



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

**Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630,
okres Ústí nad Orlicí**

Dobrovského 630, 563 01 Lanškroun

Identifikátor školy: 600 104 168

Termín konání tematické inspekce: 21. leden 2002

Čj.	105 035/02-5126
Signatura	tj5cv103

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630 je úplná škola s 21 třídou (1. stupeň 12 tříd, 2. stupeň 9 tříd). V letošním školním roce ji navštěvuje 530 žáků, z toho je 118 dojíždějících z okolních sedmnácti obcí. Ve škole pracuje celkem 35 pedagogických pracovníků. Od 1. ledna 1993 je právním subjektem.

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Obecná škola, čj. 12 035/97-20.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Aktuální nabídky akcí k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků jsou vyučujícím i vychovatelkám k dispozici na nástěnkách v obou sborovnách školy. Semináře či kursy si mohou vybírat podle svého zájmu, zaměření a možností. Priority určuje plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Konkrétní akce z těchto oblastí jsou rovnou nabízeny určitým osobám. Aktivní účast na dalším vzdělávání je jedním z kritérií při rozdělování finančních prostředků na osobní příplatky.

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je součástí materiálu „Zaměření školy ve školním roce“, tedy ročního plánu činnosti. Vytyčeny jsou hlavní (a současně dlouhodoběji podporované) oblasti vzdělávání – výpočetní technika, cizí jazyky, prevence sociálně patologických jevů. A dále v každém školním roce různé další okruhy – např. projekt Dokážu to, estetická výchova, alternativní formy práce ve výuce daných předmětů apod. Plán vychází z podmínek a potřeb školy i z požadavků pedagogických pracovníků. Návaznost na dlouhodobou koncepci školy je zřetelná.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je průběžně hodnoceno na pedagogických radách, v závěru školního roku je provedeno celkové vyhodnocení účasti na akcích pořádaných vzdělávacími zařízeními a porovnání s vypracovaným plánem. Výroční zpráva o činnosti školy informace o vzdělávání učitelů a vychovatelek neobsahuje. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je plněn, přibližně polovina akcí koresponduje s vyhlášenými prioritami. Účast se vztahuje na více než 50 % pracovníků. V roce 1999 se účastnili celkem 35 akcí, v roce 2000 čtrnácti a o rok později 19 jednodenních seminářů či dlouhodobějších kursů. Vedení školy se snaží zajistit účast vždy všem zájemcům. Programy jsou především vybírány z nabídek akreditovaných vzdělávacích zařízení. Nedostatkem je malý počet akcí vztahujících se k metodám a formám výuky v rámci realizovaného vzdělávacího programu Obecná škola.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	22.777,-	31,3	728,-
2000	19.390,-	33,6	577,-

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
33.118,-	18.950,-	18.950,-	14.168,-	32,9	1007,-	576,-

V roce 2001 škola čerpala finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků též z ostatních neinvestičních výdajů. Vysoká průměrná částka vynaložená na jednoho pedagoga vznikla v důsledku mimořádného navýšení rozpočtu v posledním čtvrtletí roku.

Naopak nižší průměrná částka čerpaná v roce 2000 byla zapříčiněna nedostatečnou nabídkou vhodných vzdělávacích aktivit a tudíž i menším zájmem vyučujících.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zaměření školy ve školním roce 1999/2000
- Zaměření školy ve školním roce 2000/2001
- Zaměření školy ve školním roce 2001/2002
- Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 1998/99
- Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 1999/2000
- Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2000/2001
- Záписy z pedagogických rad
- Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 ke dni 31. prosince 1999
- Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 ke dni 31. prosince 2000
- Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 ke dni 31. prosince 2001
- Účetní doklady č. FD105, FD173, FD191, FD192, FD345, FD393, týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za rok 1999
- Účetní doklady č. FD200409, FD200430, FD200531, FD200719, P678/6, P788/11, týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za rok 2000
- Účetní doklady č. FD103, FD288, FD299, FD307, P272, P359, týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za rok 2001

ZÁVĚR

Škola má vypracovaný standardní plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který vychází z podmínek a potřeb školy i z požadavků vyučujících.

Plán je plněn, pravidelná (opakovaná) účast na akcích dalšího vzdělávání se vztahuje na více než polovinu celkového počtu pedagogických pracovníků.

Finanční prostředky přidělované ze státního rozpočtu na další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou využívány efektivně a v souladu s účelem, za jakým byly poskytnuty.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Mirka Machková	Mgr. Mirka Machková, v. r.

Další zaměstnanec ČŠI:

Člen týmu	Miluše Jasanská	Miluše Jasanská, v. r.
-----------	-----------------	------------------------

V Ústí nad Orlicí dne 30. ledna 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 1. února 2002

Razítko

Ředitel školy

Mgr. Oldřich Strnad	Mgr. Oldřich Strnad, v. r.
---------------------	----------------------------

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	-	-
Zřizovatel	-	-
Rada školy	-	-

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.