

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 152-48/99-11037
Signatura: bo2bs110.doc

Oblastní pracoviště č. 15 Zlín
Okresní pracoviště Kroměříž

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Rataje č. p. 31, 768 12 Rataje
Identifikátor ředitelství:	600118347, IZO 102 142 173
Ředitelka školy:	Libuše Borovcová
Zřizovatel:	Obec Rataje, Rataje 139, 768 12 Rataje
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Kroměříž, Moravcova 259, 767 01 Kroměříž
Termín inspekce:	27. leden 1999
Inspektorka:	Mgr. Vlasta Machalová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98, plán výchovně vzdělávací práce pro školní rok 1998/99, rozvrh hodin pro školní rok 1998/99, třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy, řád školy, dokumentace zdravotně postižených žáků, deníčky s klasifikací, žákovské knížky, sešity žáků, fotodokumentace školy. Inspekční zjištění se opírá o rozhovor s ředitelkou školy a s učitelkami. Vychází i z přímého pozorování žáků v hodinách a z prohlídky školní budovy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Inspekční činnost byla zaměřena především na sledování podmínek a průběhu výchovně vzdělávací činnosti v jazyce českém.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Jazyk český je vyučován ve dvou prostorných třídách (v nich jsou spojeny vždy dva ročníky) a v místnosti, která je z části upravena jako jídelna mateřské školy. (Mateřské škole povoleno okresním hygienikem.) Učebny jsou vybaveny starším školním nábytkem a zařízením. Škola má dostatečné množství nástěnných tabulí a obrazů. Jsou uloženy v kabinetě. Některé pomůcky si průběžně zhotovují učitelky. Jeden počítač využívají žáci.

(Učivo jazyka českého si procvičují podle schválených výukových programů.) Televizor a video používají učitelky jen příležitostně. K přípravě textů pro procvičování učiva chybí učitelkám xerox.

Žáci mají platné učebnice i pracovní sešity. Obec přispěla na nákup chybějících učebnic. (Přidělená částka ze školského úřadu nestačila, neboť se před zahájením školního roku neočekávaně zvýšil počet žáků.)

Žákovská knihovna není příliš zásobena. Každým rokem se však počet svazků rozšiřuje. Knihy se jedenkrát v týdnu půjčují.

Celkově lze hodnotit materiálně technické podmínky k výuce českého jazyka jako průměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Prostory v učebnách umožňují variabilní rozmístění pracovních míst, v nichž je i místo k relaxaci.

Pracovní místa žáků jsou vybavena lavicemi a stolky v dobrém stavu.

Ve třídách bylo v době inspekce světlo, teplo a čisto.

Jazyk český je v rozvrhu hodin zařazen v souladu s psychohygienickými a didaktickými zásadami. Psychohygienické požadavky byly dodrženy ve všech hospitovaných hodinách sledovaného předmětu

Při inspekci bylo zjištěno, že výuka jazyka německého začíná dvakrát v týdnu v 6.45 hodin. U žáků pátého ročníku je tímto porušováno ustanovení §9 odstavce 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb. (Vyučování začíná v 8.00 hodin. Ředitel školy může podle místních podmínek stanovit začátek vyučování odchylně, avšak nejdříve od 7.00 hodin.)

Psychohygienické podmínky výchovně vzdělávacího procesu hodnotím průměrně.

3 Hodnocení personálních podmínek

Plnou pedagogickou a odbornou způsobilost pro vyučování jazyka českého mají všechny tři učitelky. Věkové složení stabilizovaného sboru není příznivé. Dvě učitelky mají předdůchodový věk, jedna učitelka je důchodkyně.

Personální podmínky vyučování jazyka českého lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Ve školním roce 1998/99 se ve škole vyučuje podle schváleného programu Základní škola č. j. 16847/96-2. Učební osnovy pro vyučovací předměty a příslušné ročníky mají učitelky rozpracovány v tematických plánech učiva. Podle záznamů v třídních knihách a obsahu sledovaných vyučovacích hodin jsou učební osnovy plněny.

Tři žáci s vývojovými poruchami učení jsou vyučováni podle individuálních vzdělávacích programů. (Škola neuplatňuje finanční dotaci.)

Jedenkrát týdně (1 hodinu) je ve škole vyučován nepovinný předmět náboženství.

Plnění učebních osnov je nadprůměrné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V rámci inspekční činnosti byly provedeny kontrolní hospitace ve třech hodinách jazyka českého.

Vyučování ve dvou třídách s dvěma odděleními probíhalo plynule. Obě zkušené učitelky v hodinách mluvnice upevňovaly u žáků pravopisné jevy a znalost správných tvarů probraných slovních druhů. Činnost se žáky rozdílných ročníků byla diferencována, převládala samostatná práce (vždy společně vyhodnocena). Ve složce literární kladla učitelka důraz na čtení s porozuměním a nácvik ústního vyprávění jedinců na dané téma. U žáků prvního ročníku se učitelka zaměřila na nácvik čtení a psaní správných tvarů písmen.

Stavbu hodiny měly učitelky promyšlenou, vhodně střídaly činnosti, vyučování zpestřovaly didaktickými hrami (zvláště v prvním ročníku), relaxačními chvílkami. Učitelky používaly vhodné názorné pomůcky i vlastní výroby.

Sešity žáků jsou kontrolovány, úprava písemností je průměrná, v prvním ročníku nadprůměrná. Četnost známek z jazyka českého je dostatečná.

Žákům s vývojovou poruchou dyslexie je věnována pozornost ve vyučování, dle potřeby před a po vyučování.

Výuka jazyka českého je ve škole podporována v kroužku dramatickém (částečně i pěveckém) a tradičními akcemi pro rodiče. Velký ohlas na veřejnosti mělo červnové kulturní vystoupení žáků při příležitosti stého výročí vysvěcení kostela a sjezdu rodáků.

Výuku českého jazyka hodnotím jako nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V hospitovaných hodinách projevovali žáci znalosti a dovednosti z jazyka českého většinou průměrné úrovně. Žáci třetího ročníku mají pěkný mluvený projev.

Při vyučování se někteří žáci obtížněji dokázali soustředit na samostatnou práci, neboť sledovali přímou práci učitelky se skupinou dětí jiného ročníku. (Tuto skutečnost ovlivňuje i hlasitý projev obou učitelek vyučujících ve spojených odděleních.)

V době inspekce se žáci k sobě slušně chovali, ve škole bylo příznivé psychosociální klima.

Z hlediska výsledků vyučování v jazyce českém hodnotím školu jako průměrnou.

ZÁVĚRY

- Prostorové podmínky i materiální vybavení jsou dány velikostí školy. Umožňují realizovat výuku jazyka českého podle zvoleného vzdělávacího programu.
 - Pedagogická a odborná způsobilost učitelek sledovaného předmětu je velmi dobrá.
 - Metodická práce i přátelský vztah učitelek k žákům (s přiměřenou náročností) lze hodnotit příznivě.
 - Škola věnuje příkladnou péči zdravotně postiženým žákům.
 - Obecní úřad velmi dobře spolupracuje se školou.
-
- Výuka jazyka německého začíná dvakrát v týdnu v 6.45 hodin. U žáků pátého ročníku je tímto porušováno ustanovení §9 odstavce 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb.
 - Věkové složení učitelského sboru není příznivé.

razítko

Podpis inspektorky:

Mgr. Vlasta Machalová v.r.

V Kroměříži dne 5. února 1999

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzala dne 5.2.1999

razítko

Podpis ředitelky školy Libuše Borovcová v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: obec Rataje	19.2.1999	č.j. 67/99
Školský úřad: ŠÚ Kroměříž	19.2.1999	č.j. 68/99

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
19.2.1999	-	Ředitelka škola nepodala v zákonné době žádné připomínky.