



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-187/08-R 14

Název školy/školského zařízení:	Základní umělecká škola, Ostrava-Petřkovice, Hlučínská 7, příspěvková organizace
Adresa:	Hlučínská 7/272, 725 29 Ostrava-Petřkovice
Identifikátor:	600 004 287
IČ:	61 989 177
Místo inspekce:	Hlučínská 7/272, 725 29 Ostrava-Petřkovice
Termín inspekce:	8. –10. duben 2008

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Hodnocení předpokladů pro naplňování školního vzdělávacího programu a učebních dokumentů.

Hodnocení výsledků dosahovaných školou ve vzdělávání.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Základní umělecká škola, Ostrava-Petřkovice, Hlučínská 7, příspěvková organizace (dále ZUŠ) je zřízena Moravskoslezským krajem. Vznik školy se datuje od roku 1953, kdy byla zahájena výuka nejprve v pobočné třídě hudební školy v Ostravě-Hrušově, teprve později došlo k rozšíření výuky a získání samostatné budovy. Ve stávající budově sídlí od roku 1983.

Základní umělecké vzdělávání probíhá v hudebním oboru (HO) a výtvarném oboru (VO), je realizováno v přípravném studiu, základním studiu I. a II. stupně, rozšířeném studiu a studiu pro dospělé.

Údaje uvedené v platném dokumentu osvědčující její vznik (název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) jsou v souladu se skutečností.

V platných rozhodnutích jsou zapsány identifikační údaje o zřizovateli i škole. Je zde uveden seznam míst, kde se uskutečňuje vzdělávání, obory a forma vzdělávání. Jméno a příjmení ředitele bylo ověřeno podle jmenovacího dekretu.

Dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků v ZUŠ bylo posouzeno na základě údajů sdělených ředitelem. V době inspekce bylo ve škole zapsáno celkem 217 žáků, z toho v HO 191 žáků a ve VO 26 žáků. Stanovená kapacita školy pro 235 žáků nebyla překročena.

Místa poskytovaného vzdělávání ve školním roce 2007/2008:

- Hlučínská 7/272, 725 29 Ostrava-Petřkovice (sídlo školy - HO, VO)
- Výhledy 210, 725 28 Ostrava-Hošťálkovice (budova základní školy - HO)
- Markvartovická 50, 747 14 Ludgeřovice (budova základní školy - HO)

II. Ekonomické údaje.

Výše finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v letech 2005 – 2007 v Kč

Ukazatel	2005	2006	2007
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	3 656 000	3 789 000	4 023 000
Mzdové výdaje ze státního rozpočtu celkem	2 669 000	2 753 000	2 928 000
Průměrný počet žáků	217	214	217
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu na 1 žáka za rok	16 848	17 706	18 539
Průměrný přepoč. počet pedagog. zaměstnanců	8,763	8,743	8,795
Průměrný přepoč. počet neped. zaměstnanců	1,342	1,352	1,330
Průměrné měsíční mzd. výdaje na 1 pedagog. zaměstnance	23 458	24 099	25 760
Průměrné měsíční mzd. výdaje na 1 nepedagog. zaměstnance	11 253	13 848	13 112

Z výše uvedeného je zřejmé, že počet žáků školy nekolísá a situace je stabilizovaná. K nárůstu neinvestičních výdajů na žáka došlo z důvodů zvýšení průměrné měsíční mzdy pracovníků ve školství, růstu inflace a zvyšování cen v celém národním hospodářství.

III. Hodnocení školy

Vedení školy

Obsah a cíle vzdělávání ve škole plně korespondují s cíli a jejím posláním. Průběžně uplatňované inovační procesy směřují k postupné přípravě vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP), jehož zpracování bude následovat po schválení a plošném zavedení Rámcového vzdělávacího programu základního uměleckého vzdělávání (RVP pro ZUV).

Jasně a srozumitelně koncepční záměry jsou postupně naplňovány, dílčí kroky respektují reálné podmínky a možnosti i s ohledem na ostatní pracoviště. Základním cílem vzdělávací koncepce školy je vychovat člověka s kladným celoživotním vztahem k umění, který je schopen aktivně, tvořivě a samostatně se projevovat. Důraz je kladen na individuální přístup a využívání moderních metod výuky.

Zřizovatel je pravidelně ředitelem informován o strategických i koncepčních záměrech. Rodičovské veřejnosti jsou poskytovány informace o vzdělávání prostřednictvím velmi kvalitních internetových stránek, plakátovacích ploch v širokém okolí, z úřední desky ve škole a z příspěvků v Petřkovickém zpravodaji. Informační systém školy je obousměrný a umožňuje rychlou a efektivní reakci vedení na přicházející podněty z řad rodičů i široké veřejnosti. Jeho úroveň je příkladná.

Ředitel působí ve funkci již od roku 1998. Při řízení pedagogického procesu spolupracuje se všemi pedagogy, jejich participace na vedení se pozitivně promítá do vzájemné komunikace, upřednostňuje demokratický styl řízení s maximální možností uplatnění vlastního názoru.

S cílem zkvalitnit řídicí práci ředitel absolvoval I. i II. stupeň funkčního studia a v současné době druhým rokem studuje Ostravskou univerzitu.

Povinnosti, pravomoci a úkoly jednotlivých pracovníků jsou vymezeny ve vnitřních směrnících. Vnitřní organizační řád je zpracován v souladu s příslušnou právní normou s přihlédnutím k místním podmínkám školy. Jeho součástí je organizační schéma. Vedení plánuje akce prostřednictvím měsíčního plánu. Vnitřní dokumenty jsou vedeny přehledně a z jejich obsahu je zřejmá podpora vedení pro realizaci kurikulární reformy.

Vlastní hodnocení školy je napsáno v předepsané struktuře a obsahuje závazné ukazatele stanovené příslušnou právní normou. Vyhodnocování jednotlivých oblastí je v praxi využíváno ke zvyšování kvality vzdělávání. Jedním z uplatňovaných nástrojů při vlastním hodnocení, kdy je škola připravena stále více naslouchat žákům a především jejich rodičům, je anonymní „Schránka podnětů, nápadů a připomínek“, která je umístěna v prostorách šatny žáků. Podněty jsou průběžně vyhodnocovány.

Závěry vlastního hodnocení slouží rovněž jako podklad pro výroční zprávu, kterou škola vypracovává z podnětu zřizovatele.

Kontrolní systém je propracovaný a zohledňuje podmínky pracovišť, je zpracován v návaznosti na dlouhodobý plán školy a v postupných krocích prokazatelně naplňován. Písemné hospitační záznamy mají dostatečnou vypovídací hodnotu. Získané informace jsou v obecné rovině projednávány na pravidelných pedagogických i provozních poradách. Přijímaná opatření jsou efektivní.

Předpoklady školy pro naplnění obsahu vzdělávání

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy a počtu oborů velmi dobré. Z celkového počtu 12 pedagogů včetně ředitele, požadovanou kvalifikaci nesplňují tři učitelé, jeden je absolventem Lidové konzervatoře v Ostravě a v současné době studuje 3. rokem Janáčkovu konzervatoř a gymnázium v Ostravě, další dvě učitelky HO jsou rovněž studující 5. ročníku téže školy.

Z pravidelných analýz a vlastního hodnocení školy vyplývá nutnost dalšího vzdělávání pedagogů. Profesní rozvoj učitelů vychází z jejich zájmů o další vzdělávání, ředitel účelně koriguje další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) s ohledem na potřeby školy a postup kurikulární reformy v základním uměleckém vzdělávání.

Školní řád obsahuje údaje stanovené školským zákonem, seznámení všech zainteresovaných s jeho obsahem bylo prokazatelně doloženo. V oblasti bezpečnosti dokument obsahuje závazné pokyny pro žáky o chování v prostorách školy i na dalších místech poskytovaného vzdělávání.

Škola má velmi dobře zpracován program Školní preventivní strategie jako základní nástroj preventivních aktivit. Preventista (pedagog) má jasně stanoveny povinnosti a úkoly, které z pověření vyplývají.

K uměleckému vzdělávání jsou žáci přijímáni na základě úspěšně absolvované talentové zkoušky a doporučení přijímací komise. V případě rozhodnutí žáka a jeho zákonného zástupce změnit předmět uměleckého vzdělávání jsou školou vytvořeny podmínky pro tyto změny.

Partnerství

Partnerské vztahy s různými subjekty škola buduje již řadu let. K nejvýznamnějším patří spolupráce se zřizovatelem a obcí. Ta vychází ZUŠ vstříc jednak symbolickým nájmem, který činí 1,- Kč ročně a bezplatným nájmem koncertního sálu v Domě kultury v Petřkovicích. V letošním roce uhradí škole náklady spojené s výměnou oken ve čtyřech učebnách. Velmi dobrá a dlouholetá je spolupráce s Petřkovicickým zpravodajem, který pravidelně uveřejňuje články o škole.

Spolupráce se Sdružením ředitelů ostravských ZUŠ je pravidelná, Sdružení se každoročně podílí na organizaci a realizaci Festivalu ostravských ZUŠ. V uplynulém roce se konal již pátý ročník tohoto festivalu.

Sdružení rodičů a přátel školy škola hojně využívá při organizování vlastních koncertů, vernisáží i běžných vystoupeních.

ZUŠ je členem AZUŠ (Asociace ZUŠ). Toto členství jim přináší legalizaci hudebních produkcí, které podléhají OSA (Ochranný svaz autorského práva k dílům hudebním), možnost porovnání některých dokumentů školy apod. Každoroční výjezdní zasedání dává možnost vytvořit si nová pracovní přátelství a další možnosti spolupráce mezi školami. Každoroční výměnné koncerty jsou realizovány ve spolupráci se ZUŠ Háj ve Slezsku a žákům obou škol přináší možnost konfrontace živých vystoupení. Výjimkou není ani metodická spolupráce učitelů školy např. se Soukromou ZUŠ Musicale v.o.s. Studénka.

ZUŠ je také členem Sdružení ZUŠ v Moravskoslezském kraji MUZA, které organizuje většinu soutěží. Ve spolupráci s NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání) pořádá semináře pro ředitele škol s hosty, kteří přináší podnětné informace a návody, jak kvalitně rozvíjet vzdělávací program školy.

Průběh vzdělávání

Podmínky vzdělávání se od poslední inspekce výrazně zlepšily. Postupná rekonstrukce tříd pro individuální i kolektivní výuku významně přispěla ke zkvalitnění materiálního i technického zázemí školy a pozitivně se promítá do vzdělávacího procesu.

Vybavení hudebními nástroji je velmi dobré. Odborná knihovna obsahuje řadu studijních materiálů pro hudební i výtvarný obor. Notový materiál je k dispozici žákům i učitelům. Notové i textové materiály jsou ve výuce účelně využívány.

Snahou vedení školy je také co nejvíce zkvalitnit podmínky vzdělávání na odloučených pracovištích, kde probíhá výuka v kmenových třídách základních škol. Prostorové podmínky pro individuální výuku hudebního oboru jsou velmi dobré, podnětnost prostředí je negativně ovlivněna podmínkami vzdělávání v kmenových třídách základních škol.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou jasně stanovena ve školním řádu a jsou dodržována. Žáci jsou hodnoceni klasifikační stupnicí. Pedagogové dbají na odůvodněné hodnocení, které považují za významný motivační faktor vedoucí žáky k systematickému učení.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

Výsledky vzdělávání

Při sledování míry úspěšnosti žáků škola využívá možností srovnávání výsledků učení v soutěžích a přehlídkách v rámci okresu, kraje a výjimečně i v celostátním měřítku.

Za poslední tři roky prokázali schopnosti dalšího vzdělávání přijetím na vyšší stupeň uměleckého vzdělávání 3 žáci školy. Celý první stupeň vzdělávání v HO a VO ukončilo ve školním roce 2004/2005 7 žáků, ve školním roce 2005/2006 21 žáků a ve školním roce 2006/2007 20 žáků. O systematickém vzdělávání svědčí stoupající počet absolventů. Mimořádně nadaným žákům je věnována zvýšená péče v rámci možností školy. Případné přestupy v rámci uměleckého oboru na podnět učitele hlavního oboru jsou projednávány na pedagogických radách a konzultovány s rodiči.

Závěrečné hodnocení:

Základní umělecká škola v Ostravě-Petřkovicích poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se připravuje na realizaci ŠVP. S tím souvisí další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je v souladu s požadavky školy a přípravou na postupnou realizaci kurikulární reformy účelně korigováno.

Koncepční záměry vedení školy jsou jasně formulovány v několika dokumentech a vycházejí ze znalosti prostředí a reálných podmínek všech pracovišť. Stanovené cíle jsou postupně naplňovány, dílčí výsledky jsou analyzovány a projednávány s pedagogickou radou. Vlastní hodnocení školy přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání v obou uměleckých oborech. Rozdělení kompetencí a odpovědnosti ve vedení školy je funkční. Tuto oblast kontroly lze označit jako příklad dobré praxe.

Velmi dobrá odborná kvalifikovanost sboru se pozitivně promítá do kvality vzdělávání, stejně jako výrazné zlepšení materiálních a technických podmínek výuky. Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

Škola je významným kulturním centrem ve všech místech svého působení. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi se pozitivně promítají do celého vzdělávacího procesu.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění zřizovací listiny Základní umělecké školy, Hlučínská 7, Ostrava-Petřkovice, příspěvková organizace, ZL/002/2001 ze dne 29. září 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 34 420/05-21 s účinností od 21. března 2006 – zápis dalších míst poskytovaného vzdělávání
3. Výkaz o základní umělecké škole Škol (MŠMT) V24-01 podle stavu k 15. 10. 2003, 2004
4. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006, 2007
5. P 1-04 Čtvrtletní výkazy o pracovnících a mzdových prostředcích za rok 2005, 2006 a 2007
6. R 68 Příloha účetní závěrky za rok 2005, 2006, 2007
7. *Smlouva o nájmu nebytových prostor se Statutárním městem Ostrava – městský obvod Petřkovice, Hlučínská 135, 725 29 Ostrava-Petřkovice* ze dne 19. února 2007 na dobu neurčitou
8. *Nájemní smlouva se Základní školou a Mateřskou školou Ostrava-Hošťálkovice, Výhledy 210*, od 1. září 2007 do 30. června 2008
9. *Smlouva o pronájmu učeben se Základní školou a Mateřskou školou Ludgeřovice, Markvartovická 966/50* od 1. září 2005 na dobu neurčitou
10. Jmenování do funkce ředitele školy s platností od 1. srpna 1998 (Školský úřad Ostrava)
11. Potvrzení ve funkci ze dne 31. května 2001 (Moravskoslezský kraj)
12. Školní řád ze dne 30. srpna 2007 s účinností od 1. září 2007
13. Vlastní hodnocení školy ze dne 16. října 2007
14. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 ze dne 15. září 2007
15. Koncepční záměry školy 2006 – 2010 ze dne 29. srpna 2006
16. *Plán práce na školní rok 2007/2008*
17. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* ze dne 29. srpna 2007
18. *Vnitřní organizační řád* ze dne 15. března 2005
19. *Provozní řád* ze dne 18. dubna 2006
20. *Školní preventivní strategie* ze dne 1. září 2007
21. *Plán hospitační činnosti 2006/2007* ze dne 1. září 2006
22. *Plán hospitační činnosti 2007/2008* ze dne 1. září 2007
23. *Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2007/2008* ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
24. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců* ke dni inspekce
25. *Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2006/2007* ke dni inspekce

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Stanislava Juchelková
MgA. Libor Buchta

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Aleš Chýla

Ostrava-Petřkovice.....