

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 133 28/99-11099  
Signatura: bm3cs109

Oblastní pracoviště č. 13  
Okresní pracoviště Prostějov

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Masarykova základní škola Nezamyslice, 1. máje 234, 798 26 Nezamyslice u Prostějova
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 120 619
<b>IZO:</b>	102 591 474
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Pavel Dostál
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Nezamyslice, Tjabinova 111, 798 26 Nezamyslice
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Prostějov, Vojáčkovo nám. 5, 796 40 Prostějov 1
<b>Termín inspekce:</b>	22. 2. 1999 - 24. 2. 1999
<b>Inspektor:</b>	Mgr. Vojtěch Dokoupil
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání na I. stupni ZŠ.
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, učební dokumenty realizovaných vzdělávacích programů, třídní knihy hospitovaných tříd, personální dokumentace učitelů, u nichž byla provedena hospitace, tematické plány, dokumentace školní družiny, hospitační záznamy.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

*Hodnocení v bodech 1, 3, 4, 5, 6 se vztahují pouze ke sledovaným předmětům a činnostem.*

Jedná se o úplnou základní školu s patnácti třídami, 366 žáky a dvěma odděleními školní družiny.

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Prostory školy umožňují realizovat výchovně-vzdělávací program školy, neumožňují však dělení tříd na skupiny při výuce některých předmětů. Chybí prostory pro školní družinu, cvičnou kuchyň a odborné učebny. Tělesná výchova se vyučuje v sokolovně. Škola má dále k dispozici hřiště, malou školní dílnu a školní pozemek. Nedostatečné

prostory jsou řešeny ve stavební studii, která má dokončit přerušenu dostavbu školy. Výuka plavání se uskutečňuje v Prostějově.

Žáci mají dostatek učebnic převážně z nakladatelství Fortuna. Vybavení audiovizuální technikou je průměrné. Počítačová učebna má 12 PC s programovým vybavením i pro první stupeň. Učební pomůcky prvního stupně jsou rozmístěny ve skříních přímo v učebnách.

*Materiálně-technické podmínky výchovně-vzdělávací činnosti jsou spíše podprůměrné.*

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Z hlediska vybavení školním nábytkem je rozdíl mezi novou přístavbou školy (II. stupeň) a starou budovou školy (I. stupeň a ŠD). Ve třídách prvního stupně jsou žákovské židličky a stolky sice staršího data, ale odpovídají velikostí vzrůstu žáků. Nevyhovující jsou třídy, které mají okna obrácená k jihu, protože okna nejsou opatřena žaluziemi. Podlahy v prvních třídách jsou nevyhovující. Šatny pro žáky jsou prostorově nedostatečné. Za příznivého počasí mohou žáci trávit přestávky na hřišti.

Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků a pedagogických pracovníků. Domácí úkoly jsou zadávány v přiměřeném množství a s výjimkou jednoho případu z procvičeného učiva.

Pitný režim je zajištěn nápojovým automatem ve škole.

*Psychohygienické podmínky jsou průměrné.*

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Mimo jedné učitelky, která dálkově studuje druhým rokem učitelství prvního stupně a šesti hodin výchov, které učí vychovatelky, jsou všichni učitelé na prvním stupni odborně a pedagogicky způsobilí. Ostatní pracovníci školy spoluvytvářejí dobré podmínky pro práci učitelů a žáků.

*Personální podmínky na prvním stupni jsou nadprůměrné.*

## **4 Plnění učebních osnov**

Škola vyučuje podle učebních osnov Základní škola. *Učební osnovy jsou plněny.* Problémy při kontrole činí osnovy předmětů, jež jsou rozvrženy na období pěti let.

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Všechny vyučovací jednotky měly jasně stanovený cíl, který byl s výjimkou jedné hodiny splněn. Pozorování ve vyučovacích hodinách potvrdilo průměrné, v některých hodinách nadprůměrné znalosti žáků. Dobrý vztah žáků k četbě byl posilován ukázkami četby z dětských knih. Jedna hodina mluvnice byla odučena v počítačové učebně s velmi dobrými výsledky žáků při závěrečném otestování znalostí. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou pozitivní. Motivují žáky k snaze o dosažení dobrých výsledků v učení.

*Kvalita vyučování je spíše nadprůměrná.*

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Řád školy vychází z Úmluvy o právech dítěte. Žáci mají na škole vytvořen podle tříd Parlament školy. Zde podávají náměty k práci školy i k práci vedení školy.

Vyučovací výsledky jsou ověřovány testy Kalibro. Výsledky těchto testů řadí školu mezi průměrné školy. V průběhu inspekce se žáci k sobě chovali ohleduplně a k dospělým zdvořile. Závažné problémy kázeňského rázu nebyly ke dni inspekce zaznamenány.

***Škola je z hlediska výsledků vyučování na nadprůměrné úrovni***

## **7 Hodnocení činnosti školských zařízení**

Součástí školy je školní družina. Její práce je organizována ve dvou odděleních. Umístěna je v kmenových třídách prvních tříd. Nedostatek místností částečně ovlivňuje kvalitu práce v přípravě učitelek i vychovatelek.. Žáci prvních tříd tak prakticky zůstávají skoro celý den v jedné místnosti. Vybavenost obou družin je na průměrné úrovni. Obě vychovatelky jsou odborně i pedagogicky způsobilé. Povinná dokumentace je vedena na předepsaných tiskopisech bez závad.

***Činnost školní družiny je průměrná.***

## **ZÁVĚRY**

- Využití počítačové techniky při výuce českého jazyka.
- Uplatňování demokratických principů ve vztazích mezi učiteli a žáky zřízením žákovského Parlamentu.
- Nadprůměrné personální podmínky na prvním stupni.
- Nedostatek prostor pro činnost školy.

***Činnost školy v oblasti podmínek a průběhu vzdělávání na I. stupni ZŠ je průměrná.***

*Razítko*

Podpis inspektora:

Vojtěch Dokoupil v.r.

V Prostějově dne 9. března 1999

Přílohy: 0

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne 11. 3. 1999

*razítko*

Dostál Pavel v.r.

Podpis ředitele školy

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/ odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: Obec Nezamyslice	25. 3. 1999	133 42/99-1109
Školský úřad: Prostějov	25. 3. 1999	133 43/99-1109

**Připomínky ředitele školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
---	---	Bez připomínek Dostál Pavel v.r.