*KONCEPCE ROZVOJE*

***ZŠ DOBŘÍV***

„ *Tajemství výchovy spočívá v tom, zařídit věci tak, aby dítě bylo úspěšné, a pak je za to pochválit.“*

*Prof. Zdeněk Matějček*

*Úvod*

Základní škola Dobřív je malotřídní škola nacházející se v centru obce. Nabízející vzdělávání žákům 1. - 5. ročníku. Základní škola má v obci dlouhou tradici. Již ve 40.tých letech 19. století byla postavena přízemní budova naší školy, která přes četné přestavby slouží svému účelu dodnes. Roku 1876 nevyhovovala kapacita jedné třídy 226 žákům a musela se otevřít i třída druhá, nejprve v č.p.9 na návsi. Roku 1881 byla školní budova zvýšena o jedno patro a rozšířena o dvě třídy. Děti se mohly vrátit do tří tříd.

V současné době škola disponuje čtyřmi třídami, ředitelnou, sborovnou, která je současně knihovnou, tělocvičnou, jídelnou, školní družinou, šatnou a toaletami. Součástí školy je též zahrada vybavená venkovní učebnou, herní plochou, doskočištěm, odpočinkovou zónou. Škola sousedí s obecním dětským hřištěm a sportovním hřištěm na házenou, které využívá k výuce tělesné výchovy.

Ve škole působí v současnosti 4 učitelky, 2 vychovatelky (jedna je současně asistentkou pedagoga) a jedna provozní pracovnice.

Naše škola je školou rodinného typu, podporující otevřenou komunikaci s rodiči, v učitelském sboru i ve vztahu k veřejnosti. Úkolem školy je dát dětem dostatek podnětů a podpořit jejich zvídavost k objevování světa okolo sebe a vzbudit v nich zájem a aktivitu k vzdělávání. Každé dítě by mělo zažít úspěch. Ze školy měly odcházet nejen s potřebnými znalostmi, ale i dovednostmi a návyky umožňující se dobře orientovat v životě a schopnostmi přiměřeně svému věku a možnostem zvládat životní situace. Vést je ke zdravému způsobu života, osobnostnímu rozvoji, ke skupinové spolupráci a uplatnění svých schopností a dovedností.

Od roku 2011 je zapojena do programu Ekoškola. **Ekoškola (Eco-Schools) je mezinárodní program -**v rámci tohoto programu se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Zakládají celoškolní pracovní tým Ekoškoly (ekotým), vytvářejí si vlastní ekokodex, analyzují současnou situaci na škole v uvedených oblastech a navrhují zlepšení, která se snaží posléze naplnit. V letošním roce 2020 budeme obhajovat titul Ekoškola.

**Naše cíle můžeme rozdělit do základních oblastí:**

1. výchovně vzdělávací cíle
2. spolupráce a komunikace s rodiči a veřejností
3. práce na kolektivu školy
4. efektivní hospodaření a získávání prostředků pro rozvoj školy

1) Výchovně – vzdělávací oblast

Výchovně vzdělávací program „Škola pro život“ vychází ze zásad a cílů stanovených školským zákonem. Důležitou součástí je vytvořit žákům bezpečné prostředí pro jejich všestranný rozvoj. Rozvíjet základní kompetence učení, podporovat individualitu dítěte i správnou socializaci a podpořit prososiální chování. Výhodou jsou menší počty žáků ve třídách a jejich spojení ve společných třídách.

- v rámci vzdělávání jde o podporu prohlubování a zkvalitňování moderních forem vzdělávání, využívání aktivizačních metod ve výuce (individualizace, skupinová práce k rozvoji kooperace, projektová výuka, exkurze, přenesení výuky ven - venkovní učebna, blízké okolí)

- využívání moderních technologií ve výuce (interaktivní tabule, tablety)

- návštěvy divadelních představení

- kurz bruslení, plavání

- výlety

V rámci vzdělávání dětí se specifickými poruchami učení a chování škola úzce spolupracuje s pedagogicko – psychologickou poradnou v Rokycanech a dalšími institucemi. Předmět speciální pedagogické péče, pedagogická intervence.

Podchycení nadaných dětí a jejich podpora. Příprava na studium na gymnáziu.

Škola nabízí dětem širokou nabídku volnočasových aktivit. Angličtina pro 1.-2.třídu, Německý jazyk pro 4.-5.třídu, Kytarový kroužek, Tvořivý ateliér s keramickou náplní, Klub deskových her, Sportuj ve škole – pohybové aktivity pro mladší, starší děti, Doúčka pro jednotlivé třídy 3.-5. pod vedením třídních učitelů, Pedagogická intervence. EKO tým.

**Zapojení v projektech:**

EKO škola

Projekt EU-OPVK – čtenářská a matematická gramotnost

Projekt MAP

Rodiče vítáni

[Hravě žij zdravě](http://www.zsdobriv.cz/zakladni-skola/zapojeni-do-projektu/hrave-zij-zdrave/)

[Recyklohraní](http://www.zsdobriv.cz/zakladni-skola/zapojeni-do-projektu/recyklohrani/)

[Zdravé zuby](http://www.zsdobriv.cz/zakladni-skola/zapojeni-do-projektu/zdrave-zuby/)

[Venkovská krajina pod drobnohledem](http://www.zsdobriv.cz/zakladni-skola/zapojeni-do-projektu/venkovska-krajina-pod-drobnohledem/)

[Digitální škola](http://www.zsdobriv.cz/zakladni-skola/zapojeni-do-projektu/digitalni-skola/)

**2) Spolupráce a komunikace s rodiči a veřejností**

* Snažit prohloubit komunikaci žák - rodič – učitel

- otevření se rodičům i veřejnosti: asistenční dny, dny otevřených dveří, tvořivé dílny

- spolupráce při společných projektech např. v rámci Eko školy

* prezentace školy: webové stránky, čtvrtletník vydávaný obcí, obcí pořádané akce (zpívání u rozsvěcení vánočního stromu, vystoupení v rámci adventních trhů, vystoupení ke dni matek)
* spolupráce s dalšími institucemi:

EKO MŠ Dobřív – příprava společných akcí s cílem usnadnit příchod do školy, poznat prostředí školy, ale i učitele, který bude následující rok mít na starosti prvňáčky

PPP Rokycany

Policie ČR

Lesy ČR, Eko aktivity s organizacemi na Rokycansku ( pan Moulis…)

**3) práce na kolektivu školy**

* Podpora pedagogů

Pozitivní mezilidské vztahy jsou jedním z nejdůležitějších aspektů dobrého fungování školy.

- pracovat na pozitivním klimatu školy - postavit spolupráci na vzájemné důvěře, předávat si informace, zkušenosti, podpořit začínající učitele v jejich práci

- dbát na dobrou informovanost pedagogů: pedagogické a provozní porady

- teambuildingové akce pro upevnění vztahů

- podpora dalšího vzdělávání pedagogů – jejich motivace k dalšímu odbornému růstu, společná školení, sebevzdělávání i osobního růstu pedagogů

- zajištění dobrých pracovních podmínek, podpora spolupráce, aktivity a tvořivosti pedagogů

- nastavení kompetencí a pravomocí pedagogů – rozdělení si projektů a jednotlivých kompetencí za něž pedagog zodpovídá

- podpora využívání moderních forem výuky

- vedení si portfolia

**4) oblast ekonomicko materiálního zabezpečení**

* + využívání dotačních titulů
  + zapojení do projektů – ze kterých lze čerpat materiální podporu:

Digitální škola

Sportuj ve škole

Házená pro všechny

Atletika do škol

Dotace z Ministerstva životního prostředí – budování zahrady v přírodním stylu

Chystané rekonstrukce: rekonstrukce toalet, archivu, kabinetu školních pomůcek

zahrada v přírodním stylu

zpracován projekt na přestavbu půdních prostor na družinu

v delším horizontu: zateplení školy

*Závěr*

Hlavním cílem návrhu této koncepce je poskytnutí dětem z Dobříva a okolí kvalitní vzdělávání v menším kolektivu s ohledem na individualitu každého dítěte. Vytvořit pozitivní klima školy a přitom pracovat na respektovaném vztahu mezi učitelem, žákem a dítětem. Dokázat dítě pochválit i za dílčí úspěchy a motivovat jej k aktivnímu přístupu ve vzdělávacím procesu. Aby učitel byl pro dítě osobou, které může věřit a svým příkladem byl dítěti vzorem, osobou které si váží a kterou uznává. Taktéž podpořit aktivní přístup rodičů ke škole.

Škola předává i hodnoty a vychovává plnohodnotné spoluobčany, kteří si váží své obce a zajímají se o dění okolo sebe. Úkolem školy je ve spolupráci se zastupitelstvem, aby tyto vize byly naplněny.

Koncepci školy zpracovala : Mgr. Kateřina Pešková

V Dobřívě: 6.1.2020 Mgr. Lenka Hanzlíková, ředitelka školy