

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 077 55/99-001301  
Signatura: bg7as108

Oblastní pracoviště č. 7  
Okresní pracoviště Tábor

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Předškolní zařízení:</b>                                               | Mateřská škola, Planá nad Lužnicí, ČSLA 515<br>391 11 Planá nad Lužnicí                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Identifikátor ředitelství:</b>                                         | 600 064 506                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>IZO:</b>                                                               | 107 535 335                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ředitelka zařízení:</b>                                                | Jitka Čápková                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zřizovatel:</b>                                                        | Obec Planá nad Lužnicí                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Příslušný školský úřad:</b>                                            | ŠÚ Tábor                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín inspekce:</b>                                                   | 16. - 17. února 1999                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Inspektoři:</b>                                                        | Alena Smrčková, Mgr. Hana Řeřábková                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Předmět inspekce:</b>                                                  | Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.<br>Podmínky a průběh vzdělávání                                                                                                                                             |
| <b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b> | Koncepce školy, prováděcí plán pro školní rok 1998/99, informační výpis ze sítě škol ze dne 1. 9. 1998, výjimka z počtu zapsaných dětí ze dne 22. 6. 1998, přehledy výchovné práce, přehledy docházky, evidenční listy dětí, rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky, záznamy o hospitalizaci. |

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

V období hlavních prázdnin bylo k panelové budově mateřské školy přistavěno jedno patro a zároveň se původní budova celkově zrekonstruovala. Vznikly tak nové prostory pro dvě třídy. Provoz ve druhém objektu byl tedy zrušen a převeden do nově vzniklých prostorů.

Všechny čtyři třídy mají k dispozici prostorné, funkčně vybavené místnosti, vlastní šatnu, dětské toalety, výdejnu jídla a sociální zázemí pro učitelky. V budově je ještě ředitelna, sborovna sloužící zároveň jako centrální kabinet a velká místnost využívaná jako výtvarný ateliér, kabinet a knihovna. Škola má nyní dostatek úložných prostor. Audiovizuální technika je včetně starých gramofonových a promítacích přístrojů, zcela funkční. Vlastní sociální zázemí mají také kuchařky a provozní pracovnice.

Z původně dvou školních zahrad má nyní škola k dispozici pouze jednu, která je pro využívání všemi dětmi vybavená nedostatečně. V plánu rozvoje materiálně technické základny je počítáno s její celkovou rekonstrukcí.

***Rozsáhlou přestavbou objektu mateřské školy a vznikem dvou nových se výrazně změnila materiálně technické podmínky, které jsou nyní vynikající a zcela příkladné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Rámcově stanovený denní program vytváří dostatečný prostor pro odpočinkové a relaxační činnosti, opakovací chvílky i zábavné a výchovně vzdělávací aktivity. Rozložení činností do čtrnáctidenního rozvrhu zabezpečuje jejich pravidelné střídání. Škola nemá zpracovaný vnitřní řád.

Stolování je organizováno ve třídách, u prostřených stolů, v kulturním a hygienicky nezávadném prostředí. Jídlo je předkládáno teplé, v dostatečném množství a chutně upravené. Starší děti jedí celým přiborem. Ve všech třídách je zajištěn pitný režim.

V celé školní budově je čisto a pořádek. Estetickou výzdobu zajišťují učitelky převážně svými výtvarnými výrobky a výtvary dětí. Světelné a tepelné podmínky jsou optimální, v místnostech se větrá a děti jsou přiměřeně oblečené. Vzhledem k nedávnému dokončení stavby je na chodbách v provozu vysoušeč vzduchu. Pobyt dětí venku je přizpůsobován aktuálním povětrnostním podmínkám a stavu ovzduší.

***Ve škole jsou vytvářeny nadprůměrné psychohygienické podmínky.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Výchovně vzdělávací práci ve čtyřech třídách mateřské školy zajišťuje sedm učitelek. Všechny jsou odborně i pedagogicky způsobilé pro práci v předškolním zařízení. Průměrná délka odborné praxe činí dvacet let.

Práce spojené s provozem školy vykonává paní školnice a dvě další provozní pracovnice. Ve školní jídelně pracuje vedoucí a tři kuchařky.

***Personální podmínky jsou nadprůměrné.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Mateřská škola plní Program výchovné práce čj. 33483/83-201. Učitelky využívají upravené měsíční časově tématické plány. Splnění úkoly zaznamenávají. Kontrola přehledů výchovné práce prokázala v I. třídě nepravidelné zařazování výtvarné výchovy. Od začátku školního roku byla realizována pouze pětkrát.

***Tato oblast vykazuje citelná slabá místa, kterým je nutno věnovat zvýšenou pozornost.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Většina sledovaných činností měla stanoveny cíle odpovídající věku a schopnostem dětí. Ve věkově smíšených třídách byly úkoly v tomto ohledu správně diferencovány. Výjimkou byla I. třída v níž mladší děti plnily stejně náročné úkoly jako starší. Dobře zvolené formy pedagogické práce přispěly ke splnění stanovených úkolů. V jednom případě byly výrazně zkráceny ranní hry a dětem, které přišly později, nebyl poskytnut dostatečný čas k rozvinutí herních aktivit. Svým pěkným vztahem k dětem vytvářely učitelky základní předpoklady pro spokojenost dětí během všech činností.

Tělovýchovné činnosti byly vedeny metodicky správně, cviky byly vhodně řazeny a vybrány s ohledem na procvičení těch svalových skupin, které nejsou při běžném pohybu

zapojovány. Učitelky sledovaly a opravovaly správné držení těla nejen při vlastním cvičení, ale během celého dne. V jednom případě nebylo zařazeno ranní cvičení, pouze tělovýchovná chvilka.

Výchovně vzdělávací práce jednotlivých pedagogických pracovníků měla rozdílnou úroveň. Některé úspěšně předešly únavě a ztrátě soustředění dětí střídáním pestrých činností a včasným zařazením relaxačních prvků. Jiné nechaly děti dlouhodobě v neměnné poloze u jednostranné činnosti. Relaxaci a pohyb sice zařadily, ovšem bez očekávaného efektu až v samotném závěru. Technika při malování neodpovídala metodice výtvarné výchovy.

*V této oblasti bylo dosaženo spíše podprůměrné úrovně.*

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Děti jsou vychovávány ke správnému stolování. Zvládají řadu pravidel chování a mají osvojeny základní sebeobslužné dovednosti. Provádějí správné postupy při svlékání a oblékání. Mají vyvinutý smysl pro pořádek, ukládají si oděvy, obuv a hygienické potřeby na vyhrazené místo označené značkou. Stejně tak dobře mají osvojeny hygienické dovednosti a promyšleně je provádějí. Samozřejmý pocit nutnosti osobní hygieny je podpořen mimořádně kvalitním prostředím na dětských toaletách a v umývárně.

*Výsledky výchovně vzdělávací činnosti jsou spíše nadprůměrné.*

## **ZÁVĚRY**

Po náročné rekonstrukci a přístavbě budovy školy mají děti i zaměstnanci vynikající materiální i prostorové podmínky. Převedením provozu do jedné budovy se zjednodušila i jeho organizace. Krásné prostředí ovlivňuje estetické cítění i postoje dětí k hračkám a celému zařízení a usnadňuje jim provádění sebeobslužných činností.

Doporučení:

- věnovat větší pozornost plnění výchovných dokumentů a jejich kontrole
- při činnostech nenechávat děti dlouhodobě v neměnné poloze
- zařazovat častěji relaxační chvilky
- při malování a práci se štětcem respektovat metodiku výtvarné výchovy
- nevynechávat bezdůvodně ranní cvičení
- nezkracovat ranní hry
- ve všech třídách diferencovat úkoly vzhledem k věku dětí

*razítko*

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Alena Smrčková v. r.

členka týmu Hana Řeřábková v. r.

V Táboře dne 22. února 1999

Přílohy: žádné

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 24. 2. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy J. Čápová v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

| Adresát                                | Datum předání/<br>odeslání zprávy | Podpis příjemce nebo čj.<br>jednacího protokolu ČŠI |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Zřizovatel: Obecní úřad Planá nad Luž. | 12. 3. 1999                       | ČŠI 67/1999                                         |
| Školský úřad: Tábor, Vančurova 2904    | 12. 3. 1999                       | ČŠI 66/1999                                         |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. ČŠI | Text                                         |
|-------|---------|----------------------------------------------|
| ----- | -----   | K inspekční zprávě nebyly podány připomínky. |