



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Masarykova jubilejní základní škola a mateřská škola, Černilov

Adresa: 503 43 Černilov, Školská 380

Identifikátor právnické osoby: 650 062 345

Termín konání inspekce: 17. – 22. květen 2006

Čj:	ČŠI 338/06-09
Signatura	bi1cz115

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Masarykova jubilejní základní škola a mateřská škola, Černilov je plně organizovaná základní škola.

Právnícká osoba (příspěvková organizace) sdružuje základní školu (dále ZŠ), mateřskou školu, školní družinu, školní jídelnu a školní jídelnu-výdejnu. Sídlí ve dvou propojených objektech v klidné lokalitě, oddělené od komunikace hřištěm a parkovou plochou. Zřizuje ji obec Černilov.

První až devátý ročník ZŠ navštěvovalo ve školním roce 2005/2006 v době inspekce 307 žáků z obce a okolí, z toho bylo 143 žáků 1. stupně.

Škola je členem sítě škol zabývající se ekologickou výchovou, soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení environmentální výchovy do výuky i do celkového života školy. V síti Škol podporujících zdraví není, ani obec, která ji zřizuje, není zařazena do národní sítě zdravých obcí ČR.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

Předmětem inspekce je zjistit a zhodnotit:

- 1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví**
- 2. Začlenění výchovy ke zdraví do vlastního vzdělávacího programu školy**

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol jsou splněny (viz seznam dokumentů č. 1. a 2).

Základní škola má kapacitu 400 žáků, je naplněna ze 77 %. Ve třinácti třídách učí celkem 21 učitelů (18,5 přepočtených úvazků). Na jednoho učitele připadá 15 žáků.

Ředitel školy se svou zástupkyní vyhodnotili podmínky výchovy ke zdraví a předložili vlastní hodnocení školy (dokument č. 18). Z jejich vyjádření vyplynulo, že se ve škole postupně zlepšují funkční materiální i personální podmínky, pedagogický sbor se stabilizuje. Vedení školy se soustřeďuje na zlepšování klimatu školy, který vyhodnocuje standardizovanými dotazníky. Kolektivy tříd jsou upevňovány na školách v přírodě, je preferován zdravý životní styl. Škola zajistila plaveckou výuku pro žáky 1. – 5. ročníku.

Prostory pro vzdělávání a výchovu žáků jsou ve spolupráci s obcí trvale zlepšovány. Ve škole je postupně obměňován žakovský nábytek v učebnách za nové stolky a židle ergonomického typu.

Snahou vedení školy je vytvářet klima důvěry a spolupráce mezi všemi účastníky pedagogického procesu i rodiči žáků. Při výuce pedagogové podporují osobnostní a sociální rozvoj žáků, umožňují jejich seberealizaci. Aplikují takové metody a formy práce, které umožňují individuální tempo žáků a možnost relaxovat. Žáci jsou motivováni k výuce příklady z praxe, učitelé s nimi rozebírají a komentují životní zkušenosti, je využívána výuka na počítačích, pracuje se s informacemi. Ve škole se třídí sběr, žáci i jejich rodiny jsou zapojeni do sběru léčivých bylin.

Minimální preventivní program školy je zpracován účelně a konkrétně, doplňuje výchovu a vzdělání žáků v průběhu celého školního roku. Plán rozpracovává úkoly v oblasti zvyšování sociálních kompetencí, v posilování komunikačních dovedností, ve vytváření pozitivního sociálního klimatu a ve formování postojů ke společensky akceptovatelným hodnotám. Je kladen důraz na vzájemnou spolupráci učitelů, spolupráci školy s rodiči i dalšími institucemi.

Školní řád ZŠ obsahuje předepsané náležitosti dle školského zákona. Řeší práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců, pravidla vzájemných vztahů a základní pravidla života školy. Část školního řádu je věnována pravidlům hodnocení výsledků vzdělávání žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsou stanovena pravidla chování a případné postihy při jejich neplnění. Ředitel školy předložil školní řád zástupcům školské rady a na základě jejich podnětů materiál v současné době doplňuje. Pro zabezpečení ochrany majetku a z důvodů bezpečnosti mají žáci a zaměstnanci školy ke vstupu do budovy elektronické čipy.

Provoz a vnitřní režim školy odpovídají potřebám žáků, ti mají v průběhu dne dostatek možností k relaxaci a pohybovým aktivitám. Do školy využívají i jízdu na kole, k dispozici mají kryté venkovní stojany na kola. Přestávky mohou trávit na chodbách, v prostorném vestibulu či za příznivého počasí venku na školním dvoře. Přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním mohou prožívat aktivně na školním hřišti, škola jim zapůjčuje sportovní náčiní.

Podmínkám zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků se škola prokazatelně věnuje, důraz je kladen na prevenci. V posledních dvou školních letech do doby konání inspekce bylo na 1. stupni ZŠ evidováno pouze 8 lehkých úrazů, převážně naraženin.

Rozvrh hodin je funkční, odpovídá psychohygienickým zásadám. Zákonem stanovená délka přestávek je zpravidla dodržena, pouze u odpoledního vyučování je kvůli dopravním spojům krácena. Zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti se daří dodržovat.

Žáci jsou informováni o životě školy především prostřednictvím rozhlasu a žákovských knížek, zákonní zástupci žáků se mohou dozvědět o prospěchu žáků od učitelů navíc na třídních schůzkách a konzultačních hodinách, případně kdykoliv na jejich žádost při osobním jednání. Dále škola organizuje komerční aktivity především zájmové a vzdělávací pro širokou veřejnost. Žáci i rodiče měli možnost hodnotit školu v dotazníkových anketách obce, škola pravidelně přispívá do zpravodaje, školní informace jsou rovněž na internetových stránkách obce.

Každá třída má funkčně vybavenou kmenovou třídu, využívají se i další esteticky vyzdobené učebny, které motivují žáky k aktivní činnosti. Škola disponuje odbornými učebnami, některé z nich využívají i žáci 1. stupně (tělocvičnu, dílnu s keramickou pracovní, počítačovou učebnu, hřiště, cvičnou kuchyňku). Propojení s životem v obci je patrné ve spolupráci školy s knihovnou.

Pro ukládání oděvu a obuvi má každý žák (v nižších třídách dvojice žáků) svoji uzamykatelnou skříňku, je vymezen i úložný prostor ve třídách. Součástí školy je jídelna s vyvařovací kuchyní a školní bufet, kde mají žáci možnost zakoupit si svačiny splňující parametry zdravé výživy. Škola zajišťuje pitný režim žáků (k dispozici je čaj ve várnicích a pitný automat s nabídkou především neslazených nápojů).

Prostředky první pomoci jsou dostupné, jsou pravidelně doplňovány zdravotnicí školy.

Žáci užívají kromě základních učebnic k předmětům vzdělávacího programu několik dalších publikací zaměřených k prevenci školních rizik. Žákovské portfólio obsahuje například brožurky MZ, BESIPu atp. Ve vybavení školy jsou i výukové videokazety a metodické materiály umožňující efektivní výuku výchovy ke zdraví.

Chování žáků je pravidelně sledováno, některé třídní kolektivy si sestavují vlastní pravidla. Žáci se podílejí na výzdobě pracovního prostředí. Ve škole pracuje Žákovský parlament se

zástupci žáků od 4. ročníku, na ně se mohou žáci se svými problémy obracet či podávat podněty prostřednictvím schránky důvěry. Jednotliví zástupci plní funkci manažerů monitorujících situací ve třídě i ve škole, navrhuji řešení vzniklých situací. Tím jsou uplatňovány prvky školní demokracie, žáci jsou vychováni k sebeúctě i k úctě k osobnostem.

Kladem školy je tolerance k potřebám žáků, žákům s vývojovými poruchami učení se věnují proškolené asistentky a provádějí reedukaci, pro nadané žáky v jednotlivých oblastech je možné zapojení do široké nabídky aktivit školy. Pět nepovinných předmětů je zaměřeno na tělesnou výchovu. Ve zhlédnutých vyučovacích hodinách byla patrná snaha většiny žáků spolupracovat a aktivně se zapojovat do výuky. Organizace vyučování umožňuje oboustrannou zpětnou vazbu.

Značnou pozornost škola věnuje i mimoškolní činnosti žáků, v činnosti je patnáct kroužků s různým zaměřením. Žáci preferují sportovní a turistické aktivity, počítače, keramiku a dramaturgii. Škola organizuje řadu sportovních soutěží i náborových akcí pro děti z okolí, běh pro zdraví, výlety o víkendech, cyklistické výlety, pobyty v přírodě atp.

Podmínky pro zdraví jsou ve škole vytvořeny, analýza je prováděna v rámci celkového hodnocení školy, probíhá na provozních poradách či pedagogických radách. Výchova ke zdraví je uplatňována ve všech oblastech školního vzdělávání.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

2. Začlenění problematiky výchovy ke zdraví do vlastních vzdělávacích programů škol

Koncepce školy vychází z poznatků členů vedení školy a ze SWOT analýzy, provedené na základě vyhodnocení ankety mezi pedagogy školy. Je zpracována komplexně pro celý právní subjekt. Vedení školy je zaměřeno na využívání nových postupů a metod v manažerské práci, výchova ke zdraví je zde zaměřena na schopnost žáků organizovat svůj denní pracovní i odpočinkový režim, orientovat se v krizových situacích i v otázkách aktivního zdraví.

Na tvorbu a postupné zavedení školního vzdělávacího programu základního vzdělávání se učitelé připravují teoreticky i prakticky. Dvě učitelky jsou proškoleny jako koordinátorky Školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) v rámci seminářů pořádaných Národním institutem dalšího vzdělávání. Ostatní pedagogové se dle jejich pokynů podílejí na vlastní tvorbě ŠVP ZV, scházejí se pravidelně. Dle harmonogramu prací má být ŠVP ZV pro 1. a 6. ročník připraven v červnu 2006.

Ředitel školy zpracoval směrnici k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVVP). Učitelé se pravidelně vzdělávají v akreditovaných vzdělávacích centrech, v navštěvovaných akcích jsou zastoupena i témata zaměřená ke sledované tematice. Osvědčení zdravotníka zotavovacích akcí mají tři učitelky školy.

V době inspekce se žáci učili podle vzdělávacího programu Základní škola. Výchova ke zdraví je ve škole zařazována a rozpracována do tematických plánů jednotlivých předmětů již od 1. ročníku a je souhrnně rozpracována v materiálu vedení školy „Výchova ke zdraví“. Škola prokazuje, že její celý život je v souladu s tím, co se žáci o zdraví učí a co z pohledu

zdraví potřebují. Dovednosti a kvality pozitivního zdravého životního stylu se stávají nedílnou součástí procesu výchovy a vzdělávání. Probírání učiva týkajícího se zdraví je doloženo zápisy do třídních knih.

Škola se zapojuje pravidelně do grantových řízení. K sledované problematice byl úspěšný projekt společného grantového a asistenčního programu Nadace Partnerství a Střediska ekologické výchovy SEVER „Škola pro udržitelný život“. Škola získala finanční příspěvek na vybudování „Krajiny na dlani“. I přes minimální grantovou dotační přízeň jsou v současné době téměř dokončeny práce na stanovišti „Městská zeleň“, ve druhé fázi bude vybudováno přírodní společenstvo „Babiččina zahrádka“ (pěstování léčivých bylin). Dále je podáno několik projektů s žádostmi o granty Královéhradeckého kraje. Jeden z grantů se například zabývá aktivním využitím volného času a protidrogovou prevencí, jiný mezinárodní výměnou mládeže (dětské tábory). Výsledky grantového řízení dosud nejsou známy.

Jedním ze stanovených cílů základního vzdělávání je učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný. Mezi prostředky k dosažení tohoto cíle patří kromě jiného i systematická spolupráce s externími partnery (místní podnikatelé, Městská policie HK, Křesťanské sdružení SION v HK, ekologické středisko SEVER v HK a Středisko výchovné péče DOMINO při DDÚ v HK). Žáci některých tříd jsou zapojeni do projektu Bezpečná třída, což se pozitivně odráží v zlepšené kvalitě jejich sociálních vztahů.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni
---	---	---

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Změna zřizovací listiny, na základě usnesení Zastupitelstva obce Černilov ze dne 8. 6. 2005 čj. 698/2005 s účinností od 1. 1. 2006, podpis starosty a místostarosty, razítko obce
2. Změna rozhodnutí MŠMT v zařazení do rejstříku škol a školských zařízení čj. 30 032/2005-21 s účinností od 1.1.2006. – razítko MŠMT a podpis ředitele odboru správy školského rejstříku
3. Změna rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, odbor školství mládeže a tělovýchovy v zařazení do rejstříku škol a školských zařízení čj. 21 798-1,2,3,4/SM/2005 s účinností od 1. 1. 2006. – razítko KÚ KHK, OŠMT a podpis vedoucí odboru OŠMT
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze 10.10. 2005 – razítko školy a podpis ředitele školy
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze 11. 10. 2005 - razítko školy a podpis ředitele školy
6. Řád školy – projednaný a schválený pedagogickou radou dne 1. 9. 2005, razítko a podpis ředitele školy
7. Provozní řády tělocvičny, školní dílny, učebny chemie, učebny fyziky, keramické dílny, školní kuchyně, učebny výpočetní techniky a provozní řád pro obsluhu jednoduché

- tlakové stanice – provozní láhev s propan-butanem v učebně chemie, podpis ředitele školy, razítko školy
8. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. dubna 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. září 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
 9. Učební plány vzdělávacího programu Základní škola, upravené na podmínky školy, platné ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
 10. Minimální preventivní program sociálně patologických jevů pro školní rok 2005/2006 ze dne 3. 1. 2006, vypracovala školní metodička prevence, podpis ředitele školy, razítko školy
 11. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
 12. Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 3.1. 2006 projednaný na pedagogické radě, razítko a podpis ředitele školy
 13. Přehled o DVPP ve školním roce 2005/2006
 14. Výroční zprávy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
 15. Koncepce školy na období 2006 – 2011 z 1.1. 2006, razítko a podpis ředitele školy
 16. Koncepce výchovy ke zdravému způsobu života z 3. 1. 2006, razítko a podpis ředitele školy
 17. Provozní řád právnické osoby ze dne 31. 8. 2005, upravený k 1.1. 2006, razítko a podpis ředitele školy
 18. Vlastní hodnocení školy dle § 8 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., razítko školy a podpis ředitele školy
 19. Třídní knihy 1. až 5. ročníku ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
 20. Tematické plány učiva všech předmětů na 1. stupni základní školy platné ve školním roce 2004/2005
 21. Kniha úrazů 1. stupně vedená od 13. 2. 2004
 22. Vzorek žákovských knížek vedených ve školním roce 2005/2006
 23. Doklady o vzdělání a osvědčení z absolvovaných vzdělávacích akcí učitelů 1. stupně ZŠ.

ZÁVĚR

Škola se problematikou zdravého životního stylu zodpovědně zabývá, materiální, sociální a organizační prostředí dokládá, že škola výchovu ke zdraví podporuje.

Výraznými pozitivy nad běžnou úroveň je čisté prostředí školy v komorním přírodním prostředí, přátelské vztahy mezi žáky, klidná atmosféra (doloženo výsledky standardizovaných šetření) a okamžité řešení případných problémových situací ve škole.

Školní vzdělávací program pedagogové průběžně připravují, účastnili se v tomto oboru potřebného vzdělávání, k jeho tvorbě se pravidelně scházejí a zodpovědně plní úkoly dle připraveného harmonogramu kurikulární reformy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Bc. Květoslava Dřevíková	Mgr. Dřevíková, v. r.
Členka týmu	Mgr. Věra Nosková	Mgr. Věra Nosková, v. r.

V Hradci Králové dne 22. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 22. květen 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Aleš Páv	Mgr. Aleš Páv, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-12	ČŠI 338/06-09
Školská rada	2006-06-12	ČŠI 338/06-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.