



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1029/09-12

Název školy: Základní umělecká škola Znojmo
Adresa: Rooseveltova 21, 669 02 Znojmo
Identifikátor: 600 003 736
IČ: 70 285 756
Místo inspekce: Rooseveltova 21, 669 02 Znojmo
Termín inspekce: 7. a 8. ledna 2009

Předmět inspekční činnosti:

Realizace odstranění nedostatků zjištěných předchozí inspekční činností provedenou ve dnech 12., 13., 14. a 17. března 2008 (viz inspekční zpráva čj.: ČŠI 1154/08-12)

Inspekční zjištění:

1. Správnost údajů ve výkazu S 24-01 o základní umělecké škole

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Dospělého žáka škola vykazala jednoho. Na základě kontroly příslušné dokumentace však bylo zjištěno, že ve škole studuje celkem 34 plnoletých žáků, kteří jsou zařazeni jako žáci základního studia (32 středoškoláků a 2 vysokoškoláci).

Současný stav při následné inspekci:

Kontrolou údajů o žácích ve školní matrice bylo zjištěno, že ve škole studuje 36 plnoletých žáků, které škola nevykázala v příslušné tabulce VI. studium dospělých na základní umělecké škole.

Ředitel školy vzniklou situaci vysvětluje takto:

Při zařazování žáků studia na ZUŠ Znojmo vycházím z dostupných dokumentů jako zákon č. 561/2004 Sb., dále vyhláška č. 71/2005 Sb. a dále z „pokynů a vysvětlivek k vyplnění“ výkazu o ZUŠ S 24-01. Dle vyhlášky č. 71/2005 Sb. můžeme přijímat do I. stupně studia žáky od 7 do 14 let věku s tím, že starší uchazeči mohou být zařazeni do 1. nebo případně do vyššího ročníku I. stupně studia. Tímto může dojít k situaci, že starší začátečník, přijatý ve svých 14ti letech do 1. roč. I. stupně ukončí toto studium ve svých 21 letech a má právo studovat další 4 roky v základním studiu II. stupně. Teprve pak může nastoupit do studia

pro dospělé. V ZUŠ Znojmo řešíme situaci se staršími začátečníky do 14 let věku jejich případným zařazováním přímo do vyššího ročníku (hlavně v nehudbních oborech) nebo přijetím do 1. ročníku a následně podle studijních výsledků přeřazením do vyššího ročníku bez jeho absolvování (HO). Přesto na naší škole **v souladu s vyhláškou č. 71/2005 Sb.** studuje několik žáků základního studia II. stupně, kteří již překročili věk 18 let a jsou studenty středních případně vyšších odborných škol. Dle „pokynů a vysvětlivek k vyplnění“ výkazu S 24-01 se v oddílu I. „Uvedou žáci a absolventi přípravného, základního a rozšířeného studia, nezahrnují se sem žáci studia pro dospělé“. V oddílu VI. postupujeme podle následujícího pokynu: „Žáci a absolventi studia pro dospělé se uvedou jen v tomto oddíle, v odd. I až V se neuvádí. Z toho logicky vyplývá, že žák základního studia, přijatý v souladu s vyhláškou č. 71/2005 Sb. i když dosáhne věk 18 let, nemůže být vykázán jako žák studia pro dospělé. A naopak žák studia pro dospělé nemůže být současně uveden jako žák základního studia. Z tohoto důvodu se domnívám, že vykazování žáků ZUŠ Znojmo je bez závad.

2. Dodržování platných učebních dokumentů

Hudební obor

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Individuální instrumentální výuka na I. stupni základního studia

U 2 žáků je minimální stanovená časová dotace individuální výuky krácena na polovinu, což učební plány nepřipouštějí.

U části mladších žáků vyučovaných hře na nástroje, u kterých učební dokumenty skupinovou výuku umožňují, je tato forma výuky zavedena. Na základě provedených hospitací však bylo zjištěno. Na odloučeném pracovišti školy v Božicích začala výuka dvou skupinově vyučovaných žaček s 10 minutovým zpožděním. Organizace vzdělávání (učitelka pracovala půlku lekce s jednou žákyní, druhá mezitím pouze nezúčastněně seděla a čekala, potom se úlohy vystřídaly) byla značně neefektivní, v rozporu se zásadami skupinové výuky. Rovněž v kmenové budově školy byla skupinová výuka pojata chybně. Spočívala v tom, že dva žáci, kteří měli být vyučováni společně v jednogodinové lekci, přišli individuálně každý pouze na její polovinu.

Současný stav při následné inspekci:

Analýzou údajů v dokumentaci školy (rozvrhy hodin, výkazy žáků a vyučovaných hodin, třídní knihy) i namátkovým sledováním průběhu skupinové výuky bylo zjištěno, že škola přijala účinná opatření k odstranění výše popsaných nedostatků a skupinová výuka probíhá řádným způsobem.

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Výuka povinného předmětu komorní a souborová hra:

Většina učitelů klavírního oddělení má pro tuto formu výuky vyčleněnu ve svém úvazku půl až jednu vyučovací hodinu týdně. Tato dotace však nestačí na to, aby se všichni žáci mohli této stanovené výuky pravidelně účastnit, a přichází na ni dle operativních potřeb pouze několikrát za školní rok. U ostatních nástrojů je do komorní a souborové hry pravidelně zapojeno 106 žáků, což jsou zhruba 2/3 z jejich celkového počtu, kteří mají tuto výuku dle učebních dokumentů absolvovat. Ve srovnání s obdobnými ZUŠ je tak ve škole poměrně vysoké procento žáků, kteří neabsolvují výuku ve stanoveném rozsahu.

Současný stav při následné inspekci:

Analýzou údajů v dokumentaci školy (rozvrhy hodin, výkazy žáků a vyučovaných hodin, třídní knihy) i namátkovým sledováním průběhu výuky komorní a souborové hry bylo ověřeno, že škola přijala některá opatření k zabezpečení této formy výuky. Oproti stavu při minulé inspekci došlo k pozitivnímu posunu. Přestože ve škole studují i nadále žáci, kteří nejsou do komorní a souborové hry zapojeni, jejich počet klesl. V současné době jsou ke kolektivní souhře vedeny zhruba $\frac{3}{4}$ z nich.

Proč se nedaří zapojit všechny žáky do komorní a souborové hry má dle vysvětlení ředitele školy několik příčin:

- 1) *Vytíženost v jiných mimoškolních aktivitách (sport, kroužky apod.).*
- 2) *Problémy s dojížděním (ZUŠ Znojmo navštěvují žáci z míst vzdálených 25 i více km od Znojma), někteří studují na středních školách mimo Znojmo.*
- 3) *Nezájem rodičů žáků o účast v těchto předmětech.*

V případě většího souboru je velmi obtížné sladit časové možnosti jednotlivých žáků s rozvrhem odpovídající učebny (na ZUŠ Znojmo připadá v úvahu pouze taneční sál nebo učebna hudebně-teoretických předmětů – obě tyto místnosti jsou v době vyučování tj. mezi 13. až 18. hodinou prakticky nepřetržitě obsazeny).

Taneční obor

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Časová dotace výuky je v souladu s učebními dokumenty v přípravném až 3. ročníku základního studia. Ve vyšších ročnících základního studia I. stupně je krácena o jednu vyučovací hodinu, v případě žáků II. stupně základního studia je snížena o 1,5 vyučovací hodiny.

Současný stav při následné inspekci:

Analýzou údajů v dokumentaci školy (rozvrhy hodin a třídní knihy) bylo zjištěno, že situace zůstala obdobná s výše popsaným stavem při minulé inspekci.

Ředitel školy vzniklou situaci vysvětluje takto:

Na výuce TO se podílejí dvě učitelky. Vedoucí oboru vyučuje na plný pracovní úvazek s 2,5 nadúvazkových hodin, s výukou PTV vypomáhá učitelka ZŠ s úvazkem 1,5 hodiny. Součet těchto dvou úvazků ovšem nedostačuje k tomu, aby byla 100% pokryta výuka v přípravném a všech ročnících základního studia TO dle současně platných učebních plánů. Rozdíl mezi skutečnou a učebními plány stanovenou hodinovou dotací pro TO činí na ZUŠ Znojmo 11 vyučovacích hodin a týká se vyšších ročníků I. stupně a všech čtyř ročníků II. stupně. Krácení hodinové dotace se v těchto případech pohybuje mezi 1 – 1,5 vyučovacích hodin týdně, což činí 25% v I. stupni a 43% v II. stupni studia. Důvodem této skutečnosti je, jak již bylo uvedeno nízký součet úvazků pedagogů, dále prostorové omezení (víceúčelový sál slouží mimo výuky TO také pro souborovou hru HO, částečně pro LDO a pro nácviky a realizaci vystoupení žáků – třídní přehrávky, interní vystoupení HO a LDO, konají se zde i školní a okresní kola soutěží). Třetím důvodem je časové vytížení žáků zjm. II. stupně, kteří nejsou ochotni ani schopni navštěvovat výuku na ZUŠ více dnů v týdnu. Vyskytly se i případy, kdy žákyně TO navštěvovaly pravidelně pouze jeden ze dvou termínů výuky a do druhého termínu docházely pouze částečně nebo vůbec.

Literárně-dramatický obor

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Obor v současné době navštěvuje 27 žáků I. a II. stupně základního studia. Učebními dokumenty stanovená časová dotace výuky je u 12 z nich krácena a rovněž předmětová skladba dle dokumentace školy o průběhu vzdělávání není v řadě případů dodržována.

Současný stav při následné inspekci:

Analýzou údajů v dokumentaci školy (rozvrhy hodin a třídní knihy) bylo zjištěno, že situace zůstala obdobná s výše popsaným stavem při minulé inspekci.

Ředitel školy vzniklou situaci vysvětluje takto:

Výukou literárně-dramatického oboru se na ZUŠ Znojmo zabývá jedna pedagožka na částečný pracovní úvazek (17 hodin týdně), ve kterých vyučuje celkem 36 žáků I. a II. stupně základního studia ve dvanácti vyučovacích skupinách. Čerpání hodinových dotací v tomto oboru je závislé na několika faktorech. Do LDO I. stupně základního studia jsou přijímáni uchazeči ve věkovém rozpětí od 8 do 14 let, do II. stupně i starší. Kolektiv žáků v tomto oboru je věkově i studijně různorodý a vyznačuje se sníženou stabilitou a trpí fluktuací. Žáci jsou zařazováni do vyučovacích skupin, které jsou sestaveny především podle her, které žáci studují v předmětu „Práce v souboru“. Žáci se liší svými individuálními schopnostmi, svým přístupem k výuce a svými časovými možnostmi. Stává se tedy, že někteří jsou obsazeni i několikrát a figurují tedy v několika vyučovacích skupinách a někteří jsou pouze v jednom souboru. Domnívám se, že toto je důvod disproportionality v čerpání hodinových dotací a je velmi obtížné je odstranit. Přes všechny tyto skutečnosti dosahuje obor jako celek velmi dobrých výsledků.

3. Vedení dokumentace

Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:

Škola předložila ke kontrole požadovanou **dokumentaci**, kterou vede v souladu s příslušným ustanovením školského zákona (rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku, evidenci žáků, doklady o průběhu vzdělávání a jeho ukončení, zprávu o vlastním hodnocení školy, třídní knihy, školní řád, rozvrhy vyučovacích hodin, záznamy z pedagogických rad, knihu úrazů, personální dokumentaci). Při kontrole obsahu a způsobu vedení dokumentace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků (třídní knihy a katalogy o průběhu studia) byly zjištěny nedostatky, které v případě některých učitelů snižují vypovídací hodnotu, někdy i věrohodnost těchto dokumentů. Často nebyly vyplněné všechny požadované údaje ve schválených tiskopisech, zápisy byly nepřehledné, někdy prováděné tužkou. Dle údajů v dokumentaci literárně-dramatického oboru nebyly vyučovány stanovené předměty, což platí v některých případech i u hudebního oboru. Přestože učitelé byli upozorněni vedením školy na způsob vykazování absence žáků, mnozí ji uváděli zkresleně – mnohem nižší než skutečně byla. V hudebním oboru do počtu zameškaných hodin zahrnovali pouze individuální nástrojovou výuku, ne však již neúčast ve výuce dalších povinných předmětů. Obdobně v tanečním oboru byla započítávána neúčast žáka ve více hodinové lekci jako hodinová absence. Ve vedení ostatní (výše jmenované) dokumentaci nebyly zjištěny závady.

Současný stav při následné inspekci:

Přes pozitivní posun v této oblasti (správné uvádění počtu zameškaných hodin) a dílčí zkvalitnění úrovně vedení dokumentace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků přetrvávají u části učitelů některé z výše popsanych nedostatků.

Ředitel školy vzniklou situaci vysvětluje takto:

Zde je situace závislá na osobě pedagoga. Na zahajovací schůzi PR a v případě potřeby i na dalších schůzích provádím pravidelně „instruktáž práce s tiskopisy třídní dokumentace“, mezi něž patří i TK pro skupinovou výuku v HO. Tuto skutečnost potvrzují i zápisy ze schůzí, obsahující i usnesení, odhlasované pedagogickou radou školy. Přesto se při své kontrolní činnosti čas od času setkávám s liknavým přístupem některých učitelů k této problematice. Důvodem může být nepořádnost, nepozornost a v některých případech i tzv. „tvůrčí přístup“ některých jedinců v negativním slova smyslu. S prací s dokumenty mají v některých případech problémy i jinak velmi dobří pedagogové. Nástrojů na nápravu těchto nedostatků nemá ředitel školy mnoho a tyto často selhávají.

Závěrečné hodnocení:

Na základě zjištěných nedostatků při minulé inspekci (březen 2008) ředitel školy přijal opatření, která vedla k dílčím pozitivním změnám. Všechny nedostatky však odstraněny nebyly, některé z nich jsou v současné době dle vyjádření ředitele školy obtížně reálně řešitelné.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2008
2. Katalogy o průběhu studia všech žáků školy ve školním roce 2008/2009
3. Třídní knihy individuální, skupinové a kolektivní výuky všech oborů ZUŠ ve školním roce 2008/2009
4. Aktuální rozvrhy vyučovacích hodin všech pedagogických pracovníků školy
5. Záznamy z jednání pedagogické rady

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiří Brauner	Jiří Brauner, v.r.
PaedDr. Jiří Kachlík	Jiří Kachlík, v.r.

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Znojmě dne 17. února 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Tomáš Pšenička, ředitel školy	Tomáš Pšenička, v.r.