

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 145 317/98-011124  
Signatura: bn5bs102

Inspektorát č. 14  
Okresní pracoviště Opava

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola / školské zařízení:** Základní škola Opava-Komárov, U školy 1  
747 70 Opava-Komárov

**IZO:** 102432155

**Ředitel školy / zařízení:** Mgr. Blanka Drozdková

**Zřizovatel:** Město Opava

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Opava

**Termín inspekce:** 30. září 1998

**Inspektor:** Mgr. Jan Katolický

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):  
Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, výroční zpráva o činnosti školy, rozvrh hodin, třídní knihy, školní řád, záznamy z pedagogických rad, žákovské knížky, sešity a práce žáků.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Budova školy je umístěna v klidném prostředí vesnice. Vzhledem k počtu žáků a vzdělávacímu programu má odpovídající prostorové podmínky. Prostorné a světlé třídy jsou funkčně a účelně zařízeny, jejich kapacita a velikost umožňuje realizovat zvolený vzdělávací program. Vybavení pomůckami je optimální, pomůcky jsou funkční a v procesu výuky používané stejně jako kvalitní didaktická technika. Potřebám školy slouží počítač s tiskárnou umístěný v ředitelně, součástí sborovny je žákovská a učitelská knihovna. Knižní fond je dle finančních možností průběžně doplňován. Součástí areálu školy je školní pozemek. Pro výuku tělesné výchovy slouží tělocvična a hřiště TJ Orel.

Fond učebnic je dostačující, aktualizovaný, je v souladu se seznamem platných učebnic a učebních textů vydaným MŠMT ČR pro školní rok 1998/1999.

***Materiálně technické podmínky školy jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

Organizace vyučování odpovídá ustanovením § 9 odst. 1 - 3 vyhlášky MŠMT ČR č 291/91 Sb., o základní škole. Rozvrh respektuje psychohygienické potřeby žáků i pedagogů. Na škole je zajištěn pitný režim, během hlavní přestávky využívají žáci možnosti pohybu ve venkovních prostorách areálu školy.

Pro zaměstnance i žáky je vytvořeno příjemné pracovní prostředí doplněné květinami. Výzdoba všech prostor školy je na vysoké estetické úrovni a vhodně dokumentuje výsledky vyučovacích činností žáků. Učebny jsou vybaveny žákovským nábytkem splňujícím antropometrické podmínky. Nábytek je postupně obnovován. Kapacita sociálního zařízení je dostatečná.

Funkční jsou místnosti školní družiny, které se nacházejí v nedaleké budově. Malá výdejna stravy je udržována ve vzorné čistotě stejně jako celá škola.

***Psychohygienické podmínky školy jsou hodnoceny jako nadprůměrné.***

## **3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání**

K posouzení kvality vyučování byly provedeny hospitace ve třech vyučovacích hodinách českého jazyka.

Všechny hodiny byly svědomitě připraveny. Stanovené cíle, obsah rozsah i náročnost učiva ve vyučovacích hodinách odpovídaly schopnostem žáků a byly přiměřené jejich věku. Vyučovací jednotky se vyznačovaly pestrou řadou forem a metod práce. Ke kladům hospitovaných hodin patřilo rutinní zvládnutí pracovních návyků žáků. Motivujícím prvkem byla pochvala, zpětná vazba existovala převážně formou slovního hodnocení. Vyučující podporovali komunikační dovednosti dětí. Kontrolované sešity měly nadstandardní úroveň. Žáci byli vedeni k samostatné práci, funkčně bylo využíváno mezipředmětových vztahů. Hospitované hodiny se vyznačovaly věcnou pracovní atmosférou a přátelským vztahem mezi učiteli a žáky.

***Hospitované hodiny jsou hodnoceny jako nadprůměrné.***

## **4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky**

Život školy se řídí školním řádem, který vytváří podmínky pro dobrý vztah mezi pedagogy, dalšími pracovníky školy a žáky, posiluje mravní hodnoty i úctu k člověku.

Ve vyučování byla v navštívených třídách zřejmá uvědomělá kázeň žáků a přirozená autorita vyučujících. Průběžně byli žáci vedeni k ohleduplnému chování a kladným vzájemným vztahům. Jednání dětí ve vyučovacích hodinách bylo adekvátní věku, žáci byli vedeni k samostatnosti, byly u nich rozvíjeny žádoucí pracovní návyky.

V průběhu inspekce bylo chování žáků korektní a bezproblémové. Žáci se chovali uvolněně, bezprostředně, slušně.

Motivujícím prvkem ve škole jsou pochvaly. Na konci školního roku ze 78 žáků bylo uděleno patnáct pochval třídního učitele a pět pochval ředitele školy. Jeden žák byl klasifikován druhým stupněm z chování. Jiné kázeňské postihy nebyly uděleny.

***Celkově lze chování žáků hodnotit jako velmi dobré. Z hlediska rozvoje osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, hodnotových orientací a postojů je škola hodnocena jako nadprůměrná.***

## **5. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

Vlastní výchovně vzdělávací činnost škola rozvíjí aktivitami, které rozšiřují a obohacují kulturní i odborný rozhled žáků. Jsou to soutěže v oblasti naukové, sportovní i estetické. Žáci mají možnost pracovat v řadě zájmových kroužků (pěvecký, hra na flétnu, sportovní gymnastika, kroužek angličtiny a kroužek němčiny). Vzhledem k velikosti školy je zapojení dětí do těchto aktivit nadstandardní.

Pedagogové vytváří velmi dobré podmínky pro upevňování sounáležitosti a hrdosti na svou školu organizováním soutěží, podporují a rozvíjí estetické potřeby žáků tvořivými aktivitami, estetickou úpravou prostředí, zprostředkováním styku s živou kulturou. Úspěchy žáků v mimoškolních aktivitách jsou oceňovány a využívány k motivování a stimulování ostatních.

***Další aktivity ovlivňující výchovně vzdělávací činnost školy jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

## **6. Hodnocení činnosti školských zařízení**

a) Součástí školy jsou dvě oddělení školní družiny. Družina vhodně realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje dětem přípravu na vyučování. Plán práce školní družiny vychází z plánu práce školy a vhodně jej doplňuje. Pro práci ŠD je vytvořeno optimální pracovní prostředí.

Oddělení školní družiny jsou naplněna v souladu s § 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 87/92 Sb.o školních družinách a školních klubech.

***Činnost školní družiny lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.***

b) Prohlídka výdejny stravy a přilehlých prostor prokázala velmi dobrou úroveň dodržování pořádku a hygieny. Kvalita stravy je podle vyjádření ředitelky školy velmi dobrá. Úroveň a kultura stolování je rovněž na vysoké úrovni.

***Činnost výdejny stravy lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.***

