny na dopravní hřiště, přesuny do knihovny a přesuny v rámci školních výletů.

Také jednotlivá oddělení školní družiny uplatňovala pravidla silničního provozu v rámci přemísťování dětí na organizované akce.

## 7.9. Multikulturní výchova

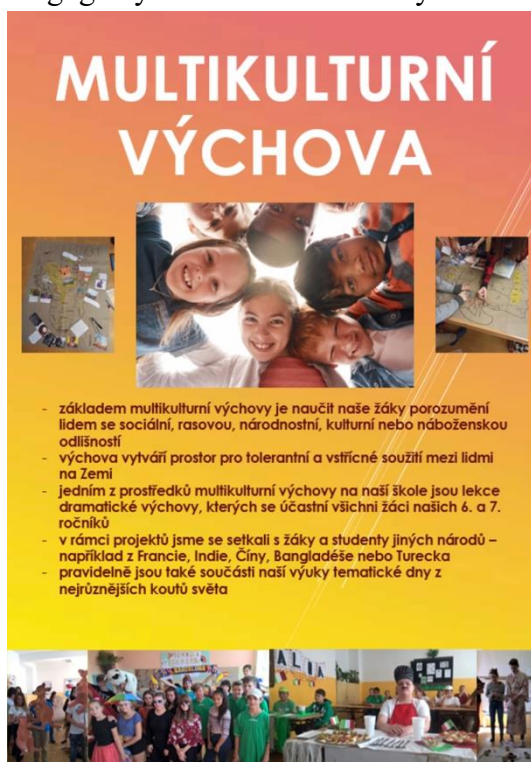
Plán práce multikulturní výchovy (dále MKV) vycházel z plánu práce školy v souladu se školním vzdělávacím programem Brána života. Základním cílem MKV je naučit se porozumět lidem s odlišností (ať už sociálně, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím nebo speciálními potřebami) a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi.

Multikulturní výchova se v rámci celonárodního Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání prolíná všemi předměty navzájem jako jedno z průřezových témat. Jelikož je v běžném školním roce multikulturní výchova vyučována pomocí besed, diskuzí, exkurzí a výletů, divadla a filmů, prožitkových her, práce ve skupinách nebo vyhledávání informací na internetu.

Velkým úkolem pro všechny pedagogy bylo plnit prvky multikulturní výchovy a vzájemné komunikace a tolerance především v období, kdy migrační krize spojená s válkou na Ukrajině. Právě tolerance a ohleduplnost najednou získala nový prostor. Této problematice je věnována samostatná kapitola této výroční zprávy.


Umění naslouchat, spolupráci a komunikaci napomáhají také kurzy dramatické výchovy, které každoročně absolvují 6. a 7. třídy ve spolupráci s dramacentrem a Mgr. Sašou Rychetským. V tomto školním roce proběhly lekce dramatické výchovy v plné míře. Na konci školního roku využily lekce dramacentra vybrané třídy absolventského ročníku.

Školní nástěnky na chodbách informují žáky, rodiče a také učitele a zásadách správné komunikace, dále jsou obměňovány nástěnky s pracemi žáků seznamující s jednotlivými kulturami a osobnostmi různých národů světa. Společným jmenovatelem při aplikaci všech metod MKV bylo dodržování vzájemné zdvořilosti a slušného chování, efektivní komunikace, smysluplné diskuse, konstruktivní spolupráce a kritického myšlení nejen žáků, ale také pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy.



**MULTIKULTURNÍ  
VÝCHOVA**

- základem multikulturní výchovy je naučit naše žáky porozumění lidem se sociální, rasovou, národnostní, kulturní nebo náboženskou odlišností
- výchova vytváří prostor pro tolerantní a vstřícné soužití mezi lidmi na Zemi
- jedním z prostředků multikulturní výchovy na naší škole jsou lekce dramatické výchovy, kterých se účastní všichni žáci našich 6. a 7. ročníků
- v rámci projektů jsme se setkali s žáky a studenty jiných národů – například z Francie, Indie, Číny, Bangladéše nebo Turecka
- pravidelně jsou také součástí naší výuky tematické dny z nejrůznějších koutů světa





## 7.10. Mimoškolní činnost – přehled kroužků na škole

Pro žáky **základní školy** byly ve školním roce **2021/2022** realizovány následující kroužky.

Počet sport. kroužků	Počty žáků ve sport. kroužcích	Počet nesport. kroužků	Počty žáků v nesport. kroužcích	Počet kroužků celkem	Počty žáků celkem
2	73	9	128	11	201

Kroužky mimo aktivity školní družiny byly ve školním roce **2021/2022** následující:

### ostatní

název kroužku	počet zapojených žáků
Redakční – časopis Maják	23
Robotika a programování	19
Sbor	15
Fotbal	56

V rámci školní družiny byly ve školním roce **2021/2022** pořádány kroužky:

### umělecky zaměřené

název kroužku	počet zapojených žáků
Keramika I.	10
Keramika II.	11

### ostatní

název kroužku	počet zapojených žáků
Počítačový kroužek	10
Sportovní	17
Vaření I.	13
Vaření II.	11
Človíček	15

**7.11. Významné úspěchy žáků školy  
VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY**

č.	Název akce	Počet žáků ve školním kole	Třída	Úroveň		
				Okresní kolo	Krajské kolo	Garant soutěže
1.	<b>Olympiáda z matematiky (kategorie Z6)</b>	25	6.A	2. místo 2 úspěšní řešitelé	nekoná se	Mgr. Mütherová
2.	<b>Olympiáda z matematiky (kategorie Z8)</b>	5	8.A	2. a 3. místo	nekoná se	Mgr. Kubinová
3.	<b>Olympiáda z chemie</b>	8	9.A	9. a 11. místo	-	Mgr. Hrachovinová
4.	<b>Programování</b>	6	8.A	2 úspěšní řešitelé	postup do krajského kola	Ing. Gavlas
5.	<b>Zeměpisná olympiáda (kategorie A)</b>	8	6.ABC	2 úspěšní řešitelé	-	Ing. Janíková
6.	<b>Zeměpisná olympiáda (kategorie B)</b>	4	7.AB	2 úspěšní řešitelé	-	Mgr. Durdová
7.	<b>Zeměpisná olympiáda (kategorie C)</b>	5	8.A, 9.A	1. místo	5. místo	Mgr. Durdová
8.	<b>Olympiáda z českého jazyka</b>	4	8.A	8. místo	-	Mgr. Mazurková

č.	Název akce	Počet žáků ve školním kole	Třída	Úroveň		Garant soutěže
				Okresní kolo	Krajské kolo	
9.	<b>Olympiáda v anglickém jazyce (kategorie mladší žáci)</b>	19	6. a 7. ročník	2. místo	-	Mgr. Křížková
10.	<b>Olympiáda v anglickém jazyce (kategorie mladší žáci)</b>	20	8. a 9. ročník	4. místo	-	Mgr. Křížková
11.	<b>Soutěž o nejlepšího mladého chemika</b>	28	9.A	-	32. místo ze 180 soutěžících	Mgr. Hrachovinová

## SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

č.	Název akce	Počet žáků ve školním kole	Třída	Úroveň		Garant soutěže
				Okresní kolo	Krajské kolo	
1.	<b>Pohár Rozhlasu – mladší žáci</b>	10	6.AB	4. místo	-	Mgr. Gabzdylová Mgr. Vašutová
2.	<b>Pohár Rozhlasu – starší žáci</b>	10	8.AB 9.ABC	1. místo	-	Mgr. Gabzdylová Mgr. Vašutová
3.	<b>Wolfram 2022 – branná soutěž</b>	8	8.ABC	2. místo 5. místo	koná se v září 2022	Mgr. Gabzdylová Mgr. Vašutová

## 7.12. Činnost žákovského parlamentu ve školním roce 2021/2022

Žákovský parlament vedly v tomto školním roce tradičně paní Mgr. Táňa Janíčková, která organizovala a koordinovala program žákům 3. – 5. tříd a paní Mgr. Nikol Porubová, která koordinovala práci žáků 6. – 9. tříd.

Během školního roku 2021/2022 došlo k zásadnímu propojení aktivit parlamentu, jelikož se schůzek žáků II. stupně vždy účastnily také děti z I. stupně. Měsíčních aktivit se vždy zhostil daný ročník, čímž bylo nutné propojit spolupráci mezi žáky napříč jednotlivými třídami.

Velkým úspěchem bylo zajištění a správa nového školního automatu na pomůcky a celoškolské akce. Veškeré aktivity parlamentu byly zveřejňovány na sociálních sítích a webových stránkách školy a jako každoročně, také letos měly velký úspěch.

Mezi nejzábavnější aktivity žákovského parlamentu lze prohlásit:

- den bez aktovek (zákaz aktovek a batohů)
- Halloween (tradiční den plný strašidel ve škole)
- den naruby (výuka žáky místo učiteli)
- Dobrý skutek na Májovce (podpora psiho útulku v Albrechticích)
- květinový den (oblečení, ozdoby apod. s květinovými motivy)
- a další.

## 7.13. Činnost školní družiny ve školním roce 2021/2022

### Obecná charakteristika

Hlavním posláním školní družiny bylo zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.

- Odpočinkové činnosti ve školní družině byly nejčastěji zařazovány po obědě, popř. během ranní družiny, dále pak i během dne, kdykoliv podle potřeby.
- Rekreční činnosti sloužily hlavně k regeneraci sil a převažoval v nich hlavně aktivní odpočinek, hry didaktické a odpočinkové, četba, poslech a relaxace.
- V době od 13:40 do 15 hodin byla činnost školní družiny směřována k plnění Vzdělávacího programu školní družiny.
- Ve školním roce 2021/2022 jsme zajišťovali pro žáky ranní provoz školní družiny od 6:00 hodin do 7:45 hodin (1x týdně byl provoz školní družiny do 8:45 hodin z důvodu děleného vyučování 1. tříd), odpolední provoz od 11:40 hodin do 17:00 hodin.
- Školní družinu navštěvovalo **160 dětí** I. stupně.

I. oddělení	Pastelky	p.vych. Eva Walachová
II. oddělení	Kořata	p.vych. Bc. Helena Vříčanová
III. oddělení	Ještěrky	p.vych. Yvona Turšnerová
IV. oddělení	Sluníčko	p.vych. Iveta Ručilová

V. oddělení  
VI. oddělení

Hadi  
Bobříci

p.vych. Jiřina Stankovičová  
p.vych. Lenka Syrová

### Věkové složení a počty dětí v jednotlivých odděleních:

	1. třídy	2. třídy	3. třídy	4. třídy	5. třídy	
<b>I. odd.</b>	18	12	-	-	-	30
<b>II. odd.</b>	-	16	-	8	-	24
<b>III. odd.</b>	-	-	24	-	-	24
<b>IV. odd.</b>	15	13	-	-	-	28
<b>V. odd.</b>	-	-	-	14	8	22
<b>VI. odd.</b>	14	18	-	-	-	32
<b>Celkem</b>	47	59	24	22	8	<b>160</b>

### Materiální podmínky:

Čtyři oddělení školní družiny mají své vlastní vybavené prostory, dvě oddělení využívala prostory třídy. Kromě toho jsme využívali školní jídelnu, tělocvičnu, počítačovou učebnu, prostory určené k vypalování keramických výrobků, šatny, chodby, WC a přilehlé venkovní prostory v areálu školy (oplocený kurt pro míčové hry a školní zahradu).

Každé oddělení má své materiální vybavení – hračky pro děti, stolní hry, stavebnice, knihy.

### Personální zabezpečení

Ve školním roce 2021/2022 zajišťovalo provoz školní družiny 6 vychovatelek, co odpovídalo počtu zapsaných dětí do školní družiny. Všechny paní vychovatelky splňují požadavky na předepsanou odbornou způsobilost.

### Cíle vzdělávání

Vzdělávání školní družiny plně akceptuje ŠVP školy. Má svůj vlastní zpracovaný Školní vzdělávací program, rozpracovaný do plánů práce ŠD a odvíjí se od vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

- Umožňujeme dětem vhodné využití volného času
- Rozvíjíme kladné vztahy mezi dětmi
- Poskytujeme dětem příležitost k rozvíjení tvořivosti, fantazie, aktivity a samostatnosti, rozvíjení slovní zásoby, schopnosti naslouchat
- Vedeme děti k toleranci a ovládnutí negativních citových reakcí
- Rozvíjíme vnímání a citlivost k přírodě, prostředí ve kterém žijeme, k péči o životní prostředí a ochraně zdraví

## Formy vzdělávání

- příprava na vyučování, tematické akce, besedy, rozhovory, soutěže, kvízy, četby, malby, pracovní činnosti, zpěv, tematické vycházky, sportovní a pohybové hry, rekreační a relaxační činnost.

## Zájmová činnost

Název kroužku	Počet dětí
Keramika I.	10
Keramika II.	11
Počítačový	10
Sportovní	17
Vaření I.	13
Vaření II.	11
Človíček	15

## Celodružinové akce ve školním roce 2021/2022

Termín	Akce
září	Mladý farmář – farmářské trhy
říjen	Vv soutěž – Zvířata v ZOO MAP – Staň se stavitelem
listopad	Celodružinová soutěž v Dooblu Ekojarmark (recyklované ozdoby) organizovala ZŠ Horní Suchá MAP – Zdravé svačinky do škol
prosinec	Nejkrásnější vánoční ozdoba – MmH Celodružinová soutěž – Stavím, stavíš, stavíme Vánoční odpoledne s Herrym Potterem
leden	Celodružinová soutěž – Ukaž, co umíš
únor	Karneval Den otevřených dveří
březen	Páťáci čtou ve školní družince Den otevřených dveří
duben	Život včely – projektový týden

květen	Peče celá družina
červen	MDD – Cesta za pokladem Předávání Pamětních listů

# ŠKOLNÍ KROUŽKY

REDAKČNÍ RADA ČASOPISU MAJÁK  
ŠKOLNÍ SBOR  
PROGRAMOVÁNÍ LEGO ROBOTŮ  
KERAMIKA  
VĀŘENÍ  
SPORTOVNÍ HRY  
FOTBAL  
TURISTICKÝ KROUŽEK  
VÝTVARNÝ KROUŽEK  
FERDA MRAVENEK  
DESKOVÉ HRY  
ČLOVÍČEK  
VESELÁ VĚDA  
BASKETBAL  
MALÍ ČTENÁŘI



# ŠKOLNÍ DRUŽINA

- hlavním posláním školní družiny naší školy je zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků
- provoz školní družiny je každý den od 6.00 do 17.00 hodin
- družina má celkem 6 oddělení a každoročně ji navštěvuje přes 150 žáků naší školy
- školné je stanoveno na 200,- Kč na jeden měsíc
- bezpečnost našich dětí je zajištěna unikátním vyzvedávacím systémem Bellhop
- odpolední provoz je doplněn řadou oblíbených kroužků
- každoročně probíhá ve školní družině řada tematických projektů: akce Peče celá družina, Mladý farmář, výtvarné soutěže, oslavy adventu, karneval a řada dalších

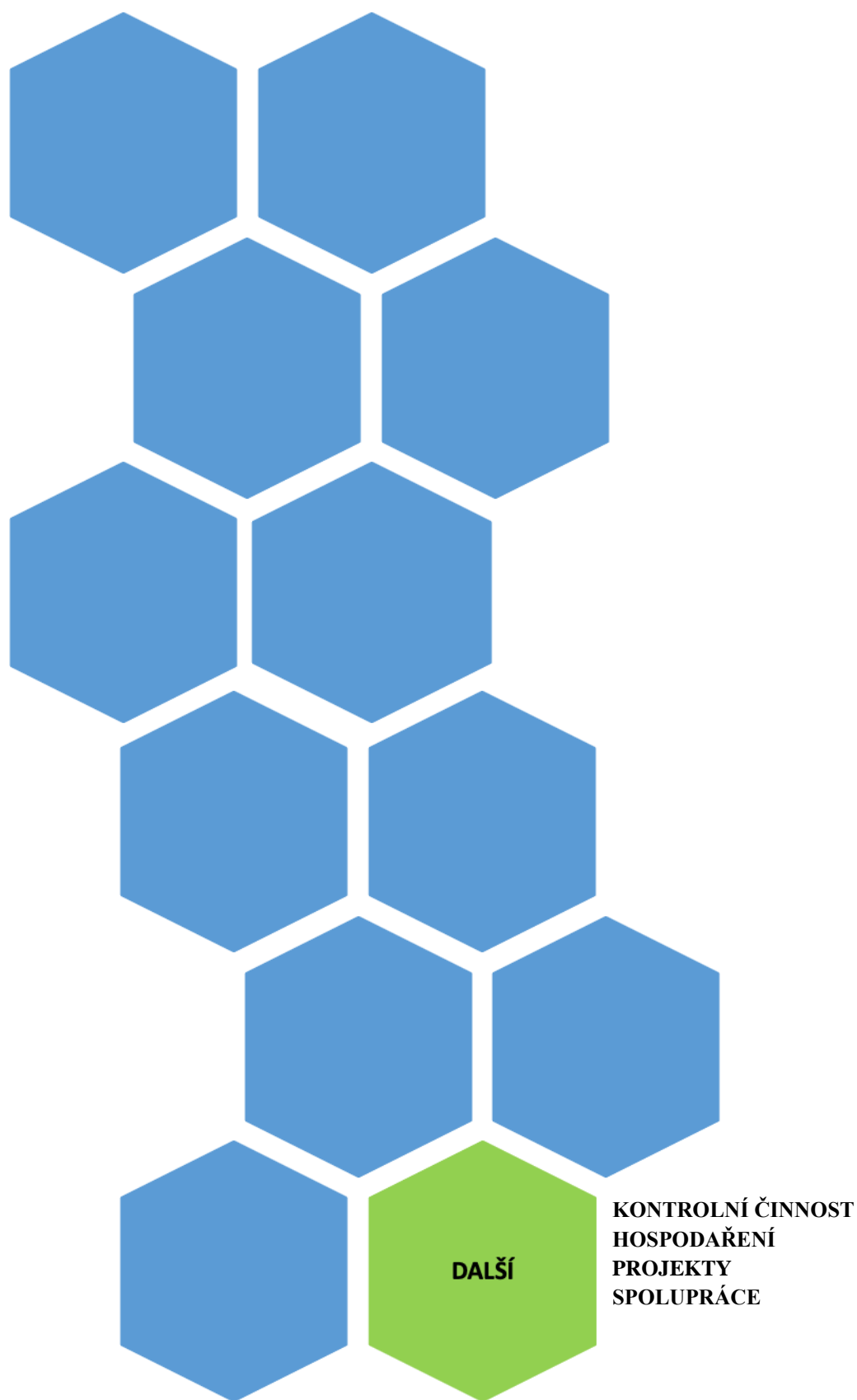


INFORMACE ŠKOLNÍ DRUŽINY



SYSTÉM BELLHOP







## 8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL VČETNĚ ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 **proběhla** tematická inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí dle § 174 odst. 2 písm. a), b), c) školského zákona, která byla zaměřena na vzdělávání žáků z Ukrajiny Čj. ČŠIT-798/22-T.

Během školního roku proběhla také tematické testování vědomostí žáků školy (šetření TIMSS 2023 a PISA 2022).

### Tematická inspekční činnost Českou školní inspekcí – Vzdělávání žáků z Ukrajiny:

<b>IČ ČŠI proběhla/neproběhla</b>	<b>Datum IČ</b>	<b>Zjištění ANO/NE</b>
proběhla	3. května 2022	NE

*Tabulka zpracovaná dle pokynů zřizovatele.*

### Testování PISA 2022

Testování 9. ročníků (žáci narození v roce 2006) z vybraných úloh ze čtenářské, přírodovědné, matematické a finanční gramotnosti a úloh z oblasti tvůrčího myšlení. Hlavní pozornost byla věnována matematické gramotnosti.

<b>Termín</b>	6. a 7. dubna 2022
<b>Počet žáků</b>	28 žáků
<b>Ročník</b>	9. a 8. ročník (rok narození 2006)
<b>Zaměření</b>	čtenářská, přírodovědná, matematická a finanční gramotnost, tvůrčí myšlení

### Testování TIMSS 2023

Testování 8. ročníků v oblasti matematické a přírodovědné gramotnosti.

<b>Termín</b>	22. a 23. března 2022
<b>Počet žáků</b>	57 žáků
<b>Ročník</b>	8. ročník (třídy 8.A a 8.C)
<b>Zaměření</b>	matematická a přírodovědná gramotnost

## 9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 9.1. Rozpočet školy a čerpání rozpočtu za rok 2021

	Schválený rozpočet	Čerpání rozpočtu
<b>Státní rozpočet</b>		
- prostředky na platy	32 690 158,00	32 690 158,00
- OON	95 368,00	95 368,00
- zákonné odvody	11 050 887,00	11 040 593,00
- FKSP	653 502,00	657 733,00
- ONIV	1 410 714,00	1 417 077,00
<b>Celkem dotace na přímé výdaje</b>	<b>45 900 929,00</b>	<b>45 900 929,00</b>
<b>Příspěvek na provoz od zřizovatele</b>	<b>3 736 141,28</b>	<b>3 736 141,28</b>
<b>Investiční příspěvek od zřizovatele</b>	<b>500 000,00</b>	<b>396 641,50</b>
<b>Neinvestiční dotace ÚZ 33063</b>	<b>1 111 945,00</b>	<b>409 725,00</b>

#### Komentář k čerpání státního rozpočtu :

U poskytnuté neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání byly dodrženy všechny závazné ukazatele státního rozpočtu.

Finanční prostředky ze zákonných odvodů byly použity na dokrytí ONIV a na dokrytí tvorby FKSP ve výši 10 249,00 Kč.

Z ONIV byly finanční prostředky čerpány na:

- nákup učebnic, školních potřeb pro žáky 1. tříd a integrované žáky, odborných knih a časopisů, ochranných osobních pracovních prostředků a učebních pomůcek v celkové výši 796 581,00 Kč
- úhradu cestovních náhrad ve výši 11 724,00 Kč
- úhradu seminářů a DVPP ve výši 210 836,00 Kč
- úhradu preventivních prohlídek zaměstnanců a zákonného pojištění zaměstnanců ve výši 159 603,00 Kč
- úhradu náhrad mezd zaměstnanců při pracovní neschopnosti ve výši 218 957,00 Kč
- doprava plavání žáků 19 376,00 Kč

### **Komentář k čerpání příspěvku na provoz:**

Organizace hospodařila s příspěvkem na provoz od zřizovatele, vlastními příjmy z pronájmu nebytových prostor (tělocvičny, odborné učebny) a z provozování doplňkové činnosti, kdy se jedná se o stravování cizích strávníků ve školní jídelně.

Získané finanční prostředky z doplňkové činnosti byly použity na krytí nákladů hlavní činnosti.

### **Celkové čerpání finančních prostředků na provoz z hlavní činnosti:**

<b>Materiál:</b>	běžný materiál, materiál pro údržbu, čisticí prostředky, kancelářské potřeby, knihy a časopisy, učebnice, DI, POS, nákup cen na soutěže, učební pomůcky	456 673,84 Kč
<b>Energie:</b>	elektrická energie, teplo, voda, plyn	1 614 131,85 Kč
<b>Opravy a údržba:</b>		346 220,01 Kč
<b>Cestovné:</b>		190,00 Kč
<b>Služby:</b>	poštovné, telefonní poplatky, zpracování mezd, odvoz odpadu, revize, internet, aktualizace programů, softwarové služby, semináře, plavání žáků, bankovní poplatky	1 086 417,82 Kč
<b>Mzdové prostředky – OON:</b>		42 595,00 Kč
<b>Ostatní náklady:</b>		129 529,00 Kč
<b>Náklady na pořízení drobného hmotného a nehmotného majetku:</b>		361 221,02 Kč
<b><u>Čerpání finančních prostředků na provoz:</u></b>		<b>4 036 978,64 Kč</b>

### **Ostatní náklady organizace (k 31. 12. 2021):**

Nákup potravin /hrazeno strávníky/	1 512 798,93 Kč
Školní akce žáků a nákup pracovních sešitů /uhrazeno rodiči/	37 700,00 Kč
Odpisy investičního majetku /finančně nekryto zřizovatelem/	1 730 120,00 Kč
Použití rezervního fondu	14 201,00 Kč
Převod z MŠMT – dezinfekční prostředky, respirátory	145 532,00 Kč
<b>Celkové čerpání dle účetní závěrky (k 31. 12. 2021)</b>	<b>7 477 330,57 Kč</b>

### **Výsledek hospodaření :**

Organizace vykázala za rok 2021 kladný výsledek hospodaření ve výši 51 886,64 Kč,

z toho:	z hlavní činnosti	- 55 545,36 Kč
	z doplňkové činnosti	+ 107 432,00 Kč

Kladný výsledek hospodaření byl převeden do rezervního fondu.

## 9.2. Rozpočet školy na rok 2022 a čerpání rozpočtu za 1. pololetí 2022

	Schválený rozpočet	Čerpání rozpočtu za 1.pol. 2022
<b>Státní rozpočet</b>		
- prostředky na platy	33 187 634,00	16 131 487,00
- OON	0,00	0,00
- zákonné odvody	11 217 606,00	5 420 717,00
- FKSP	663 754,00	309 699,00
- ONIV	927 140,00	563 302,11
<b>Celkem dotace na přímé výdaje</b>	<b>45 996 134,00</b>	<b>22 425 205,11</b>
<b>Příspěvek na provoz od zřizovatele</b>	<b>3 979 000,00</b>	<b>1 959 280,73</b>
<b>Neinvestiční dotace ÚZ 33086</b>	<b>153 725,00</b>	<b>153 725,00</b>
<b>Neinvestiční dotace ÚZ 33087</b>	<b>609 000,00</b>	<b>609 000,00</b>
<b>Neinvestiční dotace ÚZ 33088</b>	<b>138 000,00</b>	<b>91 067,00</b>
<b>Investiční příspěvek zřizovatel</b>	<b>145 079,00</b>	<b>145 079,00</b>
<b>Neinvestiční dotace ÚZ 33063</b>	<b>1 111 945,00</b>	<b>721 291,00</b>

U státního rozpočtu vykázala organizace k 30.6.2022 čerpání ve výši 22 425 205,11 Kč, což činí 48,75 % čerpání ke schválenému rozpočtu na rok 2022.

U příspěvku na provoz od zřizovatele vykázala organizace k 30. 6. 2022 čerpání ve výši 1 959 280,73 Kč, což činí 49,24 % čerpání ke schválenému příspěvku na rok 2022.

U neinvestiční účelové dotace ÚZ 33063 Šablony III vykázala organizace k 30.6.2022 čerpání ve výši 721 291,00 Kč, což činí 64,87 % čerpání ke schválené dotaci na rok 2021/2022.

## 10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola byla zapojena do následujících rozvojových programů financovaných z cizích zdrojů, přičemž všechny rozvojové programy byly čerpány v plné výši a škola s jejich čerpání počítá také v dalším období.

Název rozvojového programu	Název mezinárodního programu
Rozvojový program nebyl realizován.	Mezinárodní programy nebyly realizovány.

*Tabulka zpracovaná dle pokynů zřizovatele.*

## 11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V této oblasti neměla škola žádné aktivity.

<b>Další vzdělávání v rámci celoživotního učení na škole</b>	neprobíhalo
--	-------------

*Tabulka zpracovaná dle pokynů zřizovatele.*

## 12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název projektů financovaných z cizích zdrojů předložené ke schválení zřizovateli	Projekt <u>realizován-nerealizován</u>
Šablony III - Personální podpora a rozvojové aktivity pro žáky ZŠ 1. máje Havířov	projekt <u>realizován</u>

*Tabulka zpracovaná dle pokynů zřizovatele.*

<b>Název projektu:</b>	<b>Šablony III - Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ Havířov-Město 1. máje 10a</b>
Poskytovatel dotace:	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
Operační program:	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)
Název prioritní osy:	02.3 Rovná přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Výzva:	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018150
Období:	1.1.2021 – 31.12.2022 (24 měsíců)
<b>Schválená výše podpory:</b>	<b>1 111 944,- Kč</b>
Předpokládané celkové výdaje projektu:	1 111 944,- Kč (bez spoluúčasti)

Výdaje/zdroje projektu	Částka (v Kč)	Podíl na celkovém rozpočtu (v %)
<b>Celkové způsobilé výdaje projektu</b>	<b>1 111 944,00</b>	-
<b>Dotace</b>	1 111 944,00	100
-z toho z Evropského sociálního fondu	945 152,40	85
- z toho ze státního rozpočtu, tj. prostředky ze státního rozpočtu	166 791,60	15

### Cíl projektu:

Podpora základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Zvolené aktivity jsou zaměřeny na pomoc školám a školským zařízením pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta ve školní družině a speciálního pedagoga v základní škole. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity jako jsou realizace projektových dnů ve škole a mimo školu a doučování žáků.

### 13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

#### Spolupráce s odborovou organizací:

Na naší škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu. Spolupráce mezi ZO ČMOS a školou je upravena Kolektivní smlouvou. Na pravidelných schůzích odborové organizace byly v tomto školním roce řešeny především způsoby čerpání fondu FKSP a bylo zvoleno nové vedení této organizace při ZŠ 1. máje Havířov.

<b>Působnost odborové organizace</b>	<b>ANO/NE</b>
--------------------------------------	---------------

*Tabulka zpracovaná dle pokynů zřizovatele.*

#### Spolupráce s dalšími partnery:

<b>Název organizace, se kterou PO spolupracuje</b>	<b>Druh spolupráce</b>
Ostravská univerzita	praxe studentů, vedení závěrečných prací, naslechová a poradenská činnost, spolupráce na projektech
Mensa České republiky	zapojení do projektu OKAP II v rámci sítě škol Škola 4 (realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, poskytnutí rady pomůcek pro modernizaci vlastní výuky)

*Tabulka zpracovaná dle pokynů zřizovatele.*

## ZÁVĚR

Základní škola Havířov-Město 1. máje 10a okres Karviná, příspěvková organizace poskytuje výchovu a vzdělávání pro žáky 1. – 9. tříd podle školního vzdělávacího programu Brána života. Ve školním roce 2021/2022 byl splněn plán práce, plán metodických sdružení i předmětových komisí. Na škole pracovalo školské poradenské pracoviště, které se zaměřuje na práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky nadanými. Vysoký důraz byl kladen na spolupráci školy se zákonnými zástupci žáků.

Obdobně jako v minulých letech žáci naší školy vykazovali vysokou úspěšnost v rámci soutěží a olympiád, čímž šířili dobré jméno školy a přispěli tak k upevnění pozice ZŠ 1. máje jako kvalitní základní školy v Moravskoslezském kraji. Dílčí výsledky a úspěchy našich žáků byly prezentovány v tisku a na webových stránkách školy. Na podrobnou propagaci aktivit školy byla zaměřena jednotlivá čísla školního časopisu Maják. Kvalitu vzdělávání každoročně dokládají úspěchy našich žáků 9. ročníků při přijímacím řízení na střední školy.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili řady školení v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle plánu DVPP pro školní rok 2021/2022. Realizován byl projekt Šablony III a škola byla zapojena do projektu OKAP II ve spolupráci s Mensou České republiky. Pokračovalo plnění statutu fakultní školy Ostravské univerzity.

Škola správně hospodařila s poskytnutými dotacemi zřizovatele a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a dosáhla kladného hospodářského výsledku.

**Zpracoval(a):** Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.

**Datum:** 3. října 2022