



**Česká školní inspekce**

**Liberecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Křižany - Žibřidice, okres Liberec**

**Žibřidice 271**

**Identifikátor školy: 600 079 821**

**Termín konání inspekce: 11., 12. a 18. duben 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 143/06-08
<b>Signatura:</b>	bh4cz119

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Křižany - Žibřidice, okres Liberec není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví. Obce Křižany a Žibřidice nejsou zařazeny do národní sítě zdravých obcí ČR.

Základní škola Křižany - Žibřidice má ve školním roce 2005/2006 šest tříd s 94 žáky. Na prvním stupni probíhá výuka ve dvou spojených třídách (1., 2. a 3. ročník, 4. a 5. ročník) s 32 žáky. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají podle vzdělávacích programů Zvláštní škola čj. 22 980/97-22 a Pomocná škola čj. 24 035/97-22.

Na výuku docházejí žáci z obcí Křižany, Žibřidice, Zdislava, Družcov, Dubnice a Stráž pod Ralskem.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

#### Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol subjekt splnil Rozhodnutím MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů s účinností od 25. 1. 2006 pod názvem Základní škola Křižany - Žibřidice, okres Liberec, příspěvková organizace pod čj. 1547/2006-21.

Zřizovací listina Zastupitelstva obce Křižany je ze dne 1. 10. 2002, účinná dnem 1. 1. 2003, bez čísla jednacího.

Změna zřizovací listiny Zastupitelstva obce Křižany ze dne 12. 12. 2005, účinná dnem 1. 1. 2006, bez čísla jednacího.

V letošním školním roce se ve škole vzdělává 94 žáků, kapacita není překročena.

Přepočítání úvazků devíti pedagogů je 8,8. Na jeden úvazek připadá 10,7 žáků. Na 1. stupni základní školy je vyučováno čtyřmi učitelkami 32 žáků. Přepočítání činí 3,4 úvazku, na jednoho pedagogického pracovníka podle přepočteného stavu připadá 9,7 žáků.

#### Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

V plánu výchovně vzdělávací práce školy je na výchovu ke zdraví pamatováno. Do příslušných předmětů 1. a 2. stupně je zařazen projekt „Život v našem regionu“, „Dopravní výchova pro chodce a cyklisty“, projekt "Zdravé zuby", „Ochrana člověka za mimořádných situací". V rámci výuky je kladen důraz na tematické vycházky do okolí v hodinách vlastivědy, přírodovědy

a prvouky a na využití přírody v hodinách tělesné výchovy. Jsou pořádány exkurzní dny a dvoudenní vlastivědná putování.

K 17 integrovaným žáků je přístupováno individuálně, výuka probíhá podle individuálních vzdělávacích plánů konzultovaných s odborníky. Podle potřeby je žákům věnována i logopedická péče.

Na pozemku u školní budovy jsou vytvořeny podmínky pro trávení přestávek venku. V zimních měsících mají žáci o přestávkách možnost volného pohybu po budově, na 1. stupni mohou využívat odpočinkové koutky ve třídách. V pavilonu 2. stupně mohou hrát stolní tenis na prostorné chodbě nebo využívat k pohybu a míčovým hrám rozlehlou halu s kobercem.

Škola se účastní akcí na podporu výchovy ke zdraví - Školní mléko, Zdravé zuby. Kromě mléka mají žáci na 1. stupni k dispozici vodu se šťávou ve třídách, na 2. stupni je instalován automat na pitné nápoje bez kofeinu. Pro žáky jsou organizovány i besedy a přednášky s danou tematikou.

Ve škole pracuje řada zájmových kroužků - počítačový pro 4. a 5. ročník, němčina hrou, včelařský, rybářský, hra na flétnu, taneční, výtvarný, florbal a příprava na přijímací zkoušky z matematiky i českého jazyka.

V rámci programu environmentální výchovy a osvěty se škola účastní výukového projektu Střediska ekologické výchovy v Liberci „Rok v přírodě“ a projektu „Strom“, který pořádá a organizuje Správa CHKO Jizerské hory. V loňském školním roce se žáci zúčastnili 7 veřejných sportovních soutěží. Další sportovní soutěže včetně cyklovýletů patří, kromě dalších aktivit, k interním akcím školy.

### **Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání**

Provoz a vnitřní režim školy jsou popsány ve školním a organizačním řádu. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí školního řádu a řádu odborných učeben. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti, časové dotace předmětů v jednotlivých ročnících i týdenní časová dotace jsou v souladu s učebním plánem.

Režim o přestávkách je upraven tak, aby byl žákům umožněn aktivní pohyb i plnění pitného režimu. Za příznivého počasí žáci mohou využít chráněné prostranství před školou.

Informační systém ve škole s 94 žáky je jednoduchý a funkční. O spolupráci s rodiči se škola snaží i nabídkou pomoci v oblasti volby povolání, netradičně organizovanými informačními schůzkami s občerstvením i nabídkou sobotních tematických aktivit pro rodiče spolu se žáky.

Při dlouhodobějších absencích žáků 1. stupně uskutečňují učitelky návštěvy v rodinách, poskytují rodičům kopie svých příprav, aby mohli se svými dětmi sledovat učivo.

### **Materiální podmínky**

Vyučující ve spolupráci se žáky vytvářejí v budově školy příjemné a podnětné prostředí. Každá třída má kmenovou učebnu s funkčním vybavením, žáci mají místo pro uložení svých věcí. Pro uložení oděvu a obuvi jsou k dispozici pro 1. i 2. stupeň šatny. Pomůcky pro výuku jsou podle potřeby umístěny ve třídách, částečně jsou uloženy ve sborovně a kabinetech. Odborné publikace, beletrie a dětská literatura patří do knižního fondu učitelské a žakovské knihovny. V budově se kromě kmenových tříd nachází pracovna informatiky a cvičný byt, jako tělocvična je využívána prostorná hala v přístavbě 2. stupně. Menší školní hřiště se nachází v areálu objektu. Prostor pro

relaxační aktivity žáků a zdravé pracovní prostředí jsou cíleně vytvářeny.

Žákovský nábytek je na 2. stupni již opotřebovaný, ale funkční. Na 1. stupni započala postupná výměna za moderní, s nastavitelnými židlemi. Nábytek je přiměřený velikosti žáků. Prostředky k poskytnutí první pomoci jsou uloženy ve sborovně a u školníka. Místo k ošetření raněného a k jeho krátkodobému pobytu je určeno v cvičném bytě.

Fond učebnic a učebních textů umožňují realizaci vzdělávacího programu. Učebnice k výchově ke zdraví ve škole nejsou, ale je dostatek jiných publikací a videonahrávek s touto tematikou. Dostupné učební pomůcky umožňují efektivní výuku.

### **Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví**

Obsáhlý, propracovaný Minimální preventivní program je zpracován pro oba stupně školy. Na realizaci spolupracují s metodikem prevence sociálně patologických jevů ředitelka školy a výchovný poradce. V plánu jsou stanoveny úkoly a náměty činnosti pro učitelský sbor, rodiče a žáky 1. a 2. stupně. V příloze programu je stanoven postup pro učitele při zjištění drog a harmonogram plánovaných akcí.

Ve škole je instalována „Schránka důvěry“, se kterou pracuje výchovný poradce. Na některé problémy reagovalo vedení školy spolu s výchovným poradcem a metodikem prevence sociálně patologických jevů společným posezením se žáky 2. stupně v hale školy. Problémy byly řešeny při zachování anonymity. Výskyt šikany je eliminován zadávanými dotazníky. V loňském roce byla uskutečněna beseda s pracovníky kriminální policie ČR, ke které byli přizváni i rodiče problémových žáků. Společně dohodnutá pravidla chování obsahuje školní řád. Případné problémy nebo konflikty se řeší okamžitě i ve spolupráci se školním parlamentem.

Vyučující spolupracují vzájemně i se žáky na vytváření příjemného a podnětného pracovního prostředí.

V hospitovaných hodinách (prvouka - 2. ročník, vlastivěda - 4. ročník) byly v plné míře respektovány prvky výchovy ke zdraví. Ve třídách je patrná atmosféra otevřenosti a partnerství. Vyučující znají dobře své žáky i jejich rodinné zázemí. V případě potřeby se jim snaží pomáhat, jejich individualitu respektují. Při výuce jsou uplatňovány metody umožňující přímou zkušenost, komunikaci, spolupráci i oboustrannou zpětnou vazbu. Škola poskytuje žákům dostatek příležitostí pro relaxaci a pohyb. Vzájemné interpersonální vztahy jsou otevřené a vstřícné.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

### **Hodnotící stupnice k bodu 1:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## **2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví – 1. stupeň**

### **Formální podmínky zařazení do rejstříku škol**

#### **Řízení školy**

Ředitelka školy dokončila první část funkčního studia vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, ujala se i funkce koordinátora ŠVP. Demokratickým přístupem k pedagogům a ostatním zaměstnancům se jí daří vytvářet aktivní, spolupracující tým. Vzájemné partnerské vztahy přispívají k funkční interní komunikaci i k uskutečňování výchovných a vzdělávacích záměrů školy. K tomu přispívá i výrazná podpora dalšího vzdělávání pedagogů.

V malém kolektivu pedagogů na prvním i druhém stupni plní každý, kromě svého úvazku, svůj podíl práce na plnění cílů výchovy ke zdraví - výchovné poradenství, prevenci sociálně patologických jevů, environmentální výchovu, organizaci sportovních akcí, ekologické formy sběru odpadu, sběr léčivých bylin, Školní mléko, Zdravé zuby. Navíc se učitelé starají o 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vedou zájmové kroužky. Komunikace v rámci školy spočívá v malém kolektivu zejména v denním kontaktu a je funkční.

#### **Místní iniciativy, školní poradenství**

Školská rada je zatím na počátku své činnosti a na koncepčním plánování školy se zatím nepodílí. Školní poradenství staví na individuálním kontaktu s rodiči. Zve je k účasti na akcích k volbě povolání, řeší v případě potřeby vzdělávací i jiné problémy žáků.

Vzhledem k vysokému počtu integrovaných žáků škola spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou v Liberci, pediatrii a speciálně pedagogickými centry v Jablonci nad Nisou. Žáci se účastní akcí Střediska ekologické výchovy v Liberci a Střediska ekologické výchovy Suchopýr Oldřichov v Hájích

#### **Personální podmínky**

Ředitelka školy má přesnou představu o obsazení pracovních míst a personálním zabezpečení školy. V současné době pracuje ve škole celkem 10 pedagogů včetně ředitelky a vychovatelky školní družiny a 5 nepedagogických pracovníků. Na prvním stupni vyučují čtyři učitelky. Jejich věkový průměr je 38,5 roků.

Ředitelka školy splňuje předpoklady odborné kvalifikace, ve své funkci působí tři roky.

Pedagogičtí pracovníci s dalšími kvalifikačními předpoklady, kteří jsou ve funkcích ustaveni pro první i druhý stupeň, jsou výchovný poradce, metodik prevence a koordinátor ŠVP.

#### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve sledovaném období 2004/2005 a 2005/2006 absolvovali všichni pedagogové kurzy dalšího vzdělávání.

Všechny vyučující 1. stupně se účastnily kurzů ICT. V rámci funkce metodika prevence se vzdělává jedna vyučující. Čtyři učitelky navštěvovaly kurzy a semináře průběžného vzdělávání s obsahem jazykovým, didaktickým a speciální psychologie k prohloubení odborné kvalifikace.

**Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.**

**Hodnotící stupnice k bodu 2:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

**VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina Zastupitelstva obce Křižany ze dne 1. 10. 2002, účinná dnem 1. 1. 2003, bez čísla jednacího
2. Změna zřizovací listiny Zastupitelstva obce Křižany ze dne 12. 12. 2005, účinná dnem 1. 1. 2006, bez čísla jednacího
3. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů s účinností od 25. 1. 2006 pod názvem Základní škola Křižany – Žibřidice, okres Liberec, příspěvková organizace pod čj. 1547/2006-21
4. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Křižany - Žibřidice, okres Liberec s účinností od 1. března 2003, bez čísla jednacího
5. Plán dalšího vzdělávání pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006
6. Plán SIPVZ 2006
7. Organizace školního roku 2005/2006
8. Rozvrhy hodin podle tříd a vyučujících
9. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
10. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
11. Osobní spisy pedagogických pracovníků (osobní čísla: 113, 107, 103 a 12921)
12. Třídní knihy I. a II. třídy (1. – 5. ročníku) pro školní rok 2005/2006
13. Tematické plány učiva 1. - 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
14. Organizační řád školy ze dne 29. 8. 2005
15. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2005/2006, nedatováno
16. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006, nedatováno
17. „Plán výchovně vzdělávací práce na školní rok 2005-2006“ ze dne 31. 8. 2005

## ZÁVĚR

*Materiální podmínky školy jsou na standardní úrovni, ve spolupráci s obcí jsou postupně zlepšovány. Kvalitu výchovy ke zdraví vzhledem ke sledovaným kritériím v Základní škole Křížany – Žibřidice, okres Liberec pozitivně ovlivňuje pestrá nabídka zájmových útvarů pro žáky a účast školy na projektech a aktivitách s danou tematikou.*

*Výrazným kladem je péče a vstřícnost školy při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tematika výchovy ke zdraví je zařazována do odpovídajících předmětů 1. – 5. ročníku.*

*Celkově jsou podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví na standardní úrovni.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marcela Hořejší	v.r.
Členka týmu	Mgr. Věra Hessová	v.r.

V Liberci dne 18. dubna 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 (školského zákona), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 18. dubna 2006.

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Naděžda Urbanová	v.r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
OÚ Křižany 340, 463 53 Křižany	5. května 2006	ČŠI 143/06-08
Školská rada ZŠ Křižany-Žibřidice, Žibřidice 271, Křižany 463 53	5. května 2006	ČŠI 143/06-08

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.