



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Praha 3, Chelčického 43/2614

Chelčického 43/2614, 130 00 Praha 3

Identifikátor: 600 036 162

Termín konání inspekce: 20. – 21. února 2007

Čj.	ČŠI 117/07-01
Signatura	ba3ca111

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola s kapacitou 750 žáků byla zřízena jako příspěvková organizace Městskou částí Praha 3 se sídlem Havlíčkovo náměstí 9, Praha 3. Součástí školy jsou školní družina (s kapacitou 200 žáků) a školní jídelna (s kapacitou 750 stravovaných). Podle výkazu k 30. 9. 2006 se ve škole se vzdělává 448 žáků ve 22 třídách (z toho jsou 3 speciální třídy), kapacita základní školy je naplněna na 60 %.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjistit zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání.
- Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy.
- Zjistit a zhodnotit formální podmínky vzdělávání.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Vedení školy

Jednou ze všeobecně přijímaných hodnot je pro vedení školy tolerance. Tento přístup se odráží ve výuce již nejmladších dětí, které jsou zvyklé akceptovat své spolužáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Princip tolerance se logicky odráží i ve vztahu k cizincům. V přístupu školy ke vzdělávání žáků-cizinců jsou patrné dlouholeté zkušenosti.

Roční plán školy je postaven na vyhodnocení předchozího školního roku s definováním pozitiv i negativ ve sledovaných oblastech (plnění plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, činnost metodického sdružení, předmětových komisí a speciálních tříd, činnost preventisty a výchovného poradce, příprava ŠVP). Jak je patrné také z výroční zprávy, pro vnitřní evaluaci škola využívá srovnávací práce a dotazníková šetření mezi rodiči, žáky a učiteli, vnější evaluace je realizována prostřednictvím externích zadavatelů testů (SCIO, Kalibro).

Podmínky vzdělávání

K datu inspekce se ve škole vzdělávalo 24 žáků-cizinců, z toho 2 ze států EU (Slovensko).

Žáci přicházejí do školy jazykově vybaveni, pokud se narodili v ČR, nebo zde žili před přestupem do této školy. Přijímání žáků ke vzdělávání je vzhledem k jejich dovednosti komunikovat v českém jazyce většinou bezproblémové. Žáci-cizinci, přicházející v průběhu základní školní docházky, jsou zařazováni do příslušného ročníku (případně dočasně do nižšího) na základě zjištění jejich znalostí a dovedností. Na dalším začleňování se kromě vedení školy podílí třídní učitel a výchovný poradce.

Z celkového počtu 34 pedagogů vyučuje cizím jazykům (angličtina, němčina) 5 vyučujících, jedna z nich má odbornou kvalifikaci pro výuku cizího jazyka. Ostatní učitelé jsou schopni komunikovat převážně v ruštině, někteří i v angličtině. Další vzdělávání pedagogů patří

k plánovaným a sledovaným oblastem činnosti školy. Kurzy k multikulturní výchově nebo cizím jazykům nejsou učiteli vyhledávány.

V současné době není potřeba využívat specializované učební pomůcky pro žáky-cizince, v případě nutnosti jsou pedagogy i žáky využívány cizojazyčné slovníky.

Partnerství

Škola pozitivně hodnotí vstřícný přístup drtivé většiny rodičů, se kterými je výchovná poradkyně v častém kontaktu. Žáci a jejich rodiče byli informováni o nabídce bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání ze strany MHMP a o projektu *Rozlety*, který je organizován pro žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Průběh vzdělávání

Sledované hodiny byly charakteristické bezproblémovým zapojováním se žáků-cizinců do výuky i komunikace, využíváním textů (např. v učebnici, nakopírovaných) k vzdělávacím účelům a zesílenou zpětnou vazbou (na 1. stupni se učitelka důsledně ujistovala, že jí všichni žáci rozumějí).

Zkušenosti žáků-cizinců jsou při výuce aktuálně využívány v souvislosti s probíraným tématem, prozatím se nejedná o systematický přístup. V rámci rodinné nebo občanské výchovy jsou uplatňovány simulační nebo rolové hry, zaměřené na výchovu k toleranci. Žáci se na popud školy účastní externích programů nebo projektů (pořádaných např. klubem *Klamovka*), při nichž získávají sociální dovednosti.

Výsledky vzdělávání

Dobře sledovatelné splnutí žáků-cizinců s kolektivem třídy svědčí o citlivém a vstřícném přístupu pedagogů vůči všem žákům a přátelské atmosféře ve škole vůbec. Účinná integrace se projevuje např. i tím, že žáci-cizinci i mezi sebou ve škole komunikují česky, což má celkově příznivý dopad na vztahy ve třídě. Většina žáků nepociťuje nutnost výrazněji prezentovat svoji zemi původu.

Ve výsledcích žáků-cizinců a ostatních žáků neexistují významnější rozdíly, a to jak v oblasti prospěchu, tak v chování. O této skutečnosti svědčí i standardní úspěšnost žáků-cizinců v přijímacím řízení. Škola pokračuje v kontaktech s těmito žáky a je informována o jejich dalších studijních i životních výkonech.

Formální podmínky vzdělávání

Škola předložila dokumenty ověřující její vznik a současnou činnost. Zapsané i vykazované údaje jsou v souladu se skutečností, nejvyšší povolený počet žáků ve škole není překročen.

Hodnotící stupnice

plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	nezjištěný nebo nejasný přístup
---	--	--

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina základní školy vydaná usnesením zastupitelstva Městské části Praha 3 č. 283 ze dne 26. 6. 2001
2. Rozhodnutí o změně zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 20/99-ORSO ze dne 6. 10. 1999 s účinností od 1. 10. 1999
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – překlopení k 1. 1. 2005
4. Jmenování do funkce ředitele základní školy ze dne 15. listopadu 1995
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
6. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006
7. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006
8. Organizační řád školy
9. Školní řád ze dne 22. 6. 2005
10. Roční plán pro školní rok 2006/2007
11. Plán práce výchovné poradkyně
12. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2006/2007
13. Zápisy z jednání pedagogické rady (školní roky 2005/2006 a 2006/2007)
14. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006)
15. Personální dokumentace pedagogických pracovníků realizujících výuku cizích jazyků
16. Osobní dokumentace žáků – cizinců
17. Třídní výkazy k datu inspekce

ZÁVĚR

V přístupu školy ke vzdělávání žáků-cizinců jsou patrné dlouholeté zkušenosti, účinně a nenásilně uplatňované a průběžně sledované. Učitelé je realizují individuálním přístupem k těmto žákům a neformálním zařazováním prvků multikulturní výchovy do výuky i v rámci mimoškolní činnosti. Podmínky pro vzdělávání žáků-cizinců jsou totožné s podmínkami pro ostatní žáky školy, na jejich začleňování kromě vstřícného postoje učitelů také příznivě působí otevřené klima školy. Žáci výrazně nepocítují jazykovou bariéru a jejich studijní výsledky jsou většinou předpokladem úspěšného pokračování v dalším studiu. Učitelé projevují zájem o jejich další osudy.

Formální podmínky vzdělávání jsou bez nedostatků.

V Praze dne 1. března 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Turečková	Turečková, v. r.
Člen tým	Luboš Lisner	Lisner, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 6. 3. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jiří Trnka, ředitel školy

J. Trnka, v.r.

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Městská část Praha 3, Havlíčkovo nám. 9, 130 00 Praha 3	21. 3. 2007	ČŠI 117/07-01
Školská rada: Předseda školské rady Základní škola Chelčického 43/2614 130 00 Praha 3	21. 3. 2007	ČŠI 117/07-01

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.