



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-370/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní škola Orlová-Lutyně Ke Studánce 1050 okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo	Ke Studánce 1050, 735 14 Orlová-Lutyně
E-mail právnické osoby	kestudance@kestud.cz
IČO	4800 4219
Identifikátor	600 135 888
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Milanem Fusem, ředitelem právnické osoby
Zřizovatel	Město Orlová, Osvobození 796, 735 14 Orlová-Lutyně
Místo inspekční činnosti	Ke Studánce 1050, 735 14 Orlová-Lutyně
Termín inspekční činnosti	4. – 7. březen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona; zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.



Charakteristika

Právní subjekt Základní škola Orlová-Lutyňe Ke Studánce okres Karviná, příspěvková organizace (dále „škola“) je zřízená Městem Orlová. Sdružuje základní školu s kapacitou 660 žáků, školní družinu (dále „ŠD“) s kapacitou 90 žáků a školní jídelnu s výdejnou s kapacitou 600 obědů a tři výdejny na soukromých mateřských školách. S účinností od 1. srpna 2012 došlo ke změně ve funkci ředitele školy. Škola vzdělává žáky prvního až devátého ročníku v oboru 79-01-C/01 Základní škola podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Tvořivá studánka“. Ve školním roce 2013/2014 k termínu inspekční činnosti základní škola vykazovala 383 žáků, z toho 49 se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), z nichž 11 se vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu (dále „IVP“). Počet žáků od poslední inspekce se mírně zvýšil.

Škola, v přízemí bezbariérová, je umístěna v klidnější sídlištní zástavbě. Tvoří ji pět vzájemně propojených pavilónů 1. stupně, 2. stupně, pavilon školní družiny a vedení školy, pavilon tělocvičen a pracovní výchovy a pavilon školní kuchyně a jídelny. Přes komunikaci disponuje dvěma hřišti. Součástí areálu je školní dvůr. Obě tělocvičny v odpoledních hodinách využívají zájmové útvary.

Škola se efektivně zapojuje do soutěží a je úspěšná v projektech. Veškeré aktivity prezentuje na přehledných internetových stránkách www.kestud.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce prostřednictvím internetových stránek, místního tisku, formou spolupráce se sousední mateřskou školou, s výchovnými poradci základních škol a v rámci tradičních akcí pořádaných školou. Při přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky a dodržuje ustanovení příslušných právních předpisů. Do tří prvních tříd bylo pro školní rok 2013/2014 přijato celkem 59 žáků. Odklad byl navržen jeden. Škola vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, část z nich má vypracován individuální vzdělávací plán, s ostatními je pracováno v rámci podpůrných vzdělávacích opatření. Reedukaci provádí tři učitelky. Pedagogičtí pracovníci zohledňují potřeby a možnosti všech žáků, pracují na zásadách individuálního přístupu, nabízejí jim individuální konzultace, zpracovávají podpůrné a vyrovnávací programy, nadané žáky zapojují do soutěží. Potřebné poradenské služby zajišťuje výchovná poradkyně spolu s poradenskými zařízeními a ve spolupráci s ostatními učiteli. Výuka probíhá v 17 účelně vybavených kmenových učebnách, žáci mohou využívat také odborné učebny – zeměpisu, cizích jazyků, českého jazyka, dějepisu, chemie, fyziky, přírodopisu, hudební výchovy, dvě učebny výtvarné výchovy a počítačové učebny. Škola disponuje také učebnou keramiky, školní dílnou a cvičnou kuchyňkou. Výuka tělesné výchovy probíhá ve dvou tělocvičnách a školním hřišti. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny počítačem s připojením na internet, interaktivními dataprojektory. V uplynulých třech letech byly tři učebny vybaveny novým nábytkem, v ostatních učebnách je postupně obměňován starší nábytek za nový. Škola má potřebné učebnice a dostatečný výběr pomůcek i výukových materiálů. Učitelé používají kopírky a počítače k tvorbě vlastních učebních materiálů. Prostředí školy je vhodně doplněno výstupy z realizovaných projektů a vyzdobeno výtvarnými pracemi žáků.

Ke dni inspekční činnosti zajišťuje vzdělávání celkem dvacet sedm učitelů a dvě vychovatelky školní družiny. Čtyři z pedagogů nesplňují podmínky odborné kvalifikace,



jedna z nich již požadované studium v letošním roce získá. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Výchovná poradkyně absolvovala specializační studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, metodička prevence sociálně patologických jevů specializační studium neabsolvovala. Škola věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), které probíhá dle plánu a odpovídá potřebám školy. Prioritami ve školním roce 2013/2014 jsou oblasti prevence sociálně patologických jevů, zavádění ICT do výuky, vzdělávání v cizích jazycích. Začínajícím pedagogickým pracovníkům jsou přidělováni uvádějící učitelé a jsou pod zvýšeným dohledem vedení školy a vedoucích metodických komisí. Každý pedagogický pracovník je jednou ročně hodnocen a stanoví si cíle a pracovní úkoly pro příslušný školní rok, které jsou v rámci kontrolní činnosti vyhodnocovány.

Na strategickém řízení školy se kromě ředitele školy a zástupkyně podílejí také další pracovníci školy prostřednictvím pedagogické rady a metodických sdružení.

Škola průběžně sleduje a vyhodnocuje sociální klima v oblasti zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy především prostřednictvím třídních učitelů, výchovné poradkyně a školní metodičky prevence. Žáci a pracovníci školy byli na začátku školního roku poučeni o bezpečnosti a seznámeni se školním řádem, s řády odborných učeben a vnitřním řádem školní družiny a jídelny. V průběhu školního roku jsou žáci průběžně poučováni o bezpečnosti před exkurzemi, výlety, návštěvami kulturních či sportovních akcí apod. Dohled nad žáky o přestávkách a ve školní jídelně zajišťují vyučující na základě rozpisu dohledů.

Ve škole pracuje výchovná komise tvořená výchovným poradcem, metodikem prevence a třídním učitelem. Činnost tohoto pracoviště je efektivní.

Finanční předpoklady školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2013 a zdrojů financování v roce 2014 k termínu inspekční činnosti.

Škola v hodnoceném období roku 2013 hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání (68 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele (12 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), prostředky na projekt spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“) a vlastními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní výdaje, učební pomůcky, učebnice, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“). Škola používala finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu se ŠVP.

Výdaje na učební pomůcky, učebnice, platy a související zákonné odvody, ostatní osobní výdaje byly částečně dofinancovány z prostředků poskytnutých na projekt spolufinancovaný z ESF.

Budova školy je ve vlastnictví zřizovatele a škola ji má ve výpůjčce. Příspěvek zřizovatele na provoz byl v roce 2013 nižší o 13 % oproti roku 2012, byl však dostačující na zajištění bezproblémového chodu školy, z důvodu úspory na nákladech za teplo na základě zateplení budovy školy a výměny oken. Investiční akce zřizovatele byla provedena v roce 2012 v rámci projektu „Realizace energetických úspor v objektu školy“. Běžnou údržbu škola zajišťovala z příspěvku na provoz. Investiční výdaje škola ve sledovaném období neměla.



Škola se v září 2011 zapojila do projektu spolufinancovaného z ESF v rámci EU peníze školám pod názvem „Zvyšování kompetencí žáků a pedagogů“. Projekt bude ukončen v květnu 2014. Klíčovými aktivitami byly Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti, Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií, Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů, Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd. Z finančních prostředků bylo hrazeno v roce 2013 zejména 20 globusů, 16 počítačů, 12 dalekohledů, 12 mikroskopů pro chemii, 5 dataprojektorů, 5 pláten, interaktivní tabule, platy a související zákonné odvody a ostatní osobní výdaje. Využitím dotace došlo ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků.

Škola vhodně využívala možnosti doplňkové činnosti (cizí strážníci) a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti. Určovala priority podle svých rozpočtových možností, hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.

V roce 2014 škola obdržela z Nadace ČEZ finanční prostředky na realizaci projektu „Oranžová fyzika“. V rámci projektu probíhá rekonstrukce učebny fyziky, na které se bude podílet škola vlastními zdroji a účast přislíbil i zřizovatel.

Kapacita školy, stanovená na 660 žáků, byla ve školním roce 2013/2014 naplněna na 58 %. Počet žáků oproti minulému školnímu roku vzrostl, čímž došlo k navýšení finančních prostředků ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání poskytnutých na rok 2014. Finanční prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem se plánují ve výši o 6 % nižší než v roce 2013 z důvodu výše uvedených úspor na nákladech za teplo, které by se měly v roce 2014 plně projevit.

Oblast řízení školy a personálních podmínek je na standardní úrovni. Materiální podmínky (vybavení technickými a učebními pomůckami, dostatek odborných učeben) jsou velmi dobré. Škola určuje priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů. Škola vhodně využívala projektu spolufinancovaného z ESF a dalších zdrojů k financování potřeb v hlavní činnosti.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Tvořivá studánka“, platného od 1. 9. 2007 s přílohou č. 1 (osnovy volitelných předmětů) který byl doplněn o 4 dodatky (úpravy ŠVP v souvislosti s projektem EU Peníze školám a podle upraveného RVP k 1. 9. 2013) a 2 přílohy (ŠVP pro školní družinu a osnovy volitelných předmětů). V 8. a 9. ročníku má vždy 1 třída posílenou výuku výtvarné výchovy. ŠVP je zpracován promyšleně v návaznosti na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, prostorových podmínek, materiálního vybavení a finančních možností. Nedostatky formálního charakteru (formální úpravy textu, doplnění osnov některých volitelných předmětů) škola odstranila v průběhu inspekční činnosti. První cizí jazyk (anglický) je vyučován od 1. třídy, další cizí jazyk (německý) od 8. ročníku. Disponibilní hodiny posilují především vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace (český jazyk, cizí jazyky), výtvarná výchova a volitelné předměty (v nabídce má 5 volitelných předmětů v 6. – 9. ročníku). Ve výuce jednotlivých předmětů škola integruje témata, kterými podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v sociální a přírodovědné gramotnosti. Žákům se ŠVP nabízí podle potřeby reedukaci, kterou vedou učitelé.



Organizace vzdělávání, metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Rozvrh hodin je stabilní, dodržuje zásady školní psychohygieny. V hospitovaných vyučovacích hodinách (český jazyk, dějepis, matematika, přírodopis, přírodověda, jazyk německý, jazyk anglický, výtvarná výchova, občanská nauka) učitelé volili odpovídající formy a metody práce, vhodně motivovali žáky, podporovali jejich aktivní přístup k výuce i schopnost pracovat s informacemi. Využívali vhodné pomůcky, výukové materiály i prostředky ICT. Vzhledem k povaze probíraného učiva a počtu žáků ve třídě uplatňovali frontální způsob výuky, skupinovou i samostatnou práci žáků. Společným znakem všech hodin byla přátelská atmosféra a pozitivní pracovní klima. Vyučující věnovali patřičnou pozornost stanovení cíle v úvodu vyučovací hodiny a závěrečnému shrnutí. V hodinách docházelo průběžně k hodnocení žáků s pozitivní zpětnou vazbou. Ve výuce českého jazyka využívá kromě analyticko-syntetické metody metodu genetického čtení, zvažuje zavedení výuky písma COMENIA SCRIPT.

K efektivnímu rozvoji funkčních gramotností škola nabízí svým žákům kroužky (sportovní, výtvarně keramické), v rámci výuky organizuje další aktivity - přednášky, besedy, kulturní vystoupení, exkurze. Třídění odpadů a možnosti jejich recyklace podporují ekologickou výchovu (projekt Recyklohraní). Vzhledem k regionu škola organizuje ozdravné pobyty (výtvarného, sportovně turistického zaměření) a lyžařské kurzy. Osobní rozvoj žáků podporuje jejich účastí v soutěžích, především sportovních a výtvarných. Vzhledem k výtvarnému zaměření školy se uskutečňují ve školní galerii výstavy výtvarných prací regionálních umělců i žáků školy. V poslední době se škola orientuje více na přírodovědné aktivity (exkurze do CHKO Poodří, soutěž „Karvinský klokan“), organizuje také akce pro veřejnost („Škola netradičně“). Dlouhodobě zajišťuje mléčné výrobky a ovoce zapojením do programu Školní mléko a Ovoce do škol.

Zákonným zástupcům jsou informace o průběhu vzdělávání a aktivitách školy podávány na třídních schůzkách, při pravidelných konzultačních hodinách a individuálním jednání. Ve škole pracuje aktivní žakovská rada, která pořádá akce pro spolužáky (např. podpora indického žáka, žirafy v ZOO, psiho útulku) a podílí se i na aktivitách pro předškolní děti (např. „Den aktovek“, „Dopoledne s pohádkou“), má svého zástupce i v národním žakovském parlamentu. Nadační fond při základní škole přispívá žákům na vybrané aktivity a soutěže. Ředitel školy spolupracuje se školskou radou.

Spolupráce s partnery (Městská knihovna v Orlové, Muzeum Těšínska, Policie ČR, agentura VITA, Dům dětí a mládeže v Orlové, Sbor dobrovolných hasičů v Orlové atd.) je pro školu přínosná. Úspěšně škola navázala spolupráci s nedalekou mateřskou školou, pro niž pořádají žáci zajímavé aktivity.

Výuka i realizované aktivity standardně podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytvářejí odpovídající podmínky pro realizaci ŠVP. Pozitivem je nadstandardní aktivní činnost žakovské rady.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Výsledky vzdělávání škola ověřovala ve sledovaném období formou externího testování NIQES. Ve srovnávacích testech byly velmi pozitivní výsledky v českém a anglickém jazyce. V matematice se pohybovaly výsledky většiny žáků 5. i 9. ročníku kolem průměru. Výsledky vzdělávání zjišťovala škola též interními metodami. Výsledky externího i interního hodnocení sloužily především k přijetí opatření k nápravě a rozvoji úrovně vzdělávání. Vyučující vedou žáky k dobrým studijním výsledkům individuálním přístupem, pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci. Vyučující kladou důraz na úroveň



funkčních gramotností žáků. Celkově je problematika hodnocení výsledků vzdělávání v praxi školy řešena systematicky. Škola vykonává ve městě osvětovou činnost směrem k žákům a k rodičovské veřejnosti.

Oblast hodnocení výsledků vzdělávání je na požadované úrovni.

Další zjištění

Školní družina

Školní družina (dále „ŠD“) realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Řízením ŠD byla pověřena vedoucí vychovatelka.

Ke dni inspekční činnosti ji navštěvovalo ve dvou odděleních 60 žáků 1. stupně, kteří se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu, platného od 29. 8. 2007, který je zpracován v souladu s příslušným právním předpisem. Jednotlivé činnosti ŠD jsou dále rozpracovány v ročních plánech. Vzdělávání zajišťují 2 odborně kvalifikované vychovatelky. Organizace činnosti ŠD včetně zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je ošetřena ve Vnitřním řádu školní družiny, který je zpracován do ŠVP. Povinná dokumentace ŠD podle ustanovení § 28 školského zákona je řádně vedena. V rámci školní družiny se žáci zapojují do výtvarných a sportovních soutěží, absolvovali mj. také spaní v družině.

ŠD má k dispozici samostatné prostory – 2 menší učebny a prostornou hernu, které jsou standardně vybaveny učebními i hracími prvky. Žáci mohou využívat i další prostory školy, jako tělocvičnu, v létě školní hřiště a zahradu.

Úplata za zájmové vzdělávání ve ŠD byla stanovena ve výši 120,- Kč měsíčně, za získané finanční prostředky nakupuje škola pro školní družinu pomůcky.

Činnost školní družiny je v souladu s jejím posláním, splňuje požadovanou úroveň.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Oblast řízení školy a personálních podmínek je na požadované úrovni. Strategie dalšího rozvoje a plánování odpovídá reálným potřebám školy.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou. Škola pravidelně žáky poučuje o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví.

Prostorové podmínky pro základní vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni. Škola postupně v rámci svých možností investuje finanční prostředky do materiálního vybavení.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP. Škola účelně využívá prostředky z rozvojových programů MŠMT, z regionálních programů a z projektů ESF.

Škola podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků, o průběhu vzdělávání pravidelně informuje jejich zákonné zástupce. Úroveň výuky je standardní.



V hospitovaných hodinách byla vytvořena příznivá pracovní atmosféra, učitelé používali vhodné formy a metody práce, které vedly žáky k získání a osvojení požadovaných kompetencí.

Počty žáků ve třídách i ve skupinách odpovídaly příslušným právním předpisům.

Od poslední inspekce provedené v roce 2009 proběhla rekonstrukce školy - celkové zateplení budovy školy (tj. obvodový plášť, výměna oken), obložení tělocvičny, úprava vstupního prostoru, vybavení všech kmenových učeben interaktivním dataprojektorem a počítačové učebny novými počítači. Byla dokončena rekonstrukce školní jídelny. Byl jmenován nový ředitel školy. Ve škole se zvýšil celkový počet žáků.

Ze skutečností zjištěných v průběhu inspekční činnosti vyplývají následující pozitivní a negativní poznatky:

Silné stránky:

- Osobní nasazení některých vyučujících nad rámec svých povinností.
- Prostorové podmínky pro základní vzdělávání.
- Promyšlená a efektivní činnost vedení školy.
- Věková struktura pedagogického sboru.
- Aktivní žakovská rada, příklad dobré praxe.

Návrhy na zlepšení stavu školy:

- Zabezpečit výuku cizích jazyků kvalifikovanými učiteli.
- Zajistit specializační studium pro metodika prevence.
- Zvážit rozšíření nabídky výuky cizích jazyků.
- Opravit kanalizaci v suterénních prostorách školy z důvodu odstranění zápachu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny, vydané na základě usnesení zastupitelstva města Orlová-Lutyně č. 24, ze dne 20. 6. 2001 (včetně dodatků č. 1 – 8)
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 37354/2012-62, ze dne 5. 9. 2012, s účinností od 5. 9. 2012 (změna ředitele školy)
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 3. 3. 2014
4. Jmenovací dekret do funkce ředitele školy, ze dne 20. 6. 2012, s účinností od 1. 8. 2012 na dobu určitou do 31. 7. 2018
5. Výkazy o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2012, k 30. 9. 2013
6. Výkazy o základní škole, podle stavu k 30. 9. 2012, k 30. 9. 2013
7. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
8. Internetové stránky školy: www.kestud.cz
9. Školní řád, ze dne 19. 9. 2012, včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, s účinností od 19. 9. 2012,



10. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Tvořivá studánka“, včetně 4 dodatků a přílohy 1 a 2, s platností od 29. 8. 2007
11. Školní vzdělávací program školní družiny, příloha ŠVP pro základní vzdělávání platný od 29. 8. 2007
12. Vnitřní řád školní družiny, ze dne 1. 9. 2012
13. Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny, dvě oddělení, pro školní rok 2013/2014
14. Plán činnosti školní družiny na školní rok 2013/2014
15. Třídní knihy všech tříd ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekce
16. Školní matrika, vedená v písemné a elektronické podobě, k termínu inspekce
17. Třídní výkazy všech tříd, vedené ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekce
18. Individuální vzdělávací plány (žádost o IVP, doporučení SPC, rozhodnutí, IVP), vedené ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekce 11 dokumentů
19. Poučení žáků o bezpečnosti a seznámení se školním řádem (osnova, podpisy), všech tříd 6. až 9. ročníku ve školním roce 2013/2013
20. Kniha úrazů zavedena 11. 5. 2010 a ukončena 29. 5. 2012
21. Kniha úrazů zavedena 29. 5. 2012
22. Žákovské knížky žáků (29 kusů)
23. Zápisy z jednání pedagogických rad a z provozních porad za školní roky 2012/2013 a 2013/2014, k termínu inspekce
24. Organizační řád školy, ze dne 27. 8. 2013
25. Koncepce rozvoje školy v letech 2013 – 2018, ze dne 11. 7. 2013
26. Provozní řád školy, školní rok 2013/2014, ze dne 2. 9. 2013
27. Plán práce školy na školní rok 2013/2014, ze dne 17. 9. 2013
28. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2013/2014, ze dne 17. 9. 2013
29. Přehled DVPP, školní rok 2012/2013 a 2013/2014
30. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2013 – 2014, ze dne 28. 8. 2013
31. Zápisy z třídních schůzek, školní rok 2013/2014, 3. a 19. 9. 2013
32. Rozvrh hodin podle tříd a vyučujících, ve školním roce 2013/2014 (k termínu inspekční činnosti)
33. Přehled učitelů, školní rok 2013/20104, k termínu inspekce
34. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy, k termínu inspekce
35. Školská rada (zápisy z jednání), k termínu inspekce
36. Účetní závěrka příspěvkové organizace sestavená k 31. 12. 2013 ze dne 3. 2. 2014
37. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 15. 1. 2014



38. Účetní sestava: Náklady a výnosy období 1 do 12/2013 ze dne 26. 2. 2014
39. Hlavní účetní kniha období 13/2013 ze dne 3. 2. 2014
40. Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 4556/21/7.1.4./2011 pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ze dne 14. 10. 2011
Čerpání dle jednotlivých nákladových druhů ÚZ 33 123 ze dne 13. 1. 2014
41. Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2013 ze dne 27. ledna 2014



Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Mgr. Jan Szotkowski, v. r.

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Mgr. Eliška Birková, v. r.

PaedDr. Radúz Plchota, školní inspektor

PaedDr. Radúz Plchota, v. r.

Mgr. Vladimír Vančura, školní inspektor

Mgr. Vladislav Vančura, v. r.

Ing. Lada Bednářová, kontrolní pracovnice

Ing. Lada Bednářová, v. r.

V Ostravě 17. 3. 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Milan Fus, ředitel školy

Mgr. Milan Fus, v. r.

V Ostravě 4. 4. 2014



Připomínky ředitele školy

20. 4. 2014

Připomínky nebyly podány.