



**Česká školní inspekce  
Karlovarský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIK-358/13-K

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Waldorfská základní škola Wlaštovka Karlovy Vary o. p. s.</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Mlýnská 24, 360 05 Karlovy Vary</b>
<b>IČO:</b>	<b>29 125 812</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>691 004 005</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>Obecně prospěšná společnost</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. Kristinou Košnerovou, ředitelkou školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Zakladatelé Waldorfské základní školy Wlaštovka Karlovy Vary o. p. s. a Spolek pro založení waldorfské školy Wlaštovka, občanské sdružení, Karlovy Vary, Mlýnská 24</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Modenská 15, 360 07 Karlovy Vary</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>22. a 23. května 2013</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

1. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základní školy a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na naplňování vybraných ustanovení školského zákona:
  - školní vzdělávací program podle ustanovení § 5;
  - efektivní organizace vzdělávání podle školního vzdělávacího programu, naplňování učebních plánů (§ 7 odst. 2);
2. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zaměřené na naplňování vybraných ustanovení školského zákona:

- rovný přístup ke vzdělávání (§ 2 odst. 1 písm. a) a b) – zásady a cíle vzdělávání;
- podpora rozvoje osobnosti žáků, podpora rozvoje funkčních gramotností žáků (§ 2 odst. 1 písm. b), e), f) a g);
- výsledky vzdělávání žáků a jejich hodnocení na úrovni školy (§ 2 odst. 1 písm. g);
- řízení školy – údaje ze školní matriky a dokumentace školy (§ 28 odst. 5), školní řád a vnitřní řád (§ 30), ředitelka školy (§ 164);
- personální podmínky vzdělávání (zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů);
- bezpečnost a ochrana zdraví žáků (§ 29 odst. 1 a 2) v návaznosti na materiální a finanční předpoklady podle ustanovení § 160 a 163.

Hodnocené období: školní rok 2012/2013 k datu inspekční činnosti.

### Aktuální stav školy

Právnícká osoba (škola) vykonává v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení činnost základní školy s kapacitou 140 žáků, školní družiny s kapacitou 30 žáků a školní jídelny – výdejny s kapacitou 35 stravovaných.

**Soukromá waldorfská základní škola** byla otevřena 1. září 2012. K datu inspekční činnosti vzdělávala 11 žáků prvního ročníku v jedné třídě. Koncepčním záměrem je postupně vytvořit úplnou základní školu se všemi devíti ročníky. Pro nadcházející školní rok 2013/2014 již bylo přijato 15 žáků. Škola není spádová, navštěvují ji žáci z Karlových Varů, dvě třetiny žáků dojíždí z okolních měst (Jáchymov, Ostrov, Horní Slavkov). Pro školní rok 2012/2013 bylo školné stanoveno na 850,- Kč měsíčně.

Škola je v provozu od 6:30 hod. do 16:30 hod., vyučování začíná v 8:30 hod.

Ve **školní družině** (ŠD) je zapsáno všech 11 žáků školy. ŠD je v provozu před vyučováním od 6:30 hod., provoz končí v 16:30. K dispozici má vlastní místnost, pro činnost využívá i tělocvičnu a školní zahradu. Úplata za zájmové vzdělávání činí 180,- Kč měsíčně.

Škola žáky vzdělává podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání**, který je platný od 1. září 2012 a je zpracován pro celé období devítileté školní docházky.

**Stravování** žáků a zaměstnanců zajišťuje školní jídelna – výdejna, kam se obědy dovážejí ze Základní školy Karlovy Vary, 1. máje 1.

**Vzdělávání ve škole** zajišťují čtyři pedagogičtí pracovníci: třídní učitel, vychovatelka ŠD a dále dva pedagogové, kteří vykonávají práci na základě dohod konaných mimo pracovní poměr. Jedná se o ředitelku školy, která zároveň vyučuje cizí jazyk, a učitelku eurytmie.

**Škola sídlí** v klidné okrajové městské části v budově bývalé základní školy, pronajaté od města Karlovy Vary. Má dostatečnou kapacitu, v souvislosti s plánovaným zvyšováním počtu tříd se cíleně zaměřuje na vybavování dalších učeben.

### Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola zajišťuje **rovný přístup žáků ke vzdělávání**, ředitelka přijala všechny přihlášené žáky. Vytvořila v průběhu roku vhodné podmínky pro přestup dvou žáků z jiných základních škol, přijatých k plnění povinné školní docházky před dosažením šestého roku

věku, jejichž rodiče měli obavy ze školní neúspěšnosti. Přibližně třetina žáků navštěvovala waldorfskou třídu v blízké mateřské škole. O své vzdělávací nabídce škola informuje např. osvětovou činností, zve veřejnost na školní akce, slavnosti a na vzdělávací semináře. Aktuální informace zveřejňuje na webových stránkách [www.wlastovka.cz](http://www.wlastovka.cz).

**Organizace výuky** probíhá v souladu s učebním plánem. Škola klade důraz na celostní osobnostní rozvoj žáka. Disponibilní hodiny využila pro rovnoměrné posílení časové dotace naukových i výchovných předmětů, např. ve vzdělávacích oblastech jazyk a jazyková komunikace, matematika, člověk a kultura a člověk a svět práce. Nejen z učebního plánu, ale i z průběhu vzdělávání je zřetelný důraz na prolínání témat a vytváření mezipředmětových vztahů.

**Průběh vzdělávání** byl sledován v předmětu kreslení forem a tělesná výchova a eurytmie. Zařazování různých metod a forem práce pro vyvození a procvičení učiva, rozvoj tvořivosti a propojování vztahů mezi předměty hodnotí Česká školní inspekce jako příkladné. Činnosti charakter výuky, deklarovaný ve školním vzdělávacím programu, příkladně podporoval rozvoj funkčních gramotností žáků. Činnosti byly zařazovány s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, např. vyprávění příběhů, začleňování říkadel, aktivit rozvíjejících čtení a psaní, numerické počítání, cvičení pozornosti, prostorové orientace, motorických dovedností. Učitelé rozvíjeli spolupráci mezi žáky, kultivovali jejich tvořivost, důsledně je vedli k zodpovědnosti za vlastní jednání. Žáci tvořivě využívali materiály a pomůcky, které učitelé sami připravili. Způsob hodnocení a sebehodnocení žáků měl výrazný motivační charakter. **Výsledky vzdělávání žáků** a jejich výkony jsou hodnoceny slovně. Pravidla pro hodnocení a sebehodnocení jsou podrobně zpracována ve školním vzdělávacím programu a jsou součástí školního řádu.

**Prevence sociálně patologických jevů** je zpracována v minimálním preventivním programu, zabezpečuje ji třídní učitel na požadované úrovni. V malém kolektivu se nežádoucí projevy chování žáků nevyskytují, žáci jsou zapojováni do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití.

**Spolupráce školy s rodiči** je příkladem dobré praxe. Škola vznikla z iniciativy rodičů, jejichž sdružení se aktivně podílí na naplňování záměrů stanovených ve školním vzdělávacím programu. Organizuje např. školní slavnosti a činnosti související s propagací práce školy. Třídní schůzky jsou využívány nejen ke vzájemnému předávání informací, pro zákonné zástupce mají rovněž vzdělávací charakter (např. o specifikách školního vzdělávacího programu). Škola pro rodiče pořádá tvořivé dílny, které vede i učitelka waldorfské třídy mateřské školy, konzultační týdny před ukončením klasifikačního období. Je otevřená rodičům, případné problémy řeší neprodleně.

Oblast **podpory zdravého životního stylu** (pitný režim, odpočinkové a relaxační činnosti, aktivity související s ochranou zdraví) je ve škole zajišťována na požadované úrovni. Škola věnuje patřičnou pozornost bezpečnosti žáků, o čemž svědčí velmi nízká míra úrazovosti v porovnání s celostátním indexem. V knize úrazů byl evidován jeden školní úraz, jednalo se o drobné poranění.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Škola vede **školní matriku žáků** a další dokumentaci v souladu s právními předpisy.

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání** je zpracovaný v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a školským zákonem. Od první třídy se žáci učí anglickému a německému jazyku, hře na zobcovou flétnu, důraz je

kladen na výtvarnou a hudební výchovu a ruční práce. Předměty jsou koncipovány tak, že obsahují očekávané výstupy z několika vzdělávacích oblastí. Vzdělávání v ZŠ je organizováno v souladu s právními předpisy.

Činnost školní družiny se řídí **školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání** platným od 1. září 2012 (ŠVP ŠD), zpracovaným v souladu s právním předpisem. ŠVP ŠD zabezpečuje odpočinek, relaxaci žáků a jejich zájmové činnosti, které probíhají často venku na školní zahradě, školním pozemku nebo v blízkých lázeňských lesích.

**Školní řád základní školy a vnitřní řád školní družiny** jsou zpracovány a vydány v souladu s právním předpisem. Byli s nimi prokazatelně seznámeni žáci a zaměstnanci. Školní vzdělávací programy, školní řád a vnitřní řád jsou zveřejněny na veřejně přístupném místě ve škole.

**Ředitelka školy** byla jmenována do funkce od 27. srpna 2012. Má odbornou kvalifikaci a dlouholeté zkušenosti s výukou žáků základní školy. Je koordinátorkou školního vzdělávacího programu, absolvovala kurz zaměřený na waldorfskou pedagogiku. Zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a projednává s ní všechna rozhodnutí týkající se vzdělávací činnosti školy. **Rízení školy** je koncepční, kromě zkvalitňování materiálních podmínek je zaměřené na personální zabezpečení výuky v souvislosti s plánovaným navyšováním počtu tříd. Odbornou kvalifikaci pro výkon činnosti pedagogického pracovníka splňuje zatím pouze ředitelka školy. Třídní učitel má odbornou kvalifikaci pro výuku na druhém stupni ZŠ, má několikaleté zkušenosti s výukou ve waldorfské základní škole. Učitelka tělesné výchovy a eurytmie nemá odbornou kvalifikaci stanovenou právním předpisem, má praxi ve výuce tohoto předmětu v jiných školách, absolvuje specializované vzdělávání ve formě kurzu. Všichni pedagogové se zapojují do **dalšího vzdělávání** (DVPP), které je zaměřené na získání odborné kvalifikace a na prohlubování dovedností v oblasti waldorfské pedagogiky. Další formou sebevzdělávání jsou každý týden konaná kolegia zaměřená na společné studium a vzájemné předávání poznatků.

Významnou součástí vzdělávací koncepce je **spolupráce s partnery**, která se pozitivně promítá do průběhu vzdělávání. Na zabezpečení chodu školy a jejím dalším rozvoji se aktivně podílí občanské sdružení, které je zřizovatelem školy. Škola je členem Asociace waldorfských škol, která zajišťuje metodickou podporu učitelům. Spolupráce s jinými waldorfskými školami u nás (např. České Budějovice, Jinonice) a v zahraničí (Chemnitz v SRN) je zaměřena na zkvalitňování práce pedagogů. Přínosná je rovněž spolupráce s učitelkou z waldorfské třídy blízké mateřské školy.

Ředitelka je zvána na jednání **školské rady**, předkládá jí ke schválení některé dokumenty (např. školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků).

**Materiální podmínky školy** umožňují naplňování školních vzdělávacích programů. Před zahájením školního roku 2012/2013 byly provedeny ve školní budově nezbytné úpravy. Proběhla např. rekonstrukce sociálního zařízení, školní jídelny - výdejny, byly upraveny šatny, vymalovány třídy a chodby, položeny nové koberce.

Škola hospodáří s **finančními prostředky** z více zdrojů. V začátku své činnosti obdržela od Krajského úřadu Karlovarského kraje dotaci ze státního rozpočtu ve výši 60 % nákladů, kterou použila na osobní výdaje. Činnost školy podporuje město Karlovy Vary, které jí poskytlo ze svých prostředků neinvestiční dotaci na úhradu provozních nákladů. Významným zdrojem krytí neinvestičních výdajů byly finanční prostředky ze sponzorských darů. K dalším finančním zdrojům patřily příjmy ze školného v ZŠ a ŠD, příjmy za stravování žáků a zaměstnanců ve školní jídelně, dále tržby z pořádaných seminářů a přednášek.

## Závěry

1. Činnost školy je v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Škola cílevědomě uplatňuje rovný přístup při přijímání žáků k základnímu i zájmovému vzdělávání. Dokumentace je vedena v souladu s právními předpisy.
2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zpracován podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a je s ním v souladu. Vychází z reálných místních podmínek, zohledňuje vzdělávací potřeby žáků. Konceptně na něj navazuje školní vzdělávací program pro školní družinu, který je zpracován podle právního předpisu.
3. Podpora rozvoje osobnosti žáků je příkladná. K pozitivním zjištěním patří efektivní využívání metod a forem výuky, prolínání učebních předmětů, učení prožitkem, vlastní činností, individuální přístup k žákům a způsob jejich vedení k sebehodnocení. Škola naplňuje právo žáků na vytvoření vhodných podmínek vzdělávání.
4. Hlavním záměrem je vybudovat otevřenou školu, která bude svou alternativní vzdělávací nabídkou plnohodnotnou součástí sítě škol v regionu. Různorodé formy spolupráce s rodiči a veřejností přispívají k propagaci její činnosti.
5. Řízení školy je koncepční, týmová spolupráce mezi pedagogickými pracovníky se příznivě promítá do realizace školního vzdělávacího programu a pozitivně působí na klima školy. Rizika v personální oblasti, plynoucí z chybějící odborné kvalifikace některých učitelů a vychovatelky školní družiny, jsou kompenzována dalším vzděláváním, které je cíleně zaměřené na profesní růst.
6. Finanční prostředky ze státního rozpočtu škola využívá v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Má dostatečné materiální a finanční zdroje pro realizaci školního vzdělávacího programu pro základní a zájmové vzdělávání.
7. Škola zajišťuje bezpečnost žáků na požadované úrovni. Vede je ke zdravému životnímu stylu.

**Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako nadprůměrná.**

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Výpis z rejstříku obecně prospěšných společností, vedeného Krajským soudem v Plzni, oddíl O, vložka 169;
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení, čj. 41 417/2011-25 ze dne 31. 1. 2012, s účinností od 1. 9. 2012;
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. MŠMT-36 366/2012-62 ze dne 31. 8. 2012, s účinností od 1. 9. 2012;
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu školní družiny do rejstříku škol a školských zařízení, čj. 3254/SK/11 ze dne 15. 3. 2012, s účinností od 1. 9. 2012;

5. Rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu školní jídelny – výdejny do rejstříku škol a školských zařízení, čj. 3045/SK/12 ze dne 20. 8. 2012, s účinností od 1. 9. 2012;
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 3222/SK/12 ze dne 10. 9. 2012, s účinností od 10. 9. 2012;
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9. 5. 2013;
8. Jmenovací dekret ředitelky školy ze dne 19. 7. 2012 s účinností od 27. 8. 2012 vydaný statutárním orgánem o.p.s.;
9. Školní matrika žáků vedená ve školním roce 2012/2013 k datu inspekce;
10. Záznamy z jednání pedagogické rady vedené ve školním roce 2012/2013 k datu inspekce;
11. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Waldorfská škola Wlaštovka platný od 1. 9. 20102;
12. Školní vzdělávací program pro školní družinu platný od 1. 9. 2012;
13. Školní řád ZŠ ze dne 27. 8. 2011, platný od 1. 9. 2012;
14. Vnitřní řád ŠD platný ze dne 25. 8. 2012;
15. Rozvrh hodin pro školní rok 2012/2013;
16. Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013;
17. Třídní kniha ZŠ vedená ve školním roce 2012/2013 k datu inspekce;
18. Vybraná portfolia žáků, k datu inspekce;
19. Statistické výkazy za rok 2012;
20. Kniha úrazů vedená od školního roku 2012/2013;
21. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků;
22. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2012/2013 a osvědčení o DVPP;
23. Rozpis rozpočtu a přehled zaslaných dotací na období 1 – 12/2012 od Krajského úřadu Karlovarského kraje ze dne 5. 11. 2012;
24. Smlouva o poskytnutí neinvestiční dotace od města Karlovy Vary ze dne 23. 7. 2012;
25. Výkaz zisku a ztráty pro nevýdělečné organizace ve zjednodušeném rozsahu ke dni 31. 12. 2012;
26. Hlavní kniha za období od 14. 6. 2012 do 31. 12. 2012;
27. Finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2012.

## Poučení

***Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.k@csicr.cz](mailto:csi.k@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.***

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Karlovarském inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Chebu dne 18. června 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Marie Vrátníková, školní inspektorka v. r. ....

Bc. Zdeňka Srpová, kontrolní pracovnice v. r. ....

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Karlových Varech dne 20. června 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Kristina Košnerová, ředitelka školy v. r. ....

**Připomínky ředitelky školy**

D. m. rok

Připomínky nebyly podány.