



**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45**

**Tomkova 45/314, 779 00 Olomouc - Hejčín**

**Identifikátor: 600 016 927**

**Termín konání inspekce: 17. - 18. leden 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 20/07-13
<b>Signatura</b>	bm2za509

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45 (dále jen škola) je příspěvková organizace, která je zřizovaná Olomouckým krajem. Je jedním z gymnázií, ve kterém probíhá bilingvní výuka, při které žáci část předmětů absolvují v anglickém jazyce.

Vyučuje obory:

7941K/401	Gymnázium - všeobecné
7941K/610	Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce
7941K/801	Gymnázium - všeobecné

V letošním školním roce zde studuje 1054 žáci v 35 třídách.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v gymnáziu:

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila úplné znění Zřizovací listiny (včetně dodatku) vydanou Olomouckým krajem a Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 20. března 2006. Vybrané údaje těchto dokumentů (název, sídlo, právní forma, rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, i údaje týkající se zřizovatele) byly uvedeny v souladu se skutečností.

Obory vzdělávání, formy vzdělávání a místa vzdělávání odpovídají skutečnému stavu. Jméno a příjmení ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou shodné s uvedenými údaji ve jmenovacím dekretu zřizovatele a v rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení.

Kapacita střední školy, zapsaná ve školském rejstříku – 1324 žáků, byla ke sledovanému datu dodržena. Jednotky výkonu, které byly vykázány v příslušném výkazu, odpovídaly skutečnosti.

Po termínu 31. března 2006 nebyl důvod k podání žádosti o zápis změny údajů v rejstříku škol a školských zařízení.

*Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.*

## **2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.**

### ***Vedení školy***

Využití informačních a komunikačních technologií (dále ICT) je realizováno plánovitě v návaznosti na podmínky školy. Strategie rozvoje ICT je zpracována v ICT plánu školy, který kromě popisu aktuálního stavu stanovuje postupné cíle při naplňování „Standardu ICT služeb ve škole“. Konkrétní záměry a cíle vedoucí k jejich rozvoji jsou rozpracovány ve školních dokumentech a postupně naplňovány. Vedení školy systematicky podporuje využívání výukových programů a internetu zejména jako zdroje informací v běžné výuce i školních projektech a tvorbě výukových materiálů. Cílem je vést žáky k využívání ICT, podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky do většiny vyučovacích předmětů. Úsilí ředitele školy podporovat a realizovat koncepční kroky, včetně účelného vzdělávání pedagogických pracovníků, v oblasti prohlubování znalostí a zařazování ICT do výuky, pozitivně ovlivňuje informační gramotnost ve škole.

Škola uspěla s projektem Tvorba multimediálních výukových materiálů pro gymnázia s přihlédnutím k potřebám bilingvní výuky, který je financován prostřednictvím Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Rozvoje lidských zdrojů. Součástí projektu, který je školou realizován, je i další vzdělávání učitelů ve tvorbě výukových programů a jejich aplikace ve vzdělávacím procesu (zaměřeno na využívání interaktivní tabule).

Škola se též zapojila do realizace rozvojových projektů v rámci SIPVZ. Tyto projekty má zveřejněny na svých internetových stránkách.

Vedení školy sleduje a vyhodnocuje využívání ICT ve vzdělávání, závěry analýzy jsou využívány pro přijímání opatření k širší aplikaci výpočetní techniky ve vzdělávacím procesu.

***Řízení školy v oblasti plánování a realizace koncepčních záměrů pro zařazení ICT do výuky je funkční.***

### ***Podmínky vzdělávání***

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ probíhá systematicky, plánovitě. Ukončeno bylo vzdělávání „Z“ (základní uživatelské znalosti), realizován je i další cíl – vzdělávání v úrovni „P“, kterou do konce roku 2006 absolvovalo více než 25 % pedagogů. V souvislosti s dalším vzděláváním v této oblasti se nevyskytly závažnější problémy z hlediska podmínek, připravenosti a organizace výuky školícími středisky, obsahu i financování vzdělávání.

Frekvence využívání ICT v praxi se dle sdělení ředitele školy postupně zvyšuje, což souvisí s rostoucí kvalifikací pedagogů v této oblasti a potřebou změn v procesu vzdělávání. Materiální podmínky v současnosti odpovídají standardu ICT služeb. K dispozici jsou tři odborné učebny informatiky s adekvátním hardwarem, softwarem, možností tisku, připojením k internetu včetně antivirové ochrany. Další počítače mají žáci k dispozici i na chodbách školy, každý kabinet je vybaven rovněž počítačem, samozřejmostí je připojení všech počítačů k internetu. Dále k výuce slouží jedna multimediální učebna (vybavená interaktivní tabulí, vizualizérem) s kapacitou 15 počítačových stanic, v dalších čtyřech odborných učebnách jsou instalovány interaktivní tabule s dataprojektory. Pestrá nabídka výukových programů pro většinu vyučovacích předmětů umožňuje jejich široké využití. Koncepční záměry předpokládají obnovu a další rozvoj materiálního zázemí.

***Podmínky vzdělávání ve škole pro efektivní využití ICT ve výuce jsou na vynikající úrovni, standard ICT pro rok 2006 je naplněn.***

### **Partnerství**

System komunikace s rodiči prostřednictvím ICT je teprve na počátku. Rodiče mohou využívat elektronickou poštu pro omlouvání žáků. Internetové stránky školy jsou průběžně aktualizované, veřejnosti přístupné. Ke komunikaci s rodiči a žáky školy slouží mobilní technika.

***Oblast komunikace s rodiči prostřednictvím ICT se postupně rozvíjí, má běžnou úroveň.***

### **Průběh vzdělávání**

Organizace výuky s využitím ICT je přizpůsobena personálním, prostorovým a kapacitním možnostem školy. Odborné učebny, které jsou vybaveny ICT, jsou využívány plánovitě dle stanoveného rozvrhu hodin, multimediální učebna je přístupná všem vyučujícím pro potřebu výuky. Ve všech oborech škola posílila ve 3. a 4. ročnících výuku předmětu informatika o dvouhodinový seminář, aby žáci byli lépe připraveni na zvládnutí požadavků u státní maturity.

V ostatních vyučovacích předmětech jsou zařazovány výukové programy a práce s internetem jako zdrojem informací. Praktické výstupy z vlastní práce žáků (např. individuální a skupinové projekty prezentované v učebnách a společných prostorách školy) i řada výukových materiálů připravovaných učiteli svědčí o pozitivním přístupu školy k využívání ICT ve vzdělávacím procesu.

***Organizace vzdělávání umožňuje efektivní využívání ICT ve výuce.***

### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b>vynikající, příkladné</b>	<b>funkční, běžný stav</b>	<b>podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</b>

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Olomouckého kraje čj. 938/2001 ze dne 29. června 2001 a Dodatek č. 5 čj. KUOK/22724/05/OŠMT/572 ze dne 24. června 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 26411/2000-21 ze dne 30. srpna 2000
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 7217/06-21 ze dne 20. března 2006 s účinností od 20. března 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. listopadu 2006
5. Jmenovací dekret ředitele Gymnázia Olomouc – Hejčín OŠMT/9877/03/Vla Olomouckého kraje s účinností od 1. září 2003
6. Protokol o provedení změny čj. Sine/2004-21 ze dne 23. března 2004
7. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. září 2006
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
9. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
10. ICT plán školy ze dne 31. ledna 2006

11. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006
12. Koncepce práce školy Gymnázia Olomouc - Hejčín ze dne 1. září 2005
13. Školní řád ze dne 1. září 2005
14. Rozvrh hodin – školní rok 2006/2007

## ZÁVĚR

*Ve formálních podmínkách vzdělávání škola neporušila ustanovení školského zákona citovaná v zaměření inspekce. K datu konání inspekce byly vybrané údaje zřizovací listiny a v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení uvedeny v souladu se skutečností.*

*Vedení školy aktivně podporuje využívání ICT ve výuce. Dopad využití ICT na výuku a učení je vyhodnocován a jeho výsledky slouží k plánování rozvoje činnosti školy v této oblasti.*

*Škola vytváří podmínky pro zlepšování úrovně materiálního vybavení i počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků, standard ICT služeb ve škole je splněn.*

*Organizace vzdělávání umožňuje realizaci cílů v oblasti rozvoje informačních a komunikačních technologií ve vzdělávacím procesu.*

Olomouc dne 30. ledna 2007

Razítko

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Pavel Okleštěk	Okleštěk v.r.
Členové týmu	RNDr. Vlastimila Kozelská	V.Kozelská v.r.
	Ing. Markéta Tomečková	Tomečková v.r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Dukelská 1240, 790 01 Jeseník. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Datum: 30. leden 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Evžen Mayer

Mayer v.r.  
Ředitel nebo jiná osoba  
oprávněná jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel - Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc	2007-02-14	SINE 07/07
Školská rada při Gymnáziu, Olomouc-Hejčín, Tomkova 45	2007-02-14	SINE 08/07

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly dodány.